

Специализированная магистратура

Догматическое богословие





Специализированная магистратура Догматическое богословие

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-dogmatic-theology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Догматическое богословие стало основой для изучения "науки о Боге", черпающей источники из христианской доктрины для научного изложения разрабатываемых положений. По этой причине, а также в связи со сложностью этого течения, очень важно привлекать студентов, которые понимают основы и основное содержание христианской веры и задачи, с которыми она сталкивается в современном мире. Эта программа предоставит студентам необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят им понять природу теологии, чтобы сформировать точку зрения, направленную на установление диалога с современным обществом, особенно с городской культурой.





“

*Подробно изучите предпосылки и
источники теологического знания для
развития критического мышления
перед лицом христианского дискурса"*

В этой Специализированной магистратуре в области догматического богословия будет работать группа экспертов, подготовленных для предоставления всех критериев, позволяющих студентам обновлять знания в этой области в удобной форме. Для этого в программе предусмотрен насыщенный учебный план, который начнется с исторической и эпистемологической трактовки теологии как науки. На этом этапе будет представлено обоснование документов, которые доктрина использует для подтверждения своих утверждений.

На протяжении всей программы фундаментальная теология будет представлена как специализированная составляющая этой науки, которая пытается понять тайну Бога в его полноте. Таким образом, христианское послание будет объяснено путем разъяснения причин, оправдывающих веру в божественное откровение, в личность и послание Иисуса Христа.

Благодаря всему вышесказанному студенты начнут развивать критическое мышление, чтобы объяснить формальные богословские принципы, вовлеченные в научное прочтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и подлинность. Исходя из этого, студенты займут оптимальное положение для налаживания диалога между подходами церкви и сегодняшним обществом. По завершении программы студенты приобретут особые знания, которые позволят им основывать идеи о христианской надежде на эсхатологических понятиях из Священного Писания, особенно на утверждениях о воскресении Христа.

Таким образом, студент сможет ответить на современные вопросы и проблемы и одновременно представить выводы по ним. По этой причине программа представляет собой прекрасную возможность для тех, кто хочет активно работать в академической, преподавательской или исследовательской средах.

Данная **Специализированная магистратура в области догматического богословия** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами, сосредоточенными на догматическом богословии
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание программы предоставляет эпистемологическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для оценки самого себя, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям изучения догматического богословия
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Научитесь обосновывать надежду еkkлезиальной общины, оценивая человеческую жизнь в ее историческом измерении на основе христианского учения о вечной жизни"

“

Разработайте чувствительность к великим теологическим и духовным вопросам, которые проявляются в великой богословской традиции Церкви"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту учиться контекстуально и на месте. То есть, симулированная среда, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на подготовку к реальным ситуациям.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

С помощью этой программы вы получите представление о значении Марии из Назарета в таинстве Христа и церкви.

Обсуждайте и аргументируйте современные представления о творении, человеке и грехе.



02

Цели

Чтобы обеспечить развитие компетенций студентов в области догматического богословия, ТЕСН создал эту программу, которая раскроет необходимый контекст, идеи и перспективы, которые помогут им понять характер теологии. Таким образом, они смогут продвинуться к тому, чтобы стать профессионалами и философами, способными реагировать на современные проблемы и разрабатывать план исследований, углубляющих мысль, изложенную в Священном Писании.



“

*Вступайте в диалог с современным
космологическим и антропологическим
видением толкования творения и греха в
Священном Писании”*



Общие цели

- ♦ Обеспечить необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят студентам понять характер теологии
- ♦ Объяснить историческую и эпистемологическую конфигурацию теологии как науки
- ♦ Обосновать обращение теологии к своим источникам
- ♦ Продемонстрировать базовые навыки доступа к учебным пособиям по теологии
- ♦ Представить обзор различных отраслей изучения теологии
- ♦ Сформулировать фундаментальную теологию как специализированную часть теологии, которая пытается понять тайну Бога во всей ее полноте
- ♦ Объяснить формальные теологические принципы, вовлеченные в теологическое чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и Библейская непогрешимость
- ♦ Изложить основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии
- ♦ Предложить герменевтические принципы для его правильного понимания
- ♦ Определить места и события, упоминаемые в Священном Писании
- ♦ Изучить различные версии Библии



Пройдя эту программу, вы достигнете вашей цели - станете экспертом в области догматического богословия"





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в теологию

- ♦ Обеспечить студенту терминологический подход к пониманию современной теологии
- ♦ Понять вклад гуманитарных наук в теологическое изучение Священного Писания

Модуль 2. Фундаментальная теология I

- ♦ Признать и определить рамки фундаментальной теологии как специализированный раздел, который пытается понять тайну Бога во всей его полноте
- ♦ Понять способность человека как существа, открытого для Бога, перед лицом факта откровения
- ♦ Понять развитие теологического осмысления откровения в современный период

Модуль 3. Фундаментальная теология II

- ♦ Провести анализ, охватывающий фундаментальную теологию как ее специализированный раздел, который стремится понять тайну Бога во всей его полноте
- ♦ Понять способность человека как существа, открытого для Бога, перед лицом факта откровения
- ♦ Понять развитие теологического осмысления об откровении в современный период

