

شهادة الخبرة الجامعية كلمة الإله المُوحاة





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية كلمة الإله الفُوحاة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-revealed-word-god

الفهرس

	02	01	
	الأهداف	المقدمة	
	صفحة 8	صفحة 4	
05	04	03	
المؤهل العلمي	المنهجية	الهيكل والمحتوى	
صفحة 30	صفحة 22	صفحة 14	

المقدمة

من أجل ممارسة النقد اللاهوتي المؤصل من علم اللاهوت أو أي فرع من فروع دراسة العلوم الدينية، يجب على المتخصص أن يعرف المبادئ اللاهوتية الشكلية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: الكنسية، الإلهام والعصمة، والعمل بالحلول في كل ما يتعلق بتفسير حقيقة الوحي الإلهي. من أجل ممارسة النقد اللاهوتي المؤصل من علم اللاهوت أو أي فرع من فروع دراسة العلوم الدينية، يجب على المتخصص أن يعرف المبادئ اللاهوتية الشكلية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: الكنسية، الإلهام والعصمة، والعمل بالحلول في كل ما يتعلق بتفسير حقيقة الوحي الإلهي. دراسة عميقة وكاملة من شأنها أن تأخذ معرفة اللاهوتيين في هذا المجال إلى مستوى آخر.

st sendeth out

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve
enabling them with power to do m.
5 giveth them their charge, teacheth th
16 comforteth them against persecutions.
40 and promiseth a blessing to those that
receive them.

AND ^a when he had called unto
him his twelve disciples, he gave
them power ² against unclean spi-
rits, to cast them out, and to heal
all manner of sickness and all man-
ner of disease.

² Now the names of the twelve
apostles are these; The first, Simon,
^b who is called Peter, and Andrew his
brother; James ^c the son of Zebedee,
and John his brother;

³ Philip, and Bartholomew; Tho-
mas, and Matthew the publican;
James ^d the son of Alphæus, and
Lebbæus, whose surname was Thad-
dæus;

⁴ Simon the Canaanite, and Judas
^e Iscariot, who also betrayed him.

⁵ These twelve Jesus sent forth,
and commanded them, saying, "Go
not into the way of the Gentiles,
and into ^f any city of the Samaritans
enter ye not:

⁶ But go rather to the ^h lost sheep
of the house of Israel.

⁷ And as ye go, preach, saying,
^k The kingdom of heaven is at hand.

⁸ Heal the sick, cleanse the lepers,
raise the dead, cast out devils: ^l freely
ye have received, freely give.

⁹ ^m Provide neither gold, nor sil-
ver, nor ⁿ brass in your purses,

¹⁰ Nor scrip for ^o your journey, nei-
ther two coats, neither shoes, nor
yet ⁴ staves: ^o for the workman is
worthy of his meat.

¹¹ ^p And into whatsoever city or
town ye shall enter, enquire who
in it is worthy; and there abide till
ye go thence.

¹² And when ye come into an house,
salute it.

¹³ ^q And if the house be worthy,
let your peace come upon it: ^r but
if it be not worthy, let your peace
return to you.

¹⁴ ^s And whosoever shall not re-
ceive you, nor hear your words,
when ye depart out of that house
or city, ^t shake off the dust of your
feet.

¹⁵ Verily I say unto you, ^u It shall
be more tolerable for the land of
Sodom and Gomorrhah in the day
of judgment, than for that city.

¹⁶ ¶ ^v Behold, I send you forth as
sheep in the midst of wolves: ^v be
ye therefore wise as serpents, and
^w harmless as doves.

¹⁷ But beware of men: for ^a they
will deliver you up to the councils.

²⁰ And when ye shall be brought up
unto your father, ^x testify
against them, that they have
persecuted you: and cause the
sin of their fathers to be theirs.
²² And ^y he said unto them,
^y Men, for my name's sake,
that endureth to the end, shall
be saved.

²³ But ^k when they persecute you
in this city, flee ye into another:
verily I say unto you, Ye shall
² have gone over the cities of Israel,
till the Son of man be come.

²⁴ ^m The disciple is not above his
master, nor the servant above his
lord.

²⁵ It is enough for the disciple that
he be as his master, and the servant
as his lord. If ⁿ they have called the
master of the house ³ Beelzebub,
how much more ^{shall they call them}
of his household?

