

Специализированная магистратура

История философии
и историография





Специализированная магистратура

История философии и историография

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-history-philosophy-historiography

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

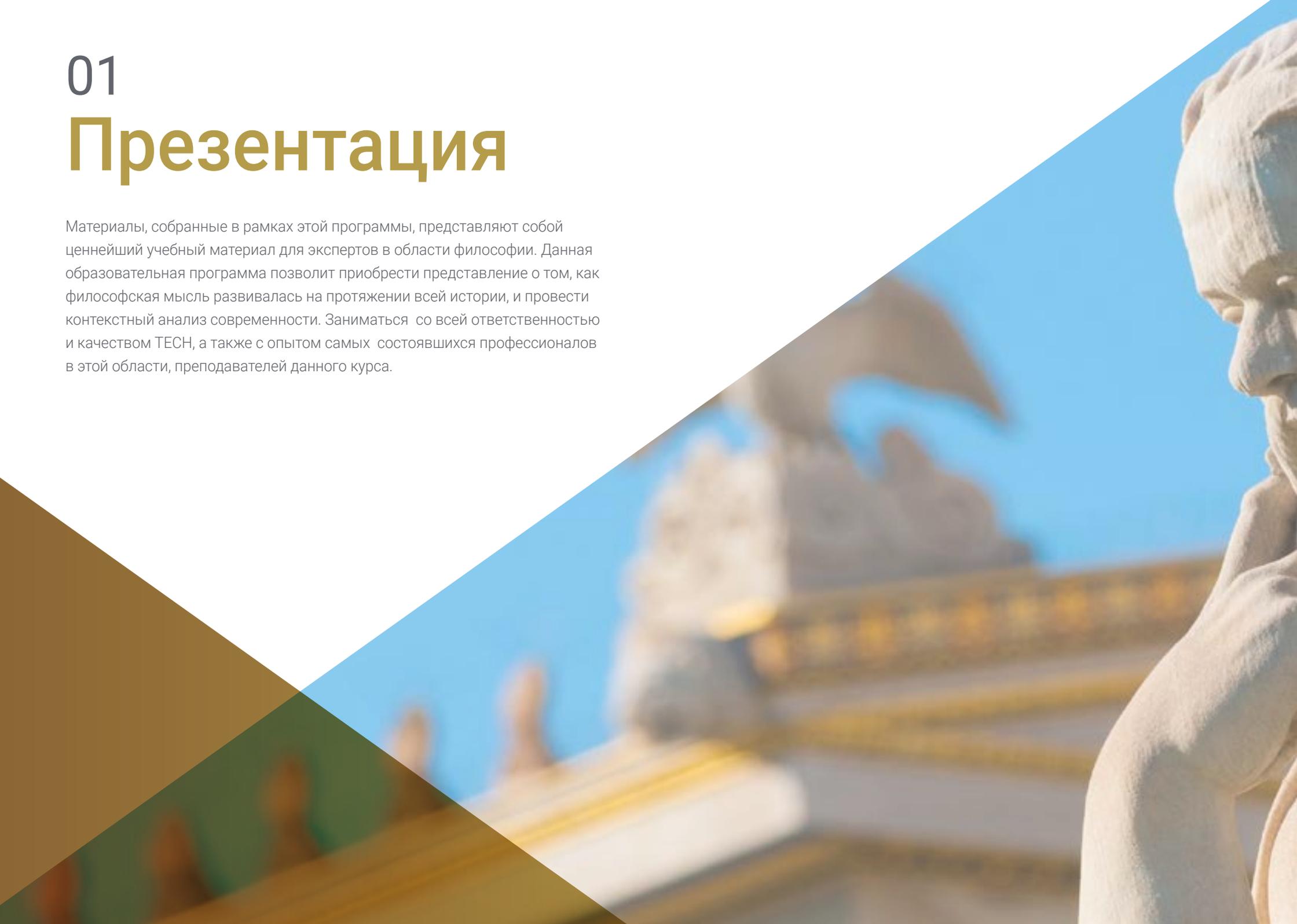
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Материалы, собранные в рамках этой программы, представляют собой ценнейший учебный материал для экспертов в области философии. Данная образовательная программа позволит приобрести представление о том, как философская мысль развивалась на протяжении всей истории, и провести контекстный анализ современности. Заниматься со всей ответственностью и качеством ТЕСН, а также с опытом самых состоявшихся профессионалов в этой области, преподавателей данного курса.



“

Изучение истории философии на основе глобального, но в то же время конкретного видения каждого из различных периодов и моментов, имеющих значение в этой области знаний”

В этой Специализированной магистратуре вы изучите основы средневековой патристики в процессе исторического исследования философских постулатов. Эти знания оформлены в виде полного исторического обзора, который позволит получить точное и достоверное представление о развитии, которое претерпела философская мысль на протяжении всей истории.

