

Специализированная магистратура Практическая теология



Специализированная магистратура

Практическая теология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-practical-theology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 32

06

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Эта комплексная и инновационная специализация представляет собой полное изучение всех аспектов практической теологии. Особое видение этой отрасли теологии позволит студенту тщательно изучить христианские теологические убеждения в современном мире, столкнуться с анализом теологической истины в повседневной жизни, с особым вниманием к работе современной церкви. Благодаря комплексной программе, которая позволит вам эффективно и комфортно обучаться с собственного компьютера, эта специализация предоставляет к вашим услугам качество преподавания крупнейшего в мире онлайн-университета.



“

Всестороннее исследование современной реальности церкви и христианских верований, проанализированное с помощью инструментов мышления и разработок практической теологии”

Практическая теология обычно является областью изучения, в которой работают студенты пасторского служения, миссионерского и других секторов профессионального служения.

Область работы включает такие сегменты, как социальная справедливость, рост церкви, церковные административные органы, духовная специализация и др.

Ее важность для студентов, изучающих теологию или смежные отрасли, заключается в практической направленности, которую она привносит в познание учения Библии. Другими словами, она призвана обеспечить основу для их интеграции в повседневную жизнь.

Эта Специализированная магистратура от ТЕСН предлагает путешествие по основам основных знаний в области теологии, с изучением наиболее актуальных текстов ее развития, как необходимой основы для работы и профессионального и личного роста.

Эти знания будут дополнены изучением теологии благодати и морали в ее наиболее актуальных областях.

Необходимый, ясный и полный обзор, который позволит вам действовать в соответствии с учением Библии или анализировать реальность с ее точки зрения.

Если вы желаете самосовершенствоваться, добиться позитивных изменений на личном уровне, общаться с лучшими и принадлежать к новому поколению профессионалов, способных работать в любой точке мира, то это ваш путь.

Специализированная магистратура полностью совместима с другими обязанностями, личной жизнью, преподаванием или учебой. С самого начала, от методик преподавания и вплоть до оценивания, система будет гибко подстраиваться под потребности студента. Таким образом, результаты будут гораздо эффективнее, поскольку обучение не станет непосильным бременем, а скорее стимулом и задачей, за которую легко взяться и довести до конца.

Данная **Специализированная магистратура в области практической теологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- » Разработка практических случаев применения теоретической части с помощью реальных кейсов
- » Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание программы содержит научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности
- » Программа содержит практические упражнения, в которых процесс самооценки может быть использован для улучшения обучения с особым акцентом на обучение на практике
- » Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- » Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специализированная магистратура, которая позволит вам приобрести теоретические основы и практические инструменты, необходимые в практической теологии"

“

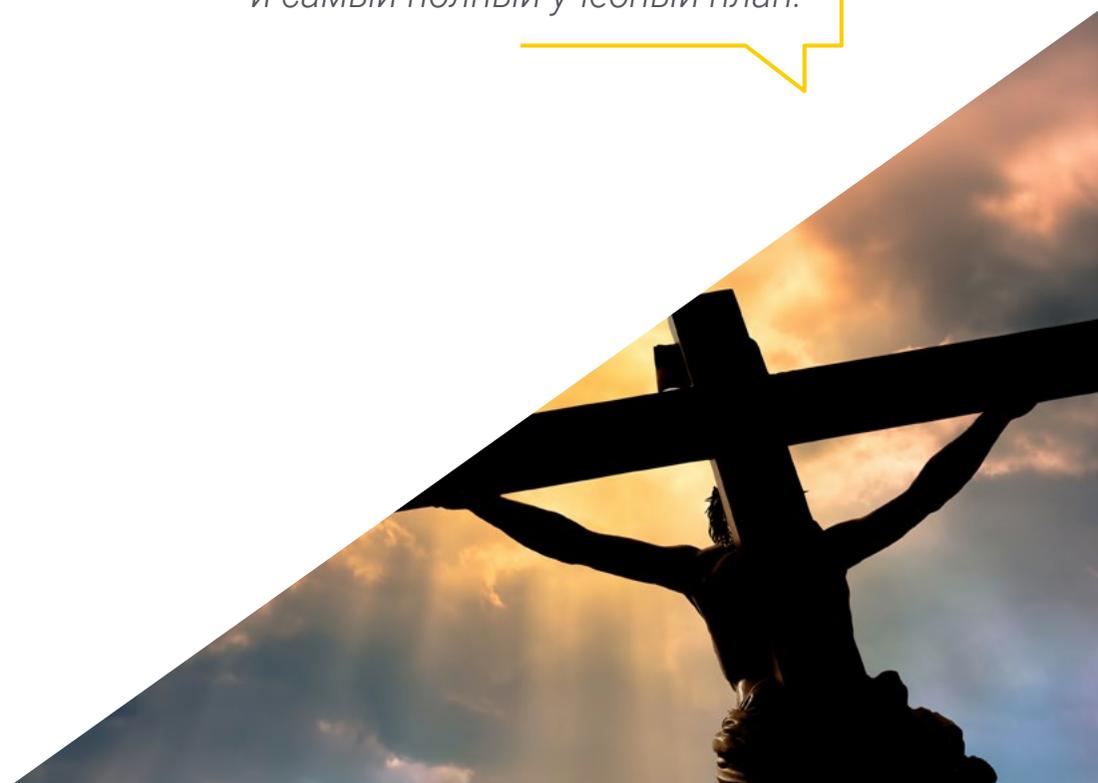
Эта Специализированная магистратура в области практической теологии - обучение исключительного качества, предоставляющее к вашим услугам возможности первоклассного университета"

С этой Специализированной магистратурой ТЕСН делает самое инновационное, творческое и отличное от других предложение, в динамичном учреждении с талантом и международным признанием, с пространством для обмена идеями, опытом и размышлениями. Студент сможет делиться опытом обучения, используя форумы и другие инструменты совместной работы 100% онлайн.

Благодаря вовлеченному и заинтересованному преподавательскому составу студенты всегда будут находиться в их сопровождении. Команда преподавателей воплощает то, что они осуществляют в своей профессиональной карьере, работая в реальном, живом и динамичном окружении. Но прежде всего, мы исследуем критическую составляющую, способность задавать вопросы, способность решать проблемы, навыки межличностного общения.

Самый современный и гарантированный способ расширить свои знания в этой области, с собственного компьютера и с полным качеством.

Учитесь, используя лучшие ресурсы технологической эпохи, лучших преподавателей и самый полный учебный план.



02

Цели

Благодаря этой Специализированной магистратуре студент сможет изучить основное содержание дисциплины, научиться проводить анализы, диссертации, презентации, дебаты или публикации, относящиеся к данной сфере, опираясь на максимально обширные знания. Специализированная магистратура, с помощью которой вы будете учиться, будет персонально разработанной для того, чтобы максимально оптимизировать ваше время.





