

Corso Universitario

Anatomia, Fisiologia, Genetica
e Immunologia nell'Assistenza
Infermieristica in Procreazione
Assistita





Corso Universitario

Anatomia, Fisiologia
Genetica e Immunologia
nell'Assistenza Infermieristica
in Procreazione Assistita

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/anatomia-fisiologia-genetica-immunologia-infermeria-procreazione-assistita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Lo studio dell'infertilità maschile nelle Unità di Procreazione Assistita mette in moto l'attività assistenziale in molti ambiti: da quello psicologico, che verrà applicato nella gestione del paziente fin dal suo primo arrivo in clinica, a quello più pratico dei protocolli e delle tecniche che vengono applicate. L'infermiere professionista in questo contesto richiede una specializzazione molto completa per poter lavorare con competenza in qualsiasi unità di procreazione assistita. Il programma copre gli aspetti chiave della riproduzione umana, con particolare attenzione all'area della genetica e dell'immunologia in relazione ai disturbi riproduttivi. Questa specializzazione è necessaria per competere tra i migliori nell'attuale mercato del lavoro.





“

*Un Corso Universitario altamente qualificato
che ti formerà in tutti gli aspetti del lavoro
del personale infermieristico nella genetica
riproduttiva e nell'immunologia”*

Questo Corso Universitario formerà lo studente sugli aspetti chiave della riproduzione umana, l'anatomia e la fisiologia degli organi riproduttivi come chiave per le conoscenze di base in questo settore. Verrà inoltre sottolineata l'importanza della neuroendocrinologia nella riproduzione, in quanto sono gli ormoni a guidare il ciclo mestruale e la gametogenesi. Sia l'ovogenesi che la spermatogenesi sono essenziali per la riproduzione umana e i processi di meiosi sono la chiave dello sviluppo della nostra specie. La relazione tra gli ormoni e la creazione di ovociti e spermatozoi è essenziale per comprendere la biologia della riproduzione.

Questo capitolo tratterà anche il ciclo mestruale, la fecondazione e lo sviluppo embrionale, nonché l'effetto dell'età sul sistema riproduttivo, molto importante nell'era della riproduzione assistita in cui viviamo.

Nella seconda parte del corso si parlerà del rapporto tra genetica e immunologia e della riproduzione assistita. Verranno esaminate le tecniche di base per la diagnosi di malattie genetiche come la sindrome di Down o la sindrome di Klinefelter. Si parlerà anche dell'importanza della cariotipizzazione nei consulti di riproduzione assistita e delle tecniche più complesse e innovative, come gli array CGH, utilizzate nella diagnosi genetica preimpianto.

Senza dimenticare che la diagnosi genetica preimpianto è uno dei pilastri dei trattamenti di riproduzione assistita e degli studi genetici raccomandati per i donatori e per i test di *matching* dei portatori. Nella seconda parte del corso verranno rivisti i concetti chiave dell'immunologia, si parlerà del sistema immunitario femminile e delle popolazioni cellulari che lo compongono per comprendere i problemi che possono comparire in presenza di fattori autoimmuni o alloimmuni che compromettono la fertilità e i principali trattamenti. Infine, verranno discussi due casi specifici, l'endometriosi e l'infezione da *Chlamydia trachomatis*, che sono strettamente correlati all'infiammazione e al sistema immunitario.

Questo **Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il Corso Universitario



Grazie a questo Corso Universitario potrai combinare una specializzazione ad alta intensità con la tua vita professionale e personale, raggiungendo i tuoi obiettivi in modo semplice e reale”

“

Acquisisci le competenze necessarie in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita, con la risolutezza di un professionista di alto livello"

