

专科文凭 古典文化的教授





专科文凭 古典文化的教授

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-classical-culture

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

培训的目的是向哲学家传授必要的技能,使他们能够成功地在古典文化领域授课。从这个意义上讲,毫无疑问,今天的文明是在希腊-拉丁文的影响下发展起来的,特别是在其原始语言拉丁文以及目前被认为是古典的文化的影下发展起来的,不同的欧洲语言就是在这种影响下产生的。因此,全面深入地了解当今社会形成过程中的一个重要时刻具有重要意义。通过这次培训学习,将成为传授这些基础知识的完美载体。





“

成为一名成功的哲学家和教师，
能够成功教授古典文化课程”

有必要培养合格的专业人员,他们除了掌握古典文化学科的知识外,还必须掌握在我们的教育模式中正确教学的关键要素,并考虑到新的教学方法。

本专科文凭课程对拉丁语和古典文化科目的教学内容提供了一个广阔而完整的视野,目的是培养专业人员,使其能够有效地发展学生人文发展中一个重要科目的教学过程。

特别关注这些学科哲学的工作,从非常实用的角度出发,强调最具创新性的方面。

同样,专科文凭的学生对获得理论和应用层面的教学知识也非常感兴趣,因为这些知识对他们现在或将来的职业表现非常有用,从而使他们在质量上优于该行业的其他专业人员。

这也将有助于他们融入劳动力市场,或在其中晋升,并通过广泛的理论和实践知识,提高他们在日常工作中的技能,特别关注哲学创新的作用。

这个**古典文化的教授专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由哲学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调哲学教学的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过这个提高您作为哲学家和教师的技能并将您的职业生涯推向卓越的绝佳机会"

“通过古典文化的教授专科文凭课程更新您的知识”

教师队伍包括教学和双语教学领域的专业人士，他们会将自己的工作经验带到培训中来，还有来自各著名教育机构的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，即必须尝试解决在大学课程中出现的不同专业实践情况。为此，双语教育领域公认的、具有丰富教学经验的专家将开发一套创新的互动视频系统，为教师提供帮助。

在高质量的教育机构放心地学习，拥有最优秀专家的经验，并能根据自身情况方便地选择培训。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

这个古典文化的教授专科文凭旨在为学生提供有关古典文化教学的最丰富的理论和实践知识,供从事教师工作的哲学专业人员使用。目的是为学生提供必要的技能,使他们能够在这一领域进行专业教学。通过这种方式,哲学专业人员将提高自己的技能,并在这一知识领域成为一名成功的教师。这是一门高水平的专业课程,旨在引导哲学专业人员在其专业领域取得成功。





“

通过 TECH 为您提供的这本完整的专科文凭, 学习如何成功教授古典文化”



总体目标

- ◆ 从广阔的视角向哲学家介绍教学世界, 使其为今后的工作做好准备
- ◆ 展示从事哲学家工作的不同方式和选择
- ◆ 增进对古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊拉丁文对当今社会影响的关键因素
- ◆ 鼓励不断培养学生和教学创新的兴趣
- ◆ 培养负责的公民意识, 建设更加公平的社会
- ◆ 识别在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景解释和理解当前的形势
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音、形态、句法和词汇基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已演变或仍保留在我们语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件, 特别关注伊比利亚半岛
- ◆ 确定在拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 掌握教授古典文化科目的具体技能





具体目标

模块1.希腊和罗马的历史

- ◆ 区分并认识古代的不同阶段
- ◆ 了解希腊和罗马历史构建的最重要过程
- ◆ 了解这两种文化在当代的遗产

模块2.希腊罗马宗教

- ◆ 区分并认识古代宗教的基础
- ◆ 了解宗教对社会的影响
- ◆ 了解宗教在当代的标志

模块3.政治和社会

- ◆ 区分并认识希腊和罗马的不同政治形式
- ◆ 了解社会及其对文化和文化传播的影响
- ◆ 了解希腊和罗马的政治建设在21世纪的意义



“今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验,并保证成功”

03

课程管理

古典文化的教授专科文凭是由该领域的一批长期从事教学和研究工作的专家设计和开发的。在他们的指导下，本课程将成为一次绝佳的学习体验，将家的培训提升到最高质量标准。毫无疑问，这将是那些寻求顶级专业学习者的理想学术选择。



