

Corso Universitario

Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica





Corso Universitario Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica

- » Modalità: **Online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **Online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/cooperazione-internazionale-sviluppo-popoli-infermeristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

L'infermiere ha un ruolo importante nello sviluppo di progetti socio-umanitari che migliorano la qualità della vita delle persone, soprattutto in ambito sanitario, dove gran parte della popolazione mondiale non ha ancora accesso a un servizio di alta qualità. In questo senso, esistono molte organizzazioni e politiche che sostengono gli sforzi per lo sviluppo delle persone e ciò richiede personale qualificato che contribuisca con il proprio lavoro nel campo della salute. Gli infermieri che desiderano ampliare il proprio bagaglio professionale hanno a disposizione questo esclusivo programma accademico di TECH in modalità 100% online, dove saranno aggiornati su tutte le metodologie e le tendenze attuali in termini di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica.





“

Grazie a questo Corso Universitario esclusivo di TECH, le tue competenze saranno aggiornate sulle tecniche, sulle tendenze e sui progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo”

La cooperazione internazionale per lo sviluppo dei popoli è un'iniziativa preziosa che mira ad aiutare i Paesi più bisognosi a raggiungere uno sviluppo efficace, sostenibile, equilibrato e di qualità. Tuttavia, per raggiungere questo obiettivo, è necessario contare sulla collaborazione dei Paesi che dispongono di maggiori risorse e che possono quindi utilizzare i loro aiuti per contribuire allo sviluppo del resto dei Paesi.

Una dei requisiti fondamentali per l'evoluzione di un popolo è la presenza di un'assistenza sanitaria di qualità, che aiuti i cittadini a sopravvivere. In questo contesto gioca un ruolo importante il lavoro del personale infermieristico, i cui professionisti, oltre a possedere conoscenze specifiche nel proprio ambito di azione, sono in grado di svolgere compiti multidisciplinari, tra cui la gestione di progetti o l'intervento nel campo dell'educazione per creare società più libere.

Questa specializzazione combina le conoscenze di base della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo applicate al campo dell'Infermieristica, strumenti che permettono all'operatore dello sviluppo di cercare di migliorare lo svolgimento dei propri compiti in quegli ambiti che le persone e i popoli richiedono. Dopo aver completato questo Corso Universitario, sarà possibile orientarli al cambiamento e focalizzarli sulla situazione attuale attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Durante i 2 moduli di studio gli studenti potranno approfondire la conoscenza dei diversi metodi di ricerca nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo, conoscere le cause, le dinamiche e le conseguenze della mobilità umana e delle migrazioni. Inoltre, svilupperanno le competenze per lavorare con i principali soggetti vulnerabili coinvolti nelle azioni e nei programmi di cooperazione allo sviluppo, oltre a comprendere il sistema di internazionale Cooperazione e i diversi attori che lo compongono.

Un programma accademico completo che permetterà loro di sviluppare un bagaglio professionale unico e all'avanguardia che consentirà di lavorare con la necessaria sicurezza in ambienti multidisciplinari e complessi nel campo umanitario internazionale. Trattandosi di un Corso Universitario in modalità 100% online, i professionisti avranno la libertà di scegliere il momento migliore per studiare senza doversi recare in aula.

Questo **Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in cooperazione internazionale per lo sviluppo dei popoli
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un'opportunità unica di crescita personale e professionale che completerai in sole 12 settimane"

“

Acquisirai le conoscenze fondamentali per la pianificazione di progetti di Cooperazione Internazionale per lo sviluppo in modo confortevole e agile, in modalità 100% online”

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai le modalità della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo con i maggiori esperti.

Studia da dove e quando vuoi. Potrai dedicare il tempo necessario per realizzare questa qualifica secondo il tuo ritmo.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica è un aggiornamento delle conoscenze più importanti che il professionista deve conoscere sulle strategie e sui metodi utilizzati in tutto il mondo per sviluppare soluzioni ai vari problemi sociali e umanitari esistenti. In questo modo, durante il corso accademico, lo studente acquisirà le conoscenze più adeguate per lavorare in ambienti sulla base di una prospettiva moderna e umanistica.



