

ماجستير خاص الفلسفة ونظرية المجتمع



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الفلسفة ونظرية المجتمع

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/professional-master-degree/master-philosophy-theory-society

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	منهجية الدراسة	صفحة 30
07	المؤهل العلمى	صفحة 40

المقدمة

إن التطورات الاجتماعية في مختلف الفروع والمجالات عرضة لتحليل أعمق من وجهة نظر أنثروبولوجية من العلوم الأخرى. في هذا البرنامج التدريبي الاستثنائي في الفلسفة ونظرية المجتمع سوف تكتشف، من خلال عملية النمو الشخصي والمهني، كيفية تطوير تحليل منهجي وكامل للمجتمع كتعبير متأصل عن الإنسان. مع المقاربات الأكثر إثارة للاهتمام والمجموعة الكاملة من المعرفة التي يحتاجها الفيلسوف المعاصر لتطوير تفكيره الخاص، أو لفضح أو مناقشة أو شرح النماذج القائمة.

اكتسب بشكل منهجي المعرفة الأكثر اكتمالاً في الفلسفة
ونظرية المجتمع، مع أكثر أدوات الفكر والتحليل اكتمالاً من
خلال هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت من TECH"



يحتوي **الماجستير الخاص في الفلسفة ونظرية المجتمع** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية لتطبيق الجزء النظري عن طريق حالات حقيقية
- ♦ يحتوي المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب على معلومات علمية وصحية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التعلم بالممارسة
- ♦ سيستكمل ذلك بمحاضرات نظرية، وأسئلة للمقرر، ومنتديات نقاشية حول القضايا الخلافية، وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

المعرفة الإنسانية وبنيتها هي موضوع دراسة الفلسفة، كوسيلة لترجمة المعنى الأعمق لهذه المناهج. منذ بداية التطور الاجتماعي، أدت مثل هذه الاتحادات البشرية الطوعية والهادفة إلى ظهور العديد من المقاربات الفلسفية التي تتعمق في سبب وجودها والتدفقات التي تنشأ عنها وتحللها.

بهذا المعنى، سوف تتعلمون في هذا الماجستير التأمل في الإنسان كموضوع لكل العلاقات الاجتماعية، واستكشاف الآثار المترتبة على هذه الصفة، والطبيعة المادية كإطار لكل هذه العلاقات.

انغمس في هذا البرنامج في أكمل معرفة عن الطبيعة أو العالم المادي الذي يتصرف فيه الإنسان ويوجد فيه، والذي يشكل الموضوع الأساسي للفلسفة الاجتماعية.

مراجعة كاملة تتيح لك أن تدرج في معرفتك الجوانب التي يمكن أن تترجمها نظرة الفيلسوف من الجوانب الإنسانية المختلفة، في مجالات القانون أو السياسة أو النشاط والوساطة الإعلامية.

في الوقت نفسه، فإن الماجستير الخاص هذا متوافقة تمامًا مع المهن الأخرى أو الشخصية أو التدريس أو الدراسة. منذ البداية، في مناهج التدريس، وحتى النهاية، في تقييمه، سوف يتكيف النظام بمرونة مع احتياجاتك. بهذه الطريقة، تكون النتائج أكثر فاعلية لأن الدراسة لن تصبح عبئاً لا يطاق، بل ستكون حافراً وتحدياً يسهل القيام به وإنجازه.

بالإضافة إلى كل هذا، هناك هيئة تدريس مرموقة تضم في عضويتها متخصصين ذوي مكانة دولية. يتولى هذا الخبير، بصفته مديراً زائراً دولياً، مسؤولية تطوير 10 صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses شاملة يتعمق فيها في المشاكل المعقدة للتحليل الاجتماعي ويتناول منهجيات البحث الأكثر إثارة للقلق في هذا المجال من الدراسة.



سوف تتقن الأسس النظرية للتحليل الفلسفي الأكثر اكتمالاً من خلال صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses حصرياً التي يقدمها المدير الدولي الضيف لهذا المؤهل العلمي "

ادرس مع أعظم جامعة في العصر التكنولوجي وستكون جزءاً من كيان له رسالة للخدمة، مدرّجاً للاحتياجات الحالية للمجتمع، على مستوى العالم، ولل فرد على وجه الخصوص.

ادرس في ظل الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

صُمم هذا البرنامج في الفلسفة ونظرية المجتمع لتمكينك من اكتساب المهارات التي يتميز بها هذا النوع من التحليل والفكر. نمو من شأنه أن يمنحك منظوراً إنسانياً ومهنياً جديداً

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

في هذا البرنامج، سيتخصص الطالب من خلال هذا البرنامج في المحتويات الأساسية في منهج هذا التخصص، ويتعلم إجراء التحليلات والأطروحات والعروض التقديمية والمناقشات أو المنشورات المتعلقة بهذا الموضوع، مع دعم المعرفة الكاملة. برنامج ستتعلم من خلاله بينما تستمتع بفوائد التدريب المصمم لتحسين وقت عملك إلى أقصى حد.

