

# Специализированная магистратура

История и магистериум  
католической церкви





## Специализированная магистратура

### История и магистериум католической церкви

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **12 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-history-church-magisterium](http://www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-history-church-magisterium)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 28

06

Квалификация

---

стр. 36



# 01

# Презентация

В богословии, магистериум католической церкви и фигура Христа всегда были спорной темой. Сегодня это еще больше обостряется кризисом современной эпохи, который приводит к неприятию любых проявлений невыборной власти. Поэтому в рамках этой программы студенты ознакомятся с историческими вехами, определившими развитие современной церкви. Это поможет объяснить текущее поведение организации и заложить основы, необходимые студентам для проведения академических исследований или преподавания в учебных заведениях.





“

Программа выявляет определяющие структурные особенности церкви в Средние века, объясняя хронологическую эволюцию”



После публикации книги Дарвина "Происхождение видов" была открыта дискуссия, в которой была предпринята попытка дать правдоподобный и простой ответ о жизни, без необходимости прибегать к теологическим объяснениям, которые были аргументами, поддерживающими существование Бога. С этого момента магистериум католической церкви стал вызывать споры, которые продолжаются и по сей день.

Данная Специализированная магистратура в области истории и магистериума католической церкви будет располагать группой экспертов, подготовленных в данной области, чтобы предоставить все критерии, которые позволят студентам понять текущее положение этой организации, принимая во внимание исторические события в разные века.

Поэтому учебный план начнется с признания основных исторических вех социального магистериума церкви. Здесь будет выделен период эллинизации, который охватывает завоевание Персидской империи Александром Македонским (331 г. до н.э.) до возникновения Римской империи (31 г. до н.э.).

Иметь представление о событиях в разные периоды, например, в XIX или XX веке, поможет понять роль церкви в современном обществе, особенно в Латинской Америке. Для этого предлагаются конкретные темы исследования, в которых будут подробно представлены такие события, как Первая Генеральная конференция латиноамериканского епископата, состоявшаяся в Рио-де-Жанейро в 1995 году.

В этом смысле, программа представляет собой сборник знаний, который поможет студенту в обучении и даст ответы на современные вопросы. Таким образом, студент сможет проводить академические исследования или преподавать в данной области.

Данная **Специализированная магистратура в области истории и магистериума католической церкви** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами, сосредоточенными на истории и магистериуме католической церкви
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание программы предоставляет эпистемологическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области истории и магистериума католической церкви
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Получите лучшее представление о магистериуме католической церкви и поймите природу размышлений, которые предлагает данная программа по вопросам, связанных с мирскими делами или общественным устройством"*

“

*История римско-католической церкви обширна и нюансирована, и вы должны знать ее, чтобы найти новые ответы на общественное устройство”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врач должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

*Узнайте об основных событиях, которые повлияли на трансформацию европейского христианского мира.*

*Узнайте о различных логических уровнях знания, сформированных магистериумом церкви.*





# 02

## Цели

Благодаря данной Специализированной магистратуре студенты смогут максимально развить свои способности с целью изучения каждого периода истории, оказавшего влияние на современное развитие церкви. Кроме этого, программа направлена на объяснение развития, миссии и распространения католической церкви в западном мире в течение первых восьми веков христианства. Таким образом, студенты будут направлять свою профессорскую карьеру на исследования или преподавание.







“

*Данная программа станет прекрасной  
возможностью улучшить ваши  
исследовательские навыки с  
богословской точки зрения”*





## Общие цели

- ♦ Предоставить необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят студентам понять историю церкви
- ♦ Рассмотреть историческую и эпистемологическую конфигурацию богословия как науки и ее эволюцию
- ♦ Продемонстрировать основные навыки для получения доступа к средствам изучения магистериума католической церкви
- ♦ Определить фундаментальное богословие как специализированную часть богословия, которая стремится понять тайну Бога во всей ее полноте
- ♦ Объяснить формальные богословские принципы, вовлеченные в богословское чтение Священного Писания: каноничность, богодухновенность и непогрешимость
- ♦ Изложить основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии в настоящее время







## Конкретные цели

### Модуль 1. История духовности

- ♦ Уметь теологически аргументировать значение и моральное измерение человеческой сексуальности
- ♦ Оценивать различные модели поведения в этой области
- ♦ Уметь обсуждать способы, с помощью которых современные люди живут своей сексуальностью
- ♦ Анализировать библейские, патристические, богословские и магистерские тексты в свете морального измерения человеческой сексуальности
- ♦ Аргументированно рассуждать о том, как современный человек живет своей сексуальностью

### Модуль 2. История древней церкви

- ♦ Различать, понимать и уметь объяснить основные хронологические периоды, на которые делится история церкви, причину этого разделения и хронологию
- ♦ Объяснять развитие, миссию и распространение католической церкви в западном мире в течение первых восьми веков христианства
- ♦ Ознакомиться, понять, использовать и суметь объяснить язык церковной истории, а также специфический язык этого периода
- ♦ Идентифицировать определяющие структурные особенности церкви в древние времена, объясняя хронологическую эволюцию этих особенностей

### Модуль 3. Магистериум католической церкви в XVI веке

- ♦ Распознать основные исторические вехи социального магистериума церкви, идентифицируя основные направления вероучений в XVI веке
- ♦ Определить место, которое занимает магистериум церкви в более широкой миссии, доверенной Богом церкви
- ♦ Ознакомиться с представлением о магистериуме церкви и понять природу размышлений, которые предлагает данная программа по вопросам, связанных с мирскими делами или общественным устройством
- ♦ Ознакомиться с различными логическими уровнями знания, сформированными магистериумом церкви, и выделить наиболее важные принципы