Модуль 4. Бог, явленный Христом

- ♦ Объяснить формальные теологические принципы, вовлеченные в теологическое чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и Библейская непогрешимость
- ♦ Понять основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии в настоящее время
- ♦ Предложить герменевтические принципы для правильного понимания в области изучения Священного Писания

Модуль 5. Творение и грех

- ♦ Понять современный культурный контекст научных теорий и верований о сотворении мира и зарождении жизни
- ♦ Обосновать с позиций теологии видение верующего действия Бога-создателя, а также христианского видения человека и тайны греха
- ♦ Вступить в диалог с современными космологическими и антропологическими представлениями
- ♦ Обсуждать и аргументировать современные представления о творении, человеке и грехе
- ♦ Понять взаимосвязь между этими двумя понятиями: творение и грех

Модуль 6. Христология и сотериология

- ♦ Органично представить католическое учение о тайне Христа, воплотившегося Сына Божьего для спасения человечества, основываясь на Священном Писании, Предании и Церковном магистериуме
- ♦ Изложить на основе католического учения о тайне Христа, Сына Божьего, воплотившегося для спасения человечества, элементы, необходимые для установления евангелизационного диалога с современными культурами
- ♦ Знать христологические догматы, исторический контекст, в котором они были сформулированы, и их значение
- ♦ Ознакомиться с фундаментальными теологическими категориями христологии: личность, природа, ипостась, сущность, сыновство, безупречность, свобода, воля, сотериология и т.д.
- ♦ Проанализировать и понять библейские тексты и согласованные формулировки основных христологических догм

Модуль 7. Теология благодати

- ♦ Систематически изложить теологию благодати
- ♦ Объяснить ее основание в Священном Писании и Предании Церкви
- ♦ Признать благодать как взаимодействие человека с Богом
- ♦ Вступать в диалог на основании благодати с современными антропологическими видениями
- ♦ Аргументировано обсудить современный имманентизм и доктрину благодати

Модуль 8. Экклезиология I

- ♦ Объяснить фундаментальную формулировку теологической деятельности на основе понятий Христа и Церкви
- ♦ Понять фундаментальную теологию как одну из ветвей теологии, целью которой является понимание тайны Бога в ее совокупности
- ♦ Прояснить элементы доверия к Иисусу Христу и его церкви
- ♦ Обсудить современные культурные условия применительно к акту веры
- ♦ Проанализировать и аргументировать различные проблемы, связанные с достоверностью

Модуль 9. Экклезиология II

- ♦ Органично излагать фундаментальные теологические принципы о церкви, основанные на Священном Писании, традиции и Магистериуме
- ♦ Создать перспективу, которая стремится вступить в диалог с современным обществом, особенно с городской культурой
- ♦ Проанализировать и понять магистерские документы второго Ватиканского собора и последующую экклезиологию, вытекающую из этих документов
- ♦ Выработать чувствительность к великим теологическим и духовным вопросам, представленным и поставленным великой теологической традицией церкви
- ♦ Осознать жизненно важные подходы окружающей нас культуры и их влияние на конфигурацию личности и общества



Модуль 10. Мариология

- ♦ Признать место и значение Девы Марии из Назарета в тайне Христа и Церкви
- ♦ Обосновать значение Девы Марии из Назарета в тайне Христа и Церкви в Священном Писании и Предании Церкви
- ♦ Связать значение Марии из Назарета в тайне Христа и Церкви с гваделупским событием
- ♦ Разработать способность к аналитическому изучению и пониманию священных, патристических, исторических и магистерских текстов, относящихся к мариологии
- ♦ Вступать в диалог, ставить вопросы и освещать свой собственный опыт марианской веры с фундаментальным содержанием мариологии

Модуль 11. Эсхатология

- ♦ Органично представить католическое учение о конечных реалиях, то есть о воплощении во Христе личности, человечества и космоса, на основании Священного Писания, Предания и церковного Магистериума
- ♦ Объяснить природу эсхатологии
- ♦ Знать в общих чертах развитие эсхатологии на протяжении всей истории и прояснить ее нынешнее место в догматическом богословии
- ♦ Обосновать христианскую надежду на эсхатологических понятиях, почерпнутых из Священного Писания, особенно на утверждениях о воскресении Христа
- ♦ Оправдать надежду экклезиального сообщества, оценивая человеческую жизнь в ее историческом измерении на основе христианского учения о вечной жизни

03

Компетенции

По прохождении аттестации данной Специализированной магистратуры студент приобретет необходимые навыки для проведения исследовательской работы в области Священного Писания, знакомясь, в свою очередь, основными особенностями развития эсхатологии на протяжении всей истории. Благодаря всем полученным знаниям вы станете ценным специалистом в своем исследовательском или учебном учреждении, осуществляя новые проекты в области теологии.





