

专科文凭
圣礼学





tech 科学技术大学

专科文凭 圣礼学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sacramentology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学历

26

01 介绍

圣事作为一种基本情况的象征性表达,在其三重特性的复杂性中发展:作为一种人际体验、上帝的行动和教会的维度。了解圣礼的象征性特征及其在基督教教义中的重要性,对于圣礼研究专家的专业化至关重要。这个专科文凭将带您经历一个完整的教育之旅,让您了解每时每刻的决定性事件和情况,以及相应的背景。





“

圣礼是神学知识的组成部分,是基督奥秘的具体化和应用:本大学的专家将深入浅出地为基督教研究和研究中心的专业人员传授这些基本知识”

圣礼因其象征性或代表性的现实,是与天主沟通的一种方式,它包含了许多象征性的层面,对于理解天主教会的宗教现实具有极大的超越性。这一现实是基督救赎现实的传承所在,因此也是基督教教义的基础。

在本专科文凭课程中,学生将学习基督教礼仪的时间节奏和庆祝空间,这将使他们能够展示基督教礼仪的时间节奏和庆祝空间的人类学基础,并对礼仪中艺术的性质和重要性进行具体思考。

通过对这一学科的全球理解为中心的发展,您将了解有关创世和生命起源的信仰和科学理论的当前文化背景,您将能够从神学角度将上帝创造行动的信仰愿景、基督教对人的看法和罪的奥秘建立在基础之上,并与当代宇宙学和人类学愿景进行对话。

本专科文凭将致力于研究的另一个领域是寻求共同利益的神学特征,以便为促进社会的正义与和平氛围做出贡献。此外,学生还将了解圣经、神学和宗教传统,以便从信仰的角度理解社会现实,并以论证的方式辩论各种形式的社会组织。

学生将认识到神圣启示的事实,能够描述神圣启示行动发生的历史、文化和宗教框架,并能够说明《圣经》是如何以线性而非循环的方式展现人类历史的。

这个**圣礼学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分, 的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容, 它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课, 包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



获得讨论礼仪实践和分析礼仪中使用的视觉艺术和圣乐所需的知识基础"

“

利用在线培训的最佳教材创建的课程，
将成为您最感兴趣的职业成长过程”

教学人员中包括神学和其他相关领域的专业人士，他们将自己的工作经验倾注到培训中，还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，专业必须尝试解决整个专科文凭程中出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到由上帝之言的启示领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

在高质量的教育机构放心地学习，拥有最优秀专家的经验，并能根据自身情况方便地选择培训。

培养你从信仰角度评估社会世界的批判能力，以及从道德角度反思社会状况、机构和社会、经济或政治体系的能力。



02 目标

该教育课程的主要目标是为学生, 提供该领域完整的最新视野。因此, 本教育课程侧重于具体、可衡量和有用的目标, 这些目标将使您在专业和职业生活中不断成长, 将所学知识转化为实际技能。





“

学习辩论和论证当代观点, 以理解创造与罪之间的关系”



总体目标

- ◆ 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- ◆ 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- ◆ 证明神学的来源是合理的
- ◆ 展示进入神学研究工具的基本技能
- ◆ 对神学研究的各个分支进行概述
- ◆ 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经



具体目标

模块1.一般圣事学

- ◆ 提出基督教圣事学的有机观点
- ◆ 阐明圣事的圣经基础、历史发展、神学和礼仪方面的一般情况
- ◆ 评估不同教会团体中基督徒入门的牧灵实践
- ◆ 比较分析圣经、神学和礼仪经文,找出其中有关圣事的部分

模块2.启蒙圣事

- ◆ 提出关于入门圣事的有机观点
- ◆ 阐明洗礼和坚振的圣经基础、历史发展、神学和礼仪层面
- ◆ 评估不同教会团体中基督徒入门的牧灵实践
- ◆ 比较分析圣经、神学和礼仪经文,并找出其中有关成人圣事的部分

