

Corso Universitario

Come Promuovere Abitudini
Salutari a Scuola





Corso Universitario

Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/come-promuovere-abitudini-salutari-scuola

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le prime fasi della vita sono fondamentali per formare le abitudini delle persone. Dall'igiene all'alimentazione, tutti sono importanti ed è fondamentale che la scuola stimoli gli studenti a comprendere la possibilità di prendersi cura della propria salute attraverso l'alimentazione. In questo senso, l'istituto deve disporre di personale preparato per applicare strategie che aiutino a svolgere attività equilibrate e consapevoli per promuovere una sana alimentazione, nonché l'igiene e l'ergonomia a scuola. Questo programma in modalità 100% online offre tutti i contenuti di cui gli studenti avranno bisogno per avere successo in questo senso e quindi evolvere nella propria carriera.



“

Grazie a questo Corso Universitario aiuterai a creare abitudini sane a scuola attraverso nuove strategie e conoscenze avanzate"

Attraverso l'Infermieristica Scolastica, è possibile sviluppare attività per raggiungere comportamenti e abitudini sane nei bambini. Queste dovrebbero essere orientate alla conoscenza della nutrizione, in quanto è estremamente importante nelle prime fasi dell'essere umano, poiché fornisce i nutrienti necessari per lo sviluppo integrale dell'organismo; inoltre, è correlata all'evoluzione del rendimento scolastico, in modo che una dieta adeguata prevenga disturbi e problemi futuri con il peso dello studente.

In questo senso, i programmi di salute sviluppati dall'infermiere negli istituti scolastici possono aiutare i propri membri, attraverso la cooperazione e l'insegnamento di stili di vita sani, azioni per la cura e la protezione dei bambini o degli adolescenti, rendendoli consapevoli della questione.

Il presente Corso Universitario in Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola si propone di evidenziare l'importanza dell'educazione alla salute come strumento preventivo e promozionale nel modificare i comportamenti legati all'adozione di abitudini alimentari, igieniche ed ergonomiche sane.

Gli studenti impareranno a sviluppare attività di educazione alla salute con l'elaborazione di programmi nutrizionali e a collaborare con la mensa scolastica, fornendo tutte le informazioni specialistiche necessarie per metterle in pratica.

Tutto ciò avverrà in modalità 100% online, da una piattaforma virtuale accessibile da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, a disposizione dello studente per consultare o scaricare il materiale teorico-pratico determinato in vari formati che renderanno il processo molto più dinamico. Una modalità in linea con i tempi attuali, con tutte le garanzie per posizionare il professionista in un settore rilevante per la società.

Questo **Corso Universitario in Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Scolastica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze sull'influenza del cibo sulla salute del bambino in età scolare e su come promuovere abitudini sane a scuola"

“

TECH mette a tua disposizione una modalità 100% online che ti permetterà di scegliere il momento migliore per studiare, senza restrizioni, poiché la piattaforma virtuale sarà disponibile in ogni momento”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Cresci professionalmente grazie alle nuove conoscenze su Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola, con questo Corso Universitario potrai raggiungere questo obiettivo in poche settimane.

Conoscerai le allergie e le intolleranze alimentari, i disturbi del comportamento alimentare, tra gli altri temi indispensabili da implementare nella mensa scolastica.



02 Obiettivi

Al termine di questo Corso Universitario, lo studente sarà aggiornato nel campo dell'Infermieristica Scolastica e su come promuovere abitudini sane a scuola. Svilupperà strategie appropriate dopo aver compreso come l'alimentazione contribuisca alla prevenzione dei problemi di salute, oltre ad altri aspetti fondamentali dell'Educazione alla Salute inclusi in questo programma.