“

*Potrai ottenere un background professionale
in linea con le esigenze dei progetti di
Cooperazione Internazionale più riconosciuti”*



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata in Cooperazione Internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



Con i migliori professionisti del settore, studierai le novità dell'ambito umanistico e della cooperazione internazionale"





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere i diversi metodi di ricerca nella cooperazione internazionale per lo sviluppo
- ◆ Acquisire conoscenze sulle metodologie per la difesa delle politiche pubbliche, la comunicazione sociale e il cambiamento politico
- ◆ Comprendere l'evoluzione e lo stato degli attuali dibattiti sullo sviluppo
- ◆ Conoscere gli strumenti della Cooperazione Internazionale allo sviluppo e le tipologie di progetti e ONG esistenti
- ◆ Sviluppare le capacità di lavorare con i principali soggetti vulnerabili coinvolti nelle azioni e nei programmi di cooperazione allo sviluppo
- ◆ Comprendere il sistema di Cooperazione Internazionale e i diversi attori che lo compongono
- ◆ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- ◆ Conoscere il sistema e le politiche della Cooperazione internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- ◆ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ◆ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della Cooperazione

03

Direzione del corso

La qualità dei contenuti di questo programma è dovuta alla scelta dei docenti più esperti che TECH ha fatto per la progettazione e lo sviluppo di questo programma accademico. Si tratta di esperti di Cooperazione Internazionale e di progetti sociali, con una lunga esperienza che permetterà loro di fornire gli aspetti più interessanti sulle nuove metodologie e strategie che nascono dai progetti di sviluppo dei popoli.





“

Disporrai della guida di un personale docente di fama durante tutto il percorso accademico"

Direttore ospite internazionale

Piotr Sasin è un esperto internazionale con esperienza nella gestione di organizzazioni senza scopo di lucro, specializzato in assistenza umanitaria, resilienza e cooperazione internazionale per lo sviluppo delle persone. Ha lavorato in ambienti complessi e impegnativi, aiutando le comunità colpite da conflitti, sfollamenti e crisi umanitarie. Inoltre, la sua attenzione per le innovazioni sociali e la pianificazione partecipativa gli ha permesso di implementare soluzioni a lungo termine in aree vulnerabili, migliorando significativamente le condizioni di vita.

Ha inoltre svolto ruoli chiave come Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, dove ha guidato iniziative umanitarie a sostegno degli sfollati in diverse regioni. Ha anche lavorato come direttore di paese per People in Need, dove era responsabile del coordinamento dei programmi di sviluppo della comunità e di risposta rapida alle emergenze. Il suo ruolo di rappresentante nazionale presso la Fondazione Terre des Hommes gli ha permesso di gestire progetti incentrati sulla protezione dei minori.

Di conseguenza, a livello internazionale è stato riconosciuto per la sua capacità di gestire progetti di grande portata nel campo della cooperazione internazionale allo sviluppo, collaborando con governi, ONG e agenzie multilaterali in diverse regioni. La sua leadership è stata fondamentale per promuovere la resilienza nelle comunità colpite da disastri, promuovendo l'empowerment locale attraverso la pianificazione urbana e lo sviluppo sostenibile. In questo modo, ha ricevuto elogi per la sua attenzione alla mitigazione dei conflitti e la sua capacità di costruire alleanze strategiche.

In definitiva, Piotr Sasin ha una solida formazione accademica, con un Master in pianificazione urbana e sviluppo regionale, nonché una Laurea in etnologia e cultura antropologica, entrambi svolti presso l'Università di Varsavia, in Polonia. Le sue ricerche si sono concentrate sulla cooperazione internazionale e la pianificazione sostenibile in situazioni di crisi umanitarie.