模块3.圣餐

- ◆ 提供有关圣餐的有情和动态知识,将其视为基督徒启蒙的顶点,以及作为复活节圣事实现的整个信仰存在和工作的"源泉和顶点"
- ◆ 提出圣餐礼的有机愿景,指出其圣经基础
- ◆ 分解圣餐礼历史上的神学和礼仪发展,解释其基本神学
- ◆ 解释当前圣餐礼的庆典内容
- ◆ 评估圣餐礼在不同教会团体中的牧灵实践

模块4.和好与膏抹

- ◆ 以有机的方式介绍基督教的和好与圣膏教义
- ◆ 说明人类学背景、圣经基础、历史发展、系统性的理解, 以及举行修和及膏抹病人的现行要素
- ◆ 评估不同教会团体的修和与膏抹圣事的牧灵实践
- ◆ 辨识并了解与修和及病人膏油有关的圣事

模块5.司铎圣事

- ◆ 介绍圣秩圣事的有机愿景
- ◆ 解释圣秩的圣经基础、神学和礼仪在历史上的发展、当代神学的理解和当前庆祝圣秩的要素
- ◆ 解释圣秩神学的组成部分和当前圣秩庆祝的要素
- ◆ 掌握论据, 使人看到教会教宗所宣示的天主对圣秩计划的合理性
- ◆ 评估教会和教会外团体各领域目前对事奉的理解

模块6.婚姻

- ◆ 以有机的方式介绍基督徒的婚姻观
- ◆ 指出婚姻历史中的人类学立足点、圣经基础、神学和礼仪发展
- ◆ 解释婚姻神学的组成部分和当前婚姻庆典的要素
- ◆ 掌握论据, 使人们能够看到教会训导所宣布的天主对婚姻和家庭计划的合理性

模块7.圣事礼仪

- ◆ 分析圣事经济
- ◆ 探索神秘圣事的概念 理解末世论的本质
- ◆ 基督教盼望的基础

模块8.圣事法

- ◆ 了解圣事法及其在教会中的应用
- ◆ 厘清规范教会圣事实践的教规, 并将其应用于具体问题
- ◆ 学习每件圣事的一般规范
- ◆ 能够分析和解释教规
- ◆ 分析和解释应用圣事法的具体案例 解释当前圣餐礼的庆祝内容.- 评估不同教会团体围绕圣餐的牧灵实践



今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保证, 这使他能够面对现实世界的经验, 并保证成功"

03 结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础，帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定，旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员，他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。



“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行学习。同时不会降低教学效果”

模块1.一般圣事学

- 1.1. 圣事概论
 - 1.1.1. 基督教信仰的圣礼结构
 - 1.1.2. 圣礼的人类学根源
 - 1.1.3. 圣礼标志的起源、多样化和结构
 - 1.1.4. 圣事标志的构成要素和功效
 - 1.1.5. 基督教入门是一个完整的过程

模块2.启蒙圣事

- 2.1. 洗礼
 - 2.1.1. 圣经基础
 - 2.1.2. 历史发展
 - 2.1.3. 洗礼神学
 - 2.1.4. 洗礼礼仪:神秘学
 - 2.1.5. 派生的圣礼:祝福和宗教职业
 - 2.1.6. 当前的问题和观点:婴儿洗礼;慕道学习;普世观点;教牧指引
- 2.2. 确认
 - 2.2.1. 圣经基础
 - 2.2.2. 历史发展
 - 2.2.3. 确认神学
 - 2.2.4. 坚振礼:神秘学
 - 2.2.5. 当前的问题和观点:普世观点;教牧指引

