

# Corso Universitario

## Deficit Cognitivi



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Deficit Cognitivi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/deficit-cognitivi](http://www.techitute.com/it/infermieristica/corso-universitario/deficit-cognitivi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Il declino delle funzioni cognitive è principalmente legato all'invecchiamento. Tuttavia, la capacità verbale, il vocabolario, la comprensione e le abilità di guida possono risultare compromesse anche ad altre età. Il declino cognitivo ha diversi livelli, il più grave dei quali è la perdita di memoria o demenza, che ha conseguenze irreversibili sia per il paziente che per il suo ambiente. Per cercare di ridurre gli effetti di queste malattie, è essenziale l'applicazione di terapie e strategie terapeutiche efficaci. Per questo motivo, TECH offre un programma che aggiorna le conoscenze cliniche dei laureati in infermieristica. Si tratta di una specializzazione multidisciplinare che, in modalità 100% online, approfondisce i principali deficit cognitivi, le sindromi e le patologie da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.





“

*Aggiorna le tue conoscenze grazie alle ultime evidenze degli studi sulle malattie che causano deficit cognitivi, per poterle applicare nel tuo lavoro sanitario"*

Attualmente sono in corso numerosi studi sulle patologie da Deficit Cognitivo, poiché non si conosce ancora un trattamento in grado di annullare completamente gli effetti della malattia sui pazienti. Ciò che può migliorare lo stato di salute di chi ne soffre sono le terapie offerte quotidianamente dagli operatori sanitari. In questo modo, gli infermieri possono ridurre la sofferenza dei pazienti, ma anche quella delle loro famiglie.

Data la necessità di un approccio nuovo e più umanizzato all'assistenza sanitaria, TECH offre una qualifica che promuove la specializzazione di specialisti in questo settore, poiché la diagnosi precoce è un vantaggio per la stabilizzazione del paziente. Il Corso Universitario in Deficit Cognitivi raccoglie le informazioni più aggiornate relative a questo settore. Si tratta di un programma multidisciplinare che approfondisce le diverse patologie dell'attenzione e della memoria, le loro caratteristiche e la loro sintomatologia e le tecniche di valutazione e diagnosi che stanno ottenendo i migliori risultati.

A tal fine, gli studenti avranno a disposizione 150 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi per conseguire in modo dinamico una specializzazione completa e interdisciplinare. I contenuti utilizzati per trasmettere le conoscenze sono presentati in diversi formati (video dettagliati, articoli di ricerca, casi di studio, letture complementari e immagini interattive), che consentono agli specialisti di approfondire lo studio in modo personalizzato. Gli studenti potranno adattare il ritmo di lavoro alle loro esigenze personali e lavorative, grazie alla modalità 100% online.

Questo **Corso Universitario in Deficit Cognitivi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica e Neurologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un programma progettato in modalità 100% online che ti offre tutte le possibilità di adattare il ritmo di studio alle tue esigenze professionali e personali"*

“

*Un programma pensato per i laureati in Infermieristica con il quale potrai lavorare con le informazioni più aggiornate relative ai diversi tipi di aprassie e agnosie"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Approfondisci le patologie emergenti dell'attenzione e della memoria, conoscendone le caratteristiche principali e la sintomatologia.*

*Approfondisci le complessità della sindrome disesecutiva grazie a questo programma, che ti fornirà conoscenze specialistiche garantite.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Deficit Cognitivi è quello di aggiornare le conoscenze degli infermieri, concentrandosi su quest'area neurale. Gli studenti non solo approfondiranno le condizioni neurodegenerative dei pazienti anziani, ma si occuperanno anche delle patologie dei bambini autistici o con problemi di cognizione sociale. In questo modo, gli studenti di questo corso saranno in grado di approfondire le patologie dell'attenzione, della memoria, le sindromi disgiuntive, le aprassie e le agnosie, nonché i deficit della cognizione sociale e i disturbi dello spettro autistico, e molte altre patologie.





“

*Realizza i tuoi obiettivi professionali  
diventando un esperto di agnosie olfattive  
e tattili e analizzandone gli effetti in  
pazienti giovani, di mezza età e anziani”*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Sviluppare una conoscenza ampia e aggiornata degli ultimi sviluppi relativi ai Deficit Cognitivi
- ◆ Conoscere in dettaglio le più recenti evidenze scientifiche sulle Aprassie e sulle Agnosie e su altri deficit cognitivi





## Obiettivi specifici

---

- Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia



*Un programma accademico ideale per approfondire la classificazione dei deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia"*

# 03

## Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.