“

Наша цель - предоставить вам новый способ обучения, который уверенно и надежно приведет вас к достижению ваших профессиональных целей”



Общие цели

- » Обеспечить необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят студентам понять характер теологии
- » Объяснить историческую и эпистемологическую конфигурацию теологии как науки
- » Обосновать обращение теологии к своим источникам
- » Продемонстрировать базовые навыки доступа к учебным пособиям по теологии
- » Представить обзор различных отраслей изучения теологии
- » Сформулировать фундаментальную теологию как специализированную часть теологии, которая пытается понять тайну Бога во всей ее полноте
- » Объяснить формальные богословские принципы, вовлеченные в богословское чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и непогрешимость
- » Изложить основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии
- » Предложить герменевтические принципы для его правильного понимания
- » Определить места и события, упоминаемые в Священном Писании
- » Изучить различные версии Библии





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в теологию

- » Обеспечить необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят студентам понять характер теологии
- » Объяснить историческую и эпистемологическую конфигурацию теологии как науки
- » Обосновать обращение теологии к своим источникам
- » Продемонстрировать базовые навыки доступа к учебным пособиям по теологии

Модуль 2. История спасения

- » Признать факт божественного откровения
- » Описать исторические, культурные и религиозные рамки, в которых происходило действие Божественного откровения
- » Показать, как Священное Писание представляют человеческую историю в линейном смысле, а не в виде циклического процесса

Модуль 3. Введение в Священное Писание

- » Объяснить формальные богословские принципы, вовлеченные в богословское чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и непогрешимость
- » Изложить основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии
- » Предложить герменевтические принципы для его правильного понимания
- » Определить места и события, упоминаемые в Священном Писании
- » Изучить различные версии Библии

Модуль 4. Пятикнижие и исторические книги

- » Объяснить структуру и содержание Пятикнижия
- » Изложить подходы исторической критики Пятикнижия к его подготовке
- » Комментировать значение Пятикнижия и исторических книг с учетом христианского прочтения их текстов
- » Соотносить содержание Пятикнижия с остальным библейским посланием, с наиболее важными течениями современной и исторической теологической интерпретации и с научной мыслью
- » Проследить развитие истории спасения на протяжении всего рассматриваемого периода, чтобы понять действие Бога в своем народе в каждый момент времени

Модуль 5. Псалмы и книги мудрости

- » Объяснить богословское содержание книги Псалмов и литературы мудрости
- » Указать исторический, социальный и религиозный контекст Псалмов и литературы мудрости
- » Объяснить ценность и значение Псалмов и литературы мудрости для жизни народа Израиля и христианства сегодня
- » Оценить важность чтения книги Псалмов и литературы мудрости для процесса личного и общественного роста в современной практике веры
- » Осознавать важность Книги Псалмов и литературы мудрости в евангелизационной работе церкви

Модуль 6. Пророческие книги

- » Объяснить конституирующие метафизические принципы бытия в статическом смысле
- » Объяснить трансцендентальные свойства бытия
- » Объяснить категории бытия, указав, как они реализуются на примерах из повседневного опыта
- » Объяснить аналогию бытия, указав, как она реализуется на примерах из повседневного опыта
- » Проанализировать повседневную реальность, чтобы выделить метафизические принципы

Модуль 7. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

- » Распознать литературный жанр Евангелия в его самой ранней синоптической форме
- » Понимать контексты, породившие его производство
- » Проанализировать основные богословские темы, вытекающие из него
- » Проанализировать текст Деяний апостолов
- » Обсудить различные гипотезы, которые выдвигались на протяжении истории относительно синоптической проблемы и исторических проблем в книге Деяний

Модуль 8. Корпус Святого Иоанна

- » Иметь знания и знакомство со святым Иоанном и его трудами
- » Изложить исторические, литературные и богословские особенности Иоанновской литературы
- » Объяснить основные темы и богословскую и пастырскую актуальность литературы Иоанна
- » Овладеть способностью читать и понимать тексты святого Иоанна
- » Овладеть способностью синтезировать и структурировать содержание Иоанновской литературы, чтобы распространять ее в устной и письменной форме

Модуль 9. Корпус Святого Павла

- » Представить панорамный взгляд на исторический момент современного периода
- » Представить панорамный взгляд на философскую рефлексию в современный период
- » Указать доминирующие темы периода, в который возникла современная философия
- » Научиться узнавать и изучать некоторых выдающихся авторов, влияние и связь
- » Продемонстрировать основы, заложенные современными философскими течениями для дальнейшего осмысления

Модуль 10. Евреи и католические письма

- » Знать и разбираться в Послании к Евреям и Католических посланиях
- » Изложить исторические, литературные и богословские особенности Послания к Евреям и католических посланий
- » Объяснить основные темы и богословскую и пастырскую актуальность Послания к Евреям и католических посланий
- » Овладеть способностью читать и понимать Послание к Евреям и католические послания
- » Овладеть способностью синтезировать и структурировать содержание Послания к Евреям и Католических посланий, чтобы распространять их устно и письменно

Модуль 11. Патрология

- » Объяснить исторический, литературный и богословский контекст патристики
- » На примере соответствующих авторов из разных периодов показать исторический, литературный и богословский контекст патристики
- » Знать основные периоды, на которые делится предмет: Апостольские отцы, апологеты, зарождение теологии, золотой век патристики
- » Восточный и Западный и заключительный периоды
- » Продемонстрировать влияние патристики на развитие богословия
- » Воспринимать связь между патрологией и другими богословскими дисциплинами, такими как: Церковная история, догматика, экклезиология, таинства и литургия, Священное Писание, нравственное богословие, духовное богословие и так далее

Модуль 12. Богословие благодати

- » Систематически излагать богословие благодати
- » Объяснить его основу в Священном Писании и Предании Церкви
- » Признать благодать как взаимодействие человека с Богом
- » Диалог из благодати с современными антропологическими видениями
- » Вести аргументированные дебаты о современном имманентизме и учении о благодати

Модуль 13. Фундаментальная мораль I

- » Объяснить природу, предмет и источники нравственного богословия
- » Овладеть аргументами и концепциями, позволяющими понять и оценить основные богословско-нравственные течения в истории Церкви
- » Правильно, упорядоченно и аргументированно изложить наиболее важные идеи фундаментального нравственного богословия

Модуль 14. Фундаментальная мораль II

- » Обратиться к фундаментальным темам христианского нравственного богословия, освещенным Священным Писанием и Магистериумом Церкви, чтобы в нашем поведении проявлялось отношение, соответствующее долгу быть христианином
- » Указать элементы, которые взаимодействуют в нравственном поведении христианина

Модуль 15. Личная мораль I

- » Уметь теологически аргументировать значение и моральное измерение человеческой сексуальности
- » Оценивать различные формы поведения в моральном облике человека
- » Уметь обсуждать способы, с помощью которых современные люди живут своей сексуальностью
- » Анализировать библейские, патристические, богословские и магистерские тексты в свете морального измерения человеческой сексуальности
- » Аргументированно рассуждать о том, как современный человек живет своей сексуальностью

Модуль 16. Личная мораль II

- » Уметь теологически объяснить ценность человеческой жизни и ее уважение, поощрение и защиту
- » Быть способным морально оценивать различные вмешательства в жизнь
- » Уметь объяснить идеологию, лежащую в основе основных форм отрицания фундаментальной жизни на всех ее этапах
- » Уметь решать клинические случаи по биоэтике
- » Аргументированно обсуждать различные подходы в научных журналах и общественного мнения

Модуль 17. Социальная мораль

- » Пересмотреть человеческие отношения, которые способствуют приверженности стремлению к общему благу, чтобы внести вклад в продвижение климата справедливости и мира в обществе
- » Развить способность оценивать социальный мир в свете веры
- » Этически осмыслить социальные ситуации, учреждения и социальные системы, экономические, политические
- » Знать библейскую, богословскую и магистерскую традицию, чтобы руководствоваться ею в понимании социальной реальности в свете веры
- » Аргументированно обсуждать различные формы социальной организации



Повысьте свою способность работать в качестве теолога с помощью данной Специализированной магистратуры, которая обеспечит вам необходимый гуманистический рост"

03

Компетенции

После окончания программы Специализированной магистратуры по практической теологии специалист приобретает профессиональные навыки, необходимые для качественной, современной практики, основанной на последних научных данных.



