

ماجستير خاص  
تاريخ العالم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

تاريخ العالم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/humanities/professional-master-degree/master-world-history](http://www.techtitute.com/ae/humanities/professional-master-degree/master-world-history)

# الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المنهجية	04	الهيكل والمحتوى
	صفحة 26		صفحة 16
		03	الكفاءات
			صفحة 12
06	المؤهل العلمي		
	صفحة 34		

01

# المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تحقيق مستوى عالٍ من التمكن من التاريخ، من البداية إلى الوقت الحاضر، مع التركيز على المراحل الرئيسية وعلاقتها بالوضع الحالي. كل هذا سيتم من خلال أحدث التقنيات التعليمية، 100% عبر الإنترنت، من أجل تحديث المعرفة بطريقة عملية وصارمة، دون أن يضطر الطالب إلى التخلي عن التزاماته.

سيسمح هذا البرنامج بتحديث المعرفة حول تاريخ العالم، من عصور ما قبل التاريخ إلى يومنا هذا، بطريقة عملية، 100% عبر الإنترنت، دون التخلي عن أقصى درجات الصرامة الأكاديمية "



يقدم هذا البرنامج منهجاً صارماً في تاريخ العالم، وهو أحد المجالات المتطورة باستمرار في تخصص التاريخ اليوم. في بيئة معولمة، يلجأ الطلاب إلى برامج تاريخ العالم للتحضير للوظائف المستقبلية والدراسة. حتى بالنسبة للأكاديميين والممارسين الذين قرروا فيما بعد التخصص في مواضيع ومناطق جغرافية أكثر تحديداً، يوفر هذا التدريب التعليم الأساسي والإطار المقارن اللازم لتحليل التاريخ من فجر الإنسانية حتى الوقت الحاضر.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من خبراء معترف بهم دولياً قاموا بتدريب و / أو عملوا في مؤسسات رائدة. وبالتالي، فإنهم يعطونها توجهاً أكاديمياً صارماً، بناءً على الأدلة العلمية والتي ستعمل على تحديث المعرفة في عصور ما قبل التاريخ والتاريخ القديم والعصور الوسطى والحديث والمعاصر.

يستهدف هذا البرنامج الأشخاص المهتمين بالوصول إلى مستوى أعلى من المعرفة في تاريخ العالم. هذه هي الفرصة لأخذ هذا التدريب بتنسيق 100% عبر الإنترنت دون الحاجة إلى التخلي عن الالتزامات وتسهيل العودة إلى الجامعة. يقوم الطالب بتحديث معرفته ويحصل على درجة لمواصلة النمو على المستوى الشخصي والمهني.

يحتوي هذا ماجستير خاص في تاريخ العالم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير 100 سيناريو محاكي، مقدمة من قبل خبراء في التاريخ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية عن تاريخ العالم
- ♦ آخر الأخبار عن آخر الاكتشافات في تاريخ حضاراتنا
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعليمي تفاعلي يعتمد على طريقة الحالة وتطبيقها على الممارسة الحقيقية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز مهاراتك وتحديث معرفتك في  
تاريخ العالم”



استفد من أحدث التقنيات التعليمية لمواكبة تاريخ العالم دون مغادرة المنزل.

شهادة البرنامج هذه هي الخيار الأمثل للتعلم في معرفة تاريخ العالم والسلوك البشري منذ بداياته”



تعرف على حقيقة العالم وسلوك الإنسان بأقصى درجات الدقة الأكاديمية.

وهي تضم، في هيئتها التدريسية، محترفين ينتمون إلى عالم التاريخ، الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في تاريخ العالم يتمتعون بخبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

يستهدف هذا برنامج الأشخاص الذين يرغبون في معرفة المزيد عن العالم من حولنا والبدايات والجغرافيا السياسية للعالم بالتفصيل أو السلوك البشري في التاريخ. سيتمكن الطالب من تحديث نفسه في تاريخ العالم، والتعمق في تلك القضايا التي تحتل الصدارة في هذا المجال.





يستهدف برنامج تاريخ العالم هؤلاء الأشخاص المهمين بمعرفة أفضل، منذ بداياتنا، للعالم الذي يحيط بنا”





الوصول إلى مستوى المعرفة اللازم لإتقان تاريخ العالم في المراحل المختلفة للإنسان، من عصور ما قبل التاريخ والتاريخ القديم، إلى يومنا هذا، عبر العصور الوسطى والتنوير والعصر الحديث إلى العصر المعاصر



### الوحدة 1. تاريخ العالم القديم I

- التعرف على مساهمات التاريخ القديم
- فهم الديناميكيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية لكل من الثقافات المدروسة
- تحديد أولويات خطوط التفكير والمفاهيم الخاصة والمعتقدات والسمات الثقافية لكل شخص
- تطوير التفكير النقدي فيما يتعلق بالأحداث التاريخية

### الوحدة 2. تاريخ العالم في العصور الوسطى I

- تعريف الطالب بالمعالم الرئيسية للتطور التاريخي التي تميز فترة العصور الوسطى
- فهم أن تكوينين اجتماعيين مختلفين نشأ من النظام الإمبراطوري: الغرب "البربري" والإمبراطورية البيزنطية
- التعرف على نشأة الإسلام وتطوره وانتشاره
- تحديد الخطوط الرئيسية للتطور التنموي لهذه الفترة مع التركيز على مرحلة الانتقال من العصور القديمة إلى الإقطاعية

### الوحدة 3. تاريخ العالم القديم II

- التعرف على مساهمات التاريخ القديم في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية اليوم
- إدارة المعلومات العامة حول مختلف مراحل تاريخ اليونان وروما
- امتلاك القدرة على التوليف والتحليل اللذين يسمحان للطالب بفهم وتنظيم المعلومات المختلفة، في إطار زمني وجغرافي واسع
- تنظيم المعلومات التاريخية بطريقة متماسكة ونقلها وفقاً للشرائح الهامة للنظام

### الوحدة 4. تاريخ العالم في العصور الوسطى II

- فهم التقسيم المكاني والزمني لتاريخ العصور الوسطى
- التعرف على العمليات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الرئيسية التي أثرت على أوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر
- نقل المعلومات التاريخية وفقاً للشرائح الهامة للنظام
- إنشاء روابط متقاطعة مع الظواهر والأحداث التي تمت تغطيتها في مواضيع أخرى موازية