### Модуль 4. История средневековой церкви

- ♦ Различать, понимать и уметь объяснить основные хронологические периоды, на которые делится церковная история, причину этого деления и хронологию
- ♦ Представить основные события, повлиявшие на трансформацию европейского христианского мира, в противостоянии с появлением новых философских систем и политическими изменениями в средневековый период
- ♦ Ознакомиться, понять, использовать и суметь объяснить язык церковной истории, а также специфический язык этого периода
- ♦ Идентифицировать определяющие структурные особенности церкви в средние века, объясняя хронологическую эволюцию этих особенностей
- ♦ Объяснить нынешнее поведение современной церкви как результат исторического процесса, связав это поведение с событиями, явлениями, проблемами и поведением прошлого

### Модуль 5. Магистериум католической церкви в XVII и XVIII веке

- ♦ Изучить основные исторические вехи социального магистериума церкви
- ♦ Идентифицировать основные направления вероучений в XVII и XVIII веках
- ♦ Определить место, которое занимает магистериум церкви в более широкой миссии, доверенной Богом церкви
- ♦ Усвоить понятие о магистериуме католической церкви
- ♦ Понять характер размышлений по вопросам, связанных с мирскими делами или общественным устройством
- ♦ Узнать различные логические уровни знания, сформированные магистериумом церкви
- ♦ Идентифицировать наиболее важные принципы магистериума церкви в XVII и XVIII веках

### Модуль 6. История современной церкви

- ♦ Знать основные события в истории церкви в XX веке
- ♦ Лучше понять контекст текущих ектлезияльных явлений
- ♦ Ознакомиться, понять, использовать и суметь объяснить язык церковной истории, а также специфический язык этого периода
- ♦ Объяснить нынешнее поведение церкви как результат исторического процесса

### Модуль 7. Магистериум католической церкви в XIX веке

- ♦ Распознать основные исторические вехи социального магистериума церкви, идентифицируя основные направления вероучений в XVI веке
- ♦ Определить место магистериума церкви с точки зрения Григория XVI
- ♦ Столкнуть студента с ложной доктриной Антония Гюнтера, выдвинутой Пиетом IX
- ♦ Ознакомиться с различными логическими уровнями знания, сформированными магистериумом церкви, и идентифицировать наиболее важные принципы



### Модуль 8. Магистериум католической церкви в XX веке

- ♦ Распознать основные исторические вехи социального магистериума церкви, идентифицируя основные направления вероучений в XX веке
- ♦ Изложить и проанализировать взгляды Святого Пия X на Церковь, брак и богословие
- ♦ Ознакомиться с представлением о магистериуме церкви и понять природу размышлений, которые предлагает данная программа по вопросам, связанных с мирскими делами или общественным устройством
- ♦ Ознакомиться со взглядами Бенедикта XV на второе пришествие Господа нашего Иисуса Христа в Посланиях апостола Павла

### Модуль 9. История церкви в Латинской Америке

- ♦ Ознакомиться с основными событиями в истории Церкви, в частности в Америке: Южный конус, Антильские острова и Северная Америка
- ♦ Идентифицировать основные моменты основных событий в истории Церкви с XVI до XX века, в частности в Америке
- ♦ Ознакомиться, понять, использовать и суметь объяснить язык церковной истории, а также специфический язык этого периода
- ♦ Идентифицировать определяющие структурные особенности церкви в Америке, объяснив хронологическую эволюцию этих особенностей
- ♦ Объяснить нынешнее поведение церкви как результат исторического процесса, которые являются фундаментальными для этого периода

### Модуль 10. Магистериум католической церкви в Латинской Америке

- ♦ Распознать основные исторические вехи латиноамериканском магистериума церкви, идентифицируя основные направления вероучений
- ♦ Определить место, которое занимает магистериум церкви в более широкой миссии, доверенной Богом церкви
- ♦ Ознакомиться с представлением о магистериуме церкви и понять природу размышлений, которые предлагает данная программа по вопросам, связанных с мирскими делами или общественным устройством
- ♦ Ознакомиться с различными логическими уровнями знания, сформированными магистериумом церкви и идентифицировать наиболее важные принципы



*Узнайте, как изменилась и на что повлияла католическая церковь во время Второй мировой войны"*

# 03

## Компетенции

После завершения аттестации по программе Специализированной магистратуры студенты усовершенствуют и разовьют навыки и компетенции, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности. Таким образом, студент не только поймет важность истории церкви, но и сможет проводить глубокие академические исследования. Это будет незаменимо для эффективной передачи положений церкви, стремящейся к превосходству в современном обществе.







“

*Продолжите свой профессиональный путь и приобретите новые исследовательские навыки в области христианских наук”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Эффективно передавать результаты исторических исследований о церкви
- ♦ Анализировать, искать и различать информацию для обеспечения понимания современных положений церкви
- ♦ Разработать новые модели мышления, которые будут мотивировать будущих студентов к пониманию исторических параметров организации
- ♦ Разработать способность к анализу и синтезу, с целью понимания важности исторической среды, в которой развивались Священные Писания
- ♦ Этически принимать участие в работе по правильному толкованию исторических вех, которые привели к появлению современной церкви