“

*Un'esperienza educativa unica, cruciale e  
decisiva per crescere professionalmente”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Steven P. Woods è un neuropsicologo di spicco, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell'individuazione clinica, della previsione e del trattamento degli esiti della salute nel mondo reale in diverse popolazioni neuropsicologiche. La sua eccezionale carriera lo ha portato a pubblicare oltre 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di Neuropsicologia Clinica.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la cognizione può ostacolare e sostenere le attività quotidiane, la salute e il benessere negli adulti con condizioni mediche croniche. Altre aree di rilevanza scientifica per questo esperto includono anche l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le capacità di navigazione in Internet. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal National Institute of Mental Health (NIMH) e dal National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A questo proposito, l'approccio di ricerca del Dott. Woods esplora l'applicazione di modelli teorici per chiarire il ruolo dei deficit neurocognitivi (ad esempio, la memoria) nel funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria delle persone affette da HIV e dall'invecchiamento. Il suo interesse si concentra, ad esempio, su come la capacità di "ricordare per ricordare", nota come memoria prospettica, influenzi i comportamenti legati alla salute, come l'aderenza ai farmaci. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su Google Scholar e ResearchGate.

Ha inoltre fondato il Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center, dove ricopre la posizione di Direttore. Qui il Dott. Woods fornisce servizi di Neuropsicologia Clinica alle persone affette da HIV, fornendo un supporto fondamentale alle comunità in difficoltà e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Fondatore e Direttore del Clinical Neuropsychology Service presso il Thomas Street Health Center
- ♦ Collaboratore del Department of Psychology dell'Università di Houston
- ♦ Editore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia clinica, con specializzazione in Neuropsicologia, Norfolk State University
- ♦ Laurea in Psicologia, Portland State University
- ♦ Membro di:
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Divisione 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Per la corretta distribuzione dei contenuti di questa specializzazione, TECH ha integrato le più recenti tecnologie accademiche. La modalità 100% online e la prestigiosa metodologia di insegnamento *Relearning* rendono il Corso Universitario un'esperienza unica e arricchente per gli studenti. I laureati in Infermieristica riceveranno informazioni aggiornate sui deficit cognitivi, la loro diagnosi e gestione clinica. Inoltre, avranno a disposizione contenuti audiovisivi scaricabili e ulteriore materiale di supporto che, insieme al tutoraggio dei docenti, garantiranno un insegnamento ottimale e adattabile alle loro esigenze.





