

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأسرار المقدسة للكنسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم الأسرار المقدسة للكنسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sacramentology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

إن السر المقدس، كتعبير رمزي عن وضع أساسي، يتطوّر في تعقيد طابعه الثلاثي الأبعاد: كخبرة بين الأشخاص، وفعل الإله، والبعث الكنسي. إن فهم خصائصها الرمزية وأهميتها في العقيدة المسيحية أمر ضروري لتخصص المتخصص في العلوم الدينية. ستأخذك شهادة الخبرة الجامعية هذه في رحلة تعليمية كاملة تمكّنك من فهم الأحداث الحاسمة والوضع في أي وقت من الأوقات مع ما يقابلها من سياقها.



فالأسرار المقدسة مكوّنة في المعرفة اللاهوتية، كتحقيق وتطبيق لسر
المسيح: معرفة أساسية طورها شهادة الخبرة الجامعية هذه بعمق
تخصمه الذي تم إنشاؤه لمحترفي العلوم الدينية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأسرار المقدسة للكنسية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ محاضرات نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على البرنامج، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن القربان المقدس، بسبب حقيقته الرمزية أو التمثيلية، هو وسيلة للتواصل مع الإله تتضمن أوجهًا عديدة من الرمزية ذات السمو الكبير لفهم الواقع الديني للكنيسة الكاثوليكية. في هذا الواقع تنتقل حقيقة المسيح الفدائية وبالتالي تشكل أساس العقيدة المسيحية.

سيتعرف الطلاب في شهادة الخبرة الجامعية هذه على الإيقاعات الزمنية والمساحات الاحتفالية في الشعيرة الدينية المسيحية، مما سيمكنهم من تسليط الضوء على ارتكاز علم الانسان للإيقاعات الزمنية والمساحات الاحتفالية في الشعيرة الدينية المسيحية والنظر بشكل خاص في طبيعة وأهمية الفن في الشعيرة الدينية.

وسيمكن الطلاب من فهم السياق الثقافي الحالي للمعتقدات والنظريات العلمية حول الخلق وبداية الحياة من خلال تطوير فهم عالمي لهذا الموضوع، وسيتمكنون من تأسيس رؤيتهم اللاهوتية لعمل الإله الخالق، والرؤية المسيحية للإنسان وسر الخطيئة، والحوار مع الرؤى الكونية علم الإنسان المعاصر.

من المجالات الأخرى التي سيتعلم عليها شهادة الخبرة الجامعية هي الخصائص اللاهوتية للبحث عن الخير العام، من أجل المساهمة في تعزيز مناخ العدالة والسلام في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطالب من التعرف على التقاليد الكتابية واللاهوتية والفقهية من أجل فهم الواقع الاجتماعي في ضوء الإيمان والنقاش بطريقة جدلية حول مختلف أشكال التنظيم الاجتماعي.

سوف يتعرف الطالب على حقيقة الوحي الإلهي، ويكون قادرًا على وصف الإطار التاريخي والثقافي والديني الذي حدث فيه عمل الوحي الإلهي ويبين كيف أن الكتاب المقدس يقدم تاريخ البشرية في عملية خطية وليست دورية.



اكتسب القاعدة المعرفية اللازمة لمناقشة
الممارسة للشعيرة الدينية وتحليل كل من الفن
المرئي والموسيقى المقدسة المستخدمة في
الشعيرة الدينية"

ادرس بثقة في مؤسسة تعليمية عالية الجودة، مع خبرة أفضل الخبراء وراحة التدريب الذي يتناسب مع ظروفك.

طور قدرتك النقدية على تقييم العالم الاجتماعي في ضوء الإيمان والتفكير الأخلاقي في المواقف الاجتماعية والمؤسسات والنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

التخصص الذي تم إنشاؤه باستخدام أفضل المواد التعليمية للتدريب أونلاين والذي سيصبح عملية نمو مهني ذات فائدة قصوى بالنسبة لك"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين في مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني أن يحاول حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ طوال مساق شهادة الخبرة الجامعية. لهذا، سيتم مساعدة المحترف في ذلك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال كلمة الإله الموحى بها مع خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. ولذلك، يركز هذا البرنامج التعليمي على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لك بالتطور في مهنتك وفي حياتك المهنية أيضاً، وتحويل المعرفة التي تكتسبها إلى كفاءات حقيقية.



