

专科文凭 社会创新



tech 科学技术大学

专科文凭 社会创新

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-social-innovation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

虽然社会创新确实没有一个公认的定义,但存在于根据这一概念发起的所有项目中。通过产品,服务和/或模式改变社会或环境现实的想法已成为现实。要实施这些举措就必须分析当前形势落实方法,分析技术,经济和社会变革。为此,TECH 为社会学专业人员提供了100%的在线教学,深入探讨主要理论、研究技术和未来趋势。所有这些都是为了提供先进的知识,让你在职业生涯中取得长足的进步。为此,这个机构提供了最新的教学大纲和创新的多媒体内容学生可以每天24小时访问。



“

专科文凭让你了解社会创新领域所需的各种方法, 战略和分析”

如今社会创新的概念引起了人们的共鸣,因为公共和私营实体都在交替使用这一概念,寻求通过建设一个更强大的社会来解决社会问题。在这一前提下,诞生了不一定以新颖性为特征,但通过适应新的社会,文化和经济环境的产品、服务或商业模式取得积极成果的倡议。

要成功实现这些目标就必须全面了解社会及其行为。通过分析社会学专业人员展示了其识别公共,私营和第三部门创新机会的能力。面对这一现实,TECH 设计了这一 100% 在线的学位提供必要的学习机会,以便能够在需要创新替代方案的世界中促进专家的工作,为主要的社会挑战找到解决方案。

这个课程将使社会学专业人员能够在项目中应用不同的技术,方法和策略,并参与项目的创建和发展。这一切都要归功于这个专业所学到的知识,其内容理论联系实际,你可以随时通过联网的电子设备获取这些知识。

此外,还将为专家提供多媒体教学资源(视频摘要,详细视频,图表),反思性读物或案例研究,使其能够以更加生动的方式了解社会创新。此外,通过 Relearning 系统,你可以自然而然、循序渐进地学习这个专科文凭课程的教学大纲。

社会学专业人员通过学术前沿的教育,有机会在自己的工作领域取得进步。这个学位没有面授课程或固定的时间表,因此可以根据自己的需要分配教学任务。因此,对于那些希望将个人责任与高质量课程相结合的人来说这个专科文凭课程是一个理想的选择。

这个**社会创新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形,图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这门大学的课程将使你能够创建项目,通过社会创新解决影响广大民众的问题”

“

现在就开始攻读大学学位，
将带你深入了解技术变革、
经济周期和社会变革”

这是一种学术选择可以让你了解
社区融入方面的创新最佳实践。

获得与你的职业和个人职责相
匹配的 100% 在线大学学位。

该课程的教学人员，包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，通过该学习专业人士必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此，学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。



02 目标

TECH 将最新技术应用于这个专业的技术教学,旨在为学生提供社会创新领域最具吸引力的先进内容。在 6 个月内的课程结束时,社会学专业人员将熟悉主要的研究技术能够在日常工作中应用这些技术,并能稳健地面对这一领域未来的挑战。



“

通过攻读这个学位你将成为社会创新方面的专家并利用这些知识为创建促进变革的项目做出贡献”



总体目标

- ◆ 了解目前社会研究中使用的主要技术
- ◆ 了解专业人员在社会变革中面临的挑战
- ◆ 了解社会创新的新社会背景

“

你将获得的是一个灵活的资格证书, 还将通过极具吸引力的多媒体内容让你轻松实现目标”





具体目标

模块 1. 社会研究的方法和技术

- ◆ 了解并知道如何应用最常用的社会研究技术及其应用的限制
- ◆ 对研究工作和开展研究工作的具体环境进行反思

模块 2. 社会变革和未来趋势

- ◆ 了解社会变革研究中的基这个概念，方法论问题和话语变体
- ◆ 学习历史社会学分析的基础知识和社会变革的一般和特殊理论
- ◆ 未来研究的理论和实践介绍

模块 3. 社会创新

- ◆ 定义并描述社会创新的概念在历史上的演变
- ◆ 区分伴随着创新的历史发展的不同方法论
- ◆ 认识到公共部门，私营部门和第三部门的创新机会
- ◆ 确定社会创新的新社会背景

03

结构和内容

TECH 所有学位都采用的 Relearning 系统, 攻读这个学位的专业人员可以减少其他学习模式所需的长时间学习。这种方法还能让你以更流畅、更自然的方式通过教学大纲, 深入学习不同的社会研究技术, 社会变革, 未来趋势和社会创新。学生们还可以使用多媒体资源图书馆, 在一天中的任何时间都可以轻松访问。





“

由专业教学团队精心设计的
案例研究将引导你更有效地
整合不同的社会研究方法”