模块3.圣餐

- 3.1. 简介
 - 3.1.1. 条约的历史回顾
 - 3.1.2. 圣体圣事是基督徒生活的源泉和顶峰
- 3.2. 圣经基础
 - 3.2.1. 旧约背景
 - 3.2.2. 机构文本
 - 3.2.3. 约翰语录
 - 3.2.4. 其他感言
- 3.3. 圣体圣事的庆祝和神学的历史发展
 - 3.3.1. 圣体圣事的庆祝和对基督教古代的认识
 - 3.3.2. 中世纪圣体圣事的争议和庆祝活动
 - 3.3.3. 宗教改革和特伦特会议
 - 3.3.4. 礼仪运动和梵蒂冈第二届大公会议
- 3.4. 圣体圣事神学
 - 3.4.1. 圣体圣事是对基督牺牲的纪念
 - 3.4.2. 基督在圣体圣事中的真实临在
 - 3.4.3. 圣体圣事是天国的盛宴
 - 3.4.4. 圣体圣事和教堂
 - 3.4.5. 圣体圣事和基督徒生活
- 3.5. 圣体圣事礼仪:神秘学
 - 3.5.1. 开幕式
 - 3.5.2. 礼拜仪式
 - 3.5.3. 圣体圣事礼仪
- 3.6. 当前的问题和前景
 - 3.6.1. 圣体圣事和教会
 - 3.6.2. 圣体圣事的社会层面
 - 3.6.3. 普世观点
 - 3.6.4. 教牧指引

模块4.和好与膏抹

- 4.1. 简介
 - 4.1.1. 人类的终结和神圣的怜悯作为基督教的形式
 - 4.1.2. 宽恕的圣事动力
- 4.2. 和解
 - 4.2.1. 人类学视野
 - 4.2.2. 圣经基础
 - 4.2.3. 历史发展
 - 4.2.4. 和解神学
 - 4.2.5. 和解礼仪:神秘学
 - 4.2.6. 当前的问题和观点:教会观点; 和解与心理学; 教牧指引
- 4.3. 病人的膏油
 - 4.3.1. 人类学视野
 - 4.3.2. 圣经基础
 - 4.3.3. 历史发展
 - 4.3.4. 病人膏抹神学
 - 4.3.5. 病人涂油礼仪:神秘学
 - 4.3.6. 当前的问题和观点:基督教对该疾病的看法;
- 4.4. 相关圣事
 - 4.4.1. 基督徒
 - 4.4.2. 葬礼

模块5.司铎圣事

- 5.1. 简介
 - 5.1.1. 教会事工的当代危机
 - 5.1.2. 任命事工的宗教现象学和基督教身份
- 5.2. 圣经基础
 - 5.2.1. 新约中的事奉
 - 5.2.2. 适用于耶稣基督的祭司类别
 - 5.2.3. 信徒的祭司职分
 - 5.2.4. 事工的祭司方面
- 5.3. 对按立事奉的理解的历史演变
 - 5.3.1. 前尼西亚和后尼西亚传统
 - 5.3.2. 经院神学
 - 5.3.3. 从特伦托大公会议到梵蒂冈第二届大公会议
 - 5.3.4. 会议后文件
- 5.4. 对任命事工的系统看法
 - 5.4.1. 按立事工的基督论、教会论和圣礼层面
 - 5.4.2. 圣事性质
 - 5.4.3. 事工的多样性和圣礼的统一
 - 5.4.4. 为教会团体服务的部长职能
 - 5.4.5. 平信徒事工
- 5.5. 圣职圣事礼仪
 - 5.5.1. 按手
 - 5.5.2. 按立祈祷
 - 5.5.3. 徽章的交付

模块6. 婚姻

- 6.1. 简介
 - 6.1.1. 当代婚姻制度的危机
 - 6.1.2. 婚姻制度的人类学基础
- 6.2. 圣经基础
 - 6.2.1. 旧约秩序中的婚姻制度
 - 6.2.2. 新约中的婚姻制度
- 6.3. 神学和婚姻礼仪的演变
 - 6.3.1. 古代基督教的婚姻
 - 6.3.2. 中世纪时期的婚姻
 - 6.3.3. 特伦特会议周围的婚姻
 - 6.3.4. 梵蒂冈第二届大公会议期间的婚姻
- 6.4. 系统化视野
 - 6.4.1. 婚姻神学
 - 6.4.2. 婚姻礼仪: 神秘学
 - 6.4.3. 普世主义和宗教间的观点
 - 6.4.4. 教牧原则