قم بالوصول إلى مستوى المعرفة الذي تريده والتعرف على تاريخ العالم



#### الوحدة 5. تاريخ العالم الحديث I

- ♦ القدرة على وضع سياق لأي نوع من المنتجات أو المظاهر الثقافية في فترة العصر الحديث
- ♦ التعرف على الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
- ♦ استخدام المصطلحات والتقنيات المقبولة في علم التاريخ والمهنة
- ♦ إظهار القدرة على التعليق أو التعليق التوضيحي أو تحرير النصوص والمستندات بشكل صحيح وفقاً لقواعد الانضباط

#### الوحدة 6. تاريخ العالم المعاصر I

- ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
- ♦ تطبيق المهارات المتعلقة بتقنيات وأساليب التاريخ المعاصر
- ♦ تبين تأثيرات ومساهمات الغرب تجاه المناطق التاريخية الأخرى
- ♦ تحديد العلاقات المتبادلة والمقارنات في مجموعة عالمية من الحضارات

#### الوحدة 7. تاريخ العالم المعاصر II

- ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
- ♦ القدرة على وضع سياق لأي نوع من المنتجات والمظاهر الثقافية في الفترة التاريخية التي تحدث فيها
- ♦ التعرف على العمليات الرئيسية والأحداث المميزة للقرن العشرين
- ♦ التعرف على التفسيرات التاريخية الرئيسية للمشكلات التي تمت دراستها

#### الوحدة 8. تاريخ العالم الحديث II

- ♦ التعرف على المساهمات التي قدمت خلال الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
- ♦ امتلاك رؤية محددة للفترات المختلفة من التاريخ
- ♦ نشر المعلومات إلى كل من الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- ♦ القدرة على جمع وتفسير البيانات ذات الصلة لإصدار أحكام تشمل التفكير في القضايا ذات الصلة ذات الطبيعة الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية

#### الوحدة 9. تاريخ العالم الحالي

- ♦ التعرف على العمليات التاريخية في تعقيدها
- ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
- ♦ القدرة على تأطير أي نوع من المنتجات أو المظاهر الثقافية في الفترة التاريخية التي تحدث
- ♦ فهم التغييرات الرئيسية التي حدثت في النصف الثاني من القرن العشرين

#### الوحدة 10. التاريخ المعاصر لدول البحر الأبيض المتوسط

- ♦ التعرف على العمليات التاريخية في تعقيدها
- ♦ التعرف على المساهمات التي قدمت خلال الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
- ♦ فهم المفاتيح التاريخية والجغرافية والثقافية لمجتمعات البحر الأبيض المتوسط
- ♦ تطوير التفكير النقدي فيما يتعلق بالأحداث التاريخية والواقع الحالي

# الكفاءات

عند اجتياز تقييمات البرنامج، ستكون قد اكتسبت المهارات المهنية اللازمة للقيام بعمل جيد وستكتسب أيضًا مهارات وتقنيات جديدة ستساعدك على استكمال المعرفة الجغرافية التي كنت تمتلكها مسبقًا.



*Kirishnou  
T.*

*James  
Bay*

*Nadouessis*

*algonnequains*

*Prairies ou des Al gon*

حدّث مهاراتك في الجغرافيا الطبيعية والبشرية للعالم





### الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار في سياق البحث
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة ، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم ، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

سجّل في أفضل برنامج للحصول على درجة الماجستير الخاص في تاريخ العالم في المشهد الجامعي الحالي”





- ♦ اكتشاف مساهمات التاريخ القديم
  - ♦ التعرف على الديناميكيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية لكل من الثقافات المدروسة
  - ♦ ربط أولويات خطوط التفكير والمفاهيم الخاصة والمعتقدات والسمات الثقافية لكل شخص
  - ♦ تطوير التفكير النقدي فيما يتعلق بالأحداث التاريخية
  - ♦ وصف المعالم الرئيسية للتطور التاريخي التي ميزت فترة العصور الوسطى
  - ♦ ربط النظام الإمبراطوري بالتشكيلتين الاجتماعيتين: الغرب "البربري" والإمبراطورية البيزنطية
  - ♦ تحديد نشأة الإسلام وتطوره وانتشاره
  - ♦ تحديد خطوط النمو التطوري للفترة، مع التركيز على مرحلة الانتقال من العصور القديمة إلى الإقطاعية
  - ♦ ربط مساهمات التاريخ القديم في تشكيل القواعد الثقافية والسياسية والاجتماعية الاقتصادية الحالية
  - ♦ تصنيف المعلومات التاريخية بطريقة متماسكة ونقلها وفقاً للشرائع الهامة للنظام
  - ♦ فهم التقسيم المكاني والزمني لتاريخ العصور الوسطى
  - ♦ تحديد العمليات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الرئيسية التي أثرت على أوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر
  - ♦ نقل المعلومات التاريخية وفقاً للشرائع الهامة للنظام
  - ♦ ربط الظواهر والأحداث المعالجة في مواضع أخرى موازية
  - ♦ القدرة على وضع سياق لأي نوع من المظاهر الثقافية في فترة العصر الحديث المبكر
  - ♦ وصف الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
  - ♦ التعليق أو كتابة ملاحظة أو تحرير النصوص والمستندات بشكل صحيح وفقاً لقواعد الانضباط
  - ♦ تطبيق المهارات المتعلقة بتقنيات وأساليب التاريخ المعاصر
  - ♦ التفريق بين تأثيرات ومساهمات الغرب تجاه المناطق التاريخية الأخرى
  - ♦ ربط الحضارات المختلفة
  - ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
  - ♦ وضع سياق لأي نوع من المنتجات والمظاهر الثقافية في الفترة التاريخية التي تحدث فيها
- ♦ التفريق بين العمليات الرئيسية والأحداث المميزة للقرن العشرين
  - ♦ تحديد التفسيرات التاريخية الرئيسية للمشاكل المدروسة
  - ♦ وصف المساهمات التي قدمت خلال الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
  - ♦ نشر المعلومات إلى كل من الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
  - ♦ جمع وتفسير البيانات ذات الصلة لإصدار أحكام تشمل التفكير في القضايا المهمة ذات الطبيعة الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية
  - ♦ وصف العمليات التاريخية في تعقيدها
  - ♦ دمج المساهمات التي تم تقديمها خلال التاريخ المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
  - ♦ وضع سياق لأي نوع من المنتجات والمظاهر الثقافية في الفترة التاريخية التي تحدث فيها
  - ♦ ربط التغييرات الرئيسية التي حدثت في النصف الثاني من القرن العشرين
  - ♦ التعمق في العمليات التاريخية في تعقيدها
  - ♦ تطوير التفكير النقدي فيما يتعلق بالأحداث التاريخية والواقع الحالي

