

Специализированная
магистратура
Божественное Откровение





Специализированная магистратура Божественное Откровение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/professional-master-degree/master-divine-revelation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Знание и понимание религиозных писаний приглашает философов к глубокому анализу религии, ибо, согласно утверждениям Канта и Гегеля, это важный аспект духовной жизни человека. Эти авторы предполагают, что субъективное изучение Евангелия и человека может стать объектом критического осмысления, подобно искусству и морали. В этом смысле данная программа создаст подходящие условия для углубленного изучения Библии и Слова Божьего, исследуя различные основы, такие как история еврейского текста, Псалтирь или послания Павла, среди прочих. По окончании программы студент сформирует современный взгляд на жизнь Иисуса Христа.





“

*Библию можно понять на
основе философских знаний,
применяя ее простые принципы
к проблемам человека”*

В этой Специализированной магистратуре в области Божественного Откровения студенты познакомятся с изучением Священного Писания с философской точки зрения, чтобы сформировать критическое мышление, которое поможет интерпретировать слова и отрывки, описанные на каждой странице "книги книг". В этом смысле сначала будет проведен анализ Священного Писания, устанавливающий формальные богословские основы в чтении священного текста: каноничность, вдохновение и непогрешимость. Это исследование невозможно без понимания исторического, литературного и богословского контекста патристики, который будет проиллюстрирован на примере соответствующих авторов различных периодов, распределенных на: апостольских отцов, апологетов, зарождение теологии, золотой век восточной и западной патристики и заключительный период.

С другой стороны, изучение Евангелия от Иоанна вызвало целую дискуссию в сообществе, поскольку оно не только выражает ту же историческую основу, что и другие, но и делает особый акцент на божественной природе Иисуса Христа. Таким образом, обращение к его словам в данной программе поможет учащимся развить способность к синтезу и структурированию, чтобы распространять его учение устно и письменно.

Письмо к евреям и Католические письма - еще одна сильная сторона этой программы, поскольку они уже стали точкой отсчета трудностей, пережитых христианскими группами, которым пришлось задуматься о своей идентичности и самовыражении. Знание этих текстов позволит нам найти новые философские источники, которые помогут прояснить конфликт между самоидентификацией и еkkлезиальным сообществом.

Все содержание этой Специализированной магистратуры в области Божественного Откровения разработано на методологических, эпистемологических и богословских герметических основаниях. Таким образом, студент сможет ответить на современные вопросы и проблемы и, в то же время, сможет представить выводы о них. Именно поэтому программа представляет собой прекрасную возможность для тех, кто хочет активно работать в академической, преподавательской или исследовательской средах.

Данная **Специализированная магистратура в области Божественного Откровения** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области Божественного Откровения
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание, с которым оно задумано, собирает эпистемологическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям изучения религиоведения
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Эта Специализированная магистратура поможет вам понять фигуру Иисуса Христа посредством изучения писаний Павла и Иоанна"

“

В ней рассматривается современная борьба религиозности с атеизмом и секуляризмом среди молодых людей”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

С этой Специализированной магистратурой вы сможете проводить собственные исследования Священного Писания.

Узнаете об основных теологических темах, разработанных в пророческой литературе: завет, народ и остаток.



02 Цели

Эта программа призвана помочь студентам развивать свои максимальные способности в изучении Священного Писания. Для этого они поймут исторический, литературный и богословский контекст, в котором они были созданы, способствуя зарождению критического мышления, дающего ответы на современные вопросы о вере и фигуре Иисуса Христа. Таким образом, у них будет прекрасная возможность прокомментировать ценность Пятикнижия и исторических книг в связи с христианским прочтением их текстов.





“

Благодаря этой Специализированной магистратуры вы сможете разработать исследовательский проект, в рамках которого глубоко анализируется Священное Писание”



Общие цели

- ♦ Обеспечить необходимый контекст, идеи и перспективы, которые позволят студентам понять характер теологии
- ♦ Объяснить историческую и эпистемологическую конфигурацию теологии как науки
- ♦ Обосновать обращение теологии к своим источникам
- ♦ Продемонстрировать базовые навыки доступа к учебным пособиям по теологии
- ♦ Представить обзор различных отраслей изучения теологии
- ♦ Сформулировать фундаментальную теологию как специализированную часть теологии, которая пытается понять тайну Бога во всей ее полноте
- ♦ Объяснить формальные богословские принципы, вовлеченные в богословское чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и непогрешимость
- ♦ Изложить основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии
- ♦ Предложить герменевтические принципы для его правильного понимания





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в Священные Писания

- ♦ Знать формальные теологические принципы, вовлеченные в теологическое чтение Священного Писания: каноничность, вдохновение и непогрешимость
- ♦ Проанализировать основные исторические и географические элементы, которые служат подспорьем в изучении Библии, и таким образом уметь предложить герменевтические принципы для ее правильного понимания
- ♦ Определить места и события, упоминаемые в Священном Писании

Модуль 2. История спасения

- ♦ Признать факт божественного откровения
- ♦ Описать исторические, культурные и религиозные рамки, в которых происходило действие Божественного Откровения
- ♦ Показать, как Священное Писание представляют человеческую историю в линейном смысле, а не в виде циклического процесса

Модуль 3. Пятикнижие и исторические книги

- ♦ Изложить подходы исторической критики Пятикнижия о его составлении
- ♦ Прокомментировать значение Пятикнижия и исторических книг с учетом христианского прочтения их текстов
- ♦ Соотносить содержание Пятикнижия с остальным библейским посланием, с наиболее важными течениями современной и исторической теологической интерпретации и с научной мыслью
- ♦ Проследить развитие истории спасения на протяжении всего рассматриваемого периода, чтобы понять действие Бога в своем народе в каждый момент времени

Модуль 4. Псалмы и книги мудрости

- ♦ Объяснить богословское содержание книги Псалмов и литературы мудрости
- ♦ Указать исторический, социальный и религиозный контекст Псалмов и литературы мудрости
- ♦ Объяснить ценность и значение Псалмов и литературы мудрости для жизни народа Израиля и христианства сегодня
- ♦ Оценить значение чтения книги Псалмов и литературы мудрости для процесса личного и общественного роста в современной практике веры
- ♦ Осознать значение Книги Псалмов и литературы мудрости в евангелизационной работе церкви

Модуль 5. Пророческие книги

- ♦ Контекстуализировать богословскую мысль ветхозаветных пророков в общем поле библейского откровения
- ♦ Определить фундаментальные характеристики истории и структуры произведений, составляющих пророческую литературу
- ♦ Познакомиться с основными тематическими единицами пророческой литературы и ее главными авторами, связывая их с историческим контекстом, в котором каждая из них возникает
- ♦ Проработать основные богословские темы, разрабатываемые в произведениях этого типа: завет, народ, покой, откровение в истории, воздаяние, среди прочих
- ♦ Определить влияние пророческой литературы на современные богословские размышления