模块7. 圣事礼仪

- 7.1. 圣事经济
 - 7.1.1. 神秘圣礼的概念: 教父神学的圣经基础和发展
 - 7.1.2. 经院神学中圣礼的概念: 圣礼的正确含义和圣礼因果关系的定义
 - 7.1.3. 20世纪圣礼神学的更新
 - 7.1.4. 对教会圣礼的新认识
- 7.2. 象征性语言和仪式动作
 - 7.2.1. 神学与礼仪之间的关系
 - 7.2.2. 预设时刻
 - 7.2.3. 拆除时间
 - 7.2.4. 重新融入的时刻
 - 7.2.5. 宗教体验
 - 7.2.6. 象征性的行动和仪式
 - 7.2.7. 符号
 - 7.2.8. 标志
 - 7.2.9. 仪式动作
- 7.3. 从“musthriov”到“Sacramentum”。圣经教父研究
 - 7.3.1. 希腊化文化中的穆斯特里夫
 - 7.3.2. 旧约中的穆斯特里奥夫
 - 7.3.3. 新约中的穆斯特里奥夫
 - 7.3.4. 在对观福音书中
 - 7.3.5. 在波琳的著作中
 - 7.3.6. 在启示录中
 - 7.3.7. 从希腊语 Musthriov 到拉丁语“Sacramentum”
 - 7.3.8. 希腊父母中的神秘侠
 - 7.3.9. 拉丁裔父母的圣礼
- 7.4. 经院时代圣礼论
 - 7.4.1. 历史背景
 - 7.4.2. 神学院
- 7.5. 宗教改革的圣礼危机与教会的回应
 - 7.5.1. 改革者思想中的圣礼
 - 7.5.2. 教会对天特会议的回应: 关于圣礼的一般声明

- 7.6. 圣礼的制度
 - 7.6.1. 圣礼的制度
 - 7.6.2. 圣事的数目
- 7.7. 圣事恩典
 - 7.7.1. 圣事恩典
 - 7.7.2. 圣事性质
- 7.8. 牧师和圣礼的对象
 - 7.8.1. 教会中的牧师
 - 7.8.2. 接受圣餐的对象

模块8.圣事法

- 8.1. 简介
 - 8.1.1. 本书介绍
 - 8.1.2. 介绍性经典
 - 8.1.3. 圣礼的一般规则
 - 8.1.4. 基本神学和法律方面
- 8.2. 洗礼
 - 8.2.1. 庆典
 - 8.2.2. 牧师
 - 8.2.3. 那些要受洗的人
 - 8.2.4. 教父母和洗礼符号
- 8.3. 确认
 - 8.3.1. 庆典
 - 8.3.2. 牧师
 - 8.3.3. 确认者
 - 8.3.4. 教父母和确认函

- 8.4. 圣体圣事
 - 8.4.1. 关于圣体圣事的庆祝和参与
 - 8.4.2. 举行圣体圣事的仪式、仪式、时间和地点
 - 8.4.3. 关于至圣圣事的保留和崇敬
 - 8.4.4. 津贴
- 8.5. 病人的忏悔和涂油
 - 8.5.1. 庆祝和忏悔部长
 - 8.5.2. 忏悔者和宽恕者
 - 8.5.3. 庆祝活动和为病人涂油的牧师
 - 8.5.4. 那些接受病人膏抹的人
- 8.6. 骑士团
 - 8.6.1. 庆祝活动和牧师的任命
 - 8.6.2. 各方:要求、违规行为和其他障碍
 - 8.6.3. 所需文件和审查
 - 8.6.4. 所进行的任命的铭文和证书



优化课程,为您提供高效的教育途径,将您的努力转化为成果"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



