

Специализированная магистратура Философия и теория общества



Специализированная магистратура Философия и теория общества

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-philosophy-theory-society

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

03

Компетенции

стр. 18

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 30

06

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Социальное развитие в различных отраслях и сферах подвержено более глубокому анализу с антропологической точки зрения по сравнению с другими науками. В рамках этой исключительной программы в области философии и теории общества на протяжении процесса личного и профессионального роста вы узнаете, как разработать систематический и полный анализ общества как неотъемлемого выражения человека. С самыми интересными подходами и полным багажом знаний, необходимых современному философу для развития собственного мышления или для выявления, обсуждения или объяснения существующих парадигм.



“

Приобретайте систематическим образом самые полные знания по философии и теории общества, с самыми комплексными инструментами мышления и анализа для философа"

Человеческие знания и структуры - объект изучения философии, как способ трансляции глубинного смысла этих подходов. С самого начала развития общества этот тип добровольных человеческих союзов с конкретными целями породил множество философских подходов, которые изучают и анализируют смысл их существования и создаваемые потоки.

В этом плане в данной Специализированной магистратуре студент научится рассматривать человека как субъекта всех социальных отношений, исследуя последствия этого качества, и материальную природу как каркас всех этих отношений.

Погрузитесь в эту программу, чтобы получить наиболее полные знания о природе или материальном мире, в котором действует и существует человек, который представляет собой важнейший объект социальной философии.

Полный обзор, который позволит студенту включить в свои знания аспекты, которые взгляд философа может перевести с различных человеческих аспектов, в области права, политики или деятельности и посредничества СМИ.

Исчерпывающее собрание знаний и достижений, которые приведут вас к самым высоким стандартам профессиональной подготовки, с компетентностью эксперта в этой профессиональной сфере. Кроме того, благодаря этой программе студенты будут проходить обучение с использованием наиболее эффективных систем подготовки в данной сфере.

Если вы хотите самосовершенствоваться, добиться положительных изменений на личном уровне, сотрудничать с лучшими и стать частью нового поколения профессионалов, способных развивать свою работу в любой точке мира, то это ваш образовательный маршрут.

Программа полностью совместима с другими видами занятости, личной жизнью, преподаванием или учебой. С самого начала, начиная с методик преподавания, и до конца, вплоть до аттестации, система будет гибко подстраиваться под потребности студента. Таким образом, результаты будут гораздо эффективнее, поскольку обучение не станет непосильным бременем, а скорее стимулом и задачей, за которую легко взяться и довести до конца.

Данная **Специализированная магистратура в области философии и теории общества** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- » Разработка практических кейсов применения теоретической части с помощью реальных ситуаций
- » Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание книги содержит научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- » Содержит практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- » Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- » С особым акцентом на практическое обучение
- » Все это будет дополнено теоретическими лекциями, вопросами внутри программы, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальными работами по размышлению
- » Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Приобретите теоретические основы и практические инструменты, необходимые для наиболее полного философского анализа"

“

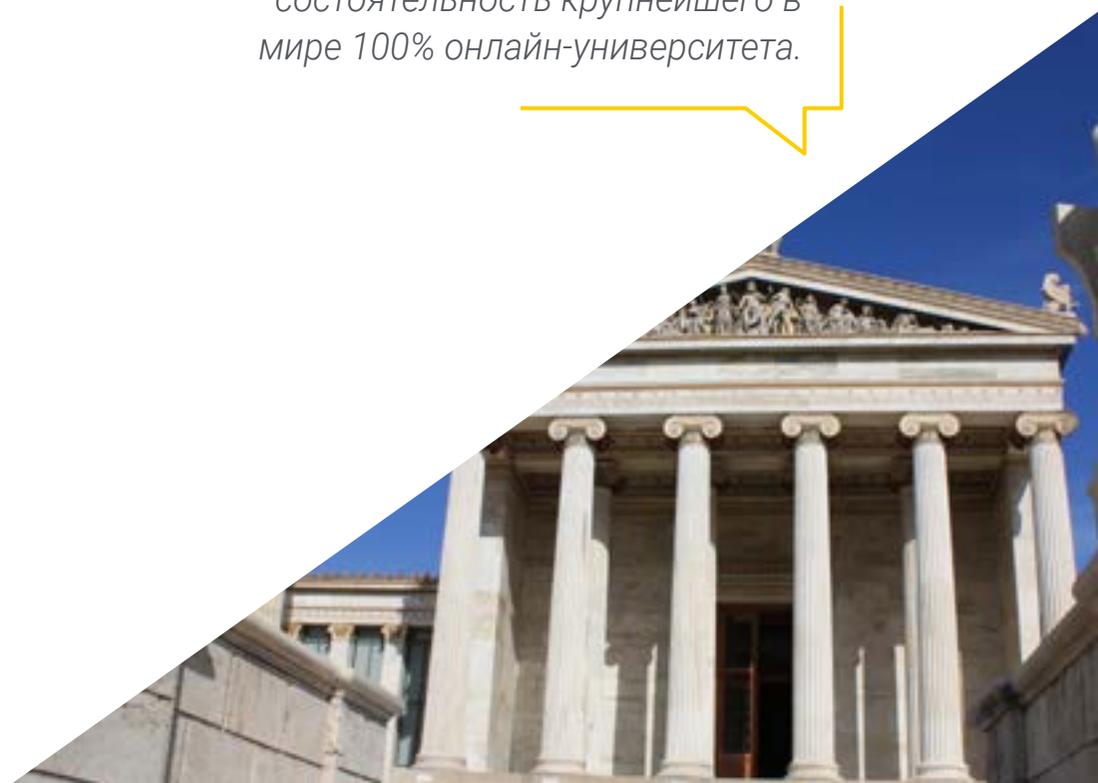
Эта программа в области философии и теории общества призвана помочь вам приобрести навыки, характерные для этого направления анализа и мышления. Рост, который откроет перед вами новые человеческие и профессиональные перспективы”

TECH Технологический университет делает самые инновационные, творческие и разнообразные предложения в динамично развивающемся учебном заведении с международным признанием. С возможностью обмена идеями, опытом и соображениями. Студент сможет делиться опытом обучения, используя форумы и другие инструменты совместной работы 100% онлайн.

