

شهادة الخبرة الجامعية طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-social-political-sciences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. نهدف من خلال هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تعليم العلوم الاجتماعية والإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالمصادر.

شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية
والسياسية، ستولد لديك شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما
سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الإجتماعية، إلى الواقع، مفضلاً التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع تقدم البرنامج، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

في نهاية شهادة الخبرة الجامعية، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات التي تمكنه من توجيه الطلاب في تلك المهام التي يحتاجون إليها، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام: تلك التي يتم تنفيذها بطابع اجتماعي وتعاوني.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادرًا على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاور الزمنية...); وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"... وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في العلوم الاجتماعية وطرق تدريس العلوم السياسية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تطورات تشخيصية-علاجية جديدة حول التقييم والتشخيص والتدخل في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة
الخبرة الجامعية في تعليم العلوم
الاجتماعية والسياسية"

أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرارات عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر التطورات في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية واحرص على تحسين الاهتمام بطلابك.



قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معلوماتك في مجال تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية، ستحصل على مؤهل علمي من "TECH Global University"

يضم طاقم التدريس في المعهد متخصصين ينتمون إلى مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات المراجع. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. ولقيام بذلك، سوف يستعين الطبيب بنظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية من ذوي الخبرة الواسعة في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية إلى تيسير أداء المهنيين المتخصصين في العمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.



تم تصميم هذا البرنامج لتمكينك من تحديث معرفتك في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار والمتابعة لهؤلاء الطلاب"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. عملية التعليم والتعلم

- ♦ اكتشاف الحاجة إلى التعلم
- ♦ التعريف بحدود التعلم
- ♦ تمييز النظريات السلوكية المميزة للتعلم
- ♦ فهم نظريات التعلم الحالية
- ♦ معرفة الذكاء
- ♦ تحديد تطور الذكاء
- ♦ تحديد دور الإدراك في التعلم
- ♦ فهم دور الانتباه في التعلم
- ♦ كشف أنواع الذاكرة
- ♦ مقدمة في تواريخ وبيانات التعلم
- ♦ معرفة خصائص التعليم الرسمي
- ♦ تمييز فترات التعلم الدرجة
- ♦ فهم دور المعلم والفصل الدراسي
- ♦ معرفة مخاطر التدريس
- ♦ تحديد خصائص التدريس التقليدي
- ♦ فهم التحديات الجديدة في التعليم
- ♦ كشف تحديات جديدة في التعليم
- ♦ إدخال الإنترنت في الفصل الدراسي
- ♦ فهم عملية التقييم في الفصل الدراسي

الأهداف العامة



- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم.
- ♦ توفير التدريب اللازم لإقامة الاستدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية، مما سيُمكّنهم من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة

اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع
على آخر التطورات في طرق تدريس العلوم
الاجتماعية والسياسية"



الوحدة 2. طرق تدريس العلوم الاجتماعية

- ♦ اختيار، بإحكام ودقة، المعلومات الأكثر ملاءمة لتنفيذ عرض تقديمي
- ♦ توليف الوثائق والمعلومات حول الظواهر التاريخية أو الجغرافية أو الأنثروبولوجية
- ♦ هيكلية المعلومات لتقديم ظاهرة معقدة بطريقة تحليلية ومتناسكة ومناسبة
- ♦ فهم الأحداث في الماضي ووضعها في سياقها
- ♦ فهم التقاء وجهات النظر والآراء المختلفة حول نفس الحدث التاريخي
- ♦ نقل المعلومات المكتسبة عن الماضي بطريقة منظمة
- ♦ تحديد ونقل ما يكفي من المراجع والعناصر لتوجيه نفسه في الحيز المكاني
- ♦ التفسير النقدي للتمثيلات البيانية
- ♦ فهم أن الحقيقة الثقافية هي نتيجة لمجموعة من العوامل المختلفة
- ♦ شرح سبب وجود اختلافات مكانية وثقافية وزمانية بين المجموعات البشرية
- ♦ النقل المنظم للمعلومات المكتسبة عن المجموعات البشرية
- ♦ ربط درجة التعلم باستراتيجيات التقييم والتقييم الذاتي والتقييم المغاير
- ♦ تقدير أهمية التفكير في الأسباب التي أدت إلى استحالة أو صعوبة اكتساب تعلم جديد
- ♦ عمل تصميم تعليمي فعال يمكن من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة

الوحدة 3. العلوم السياسية وتعليمها

- ♦ تحديد الأصول التاريخية لليبرالية
- ♦ التفريق بين الاتجاهات المختلفة لليبرالية
- ♦ وصف الليبرالية الاجتماعية بأنها الرد على "الحرية السلبية"
- ♦ الاعتراف بالليبرالية المحافظة كحل لـ "الحرية الإيجابية"
- ♦ وصف تأثير الحركات العمالية في مجتمع القرن التاسع عشر
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة للاشتراكية
- ♦ تعريف مفهوم الأمة وشرحه
- ♦ تكامل مفاهيم الدولة والقومية وتقرير المصير
- ♦ رسم أوجه التشابه والاختلاف بين التعددية الوطنية والفيدرالية الديمقراطية
- ♦ وصف النسوية كمشروع فلسفي وسياسي
- ♦ هيكلية النقاش حول مواطنة المرأة
- ♦ تحديد وشرح ظاهرة حق الاقتراع
- ♦ التعرّف على تأثير ظاهرة العولمة
- ♦ تحديد العناصر الرئيسية التي تشكل الثورة التكنولوجية والرأسمالية المعلوماتية
- ♦ تحديد سلطة الدولة ودورها في العصر العالمي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج نخبة من كبار المتخصصين في تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، الذين يجلبون لهذا التدريب خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات
المتبعة في مجال تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية"



هيكل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ دبلوم في التعليم الأساسي، ومتخصص في العلوم والاجتماعية البشرية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الاجتماعية، ولديه 26 عاماً من الخبرة في التدريس كمستشار مدرسي
- ♦ معلم في مدرسة ابتدائية
- ♦ مدرس التربية الرياضية (العلوم الاجتماعية: الجغرافيا والتاريخ والتعليم المواطنة)
- ♦ التدريب المهني المتوسط (تنظيم رعاية الأشخاص المعالين) والتدريب المهني المتقدم (تدريس تعليم رياض الأطفال)
- ♦ في الفترة بين ديسمبر 2008 وأغسطس 2014، شغل مناصب إدارية (مدير ورئيس الدراسات) في المدارس المدعومة في مجتمع مدريد



الأساتذة

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ ليسانس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد. شهادة الكفاءة التربوية من قبل معهد علوم التربية التابع لجامعة كاليفورنيا للتكنولوجيا
- ♦ يعمل في التدريس منذ عام 2003، كمدرس للمرحلة الثانوية والبيكالوريا
- ♦ شغل منصب رئيس قسم العلوم الإنسانية في مركز التعليم الثانوي في مدريد حيث يعمل منذ عام 2005
- ♦ شغل مناصب المسؤولية والإدارة في قطاع التعليم المدعوم من الدولة منذ عام 2005

أ. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ ليسانس في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من قبل UNIR
- ♦ حاليا يقوم بدراسة الدكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر



أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ ليسانس في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة la Laguna
- ♦ عمل كمفتش في سجل الجمعيات والمؤسسات في جزر الكناري، وكمعاون في مشاريع مختلفة مرتبطة بجامعة La Laguna
- ♦ يزاول حالياً مهنته في مجال الشركات الخاصة

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Nazaret oporto في مدريد
- ♦ حاصل على البكالوريوس في التاريخ
- ♦ ماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني (تخصص التاريخ الحديث) ودرجة الماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الثانوي في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ عمل مستشاراً ثقافياً، ومساعداً في تطوير الموارد التعليمية للمدارس الثانوية، وفي مجال التواصل والعمل الصحفي في القطاع الخاص

