

专科文凭 组织社会学



tech 科学技术大学

专科文凭 组织社会学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sociology-organizations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

除了为不同组织中可能出现的冲突寻求替代方案和解决办法外,还有这个领域的社会学还要求了解集体的规则和运作及其合作形式。基于对不同群体行为研究的分析,对促进组织文化非常有用。在这一领域 TECH 专注于为专业人士提供强化学习的机会,这将引导专门研究工作,行为和组织的社会学。这要归功于专家教学团队开发的优质多媒体内容这些内容可以在一天中的任何时间,通过联网的电子设备轻松获取。





“

100% 在线的专科文凭, 将为你在组织社会学领域的专业学习做出贡献”

创建组织文化对提高生产率,改善工作环境和吸引新人才具有重要影响。为了在工作过程中以及在不同相关人员的态度中体现这种特性,有必要掌握社会学知识,这对其他学科,如劳动关系,市场营销或心理学都有直接影响。

如今,一个组织的身份,其员工之间的内部关系以及其面向社会的外部形象是其正确运作的关键。然而,实现这一基础需要组织社会学的理论知识和应用。可以有效地解决组织中的问题,创造更好的工作环境,或促进公司的品牌建设。为此,TECH 设计了专科文凭,为专家提供这个领域最先进的内容使其能够在职业生涯中不断进步或巩固工作。

这门强化课程为期 6 个月,学生将深入学习 Augusto Comte, Herbert Spencer, Emilio Durkheim, Carl Max o Max Webber 的主要理论,并深入学习动机和工作满意度,冲突和谈判的社会心理学,组织设计和领导力,变革,创新和发展。

为此,这个学术机构提供了理论与实践相结合的教学大纲,学生可以随时通过电脑,手机或平板电脑连接互联网进行学习。这门课程还配有多媒体资源库,其中包括视频摘要,聚焦视频,反思性阅读和案例研究。

对于那些希望将专科文凭课程与个人和工作职责相结合的人来说,这是一种理想的大学教育。而且这种学术选择不需要亲自出席,也没有固定时间表的课程,还可以根据学生的需要分配教学负荷。对于专业人士来说,这是一个学习与与时俱进的高质量资格证书的绝佳机会。

这个**组织社会学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形,图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

这门大学课程将在短短 6 个月内引导你使用不同的技术来促进组织文化”

“

通过联网电脑, 轻松了解公司的组织文化及其对工人的影响”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在这门课程中, 你不必亲自上课, 也不必按照固定的时间表上课, 你可以根据自己的需要分配教学任务。加入我们吧。

通过攻读大学学位, 你将成为组织社会学方面的专家距离提升自己的职业生涯仅一步之遥。



02 目标

TECH 在这个大学学位中提供了 450 个学时的组织社会学最先进和最新的知识。因此, 通过培训, 专业人员将能够提高对企业及其工作环境进行分析的技能和能力, 以及解决这些实体中出现的主要问题的技巧。这门在线课程的教学人员将指导学生成功实现这些目标。



“

理论与实践相结合的教学大纲使你能够掌握劳动力市场分析和公司研究的技术”



总体目标

- ◆ 了解目前社会研究中使用的主要技术
- ◆ 了解专业人员在社会变革中面临的挑战
- ◆ 了解社会创新的新社会背景

“

现在就去攻读大学学位吧让你将
优质教育与个人责任结合起来”





具体目标

模块 1. 工作社会学

- ◆ 分析关于劳动力市场的不同理论观点
- ◆ 研究作为社会经济系统的公司和劳资关系

模块 2. 组织社会学

- ◆ 学习危机管理和社会责任的重要性
- ◆ 根据具体的受众考虑信息的设计
- ◆ 深入了解选举活动的运作情况
- ◆ 使口头的政治信息适应非语言的政治信息
- ◆ 了解与公众互动的主要平台