Модуль 6. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

- ♦ Распознать литературный жанр Евангелия в его самой ранней синоптической форме
- ♦ Понимать контексты, породившие его производство
- ♦ Проанализировать основные богословские темы, вытекающие из него
- ♦ Проанализировать текст Деяний апостолов
- ♦ Обсудить различные гипотезы, которые выдвигались на протяжении истории относительно синоптической проблемы и исторических проблем в книге Деяний

Модуль 7. Христология и сотериология

- ♦ Органично представить католическое учение о тайне Христа, воплотившегося Сына Божьего для спасения человечества, основываясь на Священном Писании, Предании и Церковном магистериуме
- ♦ Изложить на основе католического учения о тайне Христа, Сына Божьего, воплотившегося для спасения человечества, элементы, необходимые для установления евангелизационного диалога с современными культурами
- ♦ Знать христологические догматы, исторический контекст, в котором они были сформулированы, и их значение
- ♦ Ознакомиться с фундаментальными теологическими категориями христологии: личность, природа, ипостась, сущность, сыновство, безупречность, свобода, воля, сотериология и т.д
- ♦ Проанализировать и понять библейские тексты и согласованные формулировки основных христологических догмат

Модуль 8. Бог, явленный Христом

- ♦ Понять нынешний контекст, с которым борется современная религиозность: атеизм и секуляризм
- ♦ Органично представить христианское понимание тайны Бога, явленного во Христе как Единого и Троидного
- ♦ Объяснить основание Бога, явленного во Христе как Единого и Троидного в Священном Писании, традиции и церковном магистериуме
- ♦ Объяснить концепцию тайны для понимания откровения Христа
- ♦ Критически проанализировать современную религиозность на основе изученного

Модуль 9. Послания Иоанна

- ♦ Ознакомиться со святым Иоанном и его трудами
- ♦ Изложить исторические, литературные и богословские особенности Иоаннской литературы
- ♦ Объяснить основные темы и богословскую и пастырскую актуальность литературы Иоанна
- ♦ Научиться читать и понимать тексты святого Иоанна
- ♦ Научиться синтезировать и структурировать содержание Иоаннской литературы, чтобы распространять ее в устной и письменной форме

Модуль 10. Послания Павла

- ♦ Ознакомиться со святым Павлом и его трудами
- ♦ Изложить исторические, литературные и богословские особенности посланий Павла
- ♦ Освоить темы и богословскую и пастырскую актуальность литературы Павла
- ♦ Научиться читать и понимать тексты святого Павла
- ♦ Научиться синтезировать и структурировать содержание Павловской литературы, чтобы распространять ее в устной и письменной форме

Модуль 11. Евреи и католические письма

- ♦ Знать и разбираться в послании к евреям и католических посланиях
- ♦ Изложить исторические, литературные и богословские особенности посланий к евреям и католических посланий
- ♦ Объяснить основные темы и богословскую и пастырскую актуальность послания к евреям и католических посланий
- ♦ Овладеть способностью читать и понимать послание к Евреям и католические послания
- ♦ Овладеть способностью синтезировать и структурировать содержание Послания к Евреям и Католических посланий, чтобы распространять их устно и письменно

Модуль 12. Патристика

- ♦ Объяснить исторический, литературный и богословский контексты патристики
- ♦ На примере соответствующих авторов из разных периодов показать исторический, литературный и богословский контекст патристики
- ♦ Знать основные периоды, на которые делится предмет: Апостольские отцы, Апологеты, Начало теологии, Золотой век восточной и западной патристики и Заключительный период
- ♦ Показать влияние патристики на развитие богословия
- ♦ Понять связь между патристикой и другими богословскими дисциплинами, такими как история Церкви, догматика, экклезиология, таинства и литургия, Священное Писание, нравственное богословие, духовное богословие и т.д

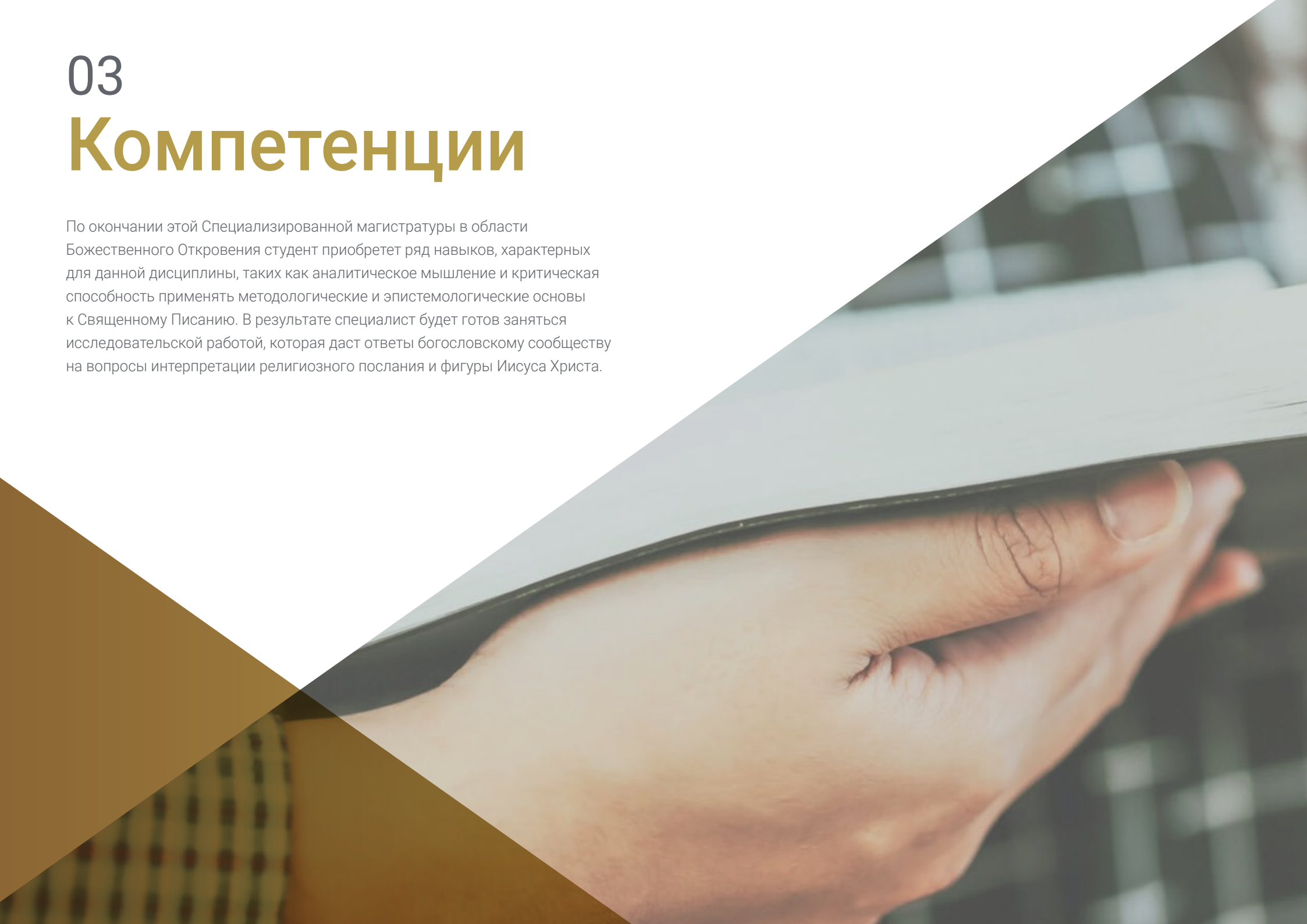


Ознакомьтесь с богословским содержанием книги Псалмов и литературы мудрости"

03

Компетенции

По окончании этой Специализированной магистратуры в области Божественного Откровения студент приобретет ряд навыков, характерных для данной дисциплины, таких как аналитическое мышление и критическая способность применять методологические и эпистемологические основы к Священному Писанию. В результате специалист будет готов заняться исследовательской работой, которая даст ответы богословскому сообществу на вопросы интерпретации религиозного послания и фигуры Иисуса Христа.