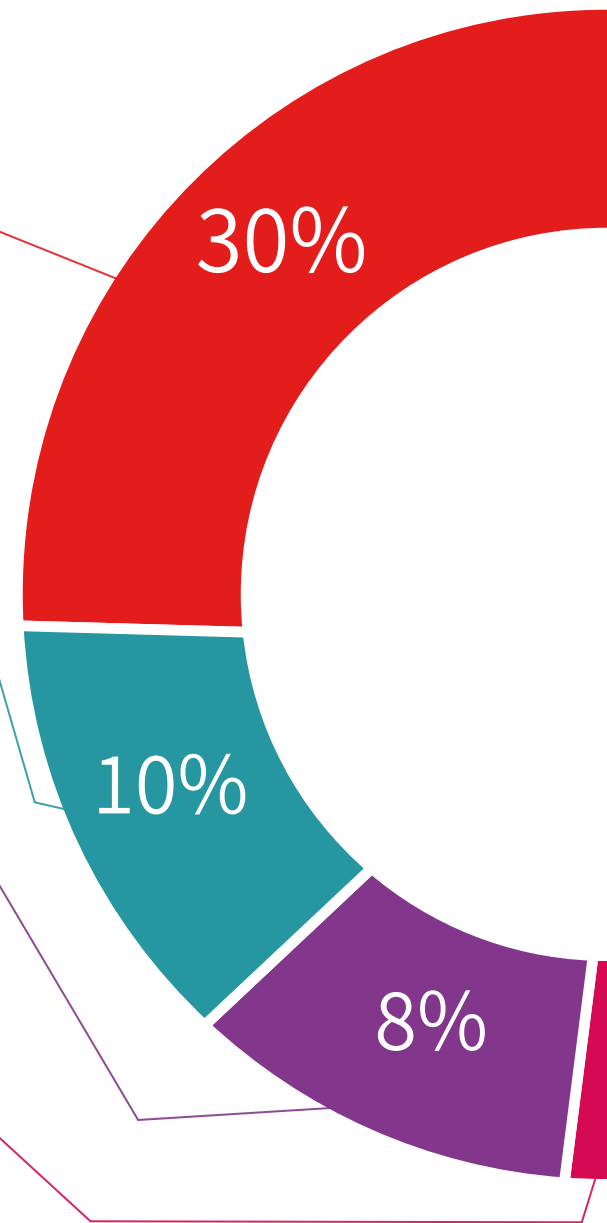
技能和能力的实践

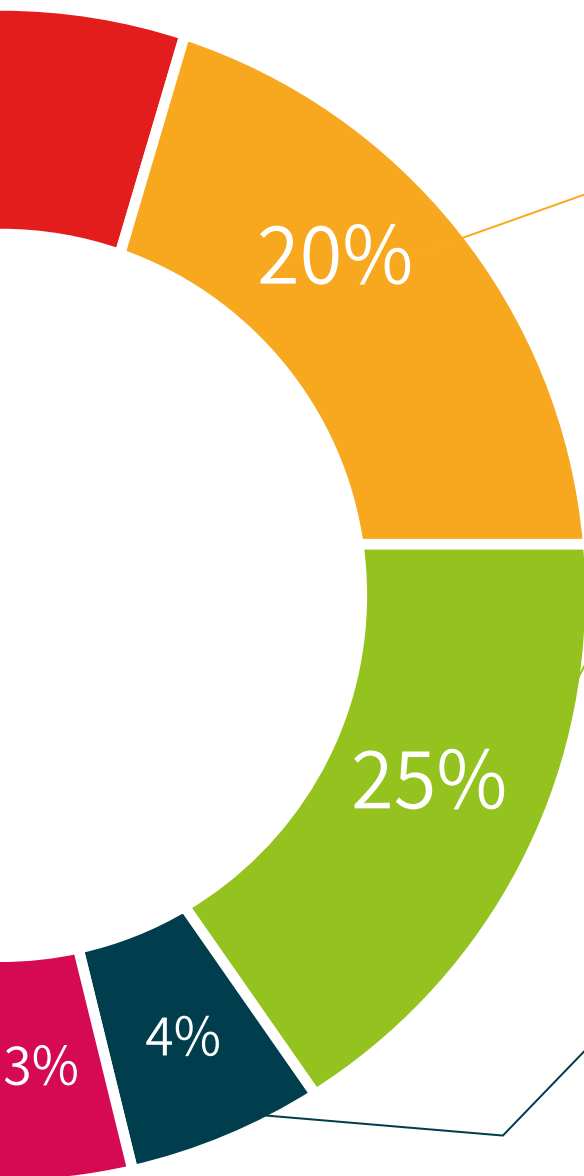
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