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ بكالوريوس في التاريخ من جامعة Alacala de وقد كان طالب تبادل في جامعة Tampere (فنلندا)
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوية في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá
- ♦ مدرس متخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية مخصصة للسنة الثالثة للبيكالوريوس في جامعة برشلونة
- ♦ بعد تدريبه الأكاديمي، عمل في عالم التدريس في بلدان مثل التشيلي والمملكة المتحدة
- ♦ يقوم حالياً بتدريس الجغرافيا والتاريخ في مدرسة Sagrada Familia في مورتالاز، مدريد



لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال
ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال،
حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين لأهمية التدريب الحالية من أجل التدخل في تدريب ومراقبة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون جودة التدريس من خلال أحدث التقنيات التعليمية.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. عملية التعليم والتعلم

- 1.1 نهج التعلم
 - 1.1.1 الحاجة إلى التعلم
 - 2.1.1 حدود التعلم
- 2.1 نظريات حول التعلّم
 - 1.2.1 النظريات السلوكية للتعلم
 - 2.2.1 نظريات التعلم الحالية
- 3.1 العلاقة بين الذكاء والتعلم
 - 1.3.1 تعريف الذكاء
 - 2.3.1 تطور الذكاء
- 4.1 العمليات المعرفية للتعلم
 - 1.4.1 الإدراك في التعلم
 - 2.4.1 الاهتمام بالتعلم
- 5.1 الذاكرة في التعلم
 - 1.5.1 أنواع الذاكرة
 - 2.5.1 تواريخ وبيانات التعلم
- 6.1 عملية التدريس والتعلم
 - 1.6.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.6.1 فترات التعلم الحرجة
- 7.1 دور المدرس
 - 1.7.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.7.1 فترات التعلم الحرجة
- 8.1 نماذج التدريس
 - 1.8.1 التعليم التقليدي
 - 2.8.1 التحديات الجديدة في التعليم
- 9.1 التكنولوجيا التعليمية
 - 1.9.1 التحديات الجديدة في التعليم
 - 2.9.1 الإنترنت في الفصل الدراسي
- 10.1 تقييم التعلم
 - 1.10.1 تقييم العملية
 - 2.10.1 تقييم المنتج

الوحدة 2. طرق تدريس العلوم الاجتماعية

- 1.2 الانتقال من التعليم التوضيحي إلى التعليم التفاعلي
 - 1.1.1 الأهداف
 - 2.1.2 الاتجاهات التربوية الجديدة
 - 3.1.2 طرق تدريس العلوم الإجتماعية
- 2.2 البنائية
 - 1.2.2 البناء التعليمي القائم على في الويب 0.2 web
 - 2.2.2 الاستراتيجيات البنائية لتعليم الدراسات الاجتماعية إلى خبرات تعليمية.
- 3.2 الوثائق التعليمية
 - 1.3.2 المقدمة
 - 2.3.2 E-learning
 - 3.3.2 بيئات التعلم
 - 4.3.2 الوثائق التعليمية
- 4.2 البحث عن المعلومات وتنظيمها
 - 1.4.2 أدوات البحث
 - 2.4.2 أدوات Google الأخرى للعثور على المعلومات
 - 3.4.2 تنظيم المحتوى
- 5.2 تخزين المعلومات
 - 1.5.2 "السحابة": المفهوم
 - 2.5.2 مثال على تطبيق تعليمي في السحابة
- 6.2 مسألة المحتوى: الإنشاء
 - 1.6.2 مكتبات الوسائط الافتراضية
 - 2.6.2 المحتويات السمعية والبصرية - Youtube
- 7.2 مسألة المحتوى: العرض التقديمي
 - 1.7.2 المقدمة
 - 2.7.2 إعداد العروض
 - 3.7.2 الخرائط والمحاور الزمنية
- 8.2 مسألة المحتوى: النشر
 - 1.8.2 تراخيص Creative Commons
 - 2.8.2 Creative Commons
 - 3.8.2 المدونات التربوية
 - 4.8.2 الشبكات الاجتماعية