## Профессиональные навыки

---

- ♦ Получить историческое представление о событиях в церкви в XIX веке
- ♦ Определить и анализировать значимость исторических событий в развитии современных подходов к человеческой морали и сексуальности
- ♦ Создать хронологическую запись определяющих событий XX века
- ♦ Разработать стратегическое видение проведения догматических исследований, следуя методологическим и эпистемологическим принципам доктрины
- ♦ Провести академический урок, посвященный важности истории церкви
- ♦ Выполнять догматические задания в академической и рабочей среде

“

*Эти исследования незаменимы для понимания христианства и его влияния на события, которыми отмечена современная история”*

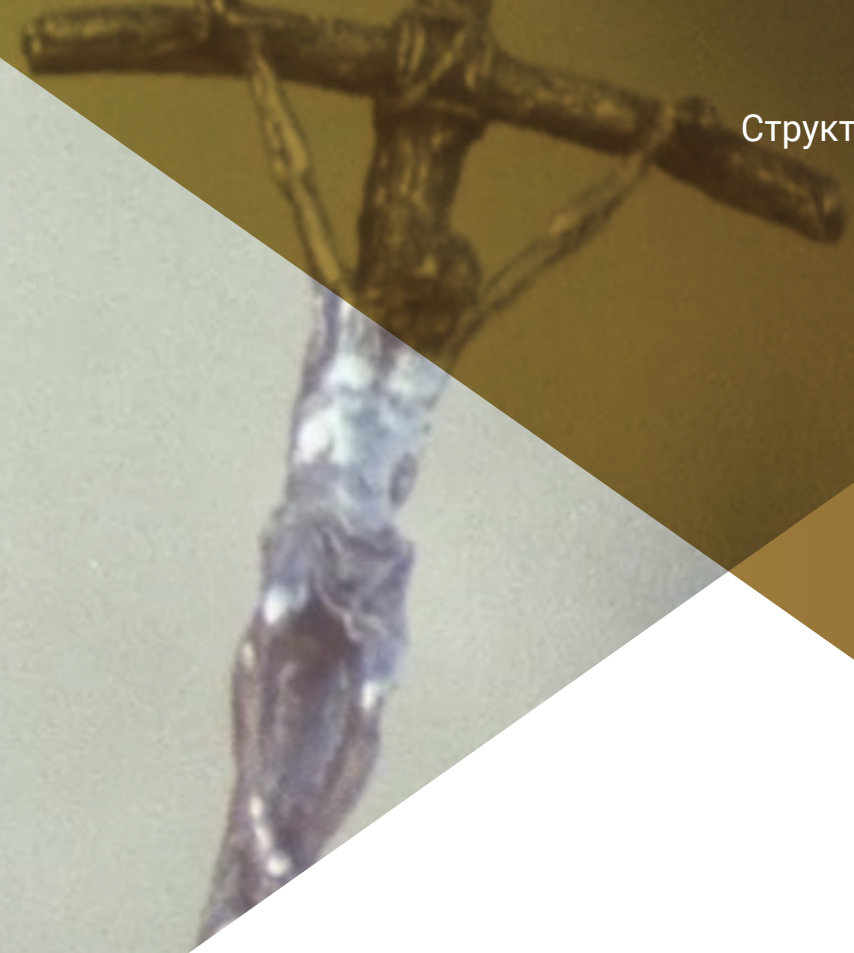
# 04

## Структура и содержание

Содержание этой Специализированной магистратуры в области истории и магистериума католической церкви от ТЕСН Технологического университета придает особое значение важности знания, различения, понимания и способности объяснять большие хронологические периоды, на которые делится история церкви. С этой целью предлагается обширное и глубокое содержание, с помощью которого студент будет разрабатывать новые исследования, которые помогут очертить место, занимаемое магистериумом церкви.







“

*С помощью этой программы вы познакомитесь с текущей ситуацией церкви для установления аргументов, побуждающих к социальному размышлению”*



## Модуль 1. История духовности

- 1.1. История духовности: Павел и Иоанн
  - 1.1.1. Монахи-пустынники
  - 1.1.2. Западное монашество
  - 1.1.3. Францисканское движение
  - 1.1.4. Немецкие мистики и современная девоция
  - 1.1.5. Протестантская реформация
  - 1.1.6. Духовные упражнения и испанские мистики
  - 1.1.7. Французская духовность и современные мистики
  - 1.1.8. Литургическая духовность и созерцательная духовность в XIX веке
  - 1.1.9. Активная духовность в XX веке
- 1.2. Мастера духовности
  - 1.2.1. Августин Гиппонский
  - 1.2.2. Бенедикт Нурсийский
  - 1.2.3. Франциск Ассизский
  - 1.2.4. Фома Кемпийский
  - 1.2.5. Игнатий Лойола
  - 1.2.6. Тереза Авильская и Иоанн Креста
  - 1.2.7. Франциск де Салес
  - 1.2.8. Луис М Гриньон де Монфор Тереза из Лизье
  - 1.2.9. Шарль де Фуко
  - 1.2.10. Эдит Штайн
  - 1.2.11. Альберто Уртадо
  - 1.2.12. Хосемария Эскрива и Тереза Калькуттская