Dott. Sasin, Piotr

- Direttore della Risposta alla Crisi dei Rifugiati presso CARE, Varsavia, Polonia
- Direttore di Paese in People in Need
- Rappresentante di paese alla Fondazione Terre des hommes
- Direttore del programma di Habitat for Humanity Poland
- Master in Pianificazione urbana e sviluppo regionale presso l'Università di Varsavia
- Laurea in Etnologia e Cultura Antropologica presso l'Università di Varsavia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Arteaga, Carmen

- Direttrice del Gabinetto di Studi della Direzione INEM
- Responsabile del Servizio Istruzione, Pianificazione strategica e Coordinatore delle reti di conoscenza presso l'AECID
- Laurea in e Filosofia e Scienze dell'Istruzione, UCM
- Specialista in Gestione delle Conoscenze
- Esperta in valutazione educativa presso la OEI
- Esperta di indicatori e statistiche educative, UNED
- Esperta in cooperazione allo sviluppo nel settore dell'istruzione presso l'Università di Barcellona

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- Agente di uguaglianza di genere
- Autrice e collaboratrice di progetti educativi presso Abile Educativa
- Coautrice del libro "Principeso cara de beso"
- Esperta Universitaria in cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

Personale docente

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Coordinatore Generale della Cooperazione spagnola allo sviluppo in Repubblica Dominicana
- ◆ Coordinatore generale della cooperazione allo sviluppo spagnola in Messico
- ◆ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e laurea in Ecologia animale
- ◆ Corsi di specializzazione nelle seguenti aree: Cooperazione internazionale; Identificazione, formulazione e monitoraggio di progetti di cooperazione; Aiuto umanitario; Pari opportunità; Negoziati internazionali; Pianificazione con una prospettiva di genere; Gestione orientata ai risultati per lo sviluppo; Focus sulla disabilità nei progetti di cooperazione e Cooperazione delegata dall'Unione Europea

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Responsabile dell'applicazione della Guida AECID per l'integrazione della diversità culturale
- ◆ Docente nel Master Privato in Gestione Culturale dell'Università Carlos III di Madrid
- ◆ Laurea in Geografia e Storia, con specializzazione in Antropologia ed Etnologia delle Americhe, Università Complutense di Madrid
- ◆ Membro della Facoltà di curatori museali presso il Museo de América di Madrid

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ◆ Specializzazione ed esperienza in progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
- ◆ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ◆ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Direttrice della CFCE di Montevideo
- ◆ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Titolo di Studi Superiore in Cooperazione Sud
- ◆ Corso Universitario in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria
- ◆ Master in Responsabilità sociale d'impresa presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Informazione e Documentazione presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Pianificazione e gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo nel campo dell'istruzione, della scienza e della cultura presso l'OEI

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Coordinatrice dell'area Governance Democratica nel programma Eurosocial+
- ◆ Docente di ruolo di Scienze politiche presso l'UCM
- ◆ Responsabile del settore Governance democratica presso l'Agenzia spagnola per la cooperazione internazionale
- ◆ Docente senior di Scienze politiche presso l'Università di Salamanca
- ◆ Consulente per la cooperazione allo sviluppo presso il vicerettore per le relazioni internazionali e la cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze politiche presso l'Università Complutense di Madrid nel programma America Latina contemporanea
- ◆ Laurea in Scienze Politiche con specializzazione in Relazioni Internazionali e Studi Latinoamericani presso l'UCM

04

Struttura e contenuti

Grazie ad una modalità 100% online, lo studente potrà entrare in un'ampia gamma di contenuti di alta qualità, sviluppati dal personale docente esperto che dirige questo Corso Universitario. Sono previste 300 ore di studio attraverso un dispositivo a scelta dotato di connessione a internet e disponibilità di varie risorse multimediali che accelereranno il processo di apprendimento. Indubbiamente un modo conveniente per approfondire le conoscenze più importanti da sviluppare nell'area della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica.