- 6.3. النزعة الجمهورية
 - 1.6.3. التعريف والأشكال التقليدية للجمهورية
 - 2.6.3. المظاهر الحديثة للجمهورية
- 7.3. المنهجية
- 8.3. النزعة المحافظة
 - 1.8.3. خصائص المحافظة
 - 2.8.3. المحافظون الجدد ضد المحافظين الجدد المحافظة الكلاسيكية
 - 3.8.3. المنهجية
- 9.3. الليبرالية
 - 1.9.3. تعريف الليبرالية الكلاسيكية وأصلها
 - 2.9.3. الليبرالية والرأسمالية اليوم: الليبرالية الصغيرة والمدرسة النمساوية
 - 3.9.3. المنهجية
 - 10.3. الرأسمالية الفوضوية
 - 1.10.3. تعريف وأصل الأناركية الرأسمالية الفوضوية أو الفوضوية اليمينية
 - 2.10.3. المقترحات الأخلاقية وتنفيذها العملي
 - 3.10.3. المنهجية
 - 11.3. التحديات الحالية
 - 1.11.3. الشعبية والديمقراطية هل يمكن فصلهما؟
 - 2.11.3. البيئة
 - 3.11.3. النسوية
 - 4.11.3. العنصرية
 - 5.11.3. المنهجية

تجربة تعليمية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



- 9.2. التواصل والعمل التعاوني
 - 1.9.2. Wikis
 - 2.9.2. Google Sites
 - 3.9.2. الكتابة التعاونية
- 10.2. التلعيب
- 11.2. الواقع المعزز
- 12.2. ما هو التعليم بالألعاب؟
- 13.2. مقترحات للتعليم بالألعاب في الفصول الدراسية

الوحدة 3. العلوم السياسية وتعليمها

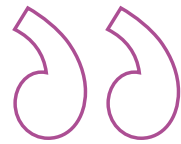
- 1.3. تعريف الفلسفة السياسية وأصل المجتمع
 - 1.1.3. نشأة الدولة وتعريف الفلسفة السياسية
 - 2.1.3. نظريات حول أصل الدولة
 - 3.1.3. المنهجية
 - 4.1.3. الملخص (الأفكار الرئيسية)
- 2.3. إضفاء الشرعية على الدولة وتصنيف الأنظمة السياسية
 - 1.2.3. تعريف الشرعية وأنواع الشرعية السياسية
 - 2.2.3. أنواع الأنظمة
 - 3.2.3. المنهجية
 - 4.2.3. الملخص
 - 5.2.3. الاستنتاجات
- 3.3. الفئات السياسات الحالية
 - 1.3.3. اليمين واليسار، فئات وصفية؟
 - 2.3.3. الأشكال والأيدولوجيات السياسية الحالية
 - 3.3.3. المنهجية
 - 4.3.3. الكلمات الرئيسية
- 4.3. الاشتراكية
 - 1.4.3. الاشتراكية التقليدية وأدب المدينة الفاضلة
 - 2.4.3. الاشتراكية الماركسية
 - 3.4.3. المنهجية
- 5.3. الديمقراطية الاجتماعية
 - 1.5.3. التعريف والأصل التاريخي للديمقراطية
 - 2.5.3. دولة الرفاهية
 - 3.5.3. المنهجية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على
طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

