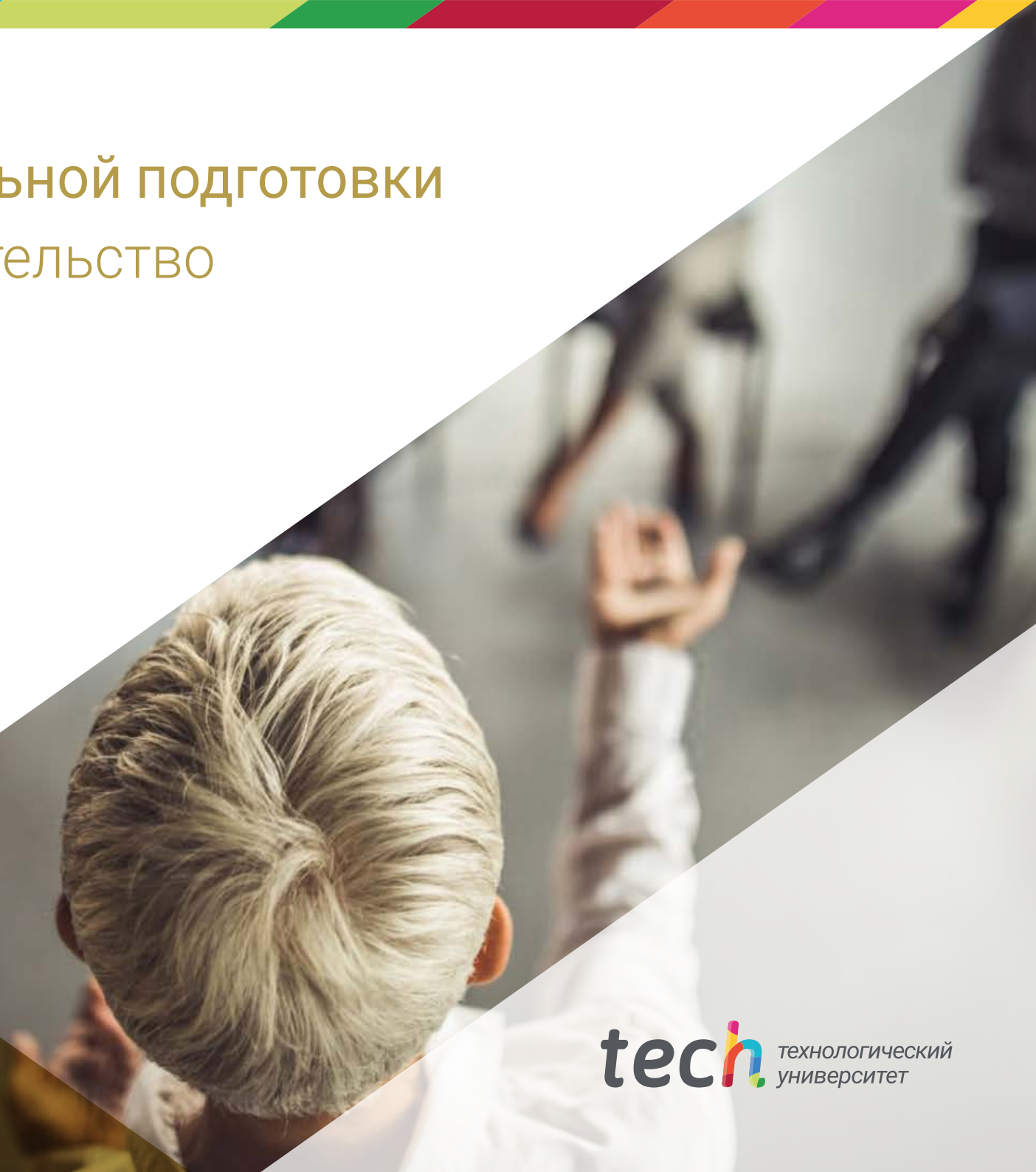


Курс профессиональной подготовки Социальное вмешательство





Курс профессиональной подготовки Социальное вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-social-intervention

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Гендерное насилие, иммиграция и различные социальные конфликты, существующие сегодня, требуют профессиональных действий, чтобы после всестороннего анализа и применения различных методологий вмешаться в ситуацию надлежащим и осознанным образом. В связи с этим TECH создал эту 100% онлайн-программу, которая предоставляет социологам интенсивное обучение, позволяющее всего за 6 месяцев углубиться в методы исследования и необходимые элементы для адекватного планирования любого вмешательства. Это станет возможным благодаря качественным мультимедийным ресурсам данной программы, доступ к которым можно получить в любое время суток с электронного устройства с подключением к интернету.





