

Corso Universitario

Diritti Umani e Diritto Internazionale
Umanitario in Infermieristica





Corso Universitario Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/diritti-umani-diritto-internazionale-umanitario-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Gli Infermieri, nell'ambito delle loro mansioni, hanno la funzione di preservare, rispettare e promuovere attivamente il diritto alla salute di tutte le persone. Questo, secondo le disposizioni dei Diritti Umani e del Diritto Internazionale Umanitario, per cui è imperativo che questo personale sia a conoscenza di tutti gli sviluppi e i criteri che sorgono intorno ad esso e negli ultimi anni sono stati compiuti progressi in materia. Per tale ragione, questo esclusivo programma di TECH si propone come un aggiornamento delle conoscenze sull'argomento in una modalità 100% online e sotto la guida dei docenti più esperti, che forniranno un contenuto di alto livello accademico.





“

Questo Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica offre un aggiornamento unico e all'avanguardia, che darà risalto al tuo curriculum”

L'ONU svolge un ruolo essenziale nella cooperazione allo sviluppo, in quanto ha la responsabilità di proteggere e garantire che non vengano violati i diritti umani, diritti fondamentali ed essenziali per garantire la vita e lo sviluppo di ogni persona nel mondo. Tuttavia, questo lavoro non è solo responsabilità di questo organismo internazionale, ma è un obiettivo principale nel campo e nelle aree di azione della cooperazione internazionale allo sviluppo, in cui devono essere coinvolti professionisti di tutti i campi e settori.

Il personale infermieristico, per le sue funzioni, è uno dei responsabili della garanzia e del rispetto di questi diritti fondamentali di tutti i cittadini. Per tale ragione, è fondamentale che si mantenga aggiornato e che sia in possesso delle competenze necessarie per affrontare progetti sociali o crisi umanitarie di diverso tipo.

Questo programma accademico presenta un contenuto completo, che permetterà allo studente di comprendere, fornire o collaborare in attività umanitarie rivolte alle vittime di conflitti armati sotto la copertura del Diritto Internazionale Umanitario o rispondere alle emergenze umanitarie, valutando l'urgenza della situazione, pianificando e sviluppando azioni per affrontarle.

Allo stesso modo, verranno illustrate le principali violazioni dei diritti umani nel mondo, le organizzazioni non governative che lottano contro questi atti di vulnerabilità dei diritti, il motivo delle mobilitazioni umane e avvicinerà il professionista all'area del diritto internazionale umanitario, ai suoi notevoli obiettivi e alle sue linee strategiche come area di lavoro essenziale in questo campo.

Questa specializzazione combina conoscenze avanzate in materia di cooperazione internazionale e sviluppo applicate al campo dell'Infermieristica, in una modalità 100% online, che consente di combinare lo studio di questo programma molto completo con il resto dei propri obblighi quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare.

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale dei Popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Sarai in grado di rispondere alle situazioni di crisi e di emergenza umanitaria valutando l'urgenza della situazione e pianificando e sviluppando azioni efficaci"

“

Imparerai le linee generali della gestione di una ONG e sarai in grado di integrare team multidisciplinari e multiculturali come specialista nella cooperazione internazionale per lo sviluppo"