## Модуль 2. История древней церкви

- 2.1. Историческое начало христианства
  - 2.1.1. Христианская историография и разделение церковной истории
  - 2.1.2. Исторический вопрос об Иисусе из Назарета
  - 2.1.3. Три культурных мира Средиземноморья: Палестина, Греция, Рим
  - 2.1.4. Основание церкви
- 2.2. Исторические особенности первого распространения христианства
  - 2.2.1. Иерусалимская община
  - 2.2.2. Иудео-христианство и эллинистическое христианство
  - 2.2.3. Апостольская деятельность
  - 2.2.4. Преследования первого века
- 2.3. Миссия и распространение христианства по Римской империи
  - 2.3.1. Расширение и организация Церкви
  - 2.3.2. Церковь и Римская империя: атаки и апология
  - 2.3.3. Преследования третьего века
  - 2.3.4. Гетеродоксальные теории
- 2.4. Эллинизация церкви
  - 2.4.1. Кризис гностицизма и его церковное опровержение
  - 2.4.2. Александрийские и Антиохийские школы
  - 2.4.3. Возникновение богословия
  - 2.4.4. Обсуждение даты празднования Пасхи
- 2.5. Формирование великих епископальных центров
  - 2.5.1. Рим и Северная Африка
  - 2.5.2. Александрия
  - 2.5.3. Малая Азия
  - 2.5.4. Литургия и христианское искусство
- 2.6. Последнее преследование и мир церкви
  - 2.6.1. Христианство и Римская империя накануне последнего преследования
  - 2.6.2. "Константиновский мир" и его влияние на жизнь церкви
  - 2.6.3. Политическая и социальная роль церкви: христианство как официальная религия
  - 2.6.4. Образование епархий и "епископальная аудиенция"

- 2.7. Имперская церковь
  - 2.7.1. Соборы IV века: Никея и Константинополь
  - 2.7.2. Донатизм и арианство, богословско-политические проблемы
  - 2.7.3. Возникновение и распространение монашества
  - 2.7.4. Соборы V века: Эфес и Халкидон
- 2.8. Поздняя античность
  - 2.8.1. Главные варварские движения
  - 2.8.2. Участие церкви в формировании Центральной Европы
  - 2.8.3. Отношения между Римом и Византией
  - 2.8.4. Франкское королевство и его отношения с церковью

### Модуль 3. Магистериум католической церкви в XVI веке

- 3.1. Лев X. Латеранский собор
  - 3.1.1. О человеческой душе
  - 3.1.2. Об отношениях между Папой и соборами
  - 3.1.3. Об индульгенции
  - 3.1.4. Мартин Лютер
- 3.2. Павел III. Совет Трента
  - 3.2.1. Принятие символа веры
  - 3.2.2. Принятие Священных книг и традиций апостолов
  - 3.2.3. Принятие Вульгаты
  - 3.2.4. Декрет о первородном грехе
  - 3.2.5. Декрет об оправдании
  - 3.2.6. Каноны об оправдании
  - 3.2.7. Каноны о таинствах в целом
  - 3.2.8. Каноны о таинстве крещения
  - 3.2.9. Каноны о таинстве конфирмации
- 3.3. Юлий III. Продолжение Тридентского собора
  - 3.3.1. Декрет о Евхаристии
  - 3.3.2. Каноны о пресвятом таинстве Евхаристии
  - 3.3.3. Доктрина о таинстве покаяния
  - 3.3.4. Доктрина о таинстве Елеосвящения
  - 3.3.5. Каноны о таинстве покаяния
  - 3.3.6. Каноны об Елеосвящении

- 3.4. Пий IV. Выводы Тридентского собора
  - 3.4.1. Доктрина о причастии под обоими видами и о причастии маленьких детей
  - 3.4.2. Каноны о причастии под обоими видами и о причастии маленьких детей
  - 3.4.3. Доктрина о святейшем жертвоприношении мессы
  - 3.4.4. Каноны о жертвоприношении мессы
  - 3.4.5. Доктрина о таинстве святого ордена
  - 3.4.6. Каноны о таинстве святого ордена
  - 3.4.7. Доктрина о таинстве брака
  - 3.4.8. Каноны о таинстве брака
  - 3.4.9. Декрет о чистилище
  - 3.4.10. Об invocации, почитании и реликвиях святых и о священных изображениях
  - 3.4.11. Декрет об индульгенциях
  - 3.4.12. О подпольности, делающей брак недействительным
  - 3.4.13. О Троице и Воплощении
  - 3.4.14. Тридентское исповедание веры
- 3.5. Пий V
  - 3.5.1. Мигель Байо
- 3.6. Григорий XIII
  - 3.6.1. Заявление о вере, направленное грекам
- 3.7. Климент VIII
  - 3.7.1. О полномочии благословлять священные масла
  - 3.7.2. О рукоположении раскольников
  - 3.7.3. Об абсолюции отсутствующих



#### Модуль 4. История средневековой церкви

- 4.1. Общие характеристики средневекового периода
  - 4.1.1. Общество и власть: понятие "христианство"
  - 4.1.2. Социальное влияние латинского монашества: Бенедикт Нурсийский
- 4.2. Католическая церковь и империя Карла Великого
  - 4.2.1. Разрыв между Востоком и Западом
  - 4.2.2. Гражданская и церковная организация
  - 4.2.3. Инвеституры. Борьба между папством и империей
- 4.3. Византийская цивилизация
  - 4.3.1. Обзор: История, общество, жизнь и богословская доктрина
  - 4.3.2. Иконоборческий кризис
  - 4.3.3. Восточный раскол
  - 4.3.4. Влияние византийского благочестия на латинскую литургию
- 4.4. Присутствие и значение ислама
  - 4.4.1. Основные арабские поселения в Европе
  - 4.4.2. Греко-исламская культурная трансмиссия
- 4.5. Религиозные ордена в церкви
  - 4.5.1. Харизматические потребности и реакции
  - 4.5.2. Госпитальеры и военные ордена
- 4.6. Средневековое мышление
  - 4.6.1. Богословские течения
  - 4.6.2. Ереси
  - 4.6.3. Значимые советы
- 4.7. На рубеже первого тысячелетия
  - 4.7.1. Популярные движения
  - 4.7.2. Мессианизм и апокалиптические видения
  - 4.7.3. Смысл существования паломничеств и крестовых походов
  - 4.7.4. Народное благочестие и движения мендикантов
- 4.8. Диверсификация общества
  - 4.8.1. Новые национальности
  - 4.8.2. Внутренняя (григорианская) церковная реформа и социально-политические изменения