Но в дополнение к этому, в рамках данной программы студент будет изучать классические языки, с помощью которых он сможет непосредственно пользоваться наиболее актуальными греческими и латинскими текстами. Средствами, которые отличают профессионала высокого класса.

Исчерпывающее собрание знаний и достижений, которые приведут обучающегося к самым высоким стандартам профессиональной подготовки, с компетенциями эксперта в этой сфере знаний.

В течение нескольких месяцев возрастет способность к анализу, пониманию и критике, с экспертной позиции, включающей христианское искусство как передатчик идей и подходов и другие аспекты, представляющие особый интерес.

Кроме того, благодаря этой программе вы сможете обучаться по наиболее эффективным системам подготовки в данной сфере.

Если вы желаете самосовершенствоваться, добиться позитивных изменений на личном уровне, общаться с лучшими и принадлежать к новому поколению профессионалов, способных работать в любой точке мира, то это это ваш путь.

Специализированная магистратура полностью совместима с другими профессиональными обязанностями, личной жизнью, преподаванием или учебой. С самого начала, начиная с методик преподавания, и до конца, вплоть до оценки, система будет гибко подстраиваться под потребности студента. Таким образом, результаты будут гораздо эффективнее, поскольку обучение не станет непосильным бременем, а скорее стимулом и задачей, за которую легко взяться и довести до конца.

Данная **Специализированная магистратура в области истории философии и историографии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов применения теоретической части с помощью реальных кейсов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание книги содержит научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на практическое обучение
- ♦ Все это дополняется теоретическими лекциями, вопросами к курсу, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальными работами для размышления
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Самый современный и надежный путь к лучшему университетскому образованию"

“

Эта Специализированная магистратура в области истории философии и историографии открывает перед вами возможности, необходимые для обновления вашей подготовки в качестве гуманиста и философа”

TECH Технологический университет делает самые инновационные, творческие и разнообразные предложения в динамично развивающемся выдающимся учебном заведении с международным признанием. С возможностью обмена идеями, опытом и соображениями. Вы сможете поделиться опытом обучения с помощью форумов и других инструментов для коллективной работы 100% онлайн.

TECH неизменно будет сопровождать вас благодаря инициативному и заинтересованному преподавательскому составу. Команда преподавателей воплощает то, что они осуществляют в своей профессиональной карьере, работая в реальном, живом и динамичном окружении. Но прежде всего мы изучаем критическую сторону, способность задавать вопросы, умение решать проблемы, и навыки межличностного общения.

Эта Программа в области истории философии и историографии предназначена для того, чтобы дать вам всесторонние знания по этой теме, что откроет перед вами новые гуманитарные и профессиональные перспективы.

Учитесь благодаря техническому и образовательному потенциалу TECH Технологического университета.



02

Цели

Благодаря этой Специализированной магистратуре студент сможет изучить основное содержание дисциплины, научиться проводить анализы, диссертации, презентации, дебаты или публикации, относящиеся к данной сфере, опираясь на максимально полные знания. Программа, с помощью которой вы будете получать знания, будет персонально разработанной для того, чтобы максимально оптимизировать ваше время.



“

Наша цель - предоставить вам новый опыт обучения, который уверенно и надежно приведет вас к достижению ваших профессиональных целей”



Общие цели

- ♦ Приобрести строгий философский метод, формирующий порядок в мыслях и способность к диалогу, и, практикуя его, приобрести способность
- ♦ Владеть соответствующим инструментом для изучения философских дисциплин
- ♦ Делать успехи в научной работе
- ♦ Формировать структуры различного философского содержания, которое будет проявляться в повседневной рабочей обстановке
- ♦ Выработать ментальную структуру и соответствующий концептуальный набор, который формирует философский критерий, укорененный в христианской традиции, со своими принципами, методами и содержанием
- ♦ Сформировать особую идентичность студента как христианского мыслителя

“

Будьте в первых рядах профессионалов с подготовкой, направленной на обучение лучших гуманистов этого века”





Конкретные цели

Модуль 1. История античной философии

- ♦ Проследить пути зарождения философии
- ♦ Проследить истоки метафизики как части философии
- ♦ Перечислить основные течения античной философии и их представителей, в частности, Платона и Аристотеля
- ♦ Охарактеризовать основные течения античной философии и их представителей, в частности, Платона и Аристотеля
- ♦ Объяснить связь между основными течениями античной философии и авторами и течениями более поздней философии

Модуль 2. Греческий язык I

- ♦ Ознакомиться с основными понятиями синтаксиса в этом языке
- ♦ Добиться слухового восприятия и произношения греческого алфавита
- ♦ Добиться понимания письменных текстов на греческом
- ♦ Научиться выражать свои мысли на греческом в письменной форме
- ♦ Уметь переводить тексты в соответствии со знаниями, полученными в рамках данного модуля