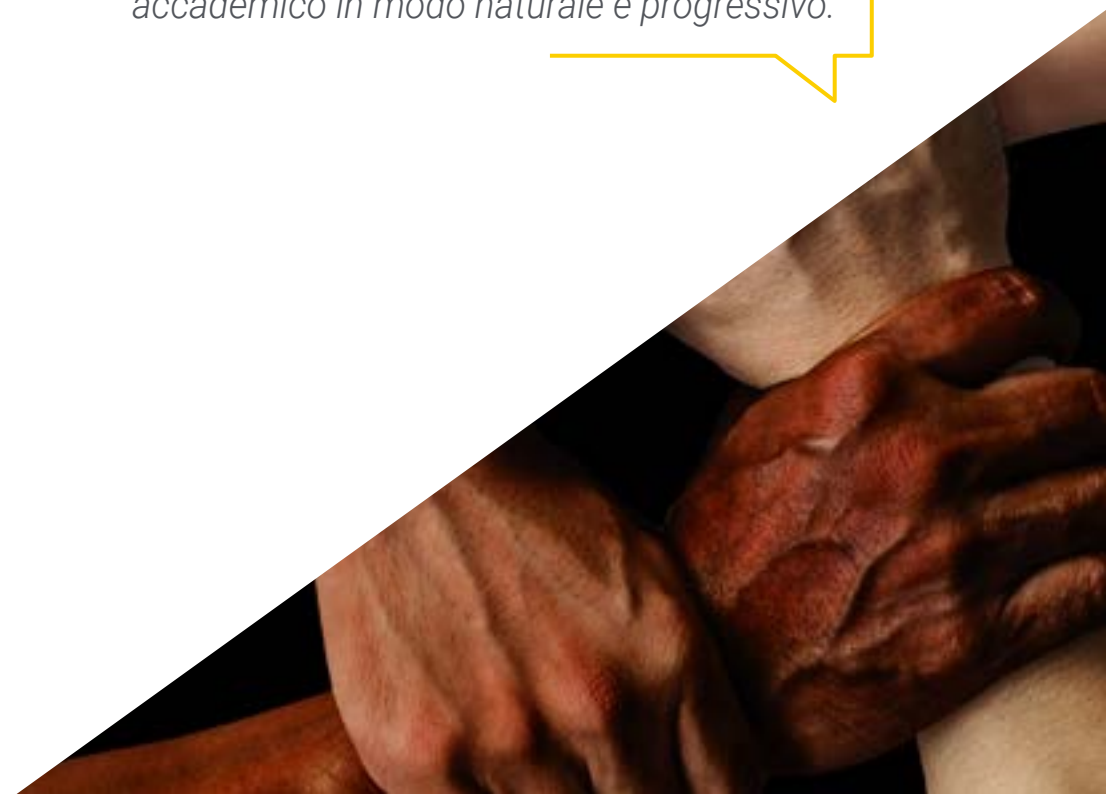
Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di cooperazione internazionale.

Grazie alla metodologia e alla tecnologia all'avanguardia che TECH offre, sarai in grado di avanzare verso il nuovo obiettivo accademico in modo naturale e progressivo.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica è stato progettato con l'obiettivo di fornire ai professionisti del settore infermieristico le conoscenze più aggiornate per poter lavorare in progetti sociali di portata internazionale, attraverso le ONG o in team multidisciplinari e multiculturali come specialisti della cooperazione internazionale allo sviluppo.





“

Sarai in grado di identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario”



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale

“

Il profilo lavorativo attivo degli insegnanti che gestiscono questo programma ti fornisce attualità in ciascuno degli argomenti di studio"





Obiettivi specifici

- ♦ Classificare i diversi tipi di conflitti armati, differenziandoli da altre situazioni violente; identificare le vittime di tali conflitti; comprendere e capire il sistema di protezione delle vittime ed essere in grado di applicarlo
- ♦ Essere consapevoli delle limitazioni imposte dal Diritto Umanitario alle parti in conflitto in relazione allo svolgimento delle ostilità, al rispetto delle aree, dei luoghi e delle strutture contrassegnate da un avviso di protezione, così come al requisito di un codice di condotta per quanto riguarda i feriti, il personale medico e religioso e le organizzazioni umanitarie
- ♦ Identificare le situazioni e le persone particolarmente vulnerabili nei conflitti armati, prendendo in considerazione la protezione offerta loro dal Diritto Internazionale Umanitario
- ♦ Promuovere la partecipazione delle persone e dei gruppi che partecipano alle attività di cooperazione, consentendo loro di identificare i propri problemi e bisogni, di guidare i processi di cambiamento, di valutarne l'evoluzione e di decidere nuove linee d'azione
- ♦ Saper applicare i concetti e le definizioni delle ONG
- ♦ Conoscere la diversità delle ONG e delle loro aree di lavoro
- ♦ Apprendere le linee generali della gestione di una ONG
- ♦ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti e strumenti per individuare progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo


03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire una preparazione di alto livello accademico e professionale, TECH si è avvalso dei docenti più esperti nell'area della Cooperazione Internazionale, con le più ampie conoscenze in materia di Diritti Umani e Diritti Umanitari Internazionali. Essi forniranno il valore appropriato ad ogni materia e lo studente acquisirà la preparazione necessaria per partecipare a progetti di azione umanitaria in qualsiasi regione del mondo.



humanity



tolerance

“

TECH ha scelto docenti riconosciuti e con vasta esperienza per l'elaborazione di tutti i contenuti, offrendo così un risultato di alto livello accademico"

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Carmen Rodríguez Arteaga

- Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- Specialista in Gestione delle Conoscenze
- Specialista in Valutazione educativa presso la OEI
- Specialista in Indicatori e Statistiche Educative, UNED
- Specialista in cooperazione allo Sviluppo nel Settore dell'Istruzione presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- Agente di uguaglianza di genere
- Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- Esperta Universitaria in cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida per l'integrazione della diversità culturale dell'AECID
- ♦ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro della Facoltà di curatori museali presso il Museo de América di Madrid
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Coordinatore Generale della Cooperazione spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ♦ Coordinatore generale della cooperazione allo sviluppo spagnola in Messico
- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e laurea in Ecologia animale
- ♦ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ♦ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Titolo di Studi Superiore in Cooperazione Sud
- ♦ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ♦ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo nel campo dell'istruzione, della scienza e della cultura presso l'OEI

Dott.ssa Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ♦ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ♦ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ♦ Docente senior di Scienze politiche presso l'Università di Salamanca
- ♦ Consulente per la cooperazione allo sviluppo presso il vicerettore per le relazioni internazionali e la cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato di ricerca in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ♦ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

04

Struttura e contenuti

Grazie all'innovativa metodologia di studio di TECH, gli infermieri potranno mantenere aggiornati le proprie conoscenze in modo agile e senza complicazioni. Grazie alla metodologia *Relearning*, la ripetizione dei concetti e l'autovalutazione garantiscono l'autonomia necessaria per qualificarsi e iniziare il percorso di specializzazione e aggiornamento. Grazie alla modalità di studio 100% online, gli studenti avranno la libertà di scegliere il luogo e l'orario migliore per studiare senza complicazioni.





“

Questo piano di studio è composto da 2 moduli che ti mostreranno gli aspetti più rilevanti dei Diritti Umani e del Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica, in modalità 100% online”

Modulo 1. Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario (DIU)