“

Благодаря этой программе вы сможете использовать необходимые инструменты и техники для планирования успешного социального вмешательства”

Социальное вмешательство направлено на развитие отдельных людей, групп и сообществ с целью улучшения их реальности, что влияет на решение проблем, возникающих в результате культурных конфликтов, неравенства и социально-экономических трудностей, с которыми сталкиваются семьи. Сценарий, иногда сложный, требующий детального анализа, основанного на научных методиках, чтобы найти соответствующие меры для успешного проведения социального вмешательства.

В этом сценарии роль специалиста по социологии является ключевой, поскольку именно его знания необходимы любой государственной или частной организации для разработки и планирования этих процессов вмешательства. По этой причине в этом учебном заведении решили создать данный Курс профессиональной подготовки, в котором рассматриваются основные техники и методы проведения социальных исследований, а также планирования социальных интервенций.

Комплексная программа, в рамках которой в течение 6 месяцев студенты смогут изучить методологию социального анализа, этапы проведения вмешательства, действующих агентов, а также различные конфликты в зависимости от населения или ситуации, в которой они оказываются.

Учебный план с теоретическим и практическим подходом благодаря моделированию кейсов, что позволит студентам оказаться в возможных обстоятельствах, а также интегрировать различные используемые инструменты и средства более эффективным образом. Кроме того, благодаря использованию системы *Relearning*, они смогут продвигаться по содержанию Курса профессиональной подготовки гораздо более естественным и прогрессивным образом.

Таким образом, специалист получает качественное университетское образование, к которому он может легко получить доступ в любое время и в любом месте. Для просмотра материалов, размещенных в виртуальном кампусе, достаточно иметь компьютер, мобильный телефон или *планшет* с подключением к интернету. Помимо этого, вы можете свободно распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями и, таким образом, лучше совмещать самые сложные обязанности с Курсом профессиональной подготовки.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области социального вмешательства** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных в области социологии и социальных процессах
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



100% онлайн университетская программа, которая позволит вам узнать о различных методах анализа и исследований в области социологии”

“*Образовательный опыт, который даст вам возможность начать проекты социального вмешательства с гарантией того, что вы сможете провести правильный анализ сложившейся ситуации”*

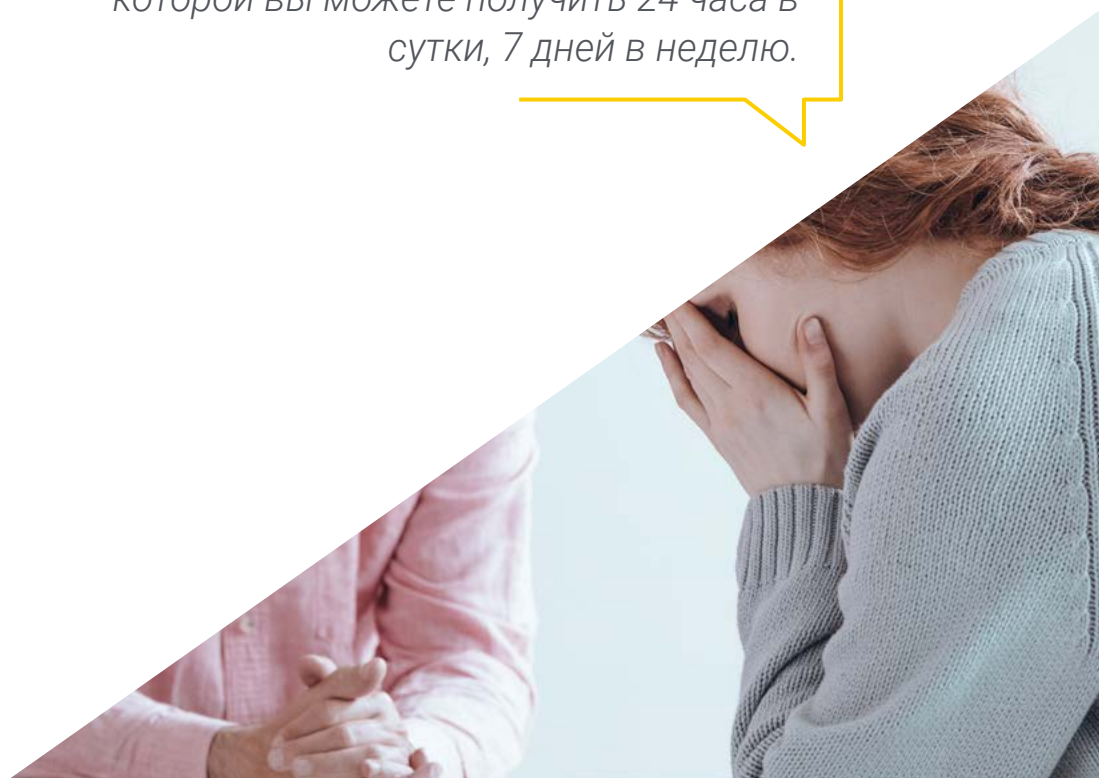
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

