

Corso Universitario

Emergenze Ostetriche durante
la Fase di Dilatazione
in Infermieristica



Corso Universitario Emergenze Ostetriche durante la Fase di Dilatazione in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/emergenze-ostetriche-durante-fase-dilatazione-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La medicalizzazione del parto e l'interventismo ostetrico stanno notoriamente aumentando il tasso di iatrogenesi. Diversi studi condotti negli ultimi anni dimostrano questa affermazione, ed è per questo che la pratica si è spostata nel regno del basso o minimo intervento possibile. In questo quadro d'azione, l'infermiere deve disporre di strumenti e conoscenze il più possibile aggiornati, con criteri di ammissione e di intervento in relazione a patologie di varia natura nella fase dilatante del travaglio. Questa specializzazione fornisce un approfondimento affidabile di questa materia, presentando i progressi più importanti su temi quali la distocia in travaglio per cause materne, ovariche o fetali. Ciò consentirà agli infermieri di incorporare metodologie e tecniche utili nella loro pratica quotidiana in una modalità 100% online che rispetta le loro altre responsabilità personali e professionali.



“

Aggiornati sulle presentazioni anomale delle distocie del parto, sia per quanto riguarda il viso, la fronte e il mento, sia per quanto riguarda le situazioni oblique e trasversali”

Durante il processo del parto, il benessere del feto e della madre è fondamentale e deve essere controllato mediante un monitoraggio aggiornato basato sui criteri più attuali. I progressi della farmacologia e dei trattamenti non farmacologici per alleviare il dolore durante il travaglio consentono agli infermieri di affrontare meglio questo problema, per cui devono essere preparati ad affrontare le complicazioni più urgenti della fase dilatante del travaglio.

Il personale docente responsabile dello sviluppo di tutti i contenuti di questa specializzazione si è concentrato nel fornire sia i più recenti postulati scientifici che le proprie conoscenze pratiche, sviluppate in molti anni di esperienza. Grazie a questa combinazione, gli infermieri avranno accesso a un materiale didattico che funge da ottimo riferimento anche dopo aver completato il programma, in quanto contiene numerosi video dettagliati e casi clinici reali che contestualizzano tutti gli argomenti trattati.

Il programma verrà erogato in modalità 100% online, in quanto sono state eliminate le lezioni frontali e gli orari prestabiliti. Gli infermieri saranno liberi di accedere al corso e di seguirlo a proprio piacimento, adattandolo ai propri ritmi di vita.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Fase di Dilatazione in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Il materiale didattico è stato elaborato da un personale docente impegnato al massimo nel tuo aggiornamento professionale"

“

Approfondisci i metodi di controllo del benessere fetale esistenti negli ambienti clinici di maggior prestigio, includendo sia il monitoraggio esterno che interno

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai la libertà di accedere all'aula virtuale quando desideri, poiché sarà disponibile in ogni momento da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Il materiale didattico è stato elaborato da un personale docente impegnato al massimo nel tuo aggiornamento professionale.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo programma è fornire un aggiornamento completo agli infermieri sulle principali emergenze ostetriche durante la fase di dilatazione del parto. Il materiale didattico contiene sia i più moderni postulati scientifici sia la visione pratica e clinica di un personale docente di grande esperienza, ponendo particolare enfasi sull'approccio eminentemente pratico di tutti i contenuti. In questo modo, gli infermieri saranno in grado di incorporare tutti i contenuti forniti nella loro metodologia di lavoro abituale anche prima di completare la specializzazione.



“

Potrai utilizzare le risorse tecnologiche più avanzate, entrando a far parte della più grande istituzione accademica online del mondo"



Obiettivi generali

- Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la mortalità materno-fetale
- Essere in grado di eseguire cure specialistiche in ogni patologia ostetrica urgente
- Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio madre-feto





Obiettivi specifici

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni di emergenza che possono verificarsi durante fase di dilatazione del parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante la fase di dilatazione del travaglio
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

“

L'alta qualità del materiale didattico, che include video dettagliati e casi clinici reali, supererà le tue migliori aspettative"

03

Direzione del corso

Per lo sviluppo di questa qualifica, TECH si è avvalsa di un personale docente con la massima esperienza nella gestione delle complicanze tipiche della fase dilatante del travaglio. Il lavoro sviluppato in molti anni nel campo delle emergenze ostetriche ha aiutato il personale docente a fornire tutti i contenuti con eccezionale rigore e qualità, includendo le procedure più efficaci e di successo negli ambienti clinici più impegnativi.



“

Tutti i docenti sono fortemente impegnati nel tuo aggiornamento, pertanto potrai chiarire direttamente con loro tutti i tuoi dubbi"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Olivier Picone è una figura di spicco a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografie diagnostiche e di rilevamento, amniocentesi e biopsie di trofoblasto. In questo senso, ha contribuito in modo significativo al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha ricoperto ruoli importanti nelle principali organizzazioni sanitarie in Francia. Così, come Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi diagnostici prenatali oltre i confini del paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione delle infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità per la Salute e l'Alto Consiglio per la Salute Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca ci sono l'Ostetricia, la Ginecologia, la Chirurgia Ginecologica, la Chirurgia Ostetrica, l'Ecografia Ginecologica, la Gravidanza Patologica e l'Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a temi critici, come il CMV e lo Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo di Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), essendo coautore di libri accademici di riferimento, come Patologie Materne e Gravidanza, contribuendo in modo significativo alle conoscenze scientifiche nel suo campo. Allo stesso modo, la sua leadership nella creazione del Specializzazione in Malattie Infettive della



Dr. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in Consulenze Pubbliche e Private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato a condurre ricerche (HDR) dall'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina del l'Università di Parigi Cité
- Membro di:
 - Ordine Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF)
 - Fondo per la Salute delle Donne
 - Fondazione Ospedale Foch
 - Club Francofono di Medicina Fetale presso la Scuola Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- ◆ Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Infermiera Specializzanda del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- ◆ Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ◆ Responsabile del Reparto Ostetrico-Ginecologica Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



Personale docente

Dott. García Jérez, Pablo

- ◆ Infermiere specializzato in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Cristina e l'Ospedale Universitario HLA Moncloa
- ◆ Infermiere specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía, il Centro di Salute La Riera e l'Ospedale Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Infermiere generale presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, l'Ospedale San Rafael, il Centro de Salud Avenida de Aragón e l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila

04

Struttura e contenuti

Grazie alla metodologia pedagogica del Relearning, le chiavi più importanti delle emergenze ostetriche durante la fase dilatante verranno ribadite in modo naturale e progressivo nel corso dei vari argomenti che compongono il programma. Ciò si traduce in un processo di aggiornamento molto più efficiente per le infermiere, che non devono investire il solito elevato numero di ore di studio in questo compito.



“

Avrai a disposizione video dettagliati, riassunti, esercizi di auto-conoscenza, letture complementari e tutti i tipi di aiuti per contestualizzare ciascuno degli argomenti trattati"

Modulo 1. Emergenze ostetriche durante il parto: fase di dilatazione

- 1.1. Prodromi del parto e del travaglio in corso
 - 1.1.1. Prodromi del parto
 - 1.1.2. Travaglio in corso
 - 1.1.3. Fasi del parto
 - 1.1.4. Criteri di ingresso
- 1.2. Analgesia durante il periodo di dilatazione
 - 1.2.1. Metodi non farmacologici per alleviare il dolore
 - 1.2.2. Metodi farmacologici per alleviare il dolore
 - 1.2.3. Complicazioni
- 1.3. Metodi di monitoraggio del benessere fetale
 - 1.3.1. Monitoraggio fetale esterno
 - 1.3.2. Monitoraggio fetale interno
 - 1.3.3. Parametri di base per l'interpretazione della registrazione cardiotocografica
- 1.4. Rischio di perdita del benessere fetale
 - 1.4.1. Parametri patologici per l'interpretazione della registrazione cardiotocografica
 - 1.4.2. Interpretazione della registrazione in base ai diversi organismi
 - 1.4.3. Altre prove complementari
 - 1.4.4. Rianimazione intrauterina del feto
- 1.5. Distocia durante il travaglio. Cause materne. Distocia dinamica
 - 1.5.1. Distocia dinamica
 - 1.5.2. Diagnosi di mancata progressione del parto
- 1.6. Distocie del canale del parto
 - 1.6.1. Distocie del canale molle
 - 1.6.2. Distocie del canale osseo
 - 1.6.3. Posizione del travaglio. Discesa fetale
- 1.7. Distocie in travaglio: cause ovariche
 - 1.7.1. Nodi del cordone ombelicale
 - 1.7.2. Cerchi del cordone ombelicale
 - 1.7.3. Prolasso del cordone ombelicale