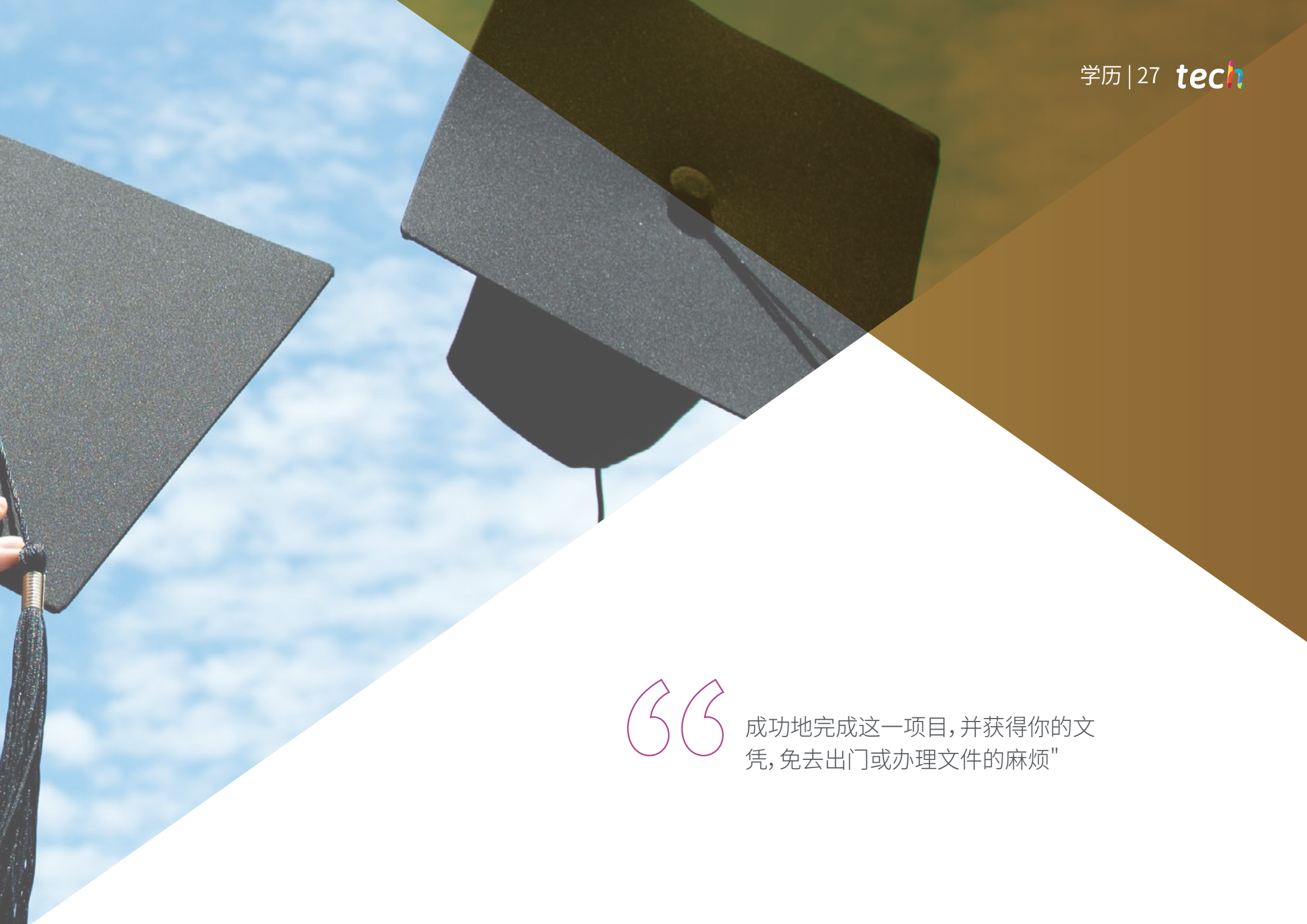
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

圣礼学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**圣礼学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**圣礼学专科文凭**

官方学时:**750小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
圣礼学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
圣礼学