模块 3. 组织行为

- ◆ 定义不同类型的组织行为
- ◆ 了解协作和学习环境中的知识管理
- ◆ 规划一个包含组织自身社会学的有效战略

03

结构和内容

TECH 设计一项学习计划引导专家在 6 个月的时间内深入研究工作社会学, 组织和公司行为。为此拥有先进的内容并辅以多媒体资源可通过任何 联网的电子设备轻松访问。此外, Relearning 方法将引导学生以自然渐进的方式学习主要理论, 组织结构, 技术以及这些研究对其他学科的贡献。





“

随时访问这个专科文凭提供的完整学习资料的虚拟图书馆”

模块 1. 工作社会学

- 1.1. 社会学的历史基础
 - 1.1.1. 起源
 - 1.1.2. 概念和目标
 - 1.1.3. 训练的预备
 - 1.1.3.1. Augusto Comte
 - 1.1.3.2. Herbert Spencer
 - 1.1.3.3. Emilio Durkheim
 - 1.1.3.4. Carl Marx
 - 1.1.3.5. Max Webber
 - 1.1.4. 社会学和社会科学
- 1.2. 占主导地位的社会关系
 - 1.2.1. 社会与人口
 - 1.2.2. 社会团体
 - 1.2.3. 社会角色
 - 1.2.4. 社会关系的类型
 - 1.2.5. 社会等级
- 1.3. 结构和社会组织
 - 1.3.1. 家庭
 - 1.3.2. 学校
 - 1.3.3. 媒体
 - 1.3.4. 国家与政府
 - 1.3.5. 教会
 - 1.3.6. 教育和社会化进程
 - 1.3.7. 文化, 社会和个人
 - 1.3.8. 社会机构
- 1.4. 法律社会学的发展和演变
 - 1.4.1. 基础概念
 - 1.4.1.1. 权力
 - 1.4.1.2. 正当性
 - 1.4.1.3. 合法性
 - 1.4.2. 政策及其影响
 - 1.4.3. 法律社会学的起源与发展
- 1.5. 法律社会学的潮流
 - 1.5.1. 社会生活和法律生活
 - 1.5.2. 法律的社会功能
 - 1.5.3. 社会学及其与法律的关系
- 1.6. 规范和角色
 - 1.6.1. 律师
 - 1.6.2. 法官
 - 1.6.3. 警方
 - 1.6.4. 法律程序中的角色和各方
 - 1.6.5. 检察官
 - 1.6.6. 演员
 - 1.6.7. 被告人
 - 1.6.8. 受害者
 - 1.6.9. 法律多元化和土著群体
 - 1.6.10. 权利的有效性
 - 1.6.11. 社会控制
 - 1.6.12. 反对镇压令
 - 1.6.13. 法律作为控制工具
- 1.7. 社会阶层和社会分层
 - 1.7.1. 社会分层的概念
 - 1.7.2. 社会阶层理论
- 1.8. 社会变革
 - 1.8.1. 进化和社会变革
 - 1.8.2. 社会变革的因素和条件
 - 1.8.3. 社会变革的推动者
- 1.9. 社会法律机构
 - 1.9.1. 国家-宪法关系
 - 1.9.2. 行政和司法
 - 1.9.3. 保守党和法律改革力量
 - 1.9.4. 对立法产生影响的社会力量
 - 1.9.5. 社会对制定规范过程的影响
 - 1.9.6. 执法的社会观

- 1.10. 墨西哥的当代思想
 - 1.10.1. 主要社会学流派及其倡导者
 - 1.10.2. 当代社会学趋势
 - 1.10.3. 墨西哥社会思想的发展和演变

模块 2. 组织社会学

- 2.1. 工作和组织心理学方法
 - 2.1.1. 定义和历史概念化
 - 2.1.2. 工作和组织心理学的应用
 - 2.1.3. 工作环境中的心理状态
- 2.2. 组织结构
 - 2.2.1. 组织结构:组织结构图
 - 2.2.2. 集团结构:业务集团的类型
 - 2.2.3. 组织中的信息处理和交流
- 2.3. 组织氛围
 - 2.3.1. 组织气候的概念
 - 2.3.2. 在公司建立组织文化的重要性及其对员工的影响
 - 2.3.3. 对组织氛围的评估
- 2.4. 组织中的积极和创造性背景
 - 2.4.1. 简介积极的环境
 - 2.4.2. 管理动荡和调剂的背景
 - 2.4.3. 调解行动
 - 2.4.4. 组织变革
- 2.5. 冲突和谈判的社会心理学
 - 2.5.1. 社会冲突(人类群体和在群体中的认知成分)
 - 2.5.2. 人类群体:集体过程
 - 2.5.3. 冲突的刺激
- 2.6. 人类行为的社会心理基础
 - 2.6.1. 人类行为的心理学基础
 - 2.6.2. 价值观
 - 2.6.3. 感知
 - 2.6.4. 学习
 - 2.6.5. 承诺