“

Questo piano di studi contiene 2 moduli di studio con il contenuto più aggiornato in termini di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli"

Modulo 1. Cooperazione internazionale per lo sviluppo

- 1.1. Cooperazione Internazionale Per lo Sviluppo
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Cos'è la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo?
 - 1.1.3. Finalità e obiettivi della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.1.4. Obiettivi di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo Spagnolo
 - 1.1.5. Evoluzione della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo in Spagna
 - 1.1.6. Origini ed evoluzione storica della Cooperazione Internazionale
 - 1.1.7. I piani di ricostruzione dell'Europa nel conflitto bipolare
 - 1.1.8. I processi di decolonizzazione nel dopoguerra
 - 1.1.9. La crisi della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.1.10. Modifiche nella concezione della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.1.11. Bibliografia
- 1.2. Modalità e strumenti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Principali strumenti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.2.2.1. Cooperazione allo Sviluppo
 - 1.2.2.2. Educazione per lo Sviluppo
 - 1.2.2.3. Assistenza tecnica, specializzazione e ricerca
 - 1.2.2.4. Azione umanitaria
 - 1.2.3. Altri strumenti di cooperazione
 - 1.2.3.1. Cooperazione economica
 - 1.2.3.2. Assistenza finanziaria
 - 1.2.3.3. Cooperazione scientifica e tecnologica
 - 1.2.3.4. Aiuti alimentari
 - 1.2.4. Modelli di Società internazionale
 - 1.2.5. Tipi di modalità
 - 1.2.5.1. Modalità in base all'origine dei fondi



- 1.2.6. Tipi di aiuto in base agli attori che canalizzano i fondi della Cooperazione internazionale per lo Sviluppo
 - 1.2.6.1. Bilaterale
 - 1.2.6.2. Multilaterale
 - 1.2.6.3. Cooperazione decentrata
 - 1.2.6.4. Cooperazione non governativa
 - 1.2.6.5. Cooperazione tra imprese
- 1.2.7. A seconda della situazione Geopolitica e del livello di sviluppo dei paesi donatori e dei paesi riceventi
- 1.2.8. In base all'esistenza o meno di limitazioni nell'applicazione dei fondi
- 1.2.9. Altri strumenti di cooperazione. Co-sviluppo
 - 1.2.9.1. Interventi di Co-sviluppo
- 1.2.10. Bibliografia
- 1.3. Organizzazioni multilaterali
 - 1.3.1. Il sistema internazionale di Cooperazione allo Sviluppo
 - 1.3.2. Attori della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.3.3. Gli attori del Sistema di Aiuto Pubblico allo Sviluppo
 - 1.3.4. Definizioni di organizzazioni internazionali (OI) rilevanti
 - 1.3.5. Caratteristiche delle organizzazioni internazionali
 - 1.3.5.1. Tipi di organizzazioni internazionali
 - 1.3.6. Vantaggi della cooperazione multilaterale
 - 1.3.7. Contributo delle Organizzazioni Internazionali al Sistema Multilaterale
 - 1.3.8. Istituzioni finanziarie multilaterali (IFM)
 - 1.3.8.1. Caratteristiche delle IFM
 - 1.3.8.2. Composizione delle IFM
 - 1.3.8.3. Tipi di istituzioni finanziarie multilaterali
 - 1.3.9. Bibliografia
- 1.4. Fonti della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Differenza tra cooperazione governativa e non governativa
 - 1.4.3. Istituzioni Finanziarie Multilaterali
 - 1.4.4. Il Fondo Monetario Internazionale