- 4.9. Интеллектуальное движение XIII века
  - 4.9.1. Университеты
  - 4.9.2. Богословский синтез
  - 4.9.3. Юридическо-политические теории (Бонифаций VIII-Филипп IV)

#### Модуль 5. Магистериум католической церкви в XVII и XVIII веке

- 5.1. Павел V
  - 5.1.1. О помощи или действительности благодати
- 5.2. Иннокентий X
  - 5.2.1. Заблуждение в связи с двойным главенством церкви
  - 5.2.2. Пять заблуждений Корнелиуса Янсениуса
  - 5.2.3. О помощи или действительности благодати
- 5.3. Александр VII
  - 5.3.1. О значении слов Корнелиуса Янсениуса
  - 5.3.2. О значимости материи в похоти
  - 5.3.3. Формуляр веры, представленный янсенистам
  - 5.3.4. О непорочном зачатии Благословенной Девы Марии
  - 5.3.5. Заблуждения в связи с моральными вопросами
  - 5.3.6. О совершенном и несовершенном раскаянии
- 5.4. Иннокентий XI
  - 5.4.1. О частом и ежедневном причастии
  - 5.4.2. Заблуждения в связи с моральными вопросами
  - 5.4.3. Заблуждения в связи с безвозмездным божественным всемогуществом
  - 5.4.4. О моральных системах
  - 5.4.5. Заблуждение в связи с секретностью исповеди
  - 5.4.6. Мигель де Молинос
- 5.5. Александр VIII
  - 5.5.1. Заблуждения в связи с благостью действия и философского греха
  - 5.5.2. Заблуждения янсенистов
  - 5.5.3. Статьи галликанского духовенства
- 5.6. Иннокентий XII
  - 5.6.1. О браке как договоре и таинстве
  - 5.6.2. Заблуждения в связи с самой чистой любовью к Богу

- 5.7. Климент XI
  - 5.7.1. Об истинах, в которые необходимо верить однозначно
  - 5.7.2. О подобоострастном молчании в связи с догматическими фактами
  - 5.7.3. Паскасио Кеснель
- 5.8. Бенедикт XIV
  - 5.8.1. О подпольных браках в Бельгии и Нидерландах
  - 5.8.2. О министре конфирмации
  - 5.8.3. Исповедание веры направлено на народы Востока
  - 5.8.4. Об обязательстве не спрашивать имя сообщника
  - 5.8.5. О ростовщичестве
  - 5.8.6. О крещении еврейских детей
  - 5.8.7. Заблуждения в связи с гореванием
- 5.9. Пий VI
  - 5.9.1. О смешанном браке в Бельгии
  - 5.9.2. О власти Римского понтифика
  - 5.9.3. Об исключительной власти церкви над браками крещеных людей
  - 5.9.4. Заблуждения пистойского синода

## Модуль 6. История современной церкви

- 6.1. Святой Престол на международной арене. Пий XII
- 6.2. Христианская забота о развитии прав человека
- 6.3. Исторический генезис Совета
- 6.4. Основные руководящие принципы собора и их социальное влияние

## Модуль 7. Магистериум католической церкви в XIX веке

- 7.1. Пий VII
  - 7.1.1. О нерасторжимости брака
  - 7.1.2. О версиях Священного Писания
- 7.2. Лев XII
  - 7.2.1. О версиях Священного Писания
- 7.3. Пий VIII
  - 7.3.1. О ростовщичестве
- 7.4. Григорий XVI
  - 7.4.1. О ростовщичестве
  - 7.4.2. Об индифферентизме
  - 7.4.3. О ложных доктринах Ламенне о счастье
  - 7.4.4. Осуждение произведений Хорхе Гермеса
  - 7.4.5. О вере и разуме
  - 7.4.6. О вопросе Елеосвящения
  - 7.4.7. О версиях Священного Писания
- 7.5. Пий IX
  - 7.5.1. О вере и разуме
  - 7.5.2. О гражданском браке
  - 7.5.3. Определение непорочного зачатия Благословенной Девы Марии
  - 7.5.4. О рационализме и индифферентизме
  - 7.5.5. О ложном традиционализме
  - 7.5.6. О злоупотреблении магнетизмом
  - 7.5.7. О ложной доктрине Антонио Гюнтера
  - 7.5.8. Заблуждения онтологистов
  - 7.5.9. О ложной свободе науки
  - 7.5.10. Об индифферентизме
  - 7.5.11. О конгрессах немецких теологов
  - 7.5.12. О единственности церкви
  - 7.5.13. О натурализме, коммунизме и социализме
  - 7.5.14. Силлабус или список современных заблуждений