“

向该领域的佼佼者学习,从课堂工作的实际角度出发,推动您在专业领域中获得最佳实践”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- 阿利坎特圣阿尔贝托·马格诺国际学校教学主任
- 教师和社会教育家
- EDYCU教育文化管理公司经理
- 宗教科学学士

教师

Olcina, Andrea 女士

- IES Villanueva de Castellón 西班牙语语言和文学教师
- 西班牙语老师



Ε Ν Θ Α Δ Ε
Κ Ε Ι Τ Ε
Π Ρ Ι Μ Ε Ι Τ
Β Α Μ Ε Τ Α
Τ Ο Υ Ε Γ Γ Ο
Ν Ο Υ Α Τ Η Σ Ε

04

结构和内容

这套完整的培训大纲将带您了解古典文化教学领域的具体知识。这是一门高强度的课程，哲学专业人员可将所学知识立即应用于任何教育中心，为任何机构带来前卫和高质量。





“

这个古典文化的教授专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.希腊和罗马的历史

- 1.1. 古典文化的定义及其研究来源
 - 1.1.1. 构建概念
 - 1.1.2. 考古学
 - 1.1.3. 谩骂
 - 1.1.4. 钱币学
 - 1.1.5. 纸莎草学和法典学
 - 1.1.6. 古格拉蒂亚
 - 1.1.7. 史学和语言学
- 1.2. 希腊的地理框架
 - 1.2.1. 希腊还是希腊?
 - 1.2.2. 希腊大陆
 - 1.2.3. 希腊北部
 - 1.2.4. 希腊中部
 - 1.2.5. 希腊大陆或伯罗奔尼撒半岛
 - 1.2.6. 希腊岛
 - 1.2.7. 亚洲和殖民地希腊
- 1.3. 米诺斯文明、迈锡尼文明和黑暗时代
 - 1.3.1. 向青铜时代的过渡
 - 1.3.2. 米诺斯文明
 - 1.3.3. 迈锡尼文明
 - 1.3.4. 海上人民
 - 1.3.5. 黑暗时代
 - 1.3.6. 黑暗时代的政治社会组织
 - 1.3.7. 荷马史诗
- 1.4. 希腊历史的阶段:古代、古典和希腊化时期
 - 1.4.1. 古希腊和殖民
 - 1.4.2. 古典希腊
 - 1.4.3. 雅典和斯巴达
 - 1.4.4. 塑造希腊的战争
 - 1.4.5. 菲利普和亚历山大大帝
 - 1.4.6. 希腊化时代
- 1.5. 罗马的起源、传说与现实
 - 1.5.1. 自然和地理框架
 - 1.5.2. 罗穆卢斯和雷穆斯的传说
 - 1.5.3. 埃涅阿斯:特洛伊传说
 - 1.5.4. 阿尔巴尼亚王朝
 - 1.5.5. Caco 或失意的英雄
 - 1.5.6. 罗马的崛起
- 1.6. 君主制和共和制
 - 1.6.1. 拉齐奥的神话国王
 - 1.6.2. 君主制
 - 1.6.3. 509年的危机
 - 1.6.4. 共和罗马
 - 1.6.5. 贵族和平民
 - 1.6.6. 布匿战争
- 1.7. 罗马帝国
 - 1.7.1. 向帝国过渡
 - 1.7.2. 奥古斯都的形象
 - 1.7.3. 至高帝国
 - 1.7.4. 下帝国
 - 1.7.5. 经济与社会
 - 1.7.6. 基督教