“

Вы будете изучать с богословской точки зрения значение фигуры Иисуса Христа в современном обществе”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Эффективно передавать результаты библейских исследований
- ♦ Анализировать, искать и различать информацию для обеспечения новых подходов к Священному Писанию
- ♦ Разрабатывать новые модели мышления, которые мотивируют будущих студентов к изучению Библии
- ♦ Выработать способность к анализу и синтезу, чтобы понять важность исторической обстановки, в которой развивалось Священное Писание
- ♦ Применять этические нормы в работе по правильному толкованию многочисленных посланий Библии
- ♦ Работать в многокультурной среде и новых ситуациях при изучении Священного Писания
- ♦ Разработать лидерские и креативные подходы к проведению новых исследований в области богословия
- ♦ Брать на себя инициативу в ответе на трансцендентальные вопросы, которые затрагивают веру в современном обществе
- ♦ Работать с социальной ответственностью в распространении учения Библии
- ♦ Развивать способность к исследованию Священного Писания
- ♦ Овладеть компьютерными инструментами, применяемыми в богословских исследованиях





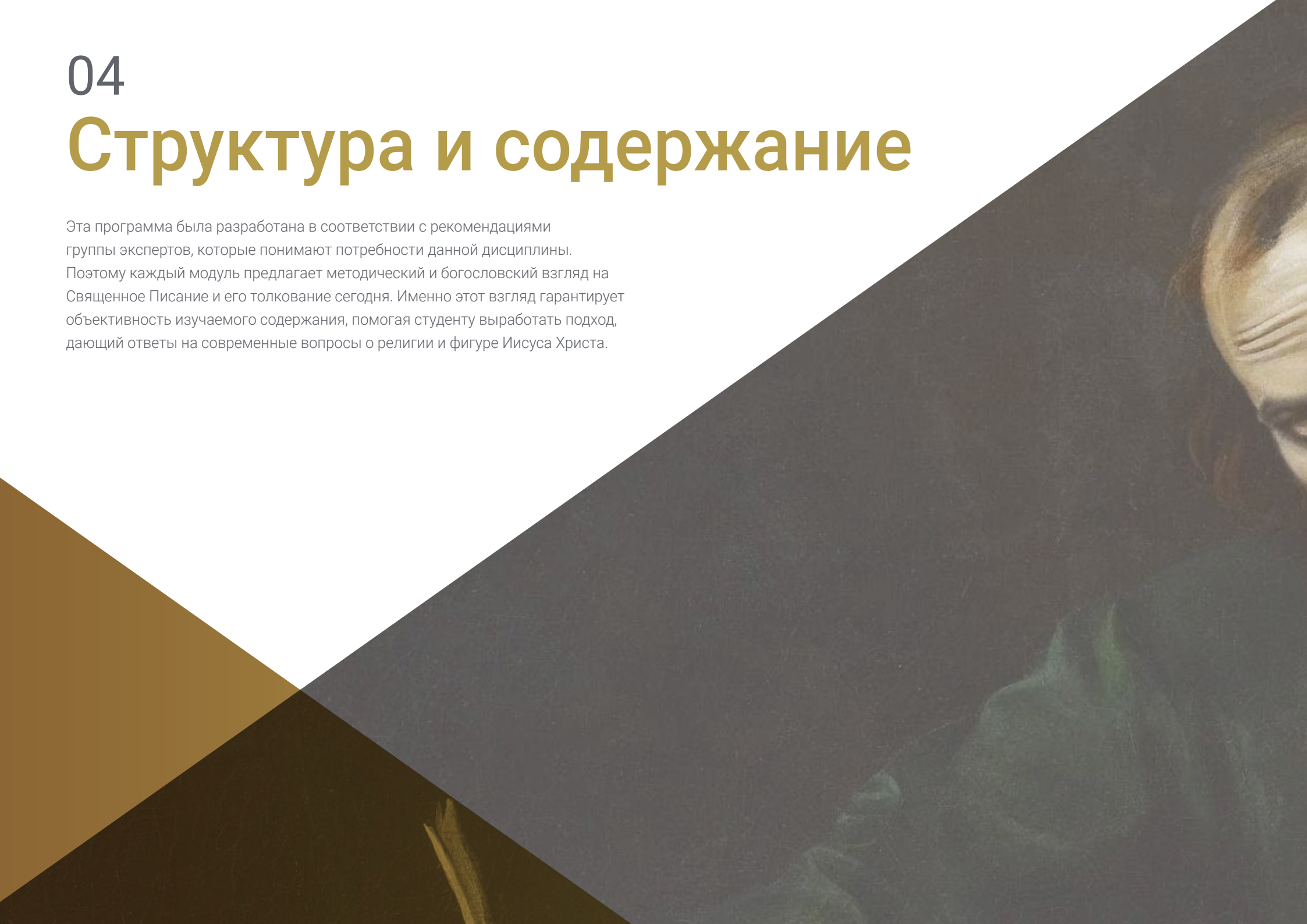
Профессиональные навыки

- ♦ Описать основы богословия, которые помогают придать контекст библейским событиям
- ♦ Уметь различать моменты истории спасения
- ♦ Ознакомиться со Священным Писанием
- ♦ Анализировать Пятикнижие и Исторические книги
- ♦ Объяснять Псалтирь и псалмы Писания
- ♦ Использовать пророческие книги в богословской работе
- ♦ Обсудить Синоптические Евангелия и Деяния Апостолов
- ♦ Применять основы писаний Иоанна
- ♦ Применять основы писаний Павла
- ♦ Использовать историческое развитие проблемы
- ♦ Проанализировать основы библейской герменевтики и экзегетической методологии
- ♦ Различать литературные особенности "Песнь Песней"
- ♦ Использовать взаимосвязь между Посланием к Евреям и писаниями Павла

04

Структура и содержание

Эта программа была разработана в соответствии с рекомендациями группы экспертов, которые понимают потребности данной дисциплины. Поэтому каждый модуль предлагает методический и богословский взгляд на Священное Писание и его толкование сегодня. Именно этот взгляд гарантирует объективность изучаемого содержания, помогая студенту выработать подход, дающий ответы на современные вопросы о религии и фигуре Иисуса Христа.