- 1.1. Diritti umani e Diritto Internazionale Umanitario
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Concetto e definizione di Diritti Umani
 - 1.1.3. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
 - 1.1.3.1. Che cos'è la dichiarazione universale dei diritti umani?
 - 1.1.3.2. Autori della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.3.3. Preambolo della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.3.4. Articoli della dichiarazione universale dei diritti umani
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Diritto Internazionale Umanitario (DIU)
 - 1.2.1. Che cos'è il Diritto Internazionale Umanitario? DIU
 - 1.2.2. Rami del DIU
 - 1.2.3. La Convenzione di Ginevra e le regole fondamentali alla base delle Convenzioni di Ginevra
 - 1.2.4. Ambito di applicazione del diritto internazionale umanitario
 - 1.2.4.1. Divieti e restrizioni generali su alcuni metodi e mezzi di guerra
 - 1.2.4.2. Divieti e restrizioni specifici
 - 1.2.5. Quando si applica il DIU?
 - 1.2.6. Chi è protetto dal DIU e come?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Le Nazioni Unite e i diritti umani
 - 1.3.1. L'ONU. Organizzazione delle Nazioni Unite
 - 1.3.1.1. Che cos'è?
 - 1.3.1.2. Storia dell'ONU
 - 1.3.1.3. ONU e diritti umani
 - 1.3.2. In che modo le Nazioni Unite promuovono e proteggono i diritti umani?
 - 1.3.2.1. Alto commissario per i diritti umani
 - 1.3.2.2. Consiglio per i diritti umani
 - 1.3.2.3. UNGD-HRM
 - 1.3.2.4. Consiglieri speciali per la prevenzione del genocidio e la responsabilità di proteggere
 - 1.3.3. Conclusioni
 - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Strumenti delle Nazioni Unite per la tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Strumenti giuridici che assistono le Nazioni Unite nella tutela dei Diritti Umani
 - 1.4.2.1. Carta Internazionale dei diritti umani
 - 1.4.2.2. Democrazia
 - 1.4.2.3. Altri organismi delle Nazioni Unite incaricati di tutelare i Diritti Umani
 - 1.4.3. Vari organismi che si occupano di questioni diverse
 - 1.4.4. Segretario generale
 - 1.4.5. Operazioni di pace delle Nazioni Unite
 - 1.4.6. Commissione sullo Status Giuridico e Sociale delle Donne
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Cos'è il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.3. Principali differenze tra il Diritto Internazionale Umanitario e il Diritto Internazionale dei Diritti Umani
 - 1.5.4. Crimini contro l'umanità
 - 1.5.4.1. Crimini contro l'umanità nella storia
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizzazioni non governative e Diritti Umani
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Che cos'è una ONG per lo Sviluppo?
 - 1.6.2. ONG e diritti umani
 - 1.6.3. Categorie di ONG per i diritti umani
 - 1.6.4. Caratteristiche principali delle ONG per i diritti umani
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Violazioni dei Diritti Umani nel mondo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Casi di violazione dei Diritti Umani per articolo
 - 1.7.2.1. Articolo 3: Diritto di vivere in libertà
 - 1.7.2.2. Articolo 4: Nessuna schiavitù
 - 1.7.2.3. Articolo 5: Nessuna tortura
 - 1.7.2.4. Articolo 13: Libertà di movimento
 - 1.7.2.5. Articolo 18: Libertà di pensiero
 - 1.7.2.6. Articolo 19: Libertà di espressione
 - 1.7.2.7. Articolo 21: Diritto alla democrazia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Diritti Umani Ambientali
 - 1.8.1. La tutela dell'ambiente come diritto umano
 - 1.8.2. L'ambiente ha dei diritti?
 - 1.8.3. Gli sviluppi dei diritti umani nei casi senza diritti
 - 1.8.4. Diritti della natura. Evoluzione
 - 1.8.4.1. Dichiarazione delle Intenzioni. Relatore speciale
 - 1.8.5. Diritto ambientale
 - 1.8.5.1. UNEP. Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG per i Diritti Umani
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lista di ONG che lavorano per i diritti umani
 - 1.9.2.1. 1 chilo di aiuti
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Azione Andina
 - 1.9.2.5. Azione di Solidarietà Globale
 - 1.9.2.6. Azione Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
 - 1.9.3. Bibliografia

Modulo 2. Le ONG e la solidarietà locale, regionale e internazionale

- 2.1. Le ONG
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Significato dell'acronimo ONG
 - 2.1.3. Che cos'è una ONG
 - 2.1.3.1. Definizione e concetto
 - 2.1.4. Condizioni delle ONG
 - 2.1.5. Storia ed evoluzione delle ONG
 - 2.1.5.1. Quando e come sono nate?
 - 2.1.6. Funzioni delle ONG
 - 2.1.7. Finanziamento delle ONG
 - 2.1.7.1. Finanziamento pubblico
 - 2.1.7.2. Finanziamento privato
 - 2.1.8. Tipologie di ONG
 - 2.1.9. Funzionamento di una ONG
 - 2.1.10. Il lavoro delle ONG
- 2.2. Tipologie di ONG
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Classificazione delle ONG nel mondo
 - 2.2.2.1. Tipi di classificazione
 - 2.2.3. Tipi di ONG a seconda del loro orientamento
 - 2.2.3.1. Quanti tipi di ONG esistono in base all'orientamento?
 - 2.2.4. ONG caritatevoli
 - 2.2.5. ONG di servizio
 - 2.2.6. ONG partecipative
 - 2.2.7. ONG di advocacy
 - 2.2.8. Tipi di ONG in base al loro campo d'azione
 - 2.2.8.1. Aree