²⁶ Fear them not therefore: ^o for
there is nothing covered, that shall
not be revealed; and hid, that shall
not be known.

²⁷ What I tell you in darkness, ^{that}
speak ye in light: and what ye hear
in the ear, ^{that} preach ye upon the
housetops.

²⁸ ^p And fear not them which kill
the body, but are not able to kill
the soul: but rather fear him which
is able to destroy both soul and body
in hell.

²⁹ Are not two sparrows sold for
a ⁴ farthing? and one of them shall
not fall on the ground without your
Father.

³⁰ ^q But the very hairs of your head
are all numbered.

³¹ Fear ye not therefore, ye are of
more value than many sparrows.

³² ^r Whosoever therefore shall con-
fess me before men, ^s him will I
confess also before my Father which
is in heaven.

³³ ^t But whosoever shall deny me
before men, him will I also deny
before my Father which is in hea-
ven.

³⁴ ^u Think not that I am come to
send peace on earth: I came not to
send peace, but a sword.

³⁵ For I am come to set a man at
variance ^x against his father, and
the daughter against her mother,
and the daughter in law against her
mother in law.

³⁶ And ^v a man's foes ^{shall be they}
of his own household.

2 Or,
or, for
l ch. 16. 28.

m Luke 6. 40.
John 13. 16.
& 15. 20.

n ch. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.
John 8. 48,
52.

o Gr.
Beelzebub.
o Mark 4. 22.
Luke 8. 17.
& 12. 2, 3.

p Is. 8. 12, 13.
Luke 12. 4.
1 Pet. 3. 14.

q It is in
value half-
penny far-
thing in the
original, as
being the
tenth part of
the Roman
penny:

See on
ch. 18. 28.

r 1 Sam. 14.
45.

2 Sam. 14. 11.
Luke 21. 18.
Acts 27. 34.

r Luke 12. 8.
Rom. 10. 9,
10.

s Rev. 3. 5.
t Mark 8. 28.
Luke 9. 26.
2 Tim. 2. 12.

u Luke 12. 49,
51, 52, 53.

x Mic. 7. 6.
y Ps. 41. 9.
& 55. 13.
Mic. 7. 6.

Matthew is called.

St. MATTHEW, 9.

Jairus' daughter raised.

Anno DOMINI 31.

^d Ps. 139. 2. ch. 12. 25. Mark 13. 15. Luke 5. 22. & 6. 8. & 9. 47. & 11. 17.

^e Mark 2. 14. Luke 5. 27.

^f Mark 2. 15. &c. Luke 5. 29. &c.

said within themselves, This man blasphemeth.

4 And Jesus knowing their thoughts said, Wherefore think ye evil in your hearts?

5 For whether is easier, to say, Thy sins be forgiven thee; or to say, Arise, and walk?

6 But that ye may know that the Son of man hath power on earth to forgive sins, (then saith he to the sick of the palsy,) Arise, take up thy bed, and go unto thine house.

7 And he arose, and departed to his house.

8 But when the multitudes saw it, they marvelled, and glorified God, which had given such power unto men.

9 ¶ And as Jesus passed forth from thence, he saw a man, named Matthew, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Follow me. And he arose, and followed him.

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with publicans and sinners?

12 But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

14 ¶ And he said unto the disciples, Go ye, and learn what that meaneth, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

15 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

16 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

17 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

18 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

19 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

20 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

21 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

22 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

20 ¶ And, behold, a woman, which was diseased with an issue of blood twelve years, came behind him, and touched the hem of his garment:

21 For she said within herself, If I may but touch his garment, I shall be whole.

22 But Jesus turned him about, and when he saw her, he said, Daughter, be of good comfort; thy faith hath made thee whole. And the woman was made whole from that hour.

23 ¶ And when Jesus came into the ruler's house, and saw the minstrels and the people making a noise,

24 He said unto them, Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed him to scorn.

25 But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

26 And the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, See that no man know it.

31 ¶ But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ As they went out, behold, they brought to him a dumb man that was deaf with a devil.

33 ¶ And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never heard of in Israel.

34 ¶ And he said, a He saith, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

35 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

36 ¶ And he said, I will have mercy, and not come unto the righteous; but unto sinners.

Anno DOMINI 31.

^r Mark 5. 25. Luke 8. 43.