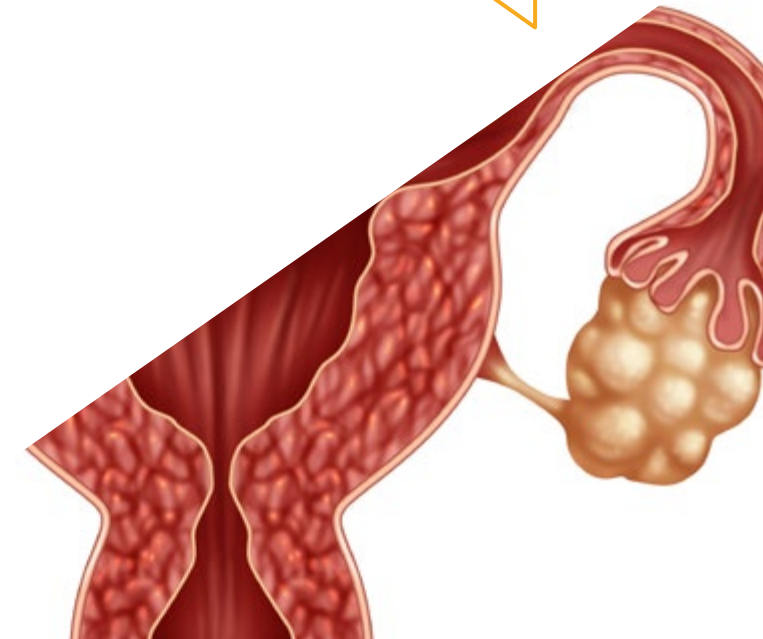
Il personale docente è composto da professionisti provenienti da diversi settori correlati a questa specialità. In questo modo, TECH si assicura di fornirti l'aggiornamento formativo che intendi raggiungere. Un personale docente multidisciplinare formato da esperti in diversi contesti che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metteranno a disposizione del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia dell'impostazione metodologica di questo Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti integra gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

Il disegno di questo programma si basa sull'apprendimento basato sui problemi: un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, impiegheremo la pratica online: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il *Learning from an Expert* ,lo studente acquisirà le conoscenze come se stesse vivendo il contesto in fase di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente

L'apprendimento di questo Corso Universitario si sviluppa attraverso le ultime novità nella didattica online, per garantire che il tuo impegno possa ottenere i migliori risultati possibili.

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza immersiva, che ti fornirà un'integrazione più veloce e una visione molto più realistica del contenuto: "Learning from an Expert".



02

Obiettivi

L'obiettivo di questa specializzazione è quello di offrire ai professionisti dell'infermieristica le conoscenze e le abilità necessarie per realizzare la loro attività nel campo della Procreazione Assistita. Mediante un approccio di lavoro totalmente adattabile allo studente, questo Corso Universitario ti consentirà di acquisire progressivamente le competenze che ti faranno arrivare a un livello professionale molto superiore.



“

Diventa uno dei professionisti più richiesti del momento iscrivendoti a questo in Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita"