- 1.4.5. Agenzia degli Stati Uniti per lo Sviluppo Internazionale. USAID
 - 1.4.5.1. Chi sono?
 - 1.4.5.2. Storia dell'USAID
 - 1.4.5.3. Settori di intervento
- 1.4.6. L'Unione Europea
 - 1.4.6.1. Obiettivi dell'UE
 - 1.4.6.2. Obiettivi generali dell'azione esterna dell'UE
- 1.4.7. Istituzioni Multilaterali non Finanziarie
 - 1.4.7.1. Elenco delle Istituzioni Multilaterali Non finanziarie
 - 1.4.7.2. Azioni delle Istituzioni Multilaterali
 - 1.4.7.3. Non Finanziarie
- 1.4.8. Organizzazione delle Nazioni Unite
- 1.4.9. Bibliografia
- 1.5. Obiettivi di Sviluppo
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Sfide di azione e gestione per la cooperazione
 - 1.5.3. Che cos'è un piano regolatore?
 - 1.5.3.1. Il Piano Regolatore della Cooperazione per lo Sviluppo Spagnola
 - 1.5.3.2. Aree del Quinto Piano Regolatore CE
 - 1.5.4. Obiettivi del Piano Regolatore
 - 1.5.4.1. Obiettivi Generali del V PR e della CIS
 - 1.5.5. Priorità Geografiche di intervento nell'ambito del Piano regolatore della CIS
 - 1.5.6. Agenda 2030
 - 1.5.6.1. Che cos'è l'Agenda 2030?
 - 1.5.6.2. Sviluppo dell'Agenda 2030
 - 1.5.6.3. Specifiche generali
 - 1.5.6.4. Implementazione dell'Agenda 2030
 - 1.5.7. Bibliografia
- 1.6. Azione umanitaria
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. L'Aiuto Umanitario nel contesto Internazionale
 - 1.6.3. Tendenze dell'Azione Umanitaria
 - 1.6.4. Obiettivi principali dell'Azione Umanitaria
 - 1.6.5. Prima strategia per l'Azione Umanitaria nella Cooperazione Spagnola
 - 1.6.6. AECID e l'Azione Umanitaria
 - 1.6.7. Il finanziamento dell'Azione Umanitaria e la sua evoluzione
 - 1.6.8. Principi del Diritto Umano Internazionale e dell'Azione Umanitaria
 - 1.6.9. Riepilogo
 - 1.6.10. Bibliografia
- 1.7. Approccio di Genere della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Che cos'è un approccio di genere?
 - 1.7.3. Perché è importante integrare il genere nei processi di sviluppo?
 - 1.7.4. L'approccio di genere nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.7.5. Linee strategiche di lavoro per l'integrazione della dimensione di genere nella Cooperazione Internazionale allo Sviluppo
 - 1.7.6. Obiettivi del Quinto Piano Regolatore della Cooperazione allo Sviluppo spagnola in termini di promozione dei diritti e delle opportunità per uomini e donne
 - 1.7.7. Obiettivi prioritari in termini di uguaglianza nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.7.8. Strategia settoriale di genere nella Cooperazione Spagnola per lo Sviluppo
 - 1.7.9. Guida all'integrazione della dimensione di genere
 - 1.7.10. Bibliografia

- 1.8. Approccio ai Diritti Umani nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Diritti umani
 - 1.8.3. Approccio ai diritti umani nella Cooperazione allo Sviluppo
 - 1.8.4. Come è nato l'approccio ai diritti umani
 - 1.8.5. Elementi che forniscono l'approccio ai Diritti Umani nella Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.8.5.1. Nuovo quadro di riferimento: Norme internazionali sui Diritti Umani
 - 1.8.5.2. Nuovo sguardo allo sviluppo delle capacità
 - 1.8.5.3. Partecipazione alle politiche pubbliche
 - 1.8.5.4. Rendiconto
 - 1.8.6. Sfide dell'approccio ai Diritti Umani negli interventi di Cooperazione per lo Sviluppo
 - 1.8.7. Sfide nell'identificazione e nella formulazione dei progetti
 - 1.8.8. Sfide nell'attuazione dei progetti
 - 1.8.9. Sfide nel monitoraggio e nella valutazione dei progetti
 - 1.8.10. Bibliografia
- 1.9. Mobilità Umana e Migrazione
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Migrazioni
 - 1.9.2.1. I primi movimenti umani
 - 1.9.2.2. Tipi di migrazione
 - 1.9.2.3. Cause della migrazione
 - 1.9.3. I processi migratori nell'era della globalizzazione
 - 1.9.3.1. Miglioramento delle condizioni di vita
 - 1.9.3.2. Vulnerabilità e migrazione
 - 1.9.4. Sicurezza umana e conflitti
 - 1.9.5. Sfide del sistema internazionale di Asilo
 - 1.9.6. L'OHCHR
 - 1.9.7. Strategia Migratoria Basata sui Diritti Umani
 - 1.9.8. Bibliografia