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتويات من قبل فريق من المؤرخين الذين يدركون الأهمية الحالية للتدريب من أجل الخوض في هذا المجال من المعرفة ومن أجل إثراء الطالب إنسانياً ورفع مستوى معرفته في تاريخ العالم، من خلال أحدث التقنيات التعليمية المتاحة.







يحتوي هذا الماجستير الخاص في تاريخ العالم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً  
وحدائثاً في السوق"

## الوحدة 1. تاريخ العالم القديم I

- 1.1 مقدمة في التاريخ القديم
  - 1.1.1 مفهوم التاريخ القديم
  - 2.1.1 الإطار الجغرافي
  - 3.1.1 الملامح العامة للتاريخ القديم
  - 4.1.1 التسلسل الزمني
- 2.1 الثورة الحضرية وتشكيل الدولة
  - 1.2.1 المنشأ (15000-9500 قبل الميلاد)
  - 2.2.1 العصر الحجري الحديث في الشرق الأدنى (9500-7000 قبل الميلاد)
  - 3.2.1 الثورة الحضرية في بلاد ما بين النهرين (7000-5100 قبل الميلاد)
- 3.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الثالثة قبل الميلاد ومصر من عصر الأسر المصرية المبكرة حتى الفترة المصرية الانتقالية الأولى
  - 1.3.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الثالثة قبل الميلاد
  - 2.3.1 عصر الأسر المصرية المبكرة
  - 3.3.1 المملكة القديمة (الأسرة الثالثة إلى السادسة)
  - 4.3.1 الفترة المصرية الانتقالية الأولى (السلالات من السلالة السابعة إلى السلالة الحادية عشر)
- 4.1 الألفية الثانية قبل الميلاد
  - 1.4.1 المرحلة القديمة البابلية
  - 2.4.1 المدن الجديدة: الحيثيون والهوريون
  - 3.4.1 عصر البرونز المتأخر
- 5.1 مصر في المملكة الوسطى والفترة الانتقالية الثانية
  - 1.5.1 المملكة الوسطى: الأسرة الحادية عشرة والثانية عشر
  - 2.5.1 الفترة المصرية الانتقالية الثانية (السلالات: من السلالة الثالثة عشر إلى السلالة السابعة عشر)
- 6.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الأولى
  - 1.6.1 الإمبراطورية الآشورية (934-609 قبل الميلاد)
  - 2.6.1 الإمبراطورية البابلية الجديدة (626-539 قبل الميلاد)
- 7.1 مصر: المملكة المصرية الحديثة
  - 1.7.1 الأسرة الثامنة عشر
  - 2.7.1 الأسرة التاسعة عشر
  - 3.7.1 الأسرة العشرين

- 8.1 مصر في الفترة الانتقالية الثالثة
  - 1.8.1 الأسرة الحادية والعشرون
  - 2.8.1 الحكم الليبي: السلالات: من السلالة الثانية والعشرون والسلالة الثالثة والعشرون
  - 3.8.1 الأسرة الرابعة والعشرون
  - 4.8.1 الأسرة الخامسة والعشرون: النوبة تهيمن على مصر
- 9.1 الفترة المصرية الدنيا (664-332 قبل الميلاد)
  - 1.9.1 الأسرة السادسة والعشرون أو مرحلة صا الحجر
  - 2.9.1 من السلالة السابعة والعشرون إلى السلالة الحادية والثلاثون
- 10.1 الامبراطورية الفارسية
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 ذروة الإمبراطورية: داريوس الأول (521-486 قبل الميلاد)
  - 3.10.1 زركسيس الأول (486-465 قبل الميلاد)
  - 4.10.1 ملوك الفرس بين 465 و 330 قبل الميلاد

## الوحدة 2. تاريخ العالم في العصور الوسطى I

- 1.2 العصور الوسطى العليا
  - 1.1.1 المفهوم
  - 2.1.2 المرحلة التاريخية
  - 3.1.2 مصادر
- 2.2 روما
  - 1.2.2 الإمبراطورية الرومانية
  - 2.2.2 التحولات الاجتماعية والاقتصادية في القرن الرابع
  - 3.2.2 غزو البرابرة
- 3.2 التنظيم السياسي الجديد في الغرب
  - 1.3.2 الممالك الجرمانية المختلفة وإعادة تنظيم الإقليم
- 3.2 الإمبراطورية البيزنطية
  - 1.4.2 بيزنطة في عهد جستنيان (القرن السادس)
  - 2.4.2 بيزنطة في القرن السابع: مفااتيح سياسية للتجديد البيزنطي
  - 3.4.2 من صراع الأيقونات إلى السلالة المقدونية
  - 4.4.2 انحدار بيزنطة (القرن الثاني عشر والثالث عشر)
  - 5.4.2 سقوط بيزنطة (القرن الرابع عشر)

- 5.2. الإسلام
  - 1.5.2. ميزات ما قبل الإسلام
  - 2.5.2. النبي محمد
  - 3.5.2. تعاليم الإسلام
  - 4.5.2. وفاة النبي محمد والخلفاء الراشدين
  - 5.5.2. انتشار الإسلام
- 6.2. الإسكندر المقدوني
  - 1.6.2. تجديد الإمبراطورية
  - 2.6.2. السياسة
  - 3.6.2. الاقتصاد
  - 4.6.2. الثقافة والفن
- 7.2. استمرارية إمبراطورية الإسكندر المقدوني
  - 1.7.2. الخلفاء
  - 2.7.2. أسباب تفكك إمبراطورية الإسكندر المقدوني
  - 3.7.2. إرث الإسكندر المقدوني
- 8.2. الحكم الأموي
  - 1.8.2. أصول وصعود الخلافة
  - 2.8.2. الأندلس
- 9.2. الخلافة العباسية
  - 1.9.2. المنشأ
  - 2.9.2. القرن الثامن
  - 3.9.2. القرن التاسع
- 10.2. التراجع البيزنطي
  - 1.10.2. سلالة هيراكليان
  - 2.10.2. سلالة إيساوريا