تعلم أن تناقش وتجادل الآراء المعاصرة من أجل فهم العلاقة
بين الخلق والخطيئة"





الأهداف العامة

- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت يسعى إلى فهم سر الإله في مجمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية والإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس



الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم الأسرار المقدسة للكنسية العام

- ♦ تقديم رؤية عضوية للأسرار المقدسة المسيحية
- ♦ تحديد الأساس الكتابي والتطور التاريخي والأبعاد اللاهوتية والشعائر الدينية للأسرار المقدسة بشكل عام
- ♦ تقييم الممارسة الرعوية للتنشئة المسيحية في مختلف الجماعات الكنسية
- ♦ تحليل النصوص الكتابية واللاهوتية والشعائر الدينية بشكل مقارن وتحديد الأجزاء التي تتحدث عن الأسرار المقدسة بشكل عام

الوحدة 2. الأسرار المقدسة للتنشئة

- ♦ تقديم رؤية عضوية للأسرار المقدسة للتنشئة
- ♦ تحديد الأساس الكتابي والتطور التاريخي والأبعاد اللاهوتية والشعائرية الدينية للمعمودية والتثبيت
- ♦ تقييم الممارسة الرعوية للتنشئة المسيحية في مختلف الجماعات الكنسية
- ♦ تحليل النصوص الكتابية واللاهوتية والشعائر الدينية بشكل مقارن وتحديد الأجزاء التي تتحدث فيها عن الأسرار المقدسة للتنشئة

الوحدة 3. القربان المقدس

- ♦ تقديم معرفة عاقلة وديناميكية للقربان المقدس كتبويج للتنشئة المسيحية وك "مصدر وقمة" كل كيان الإيمان وفعله
- ♦ كتحقق الأسرار المقدسة لعيد الفصح
- ♦ تقديم رؤية عضوية للقربان المقدس، مع الإشارة إلى أساسها الكتابي
- ♦ تفصيل التطور اللاهوتي والشعائري في تاريخ القربان المقدس، وشرح اللاهوت الكامن وراءه
- ♦ شرح المكونات الاحتفالية الحالية للقربان المقدس
- ♦ تقييم الممارسة الرعوية حول القربان المقدس في مختلف الجماعات الكنسية

الوحدة 7. القديس القبراني

- ♦ تحليل الاقتصاد المقدّس
- ♦ استكشاف مفهوم الغموض-السر فهم طبيعة علم الأسرار المقدسة للكنيسة الأخوية
- ♦ تأسيس الأمل المسيحي

الوحدة 8. قانون الأسرار المقدسة

- ♦ فهم ما هو قانون الأسرار المقدسة وتطبيقه داخل الكنيسة
- ♦ توضيح القواعد الكنسية التي تنظم الممارسة الأسرار المقدسة للكنيسة، وتطبيقها على مشاكل محددة
- ♦ التعرّف على القواعد العامة لكل سر من الأسرار المقدسة
- ♦ القدرة على تحليل الشرائع وتفسيرها
- ♦ تحليل وتفسير الحالات الملموسة التي يتم فيها تطبيق قانون الأسرار المقدسة شرح المكونات الاحتفالية الحالية للقربان المقدس. تقييم الممارسة الرعوية حول القربان المقدس في مختلف الجماعات الكنسية

الوحدة 4. المصالحة والمسحة

- ♦ تقديم العقيدة المسيحية حول المصالحة ومسحة المرضى بطريقة عضوية
- ♦ إظهار الخلفية علم الانسان والأساس الكتابي والتطور التاريخي والفهم المنهجي والعناصر الحالية للاحتفال بالمصالحة ومسحة المرضى
- ♦ تقييم الممارسة الرعوية للمصالحة ومسحة المرضى في مختلف الجماعات الكنسية
- ♦ تحديد ومعرفة الأسرار المقدسة المتعلقة بالمصالحة ومسحة المرضى

الوحدة 5. الرتب الكهنوتية

- ♦ تقديم رؤية عضوية لسر الرهينة المقدسة
- ♦ شرح الأساس الكتابي والتطور اللاهوتي والشعائري في التاريخ والفهم اللاهوتي المعاصر والعناصر الحالية للاحتفال بالطقوس المقدسة
- ♦ شرح مكونات لاهوت النظام والعناصر الحالية للاحتفال به
- ♦ الحصول على الحجج التي تسمح لنا برؤية عقلانية خطة الإله للرهينة التي أعلنتها السلطة التعليمية للكنيسة
- ♦ إجراء تقييم للفهم الحالي للخدمة في مختلف مجالات المجتمع الكنسي وغير الكنسي