“

Otterai gli strumenti e le conoscenze di cui hai bisogno per aiutare i tuoi studenti a creare abitudini sane a scuola”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze dell'infermiere professionista sulle nuove tendenze dell'Infermieristica Scolastica. Oltre ad imparare a progettare, costruire e implementare programmi educativi e azioni specifiche, e applicare e risolvere processi assistenziali rivolti alla comunità scolastica nel suo complesso

“

Docenti specializzati hanno elaborato i contenuti di studio di questo programma, pertanto troverai le informazioni più aggiornate che ti permetteranno di sviluppare un profilo specializzato nel tuo campo”





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere le cure specifiche per i bambini affetti da allergie alimentari
- ◆ Padroneggiare le principali tecniche di trattamento dei bambini affetti da disturbi alimentari
- ◆ Comprendere a fondo l'importanza dell'igiene del corpo
- ◆ Spiegare l'ergonomia applicata all'aula

03

Direzione del corso

Nell'interesse di fornire i contenuti più aggiornati e in linea con le esigenze del mondo di oggi, TECH seleziona professionisti esperti nella materia di studio, con oltre due decenni di esperienza nel settore, in modo che possano sviluppare un materiale di studio di alto livello accademico. Pertanto, questo Corso Universitario si avvale dei migliori insegnanti che supporteranno gli studenti per tutta la durata del corso, attraverso il più completo materiale multimediale e con frequenti consigli per un progresso naturale e progressivo.



“

*Professionisti esperti in Infermieristica Scolastica
gestiranno questo programma e metteranno a tua
disposizione tutte le loro conoscenze in materia di
Educazione alla salute nella scuola"*

Direzione



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Colegio Virgen de la Luz di Elche
- ◆ Presidentessa della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Alicante
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ◆ Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Educazione Sanitaria
- ◆ Specialista in Prevenzione e Tossicodipendenza
- ◆ Tecnico in Promozione Sanitaria
- ◆ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica

Personale docente

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pediatra specialista in Ostruzione Respiratoria e Arresto Cardiocircolatorio Pediatrico
- ◆ Pediatra presso il Centro Medico Pasarela Alzira
- ◆ Rappresentante autonomo del Gruppo Spagnolo di Rianimazione Pediatrica e Neonatale
- ◆ Coordinatore della Rivista della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ◆ Segretario della Società Valenciana di Pediatria
- ◆ Membro della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche

Dott. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ◆ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Sessualità Umana

Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infermiera scolastica specializzata in Diversità Funzionale
- ◆ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ◆ Infermiera presso il Centro occupazionale e Residenziale di Les Talaies
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Complesso Educativo Mas Camarena di Bétera
- ◆ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica

Dott.ssa Marcos, Ángela

- ◆ Infermiera Scolastica
- ◆ Infermiera Scolastica presso Scuola Virgen de la Luz
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica
- ◆ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ◆ Volontaria presso APSA (Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante)

Dott.ssa Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infermiera di Assistenza alla Famiglia e di Comunità
- ◆ Infermiera presso diversi centri sanitari della città di Murcia
- ◆ Supervisore di specializzandi di Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ◆ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Murcia

Dott.ssa Trescastro López, Silvia

- ◆ Infermiera dedicata all'Alimentazione e alla Dietetica Scolastica
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Universitario Generale di Alicante
- ◆ Collaboratrice in progetti di Infermieristica Scolastica presso dei Centri di Educazione Primaria e Secondaria
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Specialista in Infermieristica Scolastica
- ◆ Master in Infermieristica Scolastico presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Assistenza al Paziente Cronico presso l'Università di Barcellona
- ◆ Specialista universitario in Gerontologia e Infermieristica Geriatrica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista in Ricerca Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Specialista Universitario in Servizi di Gestione Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ◆ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rettrice degli studi per l'accREDITAMENTO dei titoli studio in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia
- ◆ Vice-rettrice di Psicologia di la Facoltà di Scienze Socio-Sanitarie
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicologa e ricercatrice
- ♦ Psicologa presso la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ♦ Consulente didattica presso Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consulente di Risorse Umane
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche.
- ♦ Master in Direzione delle Risorse Umane conseguito presso FUNDESEM Business School