هدفنا هو تزويدك بتجربة تعليمية جديدة ستقودك
إلى تحقيق أهدافك المهنية بثقة وأمان"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب منهج فلسفي صارم يتسم بالصرامة في التفكير والقدرة على الحوار، ومن خلال ممارسته اكتساب القدرة على
- ♦ امتلاك الأداة المناسبة لدراسة الموضوعات الفلسفية
- ♦ الإثمار في العمل العلمي
- ♦ هيكله المحتويات الفلسفية المختلفة التي ستظهر في بيئة العمل اليومية
- ♦ تطوير بنية ذهنية وتخصيص حقيبة مفاهيمية تنوع معيارًا فلسفيًا متجددًا في التقليد المسيحي، بمبادئه وأساليبه ومضامينه الخاصة
- ♦ تشكيل هوية الطالب المحددة كمفكر مسيحي

لقد وصلت صورة المحترف الإنساني إلى آفاق جديدة من حيث الاحتراف المهني. فغُل نمو كفاءتك ولا تتخلف عن الركب"



Think
BIG

الأهداف المحددة



الوحدة 1. فلسفة الطبيعة

- ♦ إجراء استعراض تاريخي ومنهجي للطبيعة
- ♦ اكتشاف موضوع دراسة فلسفة الطبيعة
- ♦ الحوار، على أساس رؤية تاريخية ومنهجية للطبيعة، مع مختلف المفاهيم المعاصرة للكيان الجسدي
- ♦ تحليل الطبيعة للكشف عن بنيتها الميتافيزيقية
- ♦ استكشاف الحقيقة في ضوء دراسة الطبيعة من منظور فلسفي

الوحدة 2. فلسفة الفن

- ♦ لمعرفة التعريفات الأساسية للفن
- ♦ التمييز بين الفن والأشياء البشرية الأخرى والتعرف على أشكال التفسير الفني
- ♦ فهم ما تتكون منه الدراسة الفلسفية للتجربة الفنية

الوحدة 3. الفلسفة السياسية

- ♦ مراجعة محتوى النظريات السياسية الرئيسية التي أرسى أسس نشأة وتطور المؤسسات السياسية والاجتماعية الرئيسية في الغرب

الوحدة 4. فلسفة القانون

- ♦ تحليل معنى النشاط القانوني
- ♦ مراجعة المشاكل الرئيسية التي تعالجها الفلسفة القانونية
- ♦ معرفة فترات التطور التاريخي لفلسفة القانون

الوحدة 5. الأنثروبولوجيا الفلسفية 1

- ♦ تحليل دراسة الإنسان من وجهة نظر فلسفية
- ♦ تحليل الظاهرة الإنسانية من أجل إبراز العناصر المكونة للإنسان
- ♦ فهم المعنى الفلسفي لمسألة الإنسان من الناحية الفلسفية، والإشارة إلى موضوعات الحياة الإنسانية، وتحديد السلوك الإنساني والديناميكية المعرفية والإرادية والوجدانية للإنسان
- ♦ تحديد المفاهيم الأنثروبولوجية المنتشرة في التعبيرات الثقافية



الوحدة 6. الأنثروبولوجيا الفلسفية 2

- ♦ شرح الأبعاد المكوّنة للإنسان، وتطبيق المساهمات الرئيسية للأنثروبولوجيا الفلسفية في معرفة وفهم الذات وفهم الإنسان وأخيه الإنسان
- ♦ معرفة أصل ومعنى المفهوم الأنثروبولوجي لمفهوم الشخصية
- ♦ إثارة المشاكل الإنسانية ومناقشة آثارها على الحياة اليومية

الوحدة 7. الفلسفة والعلوم التجريبية

- ♦ القدرة على التعامل فلسفياً مع المشاكل الناشئة عن العلم (من العلم القديم إلى العلم المعاصر)
- ♦ فهم تطور المفاهيم المستخدمة في العلوم اليومية والطريقة التي يتم من خلالها تقديم إجابات دقيقة بشكل متزايد على الأسئلة العلمية

الوحدة 8. الفلسفة والإعلام

- ♦ فهم العلاقة الوثيقة بين الفلسفة والفعل التواصلي بشكل عام
- ♦ فهم أهمية ما يسمى بوسائل الإعلام في فهم الإنسان لبيئته

الوحدة 9. فلسفة الدين

- ♦ شرح العناصر المكونة للظاهرة الدينية
- ♦ شرح الأبعاد المختلفة للقداسة
- ♦ شرح ذاتية الإيمان
- ♦ مقارنة بين التفسيرات المختلفة للتجربة الدينية التي تم تقديمها في تاريخ الفلسفة
- ♦ إيضاح جوهر الدين: ما هو الدين وما ليس ديناً

الوحدة 10. فلسفة اللغة

- ♦ تحليل ظاهرة اللغة البشرية ومكوناتها
- ♦ فهم اللغة كموضوع للدراسة في الفلسفة
- ♦ التفريق بين العلامة والدلالة والمدلول والمدلول عليه
- ♦ تحديد منهجي للمشاكل المعرفية الرئيسية حول موضوع اللغة البشرية التي أثارها الأبحاث التي أجريت في القرن العشرين