- 1.8. Distocie nel parto: cause fetali
 - 1.8.1. Tipi di posizione podalica
 - 1.8.2. Parto vaginale in posizione podalica
 - 1.8.3. Complicazioni
- 1.9. Distocia alla nascita: altre presentazioni
 - 1.9.1. Presentazioni anomale: di viso, fronte, mento
 - 1.9.2. Presentazioni anomale: situazioni oblique e trasversali
 - 1.9.3. Presentazioni composte
- 1.10. Embolia da liquido amniotico
 - 1.10.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 1.10.2. Diagnosi
 - 1.10.3. Prestazione

“

Decidi tu come distribuire tutto il carico di studio, scaricando l'intero contenuto per consultarlo anche in seguito dal tuo tablet, smartphone o computer di preferenza"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

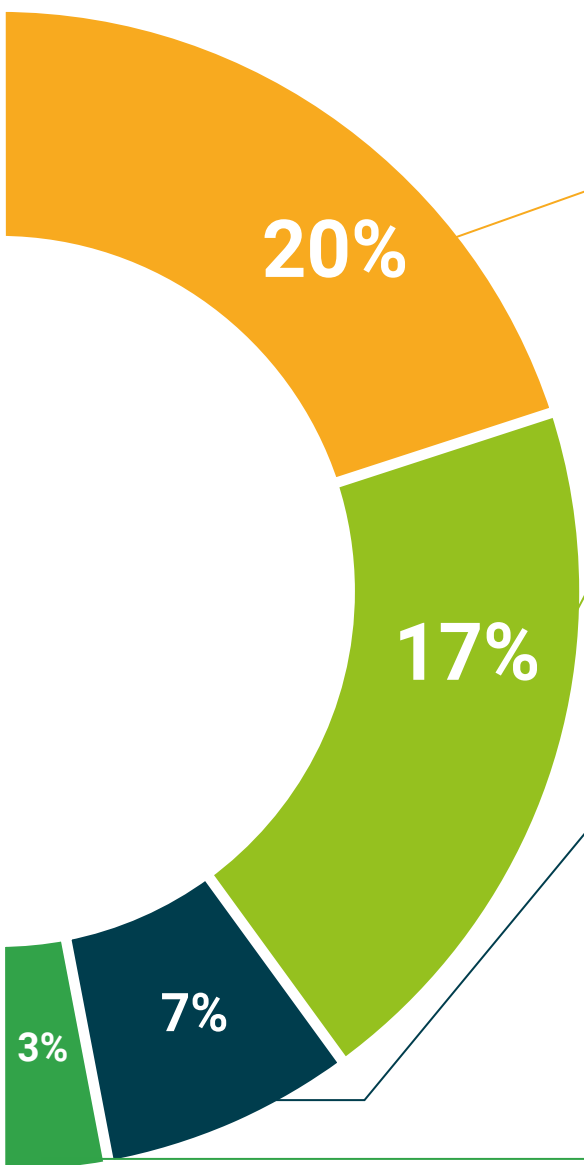
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Fase di Dilatazione in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Fase di Dilatazione in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Fase di Dilatazione in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Emergenze Ostetriche
durante la Fase
di Dilatazione
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Ostetriche durante
la Fase di Dilatazione
in Infermieristica