За 6 месяцев вы получите интенсивные знания о различных этапах планирования и актуальности партисипативного дизайна.

TECH подстраивается под вас, и именно поэтому он создал эту универсальную университетскую программу, доступ к которой вы можете получить 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



02

Цели

По окончании этого университетского обучения специалист в области социологии получит исчерпывающие знания о различных наиболее часто используемых методах социальных исследований, их ограничениях, а также о необходимых шагах для правильного планирования в области социального вмешательства. Это станет возможным благодаря мультимедийным ресурсам и стади-кейсам, разработанным командой преподавателей, специализирующихся на этом предмете.



“

Стади-кейсы этой программы приблизят вас к реальным ситуациям, и их методологию вы сможете внедрить в свою повседневную работу”



Общие цели

- ♦ Знать основные методики, используемые в настоящее время в социальных исследованиях
- ♦ Понимать задачи, стоящие перед специалистом в условиях социальных изменений
- ♦ Понимать новые социальные контексты для социальных инноваций

“

Система Relearning, используемая TECH, поможет вам сократить долгие часы заучивания и обучения”





Конкретные цели

Модуль 1. Методы и приемы в социальных исследованиях

- ♦ Знать и уметь применять наиболее часто используемые методы социальных исследований и границы их применения
- ♦ Размышлять об исследовательской работе и конкретных обстоятельствах в которых проводится исследовательская работа

Модуль 2. Социология семьи

- ♦ Знать социальные отношения и социологическое мышление для того, чтобы интегрировать их в развитие своей деятельности, выявляя элементы, характеризующие социальную структуру и организацию, развитие и эволюцию социологии права, а также социально-правовые институты
- ♦ Указывать элементы влияющие на общество, в которое они погружены