“

*В вашем распоряжении
окажется лучшее содержание
для понимания таинств,
скрытых в Священном Писании”*

Модуль 1. Введение в Священные Писания

- 1.1. Библия и Слово Божье
- 1.2. Библии в жизни Церкви
- 1.3. Библейский канон
 - 1.3.1. Идентичность и природа библейского канона
 - 1.3.2. Историческое формирование библейского канона
 - 1.3.3. Богословское осмысление канона
- 1.4. Библейское вдохновение
 - 1.4.1. Идентичность и природа библейского вдохновения
 - 1.4.2. Историческое развитие доктрины вдохновения
 - 1.4.3. Богословские размышления о вдохновении
- 1.5. Истина Священного Писания
 - 1.5.1. Библия и ее истина как проблема
 - 1.5.2. Историческое развитие проблемы
 - 1.5.3. Богословское осмысление библейской истины
- 1.6. Библия в своем окружении
 - 1.6.1. Библейская география
 - 1.6.2. Библейская археология
 - 1.6.3. История и основные институты библейского народа
 - 1.6.4. Библейский народ и соседние народы
- 1.7. Библия как текст
 - 1.7.1. Библия как литература
 - 1.7.2. Библейские языки и их письменность
 - 1.7.3. Текст и текстуальная критика Ветхого и Нового Заветов
 - 1.7.4. Версии Ветхого и Нового Заветов
- 1.8. Библейская герменевтика и экзегетическая методология
 - 1.8.1. История библейского толкования
 - 1.8.2. Библейская герменевтика и гуманитарные науки
 - 1.8.3. Принципы католической герменевтики
 - 1.8.4. Библейская экзегетическая методология



Модуль 2. История спасения

- 2.1. Патриархальные традиции: происхождение Израиля
 - 2.1.1. Состояние вопроса
 - 2.1.2. Внебиблейские данные для истории патриархов
 - 2.1.3. Кто такие патриархи?
 - 2.1.4. Религия патриархов
- 2.2. Израиль в Египте: Моисей, исход и земля
 - 2.2.1. Исход Израиля из Египта
 - 2.2.2. Исход и Моисей
 - 2.2.3. Поход через пустыню
 - 2.2.4. Завоевание земли
 - 2.2.5. Религия Израиля в пустыне
- 2.3. Судьи Израиля
 - 2.3.1. Положение Израиля во времена судей
 - 2.3.2. Судьи и их роль
 - 2.3.3. Религия во времена судей
- 2.4. Становление и расцвет монархии: Саул, Давид и Соломон
 - 2.4.1. Пророк Самуил и зарождение монархии
 - 2.4.2. Саул
 - 2.4.3. Давид, великий царь Израиля и Иуды
 - 2.4.4. Соломон, мудрый царь
- 2.5. Царство разделилось: Израиль и Иуда
 - 2.5.1. Раскол
 - 2.5.2. Израильское царство до падения Самарии (933-722 гг. до н.э.)
 - 2.5.3. Иудейское царство до падения Иерусалима (933-587 гг. до н.э.)
 - 2.5.4. Заметки о религии в монархическую эпоху
- 2.6. Изгнание и восстановление
 - 2.6.1. Суровый опыт изгнания
 - 2.6.2. Время восстановления
- 2.7. От Эзры и Неемии до Маккавейского восстания
 - 2.7.1. Эзра и Неемия
 - 2.7.2. Палестина при греках, Птолемах и Селевкидах
 - 2.7.3. Восстание Маккавеев
 - 2.7.4. Иудаизм Второго Храма

- 2.8. От Хасмонеев до Ирода Великого
 - 2.8.1. Хасмонеи
 - 2.8.2. Царствование Ирода Великого
 - 2.8.3. Религиозные группы: саддукеи, фарисеи и ессены
- 2.9. Палестина в I веке: время Иисуса и первая церковь
 - 2.9.1. Палестина после смерти Ирода
 - 2.9.2. Иудея под властью Рима
 - 2.9.3. Правление Ирода Агриппы I
 - 2.9.4. Палестина под властью Рима
 - 2.9.5. Великое восстание евреев и разрушение Иерусалима в 70 году н.э.
 - 2.9.6. Иисус и его пасхальная тайна, центр и вершина истории спасения. Христианская перспектива истории спасения
 - 2.9.7. Первая христианская община. От Иерусалима до края земли

Модуль 3. Пятикнижие и исторические книги

- 3.1. Пятикнижие
 - 3.1.1. Терминология
 - 3.1.2. История древнееврейского текста
 - 3.1.3. Самаритянский текст
 - 3.1.4. Таргумы
- 3.2. Научная критика и Пятикнижие
 - 3.2.1. Еврейские рукописи
 - 3.2.2. Проблема авторства книг
 - 3.2.3. Влияния, присутствовавшие при написании каждой книги
- 3.3. Традиции в Пятикнижии
 - 3.3.1. Теории о традициях Пятикнижия
 - 3.3.2. Традиция, история и яхвистская теология
 - 3.3.3. Элохистская традиция, история и теология
 - 3.3.4. Второзакониевская традиция, история и богословие
 - 3.3.5. Историко-правовая традиция и священническое богословие
- 3.4. Изучение по разделам некоторых перикоп или тем
 - 3.4.1. Происхождение человека (Книга Бытия 1-11)
 - 3.4.2. Патриархальные традиции (Книга Бытия 12-50)
 - 3.4.3. Традиции Исхода

- 3.5. Исторические и законодательные книги
 - 3.5.1. Левит, Числа и Второзаконие
 - 3.5.2. Иисус Навин и Судьи
 - 3.5.3. Библейские повествования: Руфь, Товит, Иудифь, Эсфирь
- 3.6. Царство, земля и Храм
 - 3.6.1. Самуил I и II, Цари I и II
 - 3.6.2. Хроники, Эзра и Неемия
 - 3.6.3. Маккавеи I и II
 - 3.6.4. Синай, ключ к богословско-библейской интерпретации
 - 3.6.5. Завет
 - 3.6.6. Закон

Модуль 4. Псалмы и книги мудрости

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Критерии систематизации в соответствии с древнееврейским и александрийским каноном
 - 4.1.2. Критерии систематизации в соответствии с литературными жанрами и богословскими темами
 - 4.1.3. Псалмы
- 4.2. Общее введение в псалмы
 - 4.2.1. Литературные жанры псалмов
 - 4.2.2. Экзегетическое исследование псалмов
 - 4.2.3. Герменевтические ключи для литургического применения Псалтири
- 4.3. Мудрая традиция на Ближнем Востоке и в Ветхом Завете
 - 4.3.1. Книга Притчей
 - 4.3.2. Книга Иова
 - 4.3.3. Екклесиаст (Кохелет)
 - 4.3.4. Сирах (Иисус Бен Сирах, Екклесиаст)
 - 4.3.5. Книга Премудрости
- 4.4. Песнь Песней
 - 4.4.1. Литературные характеристики
 - 4.4.2. Содержание и христианское чтение
- 4.5. Мудрость и христианская жизнь
 - 4.5.1. Влияние Премудрости в Новом Завете