Modulo 2. Progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

- 2.1. Conoscenze fondamentali per l'Elaborazione di progetti di Cooperazione Internazionale allo sviluppo
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Significato del progetto
 - 2.1.3. Tipi di progetti
 - 2.1.4. Il ciclo del progetto
 - 2.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
 - 2.1.6. Identificazione
 - 2.1.7. Progetto
 - 2.1.8. Implementazione e monitoraggio
 - 2.1.9. Valutazione
 - 2.1.10. Bibliografia
- 2.2. L'approccio del quadro logico
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Cos'è l'approccio del Quadro Logico
 - 2.2.3. Approcci al metodo
 - 2.2.4. Definizioni del metodo
 - 2.2.5. Fasi del metodo
 - 2.2.6. Conclusione
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Identificazione del progetto secondo AQL I
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Analisi della partecipazione
 - 2.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
 - 2.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
 - 2.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
 - 2.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
 - 2.3.7. Caso pratico
 - 2.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 2.3.7.2. Analisi della partecipazione
 - 2.3.8. Bibliografia

- 2.4. Identificazione del progetto secondo AQL II
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Analisi del problema
 - 2.4.3. Come nasce l'albero dei problemi
 - 2.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
 - 2.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
 - 2.4.6. Conclusione
 - 2.4.6.1. Analisi degli obiettivi
 - 2.4.6.2. Albero dei problemi
 - 2.4.7. Bibliografia
- 2.5. Identificazione del progetto secondo AQL III
 - 2.5.1. Analisi delle alternative
 - 2.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative
 - 2.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
 - 2.5.4. Sequenza di conduzione dell'analisi delle alternative
 - 2.5.5. Conclusione
 - 2.5.6. Bibliografia
- 2.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Matrice di pianificazione
 - 2.6.2.1. Logica verticale
 - 2.6.2.2. Logica orizzontale
 - 2.6.3. Origine della matrice di pianificazione
 - 2.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
 - 2.6.5. Contenuto della matrice di pianificazione
 - 2.6.6. Bibliografia





- 2.7. Indicatori e valutazione dei Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Che cos'è la fattibilità?
 - 2.7.3. Fattori di fattibilità
 - 2.7.4. Valutazione
 - 2.7.5. Tipi di valutazione
 - 2.7.6. Criteri di Valutazione
 - 2.7.7. Disegno della valutazione
 - 2.7.8. Indicatori di valutazione
 - 2.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dati
 - 2.7.10. Raccolta delle informazioni
 - 2.7.11. Bibliografia
- 2.8. Progettazione secondo l'Approccio del Quadro Logico II: Caso pratico
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Presentazione di un caso di studio
 - 2.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 2.8.3. Annessi
 - 2.8.4. Bibliografia



Con TECH disporrai di un nuovo modo per imparare. Studia in modalità 100% online e combina la tua vita quotidiana con questa qualifica innovativa"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