- 7.6. Ватиканский собор
  - 7.6.1. Догматическая конституция о католической вере
  - 7.6.2. Каноны о католической вере
  - 7.6.3. Догматическая конституция о церкви Христовой
  - 7.6.4. О двойной власти на земле
  - 7.6.5. О свободе церкви
  - 7.6.6. Об объяснении пресуществления
  - 7.6.7. О царственном агремане
- 7.7. Лев XIII
  - 7.7.1. О приеме новообращенных еретиков
  - 7.7.2. О социализме
  - 7.7.3. О христианском браке
  - 7.7.4. О гражданской власти
  - 7.7.5. О секретных сообществах
  - 7.7.6. О помощи врача или духовника в горевании
  - 7.7.7. О кремации трупов
  - 7.7.8. О гражданском разводе
  - 7.7.9. Об основании состояний
  - 7.7.10. О краниотомии и аборте
  - 7.7.11. Антонио де Росмини-Сербати
  - 7.7.12. О расширении свободы и о действиях граждан
  - 7.7.13. О любви к церкви и отечеству
  - 7.7.14. Об апостольстве мирян
  - 7.7.15. О вине, вопросе Евхаристии
  - 7.7.16. О праве на частную собственность, справедливое вознаграждение за труд и праве на создание частных сообществ
  - 7.7.17. О горевании
  - 7.7.18. О Благословенной Деве Марии, посредницы всей милостей
  - 7.7.19. О изучении Священного Писания
  - 7.7.20. О единственности церкви
  - 7.7.21. Об англиканских орденах
  - 7.7.22. О вере и намерении, требуемых для крещения
  - 7.7.23. Об американизме
  - 7.7.24. О вопросе крещения
  - 7.7.25. Об исповедании Пресвятой Евхаристии







## Модуль 8. Магистериум католической церкви в XX веке

- 8.1. Святой Пий X
  - 8.1.1. О Благословенной Деве Марии, посредницы всей милостей
  - 8.1.2. О "неявных цитатах" в Священном Писании
  - 8.1.3. Об историческом характере Священного Писания
  - 8.1.4. О ежедневном принятии Пресвятой Евхаристии
  - 8.1.5. О тридентском законе о подпольности
  - 8.1.6. О разделении церкви и государства
  - 8.1.7. Об авторстве Моисея в отношении Пятикнижия
  - 8.1.8. Модернисты и церковь
  - 8.1.9. Обручение и брак
  - 8.1.10. Об авторе и исторической правде четвертого Евангелия
  - 8.1.11. Об авторитете постановлений библейской комиссии
  - 8.1.12. О характере и авторе книги Исаии
  - 8.1.13. О связи между философией и богословием
  - 8.1.14. Об историческом характере первых глав Бытия
  - 8.1.15. Об авторах и времени составления псалмов
  - 8.1.16. Клятва против заблуждений модернизма
  - 8.1.17. Об авторе, времени составления и исторической правде Евангелий
  - 8.1.18. Об авторе, времени составления и исторической правде Деяний апостолов
  - 8.1.19. Об авторе, времени составления и исторической достоверности посланий апостола Павла
  - 8.1.20. Об авторе и способе составления Послания к Евреям
- 8.2. Бенедикт XV
  - 8.2.1. О "Парусии" или втором пришествии Господа нашего Иисуса Христа в посланиях святого апостола Павла
  - 8.2.2. Из умирающих и умерших раскольников
  - 8.2.3. О спиритизме
  - 8.2.4. Кодекс канонического права
  - 8.2.5. О некоторых положениях, касающихся науки о душе Христа
  - 8.2.6. О непогрешимости Священного Писания
  - 8.2.7. О теософских доктринах



- 8.3. Пий XI
  - 8.3.1. Об отношениях между церковью и государством
  - 8.3.2. О законе и пути следования доктрины святого Фомы Аквинского
  - 8.3.3. О возрождении заслуг и даров
  - 8.3.4. О царственности Христа
  - 8.3.5. О секуляризме
  - 8.3.6. О связи между Священной литургией и церковью
  - 8.3.7. О христианском воспитании молодежи
  - 8.3.8. О христианском браке
  - 8.3.9. О злоупотреблении брака
  - 8.3.10. О вызванной гибели плода
  - 8.3.11. Об эмансипации женщин
  - 8.3.12. О разводе
  - 8.3.13. О "сексуальном воспитании" и "евгенике"
  - 8.3.14. Об авторитете церкви в социальных и экономических вопросах
  - 8.3.15. О социализме
  - 8.3.16. О необходимости и миссии священства
- 8.4. Пий XII
  - 8.4.1. О естественном праве
  - 8.4.2. О праве народов
  - 8.4.3. О членах церкви
  - 8.4.4. О юрисдикции епископов
  - 8.4.5. О Святом Духе как душе церкви
  - 8.4.6. Об отношениях между Благословенной Девой Марией и церковью
  - 8.4.7. О буквальном и мистическом значении Священного Писания
  - 8.4.8. О целях брака
  - 8.4.9. О присутствии Христа в таинствах церкви
  - 8.4.10. Об участии верных в священстве Христа
  - 8.4.11. Об искусственном оплодотворении
  - 8.4.12. О браке и девственности
  - 8.4.13. Смягчение евхаристического поста