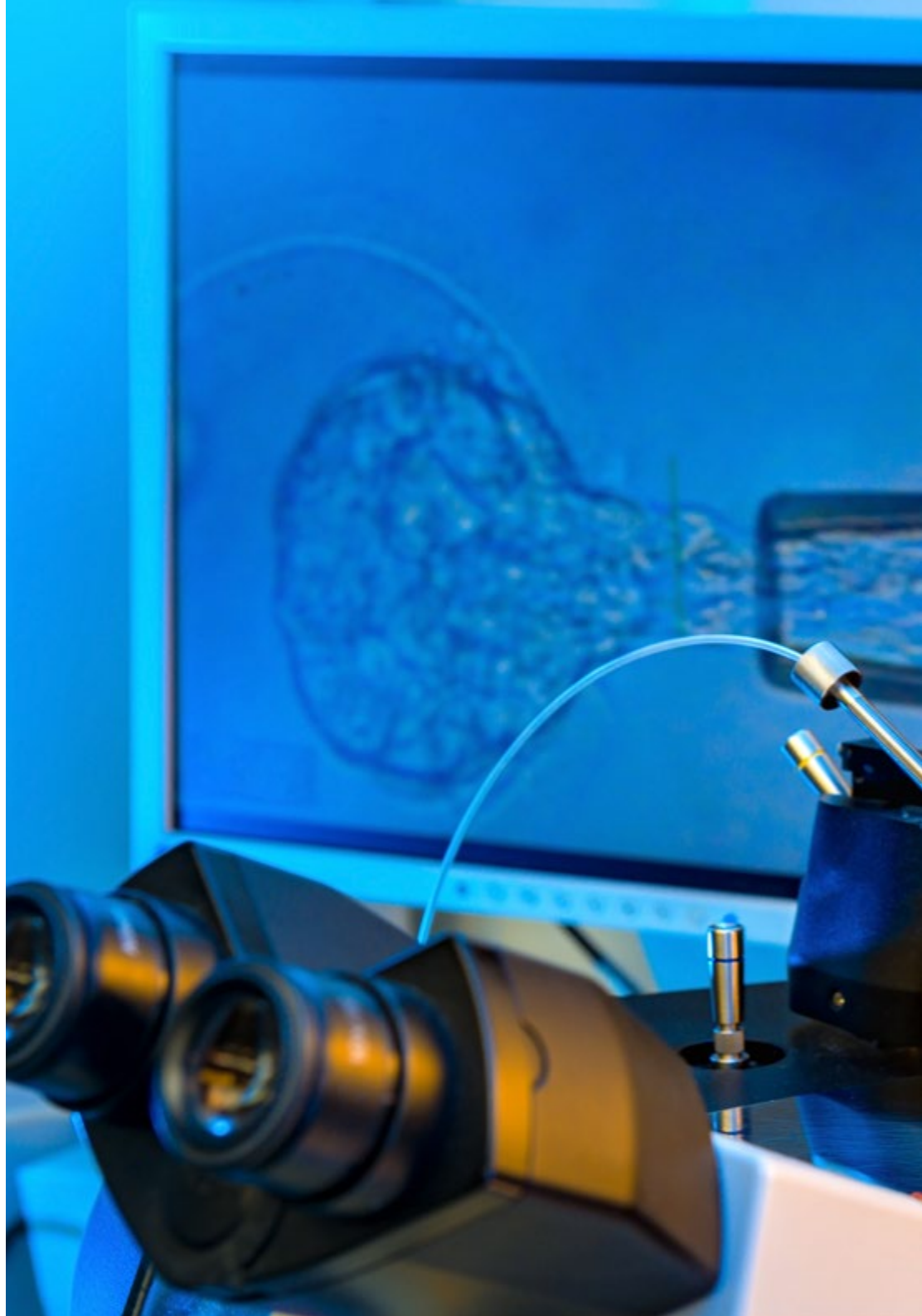


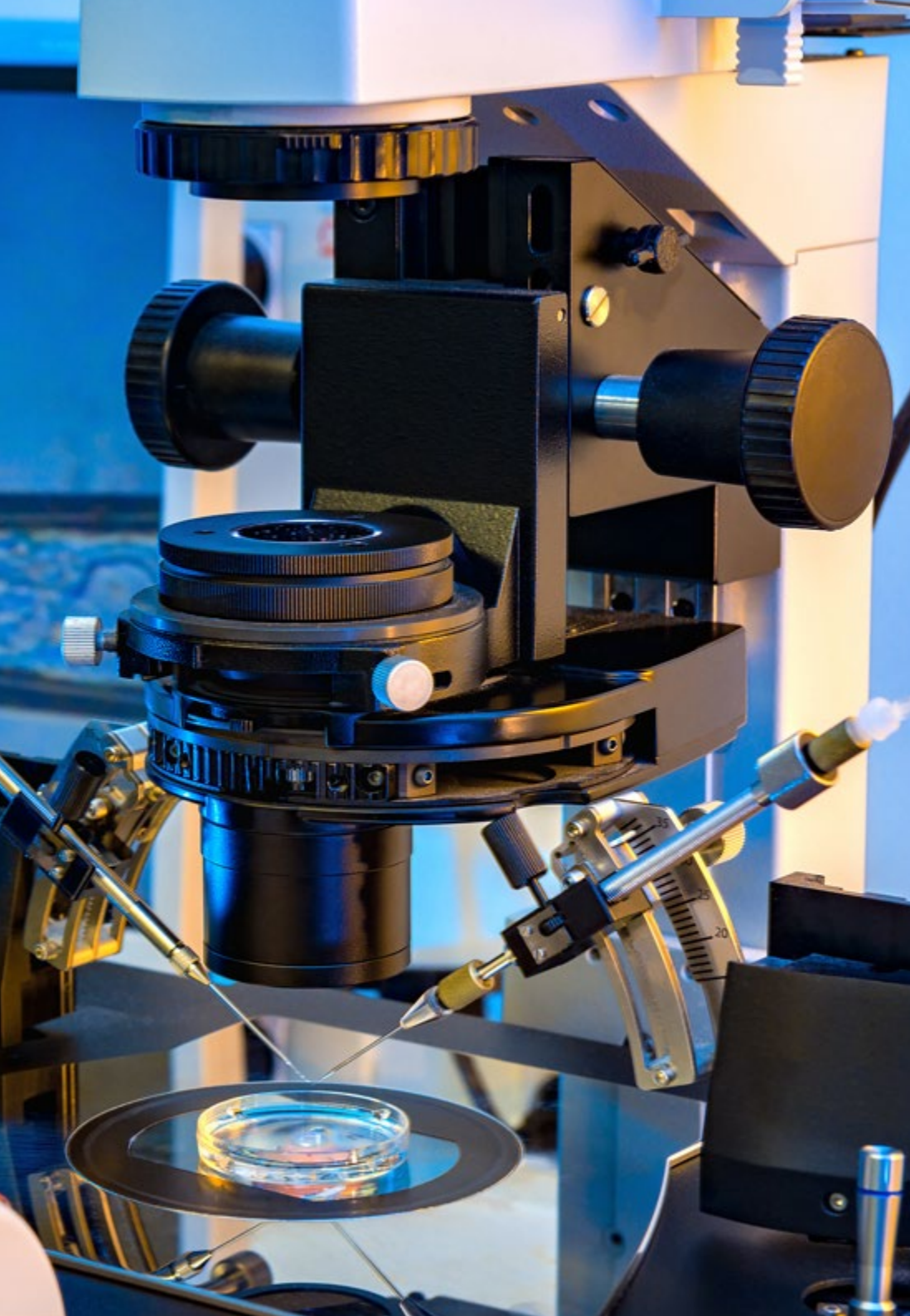
Obiettivi generali

- ◆ Ampliare le conoscenze specifiche di ciascuna delle aree di intervento della Procreazione Assistita
- ◆ Consentire agli studenti di essere interdipendenti e di essere in grado di risolvere eventuali problemi
- ◆ Agevolare il lavoro degli operatori infermieristici per offrire la migliore assistenza durante tutto il processo

“

Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più formati del panorama lavorativo”





Obiettivi specifici

- ◆ Sapere in cosa consiste la valutazione iniziale dell'uomo in sala di consultazione, nonché gli esami complementari o gli studi genetici che possono essere richiesti
- ◆ Comprendere l'importanza di una buona pratica di gestione dello sperma
- ◆ Essere in grado di eseguire un seminogramma completo del maschio
- ◆ Essere in grado di elaborare campioni per le tecniche di Procreazione Assistita
- ◆ Capire cos'è il congelamento dello sperma ed essere in grado di eseguirlo senza complicazioni
- ◆ Essere in grado di eseguire il lavaggio dello sperma per gli uomini positivi all'HIV, all'epatite B e all'epatite C, comprendere l'importanza del lavaggio dello sperma e della sua corretta gestione e sapere quando consigliarlo in ambulatorio
- ◆ Conoscere le basi della donazione di sperma, sia a livello di consultazione che di laboratorio
- ◆ Conoscere tre delle più diffuse tecniche di selezione degli spermatozoi attualmente in uso, il (MACS), l'iniezione intracitoplasmatica di spermatozoi morfologicamente selezionati (IMSI) e la selezione basata sul legame con l'acido ialuronico, e quindi sapere quando consigliarle in clinica