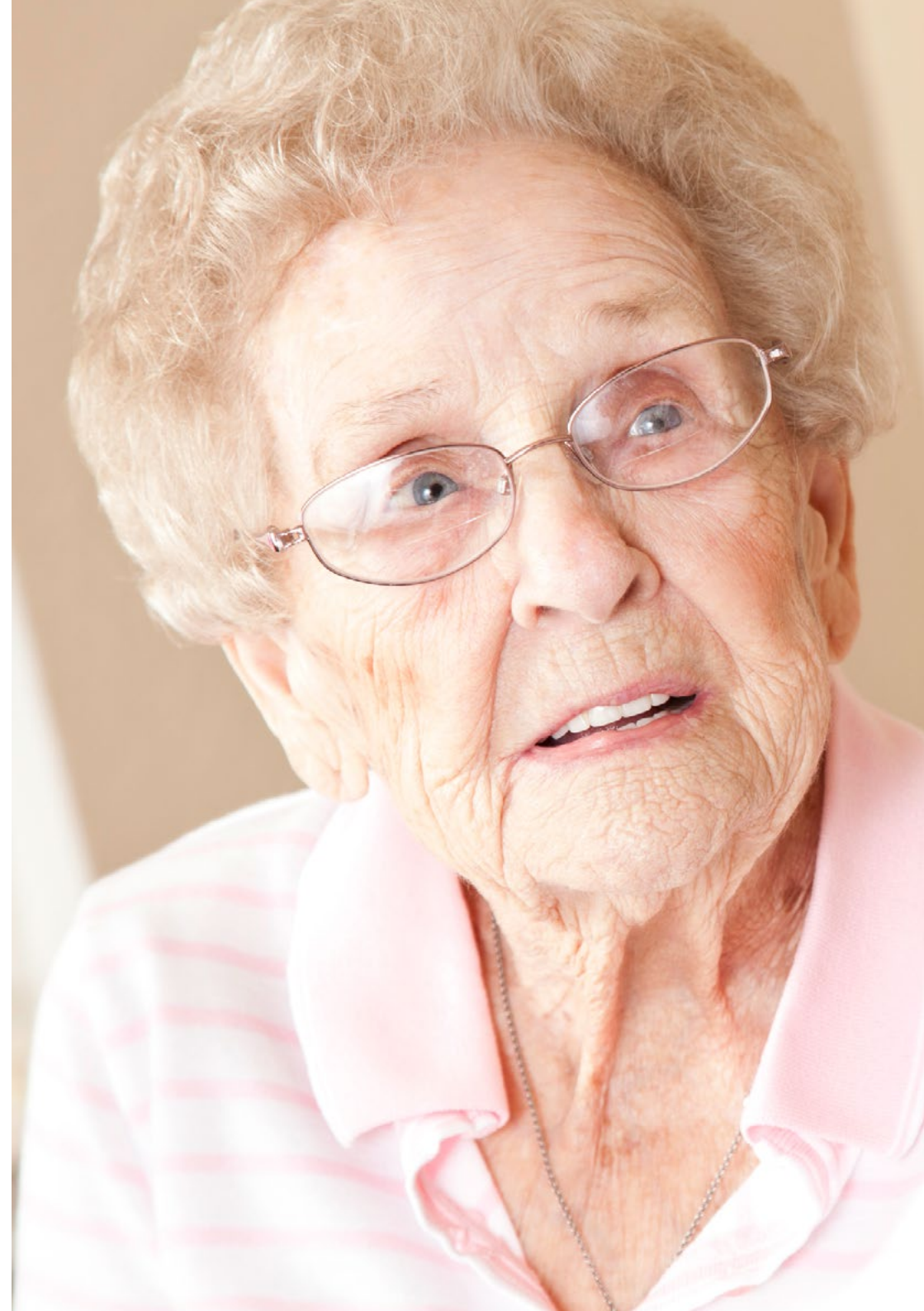
A close-up photograph of an elderly person's hand, showing wrinkled skin, holding a bright red tomato. The hand is positioned in the lower-left quadrant of the frame. The background is softly blurred, showing hints of green and orange. The image is partially overlaid by a dark teal diagonal shape that extends from the top right towards the center.


“

*Un programma progettato per mettere in pratica  
le tue competenze, concentrandoti su casi clinici  
reali di pazienti con deficit cognitivi"*

## Modulo 1. Deficit cognitivi

- 1.1. Disturbi dell'attenzione
  - 1.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
  - 1.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 1.1.3. Valutazione e diagnosi
- 1.2. Disturbi della memoria
  - 1.2.1. Principali disturbi della memoria
  - 1.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 1.2.3. Valutazione e diagnosi
- 1.3. Sindrome disesecutiva
  - 1.3.1. Che cos'è la sindrome disesecutiva?
  - 1.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 1.3.3. Valutazione e diagnosi
- 1.4. Aprassie I
  - 1.4.1. Concetto di aprassia
  - 1.4.2. Modalità principali
    - 1.4.2.1. Aprassia ideomotora
    - 1.4.2.2. Aprassia ideatoria
    - 1.4.2.3. Aprassia costruttiva
    - 1.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 1.5. Aprassie II
  - 1.5.1. Aprassia motoria
  - 1.5.2. Aprassia buccofacciale
  - 1.5.3. Aprassia oculare
  - 1.5.4. Aprassia callosa
  - 1.5.5. Analisi delle aprassie:
    - 1.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
    - 1.5.5.2. Riabilitazione cognitiva



- 
- 1.6. Agnosie I
    - 1.6.1. Concetto di agnosia
    - 1.6.2. Agnosie visive
      - 1.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
      - 1.6.2.2. Simultanagnosia
      - 1.6.2.3. Prosopagnosia
      - 1.6.2.4. Agnosia per i colori
      - 1.6.2.5. Altri
    - 1.6.3. Agnosie uditive
      - 1.6.3.1. Amusia
      - 1.6.3.2. Agnosia per i suoni
      - 1.6.3.3. Agnosia verbale
    - 1.6.4. Agnosie somatosensoriali
      - 1.6.4.1. Astereognosia
      - 1.6.4.2. Agnosia tattile
  - 1.7. Agnosie II
    - 1.7.1. Agnosie olfattive
    - 1.7.2. Agnosia nelle malattie
      - 1.7.2.1. Anosognosia
      - 1.7.2.2. Asomatognosia
    - 1.7.3. Valutazione delle agnosie
    - 1.7.4. Riabilitazione cognitiva
  - 1.8. Deficit nella cognizione sociale
    - 1.8.1. Introduzione alla cognizione sociale
    - 1.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
    - 1.8.3. Valutazione e diagnosi
  - 1.9. Disturbi dello spettro autistico
    - 1.9.1. Introduzione
    - 1.9.2. Diagnosi di ASD
    - 1.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