^q Luke 7. 50. & 8. 48. & 17. 19. & 18. 42.

^r Mark 5. 38. Luke 8. 51. ^s See 2 Chr. 35. 25.

^t Acts 20. 10.

2 Or, this fame,

^u ch. 15. 22. & 20. 30, 31. Mark 10. 47, 48. Luke 18. 38, 39.

^x ch. 8. 4. & 12. 16. & 17. 9. Luke 5. 14. ^y Mark 7. 36.

^z See ch. 12. 22. Luke 11. 14.

^a ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15.

^b ch. 11. 22. Mark 6. 6. Luke 13. 22. ^c ch. 4. 23.

التحليل الكامل للنصوص التوراتية، مع مفاتيح التأويل والعناصر التي لا غنى عنها لفهمها في مؤهل أكاديمي عالي المستوى



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في كلمة الإله المُوحاة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها، القائم على الخوارزميات، لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ دروس نظرية عالية الجودة، مع أسئلة للمقرر، ومنتديات نقاش حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مجال علم اللاهوت والعلوم الدينية، تعد دراسة كلمة الإله المُوحاة أحد أكثر مجالات التحليل إثارة للاهتمام للإجابة عن الألغاز التي حدثت منذ مليارات السنين. في هذا المؤهل العلمي سيكتسب الطلاب معرفة التأويل، وهو أمر ضروري لتحليل النصوص الكتابية وفهمها.

إن أحد أسس فهم محتويات كتب الدراسة في هذا المجال هو تحديد سياق الفكر اللاهوتي لأنبياء العهد القديم في المجال العام للوحي التوراتي، حيث يساعد على تحديد الخصائص الأساسية لتاريخ وبنية الأعمال التي تشكل الأدب النبوي.

سوف يتعرّف الطالب على النوع الأدبي للإنجيل في شكله التجميعي الأول، وسيكون قادرًا على فهم السياقات التي أنتجته، وتحليل المواضيع اللاهوتية الرئيسية التي تنبثق منه، وتحليل نص أعمال الرسل، مما سيتيح له مناقشة الفرضيات المختلفة التي تم تقديمها عبر التاريخ.

ولكن، بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطالب من خلال هذا البرنامج من الوصول إلى طريقة عمل يتم فيها دمج المنهج العلمي في الفكر الديني، لصالح تحليل شامل لآثاره وتطوراته. إنه مؤهل 100% أونلاين، بدون جداول زمنية ثابتة أو إجراءات مرهقة.



درجة كاملة ستتمكنك من التعرف على
النوع الأدبي الإنجيلي في شكله التجميعي
الأول، وفهم السياقات التي ولدت إنتاجه"

ادرس بثقة في مؤسسة تعليمية عالية الجودة، مع خبرة أفضل الخبراء وراحة البرنامج الذي يتناسب مع ظروفك.

تعلم تفسير وتقدير الأهمية اللاهوتية والرعية لمختلف كتابات مؤلفي الكتب المقدسة.

برنامج تم إنشاؤه مع أفضل المواد التعليمية لتطويره أونلاين، والذي سيصبح عملية للنمو المهني ذات فائدة قصوى بالنسبة لك"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال كلمة الإله الموحدة مع خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

إن الهدف الرئيسي لجامعة TECH في شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لكلمة الإله المُوحاة، والتي سيتم تطوير أنشطة أكاديمية مختلفة من أجلها تسمح لهم بالتركيز على الأسس الجدلية للكتاب المقدس. برنامج مصمم خصيصًا لتلبية احتياجات اللاهوتيين، الذين سيحصلون على محتوى مصمم من قبل خبراء في هذا المجال رغبةً منهم في استكشاف المزيد عن الإيمان.