الوحدة 6. الزواج

- ♦ تقديم، بطريقة عضوية، الرؤية المسيحية للزواج بشكل عضوي
- ♦ الإشارة إلى الرسوخ علم الانسان والأساس الكتابي والتطور اللاهوتي والشعائري في تاريخ الزواج
- ♦ شرح مكونات لاهوت الزواج والعناصر الحالية للاحتفال به
- ♦ الحصول على الحجج التي تسمح للمرء أن يرى عقلانية خطة الإله للزواج والعائلة كما أعلنها التعليم الكنسي



إن عالم اللاهوت اليوم يحتاج، أكثر من أي وقت مضى، إلى
ضمانة معرفة متينة ومحدثة تسمح له بمواجهة خبرته مع
العالم الحقيقي، مع ضمانات النجاح"

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه الخطة الدراسية للراغبين في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها التعليمي بطريقة شاملة لتحقيق أكمل الكفاءات في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.





قابل للتكيف ومرن ومتعدد الاستخدامات: تم تصميم منهجنا للسماح لك بتحديد متى وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي يمكنك وضعه في تخصصك. دون فقدان الفعالية التعليمية"

الوحدة 1. علم الأسرار المقدسة للكنسية العام

- 1.1. مقدمة عامة عن الأسرار المقدسة
- 1.1.1. الهيكل الأسرار المقدسة للإيمان المسيحي
- 2.1.1. التأصيل لعلم الانسان في الأسرار المقدسة
- 3.1.1. أصل العلامة الأسرار المقدسة وتنوعها وهيكلها
- 4.1.1. العناصر المكونة وفعالية للعلامة الاسرار المقدسة
- 5.1.1. التنشئة المسيحية كعملية متكاملة

الوحدة 2. الأسرار المقدسة للتنشئة

- 1.2. التعميد
- 1.1.2. أسس الكتاب المقدس
- 2.1.2. التطور التاريخي
- 3.1.2. لاهوت المعمودية
- 4.1.2. شعائر المعمودية: التصوف
- 5.1.2. الأسرار المقدسة المشتقة: البركات والمهن الدينية
- 6.1.2. القضايا والمنظورات الحالية: المعمودية الأطفال؛ الموعوظية؛ المنظور المسكوني؛ التوجهات الرعوية
- 2.2. التثبيت
- 1.2.2. أسس الكتاب المقدس
- 2.2.2. التطور التاريخي
- 3.2.2. لاهوت التثبيت
- 4.2.2. شعائر التثبيت: التصوف
- 5.2.2. القضايا والمنظورات الحالية: المنظورات المسكونية؛ التوجهات الرعوية

الوحدة 3. القربان المقدس

- 1.3. مقدمة
- 1.1.3. استعراض تاريخي للمعاهدة
- 2.1.3. القربان المقدس، مصدر وقمة الحياة المسيحية
- 2.3. أسس الكتاب المقدس
- 1.2.3. خلفية العهد القديم
- 2.2.3. النصوص المؤسسية
- 3.2.3. المدونة اليوحناوية
- 4.2.3. شهادات أخرى
- 3.3. التطور التاريخي للاحتفال ولاهوت القربان المقدس
- 1.3.3. الاحتفال والوعي بالقربان المقدس في المسيحية القديمة.
- 2.3.3. جدل القربان المقدس والاحتفال به خلال العصور الوسطى.
- 3.3.3. الإصلاح ومجمع ترنت
- 4.3.3. الحركة الطائفية والمجمع الفاتيكاني الثاني
- 4.3. لاهوت القربان المقدس
- 1.4.3. القربان المقدس كذكر لتضحية المسيح
- 2.4.3. الحضور الحقيقي للمسيح في القربان المقدس
- 3.4.3. القربان المقدس كمأدبة للملكوت
- 4.4.3. القربان المقدس والكنيسة
- 5.4.3. القربان المقدس والحياة المسيحية
- 5.3. شعائر القربان المقدس: التصوف
- 1.5.3. طقوس الافتتاح
- 2.5.3. شعائر قداس الكلمة
- 3.5.3. شعائر القربان المقدس
- 6.3. المشاكل الحالية والأفاق المستقبلية
- 1.6.3. القربان المقدس والكنيسة
- 2.6.3. الإعد الاجتماعي للقربان المقدس
- 3.6.3. المنظورات المسكونية
- 4.6.3. الإرشادات الرعوية