模块2.希腊罗马宗教

- 2.1. 古典宗教
 - 2.1.1. 一般特征
 - 2.1.2. 邪教组织
 - 2.1.3. 政治和宗教
 - 2.1.4. 神社
 - 2.1.5. 新神灵:采纳、同化和融合
 - 2.1.6. 仪式
- 2.2. 希腊罗马神话
 - 2.2.1. 诸神的血统
 - 2.2.2. 混乱
 - 2.2.3. Gea - 天王星:第一神圣世代
 - 2.2.4. 瑞亚 - 克洛诺斯:第二神圣世代
 - 2.2.5. 宙斯-赫拉:第三代神
 - 2.2.6. 人类的创造
- 2.3. 神谕
 - 2.3.1. 甲骨文概念
 - 2.3.2. 算命对古代政治的影响
 - 2.3.3. 皮提亚
 - 2.3.4. 多多纳的神谕
 - 2.3.5. 德尔福的神谕
 - 2.3.6. 厄琉西斯之谜
- 2.4. 奥林匹克万神殿
 - 2.4.1. 奥林匹克众神
 - 2.4.2. 其他神和英雄
 - 2.4.3. 缪斯和仙女
 - 2.4.4. 古典神话中的怪物
 - 2.4.5. 最相关的英雄
 - 2.4.6. 希腊诸神被罗马同化
- 2.5. 希腊和罗马的崇拜
 - 2.5.1. 邪教类型
 - 2.5.2. 公共礼拜
 - 2.5.3. 帝国崇拜
 - 2.5.4. 圣职
 - 2.5.5. 祈祷
 - 2.5.6. 供品
 - 2.5.7. 牺牲
- 2.6. 希腊罗马节日
 - 2.6.1. 古希腊的节日
 - 2.6.2. 罗马节日
 - 2.6.3. 农神节
 - 2.6.4. 卢珀卡莱斯
 - 2.6.5. 维斯塔利亚
 - 2.6.6. 其他庆祝活动
- 2.7. 私人宗教
 - 2.7.1. 希腊的私人崇拜
 - 2.7.2 罗马宗教中的私人崇拜
 - 2.7.3. 拉雷斯人
 - 2.7.4. 佩内特斯
 - 2.7.5. 鬃毛和天才
 - 2.7.6. 家族之父和特定的神

模块3.政治和社会

- 3.1. 希腊和罗马的社会阶层
 - 3.1.1. 希腊公民
 - 3.1.2. 希腊非公民
 - 3.1.3. 雅典和斯巴达
 - 3.1.4. 罗马: 贵族和平民
 - 3.1.5. 罗马: 自由民和奴隶
 - 3.1.6. 罗马: 自由妇女
- 3.2. 政府结构
 - 3.2.1. 希腊政府的构想
 - 3.2.2. 雅典组织
 - 3.2.3. 斯巴达结构
 - 3.2.4. 罗马: 政治机构
 - 3.2.5. 罗马及其行政长官
 - 3.2.6. 帝国统治下的罗马
- 3.3. 公民身份的概念
 - 3.3.1. 古代公民概念的演变
 - 3.3.2. 成为雅典公民
 - 3.3.3. 成为斯巴达公民
 - 3.3.4. 罗马公民身份
 - 3.3.5. 成为罗马公民的影响
 - 3.3.6. 罗马公民身份的延伸
- 3.4. 军队
 - 3.4.1. 希腊的士兵公民
 - 3.4.2. 雅典的军队
 - 3.4.3. 斯巴达的军队
 - 3.4.4. 波伊提乌斯军队
 - 3.4.5. 罗马军队的建设
 - 3.4.6. 罗马军队的组织

- 3.5. 公开演出
 - 3.5.1. 体育比赛
 - 3.5.2. 希腊剧院
 - 3.5.3. 马戏团
 - 3.5.4. 露天剧场
 - 3.5.5. 罗马剧院
 - 3.5.6. 其他节目
- 3.6. 希腊罗马科学与文学
 - 3.6.1. 希腊和罗马的科学
 - 3.6.2. 天文学、数学、物理学
 - 3.6.3. 医学
 - 3.6.4. 希腊罗马文学的代表
 - 3.6.5. 拉丁诗
 - 3.6.6. 拉丁喜剧
- 3.7. 希腊罗马社会的妇女
 - 3.7.1. 希腊和罗马的妇女
 - 3.7.2. 古代妇女的权利
 - 3.7.3. 日常生活
 - 3.7.4. 妇女在家庭中的角色
 - 3.7.5. 宗教生活
 - 3.7.6. 希腊和罗马的相关妇女



优化课程, 为您提供高效的培训途径, 将您的努力转化为成果"