الوحدة 3. تاريخ العالم القديم II

- 6.3. الجمهورية الرومانية
  - 1.6.3. أصول الجمهورية
  - 2.6.3. الصراع بين النبلاء والعامّة
  - 3.6.3. غزو إيطاليا
  - 4.6.3. حكومة الجمهورية
  - 5.6.3. التوسع عبر البحر الأبيض المتوسط: الحروب البونيقية وفتح الشرق
  - 7.3. نهاية الجمهورية
    - 1.7.3. الإمبريالية وعواقبها
    - 2.7.3. محاولات الإصلاح من أسرة غراكوس
    - 3.7.3. ماريو وسيلا
    - 4.7.3. من بومبيوس إلى قيصر
    - 5.7.3. حل الجمهورية
    - 8.3. أغسطس قيصر والإمارة
      - 1.8.3. تأسيس الإمبراطورية
      - 2.8.3. سلالة جوليو كلوديان
      - 3.8.3. الأزمة الأولى للإمبراطورية: عام الأباطرة الأربعة
      - 4.8.3. سلالة فلافيان
      - 5.8.3. السلالة الأنطونية
      - 9.3. الأزمة واسترجاع الإمبراطورية
        - 1.9.3. سلالة سيفيران
        - 2.9.3. الأزمة الكبرى: الجمهورية العسكرية
        - 3.9.3. دقلديانوس والحكم الرباعي
    - 10.3. أواخر العالم القديم
      - 1.10.3. إمبراطورية قسطنطين الجديدة وسلالة القسطنطينية
      - 2.10.3. الإمبراطور جوليان
      - 3.10.3. زمن الفالنتينيون
      - 4.10.3. ثيودوسيوس الأول وسلالة ثيودوسيان
      - 5.10.3. سقوط الإمبراطورية

- 1.3. اليونان الأولى
  - 1.1.3. اليونان الكريتو الميسينية
  - 2.1.3. العصر المظلم
- 2.3. اليونان القديمة
  - 1.2.3. تشكيل البوليس
  - 2.2.3. تحول النظام الأرستقراطي
  - 3.2.3. التطور الاقتصادي: العملة وتطور التجارة
  - 4.2.3. الاستعمار اليوناني: الأسباب والخصائص والتطور
  - 5.2.3. سبارتا وأثينا في العصر القديم
- 3.3. اليونان الكلاسيكية
  - 1.3.3. الحروب الميديّة
  - 2.3.3. الإمبراطورية البحرية الأثينية
  - 3.3.3. الديمقراطية في أثينا
  - 4.3.3. الاقتصاد والمجتمع الزراعي في القرن الخامس قبل الميلاد
  - 5.3.3. الحرب البيلوبونيسية
  - 6.3.3. الإسكندر الأكبر
- 4.3. اليونان الهلنستية
  - 1.4.3. خصائص الملكية الهلنستية: هيكل وتنظيم الممالك الهلنستية
  - 2.4.3. الملكية البطلمية
  - 3.4.3. المدن اليونانية
  - 4.4.3. الاتحادات اليونانية
  - 5.4.3. الاقتصاد الهلنستي: الخصائص العامة
  - 6.4.3. المجتمع الهلنستي
  - 7.4.3. الثقافة الهلنستية
- 5.3. أصول روما وروما الملكية
  - 1.5.3. إيطاليا قبل الرومان
  - 2.5.3. تأسيس روما
  - 3.5.3. مدينة رومولوس
  - 4.5.3. ملوك روما الأوائل
  - 5.5.3. الاتروسكان
  - 6.5.3. ملوك الاتروسكان

## الوحدة 4: تاريخ العالم في العصور الوسطى II

- 1.4 الإقطاعية والمجتمع الإقطاعي
  - 1.1.4 الإقطاعية: النبيل والسيد
  - 2.1.4 المجتمع الإقطاعي
  - 3.1.4 الأشكال الحضرية للحكومة
- 2.4 نهوض وتوسع أوروبا
  - 1.2.4 أسباب وأشكال التوسع الأوروبي
  - 2.2.4 المسيحية: التبشير والحروب الصليبية والتوسع نحو الشرق
  - 3.4 الممالك المسيحية في أوروبا خلال القرنين الحادي عشر والثاني عشر
    - 1.3.4 تفكك السلطة الملكية
    - 2.3.4 الملكيات الإقطاعية
  - 4.4 النظام الملكي في أوروبا الغربية
    - 1.4.4 توطيد الملكيات الأوروبية
    - 5.4 مواجهة الإمبراطورية والبابوية
      - 1.5.4 نهاية الأفكار العالمية
      - 2.5.4 الصراع بين الإمبراطورية والبابوية
- 6.4 الكنيسة والثقافة في العصور الوسطى
  - 1.6.4 الكنيسة في زمن الإقطاع
  - 2.6.4 تجديد الكنيسة
  - 3.6.4 الحركات الدينية الجديدة. القوطية
- 7.4 أزمة القرون الوسطى المتأخرة القرن الرابع عشر والخامس عشر
  - 1.7.4 طبيعة الأزمة وأسبابها
  - 2.7.4 العواقب الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية
  - 3.7.4 الأزمة الاجتماعية: الانتفاضات الشعبية
- 8.4 حرب المائة عام
  - 1.8.4 فرنسا وإنجلترا في بداية القرن الرابع عشر
  - 2.8.4 المرحلة الأولى من الحرب
  - 3.8.4 المرحلة الثانية من الحرب
  - 4.8.4 فرنسا: لويس الحادي عشر وحل مشكلة بورغوندي
  - 5.8.4 إنجلترا: حرب الوردتين