Модуль 3. Планирование социального вмешательства

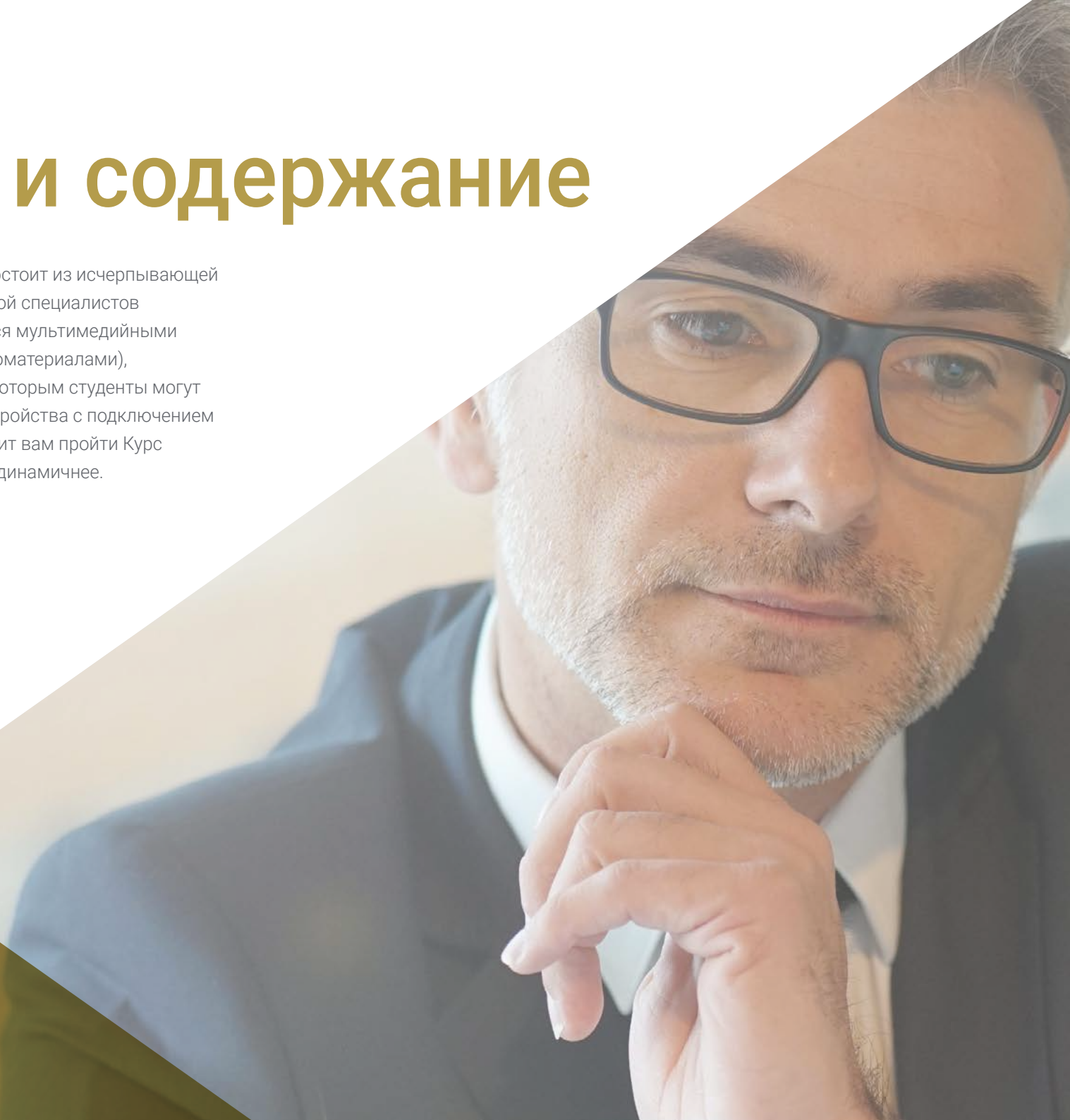
- ♦ Понимать значение междисциплинарности, межсекторальности, устойчивости и участия в социальном вмешательстве
- ♦ Знать основные методологии социального планирования
- ♦ Брать на себя этические обязательства при планировании социального вмешательства



03

Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы состоит из исчерпывающей и передовой учебной программы, созданной группой специалистов в области социологии. Это содержание дополняется мультимедийными ресурсами (видео-конспектами, подробными видеоматериалами), литературой для самоанализа и стади-кейсами, к которым студенты могут получить доступ в любое время суток с любого устройства с подключением к интернету. Кроме того, система *Relearning* позволит вам пройти Курс профессиональной подготовки гораздо быстрее и динамичнее.



“

Этот учебный план позволит вам динамично овладеть основными понятиями, необходимыми для проведения полноценного социального исследования”

Модуль 1. Методы и приемы в социальных исследованиях

- 1.1. Социальные исследования
 - 1.1.1. Важность исследований в общественных науках
 - 1.1.2. Ресурсы и источники
 - 1.1.3. Исследовательские тенденции
- 1.2. Наблюдение в социальных исследованиях
 - 1.2.1. Методы наблюдения
 - 1.2.2. Невключенное наблюдение
 - 1.2.3. Включенное наблюдение
- 1.3. Интервью
 - 1.3.1. Отношения между интервью и исследованием
 - 1.3.2. Использование и методы применения
 - 1.3.3. Типы. Глубинное интервью. Полуструктурированное
- 1.4. Групповые методы для прикладных социальных исследований
 - 1.4.1. Дискуссионные группы
 - 1.4.2. Метод фокус-групп
 - 1.4.3. Метод Дельфи
- 1.5. Методы использования и поиска информации
 - 1.5.1. Источники
 - 1.5.2. Референсы
 - 1.5.3. Библиография
- 1.6. Концепция выборки
 - 1.6.1. Типы выборок и отбор проб
 - 1.6.2. Концепция населения
 - 1.6.3. Концепция вселенной
- 1.7. Схемы исследований
 - 1.7.1. Описательные
 - 1.7.2. Исследовательские
 - 1.7.3. Экспериментальные
 - 1.7.4. Квазиэкспериментальные