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



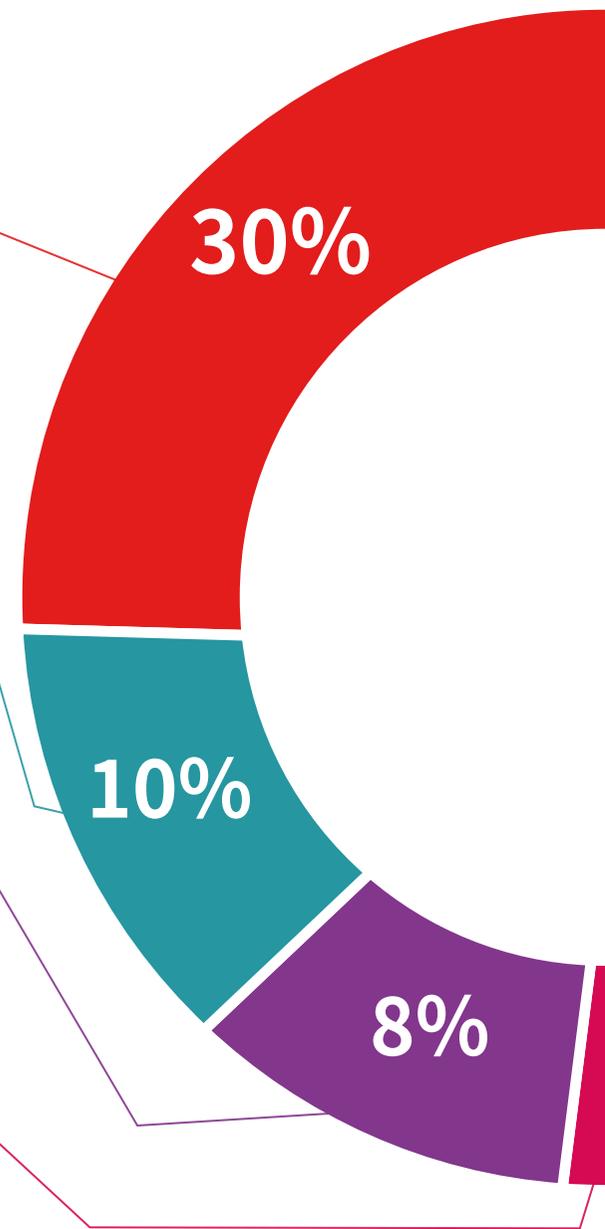
技能和能力的实践

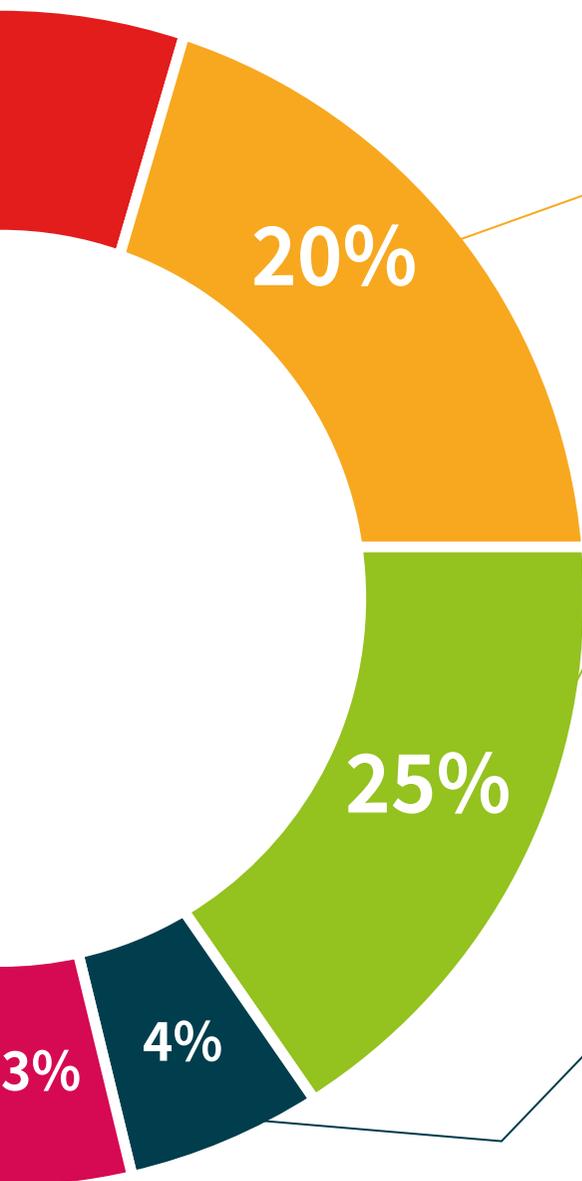
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