الوحدة 5. الرتب الكهنوتية

- 1.5 مقدمة
 - 1.1.5 الأزمة المعاصرة في الخدمة الكنسية
 - 2.1.5 الظواهر الدينية والوقوية المسيحية للخدمة الرسومية
 - 2.5 أسس الكتاب المقدس
 - 1.2.5 الخدمة في العهد الجديد
 - 2.2.5 الفئات الكهنوتية المطبقة على يسوع المسيح
 - 3.2.5 كهنوت المؤمنين
 - 4.2.5 الجانب الكهنوتي للخدمة
 - 3.5 التطورات التاريخية في فهم الكهنوت الرسولي
 - 1.3.5 تقليد ما قبل النيقية وما بعد النيقية
 - 2.3.5 اللاهوت المدرسي
 - 3.3.5 من مجمع ترنت إلى المجمع الفاتيكاني الثاني
 - 4.3.5 وثائق ما بعد المجمع المقدس
 - 4.5 النظرة المنهجية للخدمة الكهنوتية
 - 1.4.5 الأبعاد المسيحية، والكنسية والأسرار المقدسة للخدمة الكهنوتية
 - 2.4.5 الطابع المقدس
 - 3.4.5 تنوع الكهنوت ووحدة الأسرار المقدسة
 - 4.4.5 الوظائف الكهنوتية في خدمة الجماعة الكنسية
 - 5.4.5 الوزارات العلمانية
 - 5.5 شعائر سر الرهينة المقدسة
 - 1.5.5 وضع اليدين
 - 2.5.5 صلاة الترسيم
 - 3.5.5 تقديم الشارات

الوحدة 4. المصالحة والمسحة

- 1.4 مقدمة
 - 1.1.4 الانقضاء البشري والرحمة الإلهية كشكلين من أشكال المسيحية
 - 2.1.4 الديناميكيات المقدسة للمغفرة
- 2.4 مصالحة
 - 1.2.4 رؤية علم الانسان
 - 2.2.4 أسس الكتاب المقدس
 - 3.2.4 التطور التاريخي
 - 4.2.4 لاهوت المصالحة
 - 5.2.4 شعائر المصالحة: التصوف
 - 6.2.4 القضايا ووجهات النظر الحالية: وجهات نظر كنسية؛ المصالحة وعلم النفس؛ التوجهات الرعوية
- 3.4 مسحة المرضى
 - 1.3.4 رؤية علم الانسان
 - 2.3.4 أسس الكتاب المقدس
 - 3.3.4 التطور التاريخي
 - 4.3.4 لاهوت مسحة المرضى
 - 5.3.4 شعائر مسحة المرضى: التصوف
 - 6.3.4 المشاكل الحالية ووجهات النظر: النظرة المسيحية للمرض؛ التوجهات الرعوية
- 4.4 الأسرار المقدسة ذات الصلة
 - 1.4.4 الموت مسيحياً
 - 2.4.4 الجنابة

الوحدة 6. الزواج

- 1.6 مقدمة
- 1.1.6 الأزمة المعاصرة لمؤسسة الزواج
- 2.1.6 أسس علم الانسان لمؤسسة الزواج
- 2.6 أسس الكتاب المقدس
- 1.2.6 مؤسسة الزواج في النظام القديم
- 2.2.6 مؤسسة الزواج في العهد الجديد
- 3.6 التطورات في لاهوت الزواج وشعائره الدينية
- 1.3.6 الزواج في العصور المسيحية القديمة
- 2.3.6 الزواج في القرون الوسطى
- 3.3.6 الزواج حول مجلس ترنت
- 4.3.6 الزواج حول المجمع الفاتيكاني الثاني
- 4.6 نظرة عامة منهجية
- 1.4.6 لاهوت الزواج
- 2.4.6 شعائر الزواج: التصوف
- 3.4.6 المنظور المسكوني والمشارك بين الأديان
- 4.4.6 المبادئ الرعوية