## الوحدة 5: تاريخ العالم الحديث I

- 9.4 الإقليم الإمبراطوري وشبه الجزيرة الإيطالية
  - 1.9.4 ألمانيا والانحدار الإمبراطوري
  - 2.9.4 التشرذم السياسي لإيطاليا
- 10.4 الثقافة
  - 1.10.4 تجديد الفكر الفلسفي والسياسي
  - 2.10.4 الجامعات
  - 3.10.4 الإنسانية
- 1.5 التركيبة السكانية
  - 2.1.5 توزيع السكان وتطورهم
  - 3.1.5 السلوكيات والأسباب التي تؤثر على المتغيرات
- 2.5 التحولات الاقتصادية في القرن السادس عشر
  - 1.2.5 نمو المدن
  - 2.2.5 التحولات الاقتصادية
- 3.5 النظام الاجتماعي والصراعات في القرن السادس عشر
  - 1.3.5 الهياكل الاجتماعية في أوروبا الغربية
  - 2.3.5 الهياكل الاجتماعية في أوروبا الشرقية
  - 3.3.5 الصراع الاجتماعي
- 4.5 الإصلاح الديني والإصلاح المضاد
  - 1.4.5 أسباب الإصلاح البروتستانتي
  - 2.4.5 الإصلاح البروتستانتي: لوثر وكالفن وزوينجلي والإصلاح الإنجليزي
  - 3.4.5 الإصلاح الكاثوليكي والإصلاح المضاد
- 5.5 الثقافة والعلوم
  - 1.5.5 الإنسانية وعصر النهضة
  - 2.5.5 العلم في القرن السادس عشر
- 6.5 الحياة اليومية والأفكار والمعتقدات
  - 1.6.5 الحياة اليومية
  - 2.6.5 الأفكار
  - 3.6.5 المعتقدات



- 7.5. الممالك الأوروبية في القرن السادس عشر
- 1.7.5. أدوات السياسة الخارجية: الدبلوماسية والجيش
- 8.5. حروب إيطاليا
- 1.8.5. الأسباب والتطور والعواقب
- 9.5. إمبراطورية كارلوس الخامس والهيمنة الإسبانية في زمن فيليب الثاني
- 1.9.5. إمبراطورية تشارلز الخامس
- 2.9.5. الهيمنة الإسبانية في زمن فيليب الثاني
- 3.9.5. الصراع من أجل الهيمنة في البلطيق وتقدم روسيا
- 10.5. أزمة القرن السابع عشر
- 1.10.5. النقاش التاريخي

#### الوحدة 6. تاريخ العالم المعاصر I

- 1.6. التاريخ المعاصر
- 1.1.6. المفهوم
- 2.1.6. الخصائص
- 3.1.6. المرحلة التاريخية
- 2.6. الثورة الفرنسية والإمبراطورية النابليونية
- 1.2.6. تفسيرات تاريخية
- 2.2.6. الأسس الاجتماعية والأيدولوجية
- 3.2.6. خلفية
- 4.2.6. من الجمعية التأسيسية إلى الملكية الدستورية
- 5.2.6. سقوط النظام الملكي وفترة اتفاقية الجمهوريين
- 6.2.6. الدليل
- 7.2.6. الفصلية والإمبراطورية النابليونية
- 3.6. الاستقلال الأمريكي وإسبانيا من الاستعادة
- 1.3.6. الاستقلال الأمريكي
- 2.3.6. إسبانيا من الاستعادة
- 4.6. الثورة الصناعية في بريطانيا العظمى
- 1.4.6. الثورة الصناعية
- 2.4.6. ولادة نظام المصنع: الصناعة النسيجية
- 3.4.6. وسائل النقل

- 3.7. الثورة الروسية
  - 1.3.7. العملية الثورية في روسيا: من لينين إلى ستالين
  - 2.3.7. ميزان الثورة
- 4.7. مجتمع ما بعد الحرب
  - 1.4.7. التغييرات في البنية الاجتماعية
  - 2.4.7. عملية التحضر
  - 3.4.7. تشكيل المجتمع الاستهلاكي
- 5.7. أزمة الديمقراطيات الليبرالية
  - 1.5.7. بدايات الدولة الاجتماعية
  - 2.5.7. بريطانيا العظمى
  - 3.5.7. الجمهورية الفرنسية الثالثة
  - 4.5.7. ألمانيا وجمهورية فايمار
  - 5.5.7. الولايات المتحدة
- 6.7. الفاشية الإيطالية
  - 1.6.7. ولادة إيطاليا الفاشية
  - 2.6.7. الفاشية تتحول إلى دكتاتورية
  - 3.6.7. ولادة الإمبراطورية
- 7.7. ألمانيا النازية
  - 1.7.7. هتلر وصعود النازية إلى السلطة
  - 2.7.7. مبادئ الاشتراكية القومية وهيكل الدولة النازية
  - 3.7.7. السياسة الخارجية للنازية قبل الحرب
- 8.7. السقوط 29
  - 1.8.7. أزمة عام 1929
  - 2.8.7. ردود الفعل على الأزمة
- 9.7. الحرب العالمية الثانية
  - 1.9.7. أسباب الحرب
  - 2.9.7. التطور الحربي
- 10.7. النظام الدولي الجديد بعد الحرب
  - 1.10.7. مؤتمرات السلام. يالطا وبيوتسدام
  - 2.10.7. عواقب الحرب
  - 3.10.7. منظمة السلام

- 5.6. العولمة الأولى والثورة الصناعية الثانية
  - 1.5.6. العولمة الأولى
  - 2.5.6. الثورة الصناعية الثانية
- 6.6. الفكر السياسي في القرن التاسع عشر
  - 1.6.6. الفكر الثوري والانعكاسات على الثورة
  - 2.6.6. الليبرالية السياسية
  - 3.6.6. القومية
- 7.6. الفكر الاقتصادي للقرن التاسع عشر
  - 1.7.6. الاقتصاد الكلاسيكي
  - 2.7.6. القومية الاقتصادية وتدخل الدولة
  - 3.7.6. الليبرالية الإصلاحية والكلاسيكية الجديدة
- 8.6. الأفكار السياسية والاقتصادية الاشتراكية والفوضوية
  - 1.8.6. الاشتراكية قبل ماركس
  - 2.8.6. الماركسية
  - 3.8.6. اللاسلطوية
- 9.6. النمو السكاني والتحضر
  - 1.9.6. النمو السكاني
  - 2.9.6. التحضر
  - 3.9.6. المجتمع الطبقي
- 10.6. الثورات الليبرالية والتوحيد الألماني والإيطالي وعصر الإمبريالية
  - 1.10.6. الثورات الليبرالية في أعوام 1820 و 1848 و 1930
  - 2.10.6. توحيد إيطاليا وتوحيد ألمانيا
  - 3.10.6. عصر الإمبريالية