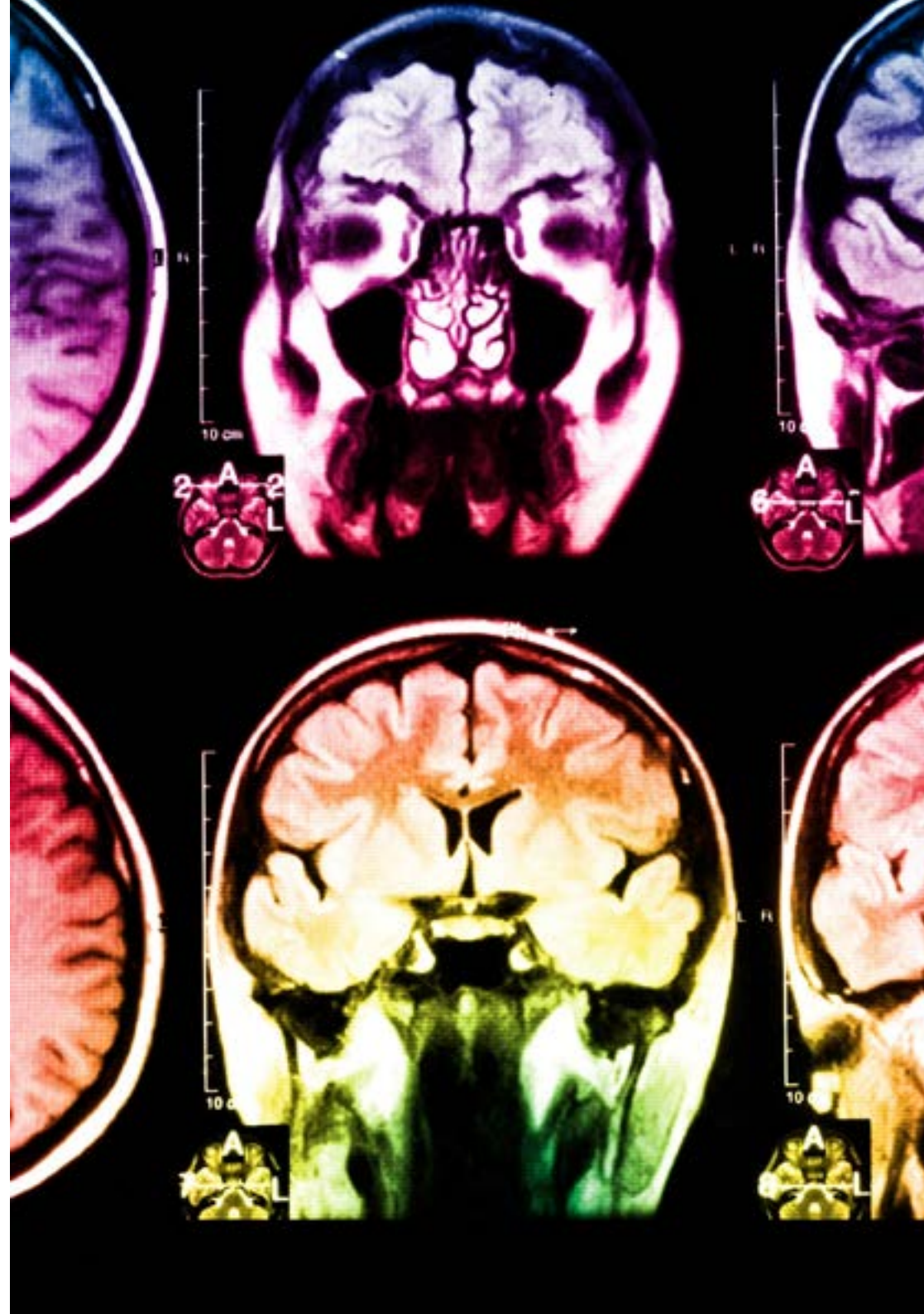
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