“

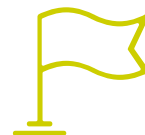
Эта программа позволит вам приобрести
ценные знания, основанные на
эпистемологической методологии”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Развивать навыки анализа и синтеза для проведения прикладных исследований в области теологии
- ♦ Руководить изменением мышления в своей общине посредством теологической практики
- ♦ Анализировать, искать и различать информацию для обеспечения инновационных подходов к доктрине
- ♦ Разработать новые модели мышления, мотивирующие будущих студентов к проведению теологических исследований
- ♦ Соблюдать этические установки в теологической работе
- ♦ Работать в мультикультурной среде и новых ситуациях при изучении базовых основ теологии
- ♦ Развить лидерство и креативный подход к проведению новых исследований в области теологии
- ♦ Взять на себя инициативу в ответе на трансцендентальные вопросы, которые затрагивают веру в современном обществе
- ♦ Работать с социальной ответственностью в распространении учений в области теологии
- ♦ Развивать способность исследовать Священное Писание
- ♦ Освоить компьютерные инструменты, применяемые для исследований в области теологии





Профессиональные навыки

- ♦ Развивать базовые навыки для получения доступа к учебным пособиям в области теологии
- ♦ Применять теологическое осмысление об откровении в современную эпоху
- ♦ Создать диалог из благодати с современными антропологическими представлениями
- ♦ Достичь диалога с позиций благодати с современными антропологическими видениями
- ♦ Установить взаимосвязь между понятиями творения и греха
- ♦ Повысить осведомленность о жизненно важных подходах культуры и их влиянии на конфигурацию личности и общества
- ♦ Освоить различные подходы к развитию исследований в области священных писаний
- ♦ Собирать и интерпретировать соответствующие данные, чтобы делать рефлексивные суждения в области теологии

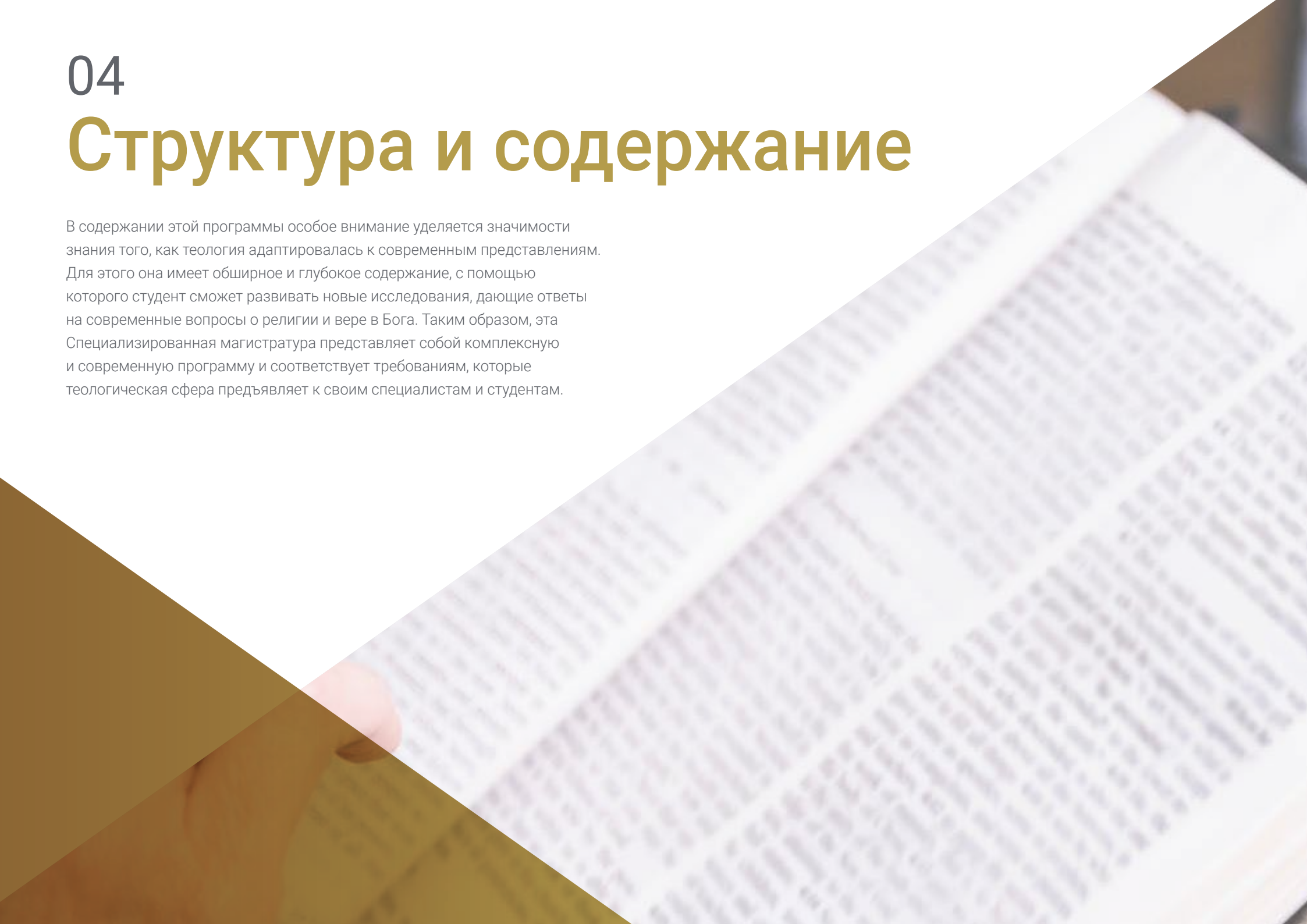


Приобретите правильные теологические знания для проведения исследований Библии и тех, кто участвовал в ее написании"

04

Структура и содержание

В содержании этой программы особое внимание уделяется значимости знания того, как теология адаптировалась к современным представлениям. Для этого она имеет обширное и глубокое содержание, с помощью которого студент сможет развивать новые исследования, дающие ответы на современные вопросы о религии и вере в Бога. Таким образом, эта Специализированная магистратура представляет собой комплексную и современную программу и соответствует требованиям, которые теологическая сфера предъявляет к своим специалистам и студентам.



