

Corso Universitario

Infermieristica nell'Unità di Neonatologia



Corso Universitario Infermieristica nell'Unità di Neonatologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/infermieristica-unita-neonatologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La neonatologia è una delle aree più complesse della pediatria e richiede professionisti specializzati per poter curare adeguatamente il paziente neonato. Per questo motivo, il costante aggiornamento delle conoscenze è essenziale per lo sviluppo del professionista. Questo programma è stato progettato per mantenerlo aggiornato sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare e di supporto vitale nel paziente neonato gravemente malato.



“

Grazie al Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico. L'obiettivo del programma è incorporare gli ultimi progressi nell'assistenza infermieristica al neonato in condizioni critiche"

La neonatologia è una disciplina in costante evoluzione, che dipende fortemente dalla tecnologia e dai nuovi trattamenti farmacologici. In questo contesto, l'aggiornamento delle procedure di assistenza critica neonatale, sia quelle svolte all'interno delle Unità di Terapia Intensiva Neonatale che in altre aree assistenziali esterne ad esse (unità di medicina d'urgenza, centri di assistenza primaria, ecc.), è di fondamentale importanza per mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del neonato.

Questo programma comprende gli aspetti più importanti del funzionamento dell'unità di terapia intensiva neonatale, sviluppando gli interventi infermieristici in ciascuno dei processi. Presenta un aggiornamento sulla valutazione e sull'esame del neonato, sulle procedure di ammissione nell'unità di Terapia Intensiva Neonatale e sull'assistenza infermieristica.

Il Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità Neonatale è stato progettato per facilitare l'aggiornamento delle procedure più comunemente utilizzate, in modo pratico, per contribuire con qualità e sicurezza alla guarigione dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Questo **Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità sull'assistenza infermieristica e la valutazione del paziente neonato in condizioni critiche
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliora l'assistenza fornita ai tuoi pazienti neonati con la specializzazione offerta in questo Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia, otterrai la qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della Neonatologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il Corso Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Corso Universitario permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi alle situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più simile possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche per trattare i neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.





“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà le competenze necessarie per agire con sicurezza nelle terapie neonatali e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare il professionista nell'assistenza infermieristica nell'unità di terapia intensiva neonatale, nonché determinare gli aspetti più importanti del funzionamento dell'unità e del ruolo dell'infermiere



Approfitta di questa opportunità aggiornati sugli ultimi sviluppi dell'assistenza Infermieristica nell'Unità di Neonatologia"





Obiettivi specifici

- ♦ Realizzare un'assistenza infermieristica volta a soddisfare i bisogni derivati dai problemi di salute del neonato e a prevenire le complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- ♦ Analizzare l'importanza di fornire un'assistenza completa al neonato da una prospettiva etica e legale
- ♦ Aggiornare le procedure, gli esami diagnostici e i trattamenti derivanti dai diversi problemi di salute del neonato, tenendo conto dei diversi livelli di assistenza
- ♦ Aggiornare la cura completa del neonato con un processo chirurgico per contribuire al ripristino ottimale della salute e per identificare, intervenire e/o indirizzare per eventuali complicazioni
- ♦ Esaminare le indicazioni dei dispositivi medici e/o dei farmaci, valutando i benefici attesi e i rischi associati
- ♦ Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche nella pratica quotidiana
- ♦ Identificare le differenze tra neonato, bambino e adolescente (le diverse età pediatriche)
Differenziare gli stadi neonatali, in base all'età gestazionale e al peso alla nascita
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Descrivere la somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Aggiornare la procedura di realizzazione dell'esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Descrivere come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
- ♦ Calcolare la disposizione delle culle e il fabbisogno di spazio fisico, di attrezzature e materiali e di risorse umane adeguate
- ♦ Definire i profili e le posizioni del "team infermieristico" e il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (infermiere principale)
- ♦ Aggiornare le procedure di intervento per la rianimazione neonatale, la valutazione dei fattori di rischio neonatale e le misure generali nei momenti precedenti il parto
- ♦ Registrare come viene formata un'équipe di rianimazione e conoscere l'attrezzatura necessaria per eseguire la rianimazione neonatale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti esperti in Terapia Intensiva Neonatale di riconosciuto prestigio, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del Corso Universitario, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara da professionisti di spicco gli ultimi progressi dell'assistenza infermieristica nell'unità di terapia intensiva neonatale"

Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Roxana Diehl è un'importante **neonatologa** di fama internazionale, che ha ricoperto alte cariche di grande responsabilità, come **Vicedirettrice dell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UCIN)** presso l'**Ospedale universitario di Lione, in Francia**. Infatti, questa esperta è stata fondamentale nel campo della **Neonatologia**, con una solida formazione accademica e un percorso professionale esemplare, contribuendo in modo significativo in **ambito clinico**.

Nel corso della sua carriera, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo in istituzioni prestigiose. Ad esempio, ha lavorato come **Medico Ospedaliero in Neonatologia**, anche presso l'Ospedale Universitario di Lione, eccellendo anche durante il suo **Fellowship in Neonatologia**, presso l'**Ospedale Saint-Étienne Norte**, dove è stata riconosciuta per la sua dedizione all'**assistenza intensiva neonatale**. A questo bisogna aggiungere la sua esperienza come **pediatra** presso l'**ospedale Marie Curie di Bucarest, in Romania**.

Oltre alla sua **pratica clinica**, la dott.ssa Roxana Diehl è stata una figura influente nello sviluppo di **politiche e protocolli** all'interno della **terapia intensiva**. Come **medico di riferimento** presso il **Centro diagnostico prenatale** e membro del **Comitato etico**, ha svolto un ruolo cruciale nel prendere decisioni mediche complesse e nel promuovere standard etici nella **cura neonatale**. Inoltre, il suo impegno per il miglioramento continuo dell'**assistenza sanitaria** l'ha portata a partecipare attivamente a progetti innovativi, incluso il suo ruolo di **medico di riferimento** per l'**Unità Mobile di Neonatologia**.

Inoltre, i suoi meriti accademici sono stati altrettanto impressionanti, avendo conseguito numerosi **titoli universitari** in settori specializzati come la **cura dello sviluppo neonatale**, la **medicina fetale** e la **cura psicoperinatale**. Questi risultati accademici, insieme alla sua esperienza clinica, l'hanno consolidata come esperta nel suo campo, in grado di influenzare e migliorare le pratiche neonatali a livello globale.



Dott.ssa. Diehl, Roxana

- Vicedirettrice della Terapia Intensiva Neonatale presso l'Ospedale di Lione, Francia
- Medico Ospedaliero in Neonatologia UCIN presso l'Ospedale Universitario di Lione
- Fellowship in Neonatologia presso l'Ospedale Saint-Étienne Nord
- Pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, Romania
- Laurea in Assistenza dello Sviluppo Neonatale presso l'Università di Lione
- Laurea in Medicina Fetale dell'Università di Lione
- Laurea in Assistenza Psicoperinatale presso l'Università di Montpellier
- Laurea in Neonatologia presso l'Università di Saint-Étienne
- Specializzanda in Pediatria presso l'Università di Saint-Étienne

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Medicina "Cum Laude" presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Análisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un Servizio di Medicina d'Urgenza"
- Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"
- Docente universitaria di Infermieristica, Medicina e Farmacia. Dipartimento di Scienze Biomediche. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Docente del Master online in Emergenze Pediatriche in Infermieristica Università CEU Cardenal Herrera - Aula Salud
- Professoressa del Master in Tecniche Estetiche e Laser Avanzate. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali NISA (Valencia)
- Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica e terapia intensiva neonatale". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali NISA (Valencia)
- Coordinatrice del corso post-laurea: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza". Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Coordinatrice Erasmus per la Facoltà di Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- Tutor personale per studenti internazionali di Medicina. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Tutor di imprenditorialità per Medicina. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Coordinatore dei tirocini per la medicina. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Coordinatrice della Facoltà di Medicina. Università CEU Cardenal Herrera - Moncada (Valencia)
- Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria.

Personale docente

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Laurea in infermieristica
- ♦ Infermiera pediatrica. TIN e NICU.
- ♦ Caposala di infermieristica. Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Laurea in Biologia
- ♦ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare presso l'Università di Valencia
- ♦ Professoressa del Dipartimento di Scienze Biomediche della Facoltà di Scienze della Salute presso l'Università Cardenal Herrera-CEU

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ♦ Laurea in Giurisprudenza
- ♦ Avvocata specialista in Diritto Medico e Sanitario

Dott.ssa Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Docente universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Psicologia Clinica
- ♦ Docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Valencia



Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Pediatria e Terapia Intensiva Neonatale NISA
- ♦ Laurea in Neonatologia

Dott. López Peña, Rafael

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Pediatria, subspecialità in Terapia Intensiva Neonatale
- ♦ Laurea in Neonatologia

Dott.ssa Moreno, Lucrecia

- ♦ Laurea in Farmacia
- ♦ Vicepresidente della Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Dottorato in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ♦ Docente presso la Facoltà di Farmacia dell'Università Cardenal Herrera CEU

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Pediatria
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Pediatria e Terapia Intensiva Neonatale NISA
- ♦ Laurea in Neonatologia





Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera d'urgenza
- ♦ Ospedale NISA 9 de Octubre. Valencia, Spagna

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Pediatria, sotto-specialità in Terapia Intensiva Neonatale
- ♦ Laurea in Neonatologia

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Laurea in infermieristica
- ♦ Infermiera pediatrica Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ♦ Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia, Spagna

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Laurea in Farmacia
- ♦ Professoressa presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Dottorato in Farmacia presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Laurea in Chimica
- ♦ Docente in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Dottorato in Chimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Diploma in Tecnologia degli Alimenti (Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica)
- ♦ Laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'unità di terapia intensiva neonatale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- 1.1. Differenze tra neonato, bambino e adolescente
- 1.2. Stadi neonatali
 - 1.2.1. Stadi neonatali in base all'età gestazionale
 - 1.2.2. Stadi neonatali in base al peso alla nascita
 - 1.2.3. Neonato prematuro
 - 1.2.4. Neonato post-termine
- 1.3. Caratteristiche Anatomiche e Fisiologiche del Neonato Normale
 - 1.3.1. Somatometria neonatale
 - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
 - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del neonato
 - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
 - 1.4.2. Osservazione generale
 - 1.4.3. Regione della testa e del collo
 - 1.4.4. Regione del tronco
 - 1.4.5. Regione degli arti
 - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
 - 1.5.3. Risorse umane
 - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
 - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "Equipe infermieristica"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (infermiere principale)



Modulo 2. Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)

- 2.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
 - 2.1.1. Criteri di ammissione
 - 2.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.1.3. Intervento infermieristico
 - 2.1.4. Esame fisico del neonato
- 2.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
 - 2.2.1. Criteri di ammissione
 - 2.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.2.3. Intervento infermieristico
 - 2.2.4. Esame fisico del neonato
- 2.3. Trasporto del neonato
 - 2.3.1. Trasferimento della gestante
 - 2.3.2. Trasferimento del neonato
 - 2.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 2.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato



*Un'esperienza di studio unica,
cruciale e decisiva per favorire la
tua crescita professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

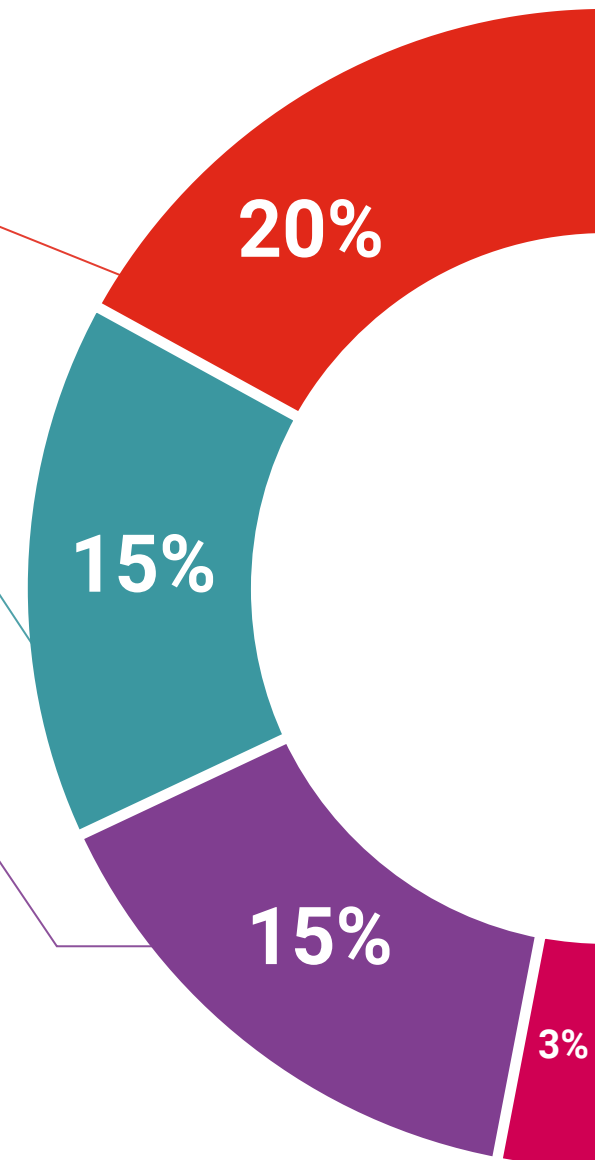
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

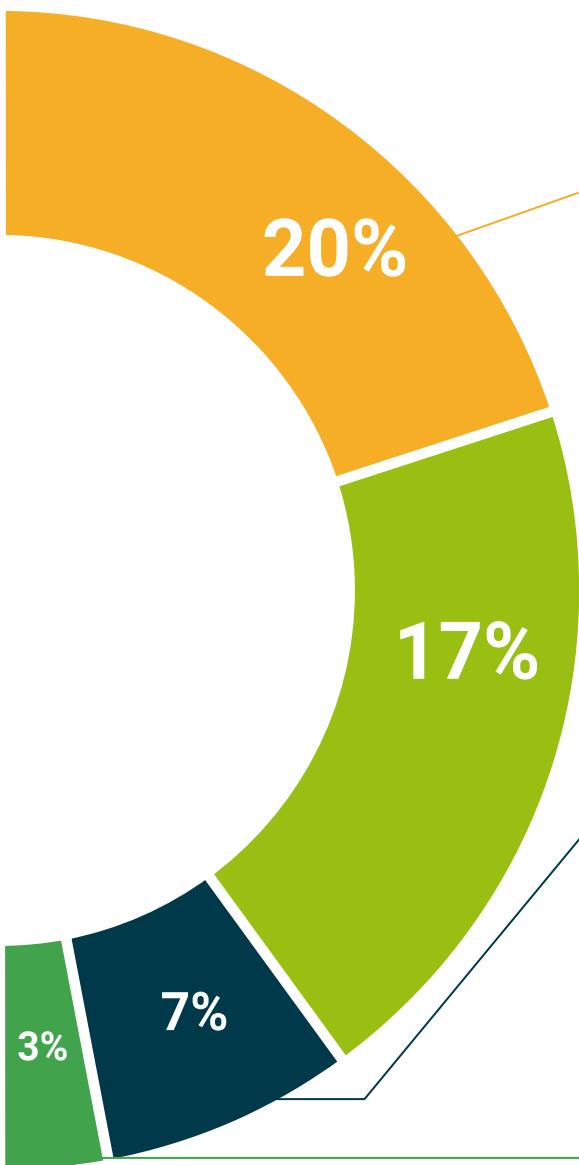
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light, wispy clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The bottom right corner of the image is overlaid with a white triangular shape that contains text.

“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infermieristica nell'Unità di Neonatologia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infermieristica nell'Unità
di Neonatologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Infermieristica nell'Unità di Neonatologia