TECH будет сопровождать студента все время благодаря вовлеченному и заинтересованному преподавательскому составу. Команда преподавателей воплощает то, что они осуществляют в своей профессиональной карьере, работая в реальном, живом и динамичном окружении. Но прежде всего мы изучаем критическую сторону, способность задавать вопросы, умение решать проблемы и навыки межличностного общения.

Полный анализ человека как социального субъекта и среды, в которой развивается его действие и бытие.

Обучайтесь, опираясь на техническую и человеческую состоятельность крупнейшего в мире 100% онлайн-университета.



02

Цели

С этой программой студенты получают специализацию, изучая основное содержание подхода к этой дисциплине, учась анализировать, писать диссертации, презентации, дебаты или публикации, связанные с этим предметом, с опорой на наиболее полные знания. Программа, с помощью которой вы будете учиться, наслаждаясь преимуществами обучения, разработанного для максимальной оптимизации вашего рабочего времени.



“

Наша цель - предоставить вам новый опыт обучения, который уверенно и надежно приведет вас к достижению ваших профессиональных целей”



Общие цели

- » Приобрести строгий философский метод, формирующий порядок в мыслях и способность к диалогу, а также применять его на практике
- » Владеть соответствующим инструментом для изучения философских дисциплин
- » Успешно осуществлять научную работу
- » Формировать структуры различного философского содержания, которое будет проявляться в повседневной рабочей обстановке
- » Выработать ментальную структуру и соответствующий концептуальный набор, который формирует философский критерий, укорененный в христианской традиции, со своими принципами, методами и содержанием
- » Сформировать особую идентичность студента как христианского мыслителя

“

Профиль специалиста-гуманитария достиг новых высот в плане профессионализма. Не отставайте и активно повышайте ваш уровень компетентности”





Конкретные цели

Модуль 1. Натурфилософия

- » Провести исторический и систематический обзор природы
- » Выявить объект изучения натурфилософии
- » Вести диалог, основываясь на историческом и систематическом видении природы, с различными современными пониманиями телесной сущности
- » Проанализировать природу, чтобы выявить ее метафизическую структуру
- » Открыть истину в свете изучения природы с философской точки зрения

Модуль 2. Философия искусства

- » Ознакомиться с основными определениями искусства
- » Отличать искусство от других человеческих объектов и знать формы художественной интерпретации
- » Понять, из чего состоит философское исследование художественного опыта

Модуль 3. Политическая философия

- » Рассмотреть содержание основных политических теорий, заложивших основы для возникновения и развития основных политических и социальных институтов на Западе

Модуль 4. Философия права

- » Проанализировать значение юридической деятельности
- » Рассмотреть основные проблемы, рассматриваемые философией права
- » Знать периоды исторического развития философии права

Think
BIG

Модуль 5. Философская антропология I

- » Проанализировать изучение человека с философской точки зрения
- » Проанализировать феномен человека, чтобы выделить составляющие его элементы
- » Понять философский смысл вопроса о человеке, указать на темы человеческой жизни, в частности, человеческого поведения и когнитивного, волевого и аффективного динамизма человека
- » Выявить антропологические концепции, распространенные в культурных проявлениях

Модуль 6. Философская антропология II

- » Объяснить конститутивные аспекты человеческого существа, применяя основной вклад философской антропологии в познание и понимание себя и своих ближних
- » Знать происхождение и значение антропологического понятия концепции личности
- » Поднимать проблемы человека и обсуждать их последствия для повседневной жизни

Модуль 7. Философия и экспериментальная наука

- » Научиться философски подходить к проблемам, возникающим в науке (от древних до современных)
- » Понять эволюцию концепций, используемых в повседневной науке, и то, как предлагались все более точные ответы на научные вопросы



Модуль 8. Философия и СМИ

- » Понять тесную взаимосвязь между философией и коммуникативным актом в целом
- » Понять значимость так называемых средств массовой информации в понимании человеком окружающей среды

Модуль 9. Философия религии

- » Объяснить составляющие элементы религиозного феномена
- » Объяснить различные измерения категории священного
- » Объяснить субъективный характер веры
- » Сравнить различные интерпретации религиозного опыта, которые были даны в истории философии
- » Прояснить суть религии: чем она является и чем не является религия

Модуль 10. Философия языка

- » Проанализировать феномен человеческого языка и его составляющие
- » Понять язык как объект изучения в философии
- » Провести различие между знаком, означаемым и означающим
- » Систематически раскрыть основные эпистемологические проблемы в области человеческого языка, поднятые исследованиями, проведенными в XX веке

Модуль 11. Философия культуры

- » Изложить различные определения культуры
- » Отличить философские определения культуры от определений других наук
- » Объяснить элементы, из которых складывается культурная реальность
- » Критически и инициативно оценивать некоторые формы культурного самовыражения
- » Объяснить, почему понятие культуры неотъемлемо от понятия личности

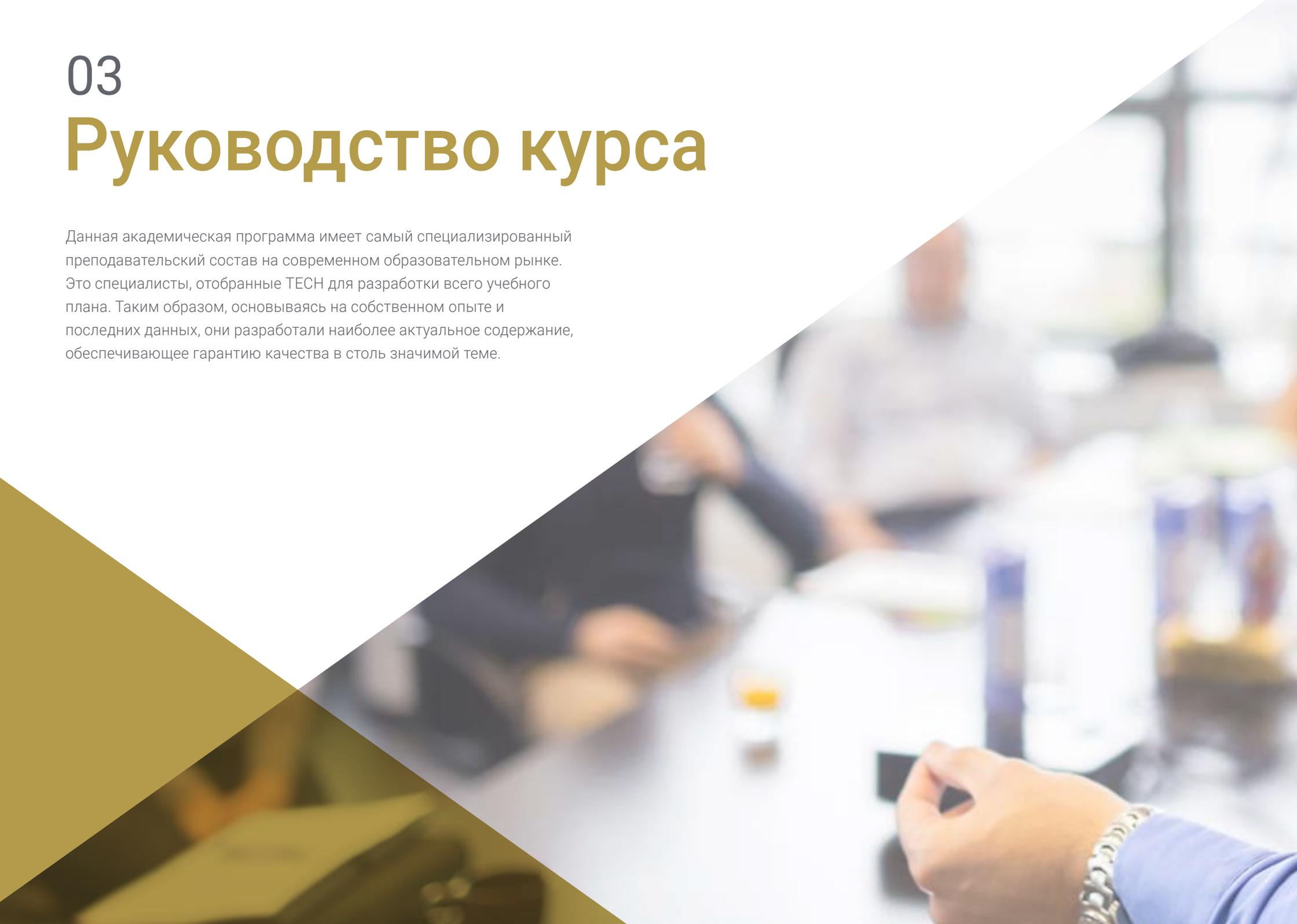
Модуль 12. Социальная и политическая философия

- » Применять знания, полученные из систематических предметов, в частности антропологии и этики, для анализа структурных элементов общества и политики
- » Проявлять критическую проницательность в конкретных текущих ситуациях
- » Определить элементы, задействованные в социальном сосуществовании
- » Понять различные формы правления, а также политические концепции, которые предполагаются, когда говорят о правительстве

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Д-р Файяз Веллани - авторитетный **геополитический исследователь** мирового масштаба и признания. Его публикации являются эталоном совершенства и **строгости**. Свидетельством тому служит его научная статья "Взаимодействие с местом: Каир как классная комната", посвященной **событиям и дискурсам "арабской весны"**. Этот текст был удостоен премии "**За выдающиеся достижения**" Международного журнала разнообразия.

В своей профессиональной карьере доктор Веллани был связан со многими университетскими учебными заведениями. Он занимал такие видные должности, как руководитель **исследовательской программы** в College House Пенсильванского университета. Там он также преподавал и читал лекции по **критическому письму**.

Кроме того, он занимал такие должности, как **руководитель отдела аспирантуры в Институте исмаилитских исследований в Лондоне и помощник регистратора в Йельской школе права**. Он также сотрудничал с Университетом Торонто.

Среди научных специализаций Веллани - исследования **инвалидности, геополитика и устойчивое развитие**. Он считает себя "гуманистическим географом", и большинство его исследований были опубликованы в таких разных журналах, как Disability and Society и Communities and Nations. Он также работал в таких странах, как **Египет, Сирия, Афганистан, Таджикистан и Пакистан**, где религия и конфликты радикально изменили социальные, культурные и политические реалии.

С другой стороны, его книга "Понимание закона о дискриминации инвалидов через географию" получила единодушное одобрение научного сообщества за **всесторонний геополитический и социальный анализ**. Кроме того, он также **занился художественной литературой, написав роман "Чай с госпожой Танзанией"**, который демонстрирует его способность вплетать истории в свою научную, административную или творческую работу, независимо от контекста.



Д-р, Веллани, Файяз

- Директор по исследованиям, College House, Университет Пенсильвании, Филадельфия, США
- Заместитель директора Программы критического письма в Пенсильванском университете
- Заведующий отделом аспирантуры Института исмаилитских исследований в Лондоне
- Заместитель регистратора юридического факультета Йельского университета
- Доцент Университета Торонто
- Автор ряда научных статей и книг по геополитике, инвалидности и устойчивому развитию
- Автор художественного романа “Чай с госпожой Танзанией” (Té con Ms. Tanzania)
- Степень доктора географии Лондонского университета
Член: Руководящий комитет Катализаторной кампании Нью-Йоркского университета

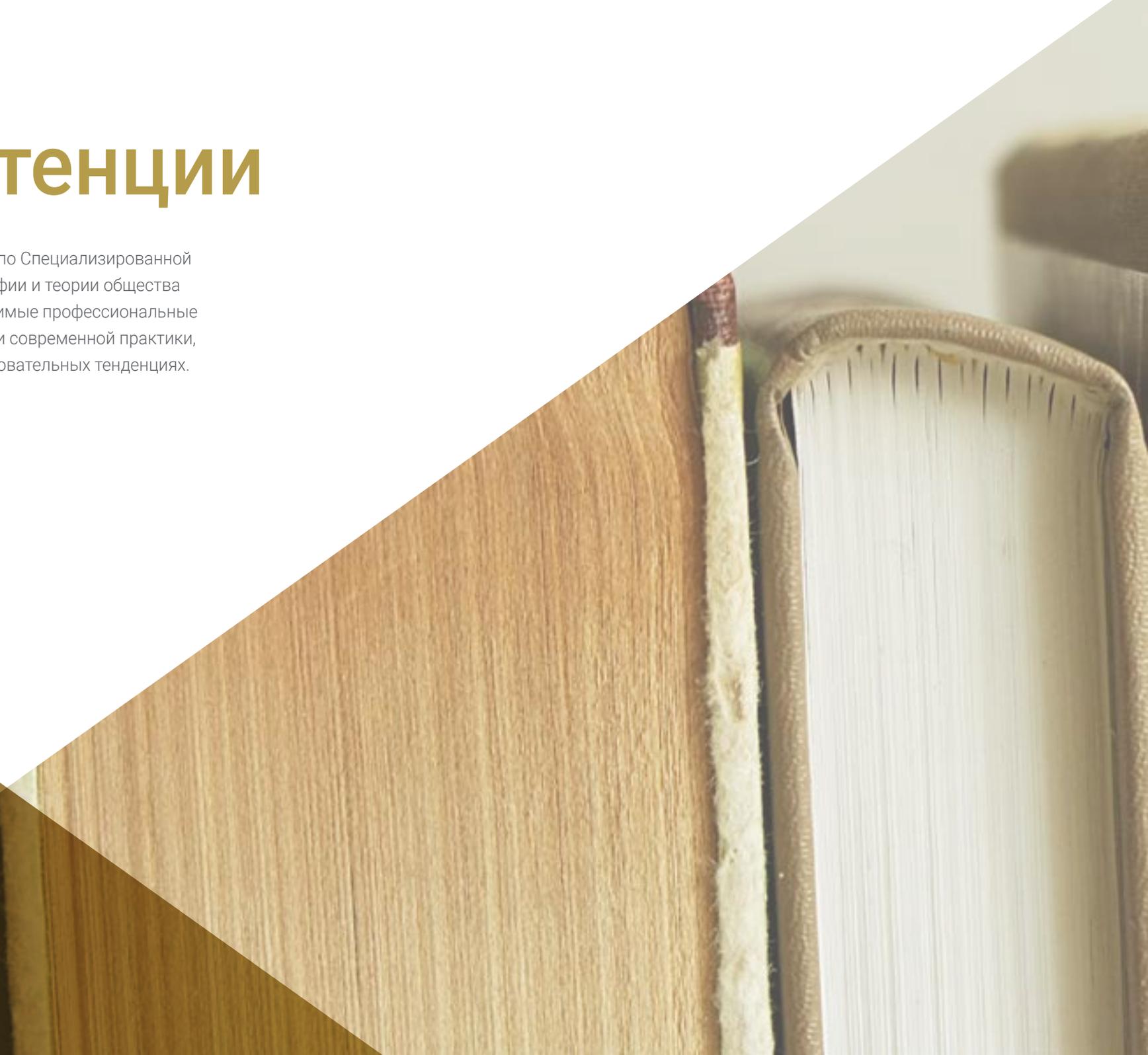
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Компетенции

После прохождения аттестации по Специализированной магистратуре в области философии и теории общества специалист приобретет необходимые профессиональные компетенции для качественной и современной практики, основанной на последних образовательных тенденциях.



The image shows the spines of several old, thick books. The pages are yellowed and worn, and the binding material is frayed. The books are arranged in a row, with the focus on the leftmost one. The background is a warm, brownish-gold color with a diagonal white line separating the book image from the text area.

“

*Благодаря этой программе вы освоите
новые методологии и стратегии в области
философии и теории общества”*



Общие профессиональные навыки

- » Развивать анализ и синтез
- » Проводить прикладные исследования в области профессии
- » Руководить изменением мышления в вашем сообществе
- » Контролировать трудности
- » Выявить изменения научной парадигмы в вашем сообществе
- » Уметь мыслить глобально
- » Руководить группами
- » Развивать критическое мышление
- » Способствовать преобразованиям
- » Уметь творчески подходить к решению проблем
- » Управлять эмоциями
- » Привлекать знания и опыт
- » Использовать возможности инновационными и творческими способами
- » Эффективно коммуницировать
- » Анализировать, искать и сортировать информацию
- » Разработать новые модели мышления
- » Развивать навыки анализа и синтеза
- » Эффективно взаимодействовать с другими
- » Соблюдать этические нормы на работе
- » Самостоятельно обучаться
- » Приспосабливаться к новым обстоятельствам
- » Работать в мультикультурной среде
- » Развивать способности лидера
- » Развивать креативные способности
- » Расширять инициативу перед лицом масштабных вопросов
- » Работать с социальной ответственностью
- » Развить исследовательский потенциал
- » Освоить компьютерные инструменты, применяемые в исследованиях



Профессиональные навыки

- » Изучить принципы философии культуры
- » Выявить достижения в области социальной и политической философии
- » Обсудить натурфилософию
- » Обсудить философию религии
- » Распознать подходы, предлагаемые философией искусства
- » Отстаивать аргументы политической философии
- » Объяснить основы философии права
- » Объяснить человеческий язык с философской точки зрения
- » Объяснить культурные элементы как неотъемлемую часть концепции личности
- » Обладать достаточным пониманием различных социально-политических моментов, чтобы анализировать и объяснять их
- » Развивать философский анализ научных достижений
- » Проанализировать коммуникацию и ее тесную связь с философией

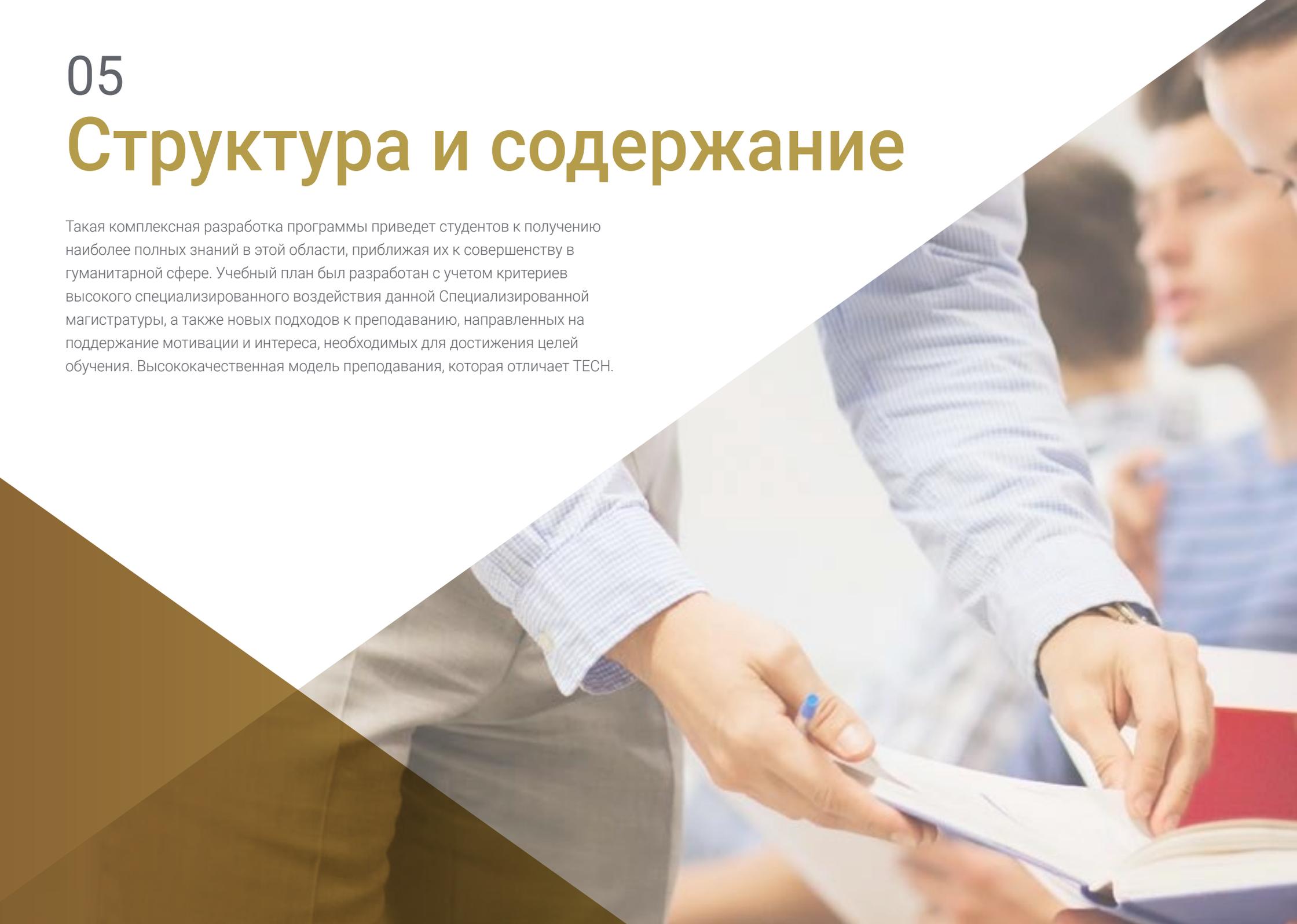


Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Структура и содержание

Такая комплексная разработка программы приведет студентов к получению наиболее полных знаний в этой области, приближая их к совершенству в гуманитарной сфере. Учебный план был разработан с учетом критериев высокого специализированного воздействия данной Специализированной магистратуры, а также новых подходов к преподаванию, направленных на поддержание мотивации и интереса, необходимых для достижения целей обучения. Высококачественная модель преподавания, которая отличает TECH.



“

Всесторонняя программа обучения, которая проведет вас через развитие этой сферы философии, раскрывая ее суть и практическую сторону гибким образом”

Модуль 1. Натурфилософия

- 1.1. Введение
 - 1.1.1. Натурфилософия и ее предмет изучения
 - 1.1.2. Метод натурфилософии
 - 1.1.3. Связь натурфилософии с другими областями философии и с экспериментальными науками
 - 1.1.4. Краткий исторический обзор размышлений о природе: античность, средневековье, современность, новейшее время
 - 1.1.5. Познаваемость природы: обычный опыт, экспериментальные науки, метафизика
- 1.2. Структура природы
 - 1.2.1. Становление и множественность
 - 1.2.2. Телесная субстанция
 - 1.2.3. Гилеморфизм
 - 1.2.4. Количество
 - 1.2.5. Телесные качества
 - 1.2.6. Место
 - 1.2.7. Время
- 1.3. Происхождение и значение природы
 - 1.3.1. Происхождение вселенной
 - 1.3.2. Смысл и цель природы
 - 1.3.3. Природа и человеческая личность
 - 1.3.4. Природа и Бог

Модуль 2. Философия искусства

- 2.1. Введение
 - 2.1.1. Определение искусства
 - 2.1.2. Форма, изучаемая через философию
- 2.2. Исторические концепции искусства
 - 2.2.1. Искусство как религиозный объект
 - 2.2.2. Искусство как репрезентация реальности
 - 2.2.3. Искусство как объект сам по себе

- 2.3. Классические проблемы искусства
 - 2.3.1. Онтологический статус произведения искусства
 - 2.3.2. Связь между художником и его работой
 - 2.3.3. Мир искусства
 - 2.3.4. Возможные интерпретации произведения искусства
- 2.4. Современные проблемы искусства
 - 2.4.1. Связь искусства с социальным и политическим
 - 2.4.2. Утрата красоты как важнейшей ценности искусства
 - 2.4.3. Искусство как рынок
 - 2.4.4. Искусство как повседневный объект

Модуль 3. Политическая философия

- 3.1. Что такое политическая философия?
 - 3.1.1. Уроки классиков
 - 3.1.2. Великие темы политической философии
 - 3.1.3. Этапы развития политической философии
- 3.2. Античная политическая философия
 - 3.2.1. Республика как платоновский идеал политики
 - 3.2.2. Политика Аристотеля
- 3.3. Средневековая политическая философия
 - 3.3.1. Святой Августин "О граде Божьем"
 - 3.3.2. Богословско-политические споры в Средние века и томистский синтез
- 3.4. Макиавелли и рождение современной политической мысли
 - 3.4.1. Теория форм правления Макиавелли
 - 3.4.2. Политический реализм Макиавелли
- 3.5. Современная политическая философия
 - 3.5.1. Гоббс и современный юснатурализм (естественное право)
 - 3.5.2. Локк и либеральная формулировка современного естественного права
 - 3.5.3. Руссо и критика современной политической философии