- ◆ Conoscere le basi della terapia antiossidante e come discernere quali antiossidanti hanno un'efficacia comprovata e quali no

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a vostra disposizione un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott.ssa Agra Bao, Vanesa

- Supervisore di sala operatoria presso EVA FERTILITY-DORSIA
- Diplomata in Infermeria. Università di La Coruña
- Esperto in Infermieristica Legale. UNED
- Master in Prevenzione dei rischi sul lavoro. USP-CEU
- Master in di attività fisica e salute Università Miguel de Cervantes
- Istruttore di supporto vitale di base e DESA. SEMICYUC
- Esperto universitario in Anestesiologia Chirurgica per l'infermieristica. CEU Università Cardenal Herrera
- Biosicurezza e prevenzione dei rischi professionali nei laboratori di microbiologia. SEM
- L'Uomo nella procreazione assistita. EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratori di biosicurezza e strutture per animali da ricerca con livello di biocontenimento 3. SEGLA
- Azione infermieristica nelle emergenze traumatiche, negli avvelenamenti e in altre situazioni urgenti. DAe



Dott.ssa Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embriologo presso le Cliniche EVA, Madrid
- Esperto di genetica clinica, Università di Alcalá de Henares, Madrid.
- Master in Biotecnologia della Riproduzione Umana Assistita, IVI e Università di Valencia
- Magistrale in Genetica Medica, Università di Valencia
- Laurea in Biologia, Università di Salamanca
- Membro dell'Associazione per lo studio della biologia della riproduzione
- Membro dell'Associazione Spagnola di Genetica Umana