Модуль 3. Греческий язык II

- ♦ Получить представление о фонетических, синтаксических и морфологических элементах классического греческого языка
- ♦ Установить этимологические, семантические и синтаксические связи между классическим греческим и испанским языком
- ♦ Переводить предложения и абзацы с классического греческого на испанский и с испанского на классический греческий
- ♦ Знать правильное значение, с которым многие часто употребляемые греческие обороты используются в испанском языке

Модуль 4. История средневековой философии и патристики

- ♦ Объяснить, что в философском мире понимается под патристической философией
- ♦ Объяснить, что в философском мире понимается под схоластической философией
- ♦ Объяснить исторический контекст, в рамках которого возникли философские размышления патристического и средневекового периодов
- ♦ Понимать и различать два исторических периода схоластики: раннюю и позднюю схоластику
- ♦ Указать на выдающиеся взгляды некоторых классических авторов и их влияние на более позднюю философию

Модуль 5. Латинский язык I

- ♦ Ознакомиться с основными понятиями синтаксиса в этом языке
- ♦ Добиться слухового восприятия и произношения латинского алфавита
- ♦ Добиться понимания письменных текстов на латыни
- ♦ Научиться выражать свои мысли на латыни в письменной форме
- ♦ Уметь переводить тексты в соответствии со знаниями, полученными в рамках данного модуля

Модуль 6. Латинский язык II

- ♦ Получить представление о фонетических, синтаксических и морфологических элементах латинского языка
- ♦ Установить этимологические, семантические и синтаксические связи между латинским и испанским языком
- ♦ Переводить предложения и абзацы с латинского на испанский и с испанского на латинский
- ♦ Знать правильное значение, с которым многие часто употребляемые латинские обороты используются в испанском языке

Модуль 7. История философии Нового времени

- ♦ Объяснить контекст, в рамках которого возникли философские размышления периода Нового времени
- ♦ Указать на выдающиеся взгляды некоторых выдающихся авторов того времени и их влияние на позднейшую философию

Модуль 8. История современной философии

- ♦ Познакомиться с особенностями исторического момента современного периода
- ♦ Философски осмыслить современную эпоху
- ♦ Указать доминирующие темы периода, в который возникла современная философия
- ♦ Научиться узнавать и изучать некоторых выдающихся авторов, влияние и связь между ними
- ♦ Продемонстрировать основы, заложенные современными философскими течениями для дальнейшего осмысления

Модуль 9. История искусства

- ♦ Познакомиться с различными художественными воплощениями, которые развивались в процессе истории
- ♦ Осознать фундаментальные художественные ценности каждого периода, их основных авторов и произведения, а также их культурное и идеологическое влияние на человечество
- ♦ Изучить особенности мышления, лежащего в основе любого течения, главные используемые техники и дисциплины



Модуль 10. История развития идей в Америке

- ♦ Узнать о ключевых моментах американской истории
- ♦ Рассмотреть с исторического аспекта путь философской мысли в Америке
- ♦ Указать основные периоды, влияния, течения, авторов и основополагающие тексты философской мысли в Америке
- ♦ Рассмотреть политические проекты, ставшие результатом философской мысли в Америке
- ♦ Проанализировать проблемы современной философии в Америке

Модуль 11. История христианского искусства

- ♦ Познакомиться с наиболее значимой иконографией в христианском искусстве
- ♦ Уметь определять библейские сцены в изобразительном искусстве
- ♦ Определять особенности стилей и периодов