Модуль 4. Философия права

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Характер юридической деятельности
 - 4.1.2. Общие юридические знания
 - 4.1.3. Технические юридические знания
 - 4.1.4. Разделение права
 - 4.1.5. Юридическая методология
 - 4.1.6. Соотношение между правом и другими областями знаний
- 4.2. Ключевые моменты юридических знаний
 - 4.2.1. Справедливость в коммутативной сфере
 - 4.2.2. Справедливость в распределительной сфере
 - 4.2.3. Устав
- 4.3. История права
 - 4.3.1. Древнеримское право
 - 4.3.2. Бином гражданское право и античное право
 - 4.3.3. Право на христианизированном греческом Востоке
 - 4.3.4. Право на христианизированном латинском Западе
 - 4.3.5. Протестантский раскол
 - 4.3.6. Новый революционный порядок
- 4.4. Право и теология
 - 4.4.1. Античное право как языческая гражданская теология
 - 4.4.2. Юрист и старец
 - 4.4.3. Возмещение и покаяние
 - 4.4.4. Справедливость и милосердие

Модуль 5. Философская антропология I

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Человеческое существо как тайна
 - 5.1.2. Природа и метод философской антропологии
 - 5.1.3. Исторический обзор представлений о человечестве
- 5.2. Человеческая жизнь
 - 5.2.1. Исторические представления о человеческой жизни
 - 5.2.2. Жизненный принцип и уровни жизни
 - 5.2.3. Происхождение человеческой жизни
 - 5.2.4. Процесс гоминизации. Эволюционные теории и их оценка
 - 5.2.5. Начало человеческой жизни
- 5.3. Феноменология человеческого поведения
 - 5.3.1. Попытки объяснить поведение человека
 - 5.3.2. Характерные для человека феномены
 - 5.3.3. Инстинкт животных и инстинкт человека
- 5.4. Человеческие знания
 - 5.4.1. Человеческие знания в целом
 - 5.4.2. Внешние ощущения
 - 5.4.3. Внутреннее восприятие
 - 5.4.4. Интеллектуальные знания
 - 5.4.5. Самосознание
 - 5.4.6. Духовность интеллектуального знания
- 5.5. Человеческие желания
 - 5.5.1. Человеческие желания в целом
 - 5.5.2. Тенденции развития чувствительности
 - 5.5.3. Воля человека
 - 5.5.4. Волевой процесс
 - 5.5.5. Свобода и любовь
 - 5.5.6. Духовность человеческой воли
- 5.6. Человеческая аффективность
 - 5.6.1. Человеческая аффективность в целом
 - 5.6.2. Эмоции
 - 5.6.3. Чувства
 - 5.6.4. Удовольствие и боль

Модуль 6. Философская антропология II

- 6.1. Единство и двойственность человеческого существа
 - 6.1.1. История проблемы
 - 6.1.2. Существование, духовность и субстанциональность души
 - 6.1.3. Душа как форма человеческой материи. Происхождение личной души
 - 6.1.4. Ценность и достоинство человеческого тела. Сексуальный характер
 - 6.1.5. Душа как форма человеческой материи. Происхождение личной души
- 6.2. Человек как личное существо
 - 6.2.1. История личной концепции человека
 - 6.2.2. Природа личностного бытия
 - 6.2.3. Онтологическая и психологическая конституция личности
 - 6.2.4. Абсолютная ценность человека

Модуль 7. Философия и экспериментальная наука

- 7.1. Наука и ее характеристика
 - 7.1.1. С позиций современного определения науки
 - 7.1.2. Различные уровни науки
 - 7.1.3. Характеристики экспериментальной науки
- 7.2. Метод и модели науки
 - 7.2.1. Возможные методы и сфера их применения
 - 7.2.2. Создание предмета науки: концепции, модели, утверждения и теории
- 7.3. Философия в науке
 - 7.3.1. Не размышления о науке, а ее содержание
 - 7.3.2. Философия и физика
 - 7.3.2.1. Материя: Аристотель vs. Современная наука
 - 7.3.2.2. Движение: Аристотель vs. Современная наука
 - 7.3.2.3. Новая астрономия, новая метафизика и их противостояние
 - 7.3.2.4. Бог и мир
 - 7.3.3. Философия и биология
 - 7.3.3.1. Что такое жизнь?
 - 7.3.3.2. Споры о спонтанном зарождении: от Аристотеля до Пастера

- 7.3.4. Философия и химия
 - 7.3.4.1. Лавуазье и химический элемент
 - 7.3.4.2. Метафизика химических сущностей

Модуль 8. Философия и СМИ

- 8.1. Теория знаний и коммуникативный процесс
 - 8.1.1. Связь между мышлением и языком
 - 8.1.2. Теория знаний для коммуникативного процесса
 - 8.1.3. Отношение человека к миру
 - 8.1.4. Культура
- 8.2. История и размышления о СМИ
 - 8.2.1. Разница между информацией и коммуникацией
 - 8.2.2. От Гутенберга до Интернета
 - 8.2.3. Позиции по отношению к новым технологиям
 - 8.2.4. Информационная безопасность и прозрачность
- 8.3. Эффекты и последствия использования СМИ
 - 8.3.1. Типология медиаэффектов
 - 8.3.2. Анализ содержания СМИ
 - 8.3.3. Теории медиаэффектов
- 8.4. Позиции в теориях коммуникации
 - 8.4.1. Североамериканские коммуникационные течения и традиции
 - 8.4.2. Течения и традиции коммуникации в Европе
 - 8.4.3. Течения и традиции коммуникации в Иберо-Америке

Модуль 9. Философия религии

- 9.1. Источники религии
 - 9.1.1. Религиозный факт
 - 9.1.2. Типологии исторических религий
 - 9.1.3. Религии в истории
 - 9.1.4. Сокращение и отказ от религии
- 9.2. Реальность и трансцендентность священного
 - 9.2.1. Феноменологический анализ религиозного опыта
 - 9.2.2. Имена святых
 - 9.2.3. Реальное измерение священного
 - 9.2.4. Трансцендентное измерение священного
 - 9.2.5. Тайное измерение божественного
- 9.3. Личный и спасительный характер божественности
 - 9.3.1. Личное измерение божественного
 - 9.3.2. Сакральное, святое и спасительное измерение священного
- 9.4. Внутренний характер религиозного опыта
 - 9.4.1. Субъективный аспект опыта веры
 - 9.4.2. Религиозный опыт: страх и любовь
 - 9.4.3. Психическая структура религиозного опыта
 - 9.4.4. Телесные и общинные аспекты религии
- 9.5. Внешнее проявление религиозного опыта
 - 9.5.1. Экстернализация акта веры
 - 9.5.2. Ноэтический и культурный уровни религиозного опыта
 - 9.5.3. Основополагающие акты религиозного опыта
 - 9.5.4. Телесные и общинные аспекты религии
- 9.6. Суть религии
 - 9.6.1. Ретроспективный взгляд
 - 9.6.2. То, чем религия не является
 - 9.6.3. То, чем религия является
 - 9.6.4. Выводы