Personale docente

Dott.ssa Martín, Alba

- ◆ Embriologo presso le Cliniche EVA, Madrid
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università Complutense di Madrid, con specializzazione in NEUROBIOLOGIA e BIOSANITARIA.
- ◆ Master in Biologia e Tecnologia della Riproduzione dei Mammiferi presso l'Università di Murcia
- ◆ Programma post-laurea e di sviluppo professionale con struttura modulare in Diritto Sanitario e Biomedicina Universidad Nacional de Educación a Distancia (Università Nazionale di Educazione a Distanza)
- ◆ Corso online dal titolo "Epigenetic Control of Gene Expression" tenuto dall'Università di Melbourne.

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti che lo impartiscono con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Una specializzazione creata e diretta da professionisti esperti in Procreazione Assistita, che trasformano questo Corso Universitario in un'occasione unica di crescita professionale”

Modulo 1. Anatomia e fisiologia della riproduzione

- 1.1. Anatomia degli organi riproduttivi femminili
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Genitali esterni femminili
 - 1.1.2.1. Vulva
 - 1.1.2.2. Monte di venere
 - 1.1.2.3. Grandi labbra
 - 1.1.2.4. Piccole labbra
 - 1.1.2.5. Vestibolo della vagina
 - 1.1.2.6. Clitoride
 - 1.1.2.7. Bulbi del vestibolo
 - 1.1.3. Genitali Interni femminili
 - 1.1.3.1. Vagina
 - 1.1.3.2. Utero
 - 1.1.3.3. Tube di Falloppio
 - 1.1.3.4. Ovaie
- 1.2. Endocrinologia del sistema riproduttivo femminile
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. L'ipotalamo
 - 1.2.2.1. GnRH
 - 1.2.3. L'ipofisi
 - 1.2.3.1. FSH y LH
 - 1.2.4. Ormoni steroidei
 - 1.2.4.1. Introduzione
 - 1.2.4.1. Sintesi
 - 1.2.4.1. Meccanismo d'azione
 - 1.2.4.1. Estrogeni
 - 1.2.4.1. Androgeni
 - 1.2.4.1. Progestinici
 - 1.2.5. Modulazione esterna: endorfine e melatonina
 - 1.2.6. Impulsi di GnRH: relazione cervello-ovaio
 - 1.2.7. Agonisti e antagonisti del GnRH
- 1.3. Ciclo mestruale
 - 1.3.1. Ciclo mestruale
 - 1.3.2. Indicatori biochimici del ciclo mestruale
 - 1.3.2.1. Ormoni allo stato basale
 - 1.3.2.2. Ovulazione
 - 1.3.2.3. Valutazione della riserva ovarica Ormone anti-mülleriano
 - 1.3.3. Indicatori ecografici del ciclo mestruale
 - 1.3.3.1. Conteggio dei follicoli
 - 1.3.3.2. Ecografia endometriale
 - 1.3.4. Fine dell'età riproduttiva
 - 1.3.4.1. Premenopausa
 - 1.3.4.2. Menopausa
 - 1.3.4.3. Post-menopausa
- 1.4. Ovogenesi (follicologenesi e ovulazione)
 - 1.4.1. Meiosi. Dall'oogonia all'ovocita MII
 - 1.4.2. Tipi di follicoli e la sua relazione con l'ovogenesi Dinamica follicolare
 - 1.4.3. Reclutamento ovarico e ovulazione
 - 1.4.4. L'ovocita MII: marcatori della qualità dell'ovocita
 - 1.4.5. Maturazione degli ovociti in vitro
- 1.5. Anatomia degli organi riproduttivi maschili
 - 1.5.1. Genitali esterni maschili
 - 1.5.1.1. Testicoli
 - 1.5.1.2. Pene
 - 1.5.1.3. Epididimo
 - 1.5.1.4. Dotto deferente
 - 1.5.2. Genitali Interni maschili
 - 1.5.2.1. Vescicole seminali
 - 1.5.2.2. Dotto eiaculatorio
 - 1.5.2.3. Prostata
 - 1.5.2.4. Uretra
 - 1.5.2.5. Ghiandole bulbouretrali