- 4.5.2. В писаниях Иоанна
- 4.5.3. В писаниях Павла
- 4.6. Актуальность мудрости
 - 4.6.1. Современные труды о христианской мудрости
 - 4.6.2. Сравнение с ветхозаветным писанием

Модуль 5. Пророческие книги

- 5.1. Происхождение и сущность древнееврейского пророчества
 - 5.1.1. Предыстория
 - 5.1.2. Окружающие культуры: Египет, Финикия, Месопотамия, Греция, Ханаан
 - 5.1.3. Маги, прорицатели, шарлатаны, предсказатели, прорицательницы, лжепророки
 - 5.1.4. Литературные жанры: оракул, символический факт, элегия, видения и т.д
- 5.2. Общие характеристики пророка
 - 5.2.1. Пророчество в Израиле и личность пророка
 - 5.2.2. Роль и уникальность древнееврейского пророка: Нашир, Рох, Наби
 - 5.2.3. Божий посланник и посредник, человек Божий
- 5.3. Древнееврейское пророчество о происхождении
 - 5.3.1. Экстатическое пророчество
 - 5.3.2. Пророки вблизи и вдали от царя
 - 5.3.3. Пророки, далекие от двора и близкие к народу
- 5.4. Классическое пророчество
 - 5.4.1. Литература и пророки VIII века до н.э
 - 5.4.2. Пророки 6-7 веков (до 587 года до н.э.)
 - 5.4.3. Пророки периода изгнания (587-538 гг. до н.э.)
 - 5.4.4. Пророки персидского периода (538-333 гг. до н.э.)
 - 5.4.5. Апокалиптико-мессианская литература
- 5.5. Пророческое провозглашение в Новом Завете
 - 5.5.1. Иоанн Креститель (последний пророк Израиля)
 - 5.5.2. Христос: пророк пророков
 - 5.5.3. Пророческая миссия в ранней общине

Модуль 6. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

- 6.1. Литературные аспекты Евангелий
 - 6.1.1. Синоптический факт
 - 6.1.2. Проблема источника Q
 - 6.1.3. Литературные формы Евангелий
 - 6.1.4. Экзегетические прочтения Евангелий
 - 6.1.5. Критерии историчности Евангелий
- 6.2. Исторические рамки служения Иисуса
 - 6.2.1. Политическая и социально-экономическая структура Палестины
 - 6.2.2. Тенденции, структуры и религиозные группы евреев во времена Иисуса
- 6.3. Евангелие от Марка
 - 6.3.1. Вводные вопросы
 - 6.3.2. Структура Евангелия. Общее прочтение
 - 6.3.3. Чудеса Иисуса. Рекомендации по чтению
- 6.4. Евангелие от Матфея
 - 6.4.1. Вводные вопросы
 - 6.4.2. Структура Евангелия. Общее прочтение
 - 6.4.3. Слова Иисуса. Рекомендации по чтению
- 6.5. Общее введение в работу Луки
 - 6.5.1. Основные текстологические проблемы
 - 6.5.2. Лука в апостольской традиции
 - 6.5.3. Данные, содержащиеся в произведении Луки
 - 6.5.4. План произведения: Иисус Христос и Церковь
- 6.6. Евангелие от Луки
 - 6.6.1. Его первоначальная структура и содержание
 - 6.6.2. Его место в евангельской традиции (по отношению к Матфею, Мике и Иоанну)
 - 6.6.3. Рассказ Луки о младенчестве в отличие от рассказа Матфея
 - 6.6.4. Слова Луки
- 6.7. Деяния апостолов
 - 6.7.1. Работа историка-богослова
 - 6.7.2. Отношение к третьему Евангелию
 - 6.7.3. Литературные аспекты

- 6.7.4. Исторические и богословские аспекты
- 6.7.5. Универсальность спасения
- 6.7.6. Петр и Павел
- 6.8. Сознание нового народа
 - 6.8.1. Событие Пятидесятницы
 - 6.8.2. Проповедь на раннем этапе
 - 6.8.3. Апостольский авторитет: дела и слова
 - 6.8.4. Социальные и религиозные характеристики первой христианской общины
 - 6.8.5. Организация и служения
 - 6.8.6. Противоречия и проблемы ранних сообществ

Модуль 7. Христология и сотериология

- 7.1. Введение
 - 7.1.1. Культурный вызов: современная фигура Иисуса Христа
 - 7.1.2. Исторический обзор и характер договора
 - 7.1.3. Вопросы фундаментальной христологии: доступ к Иисусу из Назарета
- 7.2. Библейская христология
 - 7.2.1. Христологическое прочтение Ветхого Завета
 - 7.2.2. Первоначальное выражение пасхальной веры
 - 7.2.3. Фигура Иисуса Христа в синоптических Евангелиях
 - 7.2.4. Фигура Иисуса Христа в писаниях Павла
 - 7.2.5. Фигура Иисуса Христа в писаниях Иоанна
- 7.3. Догматическая формулировка и верующее понимание тайны Христа
 - 7.3.1. Фигура Христа у отцов ранней церкви
 - 7.3.2. Утверждение божественности Христа на Никейском соборе
 - 7.3.3. Вокруг Константинопольского собора: аполлинарианство и каппадокийские отцы
 - 7.3.4. Об Эфесском соборе: Кирилл и Несторий
 - 7.3.5. О Халкидонском соборе: монофизитство, Лев Великий, концилиарное определение
 - 7.3.6. Три последних великих собора древности: Константинополь II, Константинополь III и Никея II
 - 7.3.7. Фигура Христа в истории теологии

- 7.4. Систематический подход
 - 7.4.1. "... один Господь": вера в воскресшего Господа
 - 7.4.2. "...Едиnorodный Сыне Божий...": божественное происхождение, предсуществование, божественность, посредничество
 - 7.4.3. "...воплотился...": воплощение как тринитарное и историческое событие; человеческая полнота воплощенного Слова
 - 7.4.5. Личный союз Христа и его психологические, моральные и духовные последствия
 - 7.4.6. "... за нас, людей...": троекратное служение Христа
 - 7.4.7. "...и для нашего спасения...": сотериологическое измерение воплощения и пасхальной тайны

Модуль 8. Бог, явленный Христом

- 8.1. Введение
 - 8.1.1. Культурный вызов: атеизм и секуляризм
 - 8.1.2. Исторический обзор договора и его характера
- 8.2. Тринитарное откровение
 - 8.2.1. Ветхозаветная подготовка: откровение единого истинного и живого Бога
 - 8.2.2. Новозаветная полнота: истина Божья, открытая во Христе
- 8.3. Формулировка тринитарной догмы
 - 8.3.1. Первые три века: Керигма и гомология
 - 8.3.2. Арианский кризис и Никейский собор
 - 8.3.3. Каппадокийские отцы и Константинопольский собор
- 8.4. Верующее понимание тайны Троицы
 - 8.4.1. Классические модели понимания тайны: Августин Гиппонский, Ричард Сен-Викторский, Фома Аквинский
 - 8.4.2. Современные подходы
- 8.5. Систематический подход
 - 8.5.1. Троица: внутренняя жизнь Бога, процессы, отношения, личности
 - 8.5.2. Бог Отец, Сын и Святой Дух
 - 8.5.3. Единство Бога: свойства и действие
 - 8.5.4. Пасторские перспективы: говорить "Бог" сегодня