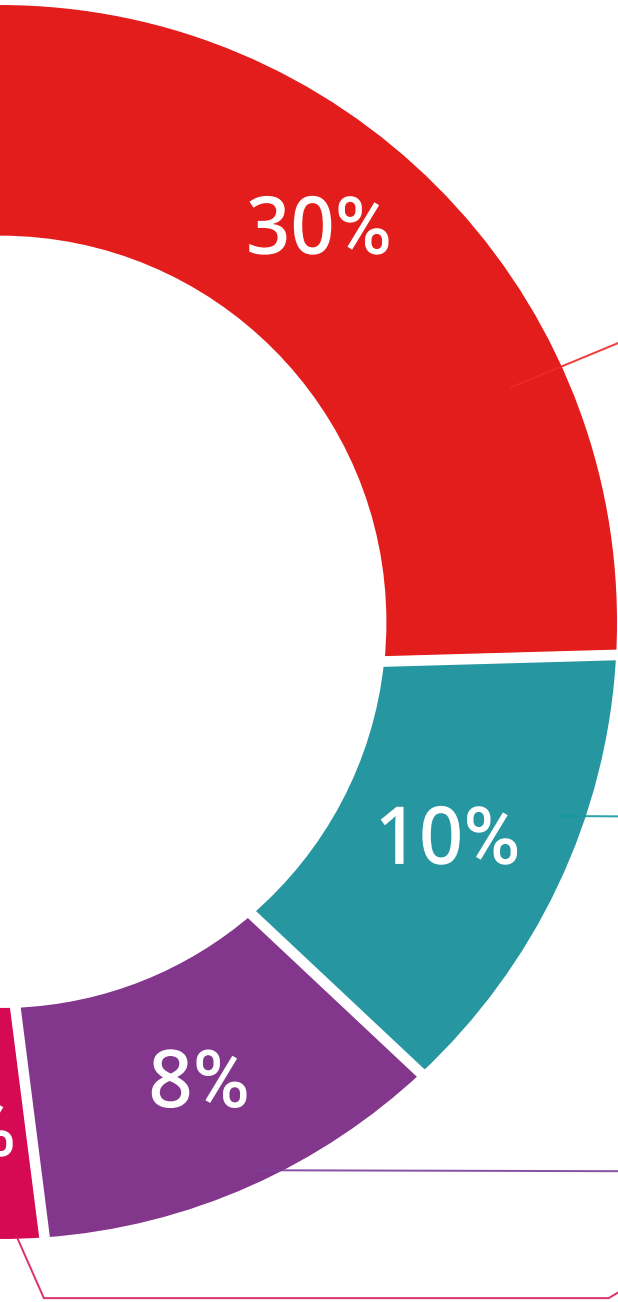
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



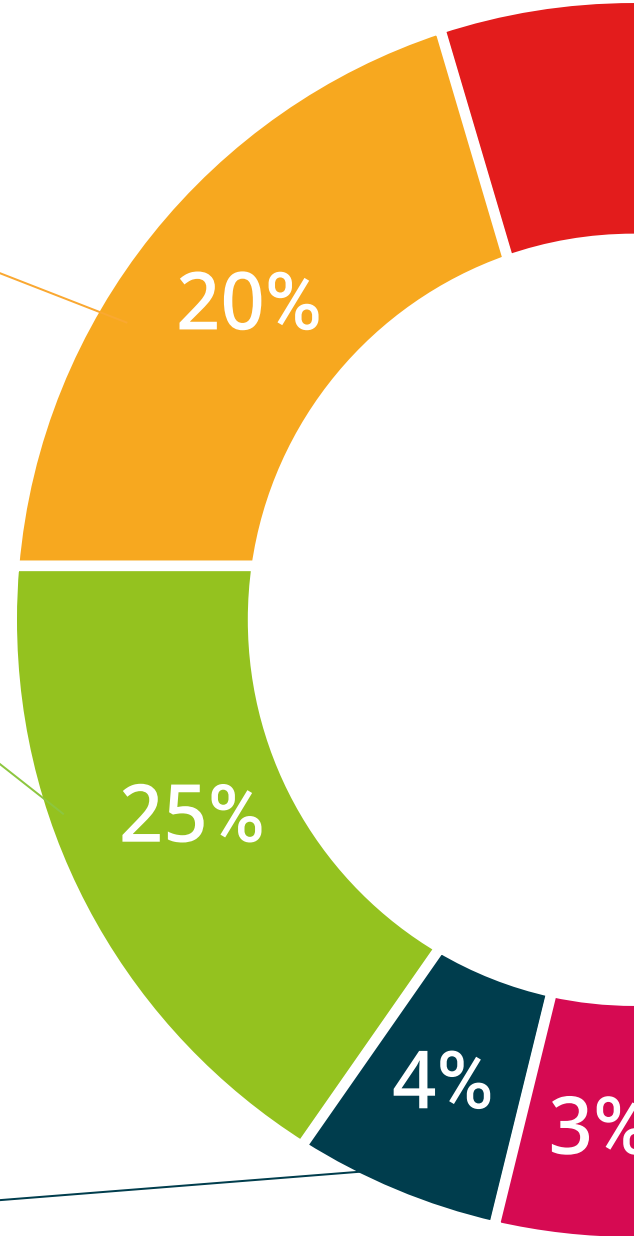
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية