



Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/gravidanza-problemi-primo-trimestre-emorragie-malformazioni-ostetricia

## Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline \\ Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 20 & \hline \\ \end{array}$ 

06

Titolo





## tech 06 | Presentazione

In questo Corso Universitario completo lo studente apprenderà le patologie relative al primo trimestre di gravidanza.

Verranno affrontate tematiche importanti e complesse come le malformazioni fetali, soffermandosi sulle loro cause e soprattutto sulla loro gestione clinica, che forniranno allo studente una formazione completa che potrà utilizzare nella sua attività professionale sanitaria.

Il tema delle malformazioni fetali, e in generale delle problematiche derivanti dal primo trimestre di gravidanza, è qualcosa in continua evoluzione nel campo della medicina, in quanto fino a pochi anni fa non esistevano conoscenze o meccanismi per risolvere la maggior parte dei problemi.

Come ostetriche, la conoscenza della patologia del primo trimestre è talvolta limitata dal fatto che la maggior parte di si dedica alle unità di parto, dimenticando che le donne che arrivano al pronto soccorso sono suscettibili di patologie e complicazioni in qualsiasi momento della gravidanza.

Il primo trimestre è fondamentale per il successivo sviluppo fetale e quindi neonatale con cui le ostetriche lavoreranno durante la gravidanza, il parto e il puerperio.

La conoscenza approfondita di quest'area garantisce sicurezza e rigore scientifico nello svolgimento di una pratica clinica eccellente.

Questo Corso Universitario integrerà le conoscenze più aggiornate del momento, passando in rassegna la letteratura nazionale e internazionale, e naturalmente le principali società che regolano il nostro lavoro di assistenza e i protocolli.

Questo Corso Universitario in Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla telepratica
- Sistemi di aggiornamento permanente
- Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo aver concluso il Corso Universitario



Ottieni una qualifica completa e adeguata nel Corso Universitario in Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia con questo Corso Universitario altamente efficace e accedi a nuove opportunità per il tuo progresso professionale"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un personale docente multidisciplinare, composto da professionisti esperti provenienti da vari settori, ti trasmetterà le nozioni teoriche in modo efficace, mettendo a tua disposizione soprattutto le nozioni pratiche derivate dalla propria esperienza: uno dei punti di forza che contraddistingue il Corso Universitario.

Questa padronanza della materia viene completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Corso Universitario in Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia; creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto di e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. Si potrà studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che daranno l'operatività necessaria alla propria preparazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: Grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e learning from an expert, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo il contesto in fase di apprendimento Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente

Un Corso Universitario che ti permetterà di affrontare le situazioni più complesse con la solvibilità di un professionista di alto livello.

Professionisti che apporteranno al Corso Universitario la propria esperienza in quest'area di lavoro, e che renderanno questa specializzazione un'occasione unica di crescita professionale.







## tech 10 | Obiettivi



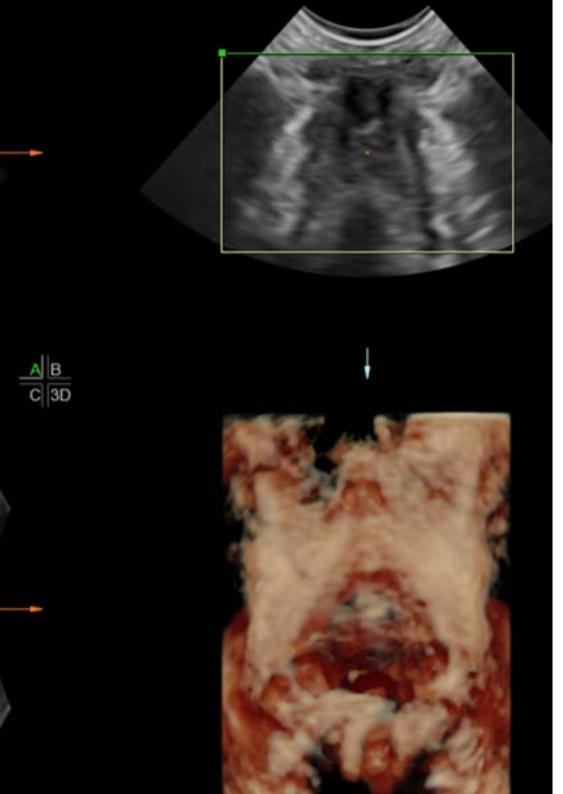
## Obiettivi generali

- Aggiornare la conoscenza delle patologie del primo trimestre di gravidanza
- Integrare le nuove conoscenze sulle malformazioni fetali, le loro cause e la loro risoluzione
- Istruire sulla patologia emorragica nel primo trimestre e sulle sue diagnosi differenziali



Un percorso di apprendimento e di crescita professionale che ti garantirà anche una maggiore competitività sul mercato del lavoro"





## Obiettivi | 11 tech



## Obiettivi specifici

- Conoscere la patologia emorragica del primo trimestre, come l'aborto spontaneo, la mola e la gravidanza ectopica, nonché le loro cause principali, la diagnosi e il trattamento, poiché questo tipo di patologia è frequentemente riscontrata nelle unità lavorative delle ostetriche
- Aggiornare le conoscenze sulla diagnosi prenatale e sui più recenti protocolli di intervento in caso di sospette malformazioni fetali
- Analizzare le diverse malattie infettive che possono causare difetti congeniti del feto, per poter agire sulla loro prevenzione nella pratica sanitaria quotidiana
- Comprendere la gestione delle gravidanze a rischio socio-demografico, come le gravidanze di adolescenti, per poter agire con rigore scientifico di fronte ad esse





### **Direttrice Ospite Internazionale**

La Dottoressa Leah McCoy è specializzata in Infermieristica e Ostetricia e ricopre la carica di Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica della Clínica Mayo, in Minnesota, Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un modo innovativo per intraprendere una carriera come ostetriche. Con un particolare interesse nel garantire l'assistenza di qualità, si è dedicata alla supervisione della sicurezza dei pazienti.

Dopo una lunga carriera come Infermiera nell'area di Ostetricia, si è specializzata nella dilatazione cervicale ambulatoriale, nella gestione dell'emorragia post-partum e delle urgenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata l'assistenza al parto, ma è stata anche dedicata alle cure prenatali e alla salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

La Dottoressa Leah McCoy ha anche fatto parte del Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolato con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio per il suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del Consiglio di Certificazione di Ostetriche degli Stati Uniti ed è membro del Collegio Americano di Ostetriche.

Nel campo della ricerca, ha lavorato a diversi progetti nell'area **Ostetrica**. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento peso durante la gestazione o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'onboarding del parto al fine di ridurre del 10 % il soggiorno prima della nascita del bambino.



## Dott.ssa McCoy, Leah

- Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica della Clínica Mayo, Minnesota, USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Istruttrice delle Aree di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso l'Università Baylor
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Ostetriche e Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti



#### Direttore ospite internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa riconosciuta a livello internazionale, che ha ricoperto il ruolo di Vice-Presidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG) in Francia. È stata membro di prestigiose società scientifiche, come la Società Europea di Virologia Clinica, la Società Francese di Microbiologia (SFL) e la Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF).

Inoltre, è stata Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Rosolari Materno-Fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e miglioramento delle diagnosi relative a questa malattia. È stato anche Responsabile del Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione delle infezioni virali che colpiscono le donne incinte e i loro figli.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della Rosolia, è diventata una figura chiave nella diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri in Francia. In effetti, il suo lavoro in questo settore ha permesso di migliorare significativamente il rilevamento e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Il suo lavoro come membro attivo di vari gruppi di lavoro per il Ministero della Sanità Francese, in cui ha contribuito all'attuazione di protocolli di screening di Citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne incinte.

Nel corso della sua carriera, la Dottoressa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato argomenti come il trasferimento transplacentario di anticorpi anti-neutralizzantiSARS-CoV-2 e la prevalenza di toxoplasmosi materna e congenita. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto sul miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.



## Dott.ssa Vauloup Fellous, Christelle

- Vicepresidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG), Francia
- Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Materno-Fetali dovute alla Rosolia
- Responsabile del laboratorio nazionale di riferimento dell'OMS per la rosolia
- Responsabile della diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione del Citomegalovirus nei Donatori di Gameti ed Embrioni (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione Sistematica dell'Infezione da CMV durante la Gravidanza (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria della rosolia (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne incinte (Ministero Francese della Sanità)
- Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- Master in Scienze, Virologia Medica, presso l'Università Denis Diderot

- Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- Laurea in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- Membro di: Società Francese di Microbiologia (SFL),Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF) e Società Europea di Virologia Clinica



Un programma che ti renderà un professionista di spicco grazie ai contenuti specifici del settore"

## tech 18 | Direzione del corso

#### Direzione



### Dott.ssa. Hernando Orejudo, Isabel

- Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia.
- Ostetrica. Ospedale Clinico San Carlos
- Infermiera Ambulatoriale. Ospedale universitario La Paz
- Laurea in Infermieristica. Università Autonoma di Madrid

#### Personale docente

#### Dott. ssa. De Miguel González, María José

• Ostetrica Attualmente Ostetrica presso l'Ospedale San Carlos

#### Dott.ssa. De la Torre Arandilla, Ana

• Ostetrica Attualmente è ostetrica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro e l'Ospedale la Milagrosa

#### Dott.ssa. Hernández Lachehab, Sonia

• Ostetrica Attualmente infermiera presso SAR Meco

#### Dott. Márquez Espinar, Gumersindo

• Ostetrico e podologo Attualmente Ostetrico presso l'Ospedale San Carlos





Un impressionante personale docente, composto da professionisti attivi, che ti accompagneranno durante tutto il percorso di studio: un'opportunità unica da non perdere"

# 04 Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati elaborati da un personale esperto con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di acquisire tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che porterà ai più alti standard di qualità e successo.

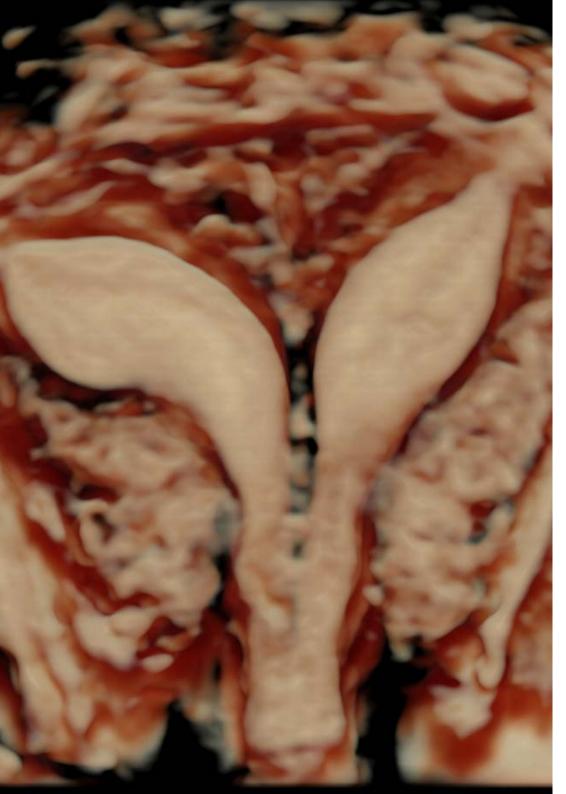


## tech 22 | Struttura e contenuti

## **Modulo 1**. Concetto di gestazione a rischio: Emorragia del primo trimestre. Difetti congeniti del feto. Diagnosi prenatale

- 1.1. Approccio alla gravidanza a rischio
  - 1.1.1. Rischio socio-demografico
    - 1.1.1.1. Gravidanza nell'adolescenza. Considerazioni speciali
    - 1.1.1.2. Madre con problemi di tossicodipendenza
      - 1.1.1.2.1. Principi di teratogenesi indotta da farmaci
      - 1.1.1.2.2. Alcool
      - 1.1.1.2.3. Cocaina
      - 1.1.1.2.4. Eroina
      - 1.1.1.2.5. Altre droghe: marijuana, cannabis
  - 1.1.2. Rischio professionale in gravidanza. Ergonomia. Esposizione a radiazioni
  - 1.1.3. Rischio riproduttivo
  - 1.1.4. Rischio di gestazione in corso
  - 1.1.5. Rischio medico
- 1.2. Aborto spontaneo
  - 1.2.1. Definizione ed epidemiologia
  - 1.2.2. Principali cause di aborto spontaneo
  - 1.2.3. Forme cliniche di aborto
    - 1.2.3.1. Minaccia di aborto spontaneo
    - 1.2.3.2. Aborto in corso
    - 1.2.3.3. Aborto completo
    - 1.2.3.4. Aborto incompleto
    - 1.2.3.5. Aborto ritardato
    - 1.2.3.6. Aborti ripetuti: concetto e gestione
  - 1.2.4. Diagnosi
    - 1.2.4.1. Anamnesi
    - 1.2.4.2. Analisi fisica
    - 1.2.4.3. Ecografia
    - 1.2.4.4. Determinazione della B-hCG

- 1.2.5. Trattamento dell'aborto spontaneo
  - 1.2.5.1. Trattamento medico
  - 1.2.5.2. Trattamento chirurgico
- 1.2.6. Complicazioni:
  - 1.2.6.1. Sepsi o aborto settico
  - 1.2.6.2. Emorragia e coagulazione intravascolare disseminata (CID)
- 1.2.7. Assistenza post-aborto
- 1.3. Gravidanza ectopica o extrauterina
  - 1.3.1. Concetto e fattori di rischio
  - 1.3.2. Aspetti clinici
  - 1.3.3. Diagnosi clinica ed ecografia
  - 1.3.4. Tipi di gestazione extrauterina: tubarica, ovarica, addominale, ecc.
  - 1.3.5. Gestione terapeutica e cure successive
- 1.4. Malattia trofoblastica gestazionale
  - 1.4.1. Concetto
  - 1.4.2. Forme cliniche della mola idatidiforme
    - 1.4.2.1. Mola parziale
    - 1.4.2.2. Mola completa
  - 1.4.3. Forme cliniche di neoplasia trofoblastica
    - 1.4.3.1. Mola invasiva e tumore del letto placentare
    - 1.4.3.2. Coriocarcinoma
  - 1.4.4. Diagnosi clinica ed ecografia
  - 1.4.5. Trattamento
  - 1.4.6. Cura successiva e complicazioni
- .5. Difetti genetici congeniti del feto
  - 1.5.1. Tipi di difetti cromosomici
    - 1.5.1.1. Aneuploidie
    - 1.5.1.2. Anomalie strutturali
    - 1.5.1.3. Anomalie legate al sesso



## Struttura e contenuti | 23 tech

1.5.2.	Tecniche	di d	iaanaci	propotal	o Critori	di incl	uciono
I.J.Z.	recniche	: ar a	iauriosi	prenatai	e. Unter	al mc	usione

- 1.5.2.1. Tecniche invasive
- 1.5.2.2. Tecniche non invasive
- 1.5.3. Consiglio genetico

#### 1.6. Difetti congeniti del feto secondari a infezioni: TORCH (I)

- 1.6.1. Toxoplasmosi
  - 1.6.1.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
  - 1.6.1.2. Prevenzione
  - 1.6.1.3. Diagnosi
  - 1.6.1.4. Trattamento
  - 1.6.1.5. Infezione congenita da Toxoplasma

#### 1.6.2. Rosolia

- 1.6.2.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
- 1.6.2.2. Prevenzione e vaccinazione
- 1.6.2.3. Diagnosi
- 1.6.2.4. Trattamento
- 1.6.2.5. Infezione congenita da Rosolia

#### 1.7. Difetti congeniti del feto secondari a infezioni: TORCH (II)

#### 1.7.1. Citomegalovirus

- 1.7.1.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
- 1.7.1.2. Prevenzione
- 1.7.1.3. Diagnosi
- 1.7.1.4. Trattamento
- 1.7.1.5. Infezione congenita da citomegalovirus

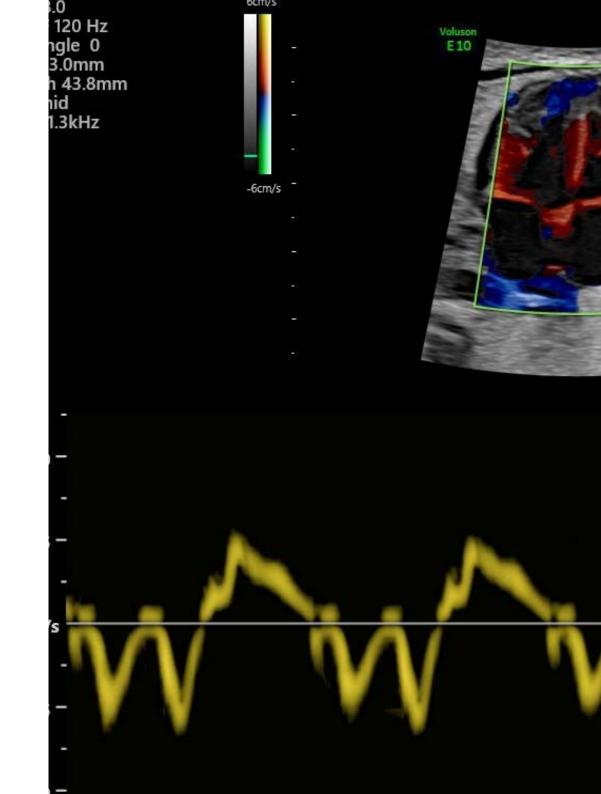
#### 1.7.2. Varicella

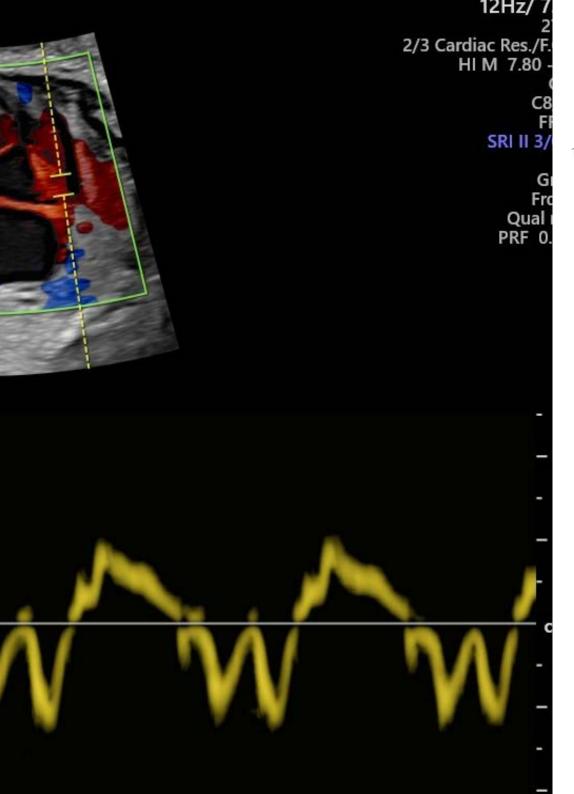
- 1.7.2.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
- 1.7.2.2. Prevenzione e vaccinazione
- 1.7.2.3. Diagnosi
- 1.7.2.4. Trattamento
- 1.7.2.5. Infezione congenita da varicella

## tech 24 | Struttura e contenuti

1	7	26	. 0	omnl	icazion	i materne	dolla	varicalla
-1	/	/ [	) (,	( )[ [ ] [ ] ( ).	10:471011	i maieme	(IPIIA )	vancena

- 1.8. Difetti congeniti del feto secondari a infezioni: TORCH (III)
  - 1.8.1. Virus dell'herpes simplex
    - 1.8.1.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
    - 1.8.1.2. Prevenzione
    - 1.8.1.3. Diagnosi
    - 1.8.1.4. Trattamento
    - 1.8.1.5. Infezione congenita da herpes simplex
  - 1.8.2. Sifilide
    - 1.8.2.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
    - 1.8.2.2. Prevenzione
    - 1.8.2.3. Diagnosi
    - 1.8.2.4. Trattamento
    - 1.8.2.5. Sifilide congenita
- 1.9. Altre infezioni che causano problemi al feto
  - 1.9.1. Parvovirus B19
    - 1.9.1.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
    - 1.9.1.2. Prevenzione
    - 1.9.1.3. Diagnosi
    - 1.9.1.4. Trattamento
    - 1.9.1.5. Infezione congenita da parvovirus
  - 1.9.2. Listeriosi
    - 1.9.2.1. Agente eziologico, clinica ed epidemiologia
    - 1.9.2.2. Prevenzione e vaccinazione
    - 1.9.2.3. Diagnosi
    - 1.9.2.4. Trattamento
    - 1.9.2.5. Infezione congenita da listeriosi





## Struttura e contenuti | 25 tech

1.10. HIV e gravidanza

1.10.1. Epidemiologia

1.10.2. Screening e diagnosi in gestazione

1.10.3. Gestione clinica e trattamento

1.10.4. Parto di una donna sieropositiva

1.10.5. Assistenza neonatale e infezione verticale



Nell'Aula Virtuale è possibile trovare ulteriore materiale di alta qualità da scaricare, in modo da poter approfondire gli aspetti del programma che si ritengono più importanti"







#### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.
Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 31 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

## tech 32 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

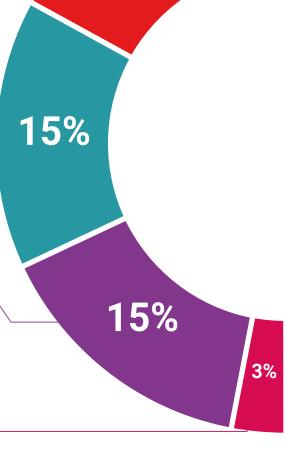
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

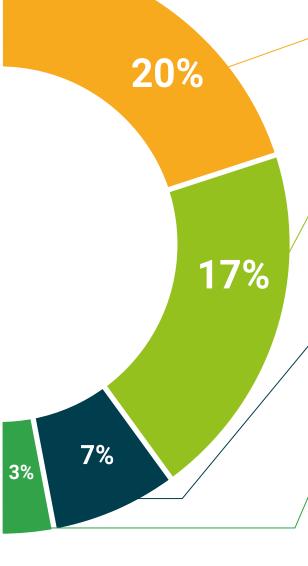
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







## tech 36 | Titolo

Questo Corso Universitario in Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia

Modalità: online

Durata: 12 settimane



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech universidad technológica

## Corso Universitario

Gravidanza con Problemi durante il Primo Trimestre: Emorragie e Malformazioni in Ostetricia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