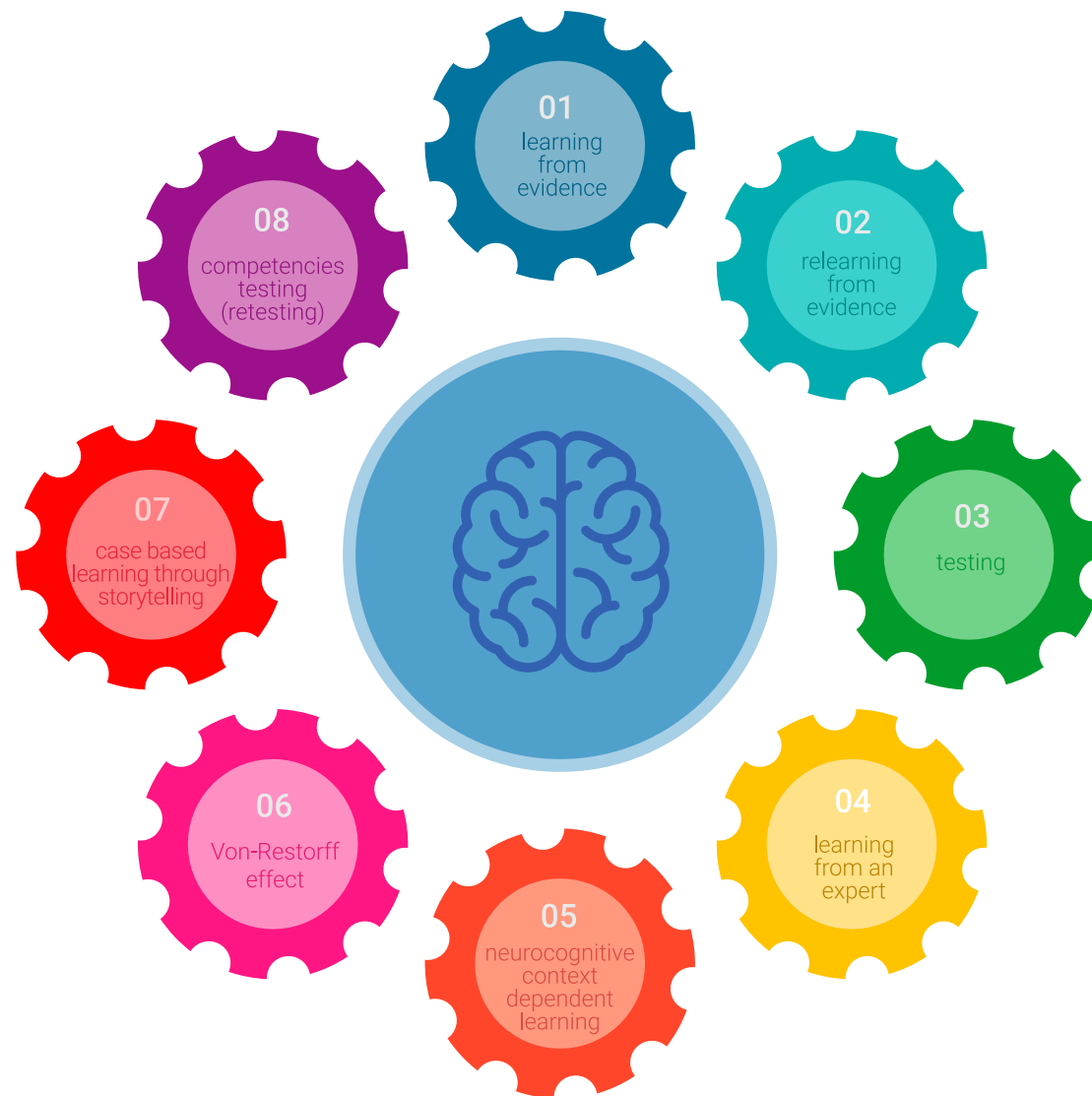
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

