

Специализированная магистратура География





Специализированная магистратура География

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-geography

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Данная программа в области географии направлена на достижение высокого уровня владения физической и гуманитарной географией современного мира, с акцентом на европейскую географию, с помощью новейших образовательных технологий 100% онлайн, чтобы обновить знания практическим и строгим способом, не отказываясь от обязательств вернуться в университет.



“

Данная Специализированная магистратура в области географии позволит вам обновить свои знания в области мировой географии на физическом и гуманитарном уровне практическим способом, на 100% в режиме онлайн, не отказываясь от максимальной научной и академической строгости”

Данная Специализированная магистратура в области географии рассматривает различные территории гуманитарной и физической географии, обеспечивая при этом получение студентами действующих знаний различных геопространственных методов.

Студенты совершат путешествие по Африке, Америке, Европе, Азии и Океании, их морфологии и активности, обновленной с помощью последних научных данных в эпоху, когда спутники и технологические точные приборы изменили способ познания нашего мира.

Городская среда, устойчивость или миграционные перемещения - это потоки человеческого развития, которые специфическим образом ограничены в регионах и влияют на морфологию территорий. Культурная география, чувствительная к этим средствам массовой информации, является ключевой в то время, когда цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни и существенно меняют нашу коммуникацию и наше географическое положение в мире.

Эта программа предназначена для тех, кто заинтересован в достижении более высокого уровня знаний в области мировой и европейской географии. Сейчас самое время воспользоваться возможностью и пройти обучение в 100% онлайн-формате, не отказываясь от обязательств и легко возвращаясь в университет. Студенты совершенствуют свои знания и получают Специализированную магистратуру, чтобы продолжать расти лично и профессионально.

Эта **Специализированная магистратура в области географии** содержит наиболее полную и современную программу на рынке. Основными особенностями этой программы являются:

- ♦ Разработка более 100 смоделированных сценариев, представленных экспертами-географами
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание программы предоставляет научную и практическую информацию о физической и гуманитарной географии мира.
- ♦ Новости о последних достижениях в области физической географии и текущей ситуации в области гуманитарной географии на различных территориях.
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе кейс-метода и его применения в реальной практике
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Эта программа позволит вам усовершенствовать свои навыки и обновить знания в области универсальной географии”

“

Данная Специализированная магистратура идеально подходит для изучения географической реальности мира и человеческого поведения в ее распределении и организации”

В преподавательский состав входят профессионалы в сфере географии и истории, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области физической и гуманитарной географии с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь преимуществами новейших образовательных технологий, чтобы получить самые свежие знания по гуманитарной и мировой географии, не выходя из дома.

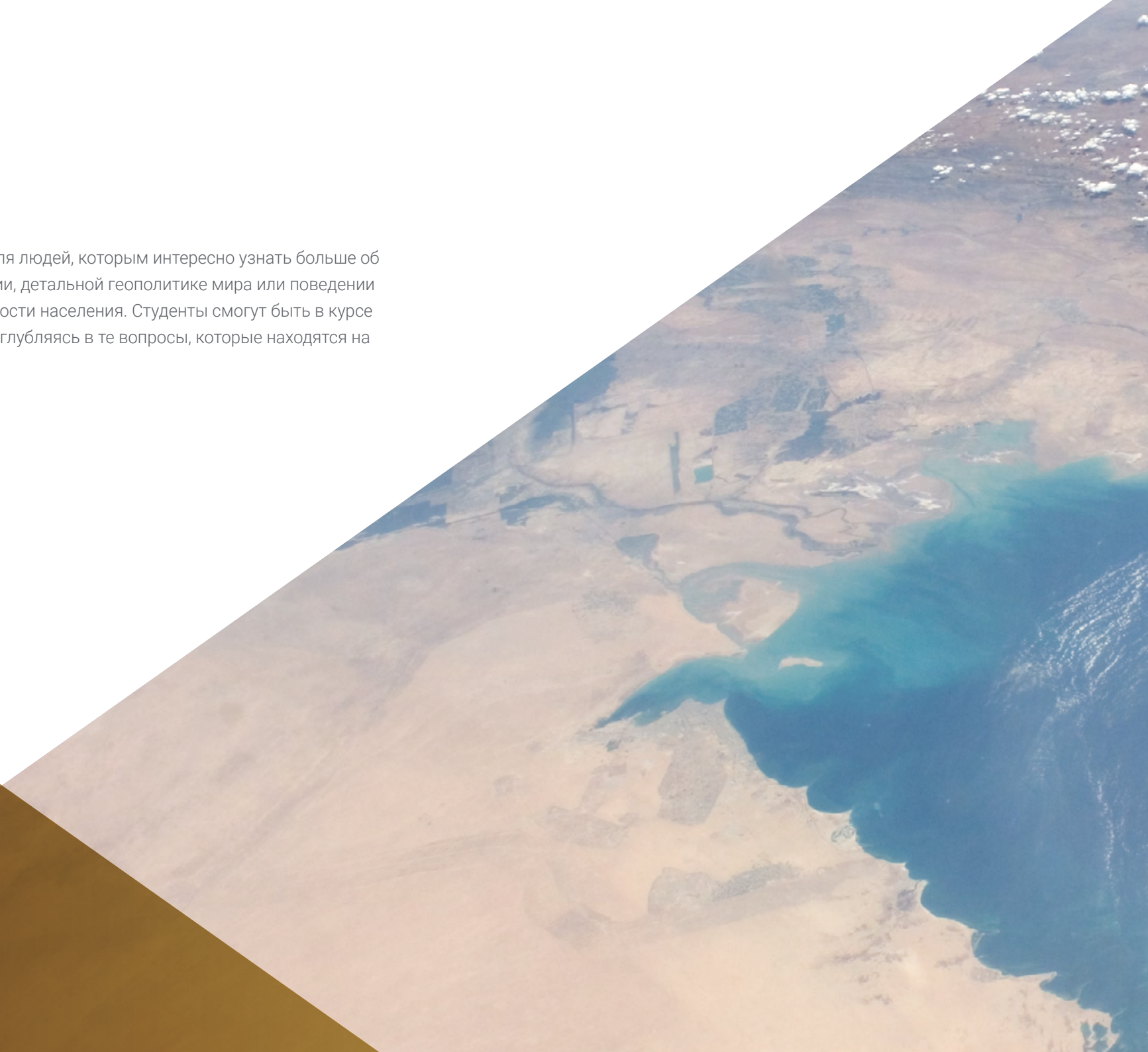
Ознакомьтесь с реальностью мира и человеческим поведением с максимальной академической строгостью.