## الوحدة 7. تاريخ العالم المعاصر II

- 1.7. المرأة في القرن العشرين
  - 1.1.7. الكفاح من أجل المواطنة
  - 2.1.7. النساء في أوروبا ما بين الحربين العالميتين
- 2.7. الحرب العالمية الأولى
  - 1.2.7. أسباب الحرب
  - 2.2.7. مراحل الحرب
  - 3.2.7. انتهاء الصراع ومعاهدات السلام
  - 4.2.7. عواقب الحرب

الوحدة 8. تاريخ العالم الحديث II

- 1.8. أزمة القرن السابع عشر
  - 1.1.8. الأزمة الاقتصادية
  - 2.1.8. الأزمة الاجتماعية
- 2.8. ثقافة المذهب الباروكي والثورة العلمية
  - 1.2.8. خصائص ثقافة المذهب الباروكي
  - 2.2.8. الثورة العلمية
- 3.8. الحكم المطلق
  - 1.3.8. خصائص الحكم المطلق
  - 2.3.8. الدول ذات الحكم المطلق: اسبانيا وفرنسا
  - 3.3.8. سقوط الحكم المطلق في إنجلترا
- 4.8. حرب الثلاثين عاما
  - 1.4.8. أصول الثورة
  - 2.4.8. الثورة البوهيمية
  - 3.4.8. التدخل الدنماركي
  - 4.4.8. التدخل السويدي
  - 5.4.8. التدخل الفرنسي
  - 6.4.8. صلح وستفاليا
- 5.8. إمبريالية لويس الرابع عشر
  - 1.5.8. نظام ملكي مطلق
  - 2.5.8. التوسعية والحرب
  - 3.5.8. حرب الخلافة
- 6.8. السكان في القرن الثامن عشر
  - 1.6.8. السكان: الأنماط الديموغرافية والإيقاعات الديموغرافية
- 7.8. المجتمع الأوروبي في القرن الثامن عشر
  - 1.7.8. النبلاء
  - 2.7.8. رجال الدين
  - 3.7.8. الولاية الثالثة
- 8.8. التحولات الاقتصادية في القرن الثامن عشر
  - 1.8.8. القواعد الهيكلية الجديدة
  - 2.8.8. أصول الثورة الصناعية

9.8. العصر التنويري

- 1.9.8. الخصائص والانتشار
- 2.9.8. فكر التنوير في أوروبا
- 10.8. العلاقات الدولية في القرن الثامن عشر
  - 1.10.8. نظام التوازن الأوروبي
  - 2.10.8. انهيار النظام

الوحدة 9. تاريخ العالم الحالي

- 1.9. مقدمة
  - 1.1.9. عواقب الحرب العالمية الثانية
  - 2.1.9. مشروع بناء نظام دولي جديد
- 2.9. الحرب الباردة II
  - 1.2.9. نهاية الحرب وتشكيل الكتل
  - 2.2.9. المفهوم والمراحل والآثار الوطنية والدولية
  - 3.2.9. المرحلة الأولى: من برلين إلى كوريا
- 3.9. الحرب الباردة II
  - 1.3.9. من التعايش المسلح إلى الانفراج
  - 2.3.9. الثمانينات
  - 3.3.9. سقوط الكتلة الشيوعية و "النهاية الرسمية" للحرب الباردة
- 4.9. الاتحاد السوفياتي والدول الشرقية
  - 1.4.9. إعادة الإعمار والستالينية ما بعد الحرب في الاتحاد السوفياتي
  - 2.4.9. بناء "الديمقراطيات الشعبية" في أوروبا الشرقية
  - 3.4.9. مشاريع خروتشوف
  - 4.4.9. أزمة عام 1956
  - 5.4.9. حقبة بريجنيف الطويلة
  - 6.4.9. من البريسترويكا إلى انهيار النظام الاشتراكي
  - 7.4.9. تفكك الاتحاد السوفياتي وسقوط الكتلة الشيوعية
- 5.9. الاشتراكية خارج الكتلة
  - 1.5.9. الصين
  - 2.5.9. نماذج أخرى



الوحدة 10. التاريخ المعاصر لدول البحر الأبيض المتوسط

- 1.10. التاريخ والمعاصرة والبحر الأبيض المتوسط
  - 1.1.10. التاريخ والمعاصرة والبحر الأبيض المتوسط: مفاهيم أساسية
  - 2.10. التحولات السياسية المعاصرة في عالم البحر الأبيض المتوسط
    - 1.2.10. التطور
    - 3.10. المجتمع والثقافة في عالم البحر الأبيض المتوسط المعاصر
      - 1.3.10. المجتمع في عالم البحر الأبيض المتوسط
      - 2.3.10. الثقافة في عالم البحر الأبيض المتوسط
    - 4.10. النساء في القرنين التاسع عشر والعشرين في عالم البحر الأبيض المتوسط
      - 1.4.10. التطور
      - 5.10. التحولات الاقتصادية المعاصرة في عالم البحر الأبيض المتوسط
        - 1.5.10. تطور وتحول القطاعات الاقتصادية المختلفة. الملامح العامة
        - 6.10. التحول الزراعي في البحر الأبيض المتوسط
          - 1.6.10. الخصائص العامة
          - 1.6.10. التطور
        - 7.10. القطاع الصناعي في منطقة البحر الأبيض المتوسط
          - 1.7.10. الخصائص العامة
          - 2.7.10. التطور
        - 8.10. صعود قطاع الخدمات
          - 1.8.10. الخصائص العامة
          - 2.8.10. التطور
        - 9.10. السياحة
          - 1.9.10. طوارئ السياحة
        - 10.10. حركات الهجرة في البحر الأبيض المتوسط
          - 1.10.10. حركات الهجرة في البحر الأبيض المتوسط
          - 2.10.10. النزوح الجماعي من الريف