“

*Благодаря данной программе
вы сможете овладеть новыми
методологиями и стратегиями
в практическом богословии”*



Общие профессиональные навыки

- » Развивать анализ и синтез
- » Проводить прикладные исследования в области профессии
- » Руководить изменением мышления в вашем сообществе
- » Контролировать трудности
- » Выявить изменения научной парадигмы в вашем сообществе
- » Уметь мыслить глобально
- » Руководить группами
- » Развивать критическое мышление
- » Способствовать преобразованиям
- » Уметь творчески подходить к решению проблем
- » Управлять эмоциями
- » Привлекать знания и опыт
- » Использовать возможности инновационными и творческими способами
- » Эффективно общаться
- » Анализировать, искать и сортировать информацию
- » Разработать новые модели мышления
- » Развивать навыки анализа и синтеза
- » Взаимодействовать с другими эффективно
- » Быть приверженным этическим нормам на работе
- » Самостоятельно обучаться
- » Уметь приспосабливаться к новым обстоятельствам
- » Работать в мультикультурной среде
- » Развивать способности лидера
- » Развивать креативные способности
- » Проявлять инициативу в ответах на масштабные вопросы
- » Работать с социальной ответственностью
- » Развить исследовательский потенциал
- » Освоить компьютерные инструменты, применяемые в исследованиях



Профессиональные навыки

- » Описывать основы теологии
- » Уметь различать моменты истории спасения
- » Знать Священное Писание
- » Анализировать Пятикнижие и исторические книги
- » Объяснять Псалмов и книги мудрости
- » Использовать пророческие книги в богословской работе
- » Обсудить Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов
- » Понимать основы Иоганнинского корпуса
- » Понимание основ Паулинского корпуса
- » Признать самых важных представителей истории Церкви
- » Проанализировать основы богословия благодати
- » Знать, каковы основы действия фундаментальной морали
- » Знать, каковы основания действия нравственности человека
- » Уметь вмешиваться в соответствии с нормами социальной морали

04

Структура и содержание

Данный учебный план был разработан с учетом высоких критериев воздействия обучения в данной Специализированной магистратуре и новых подходов к преподаванию, направленных на поддержание мотивации и интереса, необходимых для достижения целей обучения. Высококачественная модель преподавания, которая отличает данную программу от других.



A clear glass filled with a dark red liquid, possibly a beverage, sits on a light-colored wooden surface. The background is a blurred wooden table. The image is partially obscured by a diagonal white and brown graphic element.

“

Всесторонняя программа обучения, которая проведет вас через развитие данной области теологии, уделяя особое внимание практическому применению полученных знаний”

Модуль 1. Введение в теологии

- 1.1. К определению теологии
 - 1.1.1. Терминологический подход
 - 1.1.2. Историческое развитие
 - 1.1.3. Современные подходы
- 1.2. Эпистемологические принципы
 - 1.2.1. Теология, наука о вере
 - 1.2.2. Научность теологии: объект и природа, научный характер и экклезиальность
 - 1.2.3. Обоснование богословского метода
 - 1.2.4. Вера и разум как артикуляционные принципы богословского метода
 - 1.2.5. Вклад гуманитарных наук
 - 1.2.6. Разделение теологии и теологических специализаций
- 1.3. Истоки теологии: прислушиваясь к вере
 - 1.3.1. Обоснование источников теологии
 - 1.3.2. Историческое развитие осмысления источников
 - 1.3.3. Священное Писание как основополагающий принцип богословской деятельности
 - 1.3.4. Традиции как основополагающий принцип богословской деятельности
 - 1.3.5. Магистериум как принцип-гарант богословской деятельности
 - 1.3.6. Ценность, разнообразие и связующая сила богословских источников

Модуль 2. История спасения

- 2.1. Патриархальные традиции: происхождение Израиля
 - 2.1.1. Состояние вопроса
 - 2.1.2. Внебиблейские факты для истории патриархов
 - 2.1.3. Кто такие патриархи?
 - 2.1.4. Религия патриархов
 - 2.1.5. Израиль в Египте: Моисей, Исход и земля
- 2.2. Сошествие Израиля в Египет
 - 2.2.1. Исход и Моисей
 - 2.2.2. Поход через пустыню
 - 2.2.3. Завоевание земли
 - 2.2.4. Религия Израиля в пустыне

- 2.3. Судьи Израиля
 - 2.3.1. Положение Израиля во времена судей
 - 2.3.2. Судьи и их роль
 - 2.3.3. Религия во времена судей
- 2.4. Монархическое становление и расцвет: Саул, Давид и Соломон
 - 2.4.1. Пророк Самуил и основание монархии
 - 2.4.2. Саул
 - 2.4.3. Давид, великий царь Израиля и Иудеи
 - 2.4.4. Соломон, "мудрый" царь
- 2.5. Разделенное царство: Израиль и Иудея
 - 2.5.1. Раскол
 - 2.5.2. Израильское царство до падения Самарии (933-722 гг. до н.э.)
 - 2.5.3. Иудейское царство до падения Иерусалима (933-587 гг. до н.э.)
 - 2.5.4. Записки о религии в монархический период
- 2.6. Изгнание и восстановление
 - 2.6.1. Тяжелый опыт изгнания
 - 2.6.2. Время восстановления
- 2.7. От Эзры и Неемии до Маккавейского восстания
 - 2.7.1. Эзра и Неемия
 - 2.7.2. Палестина при греках, птолемах и селевкидах
 - 2.7.3. Маккавейское восстание
 - 2.7.4. Иудаизм второго храма
- 2.8. От Хасмонеев до Ирода Великого
 - 2.8.1. Хасмонеи
 - 2.8.2. Правление Ирода Великого
 - 2.8.3. Религиозные группы: саддукеи, фарисеи и ессены
- 2.9. Палестина в I веке: время Иисуса и ранней церкви
 - 2.9.1. Палестина после смерти Ирода
 - 2.9.2. Иудея под властью Рима
 - 2.9.3. Правление Ирода Агриппы I
 - 2.9.4. Палестина под властью Рима
 - 2.9.5. Великое еврейское восстание и разрушение Иерусалима в 70 году н.э.
 - 2.9.6. Иисус и Его пасхальная тайна, центр и вершина истории спасения. Христианский взгляд на историю спасения
 - 2.9.7. Первая христианская община. От Иерусалима до края земли



Модуль 3. Введение в Священное Писание

- 3.1. Библия и Слово Божье
 - 3.1.1. Библия в жизни Церкви
 - 3.1.2. Библейский канон
- 3.2. Идентичность и природа библейского канона
 - 3.2.1. Историческое формирование библейского канона
 - 3.2.2. Богословское размышление о каноне
- 3.3. Библейское вдохновение
 - 3.3.1. Идентичность и природа библейского вдохновения
 - 3.3.2. Историческое развитие доктрины вдохновения
 - 3.3.3. Богословские размышления о вдохновении
- 3.4. Истина Священного Писания
 - 3.4.1. Библия и ее истина как проблема
 - 3.4.2. Историческое развитие проблемы
 - 3.4.3. Богословское размышление о библейской истине
- 3.5. Библия в своей среде
 - 3.5.1. Библейская география
 - 3.5.2. Библейская археология
 - 3.5.3. История и основные учреждения библейского народа
 - 3.5.3. Библейский народ и его соседи
- 3.6. Библия как текст
 - 3.6.1. Библия как литература
 - 3.6.2. Библейские языки и их письменность
 - 3.6.3. Текст и текстуальная критика Ветхого и Нового Заветов
 - 3.6.4. Версии Ветхого и Нового Заветов
- 3.7. Библейская герменевтика и экзегетическая методология
 - 3.7.1. История библейской интерпретации
 - 3.7.2. Библейская герменевтика и гуманитарные науки
 - 3.7.3. Основы католической герменевтики
 - 3.7.4. Библейская экзегетическая методология