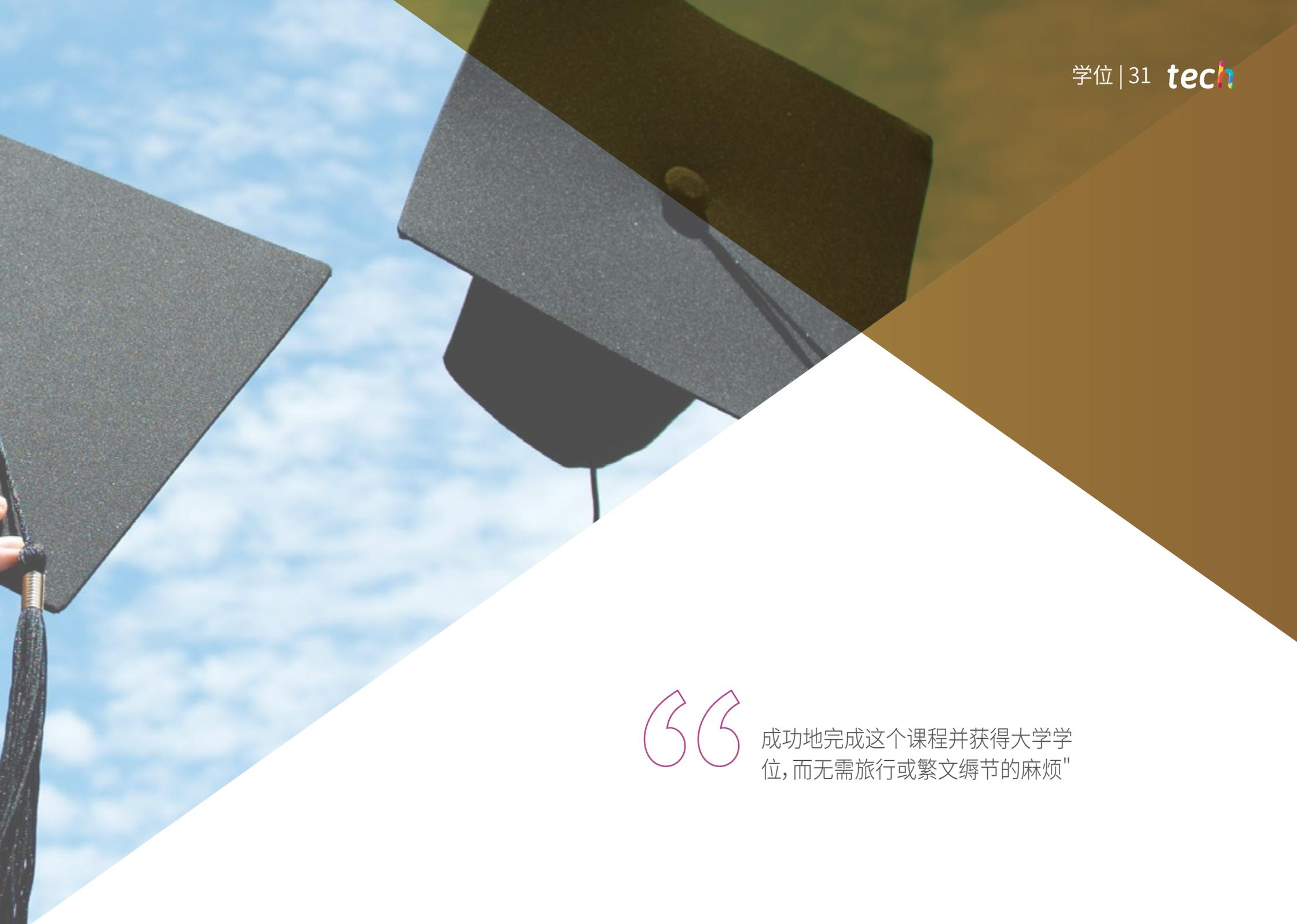
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

古典文化的教授专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**古典文化的教授专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古典文化的教授专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
古典文化的教授

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 古典文化的教授