- 1.6. Endocrinologia del sistema riproduttivo maschile
 - 1.6.1. Regolazione delle funzioni testicolari
 - 1.6.2. Biosintesi degli androgeni
 - 1.6.3. Inibine e attivine
 - 1.6.4. Prolattina
 - 1.6.5. Prostaglandine
 - 1.6.6. Estrogeni
 - 1.6.7. Altri fattori
- 1.7. Spermatogenesi
 - 1.7.1. Meiosi
 - 1.7.2. Differenze tra ovogenesi e spermatogenesi
 - 1.7.3. Il tubulo seminifero
 - 1.7.3.1. Ormoni coinvolti
 - 1.7.3.2. Tipi di cellule
 - 1.7.4. La barriera emato-testicolare
 - 1.7.5. Controllo endocrino e paracrino
- 1.8. Fecondazione.
 - 1.8.1. Trasporto dei gameti
 - 1.8.2. Maturazione dei gameti
 - 1.8.3. Interazione dei gameti
- 1.9. Sviluppo embrionale
 - 1.9.1. La formazione dello zigote
 - 1.9.2. Prime divisioni
 - 1.9.3. Formazione di blastocisti e impianto
 - 1.9.4. Gastrulazione: formazione del mesoderma e del mesodermio
 - 1.9.4.1. Formazione della notocorda
 - 1.9.4.2. Definizione degli assi del corpo
 - 1.9.4.3. Definizione dei destini cellulari
 - 1.9.4.4. Crescita dei trofoblasti
 - 1.9.5. Periodo embrionale o periodo di organogenesi
 - 1.9.5.1. Ectoderma
 - 1.9.5.2. Mesoderma
 - 1.9.5.3. Endoderma

- 1.10. Effetto dell'età sul sistema riproduttivo femminile e maschile
 - 1.10.1. Sistema riproduttivo femminile
 - 1.10.2. Sistema riproduttivo maschile

Modulo 2. Genetica e immunologia della riproduzione

- 2.1. Citogenetica di base: l'importanza della cariotipizzazione
 - 2.1.1. Il DNA e la sua struttura
 - 2.1.1.1. Geni
 - 2.1.1.2. Cromosomi
 - 2.1.2. Il cariotipo
 - 2.1.3. Usi della cariotipizzazione: diagnosi prenatale
 - 2.1.3.1. Amniocentesi
 - 2.1.3.2. Campionamento dei villi coriali
 - 2.1.3.3. Analisi dell'aborto
 - 2.1.3.4. Studi sulla meiosi
- 2.2. La nuova era della diagnosi: citogenetica molecolare e sequenziamento di massa
 - 2.2.1. FISH
 - 2.2.2. Array CGH
 - 2.2.3. Sequenziamento di massa
- 2.3. Origine ed eziologia delle anomalie cromosomiche
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Classificazione in base all'origine
 - 2.3.2.1. Numeriche
 - 2.3.2.2. Strutturali
 - 2.3.2.3. Mosaicismi
 - 2.3.3. Classificazione in base all'eziologia
 - 2.3.3.1. Autosomiche
 - 2.3.3.2. Sessuali
 - 2.3.3.3. Poliploidi e aploidi