Модуль 4. Пятикнижие и исторические книги

- 4.1. Пятикнижие
 - 4.1.1. Терминология
 - 4.1.2. История ивритского текста
 - 4.1.3. Самаритянский текст
 - 4.1.4. Таргумы
- 4.2. Научная критика и Пятикнижие
 - 4.2.1. Еврейские манускрипты
 - 4.2.2. Проблема авторства книг
 - 4.2.3. Влияния, присутствовавшие при написании каждой книги
- 4.3. Традиции в Пятикнижии
 - 4.3.1. Теории о традициях Пятикнижия
 - 4.3.2. Традиция, история и яхвистская теология
 - 4.3.3. Традиция, история и теология элохистов
 - 4.3.4. Второзакониевые традиции, история и теология
 - 4.3.5. Историко-правовая традиция и священническое богословие
- 4.4. Изучение по разделам некоторых перикоп или тем
 - 4.4.1. Происхождение человека (Быт. 1-11)
 - 4.4.2. Патриархальные традиции (Быт. 12-50)
 - 4.4.3. Традиции Исхода
- 4.5. Исторические и законодательные книги
 - 4.5.1. Левит, Числа и Второзаконие
 - 4.5.2. Иисус Навин и судьи
 - 4.5.3. Библейские повествования: Руфь, Товит, Иудифь, Есфирь
- 4.6. Царство, земля и храм
 - 4.6.1. Самуил I и II, Цари I и II
 - 4.6.2. Хроники, Эзра и Неемия
 - 4.6.3. Маккавеи I и II
 - 4.6.4. Синай, ключ к богословско-библейскому чтению Библии
 - 4.6.5. Союз
 - 4.6.6. Закон

Модуль 5. Псалмы и книги мудрости

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Критерии систематизации согласно древнееврейскому и александрийскому канонам
 - 5.1.2. Критерии систематизации по литературным жанрам и теологическим темам
- 5.2. Псалтирь
 - 5.2.1. Общее введение в Псалтирь
 - 5.2.2. Литературные жанры Псалтири
 - 5.2.3. Экзегетическое исследование Псалтири
 - 5.2.4. Герменевтические ключи к литургическому применению Псалтири
- 5.3. Ближневосточная традиция мудрости и Ветхий Завет
 - 5.3.1. Книга Притчей
 - 5.3.2. Книга Иова
 - 5.3.3. Екклесиаст (Кохелет)
 - 5.3.4. Сирах (Иисус Бен Сирах, Екклесиаст)
 - 5.3.5. Книга мудрости
- 5.4. Песнь Песней
 - 5.4.1. Литературные особенности
 - 5.4.2. Содержание и христианское чтение
- 5.5. Мудрость и христианская жизнь
 - 5.5.1. Сапиентистское влияние в Новом Завете
 - 5.5.2. В писаниях Иоанна
 - 5.5.3. В писаниях Павла
- 5.6. Актуальность мудрости
 - 5.6.1. Современные христианские писания о мудрости
 - 5.6.2. Сравнение с писаниями Ветхого Завета

Модуль 6. Пророческие книги

- 6.1. Происхождение и суть еврейского пророчества
 - 6.1.1. Источники информации
 - 6.1.2. Окружающие культуры: Египет, Финикия, Месопотамия, Месопотамия, Греция, Каннан
 - 6.1.3. Маги, прорицатели, шарлатаны, гадалки, предсказатели, лжепророки
 - 6.1.4. Литературные жанры: оракул, символический факт, элегия, видения и т.д.
- 6.2. Общие характеристики пророка
 - 6.2.1. Пророчество в Израиле и личность пророка
 - 6.2.2. Роль и уникальность еврейского пророка: Нашир, Роэх, Наби
 - 6.2.3. Божий посланник и посредник, человек Божий
- 6.3. Еврейское пророчество о происхождении
 - 6.3.1. Экстатическое пророчество
 - 6.3.2. Пророки, близкие и далекие от Царя
 - 6.3.3. Пророки, далекие от суда и близкие к народу
- 6.4. Классическое пророчество
 - 6.4.1. Литература и пророки VIII века до н.э.
 - 6.4.2. Пророки VI-VII веков (до 587 года до н.э.)
 - 6.4.3. Пророки изгнания (587-538 гг. до н.э.)
 - 6.4.4. Пророки персидского периода (538-333 гг. до н.э.)
 - 6.4.5. Апокалиптически-мессианская литература
- 6.5. Пророческое провозглашение в Новом Завете
 - 6.5.1. Иоанн Креститель (последний пророк Израиля)
 - 6.5.2. Христос: пророк пророков
 - 6.5.3. Пророческая миссия в ранней общине

Модуль 7. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

- 7.1. Литературные аспекты Евангелий
 - 7.1.1. Синоптический факт
 - 7.1.2. Проблема источника Q
 - 7.1.3. Литературные виды Евангелий
 - 7.1.4. Экзегетические чтения Евангелий
 - 7.1.5. Критерии историчности Евангелий
- 7.2. Историческая основа служения Иисуса
 - 7.2.1. Политическая и социально-экономическая структура Палестины
 - 7.2.2. Тенденции, структуры и религиозные группы евреев во времена Иисуса
- 7.3. Евангелие от Марка
 - 7.3.1. Вступительные вопросы
 - 7.3.2. Структуризация Евангелия. Общее чтение
 - 7.3.3. Чудеса Иисуса. Советы для чтения
- 7.4. Евангелие от Матвея
 - 7.4.1. Вступительные вопросы
 - 7.4.2. Структуризация Евангелия. Общее чтение
 - 7.4.3. Притчи Иисуса. Советы для чтения
- 7.5. Общее введение в работу Луки
 - 7.5.1. Основные текстовые проблемы
 - 7.5.2. Лука в апостольском предании
 - 7.5.3. Данные, содержащиеся в работе Луки
 - 7.5.4. План работы: Иисус Христос и церковь
- 7.6. Евангелие от Луки
 - 7.6.1. Его первоначальная структура и содержание
 - 7.6.2. Его место в евангельской традиции (связь с Мф., Мк. и Ин.)
 - 7.6.3. Рассказ Луки о детстве Луки в сравнении с рассказом Матфея
 - 7.6.4. Притчи самого Луки

- 7.7. Деяния апостолов
 - 7.7.1. Работа историка богословия
 - 7.7.2. Отношение к третьему Евангелию
 - 7.7.3. Литературные аспекты
 - 7.7.4. Исторические и теологические аспекты
 - 7.7.5. Универсальность спасения
- 7.8. Петр и Павел
 - 7.8.1. Сознание нового народа
 - 7.8.2. Событие Пятидесятницы
 - 7.8.3. Ранняя проповедь
 - 7.8.4. Апостольский авторитет: дела и слова
 - 7.8.5. Социальные и религиозные характеристики первой христианской общины
 - 7.8.6. Организация и министерства
 - 7.8.7. Противоречия и проблемы ранних общин