“

Инновационное содержание,
основанное на религиозных учениях,
для установления евангелизационного
диалога с современными культурами”

Модуль 1. Введение в теологии

- 1.1. На пути к определению теологии
 - 1.1.1. ерминологический подход
 - 1.1.2. Историческое развитие
 - 1.1.3. Современные подходы
- 1.2. Эпистемологические принципы
 - 1.2.1. Теология, наука о вере
 - 1.2.2. Научность теологии: объект и природа, научный характер, экклезиальность
 - 1.2.3. Обоснование теологического метода
 - 1.2.4. Вера и разум как артикуляционные принципы теологического метода
 - 1.2.5. Вклад гуманитарных наук
 - 1.2.6. Разделение теологии и теологических специальностей
- 1.3. Истоки теологии: слушать веру
 - 1.3.1. Обоснование источников теологии
 - 1.3.2. Историческое развитие осмысления источников
 - 1.3.3. Священное Писание как основополагающий принцип теологической деятельности
 - 1.3.4. Традиция как опорный принцип теологической деятельности
 - 1.3.5. Магистериум как принцип-гарант теологической деятельности
 - 1.3.6. Ценность, разнообразие и обязательная сила теологических источников

Модуль 2. Фундаментальная теология I

- 2.1. Теология: размышления о вере, в церкви и из церкви
 - 2.1.1. Что такое теология?
 - 2.1.2. Отправная точка теологии: откровение
 - 2.1.3. Вера и теология
 - 2.1.4. Источники опыта веры
- 2.2. К определению фундаментальной теологии
 - 2.2.1. В поисках идентичности
 - 2.2.2. Путь апологетики
 - 2.2.3. Поворот в сторону концилиаризма
 - 2.2.4. Определение фундаментальной теологии

Модуль 3. Фундаментальная теология II

- 3.1. Возможный ответ Откровению
 - 3.1.1. Человек как религиозное существо: открытость человека Богу
 - 3.1.2. Человек как *Cara Dei*
 - 3.1.3. Человек в противоречии. Трудности с верой
- 3.2. Вера как ответ человека на Откровение
 - 3.2.1. Аналогия веры: человеческая вера и христианская вера
 - 3.2.2. Вера в свете Писания
 - 3.2.3. Рациональность веры: Ватиканский собор I и Ватиканский собор II
 - 3.2.4. Вера: Божий дар и действие человека
 - 3.2.5. Жизнь веры в экклезиальной общине
- 3.3. Достоверность веры
 - 3.3.1. Достоверность в ее объективном и субъективном измерениях
 - 3.3.2. Только любовь достойна веры
 - 3.3.3. Доказательство
 - 3.3.4. Признаки достоверности
- 3.4. Передача Откровения
 - 3.4.1. Происхождение, основание и природа церкви в Новом Завете
 - 3.4.2. Магистерское учение и теологические размышления о передаче Откровения
 - 3.4.3. Несокрушимость и непогрешимость Церкви
 - 3.4.4. *Sensus fidei* и магистериум
- 3.5. Христианство и религии
 - 3.5.1. Христианская теология религий
 - 3.5.2. Историческая трактовка
 - 3.5.3. Систематическое размышление

Модуль 4. Бог, явленный Христом

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Культурный вызов: атеизм и секуляризм
 - 4.1.2. Исторический обзор договора и его характера
- 4.2. Тринитарное откровение
 - 4.2.1. Ветхозаветная подготовка: откровение единого истинного и живого Бога
 - 4.2.2. Новозаветная полнота: истина Божья, явленная во Христе
- 4.3. Формулировка тринитарной догмы
 - 4.3.1. Первые три века: Керигма и гомология
 - 4.3.2. Арианский кризис и Никейский собор
 - 4.3.3. Каппадокийские отцы и Константинопольский собор
- 4.4. Верующее понимание тайны Троицы
 - 4.4.1. Классические модели понимания тайны: Августин Гиппонский, Ричард Сен-Викторский, Фома Аквинский
 - 4.4.2. Современные подходы
- 4.5. Систематический подход
 - 4.5.1. Троица: внутренняя жизнь Бога, процессии, отношения, личности
 - 4.5.2. Бог Отец, Сын и Святой Дух
 - 4.5.3. Единство Бога: свойства и действие
 - 4.5.4. Пасторские перспективы: говорить "Бог" сегодня