الوحدة 11. فلسفة الثقافة

- ♦ وضع تعريفات مختلفة للثقافة
- ♦ تمييز التعريفات الفلسفية للثقافة عن تعريفات العلوم الأخرى
- ♦ شرح العناصر التي تشكل الواقع الثقافي
- ♦ إصدار حكم نقدي واستباقي على بعض التعبيرات الثقافية
- ♦ شرح لماذا يعتبر مفهوم الثقافة ملازمًا لمفهوم الشخصية

الوحدة 12. الفلسفة الاجتماعية والسياسية

- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة من المواد المنهجية، ولا سيما الأنثروبولوجيا والأخلاق، على تحليل العناصر الهيكلية للمجتمع والسياسة
- ♦ ممارسة التمييز النقدي لمواقف راهنة محددة
- ♦ تحديد العناصر التي ينطوي عليها التعايش الاجتماعي
- ♦ فهم الأشكال المختلفة للحكومة، وكذلك المفاهيم السياسية المفترضة عند الحديث عن الحكومة



الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير الخاص في الفلسفة ونظرية المجتمع، يكون المهني قد اكتسب المهارات المهنية اللازمة لممارسة مهنية عالية الجودة ومحدثة بناءً على أحدث الاتجاهات التربوية.



ستتمكن من خلال هذا البرنامج من إتقان منهجيات
واستراتيجيات جديدة في الفلسفة ونظرية المجتمع"





الكفاءات العامة

- ♦ التعلّم الذاتي
- ♦ التكيف مع المواقف الجديدة
- ♦ العمل في بيئات متعددة الثقافات
- ♦ تطوير القيادة
- ♦ تطوير الإبداع
- ♦ تمكين المبادرة في مواجهة الأسئلة بعيدة المدى
- ♦ العمل مع المسؤولية الاجتماعية
- ♦ تطوير القدرات البحثية
- ♦ إتقان أدوات الكمبيوتر المطبقة على البحث

- ♦ تطوير التحليل والتركيب
- ♦ إجراء البحوث التطبيقية في المهنة
- ♦ قيادة التغيير في التفكير في مجتمعك
- ♦ إدارة التعقيدات
- ♦ تحديد التحولات في النماذج العلمية في مجتمعك
- ♦ التفكير عالمياً
- ♦ الفرق الرائدة
- ♦ تطوير التفكير النقدي
- ♦ قيادة التغيير
- ♦ الحل الإبداعي للمشاكل
- ♦ إدارة العواطف
- ♦ إشراك المعرفة والخبرة
- ♦ تنفيذ الفرص بطرق مبتكرة وخالقة
- ♦ التواصل الفعال
- ♦ تحليل المعلومات والبحث عنها وتمييزها
- ♦ تطوير نماذج جديدة للتفكير
- ♦ تطوير المهارات التحليلية والتركيبية
- ♦ التفاعل بفعالية
- ♦ الالتزام الأخلاقي في العمل



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطوير المهني"

الكفاءات المحددة



- ♦ التعرّف على مبادئ فلسفة الثقافة
- ♦ تحديد التطورات في الفلسفة الاجتماعية والسياسية
- ♦ مناقشة فلسفة الطبيعة
- ♦ مناقشة فلسفة الدين
- ♦ التعرف على المناهج التي تقترحها فلسفة الفن
- ♦ الدفاع عن حجج الفلسفة السياسية
- ♦ شرح أساس فلسفة القانون
- ♦ شرح اللغة البشرية من وجهة نظر فلسفية
- ♦ شرح العناصر الثقافية كجزء لا يتجزأ من مفهوم الشخصية
- ♦ التمتع بتميز كافٍ للحظات الاجتماعية والسياسية المختلفة لتحليلها وتفسيرها
- ♦ تطوير تحليل فلسفي للتطورات العلمية
- ♦ تحليل التواصل وعلاقته الوثيقة بالفلسفة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن هيئة التدريس لدينا هو القيمة التفاضلية لدينا، حيث يتكون من فلاسفة يتمتعون بخبرة مهنية واسعة ومتينة في قطاع التدريس، بالإضافة إلى تدريب أكاديمي مكثف وقدرة تربوية ومهنة تعليمية مشهود لها. كادر واسع تم اختيارهم لقدراتهم المهنية في المجال الفلسفي ولتميزهم في التدريس.

إرشادات طاقم تدريس خبير وسهل الوصول إليه
سيرافك طوال عملية التدريب، مع القرب والموثوقية"



المدير الدولي

الدكتور Fayyaz Vellani هو باحث جيوسياسي شهير يحظى بمكانة وتقدير عالميين. تعد منشوراتها معياراً للتميز والدقة. الدليل على ذلك كامن في مقالته العلمية Engagement with Place: القاهرة كقاعة دراسية لأحداث وخطابات الربيع العربي. حصل هذا النص على جائزة التميز من المجلة الدولية للتنوع.