Модуль 8. Корпус Святого Иоанна

- 8.1. Введение
 - 8.1.1. Текущий статус исследований. Каноничность и восприятие трудов
 - 8.1.2. Общие темы и другие критерии литературного единства
 - 8.1.3. Социально-религиозный фон литературы Иоанна
 - 8.1.4. Община Иоанна
- 8.2. Введение в Евангелие от Иоанна
 - 8.2.1. Адресаты Иоанновской литературы
 - 8.2.2. Стил и особенности Евангелия от Иоанна
 - 8.2.3. Символизм Иоанна
 - 8.2.4. Предложения по структурированию Евангелия от Иоанна
- 8.3. Состав Евангелия от Иоанна
 - 8.3.1. Вопросы об авторе, месте и дате создания произведения
 - 8.3.2. Отношение Иоанна к различным видам литературы и тенденциям своего времени
 - 8.3.3. Отношения с синоптическими Евангелиями
 - 8.3.4. Полемический характер Евангелия от Иоанна
 - 8.3.5. Теории об источниках и переизданиях





- 8.4. Богословие и послание Иоанна
 - 8.4.1. Христология в писаниях Иоанна
 - 8.4.2. Экклезиология в писаниях Иоанна
 - 8.4.3. Вера и сакраментальная жизнь в писаниях Иоанна
 - 8.4.4. Эсхатология и дух в писаниях Иоанна
- 8.5. Письма Иоанна
 - 8.5.1. Общие сведения: литературный жанр, автор, целевая аудитория, даты, содержание и структура
 - 8.5.2. Проблемы единства. Роль школы Иоанна. Отношение к Евангелию от Иоанна
 - 8.5.3. Теология и прагматика письма
 - 8.5.4. Примеры анализа
- 8.6. Обзор Апокалипсиса
 - 8.6.1. Апокалиптика как направление
 - 8.6.2. Разнообразие апокалиптических писаний, их символизм и общие сведения
 - 8.6.3. Связь апокалиптической литературы с пророческой и сапиентистской литературой
 - 8.6.4. Уникальный символизм Апокалипсиса Иоанна
 - 8.6.5. Вопросы авторства, цели, состава и даты
- 8.7. Структура Апокалипсиса
 - 8.7.1. Критерии структурирования
 - 8.7.2. Предложения структурирования
 - 8.7.3. Литературный и теологический профиль первой части
 - 8.7.4. Литературный и теологический профиль второй части
- 8.8. Богословие и послание Апокалипсиса
 - 8.8.1. Получатели писания Апокалипсиса
 - 8.8.2. Христология, экклезиология и литургическое измерение Апокалипсиса
 - 8.8.3. Эсхатология и милленаризм
 - 8.8.4. Упражнения по анализу

Модуль 9. Корпус Святого Павла

- 9.1. Источники для изучения жизни и личности святого Павла
 - 9.1.1. Жизнь и деятельность Святого Павла
 - 9.1.2. Гонитель Павел
 - 9.1.3. Обращение святого Павла и его первый христианский опыт
 - 9.1.4. Евангелизационное дело и святой Павел. Миссии
 - 9.1.5. Литературная деятельность святого Павла, выражение его отношений с общинами
 - 9.1.6. Последнее свидетельство Павла
- 9.2. Обзор богословия святого Павла
 - 9.2.1. Сотериология Павла
 - 9.2.2. Антропология Павла
 - 9.2.3. Экклезиология Павла
 - 9.2.4. Эсхатология Павла
- 9.3. Систематическое изучение и интерпретативная практика литературы Павла
 - 9.3.1. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам
 - 9.3.2. Первое и Второе послание к Коринфянам
 - 9.3.3. Послание к Галатам
 - 9.3.4. Послание к Римлянам
 - 9.3.5. Послание к Филиппийцам
 - 9.3.6. Послание к Филимону
 - 9.3.7. Послание к Колоссянам
 - 9.3.8. Послание к Ефессянам
 - 9.3.9. Пасторали

Модуль 10. Евреи и католические письма

- 10.1. Общее представление
 - 10.1.1. Связь между Посланием к Евреям и литературой Павла
 - 10.1.2. Природа католических писем
 - 10.1.3. Разница и взаимосвязь между Посланием к Евреям и Католическими посланиями

- 10.2. Письмо к Евреям: введение
 - 10.2.1. Вводные примечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 10.2.2. Литературные элементы: язык священника, структура произведения, жанровые и стилистические ресурсы
- 10.3. Письмо к Евреям: Интерпретация
 - 10.3.1. Чтение и экзегетический богословский комментарий на Евр. 1,1-2,18
 - 10.3.2. Чтение и экзегетический богословский комментарий на Евр. 3,1-10,39
 - 10.3.3. Чтение и экзегетический богословский комментарий на Евр. 11,1-13,25
- 10.4. Послание Иакова
 - 10.4.1. Вводные примечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 10.4.2. Литературные элементы: язык, структура произведения, жанр и стилистические приемы
 - 10.4.3. Основные моменты из письма Иакова
- 10.5. Первое послание Петра
 - 10.5.1. Вводные примечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 10.5.2. Литературные элементы: язык, структура произведения, жанр и стилистические приемы
 - 10.5.3. Выдающиеся темы первого послания Петра
- 10.6. Послания Иуды и второе послание Петра: сравнительное исследование
 - 10.6.1. Литературная зависимость
 - 10.6.2. Связанные темы и хронологическое совпадение
 - 10.6.3. Общие канонические проблемы
- 10.7. Послания Иуды и второе послание Петра: толкование
 - 10.7.1. Вводные замечания: автор и адресаты
 - 10.7.2. Литературные элементы: структура произведения, жанр и стилистические приемы

Модуль 11. Патрология

- 11.1. Введение
 - 11.1.1. Разница между патрологией и патристикой
 - 11.1.2. Классификация авторов
 - 11.1.3. Контексты для изучения патристической литературы
 - 11.1.4. Ресурсы для патологического исследования

- 11.2. Апостольские отцы
 - 11.2.1. Апостольские каноны и конституции, Дидахе
 - 11.2.2. Климент Римский, Игнатий Антиохийский, Поликарп Смирнский
 - 11.2.3. Пастырь Ерма, письмо псевдо-Варнавы, Папий
 - 11.2.4. Апостольская традиция как законодательный критерий
- 11.3. Отцы-апологеты
 - 11.3.1. Основные темы греческих апологетов
 - 11.3.2. Святой Иустин Мученик, Тациан
 - 11.3.3. Мелитон Сардийский, Феofil Антиохийский, Афинагор
 - 11.3.4. Речь к Диогнету
- 11.4. Гетеродоксальные течения и их опровержение
 - 11.4.1. Христианская апокрифическая литература
 - 11.4.2. Гетеродоксальные течения: докетизм, гностицизм, манихейство
 - 11.4.3. Монтанизм и монархианство
 - 11.4.4. Святой Иреней Лионский
- 11.5. Западные церковные отцы и авторы III века
 - 11.5.1. Ипполит Римский
 - 11.5.2. Тертуллиан
 - 11.5.3. Святой Киприан
 - 11.5.4. Новатиан
- 11.6. Александрийские и Антиохийские школы
 - 11.6.1. Климент Александрийский
 - 11.6.2. Происхождение Александрии
 - 11.6.3. Основные авторы антиохийской школы
 - 11.6.4. Экзегетические контрасты между Александрийской и Антиохийской школами
- 11.7. Догматические дебаты
 - 11.7.1. Арий и арианство
 - 11.7.2. Богословские позиции во время Никейского собора
 - 11.7.3. Святой Афанасий
 - 11.7.4. Арианство в доконстантинопольской пневматологии