02

Цели

Эта программа предназначена для людей, которым интересно узнать больше об окружающем нас мире, орографии, детальной геополитике мира или поведении людей в распределении и активности населения. Студенты смогут быть в курсе тенденций развития населения, углубляясь в те вопросы, которые находятся на переднем крае этой области.



“

Программа по географии предназначена для тех, кто заинтересован в том, чтобы больше узнать об окружающем нас мире”

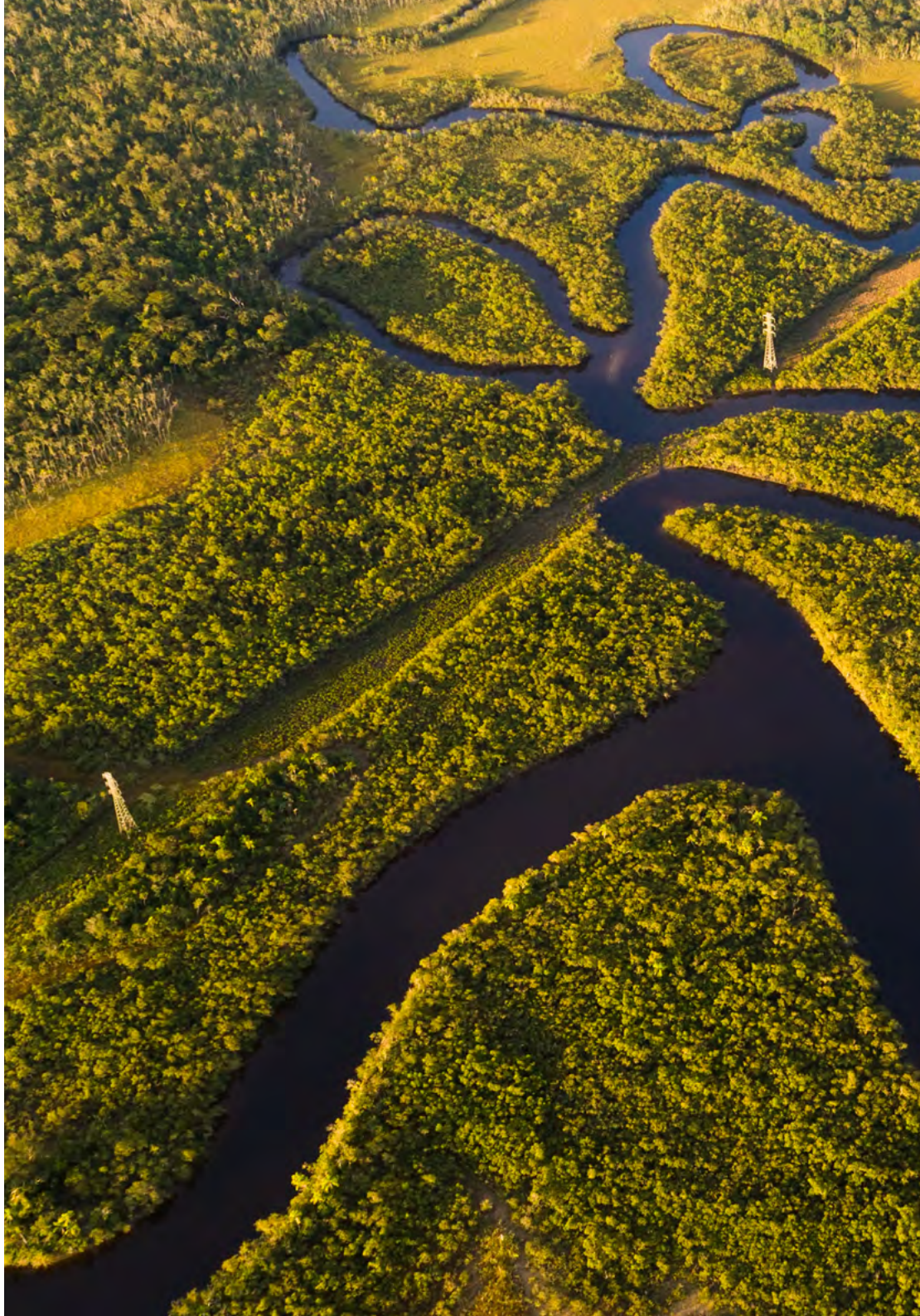


Общая цель

- ♦ Достичь уровня знаний, необходимого для освоения мировой географии на физическом и гуманитарном уровне, в глобальной перспективе, с особым акцентом на европейский контекст, и видения урбанистической организации территории.



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с географией"





Конкретные цели

Модуль 1. География I

- ◆ Знать концептуальные основы географии
- ◆ Обладать широким видением планеты Земля и ее целостности
- ◆ Понимать взаимосвязь между географическими явлениями в различных масштабах анализа
- ◆ Понимать фундаментальные методы и инструменты для получения и обработки географической информации
- ◆ Уметь использовать терминологию и методы, принятые в географической науке и профессии

Модуль 2. География II

- ◆ Знать географическое разнообразие
- ◆ Уметь соотносить и интегрировать демографические и социокультурные процессы
- ◆ Знать набор элементов, охватываемых географией человека в связи с современными и новейшими социальными изменениями
- ◆ Понимать социально-экономические структуры населения

Модуль 3. Гуманитарная география I

- ◆ Знать тематическое содержание гуманитарной географии, ее эпистемологическое развитие и методы исследования
- ◆ Понимать основные глобальные демографические и географические процессы в различных масштабах
- ◆ Уметь соотносить и интегрировать демографические и социокультурные процессы
- ◆ Понимать формирование и эволюцию географической мысли в рамках научного знания

Модуль 4. Физическая география I

- ♦ Доносить идеи, проблемы и решения как до специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Использовать терминологию и методы, принятые в географической науке и профессии
- ♦ Понимать взаимосвязь между географическими явлениями
- ♦ Понимать компоненты, структуры и процессы природных систем с глобальной точки зрения.