Модуль 5. Творение и грех

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Культурный вызов: научный взгляд на космическую и антропологическую эволюцию
 - 5.1.2. Исторический обзор и характер договора
- 5.2. Созидательная деятельность Бога
 - 5.2.1. Созидательная деятельность Бога в Ветхом Завете
 - 5.2.2. Созидательная деятельность Бога и универсальное посредничество Христа в Новом Завете
 - 5.2.3. Историческое развитие учения о творении
 - 5.2.4. Систематический взгляд: вселенная как творение Бога
 - 5.2.5. Диалектика: креационизм и современная наука
 - 5.2.6. Пасторские перспективы
- 5.3. Человек, образ и подобие Божье
 - 5.3.1. Антропология Ветхого Завета
 - 5.3.2. Антропология Нового Завета
 - 5.3.3. Историческое развитие христианской антропологии
 - 5.3.4. Систематический взгляд: человек как образ и подобие Бога
 - 5.3.5. Диалектика между христианской антропологией и современными антропологиями
 - 5.3.6. Пасторские перспективы
- 5.4. Грех: внутренний разрыв человека и его последствия
 - 5.4.1. Грех в Ветхом Завете
 - 5.4.2. Грех в Новом Завете
 - 5.4.3. Исторический обзор теологии греха
 - 5.4.4. Теология греха
 - 5.4.5. Теология первородного греха
 - 5.4.6. Диалектика: тайна зла и современные антропологии
 - 5.4.7. Пасторские перспективы

Модуль 6. Христология и сотериология

6.1. Введение

- 6.1.1. Культурный вызов: современная фигура Иисуса Христа
- 6.1.2. Исторический обзор и характер договора
- 6.1.3. Вопросы фундаментальной христологии: доступ к Иисусу из Назарета

6.2. Библейская христология

- 6.2.1. Христологическое прочтение Ветхого Завета
- 6.2.2. Первоначальное выражение пасхальной веры
- 6.2.3. Фигура Иисуса Христа в синоптических Евангелиях
- 6.2.4. Фигура Иисуса Христа в Павловых писаниях
- 6.2.5. Фигура Иисуса Христа в писаниях Иоанна

6.3. Догматическая формулировка и верующее понимание тайны Христа

- 6.3.1. Фигура Христа у отцов ранней церкви
- 6.3.2. Утверждение божественности Христа на Никейском соборе
- 6.3.3. Вокруг Константинопольского собора: аполлинарианство и каппадокийские отцы
- 6.3.4. Об Эфесском соборе: Кирилл и Несторий
- 6.3.5. О Халкидонском соборе: монофизитство, Лев Великий, концилиарное определение
- 6.3.6. Три последних великих собора древности: Константинополь II, Константинополь III и Никея II
- 6.3.7. Фигура Христа в истории теологии

6.4. Систематический подход

- 6.4.1. "... один Господь": вера в воскресшего Господа
- 6.4.2. "...Едиnorodный Сыне Божий...": божественное происхождение, предсуществование, божественность, посредничество
- 6.4.3. "...воплотился...": воплощение как тринитарное и историческое событие; человеческая полнота воплощенного Слова
- 6.4.4. Личный союз Христа и его психологические, моральные и духовные последствия
- 6.4.5. "... за нас, людей...": троекратное служение Христа
- 6.4.6. "...и для нашего спасения...": сотериологическое измерение воплощения и пасхальной тайны



Модуль 7. Теология благодати

- 7.1. Введение
 - 7.1.1 Культурный вызов: имманентистское и горизонтальное антропологическое видение
 - 7.1.2 Исторический обзор и характер договора
- 7.2. Откровение благодати
 - 7.2.1 Ветхозаветные предшественники
 - 7.2.2 Понятие благодати
 - 7.2.3 Благодать в Синоптических Евангелиях
 - 7.2.4 Благодать в писании Святого Павла
 - 7.2.5 Благодать в Евангелии от Иоанна
- 7.3. История учения о благодати
 - 7.3.1 Благодать как обожествление в восточной традиции
 - 7.3.2 Пелагий и Святой Августин
 - 7.3.3 Реформатская доктрина и Тридентский собор
 - 7.3.4 От Тридентского собора до Второго Ватиканского собора
- 7.4. Тайна благодати
 - 7.4.1 Традиционное разделение граней Благодати
 - 7.4.2 Подготовка человека к оправданию: обращение. Благодать и свобода
 - 7.4.3 Благодать как примирение с Богом: оправдание
 - 7.4.4 Благодать как участие христианина в божественной природе: пребывание Троицы в праведнике, божественное сыновство, дар Духа и жизнь по благодати
 - 7.4.5 Благодать, добродетели и дары Духа
- 7.5. Божья благодать и человеческие действия
 - 7.5.1 Необходимость благодати для всех спасительных действий
 - 7.5.2 Воля Бога и соответствие человека: доктрина о заслугах
 - 7.5.3 Жизнь в благодати и настойчивости
 - 7.5.4 Благодать и социальное обязательство
- 7.6. Последние проблемы и экклезиальные перспективы
 - 7.6.1 Дебаты о естественном и сверхъестественном
 - 7.6.2 Универсальная спасительная воля Бога и средства спасения нехристиан
 - 7.6.3 Диалектика: секуляризм и сверхъестественная жизнь
 - 7.6.4 Пасторские перспективы