- 11.8. Золотой век патристики
 - 11.8.1. Восточные отцы: Каппадокийцы, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст, Кирилл Александрийский
 - 11.8.2. Западные родители: Амвросий, Иероним, Августин, Лев Великий, Григорий Великий
 - 11.8.3. Последние отцы. Запад: Исидоро

Модуль 12. Богословие благодати

- 12.1. Введение
 - 12.1.1. Культурный вызов: имманентистское и горизонталистское антропологическое видение
 - 12.1.2. Исторический обзор и характер договора
- 12.2. Откровение благодати
 - 12.2.1. Предыстория Ветхого Завета
 - 12.2.2. Концепция благодати
 - 12.2.3. Благодать в Синоптических Евангелиях
 - 12.2.4. Благодать в Святом Павле
 - 12.2.5. Благодать в Святом Иоанне
- 12.3. История учения о благодати
 - 12.3.1. Благодать как дивинизация в восточной традиции
 - 12.3.2. Пелагий и святой Августин
 - 12.3.3. Реформированная доктрина и Тридентский собор
 - 12.3.4. От Тридентского собора до Второго Ватиканского собора
- 12.4. Тайна благодати
 - 12.4.1. Традиционное разделение граней благодати
 - 12.4.2. Подготовка человека к оправданию: обращение. Благодать и свобода
 - 12.4.3. Благодать как примирение с Богом: оправдание
 - 12.4.4. Благодать как участие христианина в Божественной природе: пребывание Троицы в праведнике, Божественное сыновство, дар Духа и жизнь по благодати
 - 12.4.5. Благодать, добродетели и дары Духа

- 12.5. Божья благодать и человеческие действия
 - 12.5.1. Необходимость благодати для всех спасительных действий
 - 12.5.2. Божья воля и человеческое соответствие: учение о заслугах
 - 12.5.3. Жизнь в благодати и настойчивости
 - 12.5.4. Благодать и социальная активность
- 12.6. Последние проблемы и экклезиальные перспективы
 - 12.6.1. Дебаты о естественном и сверхъестественном
 - 12.6.2. Универсальная спасительная воля Бога и средства спасения нехристиан
 - 12.6.3. Диалектика: секуляризм и сверхъестественная жизнь
 - 12.6.4. Пасторские перспективы

Модуль 13. Фундаментальная мораль I

- 13.1. Нравственное богословие: природа и метод
 - 13.1.1. Определение и сущность нравственного богословия
 - 13.1.2. Аспекты метода: источники нравственного богословия
 - 13.1.3. Краткая история нравственного богословия
- 13.2. Специфика христианской нравственности
 - 13.2.1. Условия и история дебатов
 - 13.2.2. Новизна христианского нравственного послания
 - 13.2.3. Специфика христианской морали в Писании, традиции и магистериуме
 - 13.2.4. Проблема моральной автономии: справедливая моральная автономия как партисипативная теонимия
- 13.3. Всеобщий призыв к святости и нравственному поведению
 - 13.3.1. Вопрос о конце человеческого существования и благе человеческой жизни в целом в опыте естественной этики
 - 13.3.2. Святость, полнота божественного происхождения христианина, как конечная цель человеческой жизни
 - 13.3.3. Последование Христу как существенное и изначальное основание христианской святости
 - 13.3.4. Нравственное поведение как ответ человека на призыв Бога к святости
- 13.4. Человеческий поступок
 - 13.4.1. Понятие морального действия и источники морали: объект, цель и обстоятельства
 - 13.4.2. Действие двойного эффекта
 - 13.4.3. Психологическая целостность человеческих действий и их моральная вменяемость
 - 13.4.4. Теория фундаментального выбора. Критика и перспективы
- 13.5. Страсти и чувства
 - 13.5.1. Страсти в христианской антропологии
 - 13.5.2. Томистская классификация страстей
 - 13.5.3. Отношение страстей к моральной вменяемости
- 13.6. Нравственные достоинства и дары Святого Духа
 - 13.6.1. Достоинства в католической богословско-нравственной традиции
 - 13.6.2. Организм нравственных достоинств
 - 13.6.3. Проникновенные достоинства, дары Святого Духа и харизмы
- 13.7. Христианская свобода и благодать
 - 13.7.1. Размеры философской концепции свободы
 - 13.7.2. Свобода в христианской антропологии. Диалог между человеческой свободой и божественной благодатью
 - 13.7.3. Свобода и заслуга
- 13.8. Закон в контексте учения о достоинствах
 - 13.8.1. Спасительный замысел Бога во Христе (вечный закон) и Его участие в человеке (естественный закон)
 - 13.8.2. Радикальная конституция человека как нравственного существа: естественный нравственный закон
 - 13.8.3. Нравственный закон Ветхого Завета: завет, дар и обещание, а также закон Христа
 - 13.8.4. Гражданское и церковное право
- 13.9. Моральное сознание
 - 13.9.1. Учение Церкви о нравственном сознании
 - 13.9.2. Способы нравственного сознания
 - 13.9.3. Совесть и святость. Священник и формирование нравственного сознания

- 13.10. Грех и преобразование
 - 13.10.1. Грех и преобразование в Писании, Предании и Магистериуме
 - 13.10.2. Сущность греха; разделение грехов; конкретное и числовое различие грехов
 - 13.10.3. Причина греха, последствия греха и избавление от греха

Модуль 14. Фундаментальная мораль II

- 14.1. Нравственные достоинства и дары Святого Духа
 - 14.1.1. Достоинства в католической богословско-нравственной традиции
 - 14.1.2. Организм нравственных достоинств
 - 14.1.3. Проникновенные достоинства, дары Святого Духа и харизмы
- 14.2. Христианская свобода и благодать
 - 14.2.1. Размеры философской концепции свободы
 - 14.2.2. Свобода в христианской антропологии. Диалог между человеческой свободой и божественной благодатью
 - 14.2.3. Свобода и заслуга
- 14.3. Закон в контексте учения о достоинствах
 - 14.3.1. Спасительный замысел Бога во Христе (вечный закон) и Его участие в человеке (естественный закон)
 - 14.3.2. Радикальная конституция человека как нравственного существа: естественный нравственный закон
 - 14.3.3. Нравственный закон Ветхого Завета: завет, дар и обещание, а также закон Христа
 - 14.3.4. Гражданское и церковное право
- 14.4. Моральное сознание
 - 14.4.1. Учение Церкви о нравственном сознании
 - 14.4.2. Способы нравственного сознания
 - 14.4.3. Совесть и святость. Священник и формирование нравственного сознания
- 14.5. Грех и преобразование
 - 14.5.1. Грех и преобразование в Писании, Предании и Магистериуме
 - 14.5.2. Сущность греха, разделение грехов, конкретное и числовое различие грехов
 - 14.5.3. Причина греха, последствия греха и избавление от греха