模块 1. 社会研究的方法和技术

- 1.1. 社会研究
 - 1.1.1. 社会科学的重要性
 - 1.1.2. 资源和来源
 - 1.1.3. 研究动向
- 1.2. 社会研究观察
 - 1.2.1. 观察方法
 - 1.2.1. 非参与观察
 - 1.2.2. 参与观察
- 1.3. 采访
 - 1.3.1. 访研关系
 - 1.3.2. 用途及使用方法
 - 1.3.3. 类型。深度访谈半结构化
- 1.4. 应用社会研究的群体技术
 - 1.4.1. 焦点小组
 - 1.4.2. 技术焦点小组
 - 1.4.3. DELPHI技术
- 1.5. 信息使用和搜索技术
 - 1.5.1. 资料来源
 - 1.5.2. 参考文献
 - 1.5.3. 参考文献
- 1.6. 示例概念
 - 1.6.1. 样品类型和取样
 - 1.6.2. 人口的概念
 - 1.6.3. 宇宙的概念
- 1.7. 研究设计
 - 1.7.1. 描述性的
 - 1.7.2. 探索性的
 - 1.7.3. 实验性的
 - 1.7.4. 准实验性
- 1.8. 文献分析
 - 1.8.1. 什么是文献分析?
 - 1.8.2. 综合策略
 - 1.8.3. 分析策略

- 1.9. 话语分析
 - 1.9.1. 内容分析
 - 1.9.2. 概念图
 - 1.9.3. 分析程序 N-Vivo 和 Atlas.ti
- 1.10. 统计分析
 - 1.10.1. 统计学概论
 - 1.10.2. SPSS 介绍
 - 1.10.3. 数理社会学

模块 2. 社会变革和未来趋势

- 2.1. 社会变革
 - 2.1.1. 重要, 方法, 概念和基这个方面
 - 2.1.2. 社会学中的社会变革, 反之亦然
 - 2.1.3. 社会学的社会背景: 工业化
- 2.2. 社会学方法
 - 2.2.1. 社会变革的宏大理论
 - 2.2.2. 社会变革的特征
 - 2.2.3. 关键因素和方面
- 2.3. 社会变革的理论视角
 - 2.3.1. 经典进化论
 - 2.3.2. 新进化论和功能主义
 - 2.3.3. 社会生物学
- 2.4. 现代化理论
 - 2.4.1. 流动的现代性
 - 2.4.2. 从现代性到后现代性
 - 2.4.3. 其他变化理论
- 2.5. 周期理论
 - 2.5.1. 历史的周期性观点
 - 2.5.2. 作为文化变革的社会变革
 - 2.5.3. 精英运动

- 2.6. 建构主义理论
 - 2.6.1. 社会的未来
 - 2.6.2. David Ausubel
 - 2.6.3. Jean Piaget
 - 2.7. 社会变革的原因和类型
 - 2.7.1. 进步与现实
 - 2.7.2. 时间与社会
 - 2.7.3. 传承与传统
 - 2.8. 社会运动
 - 2.8.1. 社会运动的重要性
 - 2.8.2. 社会变革的其他推动者
 - 2.8.3. 革命与反革命
 - 2.9. 社会变革研究的技术和资源
 - 2.9.1. 社会指标
 - 2.9.2. 历史和比较分析
 - 2.9.3. 预后
 - 2.10. 远见与社会变革
 - 2.10.1. 未来的研究
 - 2.10.2. 技术变革, 经济周期和社会变革
 - 2.10.3. 前瞻性研究的起源和演变
- ### 模块 3. 社会创新
- 3.1. 社会创新理念
 - 3.1.1. 定义
 - 3.1.2. 理论观点
 - 3.1.3. 理论模型
 - 3.2. 社会创新的历史演变
 - 3.2.1. 历史上社会创新的重要性
 - 3.2.2. 教育卫生领域
 - 3.2.3. 社会结构和制度
 - 3.3. 变化的动力和社会行动
 - 3.3.1. 社会进程
 - 3.3.2. 社会和经济影响
 - 3.3.3. 性别和机会的观点
 - 3.4. 包容, 参与和干预社会创新过程
 - 3.4.1. 公民参与公共政策的设计
 - 3.4.2. 社会创新参与过程的方法论
 - 3.4.3. 社区包容的良好创新实践
 - 3.5. 社会创新的新社会语境
 - 3.5.1. 网络社会
 - 3.5.2. 社会, 合作和团结经济
 - 3.5.3. 世界体系
 - 3.6. 创新的社会研究方法和技术
 - 3.6.1. 社会现实的编码
 - 3.6.2. 指标的识别与构建
 - 3.6.3. 趋势建模技术
 - 3.7. 管理跨学科团队的工具
 - 3.7.1. 关于创造的神话
 - 3.7.2. 横向组织
 - 3.7.3. 个人创新的组成部分
 - 3.8. 社会创新战略规划
 - 3.8.1. 创新和集成工具的类型
 - 3.8.2. 发现问题和机会
 - 3.8.3. 创新: 从想法到项目
 - 3.9. 方法的评估和修订
 - 3.9.1. 设计指标
 - 3.9.2. 影响测量
 - 3.9.3. 包容与平等
 - 3.10. 社会创新的参与式远见
 - 3.10.1. 社会现实的分析
 - 3.10.2. 未来愿景
 - 3.10.3. 未来情景和备选方案