- 1.8. Документальный анализ
 - 1.8.1. Что такое документальный анализ
 - 1.8.2. Стратегии синтеза
 - 1.8.3. Стратегии анализа
- 1.9. Дискурс-анализ
 - 1.9.1. Анализ содержания
 - 1.9.2. Концептуальные карты
 - 1.9.3. Программы анализа N-Vivo и Atlas.ti
- 1.10. Статистический анализ
 - 1.10.1. Введение в статистику
 - 1.10.2. Презентация SPSS (статистический пакет для общественных наук)
 - 1.10.3. Математическая социология

Модуль 2. Социология семьи

- 2.1. Личность и социальный контекст
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Социальные системы: структуры и процессы
 - 2.1.3. Экологическая модель развития человека
- 2.2. Семья: понятие, формы и функции
 - 2.2.1. Семья
 - 2.2.2. Типы семей
 - 2.2.3. Функции семьи
 - 2.2.4. Семья сегодня
- 2.3. Семья как система
 - 2.3.1. Функции семьи
 - 2.3.2. Понятия связанные с пониманием семьи как системы
 - 2.3.3. Авторитет и власть в семье
 - 2.3.4. Жизненный цикл семей
- 2.4. Влияние семьи на психологическое развитие I: детство и отрочество
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Потребности в детском возрасте
 - 2.4.3. Потребности в подростковом возрасте



- 2.5. Влияние семьи на психологическое развитие II: взрослость и старость
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Изменения в привязанности
 - 2.5.3. Привязанность у молодых взрослых формирующих новые семейные системы
 - 2.5.4. Привязанность у взрослых среднего и пожилого возраста
 - 2.5.5. Индивидуальные и семейные различия в привязанности
 - 2.5.6. Взросление в семье
- 2.6. Нарушения в семейных отношениях I: Жестокое обращение с детьми
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Психологическая агрессия: эмоциональный шантаж
 - 2.6.3. Жестокое обращение с детьми в детстве
 - 2.6.4. Этиология жестокого обращения с детьми
 - 2.6.5. Передача жестокого обращения с детьми от поколения к поколению
- 2.7. Нарушения в семейных отношениях II: насилие в отношении женщин в семейном контексте
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Виды насилия со стороны интимного партнера
 - 2.7.3. Развитие поведения связанного с насилием со стороны интимного партнера
 - 2.7.4. Эпидемиология насилия со стороны интимного партнера
 - 2.7.5. Последствия насилия в отношениях интимных партнеров
 - 2.7.6. Характеристика жертв насилия со стороны интимного партнера
 - 2.7.7. Оценка жертв насилия со стороны интимного партнера
 - 2.7.8. Психологическое лечение
- 2.8. Нарушения в семейных отношениях III: делинквентное поведение в подростковом возрасте
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Характеристика семей подвергающихся насилию снизу вверх
 - 2.8.3. Предотвращение насилия снизу вверх
 - 2.8.4. Борьба с насилием снизу вверх
 - 2.8.5. От семьи к преступности

- 2.9. Сообщество с точки зрения психосоциального подхода: психология сообщества
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Возникновение психологии сообществ
 - 2.9.3. Общественная психология в Латинской Америке
 - 2.9.4. Общественная психология в контексте Испании
- 2.10. Концепция и чувство общности
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Концепция сообщества
 - 2.10.3. Чувство общности
 - 2.10.4. Действия сообщества
 - 2.10.5. Благополучие и качество жизни
 - 2.10.6. Благополучие и сообщество