Модуль 5. Физическая география II

- ♦ Использовать правильную терминологию, характерную для физической географии
- ♦ Знать и интерпретировать новые виды использования территории и ландшафта
- ♦ Осознать территориальные последствия антропогенных и экологических процессов
- ♦ Планировать и регулировать землепользование
- ♦ Уметь анализировать, интерпретировать и оценивать территорию

Модуль 6. Региональная география мира

- ♦ Анализировать и интерпретировать географическую реальность современного мира
- ♦ Объяснить важность физической среды в конфигурации и развитии страны и в конфигурации региона
- ♦ Уметь обсуждать прошлую динамику и процессы, влияющие на текущую конфигурацию крупных региональных группировок
- ♦ Охарактеризовать географические особенности региональных пространств, по которым можно сгруппировать слаборазвитые и развивающиеся страны

Модуль 7. Гуманитарная география II

- ♦ Продемонстрировать знание и критическое понимание различных форм представления человеческой и физической среды
- ♦ Получить целостное представление о городском и сельском мире в разных масштабах
- ♦ Знать экономическую географию человека
- ♦ Понимать значение территории в социально-экономических процессах





Модуль 8. География Европы

- ◆ Понять географическое, физическое и человеческое разнообразие Европы
- ◆ Знать региональную, политическую и административную структуру европейского континента
- ◆ Понимать последние демографические изменения и их влияние на общество и экономику
- ◆ Понимать взаимодействие между различными географическими элементами на европейском континенте

Модуль 9. Городское и сельское планирование

- ◆ Знать концептуальные основы географии
- ◆ Управлять основными методами и инструментами для получения и обработки географической информации
- ◆ Понимать взаимосвязь между географическими явлениями в различных масштабах анализа
- ◆ Понимать формирование и эволюцию географической мысли в рамках научного знания
- ◆ Знать основы гуманизированного пространства

03

Компетенции

После прохождения аттестации Специализированной магистратуры в области географии вы приобретете профессиональные навыки, необходимые для качественного выполнения работы, а также получите новые компетенции и методики, которые помогут вам дополнить знания в области географии, которыми вы уже обладаете.





“

Обновите свои навыки в области физической и гуманитарной географии мира”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями, которые обеспечивают основу или возможность быть оригинальным в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Уметь четко и недвусмысленно доносить свои выводы, а также конечные знания и обоснования, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо

“

Поступите на лучшую онлайн-программу по географии на современной университетской сцене”





Профессиональные навыки

- ♦ Достичь широкого видения планеты Земля и ее целостности
- ♦ Понимать взаимосвязь между географическими явлениями в различных масштабах анализа
- ♦ Внедрить фундаментальные методы и инструменты для получения и обработки географической информации
- ♦ Использовать терминологию и методы, принятые в географической науке и профессии
- ♦ Уметь соотносить и интегрировать демографические и социокультурные процессы
- ♦ Понимать социально-экономические структуры населения
- ♦ Определить основные глобальные демогеографические процессы в различных масштабах
- ♦ Интегрировать демографические и социокультурные процессы
- ♦ Описывать формирование и эволюцию географической мысли в рамках научного знания
- ♦ Доносить идеи, проблемы и их решения как до специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Установить взаимосвязь между географическими явлениями
- ♦ Использовать специальную терминологию физической географии
- ♦ Интерпретировать новые виды использования территории и ландшафта
- ♦ Осознать территориальные последствия антропогенных и экологических процессов
- ♦ Уметь анализировать, интерпретировать и оценивать территорию
- ♦ Анализировать и интерпретировать географическую реальность современного мира
- ♦ Обсудить прошлую динамику и процессы, влияющие на нынешнюю конфигурацию больших региональных групп
- ♦ Охарактеризовать географические особенности региональных пространств, на которые можно сгруппировать слаборазвитые и развивающиеся страны
- ♦ Продемонстрировать знание и критическое понимание различных форм представления человеческой и физической среды
- ♦ Приобрести целостное представление о городском и сельском мире в разных масштабах
- ♦ Понимать важность территории в социально-экономических процессах
- ♦ Понять географическое, физическое и человеческое разнообразие Европы
- ♦ Соотносить региональную, политическую и административную структуру европейского континента
- ♦ Описать последние демографические изменения и их влияние на общество и экономику
- ♦ Понимать взаимодействие между различными географическими элементами на европейском континенте
- ♦ Интегрировать концептуальные основы географии

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов в области физической и гуманитарной географии, осознающих актуальность подготовки специалистов для углубленного изучения этой области знаний, с целью гуманистического обогащения студентов и повышения уровня их знаний в области мировой географии с помощью новейших доступных образовательных технологий.



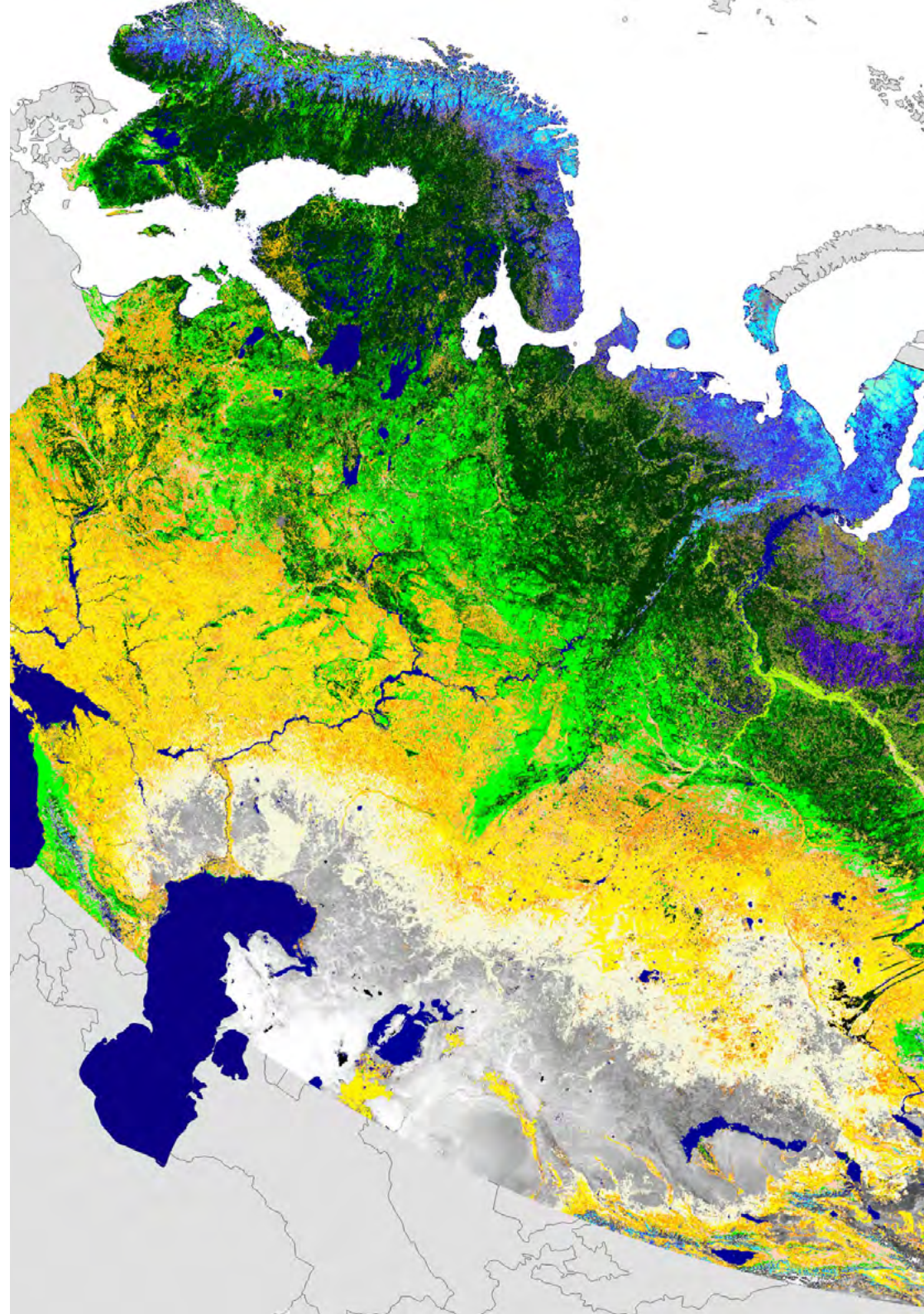


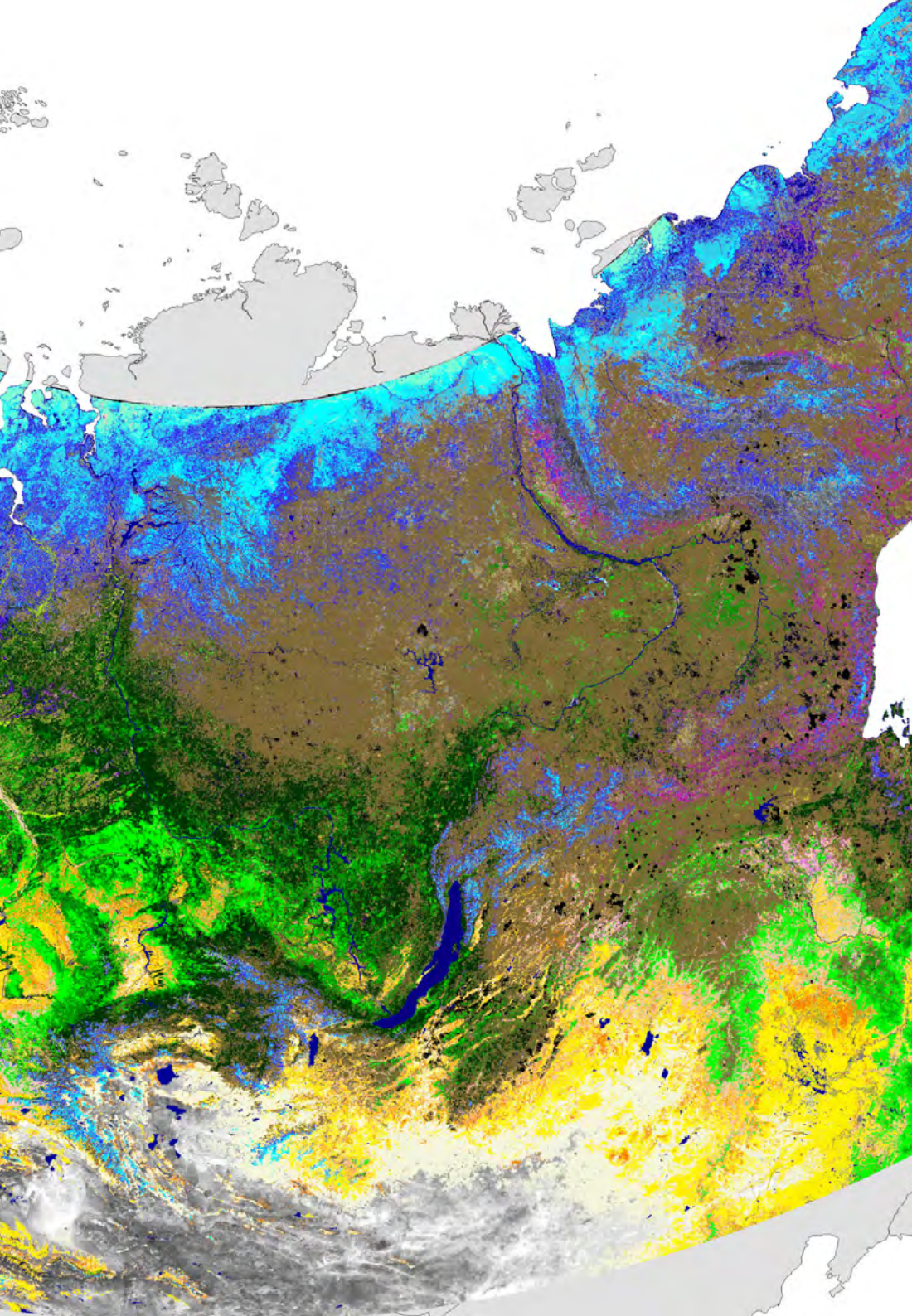
“

Данная Специализированная магистратура в области географии содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”

Модуль 1. География I

- 1.1. Введение в концепцию географии и ее отраслей
 - 1.1.1. Физическая география
 - 1.1.2. Биологическая география
 - 1.1.3. География человека
 - 1.1.4. Астрономическая география
 - 1.1.5. Математическая география
- 1.2. Планета Земля
 - 1.2.1. Определение планеты Земля
 - 1.2.2. Движения Земли: вращение и перемещение
 - 1.2.3. Происхождение времен года: весна, лето, осень и зима
 - 1.2.4. Структура Земли
- 1.3. Картографические проекции
 - 1.3.1. Метрические качества
 - 1.3.2. Проективные качества
 - 1.3.3. Модифицированные прогнозы
 - 1.3.4. Картографический масштаб
- 1.4. Карты
 - 1.4.1. Топографические карты и тематические карты
 - 1.4.2. Методы картографической символикации
- 1.5. Климат
 - 1.5.1. Температура
 - 1.5.2. Атмосферное давление
 - 1.5.3. Влажность
 - 1.5.4. Ветер
- 1.6. Рельеф
 - 1.6.1. Определение рельефа местности
 - 1.6.2. Формирование форм рельефа в истории: геологические эпохи
 - 1.6.3. Типы рельефа местности
 - 1.6.4. Рельеф земной поверхности в зависимости от его форм





- 1.7. Вода
 - 1.7.1. Понятие и характеристики гидросферы
 - 1.7.2. Распределение воды на суше
 - 1.7.3. Концепция и баланс гидрологического цикла
 - 1.7.4. Загрязнение воды
- 1.8. Растительность и почвы
 - 1.8.1. Определение растительности
 - 1.8.2. Типы растительности
 - 1.8.3. Определение почвы и ее типология
 - 1.8.4. Значение почвы на Земле
 - 1.8.5. Физическая среда как ключевой фактор в истории цивилизации
- 1.9. Взаимодействие между природой и человеком
 - 1.9.1. Что такое природные ресурсы?
 - 1.9.2. Значение природных ресурсов
 - 1.9.3. Виды природных ресурсов в зависимости от их характера и возможностей регенерации
 - 1.9.4. Природные, технологические или культурные, а также индуцированные или смешанные риски
- 1.10. Воздействие на окружающую среду
 - 1.10.1. Определение воздействия на окружающую среду
 - 1.10.2. Типы воздействия на окружающую среду
 - 1.10.3. Отходы: понятие и виды
 - 1.10.4. Управление планетой: модели развития

Модуль 2. География II

- 2.1. Понятие интегрированного ландшафта
 - 2.1.1. О терминологии и географических значениях ландшафта
 - 2.1.2. Ландшафт в экологическом и территориальном планировании
 - 2.1.3. Связь понятия "ландшафт" с понятиями "среда" и "окружение"
 - 2.1.4. Ландшафт в международных конвенциях
- 2.2. Гуманизированные ландшафты
 - 2.2.1. Определение
 - 2.2.2. Типы гуманизированных ландшафтов
 - 2.2.3. Сельское пространство и сельская местность
 - 2.2.4. Концепция сельского развития

- 2.3. Физический обзор континентов в общих чертах
 - 2.3.1. Африка
 - 2.3.2. Америка
 - 2.3.3. Азия
 - 2.3.4. Океания
 - 2.3.5. Антарктида
- 2.4. Население
 - 2.4.1. Определение и эволюция географии населения
 - 2.4.2. Источники демографической географии: переписи населения, регистры населения, другие источники демографической информации
 - 2.4.3. Рост мирового населения
 - 2.4.4. Пространственное распределение на нашей планете
- 2.5. Демографические показатели
 - 2.5.1. Уровень рождаемости
 - 2.5.2. Фертильность
 - 2.5.3. Количество заключаемых браков
 - 2.5.4. Смертность
- 2.6. География населённых пунктов
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Сельские поселения
 - 2.6.3. Городские поселения и иерархия
 - 2.6.4. Анализ и структура города
 - 2.6.5. Городские проблемы и их решения
- 2.7. Миграция
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Виды миграции
 - 2.7.3. Причины миграции
 - 2.7.4. Последствия миграции
- 2.8. Социально-экономические структуры населения
 - 2.8.1. Определение экономической деятельности
 - 2.8.2. Виды экономической деятельности
 - 2.8.3. Изучение активного и неактивного населения на основе переписей и регистров населения
 - 2.8.4. Экономическая география

Модуль 3. Гуманитарная география I

- 3.1. Гуманитарная география человека
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Методология в гуманитарной географии
 - 3.1.3. География населения в эволюции географического мышления
 - 3.1.4. Различные стадии изучения дисциплины
 - 3.1.5. Основные темы исследования
- 3.2. Статистические знания о популяциях
 - 3.2.1. Историческая демография
 - 3.2.2. Исторические и методологические источники
 - 3.2.3. Гражданские и религиозные источники
- 3.3. Демографические статистические источники
 - 3.3.1. Другие статистические данные
 - 3.3.2. Демографические опросы
- 3.4. Рост мирового населения
 - 3.4.1. Пространственное распределение населения на нашей планете
 - 3.4.2. Великие дисбалансы Земли
- 3.5. Жизненно важные статистические данные
 - 3.5.1. Естественное движение населения
 - 3.5.2. Глобальная демографическая динамика
 - 3.5.3. Уровень рождаемости
 - 3.5.4. Количество заключаемых браков
 - 3.5.5. Смертность
 - 3.5.6. Фертильность
 - 3.5.7. Ожидаемая продолжительность жизни
- 3.6. Половая и возрастная структуры населения
 - 3.6.1. Методы анализа
 - 3.6.2. Временные и пространственные изменения структур в зависимости от пола и возраста
 - 3.6.3. Старение населения

- 3.7. Особая мобильность населения
 - 3.7.1. Определение миграции
 - 3.7.2. Виды миграции
 - 3.7.3. Миграция в наши дни
 - 3.7.4. Передвижения беженцев
- 3.8. Социально-экономические структуры населения
 - 3.8.1. Население и экономическая деятельность
 - 3.8.2. Социально-профессиональный и образовательный уровни
 - 3.8.3. Занятость, безработица и неполная занятость
- 3.9. Активная часть населения
 - 3.9.1. Определение
 - 3.9.2. Критерии классификации
 - 3.9.3. Эволюция и изучение секторов деятельности
- 3.10. Невидимость участия женщин на рынке труда в официальной статистике
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Неочевидность участия женщин на рынке труда в официальной статистике

Модуль 4. Физическая география I

- 4.1. Физическая география
 - 4.1.1. География и физическая география
 - 4.1.2. Отрасли физической географии
 - 4.1.3. Источники для вашего исследования
- 4.2. Компоненты экосистемы
 - 4.2.1. Экологические факторы: абиотические и биотические экологические факторы
 - 4.2.2. Поток энергии в экосистеме
 - 4.2.3. Поток материи в экосистеме
- 4.3. Введение в изучение Земли
 - 4.3.1. Земля в Солнечной системе
 - 4.3.2. Размер и форма Земли
 - 4.3.3. Движения Земли
 - 4.3.4. Географические координаты

- 4.4. Карты
 - 4.4.1. Определение
 - 4.4.2. Развитие в истории
 - 4.4.3. Элементы карты
 - 4.4.4. Типы карт
- 4.5. Геоморфология I
 - 4.5.1. Внутреннее строение Земли
 - 4.5.2. Материалы земной коры
 - 4.5.3. Тектоника плит
 - 4.5.4. Основные морфоструктурные единицы земной коры
- 4.6. Геоморфология II
 - 4.6.1. Вулканическая активность
 - 4.6.2. Процессы изменения горных пород
 - 4.6.3. Процессы и формы наклона
 - 4.6.4. Флювиальные процессы и формы
 - 4.6.5. Системы ледниковой и перигляциальной эрозии
 - 4.6.6. Системы ветровой эрозии
- 4.7. Климатология
 - 4.7.1. Понятие климатологии
 - 4.7.2. Солнечная радиация
 - 4.7.3. Давление и ветры
 - 4.7.4. Общая циркуляция атмосферы
 - 4.7.5. Метеорологические карты
 - 4.7.6. Климатические классификации
 - 4.7.7. Климатические риски
- 4.8. Гидрология
 - 4.8.1. Понятие гидрологии
 - 4.8.2. Факторы функционирования водных ресурсов
 - 4.8.3. Континентальная и морская гидрология
 - 4.8.4. Большие гидрологические домены
 - 4.8.5. Гидрологические риски
 - 4.8.6. Картографическое представление

- 4.9. Ландшафт
 - 4.9.1. Понятие ландшафта
 - 4.9.2. Анализ ландшафта
 - 4.9.3. Типы ландшафта
 - 4.9.4. Основные сдвиги в теории ландшафта: 1960-е годы
- 4.10. Геосистема
 - 4.10.1. Теория геосистем
 - 4.10.2. Концептуальное обновление ландшафтоведения
 - 4.10.3. Перспективы ландшафтных исследований

Модуль 5. Физическая география II

- 5.1. Понятие ландшафта
 - 5.1.1. Введение в изучение ландшафта
 - 5.1.2. Концептуальные подходы и методологии
- 5.2. Содержание ландшафтных исследований
 - 5.2.1. Элементы и динамика ландшафта. Типология ландшафта
 - 5.2.2. Целостный или тотальный ландшафт. Разграничение ландшафтов
- 5.3. География сельской местности
 - 5.3.1. Понятие сельской географии
 - 5.3.2. Источники для изучения сельской географии
 - 5.3.3. Основные характеристики сельской местности
 - 5.3.4. Экономическая деятельность в сельской местности
- 5.4. Городская география
 - 5.4.1. Определение понятия города
 - 5.4.2. Городская морфология
- 5.5. Городская структура
 - 5.5.1. Составные элементы городской структуры
 - 5.5.2. Компоненты городской среды
 - 5.5.3. Городские зоны
- 5.6. Определение территориального планирования
 - 5.6.1. Источники и методология их изучения
- 5.7. Пространственное планирование в Европе I
 - 5.7.1. От Европейской хартии к территориальной стратегии



- 5.8. Пространственное планирование в Европе II
 - 5.8.1. Европейские инициативы с территориальным воздействием. Роль таких фондов, как Европейский фонд регионального развития и Европейский сельскохозяйственный фонд развития сельских районов
- 5.9. Пространственное планирование в Европе III
 - 5.9.1. Территориальное планирование в таких европейских странах, как: Франция, Великобритания, Италия, Португалия или Германия