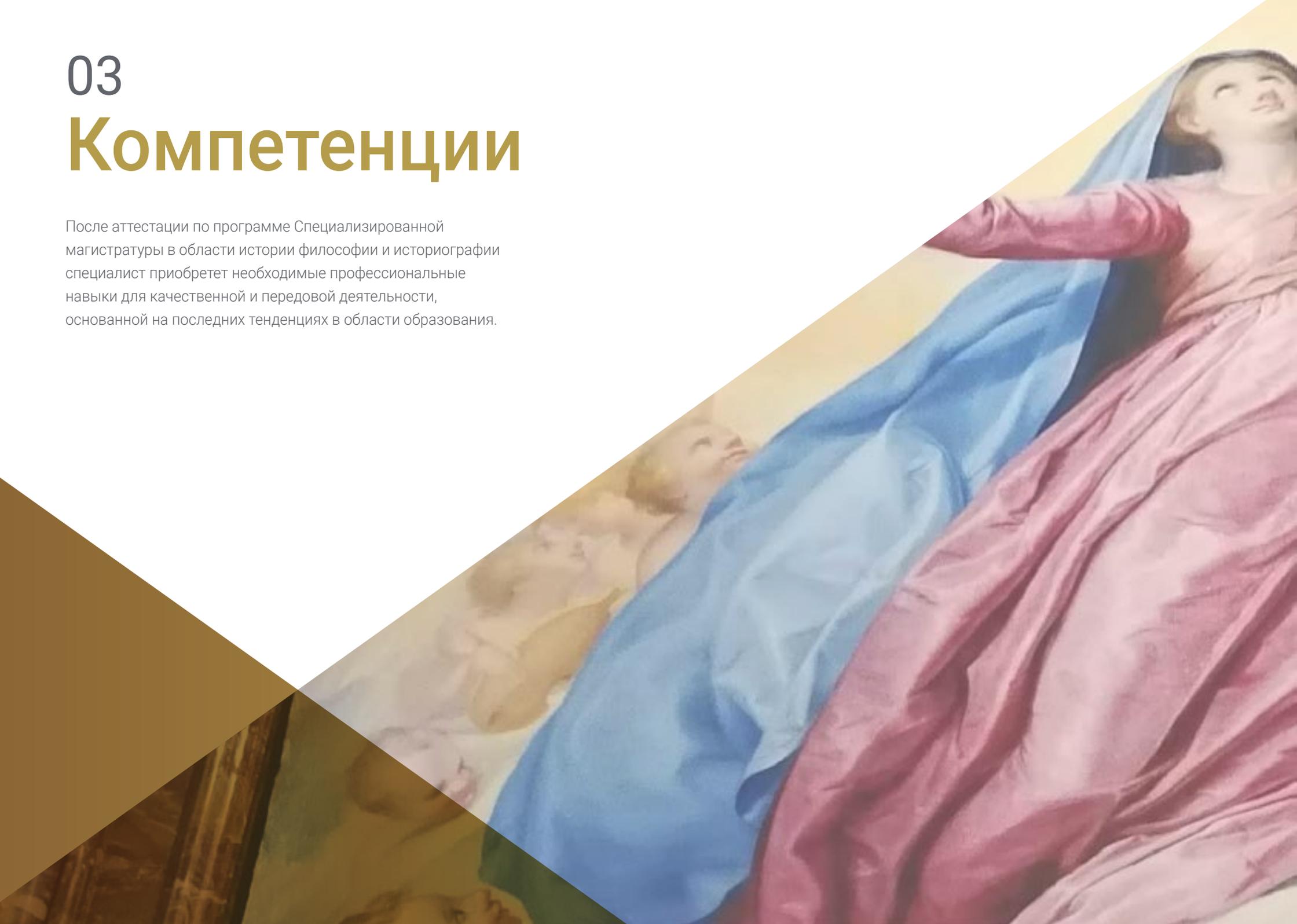
Модуль 12. Философский синтез

- ♦ Объяснить обобщенно и четко основные темы метафизики, философии природы, философской антропологии, философии знания, этики и философской теологии, а также монографическую картину философского исследования

03

Компетенции

После аттестации по программе Специализированной магистратуры в области истории философии и историографии специалист приобретет необходимые профессиональные навыки для качественной и передовой деятельности, основанной на последних тенденциях в области образования.





“

С помощью этой программы вы сможете освоить новые методы и стратегии в сфере истории философии и историографии”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Развивать анализ и синтез
- ♦ Проводить прикладные исследования в области профессии
- ♦ Руководить изменением мышления в вашем сообществе
- ♦ Контролировать трудности
- ♦ Выявить изменения научной парадигмы в вашем сообществе
- ♦ Глобально мыслить
- ♦ Руководить группами
- ♦ Развивать критическое мышление
- ♦ Способствовать преобразованиям
- ♦ Уметь творчески подходить к решению проблем
- ♦ Управлять эмоциями
- ♦ Привлекать знания и опыт
- ♦ Использовать возможности инновационными и творческими способами
- ♦ Эффективно общаться
- ♦ Анализировать, искать и сортировать информацию
- ♦ Разработать новые модели мышления
- ♦ Развивать навыки анализа и синтеза
- ♦ Эффективно взаимодействовать с другими
- ♦ Соблюдать этические нормы на работе
- ♦ Самостоятельно обучаться
- ♦ Приспосабливаться к новым обстоятельствам
- ♦ Работать в мультикультурной среде
- ♦ Развивать способности лидера
- ♦ Развивать креативные способности
- ♦ Расширять инициативу перед лицом масштабных вопросов
- ♦ Работать с социальной ответственностью
- ♦ Развить исследовательский потенциал
- ♦ Освоить компьютерные инструменты, применяемые в исследованиях