الوحدة 7. القديس القرباني

- 1.7 الاقتصاد المقدّس
- 1.1.7 مفهوم السر-الغامض: الأساس الكتابي والتطور في اللاهوت الآبائي
- 2.1.7 مفهوم القربان في اللاهوت المدرسي: تعريف القربان بالمعنى الصحيح والعلّة المقدّسة
- 3.1.7 تجديد لاهوت الأسرار المقدسة خلال القرن العشرين.
- 4.1.7 نحو فهم جديد للأسرار المقدسة في الكنيسة
- 2.7 اللغة الرمزية والعمل الطقسي
- 1.2.7 العلاقة بين اللاهوت والشعائر الدينية
- 2.2.7 لحظة الافتراض المسيح
- 3.2.7 وقت الإزالة
- 4.2.7 لحظة إعادة الدمج
- 5.2.7 التجربة الدينية
- 6.2.7 العمل الرمزي والطقوس الرمزية
- 7.2.7 الرمز
- 8.2.7 العلامة
- 9.2.7 العمل الطقسي
- 3.7 من "musthriov" الى "Sacramentum". دراسة الكتاب المقدس-الآباء
- 1.3.7 musthriov في الثقافة الهلنستية
- 2.3.7 musthriov في العهد القديم
- 3.3.7 musthriov في العهد الجديد
- 4.3.7 في الأناجيل المتزامنة
- 5.3.7 في الكتابات رسائل بولس
- 6.3.7 في نهاية العالم
- 7.3.7 من musthriov اليونانية "Sacramentum" اللاتينية
- 8.3.7 الغموض في الآباء اليونانيين
- 9.3.7 Sacramentum في الآباء اللاتين
- 4.7 أطروحة الأسرار المقدسة في العصر المدرسي

- 2.3.8. الوزير
- 3.3.8. المثبتون
- 4.3.8. الرعاة وملاحظات التثبيت
- 4.8. القربان المقدس
 - 1.4.8. في الاحتفال والمشاركة في القربان المقدس
 - 2.4.8. الطقوس والاحتفالات ووقت ومكان الاحتفال بالقداس الإلهي
 - 3.4.8. في حجز وإكرام القربان المقدس وتكريمه
 - 4.4.8. الرواتب
 - 5.8. التكفير عن الذنوب ودهن المرضى
 - 1.5.8. الاحتفال وكاهن التكفير عن الذنب
 - 2.5.8. التائب وصكوك الغفران
 - 3.5.8. الاحتفال ووزيرة مسحة المرضى
 - 4.5.8. من أولئك الذين تُدار لهم مسحة المرضى
 - 6.8. الترتيب المقدس
 - 1.6.8. الاحتفال ووزير الترسيم
 - 2.6.8. من صانعي الطلبات: المتطلبات والمخالفات والعوائق الأخرى
 - 3.6.8. المستندات المطلوبة والتدقيق فيها
 - 4.6.8. التسجيل وشهادة الإدارة التي تم تنفيذها

- 1.4.7. السياق التاريخي
- 2.4.7. المدارس اللاهوتية
- 5.7. الأزمة الأسرار المقدسية للإصلاح واستجابة الكنيسة لها
 - 1.5.7. القربان المقدس في فكر الإصلاحيين
 - 2.5.7. رد الكنيسة في مجمع ترنت: بيان حول الأسرار المقدسة بشكل عام
- 6.7. مؤسسة الأسرار المقدسة
 - 1.6.7. مؤسسة الأسرار المقدسة
 - 2.6.7. عدد الأسرار المقدسة
 - 7.7. نعمة الأسرار المقدسة
 - 1.7.7. النعمة القربانية
 - 2.7.7. الطابع الاسرار المقدسة
 - 8.7. الكاهن وموضوع الأسرار المقدسة
 - 1.8.7. الكاهن في الكنيسة
 - 2.8.7. الشخص الذي يتلقى القربان المقدس

الوحدة 8. قانون الأسرار المقدسة

- 1.8. مقدمة
 - 1.1.8. عرض الكتاب
 - 2.1.8. الشرائع التمهيدية
 - 3.1.8. القواعد العامة للأسرار المقدسة
 - 4.1.8. الأسس اللاهوتية والقانونية
- 2.8. التعميد
 - 1.2.8. الاحتفال
 - 2.2.8. الوزير
 - 3.2.8. أولئك الذين سيتم تعميدهم
 - 4.2.8. العرابين وملاحظات المعمودية
- 3.8. التثبيت
 - 1.3.8. الاحتفال

منهج مُحسَّن لتزويدك بالمسار التعليمي عالي التأثير
الذي يحول جهدك إلى نتائج

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على
طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