Модуль 6. Региональная география мира

- 6.1. Эволюция географического пространства
 - 6.1.1. Понятие географического пространства
 - 6.1.2. Типология пространств
 - 6.1.3. Сложность и разнообразие постоянно развивающегося земного пространства
- 6.2. Структурные особенности развития
 - 6.2.1. Развивающиеся страны
 - 6.2.2. Характеристики развивающихся стран
- 6.3. Северная Америка
 - 6.3.1. Политико-территориальная реальность
 - 6.3.2. Экономическая реальность
- 6.4. Слаборазвитые страны
 - 6.4.1. Концепция недостаточного развития
 - 6.4.2. Характеристики слаборазвитых стран
- 6.5. Россия и сообщество стран Содружества Независимых Государств
 - 6.5.1. Роль СНГ
 - 6.5.2. Организация СНГ
- 6.6. Китай
 - 6.6.1. Территориальное устройство Китайской Народной Республики
 - 6.6.2. От социализма к капитализму
 - 6.6.3. Китай в новом мировом экономическом порядке
- 6.7. Латинская Америка
 - 6.7.1. Введение в экономическую реальность Латинской Америки
 - 6.7.2. Характеристики модели роста в фазе экспансии
 - 6.7.3. Кризис, адаптация и структурные реформы в 1980-х годах
 - 6.7.4. Трудности в достижении стабильного экономического роста

- 6.8. Чёрная Африка
 - 6.8.1. Субрегионы Черной Африки
 - 6.8.2. Наиболее нуждающиеся страны
- 6.9. Арабо-исламские страны
 - 6.9.1. Государства и территории
 - 6.9.2. Дефицит институциональных ресурсов
 - 6.9.3. Ислам и рыночная экономика
- 6.10. Современная географическая реальность
 - 6.10.1. Пространственные диспропорции и неравенство

Модуль 7. География человека II

- 7.1. Теоретические основы городской географии
 - 7.1.1. Городская география как концепция
 - 7.1.2. Городской рост и его современные проявления
- 7.2. Междугородняя система
 - 7.2.1. Уровни иерархии
 - 7.2.2. Зона городского влияния
 - 7.2.3. Основные городские районы и оси
- 7.3. Внутригородская система
 - 7.3.1. Основные элементы системы
 - 7.3.2. Городская структура
 - 7.3.3. Центральный сектор как опорная зона городской структуры
 - 7.3.4. Теории и объяснительные модели городской структуры
 - 7.3.5. Морфология городов
- 7.4. География сельской местности
 - 7.4.1. Понятие "сельской местности"
 - 7.4.2. Формирование и организация традиционных сельских территорий
- 7.5. Сельские районы и сельскохозяйственная деятельность
 - 7.5.1. От экосистемы к агросистеме: детерминанты сельскохозяйственной деятельности
 - 7.5.2. Сельскохозяйственные системы
 - 7.5.3. Сельское хозяйство и глобальные вызовы: продовольственная безопасность и изменение климата

- 7.6. Промышленная география
 - 7.6.1. Общее представление
 - 7.6.2. Логика функционирования капиталистической экономики
 - 7.6.3. Изучение фирмы в промышленной географии
 - 7.6.4. Территориальное поведение промышленности
 - 7.6.5. Анализ промышленных систем
- 7.7. Общие особенности третичной деятельности
 - 7.7.1. Определение и значение третичных видов деятельности
 - 7.7.2. Развитие третичной деятельности
 - 7.7.3. Классификация третичной деятельности
 - 7.7.4. Территориальное распределение услуг
- 7.8. Торговля
 - 7.8.1. Введение в коммерческую географию
 - 7.8.2. Важность торговли и услуг в структурировании территории
 - 7.8.3. Взаимосвязь между новыми форматами розничной торговли и разрастанием городов
 - 7.8.4. Городской центр
- 7.9. Транспорт
 - 7.9.1. Введение в географические концепции и методы анализа транспортных сетей и потоков
 - 7.9.2. Человеческие ограничения при реализации транспортных сетей
 - 7.9.3. Передвижение людей
 - 7.9.4. Грузовой транспорт
- 7.10. Туризм
 - 7.10.1. Введение в глобальные туристические потоки
 - 7.10.2. Пространственное распределение международного туризма
- 8.3. Рельеф
 - 8.3.1. Конфигурация рельефа
 - 8.3.2. Геологическая история
 - 8.3.3. Основные морфоструктурные единицы
- 8.4. Климат
 - 8.4.1. Метеорологические условия
 - 8.4.2. Климатическая регионализация
- 8.5. Биогеографические области и природные регионы
 - 8.5.1. Биогеографические области и природные регионы
 - 8.5.2. Экологические проблемы
- 8.6. Экономика
 - 8.6.1. Экономическое и социальное развитие европейских народов
 - 8.6.2. Экономическая деятельность и рынок труда
 - 8.6.3. Государство всеобщего благосостояния: образование и здравоохранение
- 8.7. Население и населенные пункты
 - 8.7.1. Плотность и пространственное распределение населения Европы
 - 8.7.2. Естественная и миграционная динамика
- 8.8. Сельское хозяйство
 - 8.8. Европейское сельское хозяйство и сельские районы
- 8.9. Европейская промышленность
 - 8.9.1. Европейская промышленность
 - 8.9.2. Глобализация и перемещение промышленности
 - 8.9.3. Промышленная политика Европейского Союза
- 8.10. Европейская городская система
 - 8.10.1. История развития городов в Европе
 - 8.10.2. Организация европейской городской системы
- 8.11. Финансирование Европейского Союза
 - 8.11.1. Как происходит финансирование ЕС?
 - 8.11.2. Методы управления
 - 8.11.3. Виды финансирования

Модуль 8. География Европы

- 8.1. Европейское пространство
 - 8.1.1. Определение европейского пространства
 - 8.1.2. Идентификационные знаки
 - 8.1.3. Проблема ограничений
- 8.2. Европейский Союз
 - 8.2.1. Институциональная структура
 - 8.2.2. Инструменты управления