Профессиональные навыки

- ♦ Объяснить основные античные философские течения и соотнести их с современными
- ♦ Переводить греческие тексты соответствующего курсу уровня прямо и инверсно
- ♦ Обсудить схоластику и взгляды классических авторов
- ♦ Переводить латинские тексты соответствующего курсу уровня прямо и инверсно
- ♦ Изложить значимые аспекты философии Нового времени убедительной форме
- ♦ Изложить значимые аспекты современной философии в убедительной форме
- ♦ Уметь определять идейные основы искусства в каждый исторический период
- ♦ Определять исторические периоды развития мысли в истории Америки
- ♦ Осознавать различные философские моменты в христианском искусстве
- ♦ Работать с философским синтезом, обладая необходимой подготовкой

04

Структура и содержание

Эта комплексная программа приведет вас к овладению наиболее полными знаниями в этой области, приближая вас к совершенству в гуманитарной сфере. Учебная программа была разработана с учетом критериев высокого образовательного уровня данной магистерской степени и новых подходов к преподаванию, направленных на поддержание мотивации и интереса, необходимых для достижения целей обучения. Высокотехнологичная модель преподавания, которая меняет жизнь к лучшему.





“

*Всесторонняя программа обучения,
которая проведет вас через
развитие этой сферы философии,
раскрывая ее суть и практическую
сторону в очень гибкой манере”*

Модуль 1. История античной философии

- 1.1. Исторический контекст и культура зарождения философии
- 1.2. Досократовские естественники и поиск принципа
- 1.3. Пифагорейцы и число как принцип
- 1.4. Элеаты и открытие сущности
- 1.5. Софисты и открытие человека
- 1.6. Сократовский взгляд
- 1.7. Сократовская антропология
- 1.8. Диалектический метод Сократа и его цель
- 1.9. Сократовское опровержение и сократовская маевтика
- 1.10. Взгляд Платона
- 1.11. Возникновение метафизики
- 1.12. Познание, диалектика, риторика, искусство и эротика
- 1.13. Платоновская концепция человека
- 1.14. Идеальное государство и его исторические формы
- 1.15. Взгляд Аристотеля
- 1.16. Метафизика
- 1.17. Физика и математика
- 1.18. Психология
- 1.19. Практические науки: этика и политика
- 1.20. Логика, риторика и поэтика
- 1.21. Историко-политико-культурные условия в начальный период эллинизма
- 1.22. Философская мысль эллинистического периода: стоицизм, эпикурейство, скептицизм
- 1.23. Философия в Риме
- 1.24. Плотин





Модуль 2. Греческий язык I

- 2.1. Введение в курс греческого языка
 - 2.1.1. Классическое произношение
 - 2.1.2. Орфографические знаки и транскрипция греческих слов
 - 2.1.3. Лексическая составляющая
 - 2.1.4. Культурная составляющая. Географическая и культурная среда Древней Греции
- 2.2. Текстовая грамматика описательной последовательности
 - 2.2.1. Понятие именного склонения: падежи и функции, артикль
 - 2.2.2. Именительный и родительный падежи трех склонений, существительные, прилагательные и артикли, единственное и множественное число
 - 2.2.3. Глагол *ser* или *estar*: настоящее и прошедшее несовершенное изъявительное наклонение; и настоящее время глаголов в омеге
 - 2.2.4. Структура предикативного и атрибутивного предложения. Функции: подлежащее, определение, именное сказуемое и определительное дополнение
 - 2.2.5. Когезия текста. Союзы (копулятивные, адверсивные и дизъюнктивные) и/или дискурсивные коннекторы
- 2.3. Текстовая грамматика пояснительной последовательности
 - 2.3.1. Переходное и высказывательное предложение
 - 2.3.2. Переходные глаголы: несовершенное прошедшее время изъявительного наклонения глаголов в омеге
 - 2.3.3. Дательный и винительный падежи трех склонений. Существительные, прилагательные и артикли: единственное и множественное число
 - 2.3.4. Предлоги с дательным (*en, sun*) и винительным (*ei, pros*) падежами. Функции: косвенные, прямые и обстоятельственные дополнения
 - 2.3.5. Когезия текста: причинные союзы или коннекторы: *oti, disti, gar*

Модуль 3. Греческий язык II

- 3.1. Повелительное предложение
- 3.2. Переходные глаголы: настоящее сослагательное наклонение, императив и будущее изъявительное наклонение в активном залоге
- 3.3. Звательный падеж трех склонений, существительные и прилагательные. Функции: интерпеллятивное подлежащее, прямое дополнение и косвенное дополнение
- 3.4. Предлоги с родительным падежом
- 3.5. Когезия текста. Наречия
- 3.6. Заявительное предложение
- 3.7. Глаголы в аористе изъявительного наклонения в активном залоге
- 3.8. Степени прилагательного: положительная, сравнительная и превосходная
- 3.9. Коннекторы дискурса: иллативные или конклюдентные союзы, такие как a)/ra, dh/,ou)/kou, ou)kou=n и темпоральные связки, такие как pote/.to/te, pa/lai, pri/n и т.д
- 3.10. Прямое вопросительное предложение. Утвердительное предложение (асеверация)
- 3.11. Вопросительные местоимения (ti/f, ti/; po/suf, сколько; poi/of, какой; po/terof, какой из двух)
- 3.12. Демонстративные местоимения (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. Прошедшее совершенное изъявительное наклонение активный залог
- 3.14. Вопросительные связки: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/kou. Утвердительные связки: nai/, ge, dh/, ma/lista

Модуль 4. История средневековой философии и патристики

- 4.1. Характеристика патристической философии: 2-8 вв. н.э
- 4.2. Св. Августин
- 4.3. Характеристика схоластической философии: 9-15 века
- 4.4. Св. Фома Аквинский
- 4.5. Поздняя схоластика: 14-15 века

Модуль 5. Латинский язык I

- 5.1. Исторические и лингвистические предпосылки латинского языка
- 5.2. Фонетические, морфологические и синтаксические элементы латинского языка
- 5.3. Склонение и спряжение в латинском языке
- 5.4. Первое склонение в латинском языке
- 5.5. Второе склонение в латинском языке

Модуль 6. Латинский язык II

- 6.1. Модель существительных среднего рода третьего склонения
- 6.2. Процессы воспроизведения речи
- 6.3. Классификация звуков речи
- 6.4. Парадигма или модель четвертого склонения
- 6.5. Парадигма или модель четвертого склонения в латинском языке

Модуль 7. История философии Нового времени

- 7.1. Гуманизм и Возрождение
- 7.2. Декарт
- 7.3. Рационализм
- 7.4. Эмпиризм
- 7.5. Эпоха Просвещения
- 7.6. Кант

Модуль 8. История современной философии

- 8.1. Немецкий идеализм и противостояние ему
- 8.2. Гегель
- 8.3. Марксизм, неомарксизм и "Франкфуртская школа"
- 8.4. Наука, гуманитарные науки и философия между 19 и 20 веками
- 8.5. Витализм, спиритуализм, персонализм и неосхоластика
- 8.6. Феноменология, экзистенциализм и герменевтика
- 8.7. Постмодернистские дебаты

Модуль 9. История искусства

- 9.1. Классическое искусство
- 9.2. Средневековое искусство
- 9.3. Модерн
- 9.4. Современное искусство
- 9.5. Современность

Модуль 10. История развития идей в Америке

- 10.1. Историческое значение 1492 года
- 10.2. Споры вокруг образа американца
- 10.3. Философия в колониальный период
- 10.4. Создание американской самоидентичности
- 10.5. Уникальность Латинской Америки
- 10.6. Схоластическая философия и утопии коренных народов
- 10.7. Современная философия: Просвещение, позитивизм, марксизм
- 10.8. 20 век Возрождение философии в Мексике
- 10.9. Американская прагматическая философия
- 10.10. Проблемы 21 века: различия и континентальная интеграция

Модуль 11. История христианского искусства

- 11.1. Христианская иконография
- 11.2. Раннехристианское искусство
- 11.3. Готическое искусство
- 11.4. Ренессанс
- 11.5. Барокко
- 11.6. Романтизм
- 11.7. 19 и 20 века и современность

Модуль 12. Философский синтез

- 12.1. Метафизика
- 12.2. Философия природы
- 12.3. Философская антропология
- 12.4. Философия знания
- 12.5. Этика
- 12.6. Философская теология
- 12.7. Синтетическое видение



Современный учебный план с самыми актуальными и значимыми аспектами для философа, организованными в динамичным и структурированным образом"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

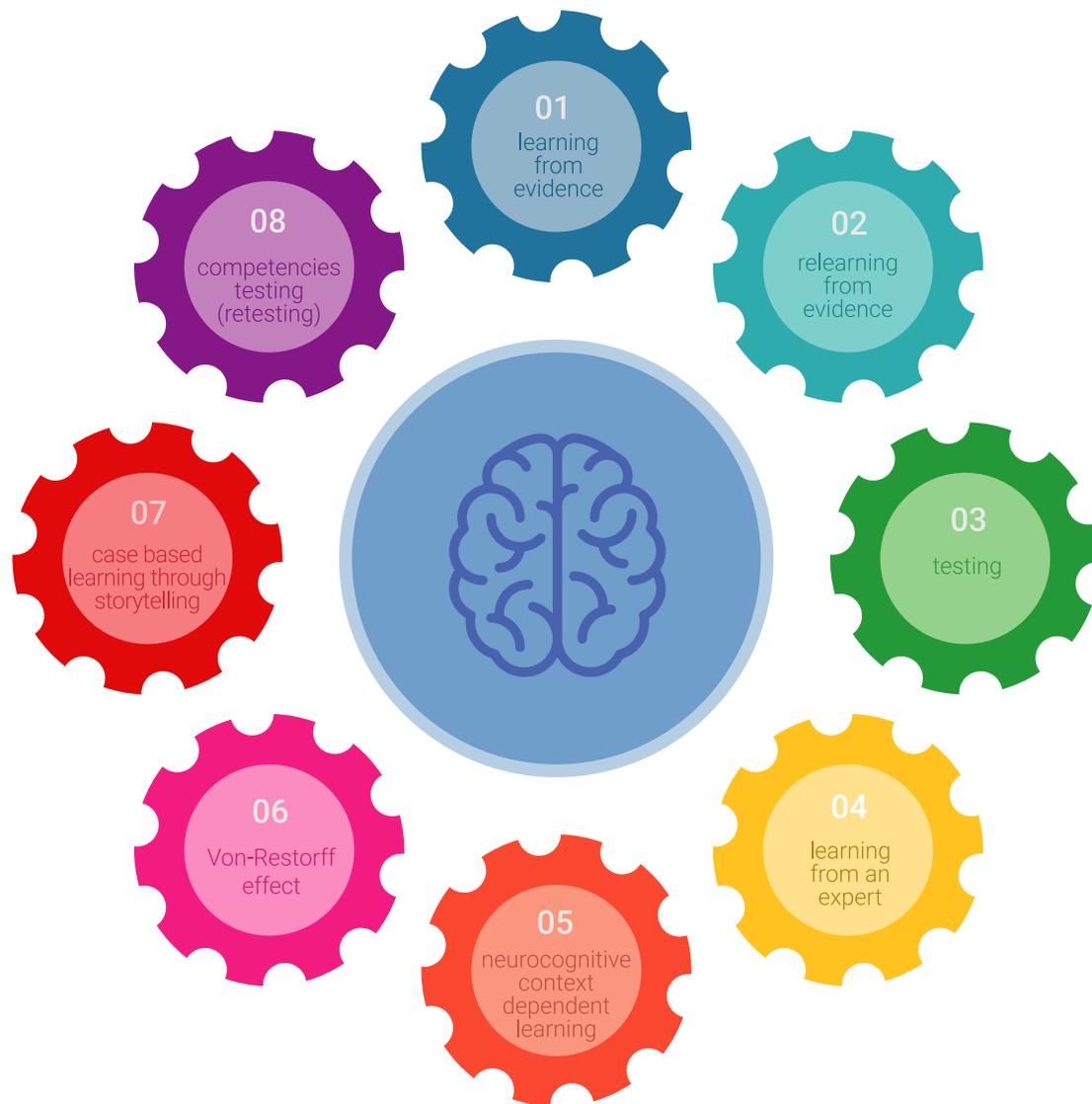
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