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infermiere Specialista in Urgenze
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Tutor universitario di pratiche cliniche
- ♦ Esperienze professionale docente in Master Universitari e corsi post-laurea
- ♦ Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Infermieristica
- ♦ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infermiere specialista in Pedagogia della Salute
- ♦ Coautore di "Educazione alla Salute. Tecniche di Lavoro con Piccoli Gruppi"
- ♦ Docente ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida e coordinatore del Master in Educazione alla Salute
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ♦ Laurea in Pedagogia

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Vega Baja di Alicante
- ♦ Medico di Medicina d'Urgenza presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- ♦ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- ♦ Medico di elisoccorso
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità.
- ♦ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenza.
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ♦ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre NISA Hospitales di Valencia
- ♦ Responsabile dell'Unità di Degenza Breve e Pediatrica dell'Ospedale 9 de Octubre NISA Hospitales di Valencia
- ♦ Responsabile del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ♦ Direttore del corso "Advanced Pediatric Life Support" (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria e il Collegio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Direttore di corsi in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia. Specialista in Pediatria e aree specifiche
- ♦ Accreditamento come Specialista in Urgenze Pediatriche conferito dall'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infermiera Scolastica presso la Scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea di Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ◆ Corso per Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU e Aula Salud
- ◆ Corso di Supporto Vitale di Base per operatori sanitari nell'ambito del programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- ◆ Corso di Supporto Avanzato di International Trauma Life Support presso il Collegio dei Medici di Madrid
- ◆ Corsi post-laurea tenuti da FUDEN sull'infermieristica nell'Assistenza Primaria e
- ◆ Specializzata, Infermieristica Medico-chirurgica e Infermieristica Materno-infantile.
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso di preparazione per insegnanti di spagnolo come lingua straniera FIDESCU

Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Collegio di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott.ssa Pérez Losa, Rosa

- ◆ Infermieristica specializzata in Educazione alla Salute 2.0
- ◆ Coordinatrice delle emergenze in SEM Catalogna
- ◆ Responsabile della Diffusione del SEMES. Società Spagnola in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- ◆ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi per l'Educazione alla Salute al Blog di Rosa
- ◆ Co-organizzatrice della Conferenza su Comunicazione Audiovisiva e Salute
- ◆ Dottorato in linguaggio audiovisivo nell'Educazione alla Salute
- ◆ Laurea in Antropologia
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Educazione Sanitaria
- ◆ Docente universitario del corso post-laurea in medicina d'urgenza ed emergenza
- ◆ Docente universitario di innovazione, tecnologia e salute 2.0
- ◆ Membro del Gruppo Innovazione e Tecnologia dell'Albo degli Infermieri di Barcellona



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

Le dinamiche del mondo di oggi richiedono un nuovo metodo di apprendimento. Per ottenere nuove conoscenze in Educazione alla Salute e promuovere sane abitudini a scuola, TECH offre il miglior sistema di studio in modalità 100% online, approvato da esperti e da migliaia di studenti che negli ultimi tempi hanno fatto carriera con questa metodologia innovativa. Si tratta del *Relearning* che, grazie alla ripetizione dei concetti e alla conoscenza di sé, permette al processo di apprendimento di evolversi senza intoppi.





“

*La metodologia Relearning implementata da TECH
facilita la memorizzazione e la rapida comprensione
dei contenuti offerti in questo programma”*

Modulo 1. Come promuovere un'alimentazione sana a scuola

- 1.1. L'alimentazione e il suo impatto sulla salute scolastica
- 1.2. L'alimentazione per la prevenzione dei problemi di salute
- 1.3. La mensa scolastica
- 1.4. Allergie e intolleranze alimentari
- 1.5. Disturbi del comportamento alimentare

Modulo 2. Igiene ed ergonomia a scuola

- 2.1. Igiene corporale
- 2.2. Ergonomia applicata all'aula





“

Un programma di studio su misura per te, per raggiungere l'obiettivo di aggiornamento accademico che desideri, in poche settimane e in modalità 100% online"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola**

N° Ore Ufficiali: **275 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Come Promuovere Abitudini
Salutari a Scuola

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Come Promuovere Abitudini Salutari a Scuola