Модуль 9. Послания Иоанна

- 9.1. Введение
 - 9.1.1. Современное состояние исследований. Каноничность и рецепция писаний
 - 9.1.2. Общие темы и другие критерии литературного единства
 - 9.1.3. Социально-религиозный фон литературы Иоанна
 - 9.1.4. Община Иоанна
- 9.2. Введение в Евангелие от Иоанна
 - 9.2.1. Адресаты литературы Иоанна
 - 9.2.2. Стил и особенности Евангелия от Иоанна
 - 9.2.3. Символизм Иоанна
 - 9.2.4. Предложения по структурированию Евангелия от Иоанна
- 9.3. Композиция Евангелия от Иоанна
 - 9.3.1. Вопросы об авторе, месте и дате составления
 - 9.3.2. Отношение Иоанна к различным видам литературы и тенденциям его эпохи
 - 9.3.3. Отношение к Синоптическим книгам
 - 9.3.4. Полемический характер Евангелия от Иоанна
 - 9.3.5. Теории об источниках и перепечатках
- 9.4. Теология и послание Иоанна
 - 9.4.1. Христология в трудах Иоанна
 - 9.4.2. Экклезиология в трудах Иоанна
 - 9.4.3. Вера и сакраментальная жизнь в трудах Иоанна
 - 9.4.4. Эсхатология и Дух в трудах Иоанна
- 9.5. Писания Иоанна
 - 9.5.1. Общие сведения: литературный жанр, автор, адресаты, даты, содержание и структура
 - 9.5.2. Проблемы единства. Роль школы Иоанна. Отношение к Евангелию от Иоанна
 - 9.5.3. Теология и прагматика писаний
 - 9.5.4. Примеры анализа
- 9.6. Общие черты Откровения
 - 9.6.1. Апокалиптика как движение
 - 9.6.2. Разнообразие апокалиптических писаний, их символизм и обзор
 - 9.6.3. Отношение апокалиптической литературы к пророческой литературе и литературе мудрости

- 9.6.4. Уникальный символизм Апокалипсиса Иоанна
- 9.6.5. Вопросы автора, цели, состава и даты
- 9.7. Структурирование Откровения
 - 9.7.1. Критерии структурирования
 - 9.7.2. Структурирование предложений
 - 9.7.3. Литературный и богословский профиль первой части
 - 9.7.4. Литературно-теологический профиль второй части
- 9.8. Теология и послание Откровения
 - 9.8.1. Адресаты Апокалипсиса
 - 9.8.2. Христология, экклезиология и литургическое измерение Откровения
 - 9.8.3. Эсхатология и миллениаризм
 - 9.8.4. Упражнения по анализу

Модуль 10. Послания Павла

- 10.1. Введение
 - 10.1.1. Источники о жизни и личности Святого Павла
 - 10.1.2. Жизнь и деятельность Святого Павла
 - 10.1.3. Павел - гонитель "пути"
 - 10.1.4. Обращение Святого Павла и его первый христианский опыт
 - 10.1.5. Евангелизационная деятельность и Святой Павел. Миссии
 - 10.1.6. Литературная деятельность Святого Павла как выражение его отношений с общинами
 - 10.1.7. Последнее свидетельство Павла
- 10.2. Обзор богословия Павла
 - 10.2.1. Сотериология Павла
 - 10.2.2. Антропология Павла
 - 10.2.3. Экклезиология Павла
 - 10.2.4. Эсхатология Павла
- 10.3. Систематическое изучение и практика толкования павловской литературы
 - 10.3.1. Первое и Второе послание к Фессалоникийцам
 - 10.3.2. Первое и Второе послание к Коринфянам
 - 10.3.3. Галатам

- 10.3.4. Римлянам
- 10.3.5. Филиппийцам
- 10.3.6. Филимону
- 10.3.7. Колоссянам
- 10.3.8. Эфесеянам
- 10.3.9. Пасторалям