- 2.2.9. ONG a base comunitaria
- 2.2.10. ONG di cittadinanza
- 2.2.11. ONG nazionali
- 2.2.12. ONG internazionali
- 2.3. ONG: sviluppo e solidarietà
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. I cambiamenti nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo e il suo rapporto con le ONG
 - 2.3.2.1. Linee principali
 - 2.3.3. Il "Terzo Mondo" e le ONG
 - 2.3.4. L'era umanitaria. Dall'intervento al villaggio globale
 - 2.3.4.1. Medici senza frontiere, medici del mondo, ecc.
 - 2.3.5. Movimenti contro il terzo mondo
 - 2.3.6. ONG e scienza
 - 2.3.6.1. Ricerca scientifica
 - 2.3.7. La forza lavoro delle ONG
 - 2.3.8. Pregiudizi ideologici delle ONG
 - 2.3.9. Conclusione
- 2.4. Legislazione delle ONG
 - 2.4.1. Che tipo di Legislazione è applicabile alle ONG
 - 2.4.1.1. Introduzione
 - 2.4.2. Leggi specifiche
 - 2.4.3. Leggi generiche
 - 2.4.4. Legislazione statale
 - 2.4.4.1. Tipi di leggi e decreti
 - 2.4.5. Normativa della Comunità autonoma
 - 2.4.5.1. Introduzione
 - 2.4.6. La legislazione della Comunità autonoma in Andalusia
 - 2.4.7. Normativa autonoma delle Isole Canarie
 - 2.4.8. Normativa autonoma della Catalogna
 - 2.4.9. Normativa della comunità autonoma dei Paesi Baschi
 - 2.4.10. Obblighi delle associazioni





- 2.5. Tipi di Associazioni esistenti
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Differenze tra associazioni, sindacati, federazioni/coordinamenti e conferenze
 - 2.5.3. Associazioni giovanili
 - 2.5.3.1. Definizione e concetto
 - 2.5.4. Legislazione sulle associazioni giovanili
 - 2.5.5. Caratteristiche principali delle associazioni giovanili
 - 2.5.6. I coordinatori
 - 2.5.6.1. Definizione e concetto
 - 2.5.6.2. Obiettivi
 - 2.5.7. Caratteristiche dei coordinatori
 - 2.5.8. Federazioni
 - 2.5.8.1. Definizione e concetto
 - 2.5.9. Caratteristiche e obiettivi delle federazioni
 - 2.5.10. Tipi di federazioni
- 2.6. AECID e altre agenzie di cooperazione regionale
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. L'AECID
 - 2.6.2.1. Significato dell'acronimo
 - 2.6.3. Definizione e concetto
 - 2.6.4. Obiettivi
 - 2.6.5. Missione
 - 2.6.5.1. Visione dell'agenzia
 - 2.6.6. Struttura
 - 2.6.7. Uffici tecnici dell'AECID
 - 2.6.8. Modalità e strumenti di cooperazione
 - 2.6.9. Fondo per la promozione dello sviluppo
 - 2.6.10. Conclusione