- 2.7. 职业指导
 - 2.7.1. 在工作领域中指导的情境化
 - 2.7.2. 终身工作学习中的职业指导:技能
 - 2.7.3. 职业指导的数字化转型
 - 2.7.4. 职业和专业指导方面的国际组织
- 2.8. 领导, 变革, 创新和发展
 - 2.8.1. 领导力的简介和定义
 - 2.8.2. 领导力的类型
 - 2.8.3. 注重变革和创新的领导能力
- 2.9. 工作环境中的个性, 态度和价值观
 - 2.9.1. 性格的概念化
 - 2.9.2. 性格理论
 - 2.9.3. 态度与个性之间的关系
 - 2.9.4. 个性与工作环境
- 2.10. 动机和工作满意度
 - 2.10.1. 激励:类型(外在的和内在的)
 - 2.10.2. 激励和个性
 - 2.10.3. 工作满意度和满足感

模块 3. 组织行为

- 3.1. 组织行为
 - 3.1.1. 组织
 - 3.1.2. 组织理论
 - 3.1.3. 组织, 人和社会
 - 3.1.4. 组织行为的历史演变
- 3.2. 组织文化
 - 3.2.1. 价值观和组织文化
 - 3.2.2. 组织中变革的关键因素
 - 3.2.3. 科学思维的演变和组织作为一个系统
 - 3.2.4. 文化与转型
- 3.3. 个人和家庭
 - 3.3.1. 性格, 情感, 能力和学习
 - 3.3.2. 个人决策
 - 3.3.3. 价值观, 态度和工作满意度
 - 3.3.4. 激励





- 3.4. 组织管理
 - 3.4.1. 集体智慧与对知识管理
 - 3.4.2. 知识管理的观点和工具
 - 3.4.3. 协作环境和学习社区
- 3.5. 组织中的人
 - 3.5.1. 工作生活质量和心理幸福感
 - 3.5.2. 工作团队和会议管理
 - 3.5.3. 教练和团队管理
- 3.6. 组织结构
 - 3.6.1. 主要的协调机制
 - 3.6.2. 部门和组织结构图
 - 3.6.3. 权力和责任
 - 3.6.4. 授权
- 3.7. 组织设计
 - 3.7.1. 环境
 - 3.7.2. 策略
 - 3.7.3. 技术
 - 3.7.4. 人力资源
- 3.8. 组织过程
 - 3.8.1. 绩效评估对组织行为的影响
 - 3.8.2. 组织文化
 - 3.8.3. 工作压力与环境适应
- 3.9. 权力与政治
 - 3.9.1. 组织中的权力
 - 3.9.2. 结构性权力的来源
 - 3.8.3. 政治策略
- 3.10. 组织行为学及其对其他学科的贡献
 - 3.10.1. 人际关系
 - 3.10.2. 公共关系
 - 3.10.3. 应用心理学

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



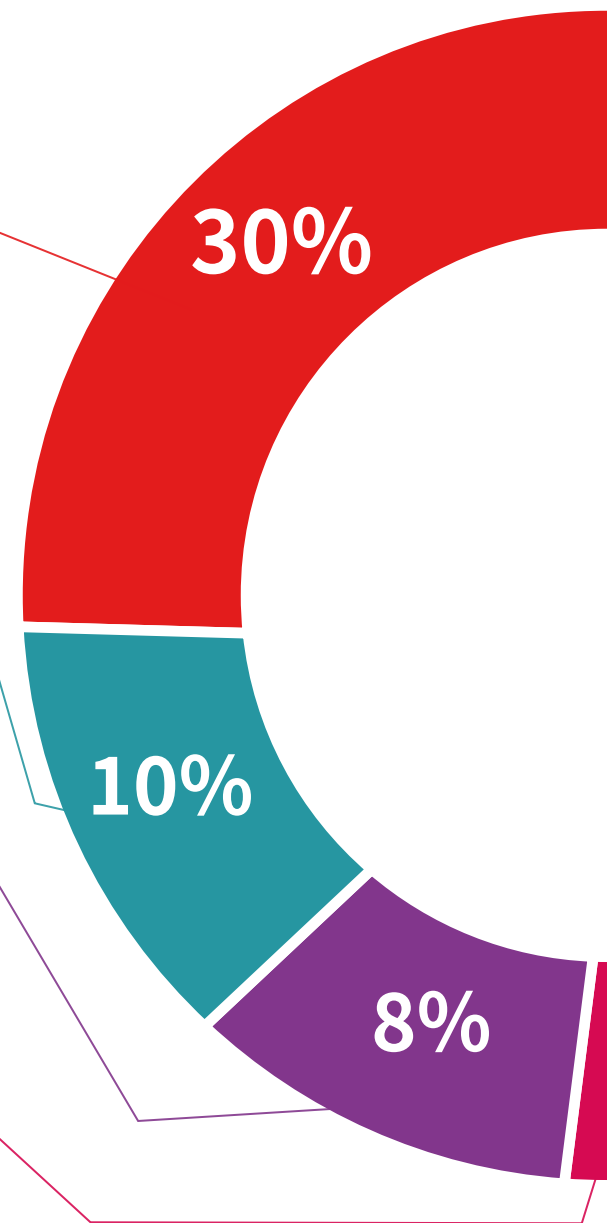
技能和能力的实践

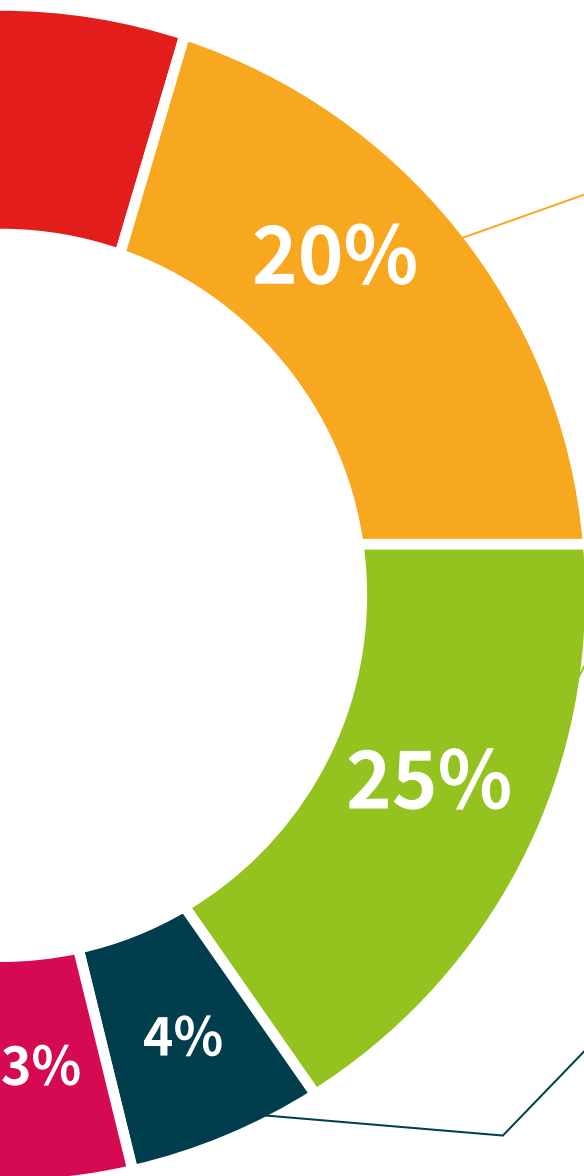
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

组织社会学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书省去出门或办理文件的手续”

这个**组织社会学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **组织社会学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
组织社会学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 组织社会学