Модуль 9. Городское и сельское планирование

- 9.1. Введение
 - 9.1.1. Город в истории
 - 9.1.2. Процесс урбанизации
- 9.2. Город и территория
 - 9.2.1. Географические детерминанты городского развития: местоположение и территория
- 9.3. Городская морфология
 - 9.3.1. Анализ городской морфологии
 - 9.3.1.1. План
 - 9.3.1.2. Городское строительство
 - 9.3.1.3. Землепользование
- 9.4. Действия на городском ландшафте
 - 9.4.1. Общие характеристики
 - 9.4.2. Реконструкция и восстановление
- 9.5. Городские районы
 - 9.5.1. Различные городские районы
 - 9.5.2. Дорожная сеть и городской транспорт
- 9.6. Население и экономическая деятельность городов
 - 9.6.1. Городское население
 - 9.6.2. Экономическая деятельность городов
- 9.7. Модели внутренней структуры города
 - 9.7.1. Классические теории городской структуры
 - 9.7.2. Недавние теории городской структуры
- 9.8. Городское планирование
 - 9.8.1. Введение
 - 9.8.2. Планирование районов расширения города
- 9.9. Климатические изменения
 - 9.9.1. Последствия изменения климата
- 9.10. Устойчивое развитие
 - 9.10.1. Устойчивое развитие и городские районы



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



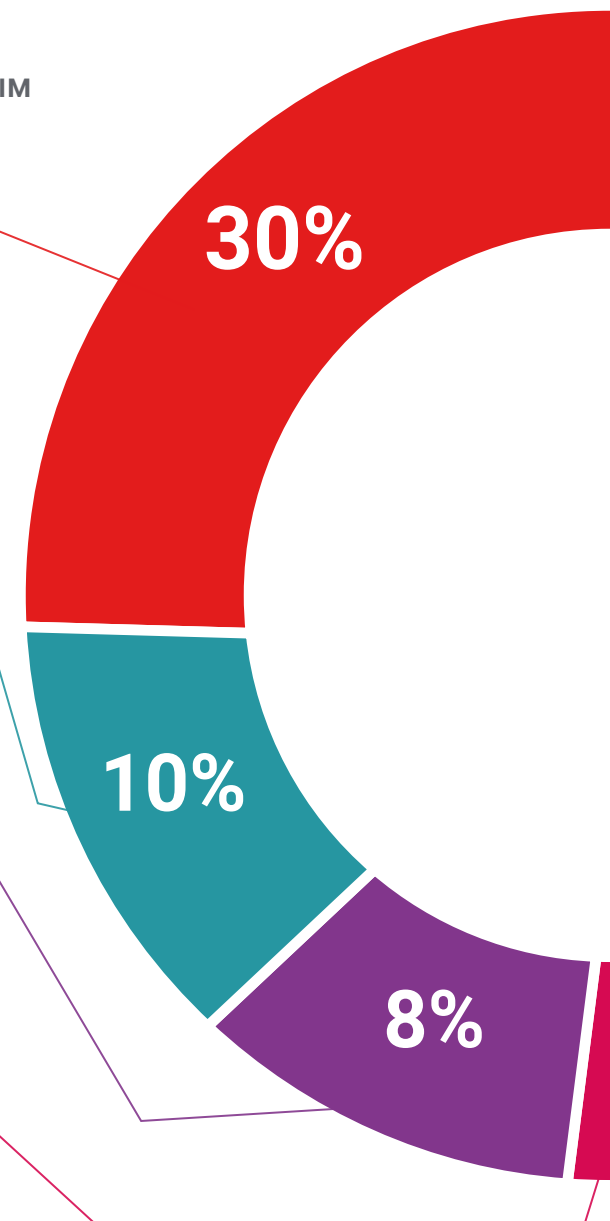
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области географии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данная **Специализированная магистратура в области географии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

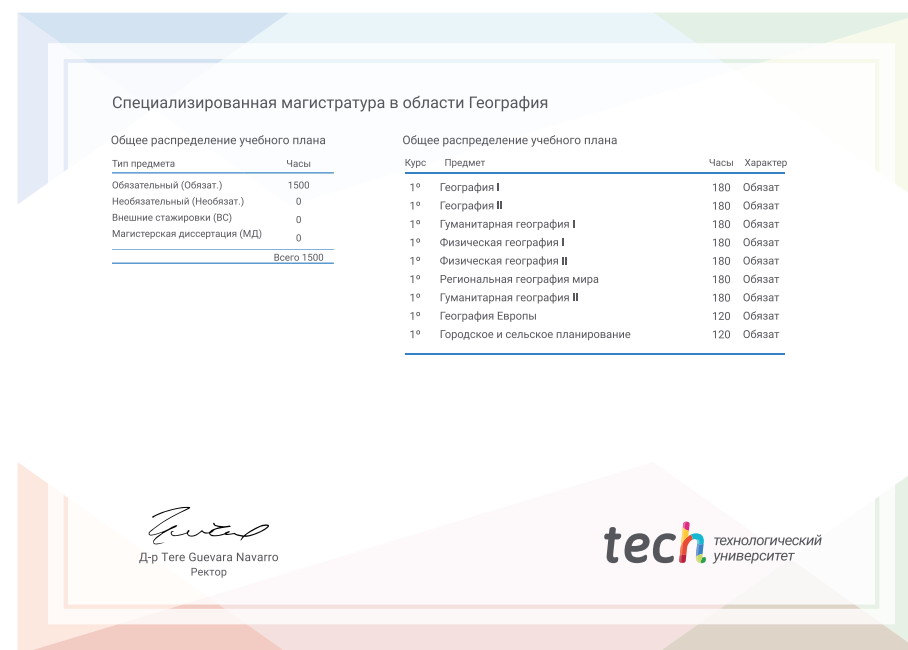
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области географии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение География

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

География

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура География