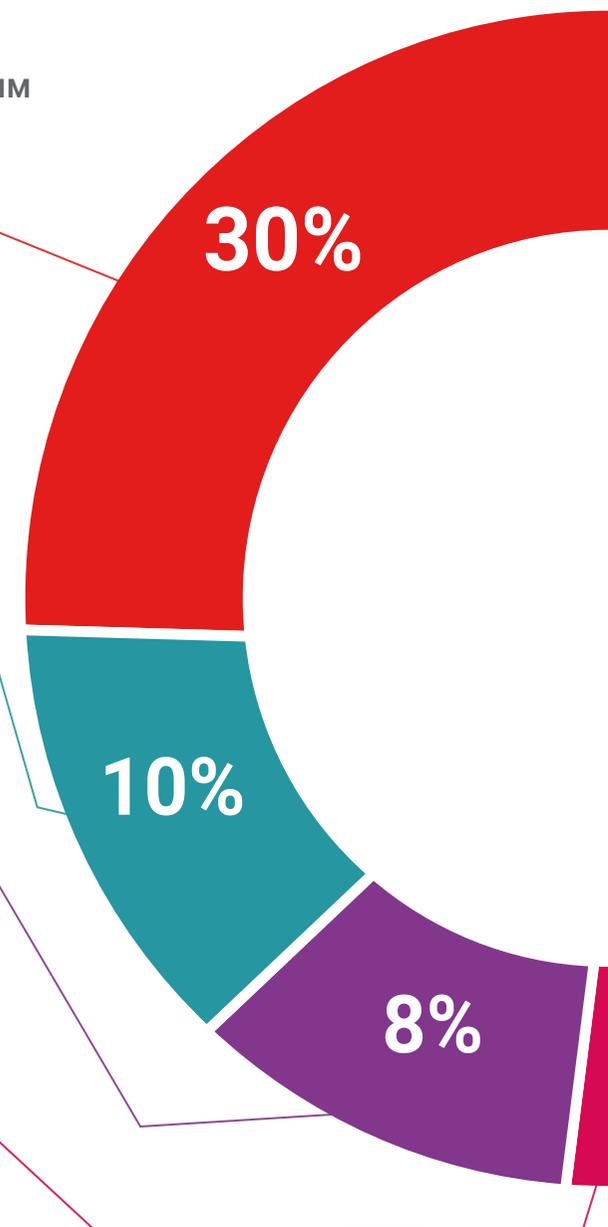
Практика навыков и компетенций

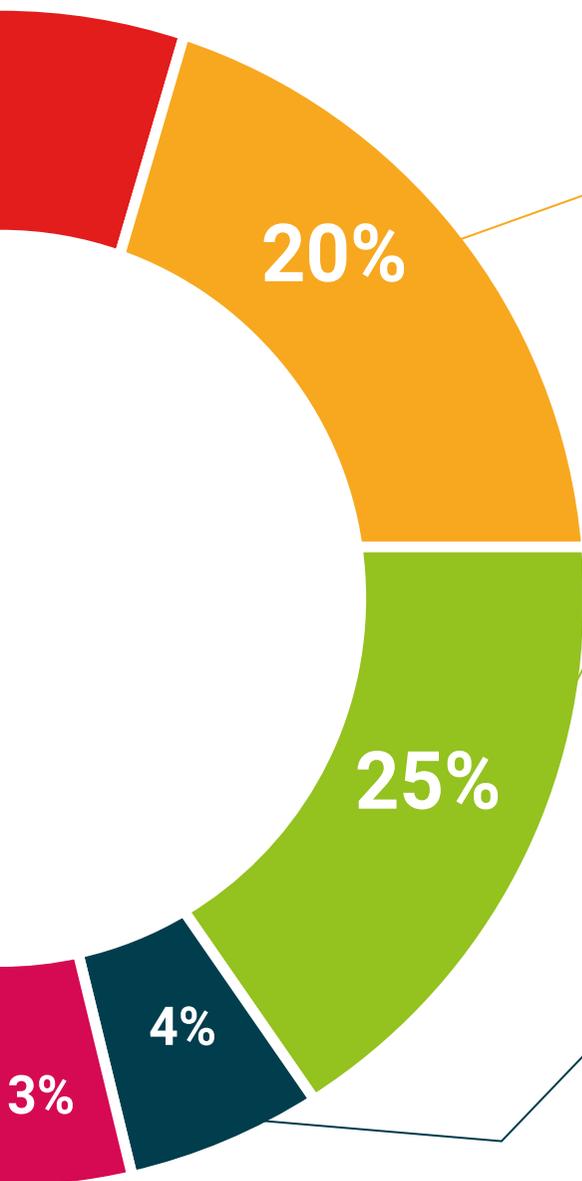
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области истории философии и историографии гарантирует, помимо самого строгого и соЗременного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области истории философии и историографии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

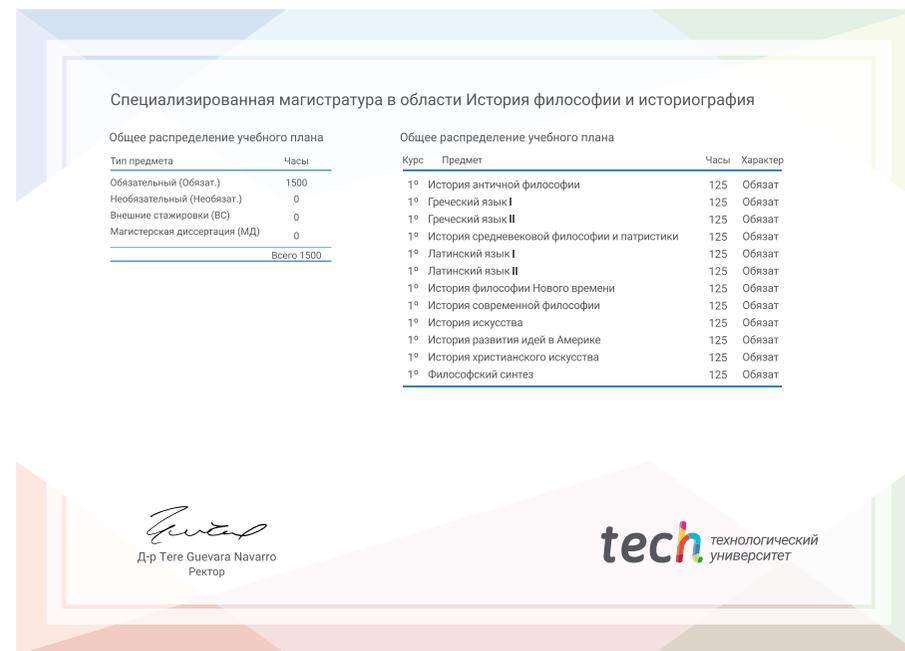
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области истории философии и историографии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
и историография

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

История философии
и историография

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

История философии
и историография