## Модуль 9. История церкви в Латинской Америке

- 9.1. Встреча двух миров
  - 9.1.1. Человеческие и религиозные особенности в доиспанских цивилизациях
  - 9.1.2. Положение миссионеров и конкистадоров
- 9.2. Памятники церковной истории в Перу, Бразилии и Венесуэле
  - 9.2.1. Перу, между этническими и испанскими войнами. Епархии и советы
  - 9.2.2. Бразильская церковь, рожденная в разгар вторжений
  - 9.2.3. Парагвайская редукция и спор о Тордесильясском договоре
  - 9.2.4. Завоевание тропических территорий Ориноко
- 9.3. Христианское присутствие на Кубе и Антильских островах
  - 9.3.1. Установление церкви в Доминиканской Республике и на Гаити
  - 9.3.2. Куба, отправная точка миссии на континенте
- 9.4. Индийская сфера. Инкультурация и формирование креольской цивилизации
  - 9.4.1. Победа над идолопоклонством. Система энкомьенды
  - 9.4.2. Духовное завоевание в Мексике и Гватемале
  - 9.4.3. Присутствие религиозных орденов в Новой Испании
  - 9.4.4. Создание диоцез и зависимость от полуострова
  - 9.4.5. Миссия в Калифорнии, Техасе и Флориде
- 9.5. Политические и экономические изменения в формировании церкви в Америке
  - 9.5.1. Реформы Бурбонов XVIII века. Гражданское политическое господство над церковью
  - 9.5.2. Кризис сознания церкви в связи с движениями за независимость XIX века и повстанческими движениями, возникшими на основе католического мышления
  - 9.5.3. Социальный католицизм латиноамериканской церкви, основанный на социальном учении Льва XIII: Мексика и Чили
  - 9.5.4. Церковь и первые вспышки протестантизма
  - 9.5.5. Богословие освобождения
- 9.6. Церковь в Северной Америке
  - 9.6.1. Формирование христианского континента. Анализ церкви в Мексике в течение XX века. Ее правовой, социальный, политический и пасторский статус
  - 9.6.2. Католическая церковь в Соединенных Штатах
  - 9.6.3. Католическая вера в миграционном движении: от Латинской Америки до США

- 9.7. Актуальные данные о латиноамериканской церкви. (1900-1940)
  - 9.7.1. Анализ латиноамериканской церкви на основе данных епископальных конференций (CELAM)
  - 9.7.2. Размышления о латиноамериканской идентичности. Пленарный собор Латинской Америки и генеральные конференции епископата. Синод Америки (Инструкция церкви в Америке)
  - 9.7.3. Пастырские визиты Иоанна Павла II в Америку
- 9.8. Историческая критика церкви в Америке
  - 9.8.1. Церковь в Латинской Америке, между реальным причастием и утопией
  - 9.8.2. Положение католической церкви в условиях экономической и человеческой мобильности
  - 9.8.3. Испаноязычное присутствие в католических общинах в США

## Модуль 10. Магистериум католической церкви в Латинской церкви

- 10.1. Первая Генеральная конференция Латиноамериканского епископата. Рио-де-Жанейро (1955)
  - 10.1.1. Апостольские силы в Латинской Америке
  - 10.1.2. Укрепление веры в Латинской Америке
  - 10.1.3. Обновленная евангелизация
  - 10.1.4. Протестантизм
  - 10.1.5. Массонство
- 10.2. Вторая Генеральная конференция Латиноамериканского епископата. Медельин (1968)
  - 10.2.1. Бедность
  - 10.2.2. Институционализированное насилие
  - 10.2.3. Евангелизация и укрепление веры
  - 10.2.4. Трансформация реальности и ее ограничения
  - 10.2.5. Основные епископальные сообщества
- 10.3. Третья Генеральная конференция Латиноамериканского епископата. Пуэбла (1979)
  - 10.3.1. Институционализированное насилие в Америке
  - 10.3.2. Угнетенные и лик Христа
  - 10.3.3. Уважение и продвижение прав человека
  - 10.3.4. Евангелизация как основа развития и освобождения Америки
  - 10.3.5. Теология освобождения
  - 10.3.6. Бедные и молодежь в Америке

- 10.4. Четвертая Генеральная конференция Латиноамериканского епископата. Доминиканская Республика (1992)
  - 10.4.1. Бедные и молодежь в Америке
  - 10.4.2. Инкультурация и новая евангелизация
  - 10.4.3. Продвижение человека
  - 10.4.4. Реальность коренного населения
  - 10.4.5. Общество потребления и капитализм
  - 10.4.6. Экология
- 10.5. Пятая Генеральная конференция Латиноамериканского епископата. Апаресида (2007)
  - 10.5.1. Глобализация и ее влияние на Америку
  - 10.5.2. Иисус Христос, источник достойной и полноценной жизни
  - 10.5.3. Ученики и миссионеры