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



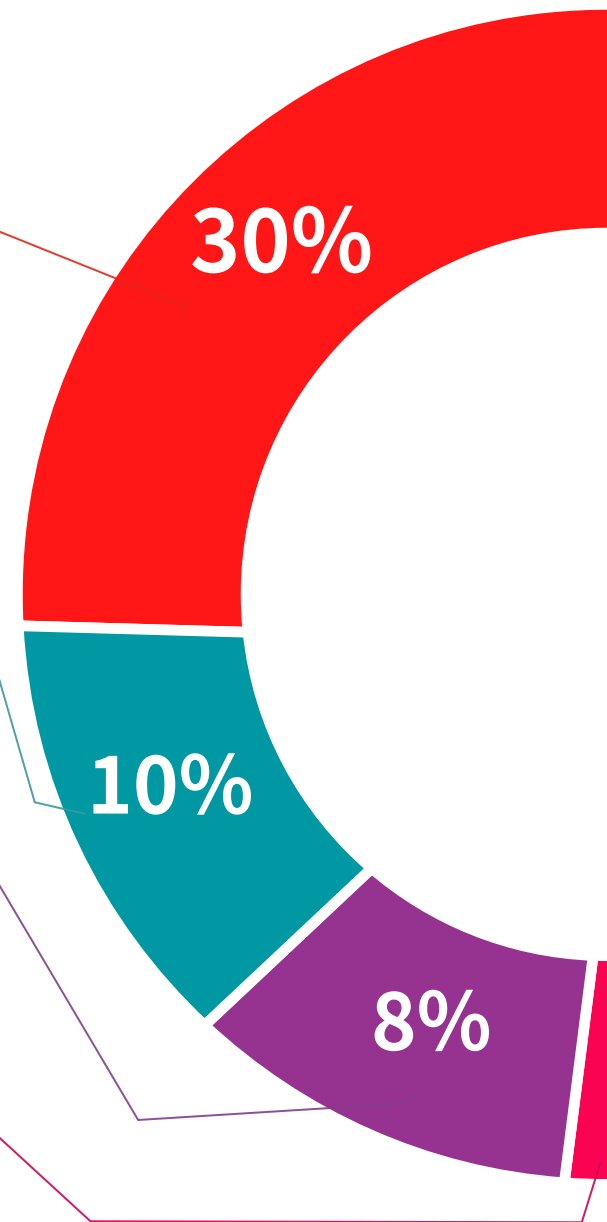
技能和能力的实践

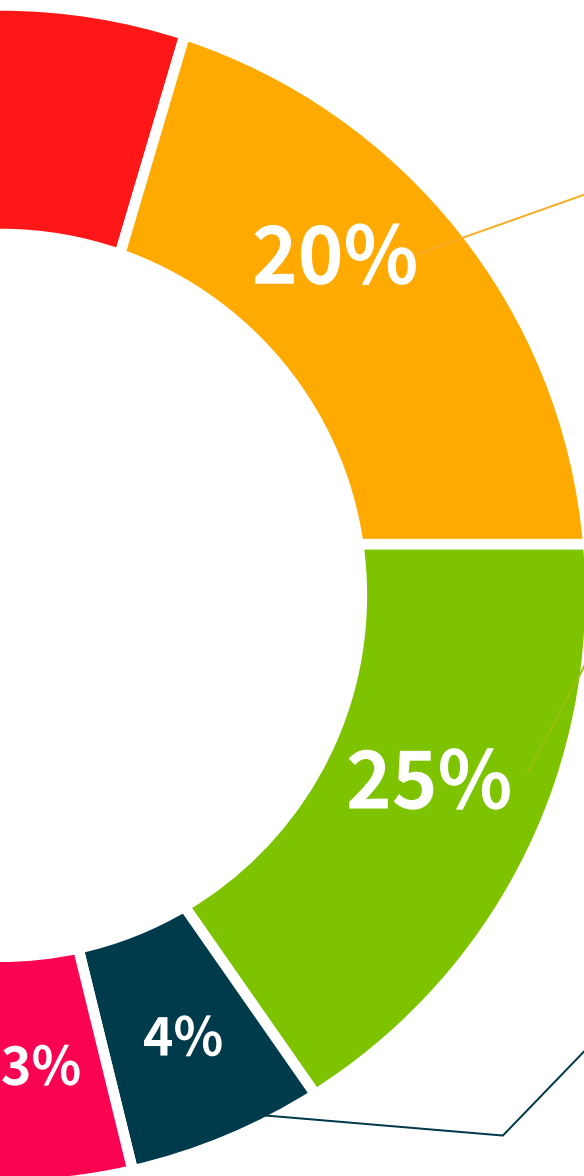
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

社会创新大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书省去
出门或办理文件的手续”

这个**社会创新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**社会创新大学课程**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
社会创新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
社会创新