Модуль 3. Планирование социального вмешательства

- 3.1. Роль социологии в социальном вмешательстве
 - 3.1.1. Цель и задачи
 - 3.1.2. Междисциплинарность
 - 3.1.3. Основные теоретические перспективы
- 3.2. Участники социальной деятельности
 - 3.2.1. Занятость
 - 3.2.2. Уровни
 - 3.2.3. Характеристики
- 3.3. Этапы планирования
 - 3.3.1. Контексты применения
 - 3.3.2. Диагностика и прогноз
 - 3.3.3. Первоначальный и формирующийся дизайн
- 3.4. Совместные проекты
 - 3.4.1. Важность совместного проектирования
 - 3.4.2. Совместное исследование действий
 - 3.4.3. Процессы участия
- 3.5. Инструменты и методы планирования социального вмешательства
 - 3.5.1. Планирование социального вмешательства
 - 3.5.2. Метод Дельфи
 - 3.5.3. Совместные методы проектирования



- 3.6. Оценка в социальном вмешательстве
 - 3.6.1. Важность оценки
 - 3.6.2. Виды оценок
 - 3.6.3. Типологии индикаторов
- 3.7. Логико-структурный подход и проекты сотрудничества
 - 3.7.1. Составление карты результатов
 - 3.7.2. Личностно-ориентированная помощь
 - 3.7.3. Изучение потребностей
- 3.8. Показатели качества
 - 3.8.1. Важность индикаторов
 - 3.8.2. Показатели при проектировании
 - 3.8.3. Индикаторы для планирования и реализации
- 3.9. Ключевые моменты в проектировании
 - 3.9.1. Что такое сквозные ключи
 - 3.9.2. Разработка планов, программ и проектов
 - 3.9.3. Теория программы: изменение и действие
- 3.10. Применение общественной психологии и социологии в изучении сфер интервенции
 - 3.10.1. Пожилой возраст
 - 3.10.2. Семья и несовершеннолетние дети
 - 3.10.3. Культурные противоречия

“

Эта программа позволит вам применить общественную психологию и социологию для решения семейных конфликтов с несовершеннолетними”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



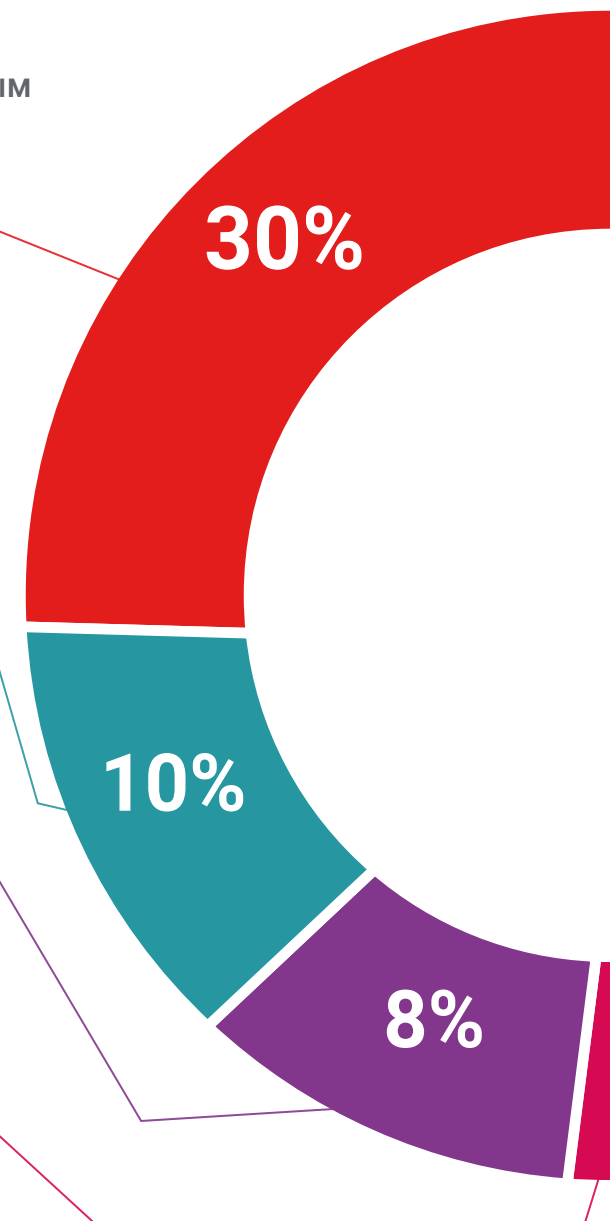
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области социального вмешательства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области социального вмешательства** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области социального вмешательства**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Социальное вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Социальное вмешательство