*История - это субстанция и опора христианства и Церкви"*



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*





*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



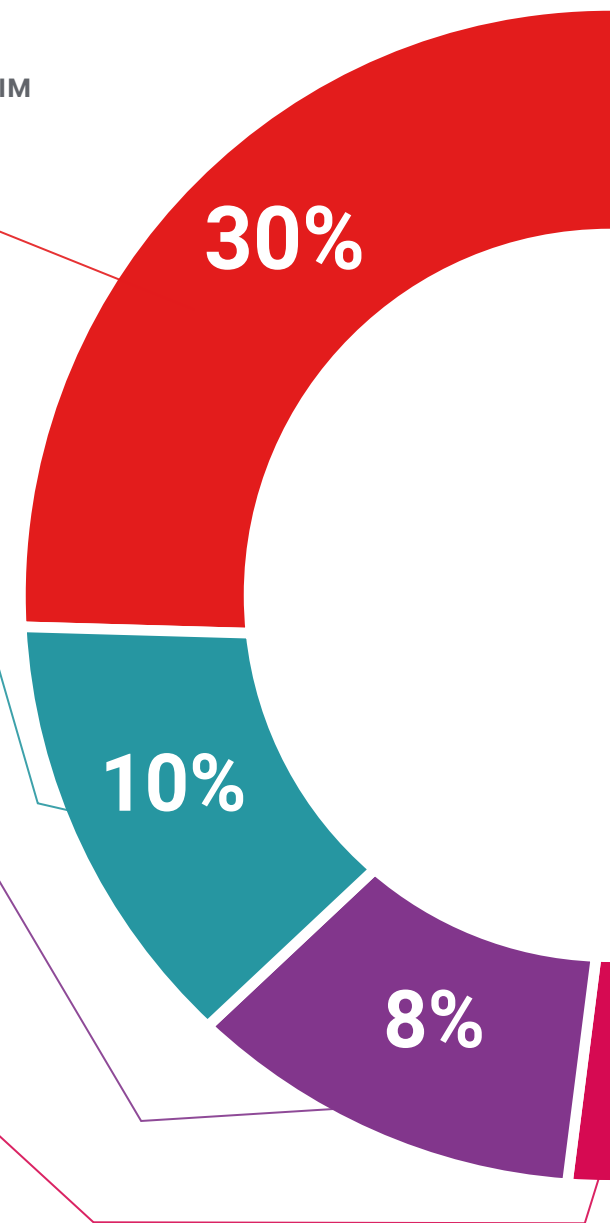
#### Практика навыков и компетенций

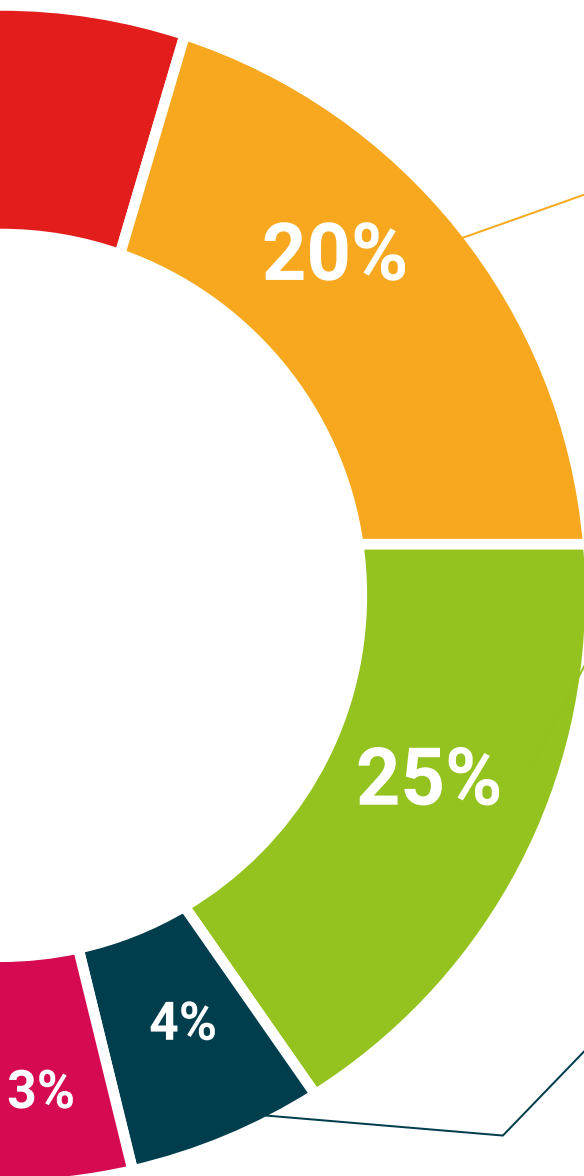
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.





06

# Квалификация

Специализированная магистратура в области истории и магистериума католической церкви гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*



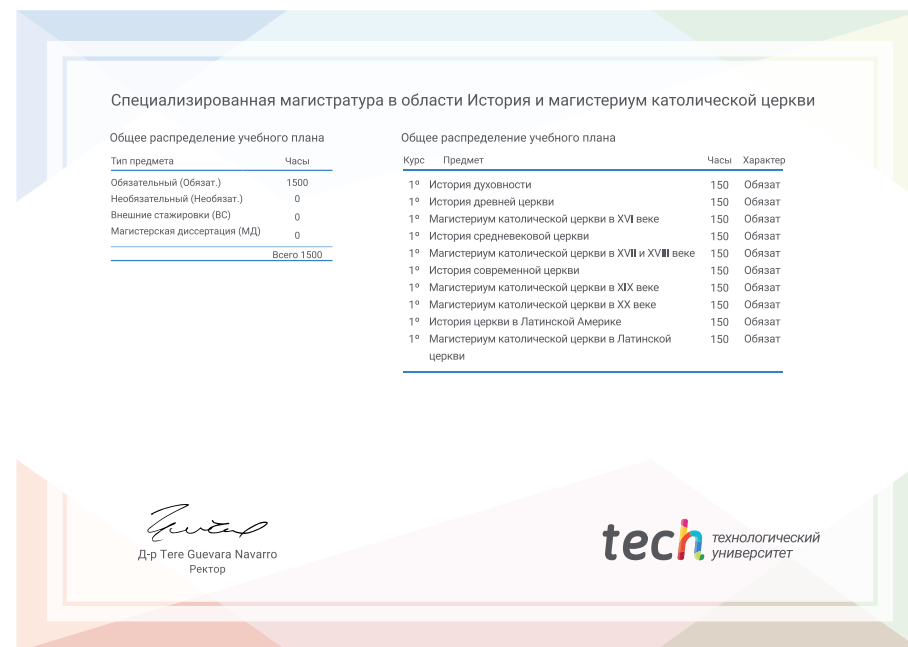
Данная **Специализированная магистратура в области истории и магистериума католической церкви** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области истории и магистериума католической церкви**

Количество учебных часов: **1500 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Специализированная  
магистратура

История и магистериум  
католической церкви

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура История и магистериум католической церкви