Модуль 15. Личная мораль I

- 15.1. Сексуальность в современном мире
- 15.2. Восстановление достоинств
- 15.3. Задача нравственного богословия
- 15.4. Сексуальность и целомудрие в Ветхом и Новом Заветах
- 15.5. Учение Отцов Церкви
- 15.6. Богословский вклад от патристического периода до Средневековья
- 15.7. Богословский вклад со Средних веков до наших дней
- 15.8. Антропологические основы
 - 15.8.1. Границы сексуальности
 - 15.8.2. Целомудрие и самоконтроль
 - 15.8.3. Целомудрие и самоотдача
- 15.9. Особая нравственность сексуальности
 - 15.9.1. Половое воспитание
 - 15.9.2. Аутоэротизм и мастурбация
 - 15.9.3. Гомосексуализм
 - 15.9.4. Добрачные и внебрачные отношения
- 15.10. Особая нравственность брака и семьи
 - 15.10.1. Безбрачие и девственность как формы христианской жизни
 - 15.10.2. Семья
 - 15.10.3. Ответственное родительство и контроль рождаемости
 - 15.10.4. Развод и нерасторжимость брака
 - 15.10.5. Женщины в христианской сексуальной этике

Модуль 16. Личная мораль II

- 16.1. Введение
 - 16.1.1. Биоэтика и нравственное богословие
 - 16.1.2. Возникновение и понятие биоэтики
 - 16.1.3. Различные течения в биоэтике
 - 16.1.4. Методология исследований в биоэтике

- 16.2. Фундаментальные понятия
 - 16.2.1. Природа жизни
 - 16.2.2. Личностные и моральные аспекты человеческой жизни
 - 16.2.3. Достоинство жизни и ценность личности
- 16.3. Теологические основы
 - 16.3.1. Взгляд на Ветхий Завет
 - 16.3.2. Призвание во Христе к жизни
- 16.4. Нормативные принципы
 - 16.4.1. Общий принцип биоэтики
 - 16.4.2. Священность человеческой жизни
 - 16.4.3. Неприкосновенность жизни невинного человека
 - 16.4.4. Право на жизнь
- 16.5. Биоэтика и генетика
 - 16.5.1. Генетические манипуляции и генная инженерия
 - 16.5.2. Биотехнологии животных и растений
 - 16.5.3. Геномика
- 16.6. Биоэтические проблемы человеческого потомства
 - 16.6.1. Этика ответственного потомства и контрацепции
 - 16.6.2. Статус человеческого эмбриона
 - 16.6.3. Проблемы человека в эмбриональном периоде
 - 16.6.4. Аборт и стерилизация
 - 16.6.5. Технологии человеческого оплодотворения
 - 16.6.6. Клонирование и стволовые клетки
- 16.7. Забота о жизни
 - 16.7.1. Целостность организма
 - 16.7.2. Трансплантации
 - 16.7.3. Фармакологические опыты на человеке
 - 16.7.4. Биоэтика и ВИЧ/СПИД
 - 16.7.5. Наркотическая зависимость
- 16.8. Биоэтика и конец жизни
 - 16.8.1. Сертификация о смерти
 - 16.8.2. Достоинство смерти
 - 16.8.3. Бунт против смерти: эвтаназия, ассистированный суицид и дистханазия





Модуль 17. Социальная мораль

- 17.1. Введение
 - 17.1.1. Идентичность социальной морали
 - 17.1.2. Социальный вопрос
 - 17.1.3. Исторический обзор
 - 17.1.4. Критерии социальной морали: Иисус Христос, политическая благотворительность, справедливость, общее благо и преимущественное право для бедных
- 17.2. Моральная совесть, личный грех и общественный грех
 - 17.2.1. Описание личного морального сознания и его влияния на социальную сферу
 - 17.2.2. Социальный грех. Несправедливость
- 17.3. Работа
 - 17.3.1. Человеческий труд - ключ к пониманию социального вопроса
 - 17.3.2. Современные проблемы в сфере труда
 - 17.3.3. Моральные принципы оценки труда
 - 17.3.4. Защита труда и прав трудящихся
- 17.4. Политика
 - 17.4.1. Политика и политическая власть
 - 17.4.2. Различные формы политической организации
 - 17.4.3. Участие христиан в политической жизни
 - 17.4.4. Социальные изменения
- 17.5. Экономика
 - 17.5.1. Экономическое измерение человеческой жизни
 - 17.5.2. Руководящие принципы Нового Завета о собственности
- 17.6. Моральные принципы оценки экономики
 - 17.6.1. Задачи современной экономики: глобализация, налогообложение и социальная справедливость
- 17.7. Культура
 - 17.7.1. Культурный феномен
 - 17.7.2. Взаимосвязь между христианской веры и культурой
 - 17.7.3. Моральные принципы оценки культуры