- 2.7. Settori di cooperazione AECID
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Acqua e servizi igienici
 - 2.7.2.1. Come lavorano?
 - 2.7.3. Crescita economica
 - 2.7.3.1. Come lavorano?
 - 2.7.4. Cultura e Scienza
 - 2.7.4.1. Come lavorano?
 - 2.7.5. Genere
 - 2.7.5.1. Come lavorano
 - 2.7.6. Educazione
 - 2.7.6.1. Come lavorano?
 - 2.7.7. Sviluppo rurale, sicurezza alimentare e nutrizione
 - 2.7.7.1. Come lavorano?
 - 2.7.8. Governance democratica
 - 2.7.8.1. Come lavorano?
 - 2.7.9. Ambiente e cambiamento climatico
 - 2.7.9.1. Come lavorano?
 - 2.7.10. Salute
 - 2.7.10.1. Come lavorano?
- 2.8. Paesi in cui AECID collabora
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Priorità geografiche
 - 2.8.2.1. Cosa sono?
 - 2.8.3. Paesi e territori del partenariato
 - 2.8.3.1. Presente e futuro
 - 2.8.4. America Latina
 - 2.8.4.1. 12 progetti
 - 2.8.5. Caraibi
 - 2.8.6. Nord Africa e Medio Oriente
 - 2.8.6.1. Quattro progetti
 - 2.8.7. Africa Sub-Sahariana Occidentale
 - 2.8.7.1. Tre progetti
 - 2.8.8. Africa Centrale, Orientale e Meridionale
 - 2.8.8.1. Tre progetti
 - 2.8.9. Asia
 - 2.8.9.1. Un progetto
- 2.9. Strategia e Gestione di una ONG
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Gestione di una ONG
 - 2.9.3. Pianificazione strategica della ONG
 - 2.9.3.1. Che cos'è?
 - 2.9.3.2. Come si fa?
 - 2.9.4. Gestione della qualità della ONG
 - 2.9.4.1. Qualità e impegno
 - 2.9.5. Le parti interessate
 - 2.9.5.1. Elenco delle parti interessate
 - 2.9.6. Responsabilità sociale della ONG
 - 2.9.7. Rischio etico di terzi
 - 2.9.8. Rapporto tra ONG e settore privato
 - 2.9.9. Trasparenza e responsabilità
 - 2.9.10. Conclusione

- 2.10. ONGS Nazionali e Internazionali
 - 2.10.1. ONG nazionali
 - 2.10.1.1. Grandi progetti
 - 2.10.2. ONG internazionali
 - 2.10.2.1. Grandi progetti
 - 2.10.3. UNHCR
 - 2.10.3.1. Storia
 - 2.10.3.2. Obiettivi
 - 2.10.3.3. Aree di lavoro principali
 - 2.10.4. Mercy Corps
 - 2.10.4.1. Chi sono?
 - 2.10.4.2. Obiettivi
 - 2.10.4.3. Aree di lavoro
 - 2.10.5. Plan International
 - 2.10.5.1. Chi sono?
 - 2.10.5.2. Obiettivi
 - 2.10.5.3. Principali aree di lavoro
 - 2.10.6. Medici senza frontiere
 - 2.10.6.1. Chi sono?
 - 2.10.6.2. Obiettivi
 - 2.10.6.3. Aree di lavoro
 - 2.10.7. Ceres
 - 2.10.7.1. Chi sono?
 - 2.10.7.2. Obiettivi
 - 2.10.7.3. Principali aree di lavoro
 - 2.10.8. Oxfam Intermón
 - 2.10.9. UNICEF
 - 2.10.10. Save the Children



Iscriviti a questo programma di alto livello accademico e acquisirai le competenze necessarie per incorporare nel tuo lavoro le conoscenze più avanzate nel campo dei Diritti Umani"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