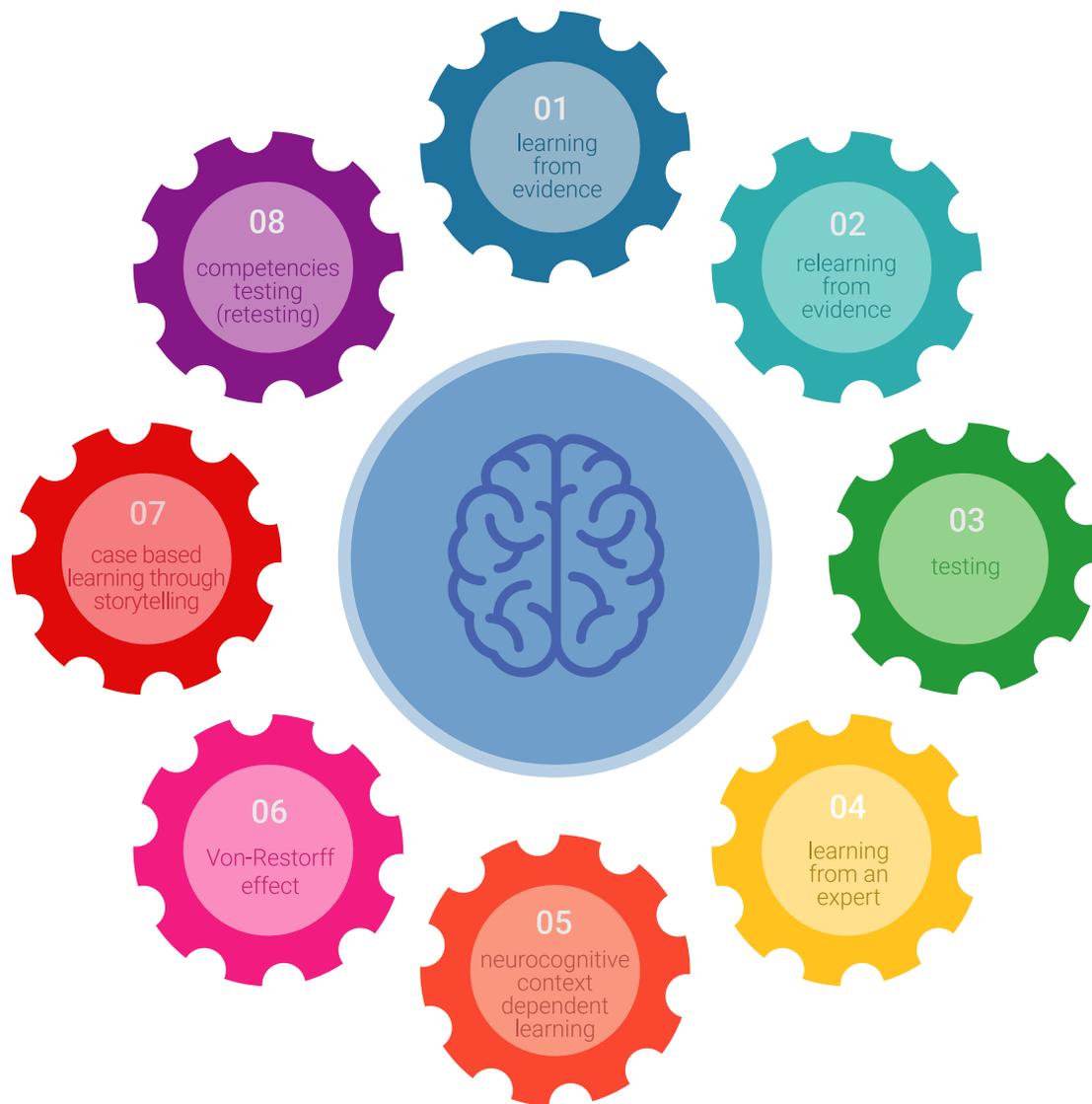
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