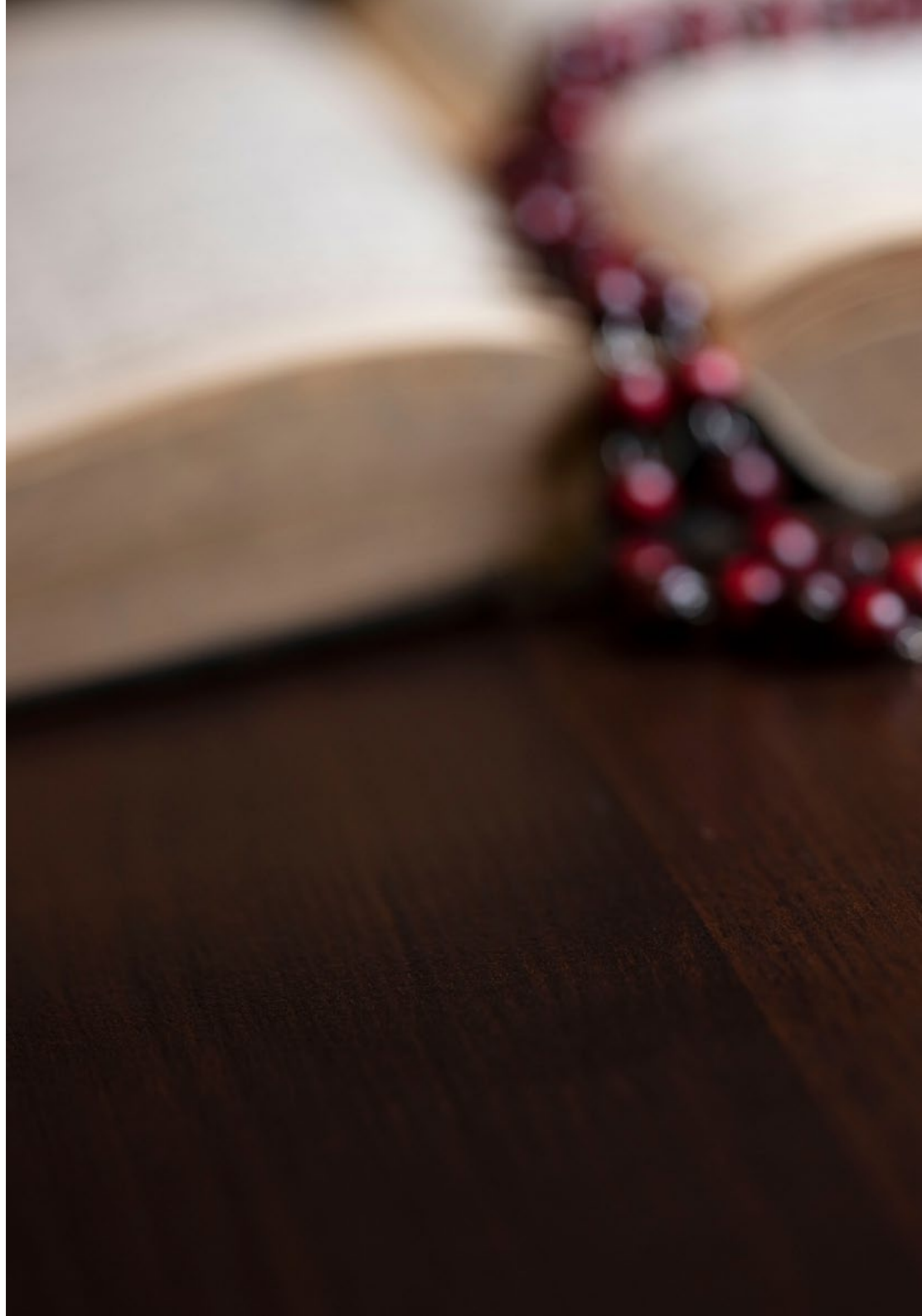
Модуль 11. Евреи и католические письма

- 11.1. Общее представление
 - 11.1.1. Взаимосвязь между Посланием к Евреям и писанием Павла
 - 11.1.2. Сущность католических посланий
 - 11.1.3. Различия и взаимосвязь между Посланием к Евреям и католическими посланиями
- 11.2. Послание к Евреям: введение
 - 11.2.1. Вводные замечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 11.2.2. Литературные элементы: язык священника, структура произведения, жанровые и стилистические ресурсы
- 11.3. Письмо к Евреям: толкование
 - 11.3.1. Чтение и экзегетический богословский комментарий Евр. 1,1-2,18
 - 11.3.2. Чтение и экзегетический богословский комментарий Евр. 3,1-10,39
 - 11.3.3. Чтение и экзегетический богословский комментарий Евр. 11,1-13,25
- 11.4. Послание Иакова
 - 11.4.1. Вводные замечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 11.4.2. Литературные элементы: язык, структура произведения, жанровые и стилистические ресурсы
 - 11.4.3. Выдающиеся темы послания Иакова
- 11.5. Первое послание Петра
 - 11.5.1. Вводные замечания: автор, адресаты, дата и место составления
 - 11.5.2. Литературные элементы: язык, структура произведения, жанровые и стилистические ресурсы
 - 11.5.3. Выдающиеся темы первого послания Петра

- 11.6. Послания Иуды и второе послание Петра: сравнительное исследование
 - 11.6.1. Литературная зависимость
 - 11.6.2. Связанные темы и хронологическое совпадение
 - 11.6.3. Общие канонические проблемы
- 11.7. Послания Иуды и второе послание Петра: толкование
 - 11.7.1. Вводные замечания: автор и адресаты
 - 11.7.2. Литературные элементы: структура произведения, жанр и стилистические приемы

Модуль 12. Патристика

- 12.1. Введение
 - 12.1.1. Разница между патрологией и патристикой
 - 12.1.2. Классификация авторов
 - 12.1.3. Контексты для изучения патристической литературы
 - 12.1.4. Ресурсы для изучения патрологической литературы
- 12.2. Апостольские отцы
 - 12.2.1. Апостольские каноны и конституции, Дидахе
 - 12.2.2. Климент Римский, Игнатий Антиохийский, Поликарп Смирнский
 - 12.2.3. Пастырь Ерма, послание псевдо-Варнавы, Папий
 - 12.2.4. Апостольская традиция как законодательный критерий
- 12.3. Отцы-апологеты
 - 12.3.1. Общие темы греческих апологетов
 - 12.3.2. Святой Иустин Мученик, Тациан
 - 12.3.3. Мелитон Сардийский, Феofil Антиохийский, Афинагор
 - 12.3.4. Послание к Диогнету
- 12.4. Гетеродоксальные течения и их опровержение
 - 12.4.1. Христианская апокрифическая литература
 - 12.4.2. Гетеродоксальные течения: докетизм, гностицизм, манихейство
 - 12.4.3. Монтанизм, монархианство
 - 12.4.4. Святой Ириней Лионский
- 12.5. Западные церковные отцы и авторы III века
 - 12.5.1. Ипполит Римский
 - 12.5.2. Тертуллиан



- 12.5.3. Святой Киприан
- 12.5.4. Новациан
- 12.6. Александрийская и Антиохийская школы
 - 12.6.1. Климент Александрийский
 - 12.6.2. Александрийское происхождение
 - 12.6.3. Основные авторы антиохийской школы
 - 12.6.4. Экзегетические контрасты между Александрийской и Антиохийской школами
- 12.7. Догматические дебаты
 - 12.7.1. Арий и арианство
 - 12.7.2. Богословские позиции во время Никейского собора
 - 12.7.3. Святой Афанасий
 - 12.7.4. Арианство в пневматологии до Константинопольского Собора
- 12.8. Золотой век патристики
 - 12.8.1. Восточные отцы: Каппадокийцы, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст, Кирилл Александрийский
 - 12.8.2. Западные отцы: Амвросий, Иероним, Августин, Лев Великий, Григорий Великий
 - 12.8.3. Позднейшие отцы. Западные: Исидор Севильский, Патриций, Беда; восточные: Святой Иоанн Дамаскин
 - 12.8.4. Литургические и канонические книги



Благодаря объективности этой программы вы станете экспертом по Слову Божьему с помощью обучения в области философии"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



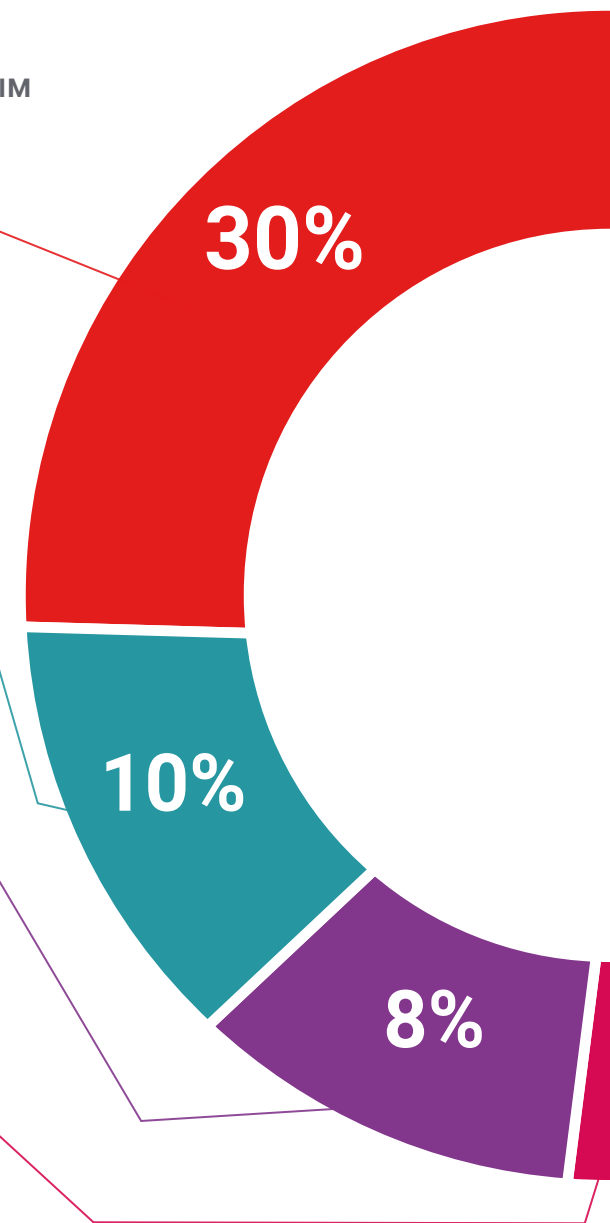
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