خلال مسيرته المهنية، شارك الدكتور فيلاني في العديد من المؤسسات التعليمية الجامعية. قد شغل مناصب بارزة مثل مدير برنامج الأبحاث في جامعة بنسلفانيا في جامعة بنسلفانيا. كما قام في هذه المؤسسة بالتدريس والمحاضرة في مجال الكتابة النقدية.

كما شغل أيضاً مناصب أخرى مثل رئيس قسم الدراسات العليا في معهد الدراسات الإسماعيلية في لندن، وأمين سجل مساعد في كلية الحقوق بجامعة Yale. كما ارتبط أكاديمياً بجامعة تورنتو.

تشمل تخصصات فيلاني البحثية دراسات الإعاقة والجغرافيا السياسية والتنمية المستدامة. هو يعتبر نفسه "جغرافياً إنسانياً"، وقد ظهرت معظم دراساته في مجلات متنوعة مثل Disability and Society y Communities and Nations. كما عمل أيضاً في بلدان مثل مصر وسوريا وأفغانستان وطاجيكستان وباكستان، حيث طبع الدين والحرب الواقع الاجتماعي والثقافي والسياسي بشكل جذري.

من ناحية أخرى، حظي كتابه "فهم قانون التمييز على أساس الإعاقة من خلال الجغرافيا" بإجماع المجتمع الأكاديمي لما يتضمنه من تحليل جغرافي سياسي واجتماعي شامل. قد غامر أيضاً في مجال الرواية برواية "Té con Ms تنزانيا التي تُظهر قدرة هذا الخبير على نسج القصص في عمله الأكاديمي أو الإداري أو الإبداعي، بغض النظر عن السياق.



د. Vellani, Fayyaz

- ♦ مدير الأبحاث، دار الكلية، جامعة بنسلفانيا، فيلادلفيا، الولايات المتحدة الأمريكية. الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير المساعد لبرنامج الكتابة النقدية، جامعة بنسلفانيا
- ♦ رئيس قسم الدراسات العليا، معهد الدراسات الإسماعيلية، لندن
- ♦ أمين سجل مساعد، كلية الحقوق بجامعة Yale
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة تورنتو
- ♦ آلف العديد من المقالات والكتب الأكاديمية حول الجغرافيا السياسية والإعاقاة والتنمية المستدامة
- ♦ مؤلف الرواية الخيالية "Té con Ms". (شاي مع آنسة تنزانيا) Tanzania
- ♦ دكتوراه في الجغرافيا من جامعة لندن
- ♦ عضو اللجنة التوجيهية لحملة تحفيز جامعة نيويورك

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

هذا التطور الشامل سيقود الطالب إلى اكتساب المعرفة الكاملة في هذا المجال، مما يقربه من التميز في المجال الإنساني. قد تم تصميم المنهج الدراسي مع مراعاة معايير التأثير التخصصي العالي للماجستير الخاص هذا، ومناهج التدريس الجديدة التي تهدف إلى الحفاظ على الدافعية والاهتمام الضروريين لتحقيق أهداف التعلم. نموذج تدريس عالي الجودة يُميز TECH عن غيره.



برنامج تعليمي شامل سيأخذك في جولة في
تطور هذا المجال الفلسفي، ويكشف لك عن
طريقة عمله وإجراءاته العملية بطريقة مرنة تمامًا"



الوحدة 1. فلسفة الطبيعة

- 1.1 المقدمة
 - 1.1.1 فلسفة الطبيعة وموضوع دراستها
 - 2.1.1 طريقة فلسفة الطبيعة
 - 3.1.1 علاقة فلسفة الطبيعة بمجالات الفلسفة الأخرى وبالعلوم التجريبية
 - 4.1.1 لمحة تاريخية موجزة عن التأمل في الطبيعة: العصور القديمة، العصور الوسطى، العصور الحديثة، العصور المعاصرة
 - 5.1.1 ذكاء الطبيعة: التجربة العادية، العلوم التجريبية، الميتافيزيقيا
- 2.1 بنية الطبيعة
 - 1.2.1 الصيرورة والتعدد
 - 2.2.1 المادة الجسدية
 - 3.2.1 نظرية التركيب الهيلمورفولوجي للتكوين
 - 4.2.1 الكمية
 - 5.2.1 الصفات الجسدية
 - 6.2.1 المكان
 - 7.2.1 الوقت
- 3.1 أصل ومعنى الطبيعة
 - 1.3.1 أصل الكون
 - 2.3.1 معنى الطبيعة والغرض منها
 - 3.3.1 الطبيعة والإنسان
 - 4.3.1 الطبيعة والله

الوحدة 2. فلسفة الفن

- 1.2 المقدمة
 - 1.1.2 تعريف الفن
 - 2.1.2 كيف يتم دراسة الفن من خلال الفلسفة
- 2.2 المفاهيم التاريخية للفن
 - 1.2.2 الفن ككائن ديني
 - 2.2.2 الفن كتمثيل للواقع
 - 3.2.2 الفن كشئ في حد ذاته