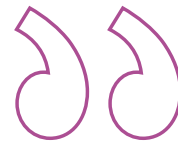
- 6.9. الكتلة الرأسمالية: التطور السياسي والاقتصادي
  - 1.6.9. الولايات المتحدة
  - 2.6.9. ديمقراطيات أوروبا الغربية: الخصائص والسياسات الوطنية
  - 3.6.9. الاستثناء الجنوبي: اليونان والبرتغال وإسبانيا
  - 4.6.9. النمو الاقتصادي ودولة الرفاهية
  - 5.6.9. الحالة اليابانية
- 7.9. الحركات الاجتماعية والثقافية الجديدة: الستينيات والسبعينيات
  - 1.7.9. أيار (مايو) الفرنسي (1968)
  - 2.7.9. النضال من أجل الحقوق المدنية في أمريكا
  - 3.7.9. الموجة الثانية للنسوية وتحرير المرأة
  - 4.7.9. الحركات الاجتماعية والسلامية
- 8.9. إنهاء الاستعمار
  - 1.8.9. تأثير الحرب العالمية الثانية وعوامل إنهاء الاستعمار
  - 2.8.9. السياسة القومية والقوميات. مسارات الاستقلال
  - 3.8.9. الاستقلال السياسي والتبعية الاقتصادية
  - 4.8.9. دول إفريقيا الجديدة
  - 5.8.9. دول آسيا الجديدة
  - 6.8.9. دولة إسرائيل الجديدة: الصراع المستمر في الشرق الأوسط
- 9.9. بلدان "العالم الثالث"
  - 1.9.9. نظريات وتفسيرات إنهاء الاستعمار والاستعمار الجديد والتخلف
  - 2.9.9. التقسيم الطبقي العالمي والعولمة
- 10.9. المشاكل الرئيسية في العالم اليوم
  - 1.10.9. نهاية الاشتراكية الحقيقية
  - 2.10.9. الإمبراطورية الأمريكية الجديدة
  - 3.10.9. انتصار الليبرالية الجديدة

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية”

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،  
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

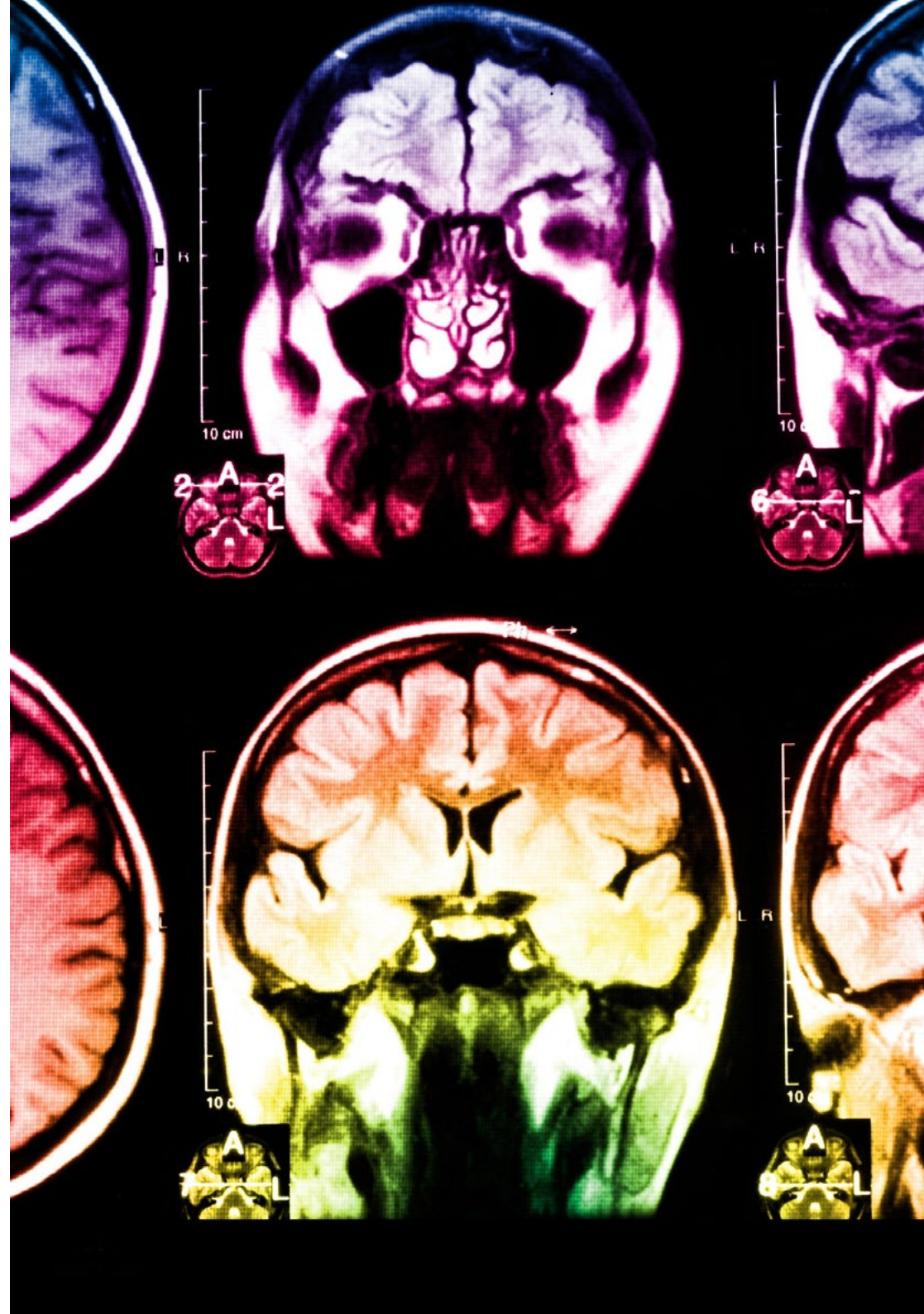
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