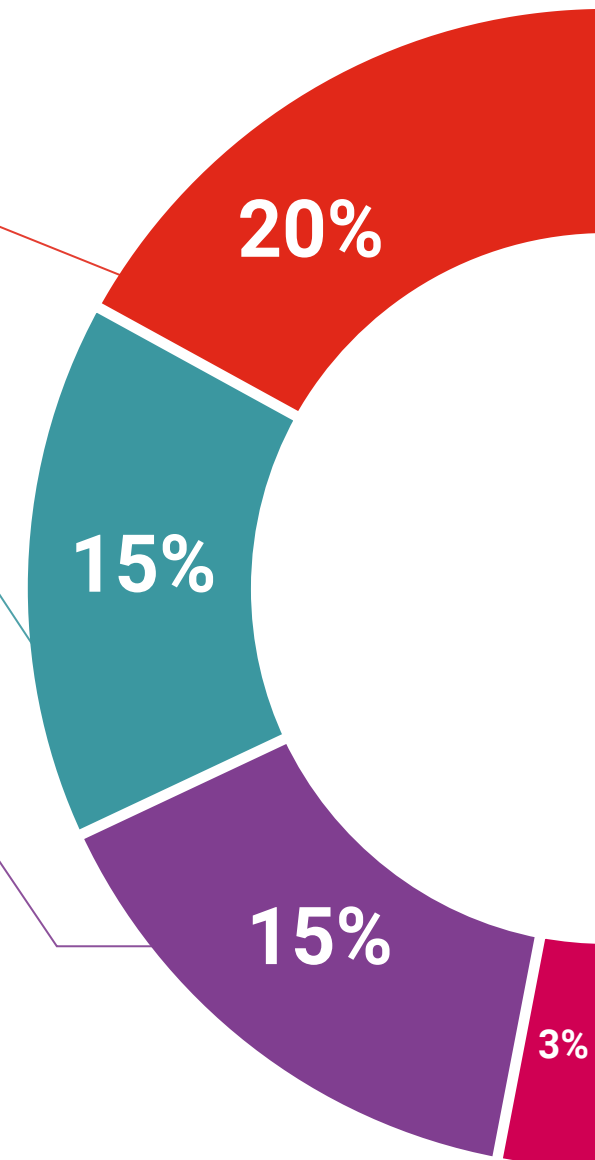
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

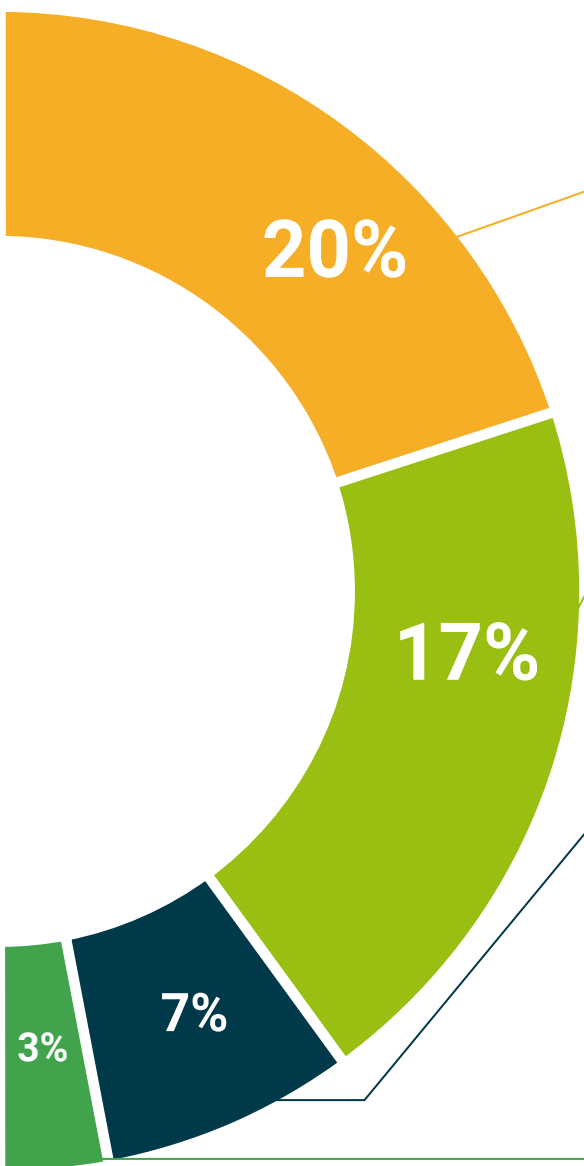
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Deficit Cognitivi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Deficit Cognitivi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Deficit Cognitivi**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Deficit Cognitivi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Deficit Cognitivi