- 3.2 المشاكل الكلاسيكية للفن
 - 1.3.2 المكانة الأنطولوجية للعمل الفني
 - 2.3.2 الصلة بين الفنان وعمله
 - 3.3.2 عالم الفن
 - 4.3.2 التفسيرات المحتملة للعمل الفني
- 4.2 مشاكل الفن المعاصر
 - 1.4.2 علاقة الفن بالاجتماعي والسياسي
 - 2.4.2 فقدان الجمال كقيمة أساسية في الفن
 - 3.4.2 الفن كسوق
 - 4.4.2 الفن كشئ يومي

الوحدة 3. الفلسفة السياسية

- 1.3 ما هي الفلسفة السياسية؟
 - 1.1.3 العبرة من الكلاسيكيات
 - 2.1.3 الموضوعات الكبرى للفلسفة السياسية
 - 3.1.3 مراحل الفلسفة السياسية
- 2.3 الفلسفة السياسية القديمة
 - 1.2.3 الجمهورية كمثال أفلاطوني أعلى للسياسة
 - 2.2.3 سياسة أرسطو
- 3.3 الفلسفة السياسية في العصور الوسطى
 - 1.3.3 القديس أوغسطينوس ومدينة الاله
 - 2.3.3 المنازعات اللاهوتية السياسية في العصور الوسطى والتوليفة الثيولوجية
- 4.3 مكيافيلي وولادة الفكر السياسي الحديث
 - 1.4.3 نظرية مكيافيلي في أشكال الحكم
 - 2.4.3 الواقعية السياسية عند مكيافيلي
- 5.3 الفلسفة السياسية الحديثة
 - 1.5.3 هوبز ونظرية الطبيعة الحديثة
 - 2.5.3 لوك والصياغة الليبرالية للقانون الطبيعي الحديث
 - 3.5.3 روسو ونقد الفلسفة السياسية الحديثة

الوحدة 4. فلسفة القانون

- 1.4 المقدمة
 - 1.1.4 طبيعة النشاط القانوني
 - 2.1.4 المعرفة القانونية الشائعة
 - 3.1.4 المعرفة القانونية التقنية
 - 4.1.4 شعبة القانون
 - 5.1.4 المنهجية القانونية
 - 6.1.4 العلاقة بين القانون ومجالات المعرفة الأخرى
- 2.4 النقاط الرئيسية للمعرفة القانونية
 - 1.2.4 العدل في المجال الإبدالي
 - 2.2.4 العدالة في مجال التوزيع
 - 3.2.4 العدالة التوزيعية
- 3.4 تاريخ القانون
 - 1.3.4 القانون الروماني في روما القديمة
 - 2.3.4 ثنائي القانون الروماني المدني والقانون الكنسي القديم
 - 3.3.4 القانون الروماني في الشرق اليوناني المسيحي
 - 4.3.4 القانون الروماني في الغرب اللاتيني المسيحي
 - 5.3.4 التمزق البروتستانتية
 - 6.3.4 النظام الثوري الجديد
- 4.4 القانون واللاهوت
 - 1.4.4 القانون الروماني القديم علم اللاهوت المدني وثني
 - 2.4.4 المستشار القانوني والمرشد الديني
 - 3.4.4 التعويض والتكفير عن الذنب
 - 4.4.4 العدل والرحمة



الوحدة 5. الأثنوبولوجيا الفلسفية 1

- 1.5 المقدمة
 - 1.1.5 الإنسان ككائن غامض
 - 2.1.5 طبيعة الأثنوبولوجيا الفلسفية ومنهجيتها
 - 3.1.5 لمحة تاريخية لمفاهيم البشرية
- 2.5 الحياة البشرية
 - 1.2.5 المفاهيم التاريخية للحياة البشرية
 - 2.2.5 المبدأ الحيوي ودرجات الحياة
 - 3.2.5 أصل الحياة البشرية
 - 4.2.5 عملية التوطين، نظريات التطور وتقييمها
 - 5.2.5 بداية الحياة البشرية
- 3.5 ظواهر السلوك البشري
 - 1.3.5 محاولات تفسير السلوك البشري
 - 2.3.5 الظواهر الخاصة بالإنسان
 - 3.3.5 الغريزة الحيوانية والغريزة البشرية
- 4.5 المعرفة الإنسانية
 - 1.4.5 المعرفة الإنسانية بشكل عام
 - 2.4.5 الأساسيس الخارجية
 - 3.4.5 الإدراك الداخلي
 - 4.4.5 المعرفة الفكرية
 - 5.4.5 الوعي الذاتي
 - 6.4.5 روحانية المعرفة الفكرية
- 5.5 الإرادة الإنسانية
 - 1.5.5 الرغبة البشرية بشكل عام
 - 2.5.5 الاتجاهات الحساسة
 - 3.5.5 الإرادة البشرية
 - 4.5.5 عملية التطوع
 - 5.5.5 الحرية والحب
 - 6.5.5 روحانية الإرادة الإنسانية
- 6.5 المودة الإنسانية
 - 1.6.5 العاطفة الإنسانية بشكل عام
 - 2.6.5 العواطف
 - 3.6.5 المشاعر
 - 4.6.5 المتعة والألم