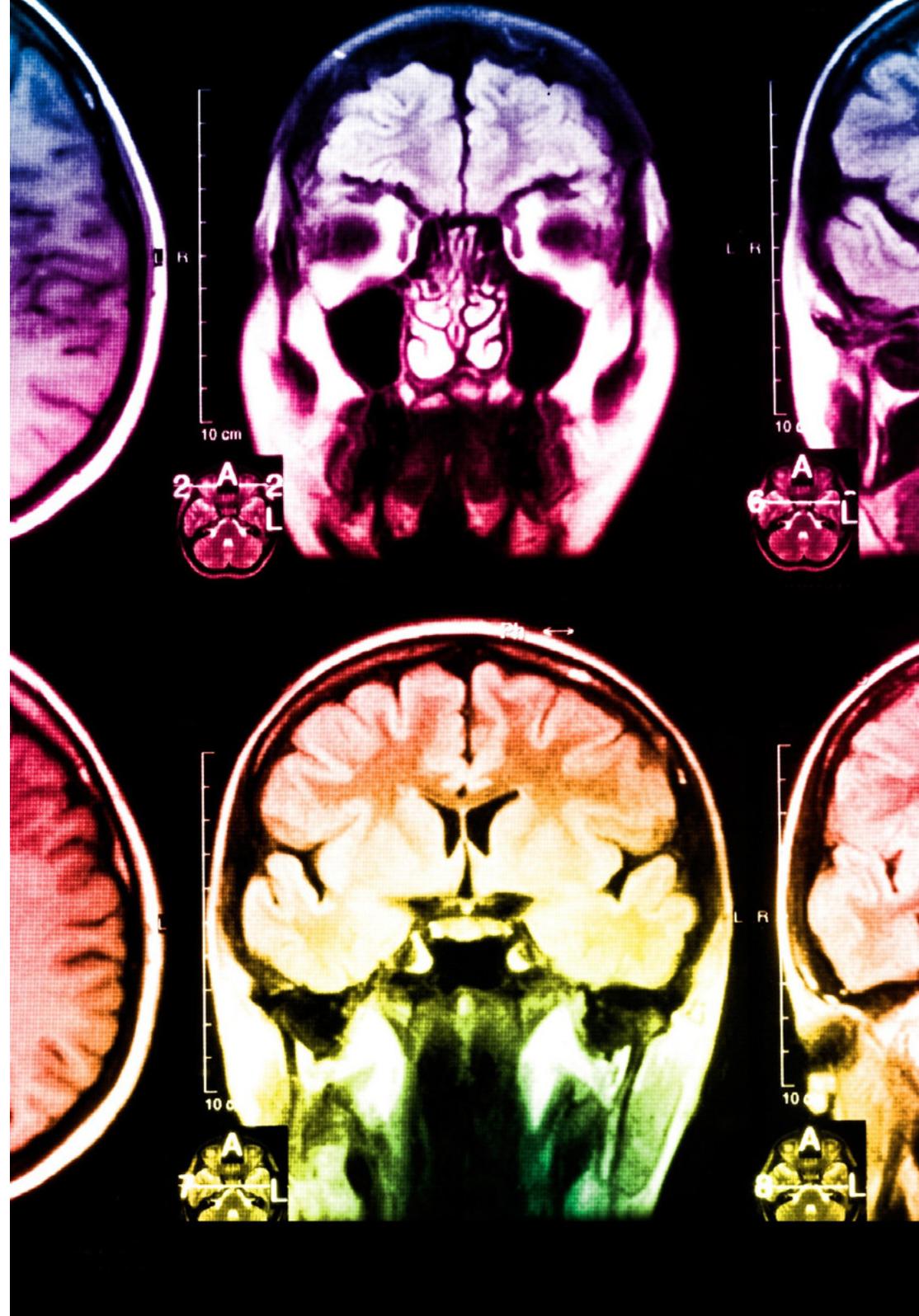


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

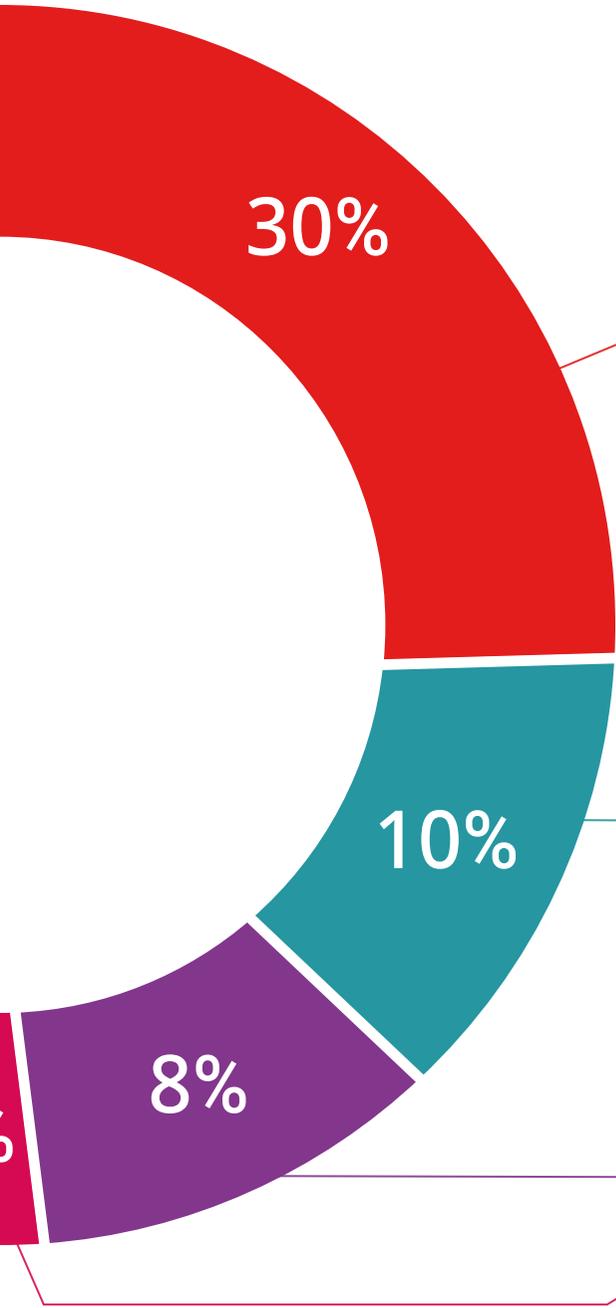
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



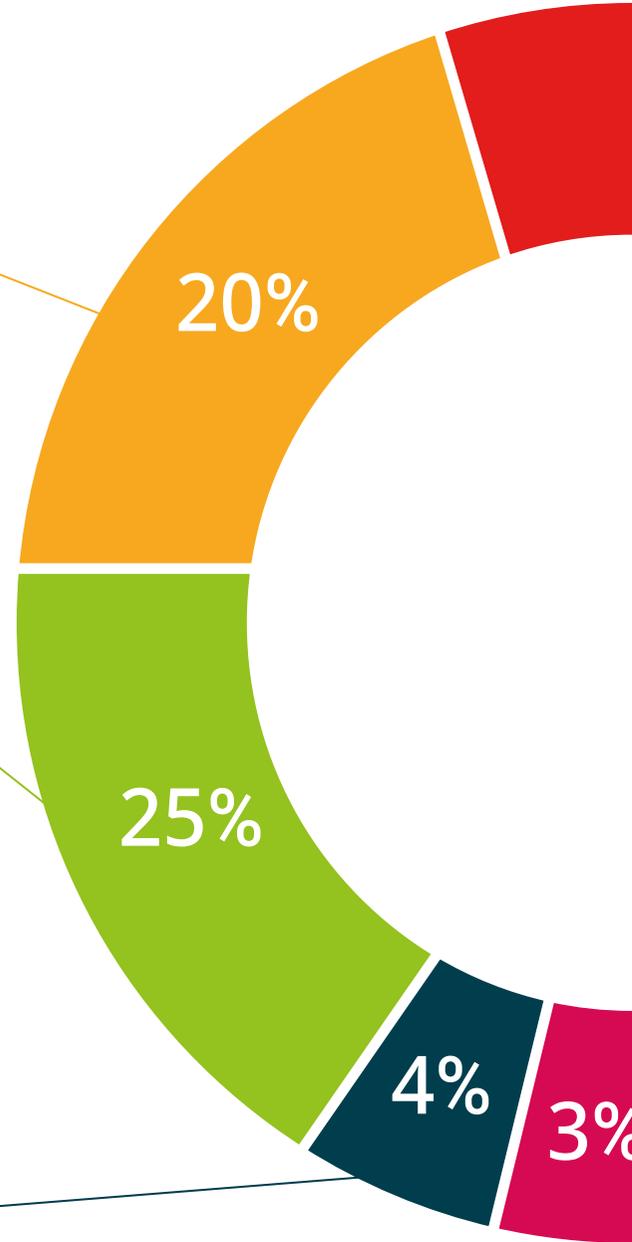
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأسرار المقدسة للكنسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



“

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة

تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في علم الأسرار المقدسة للكنسية البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: علم الأسرار المقدسة للكنسية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأسرار المقدسة للكنسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأسرار المقدسة للكنسية