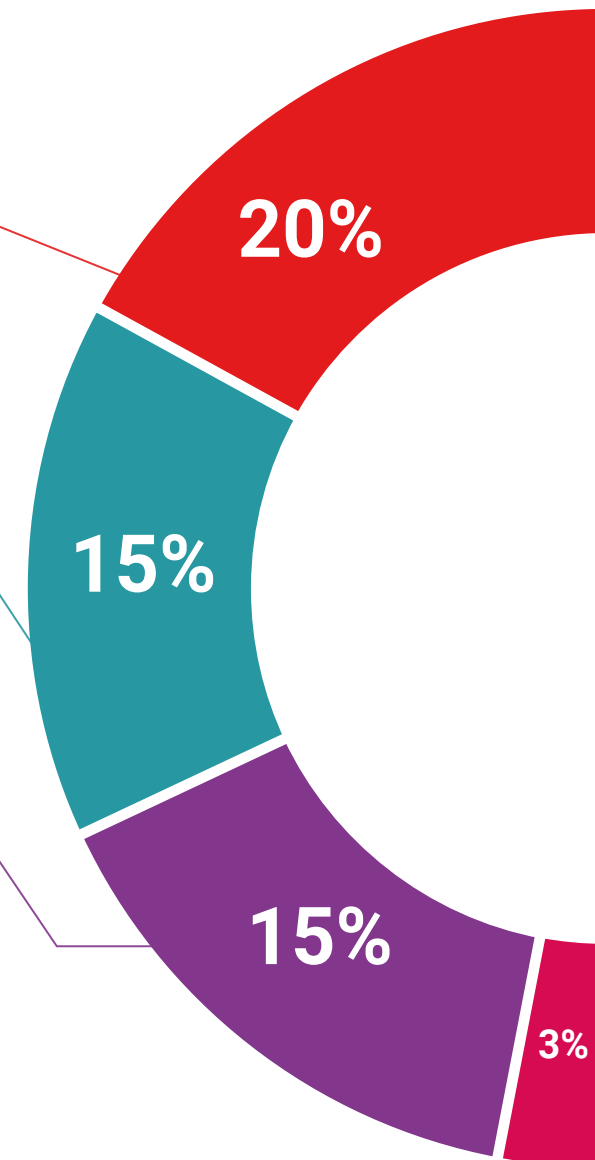
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

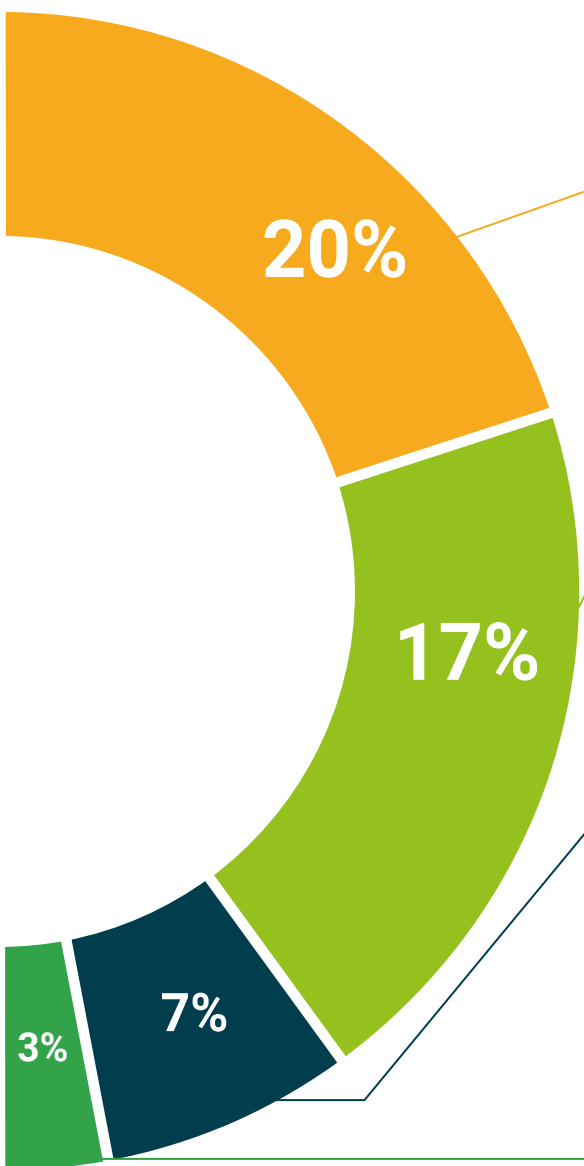
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Diritti Umani e Diritto Internazionale Umanitario in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Diritti Umani e Diritto
Internazionale Umanitario
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Diritti Umani e Diritto Internazionale
Umanitario in Infermieristica