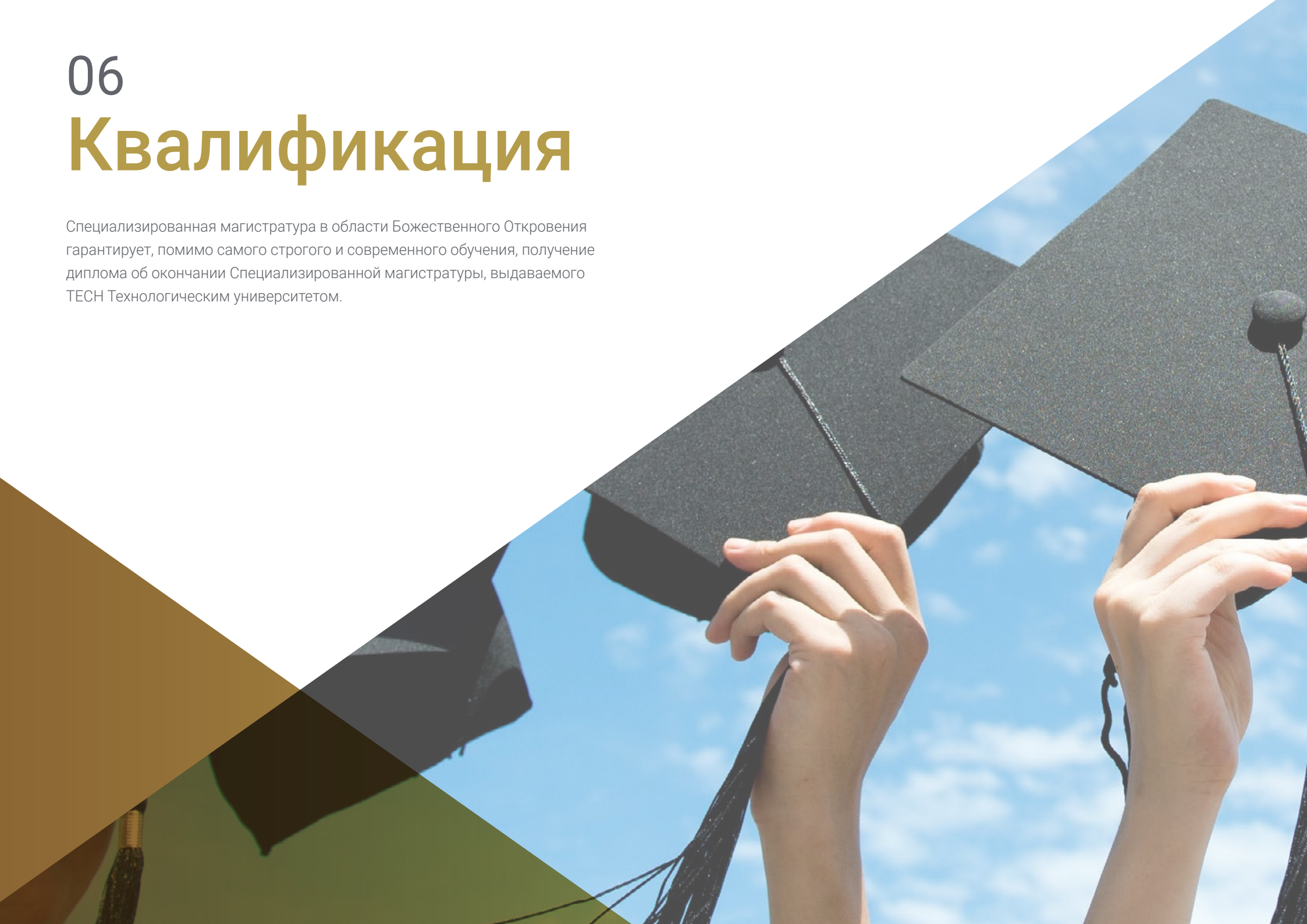
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области Божественного Откровения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и оформлением
документов”

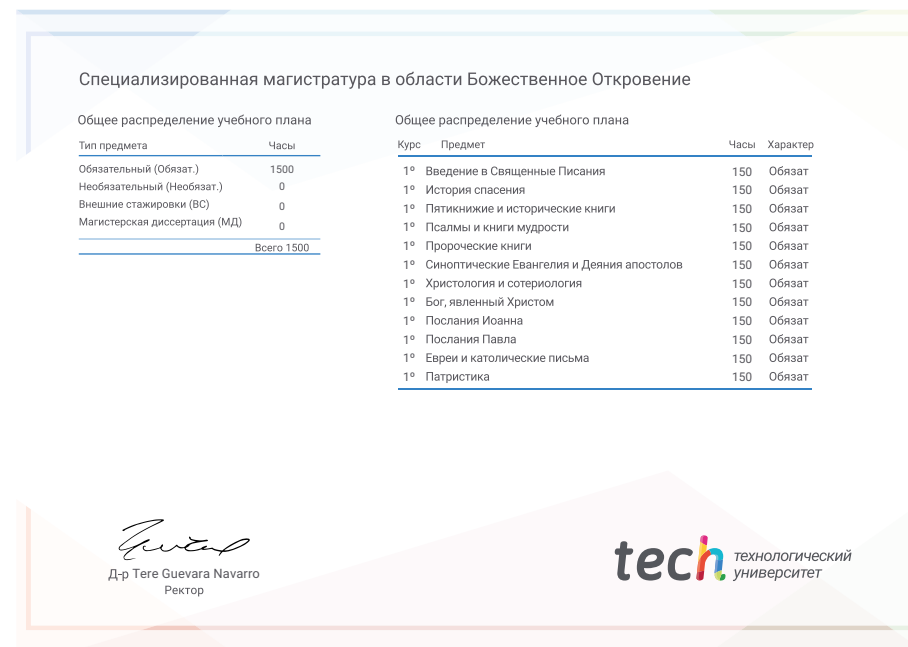
Данная **Специализированная магистратура в области Божественного Откровения** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Божественного Откровения**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Божественное Откровение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Божественное Откровение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная
магистратура
Божественное Откровение