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



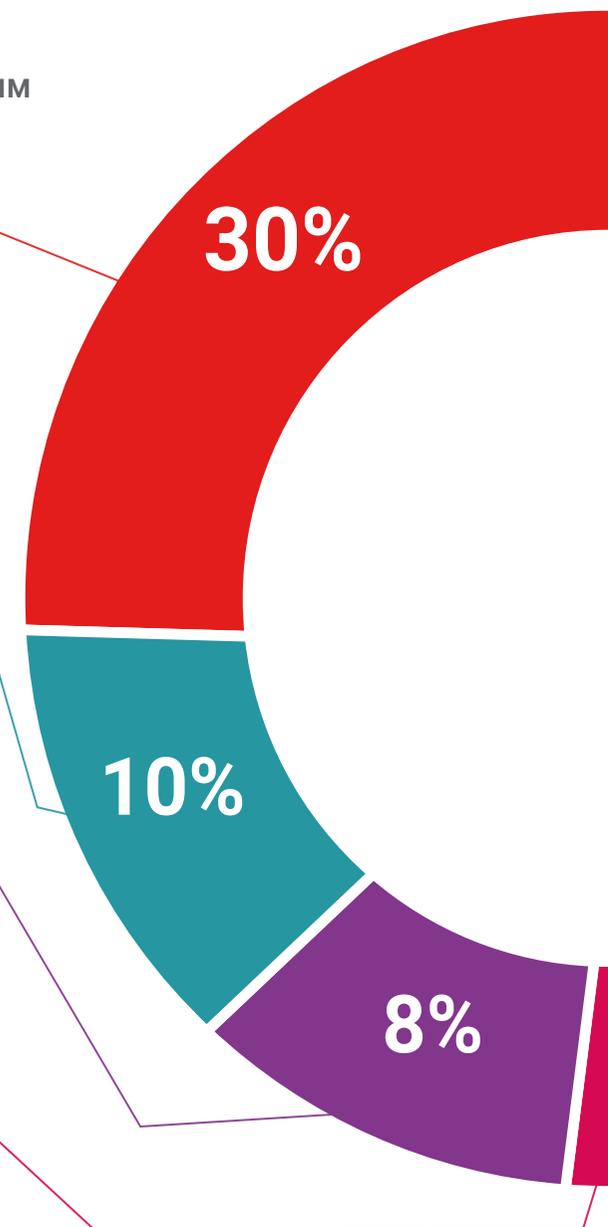
Практика навыков и компетенций

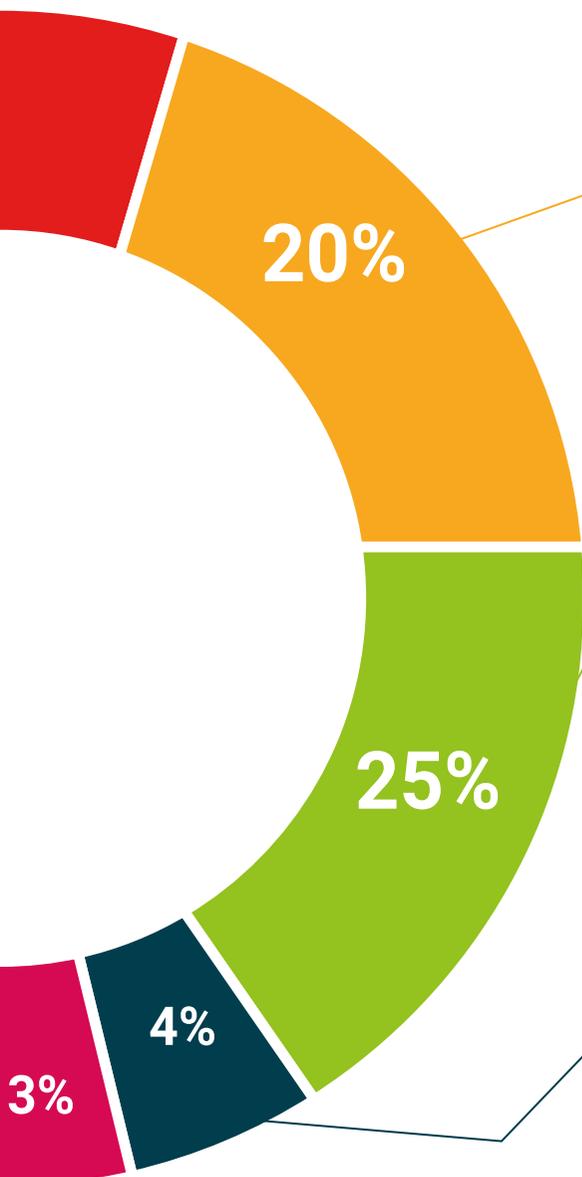
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

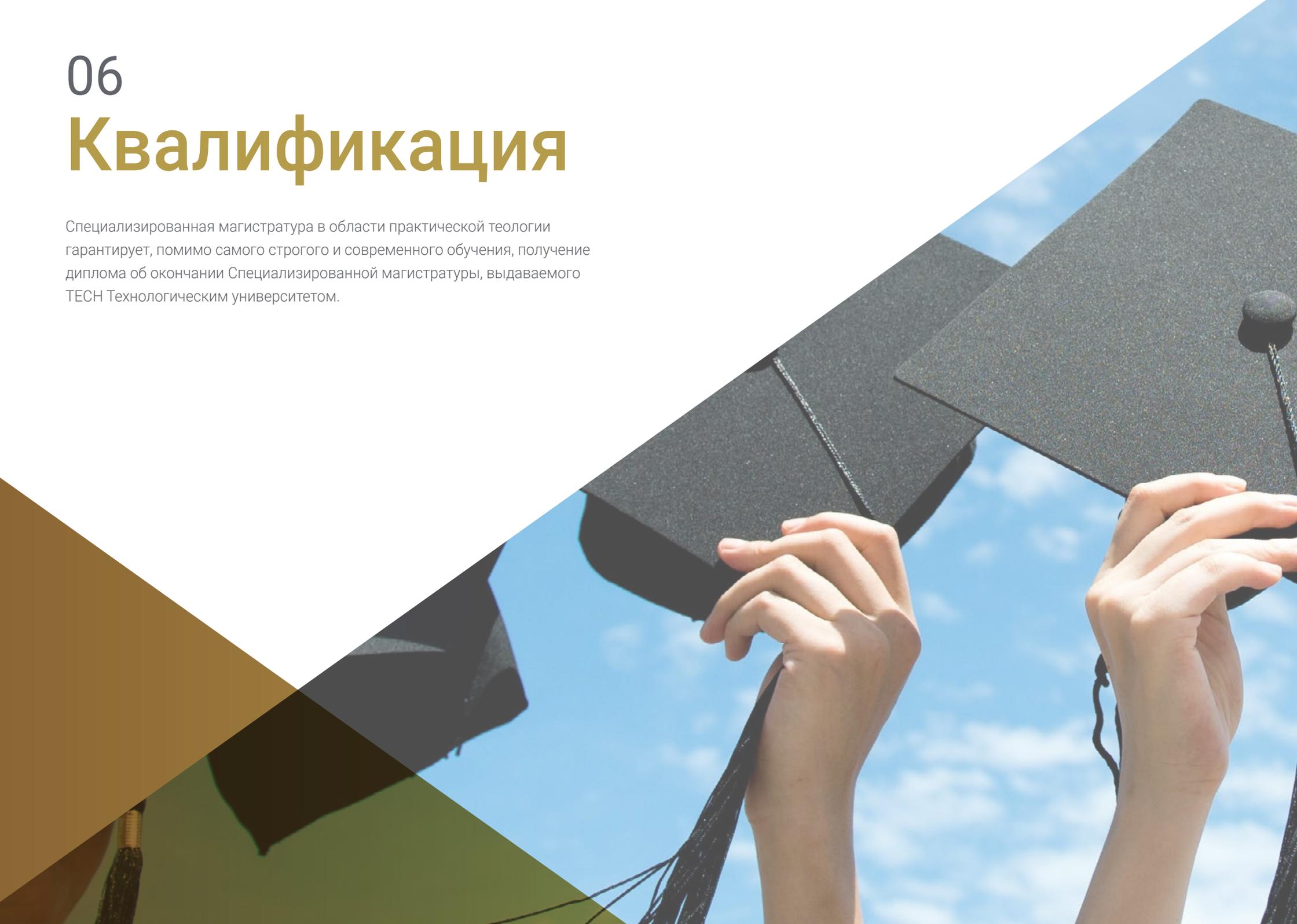
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области практической теологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области практической теологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

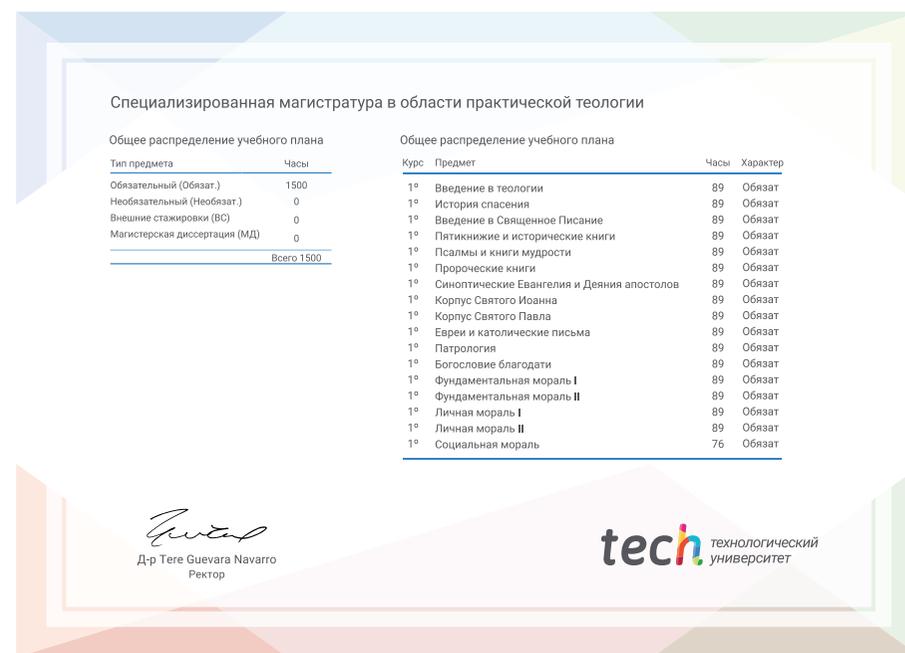
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области практической теологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Практическая теология

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Практическая теология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная
магистратура
Практическая теология