- 2.4. Disturbi genetici nella coppia infertile
 - 2.4.1. Disturbi genetici nella donna
 - 2.4.1.1. Origine ipotalamica
 - 2.4.1.2. Origine ipofisaria
 - 2.4.1.3. Origine ovarica
 - 2.4.1.3.1. Alterazioni cromosomiche
 - 2.4.1.3.1.1. Delezione totale del cromosoma X: sindrome di Turner
 - 2.4.1.3.1.2. Delezione parziale del cromosoma X
 - 2.4.1.3.1.3. Traslocazioni del cromosoma X e degli autosomi
 - 2.4.1.3.1.4. Altro
 - 2.4.1.4. Disturbi monogenici
 - 2.4.1.4.1. X fragile
 - 2.4.1.5. Trombofilia ereditaria
 - 2.4.2. Disordini genetici nell'uomo
 - 2.4.2.1. Alterazioni numeriche: Sindrome di Klinefelter
 - 2.4.2.2. Traslocazioni Robertsoniane
 - 2.4.2.3. Mutazioni CFTR
 - 2.4.2.4. Microdelezioni sul cromosoma Y
- 2.5. Diagnosi genetica preimpianto (PGT: *Preimplantation Genetic Testing*)
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Biopsia embrionale
 - 2.5.3. Indicazioni
 - 2.5.4. Diagnosi genetica per malattie monogeniche (PGT-M)
 - 2.5.4.1. Studi sul vettore
 - 2.5.5. Diagnosi genetica per anomalie strutturali
 - 2.5.5.1. Numerico (aneuploidie; PGT-A)
 - 2.5.5.2. Strutturale (PGT-SR)
 - 2.5.6. Diagnosi genetica combinata
 - 2.5.7. Limitazioni
 - 2.5.8. Gli embrioni mosaici come caso speciale
 - 2.5.9. Diagnosi genetica preimpianto non invasiva
- 2.6. Neonati con tre progenitori genetici, trasferimento nucleare nella malattia mitocondriale
 - 2.6.1. DNA mitocondriale
 - 2.6.2. Malattie mitocondriali
 - 2.6.3. Trasferimento di donatori citoplasmatici
- 2.7. Epigenetica
 - 2.7.1. Concetti generali
 - 2.7.2. Modifiche epigenetiche
 - 2.7.3. Imprinting genetico
- 2.8. Studi genetici sui donatori
 - 2.8.1. Raccomandazioni
 - 2.8.2. *Matching* dei vettori
 - 2.8.3. Pannelli vettore
- 2.9. Il fattore immunologico nella procreazione assistita
 - 2.9.1. Aspetti generali
 - 2.9.2. Il sistema immunitario delle donne è in costante mutamento
 - 2.9.3. Popolazione di cellule immunitarie nel sistema riproduttivo femminile
 - 2.9.3.1. Regolazione delle popolazioni di linfociti T
 - 2.9.3.2. Citochine
 - 2.9.3.3. Ormoni femminili
 - 2.9.4. Infertilità di origine Autoimmune
 - 2.9.4.1. Sindrome da anticorpi antifosfolipidi
 - 2.9.4.2. Anticorpi anti-Tiroide
 - 2.9.4.3. Anticorpi antinucleari
 - 2.9.4.4. Anticorpi anti-ovarici e anti-FSH
 - 2.9.4.5. Anticorpi anti-spermatozoi
 - 2.9.5. Infertilità di origine alloimmune, il contributo del feto
 - 2.9.5.1. L'embrione come antigene
 - 2.9.5.2. Fallimento dell'impianto di embrioni euploidi
 - 2.9.5.2.1. Cellule NK
 - 2.9.5.2.2. T-Helper
 - 2.9.5.2.3. Anticorpi
 - 2.9.6. Il ruolo dello sperma e degli spermatozoi
 - 2.9.6.1. Regolazione dei linfociti T
 - 2.9.6.2. Liquido seminale e cellule dendritiche
 - 2.9.6.3. Importanza clinica



- 2.10. Immunoterapia e situazioni speciali
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Aspirina ed eparina
 - 2.10.3. Corticosteroidi
 - 2.10.4. Terapia antibiotica
 - 2.10.5. Fattori di crescita delle colonie
 - 2.10.6. Emulsioni di grasso per via endovenosa
 - 2.10.7. Immunoglobuline per via endovenosa
 - 2.10.8. Adalimumab
 - 2.10.9. Cellule mononucleari periferiche
 - 2.10.10. Plasma seminale
 - 2.10.11. Preparazioni di sperma senza anticorpi
 - 2.10.12. Tacrolimus
 - 2.10.13. Rischi e benefici
 - 2.10.14. Conclusioni
 - 2.10.15. Situazioni speciali: Endometriosi
 - 2.10.16. Situazioni particolari: infezione da Chlamydia trachomatis

“ *Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche complete e specifiche, orientate verso un apprendimento compatibile con la tua vita personale e professionale*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