الوحدة 6. الأثنوبولوجيا الفلسفية 2

- 1.6 وحدة وازدواجية الإنسان
 - 1.1.6 تاريخ المشكلة
 - 2.1.6 وجود الروح وروحانيتها وجوهرايتها
 - 3.1.6 الروح كشكل من أشكال المادة البشرية. أصل الروح الشخصية
 - 4.1.6 قيمة الجسد البشري وكرامته. الطابع الجنساني
 - 5.1.6 الروح كشكل من أشكال المادة البشرية. أصل الروح الشخصية
- 2.6 الإنسان ككائن شخصي
 - 1.2.6 تاريخ التصور الشخصي للإنسان في التاريخ الإنساني
 - 2.2.6 طبيعة الكائن الشخصي
 - 3.2.6 التكوين الوجودي والنفسي للشخص
 - 4.2.6 القيمة المطلقة للشخص

الوحدة 7. الفلسفة والعلوم التجريبية

- 1.7 العلم وتوصيفه
 - 1.1.7 من التعريف الحالي للعلم
 - 2.1.7 المستويات المختلفة للعلم
 - 3.1.7 خصائص العلوم التجريبية
- 2.7 منهج العلم ونماذجه
 - 1.2.7 الطرق الممكنة ونطاقها
 - 2.2.7 بناء الكائن العلمي: المفاهيم والنماذج والمقولات والنظريات
- 3.7 الفلسفة في العلوم
 - 1.3.7 ليس انعكاساً على العلم، بل على محتوياته.
 - 2.3.7 الفلسفة والفيزياء
 - 1.2.3.7 المادة: أرسطو مقابل العلوم المعاصرة
 - 2.2.3.7 الحركة أرسطو مقابل العلوم المعاصرة
 - 3.2.3.7 علم الفلك الجديد والميتافيزيقيا الجديدة وتعارضهما
 - 4.2.3.7 الإله والعالم
 - 3.3.7 الفلسفة وعلم الأحياء
 - 1.3.3.7 ما هي الحياة؟
 - 2.3.3.7 الجدل حول التوليد التلقائي: من أرسطو إلى باسور
 - 4.3.7 الفلسفة والكيمياء
 - 1.4.3.7 لافوازييه والعنصر الكيميائي
 - 2.4.3.7 ميتافيزيقيا الكيانات الكيميائية

- 3.9 الطابع الشخصي والخاصي للألوهية
- 1.3.9 البُعد الشخصي للذات الإلهية
- 2.3.9 القداسة والقداسة والبعد الخاصي للمقدس
- 4.9 باطنية التجربة الدينية
- 1.4.9 ذاتية التجربة الإيمانية
- 2.4.9 التجربة الدينية: الخوف والحب
- 3.4.9 البنية النفسية للتجربة الدينية
- 4.4.9 الأبعاد الجسدية والمجتمعية للدين
- 5.9 المظهر الخارجي للتجربة الدينية
- 1.5.9 إضفاء الطابع الخارجي على فعل الإيمان
- 2.5.9 المستويات الحسية والثقافية للتجربة الدينية
- 3.5.9 الأعمال الأساسية للتجربة الدينية
- 4.5.9 الأبعاد الجسدية والمجتمعية للدين
- 6.9 جوهر الدين
- 1.6.9 نظرة إلى الوراثة
- 2.6.9 ما ليس من الدين
- 3.6.9 ما هو الدين
- 4.6.9 الاستنتاجات

الوحدة 10. فلسفة اللغة

- 1.10 المقدمة
- 1.1.10 اللغة كحقيقة إنسانية
- 2.1.10 الدراسة الفلسفية للغة
- 2.10 العلامة اللغوية: السيميائية
- 1.2.10 ظهور العلامات
- 2.2.10 العلامات والمفاهيم والأشياء
- 3.10 المعنى: الدلالات
- 1.3.10 مشكلة المعنى
- 2.3.10 المعنى في فلسفة اللغة الحديثة
- 3.3.10 اللغة والحقيقة
- 4.10 الفعل الدلالي: البراغماتية
- 1.4.10 معنى اللغة واستخدامها
- 2.4.10 اللغة والتواصل

الوحدة 8. الفلسفة ووسائل الإعلام

- 1.8 نظرية المعرفة وعملية التواصل
- 1.1.8 الربط بين الفكر واللغة
- 2.1.8 نظرية المعرفة لعملية التواصل
- 3.1.8 علاقة البشر بالعالم
- 4.1.8 ثقافة
- 2.8 التاريخ والتأملات في وسائل الإعلام
- 1.2.8 الفرق بين المعلومات والاتصالات
- 2.2.8 من جوتمبرغ إلى الإنترنت
- 3.2.8 المواقف تجاه التقنيات الجديدة
- 4.2.8 أمن المعلومات والشفافية
- 3.8 آثار وعواقب استخدام وسائل الإعلام
- 1.3.8 تصنيف آثار وسائل الإعلام
- 2.3.8 تحليل محتوى وسائل الإعلام
- 3.3.8 نظريات التأثيرات آثار وسائل الإعلام
- 4.8 المواقف في نظريات التواصل
- 1.4.8 تيارات وتقاليد التواصل في أمريكا الشمالية
- 2.4.8 تيارات وتقاليد التواصل في أوروبا
- 3.4.8 تيارات وتقاليد التواصل في أمريكا الإيبيرية الأمريكية