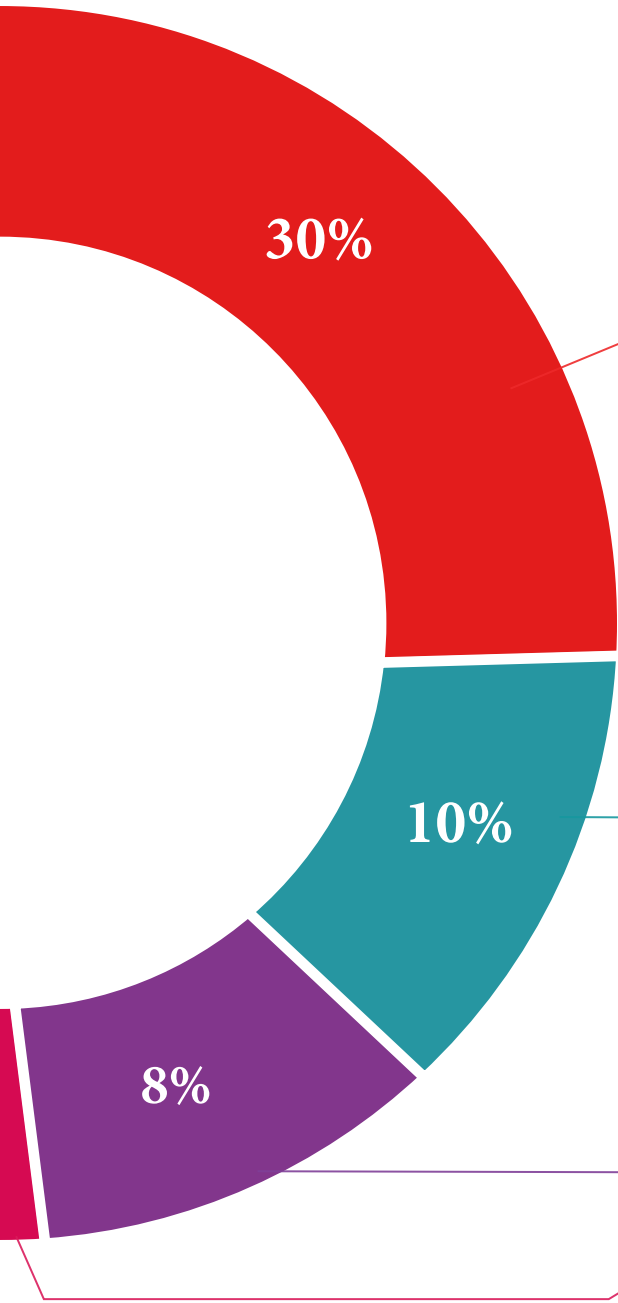
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



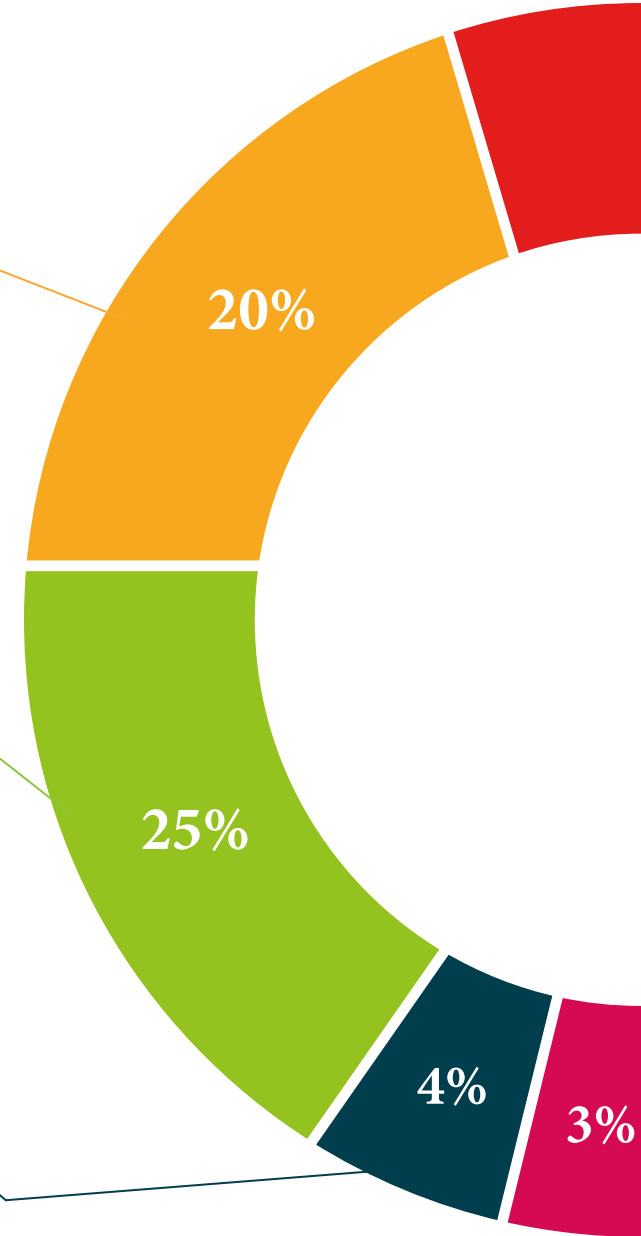
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في تاريخ العالم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في تاريخ العالم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

يحتوي هذا ماجستير خاص في تاريخ العالم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير خاص في تاريخ العالم

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
٣٠	تاريخ العالم القديم I	(OB) إجباري	1.500
٣٠	تاريخ العالم في العصور الوسطى I	(OP) اختياري	0
٣٠	تاريخ العالم القديم II	(PR) الممارسات الخارجية	0
٣٠	تاريخ العالم في العصور الوسطى II	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
٣٠	تاريخ العالم الحديث I	الإجمالي	1.500
٣٠	تاريخ العالم المعاصر I		
٣٠	تاريخ العالم المعاصر II		
٣٠	تاريخ العالم الحديث II		
٣٠	تاريخ العالم المعاصر		
٣٠	التاريخ المعاصر لدول البحر الأبيض المتوسط		


  
 أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
 رئيس الجامعة


  
 منح هذا  
 الدبلوم  
 للمواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
 لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
 ماجستير خاص  
 في  
 تاريخ العالم  
 وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة  
 تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
 في تاريخ 17 يونيو 2020


  
 أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
 رئيس الجامعة

TECH APW0236 | techuniv.com/certificates | توكو الرقم الخاص بعملاء

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

تاريخ العالم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص  
تاريخ العالم

tech الجامعة  
التكنولوجية