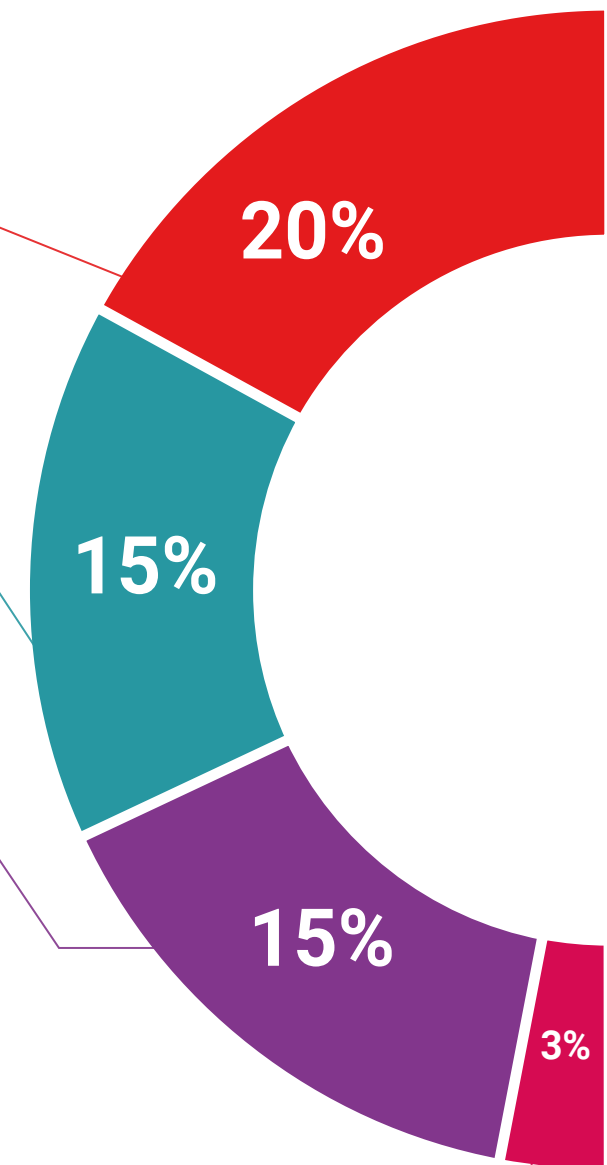
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

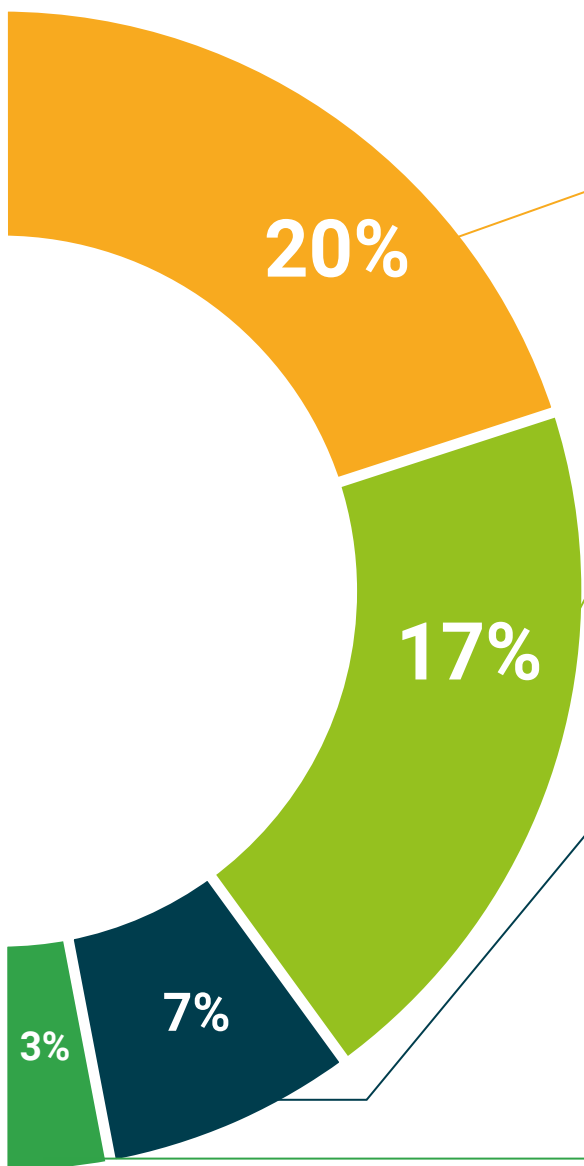
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Anatomia, Fisiologia, Genetica e Immunologia nell'Assistenza Infermieristica in Procreazione Assistita**

N° Ore Ufficiali: **300 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Anatomia, Fisiologia
Genetica e Immunologia
nell'Assistenza Infermieristica
in Procreazione Assistita

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Anatomia, Fisiologia, Genetica
e Immunologia nell'Assistenza
Infermieristica in Procreazione
Assistita