الوحدة 9. فلسفة الدين

- 1.9 مصادر الدين
- 1.1.9 الحقائق الدينية
- 2.1.9 أنماط الأديان التاريخية
- 3.1.9 الأديان في التاريخ
- 4.1.9 التخفيضات ونبذ الدين
- 2.9 حقيقة وتجاوز المقدس وتجاوز المقدس
- 1.2.9 التحليل الظاهري للتجربة الدينية
- 2.2.9 الأسماء المقدسة
- 3.2.9 البُعد الواقعي للمقدس
- 4.2.9 البُعد المتعالي للمقدس
- 5.2.9 البعد الغامض للبعد الإلهي

- 5.10 نظرية التفسير: التأويلية
- 1.5.10 الفلسفة التأويلية واللغة
- 2.5.10 الفهم والتفسير
- 6.10 نظرية اللغة الدينية
- 1.6.10 معنى الخطاب الديني
- 2.6.10 براغماتية اللغة الدينية

الوحدة 11. فلسفة الثقافة

- 1.11 مفهوم الثقافة
 - 1.1.11 الثقافة بالمعنى الإنساني الكلاسيكي
 - 2.1.11 الثقافة بالمعنى الأنثروبولوجي الحديث
 - 3.1.11 اللبنة الأساسية لبناء الثقافة
 - 4.1.11 نحو مفهوم فلسفي بحت للثقافة
 - 5.1.11 الثقافة بين التقليد والحداثة
 - 6.1.11 العالمية الإنسانية والأصالة الثقافية
- 2.11 الشخص ككائن ثقافي
 - 1.2.11 التكوين التاريخي لمفهوم الشخصية
 - 2.2.11 التنمية الشخصية والاندماج الثقافي
 - 3.2.11 الثقافة في خدمة الفرد
- 3.11 الجوانب التأسيسية للثقافة الإنسانية
 - 1.3.11 اللغة: الوظيفة الأساسية للإنسان والعنصر المؤسس للثقافة
 - 2.3.11 التنظيم الاجتماعي والمؤسسة السياسية والمؤسسة التعليمية
 - 3.3.11 العلاقة بالبيئة والعمل والتكنولوجيا والعلم
 - 4.3.11 البديهيات والثقافة
 - 5.3.11 التاريخ والثقافة
 - 6.3.11 الدين والثقافة

الوحدة 12. الفلسفة الاجتماعية والسياسية

- 1.12. أمثلة على التأمل الفلسفي في المجتمع والسياسة
 - 1.1.12. الفلسفة القدماء وفلسفة العصور الوسطى
 - 2.1.12. الفلسفة الحديثون والمعاصرون
- 2.12. المبادئ الاجتماعية والسياسية
 - 1.2.12. شخص الإنسان والقانون: الشخص والحرية، والزواج، والأسرة
 - 2.2.12. القانون والشرعية: التضامن والتبعية والصالح العام والمجتمع
 - 3.2.12. الاقتصاد والتنمية: الهيئات الوسيطة والمشاركة الاجتماعية والعمالة
- 3.12. الدولة والدستور الاجتماعي
 - 1.3.12. طبيعة الدولة ودستورها: التعريف، والقانون، والسلطة، والنفوذ، والإقليم، والأمة والوطن، والحكم الذاتي، والسيادة.
 - 2.3.12. أجهزة الدولة وحدودها ووظائفها: تقسيم السلطات، والشرعية والمشروعية، والمجتمع الدولي
 - 3.3.12. أشكال الحكم: الديمقراطية وأشكال أخرى من التنظيم السياسي والحكم الذاتي والسيادة
- 4.12. العدالة والسلام
 - 1.4.12. علاقات الفقر والتنمية والعدالة
 - 2.4.12. تعزيز السلام والمجتمع الدولي: الكيانات العالمية
 - 3.4.12. الحرب وشروط السلام: الدفاع عن النفس والمجتمع



منهج موضوعي، مع تنظيم الجوانب الأكثر أهمية وأهمية بطريقة ديناميكية ومنظمة"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