Модуль 10. Философия языка

- 10.1. Введение
 - 10.1.1. Язык как человеческий факт
 - 10.1.2. Философское изучение языка
- 10.2. Языковой знак: семиотика
 - 10.2.1. Теории знаков
 - 10.2.2. Знаки, понятия и вещи
- 10.3. Означающее: семантика
 - 10.3.1. Проблема означающего
 - 10.3.2. Означающее в современной философии языка
 - 10.3.3. Язык и истина
- 10.4. Акт означивания: прагматика
 - 10.4.1. Означающее и использование языка
 - 10.4.2. Язык и коммуникация
- 10.5. Теория интерпретации: герменевтика
 - 10.5.1. Герменевтическая философия и язык
 - 10.5.2. Понимать и интерпретировать
- 10.6. Религиозная теория языка
 - 10.6.1. Значение религиозного дискурса
 - 10.6.2. Прагматика религиозного языка

Модуль 11. Философия культуры

- 11.1. Концепция культуры
 - 11.1.1. Культура в классическом гуманистическом понимании
 - 11.1.2. Культура в современном антропологическом смысле
 - 11.1.3. Фундаментальные строительные блоки культуры
 - 11.1.4. К строго философской концепции культуры
 - 11.1.5. Культура между традицией и новизной
 - 11.1.6. Универсальность человека и своеобразие культуры
- 11.2. Человек как культурное существо
 - 11.2.1. Историческое формирование концепции личности
 - 11.2.2. Развитие личности и культурная интеграция
 - 11.2.3. Культура во благо человека



- 11.3. Конститутивные аспекты человеческой культуры
 - 11.3.1. Язык: основная функция человека и основополагающий элемент культуры
 - 11.3.2. Социальная организация, политическое учреждение и учебное заведение
 - 11.3.3. Отношение к окружающей среде, работе, технике и науке
 - 11.3.4. Аксиология и культура
 - 11.3.5. История и культура
 - 11.3.6. Религия и культура

Модуль 12. Социальная и политическая философия

- 12.1. Примеры философских размышлений об обществе и политике
 - 12.1.1. Античные и средневековые философы
 - 12.1.2. Современные и новейшие философы
- 12.2. Социальные и политические принципы
 - 12.2.1. Человеческая личность и право: личность и свобода, брак, семья
 - 12.2.2. Право и законность: солидарность, субсидиарность, общее благо, общество
 - 12.2.3. Экономика и развитие: промежуточные органы, социальное участие, труд
- 12.3. Государственная и социальная конституция
 - 12.3.1. Природа и конституция государства: определение, право, власть, сила, территория, нация и родина, автономия, суверенитет
 - 12.3.2. Органы, пределы и функции государства: разделение властей, легитимность и законность, международное сообщество
 - 12.3.3. Формы правления: демократия и другие формы политической организации, автономия, суверенитет
- 12.4. Справедливость и мир
 - 12.4.1. Бедность, развитие и отношения справедливости
 - 12.4.2. Укрепление мира и международное сообщество: глобальные структуры
 - 12.4.3. Война и условия для мира: самооборона и сообщества