Модуль 8. Экклезиология I

- 8.1. Введение
 - 8.1.1. Экклезиологический трактат: природа и исторический обзор
 - 8.1.2. Церковь как таинство причастия в современном мире: задачи и перспективы
- 8.2. Фундаментальная христология
 - 8.2.1. Иисус Христос, основополагающий знак доверия
 - 8.2.2. Исторический доступ к Иисусу из Назарета
 - 8.2.3. Христологический знак: власть Иисуса, чудеса и христологические титулы
 - 8.2.4. Воскресение и пасхальное свидетельство
- 8.3. Фундаментальная экклезиология
 - 8.3.1. Церковь Иисуса Христа
 - 8.3.2. Место церкви в акте веры
 - 8.3.3. Доверие к церкви
 - 8.3.4. Формы и фундаментальная теологическая сфера свидетельства церкви

Модуль 9. Экклезиология II

- 9.1. Библейские основы экклезиологии
 - 9.1.1. Ветхозаветные предшественники
 - 9.1.2. Основные экклезиологические темы в новозаветной литературе
- 9.2. Церковь в традиции
 - 9.2.1. Экклезиальная коммуникация в мысли отцов церкви в Новом Завете
 - 9.2.2. Концепция церкви в средние века и Фома Аквинский
 - 9.2.3. Критика Реформации
 - 9.2.4. Первый Ватиканский собор и вопрос о непогрешимости
- 9.3. Систематическое развитие
 - 9.3.1. Тайна церкви
 - 9.3.2. Церковь как таинство
 - 9.3.3. Экклезиология причастия
 - 9.3.4. Церковь как народ Божий и Тело Христово
 - 9.3.5. Дары и служения на службе экклезиальной коммуникации
 - 9.3.6. Знаки церкви: Единство, святость. Католичность, апостоличность
 - 9.3.7. Эсхатологическое измерение церкви
- 9.4. Миссия церкви
 - 9.4.1. Евангелизация культур
 - 9.4.2. Церковь как проводник евангелизации и коммуникации в городской культуре

Модуль 10. Мариология

- 10.1. Введение: Марианский феномен в Церкви и в мире
 - 10.1.1. Мария в богослужении и размышлениях Католической Церкви
 - 10.1.2. Мария и религии Слова и Книги (иудаизм и ислам)
 - 10.1.3. Мария в жизни Церкви в Латинской Америке
- 10.2. Мария в Священном Писании
 - 10.2.1. Основные упоминания о марианах в Новом Завете
 - 10.2.2. Марианские чтения некоторых отрывков Ветхого Завета
- 10.3. Мария в вере церкви
 - 10.3.1. Мариологические размышления в истории церкви
 - 10.3.2. Формулировка основных марианских догматов
 - 10.3.3. Памятники марианского благочестия
 - 10.3.4. Современные мариологические течения
- 10.4. Мария в тайне церкви
 - 10.4.1. Фигура Марии в истории возникновения церкви
 - 10.4.2. Мариологические аспекты в экклесиологии Второго Ватиканского собора и других магистерских документах
 - 10.4.3. Марианская духовность
- 10.5. Гваделупанизм
 - 10.5.1. Споры о гваделупанском событии
 - 10.5.2. Исторические, культурные, литературные и символические аспекты гваделупанского события
 - 10.5.3. Теология гваделупанского события
 - 10.5.4. Влияние гваделупанизма на историю Мексики
 - 10.5.5. Гваделупанская религиозность
 - 10.5.6. Дева Гваделупа как пример идеально инкультурированной евангелизации





Модуль 11. Эсхатология

- 11.1. Введение
 - 11.1.1. Культурный вызов: современное осмысление истории и конца космоса
 - 11.1.2. Исторический обзор и характер договора
 - 11.1.3. Вопросы фундаментальной теологии: герменевтика эсхатологических высказываний
- 11.2. Основы христианской эсхатологии в Писании и Предании
 - 11.2.1. Библейская эсхатология
 - 11.2.2. Эсхатологическое сознание в еkkлезиальной традиции
- 11.3. Пришествие Господа во славе: заключительная эсхатология
 - 11.3.1. Христологическое измерение
 - 11.3.2. Антропологическое измерение
 - 11.3.3. Космическое измерение
- 11.4. Между смертью и воскресением: промежуточная эсхатология
 - 11.4.1. Теология смерти
 - 11.4.2. Личное суждение
 - 11.4.3. Сверхземное очищение
- 11.5. Христианская жизнь под знаком эсхатона
 - 11.5.1. Индивидуальное измерение: христианская надежда
 - 11.5.2. Еkkлезиальное измерение: Паломническая и небесная церковь
- 11.6. Современные проблемы и перспективы
 - 11.6.1. Диалектика: современные антропологические и космологические науки и христианская эсхатология
 - 11.6.2. Пасторские перспективы



Войдите в полемику вокруг гваделупского события и разработайте собственный доктринальный ответ"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа ТЕСН - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

*В 2019 году мы достигли
лучших результатов
обучения среди всех онлайн-
университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



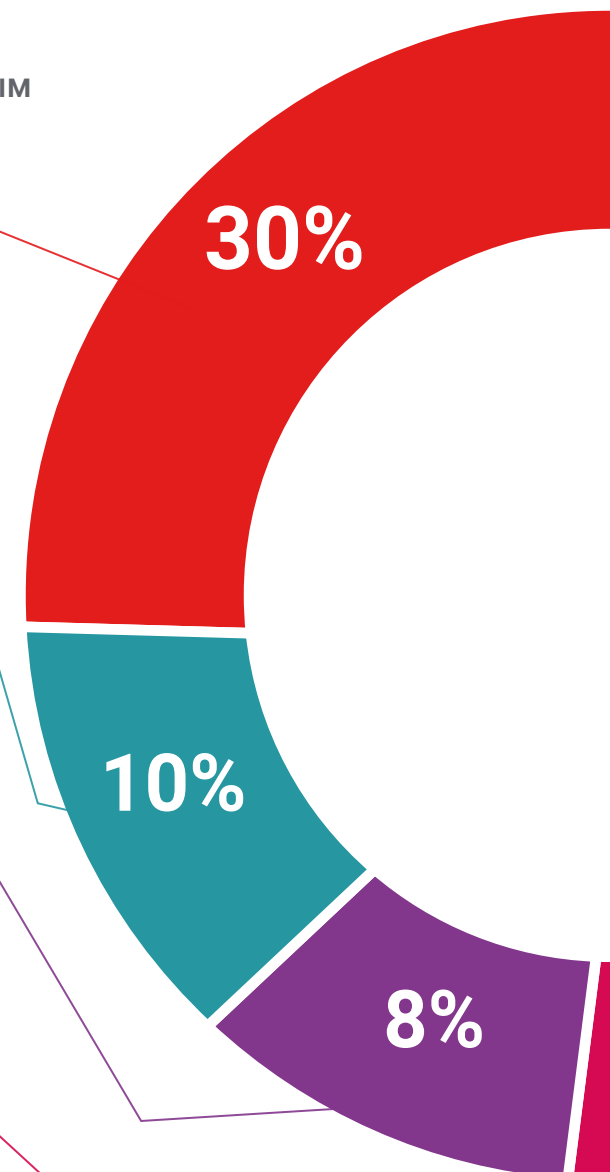
Практика навыков и компетенций

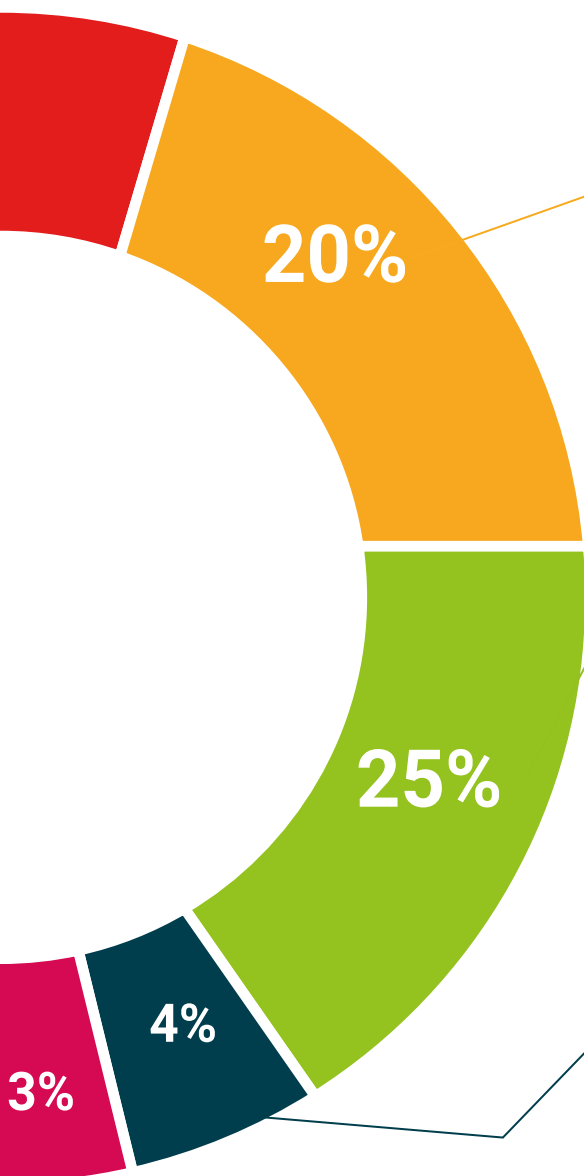
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