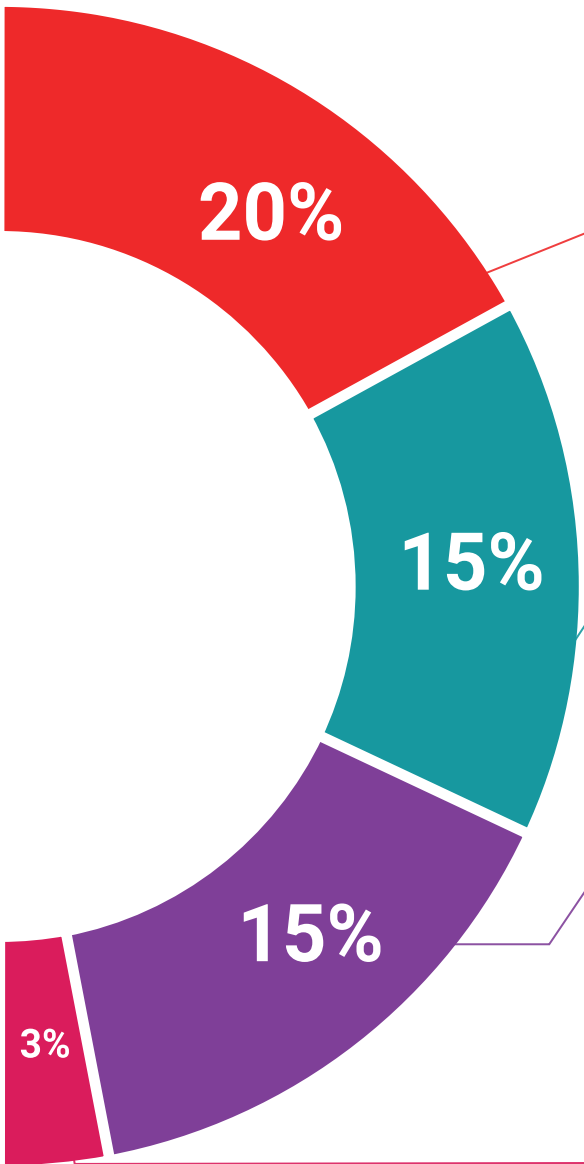
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

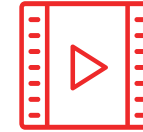


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



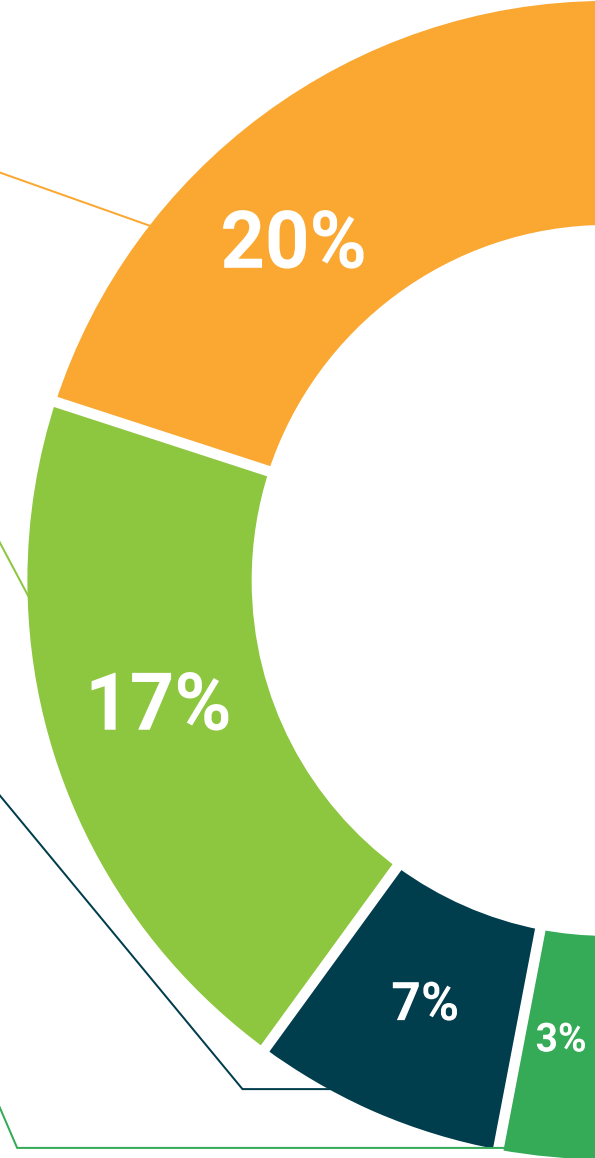
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الفلسفة ونظرية المجتمع بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة
جامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الفلسفة ونظرية المجتمع

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر

تحتوي درجة الماجستير الخاص في الفلسفة ونظرية المجتمع على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في الفلسفة ونظرية المجتمع

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المدة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	مقدمة التهيئة	إجمالي	125
1*	مقدمة الفقه	إجمالي	125
1*	الفلسفة الأساسية	إجمالي	125
1*	مقدمة القانون	إجمالي	125
1*	التكنولوجيا التعليمية 1	إجمالي	125
1*	التكنولوجيا التعليمية 2	إجمالي	125
1*	الفلسفة وعلم الاجتماع	إجمالي	125
1*	الفلسفة ومساكن التعليم	إجمالي	125
1*	مقدمة الدين	إجمالي	125
1*	مقدمة اللغة	إجمالي	125
1*	مقدمة الثقافة	إجمالي	125
1*	الفلسفة الاجتماعية والسياسية	إجمالي	125

نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي (OB)	1500
إجمالي (OP)	0
الممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1500


 أ.د. / Tere Guevara Navarro
 رئيس الجامعة





شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

الفلسفة ونظرية المجتمع

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020


 أ.د. / Tere Guevara Navarro
 رئيس الجامعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص

الفلسفة ونظرية المجتمع

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الفلسفة ونظرية المجتمع