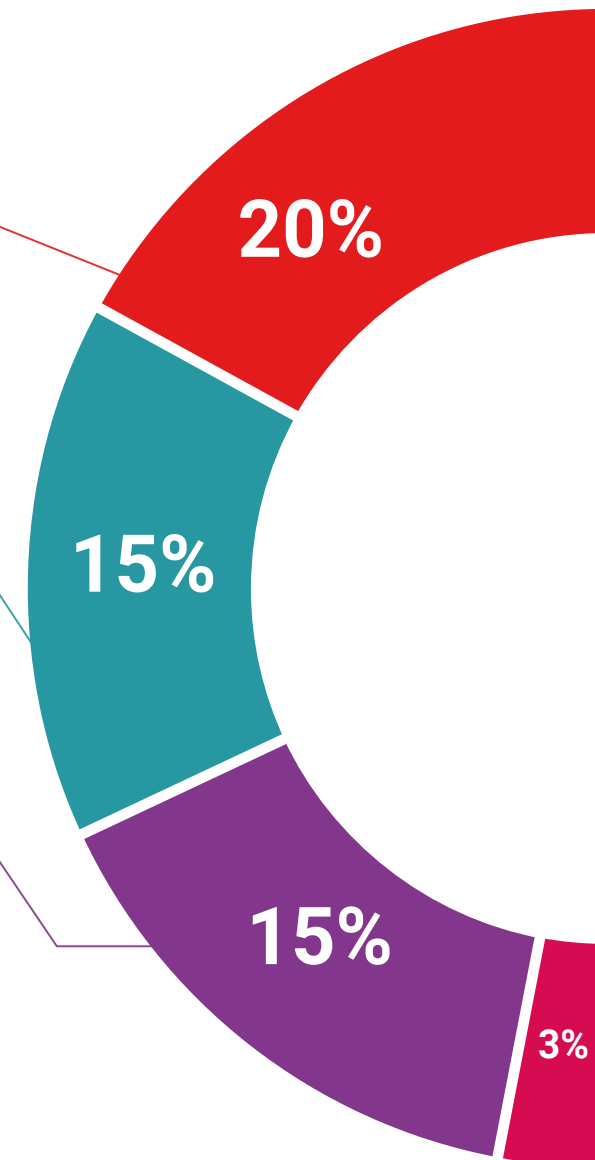
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

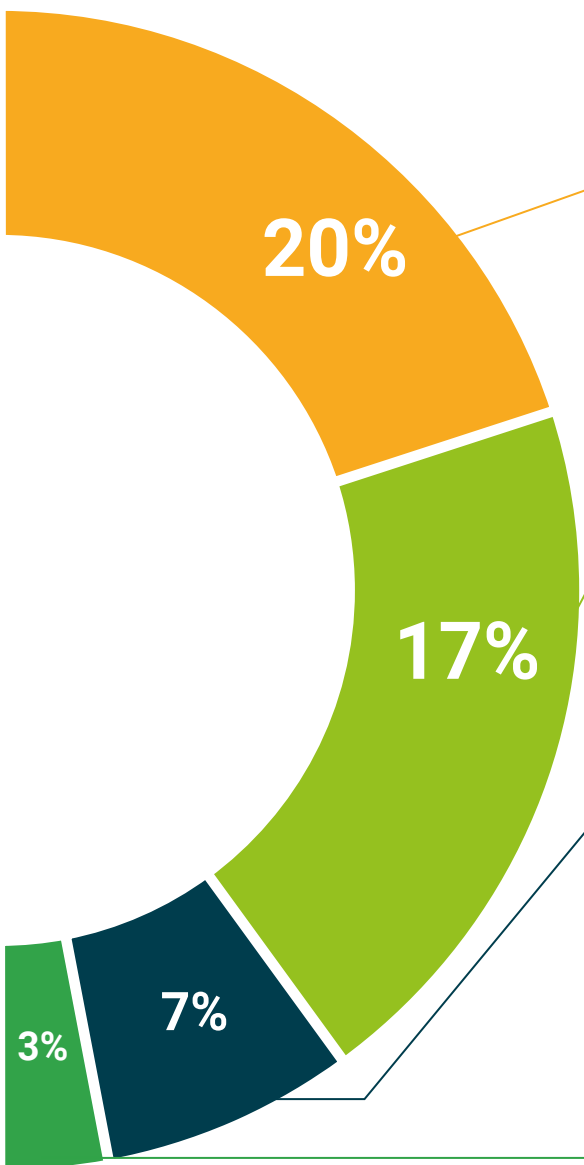
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo dei Popoli
in Infermieristica

- » Modalità: Online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Corso Universitario

Cooperazione Internazionale per lo
Sviluppo dei Popoli in Infermieristica