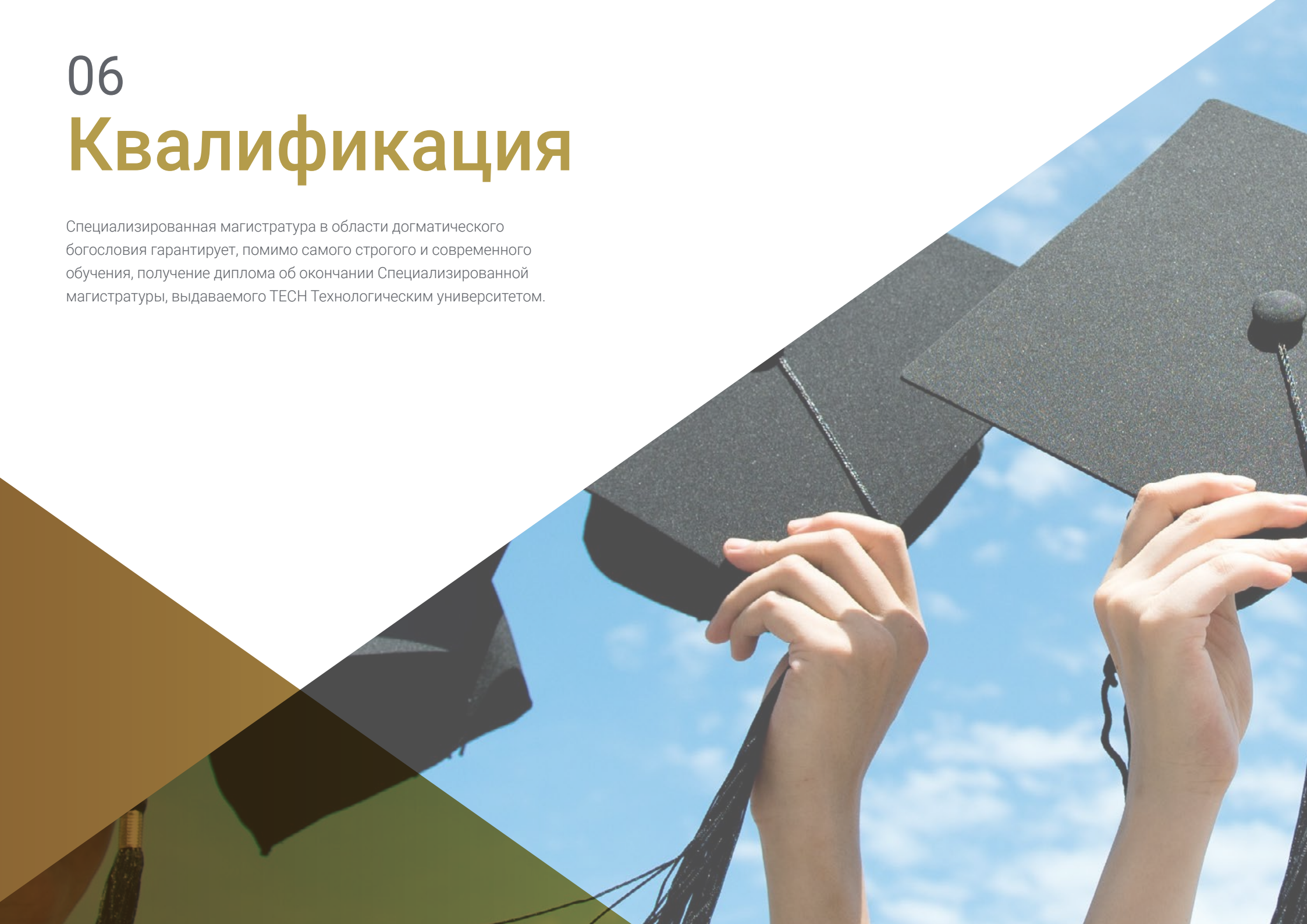
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области догматического богословия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и
получите диплом без хлопот, связанных с
поездками и оформлением документов”

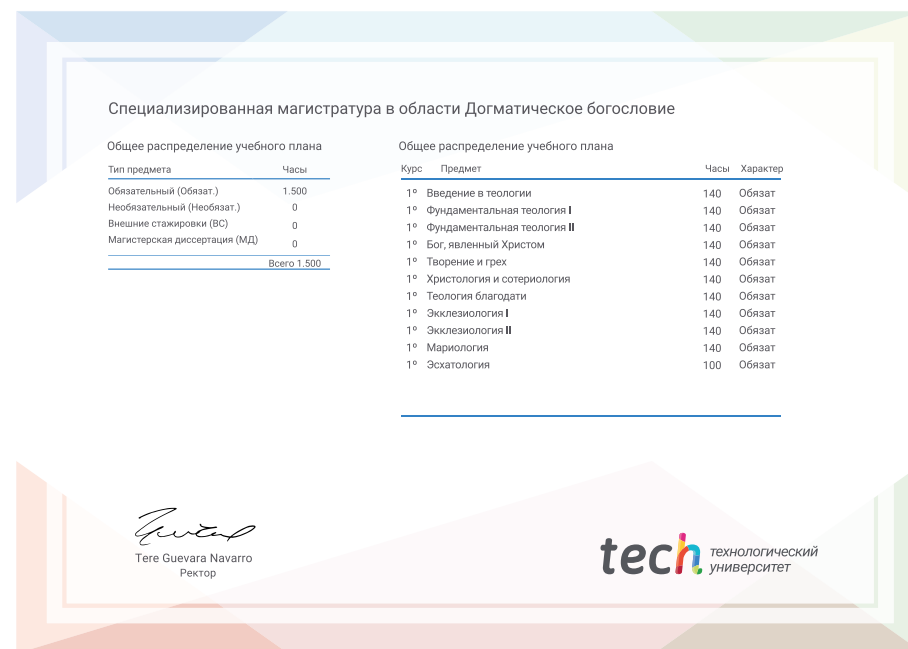
Данная **Специализированная магистратура в области догматического богословия** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области догматического богословия**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Специализированная магистратура

Догматическое богословие

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Догматическое богословие