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



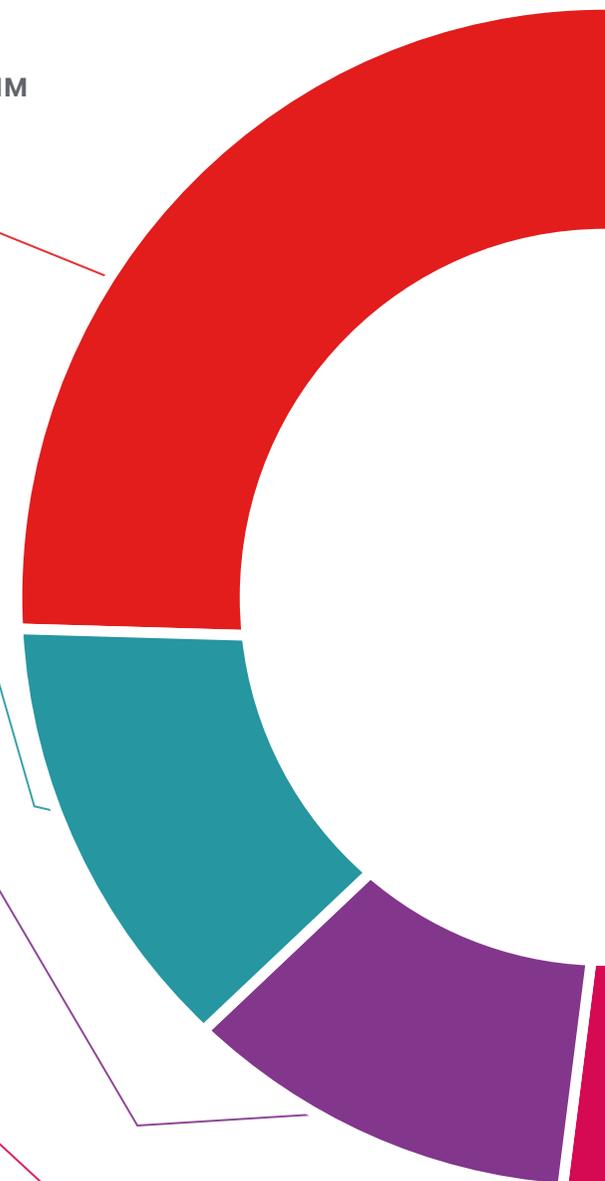
Практика навыков и компетенций

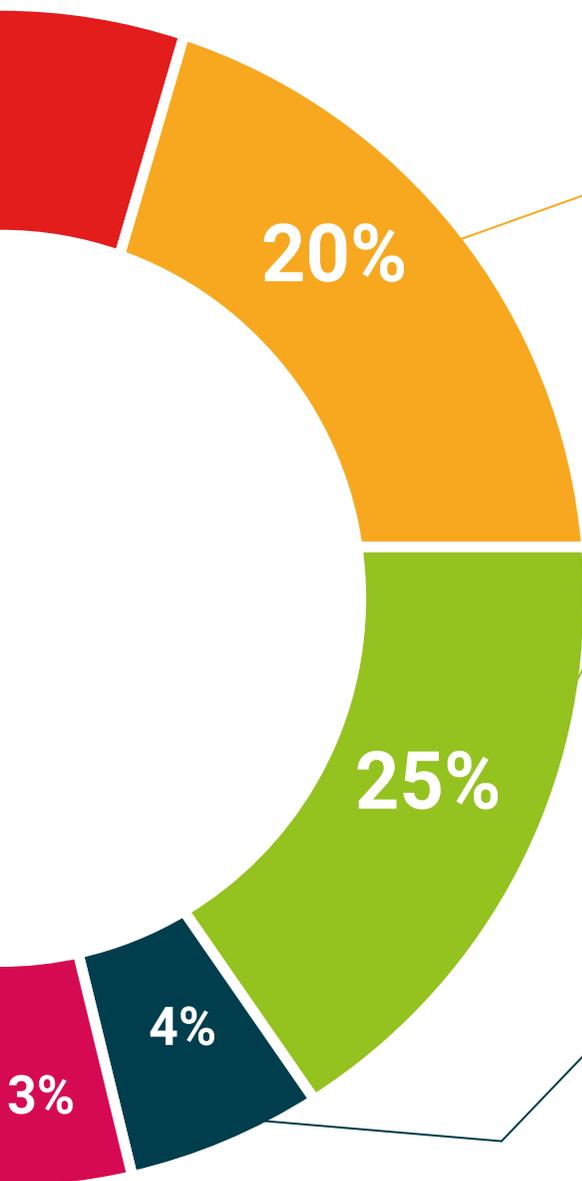
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

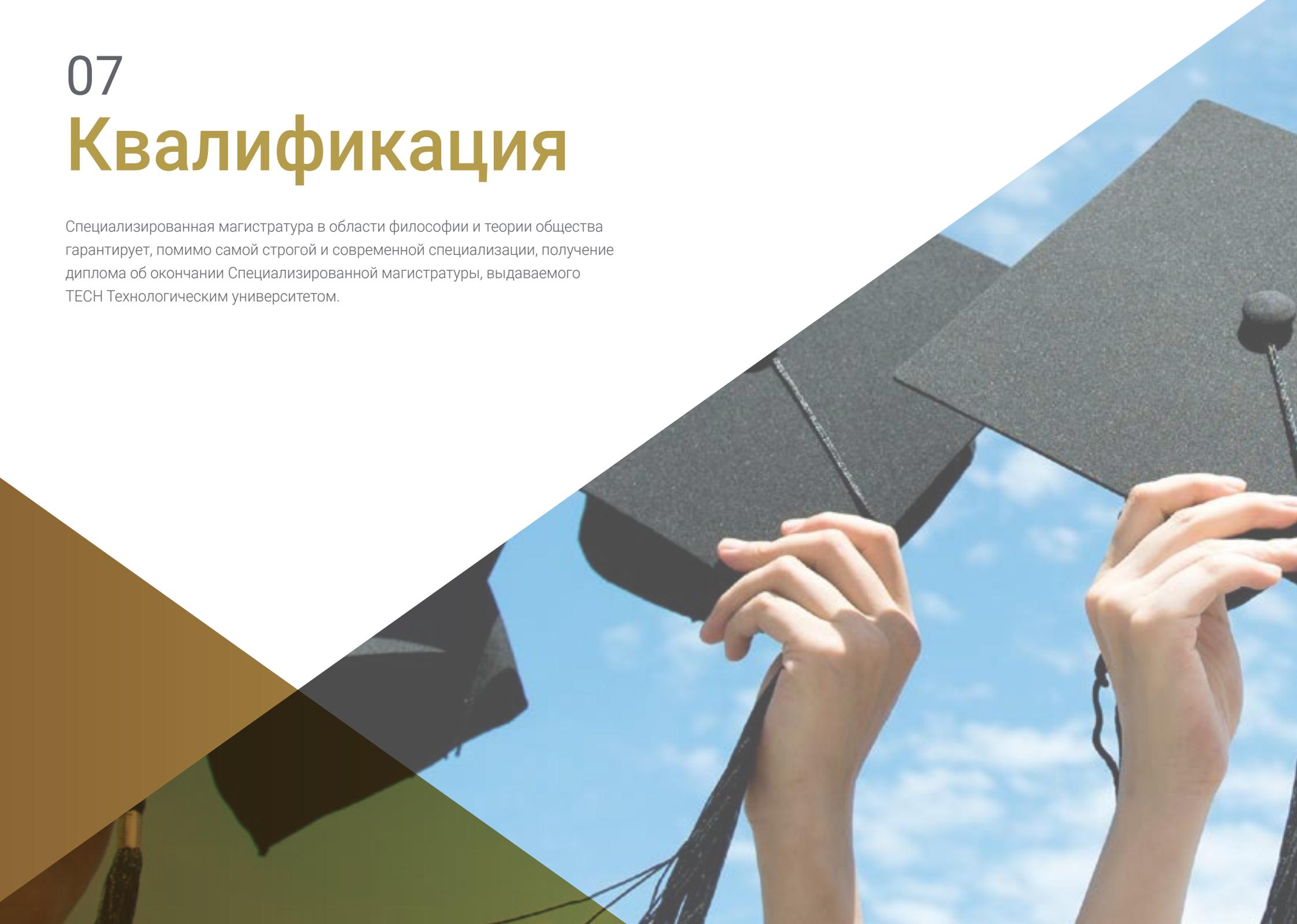
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области философии и теории общества гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области философии и теории общества** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области философии теории общества**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Философия и теория
общества

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН
Технологический университет
- » Расписание: по своему
усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Философия и теория общества