BIBLE



HOLY



في جامعة TECH ستتعلم تعزيز مهاراتك وزيادة
قدرتك النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع الأمان
الذي لا يمنحك إياه سوى أفضل خلفية أكاديمية"

الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ تقديم المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت يسعى إلى فهم سر الله في مجمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الشكلية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية، الإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ مقترح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

الأهداف المحددة



الوحدة 1. مقدمة في الكتاب المقدس

- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية، الإلهام والعصمة.
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ مقترح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- ♦ الإقرار بحقيقة الوحي الإلهي
- ♦ وصف الإطار التاريخي والثقافي والديني الذي حدث فيه عمل الوحي الإلهي
- ♦ لإظهار كيف يقدم كتاب سرجادا المقدس تاريخ البشرية بالمعنى الخطي وليس في عملية دورية

الوحدة 3. أسفار موسى الخمسة والكتب التاريخية

- ♦ تقديم مناهج النقد التاريخي لأسفار موسى الخمسة في تكوينها
- ♦ التعليق على قيمة أسفار موسى الخمسة والأسفار التاريخية مع الإشارة إلى القراءة المسيحية لنصوصها
- ♦ ربط محتوى أسفار موسى الخمسة ببقية الرسالة الكتابية، وبأهم تيارات التفسير اللاهوتي الحالي والتاريخي والفكر العلمي
- ♦ تتبع تطور تاريخ الخلاص خلال الفترة كلها قيد النظر من أجل فهم عمل الإله في شعبه في كل لحظة

الوحدة 4. الأنجيل المتزامنة وأعمال الرسل

- ♦ معرفة النوع الأدبي الإنجيلي في أقدم أشكاله الإجمالية
- ♦ فهم السياقات التي أدت إلى إنتاجها
- ♦ تحليل الموضوعات اللاهوتية الرئيسية التي تنبثق منه
- ♦ تحليل نص كتاب أعمال الرسل
- ♦ مناقشة الفرضيات المختلفة التي طُرحت عبر التاريخ فيما يتعلق بالمشكلة التوفيقية والمشاكل التاريخية في سفر أعمال الرسل



الوحدة 5. الجماعة اليوحناوية

- ◆ المعرفة والإلمام بالقدس يوحنا وكتابه
- ◆ أوجز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للأدب اليوحناوي
- ◆ شرح المواضيع الرئيسية والأهمية اللاهوتية والرعية للأدب اليوحناوي
- ◆ اكتساب القدرة على قراءة وفهم نصوص القديس يوحنا
- ◆ اكتساب القدرة على تجميع وهيكله محتويات الأدب اليوحناوي من أجل نشرها شفهاً وكتابةً

الوحدة 6. رسائل بولس

- ◆ المعرفة والإلمام ببولس وكتابه
- ◆ موجز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للأدب البولسي
- ◆ شرح المواضيع السائدة والأهمية اللاهوتية والرعية للأدب البولسي
- ◆ كسب القدرة على قراءة النصوص البولسية وفهمها
- ◆ كسب القدرة على تجميع وهيكله محتويات الأدب البولسي من أجل نشرها شفهاً وكتابةً

الوحدة 7. العبرانيون والرسائل الكاثوليكية

- ◆ معرفة الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية والإلمام بها
- ◆ أوجز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ◆ شرح المواضيع الرئيسية والأهمية اللاهوتية والرعية للرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ◆ اكتساب القدرة على قراءة وفهم الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ◆ اكتساب القدرة على تجميع وتركيب محتويات الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية من أجل نشرها شفهاً وكتابةً

إن عالم اللاهوت اليوم يحتاج، أكثر من أي وقت مضى، إلى ضمان معرفة متينة ومحدثة، لذلك ستتمكنون من اكتسابها من شهادة الخبرة الجامعية هذه لتشاركوا معارفكم من خبرتكم"



الهيكل والمحتوى

صمم المنهج الدراسي لهذا البرنامج بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس، الذين اختاروا الموضوعات الأكثر تعقيداً في هذا القطاع مع وضع احتياجات الطلاب في الاعتبار. تقوم شهادة الخبرة الجامعية هذه، التي تم إنشاؤها بمحتويات عالية الجودة، بإعداد برنامجها في إطار مجموعة شاملة من المعارف التي ستخدم الطالب كأدوات للتفسير.



قابلة للتكيف، ومرنة ومتعددة الاستخدامات: خطتنا
الدراسية مصممة لتتيح لك أن تقرر متى وكيف ومقدار
الوقت والجهد الذي يمكنك تخصيصه لشهادتك"



الوحدة 1. مقدمة في الكتاب المقدس

- 1.1. مقدمة
 - 1.1.1. الكتاب المقدس وكلمة الإله
 - 2.1.1. الكتاب المقدس في حياة الكنيسة
 - 2.1. شريعة الكتاب المقدس
 - 1.2.1. هوية وطبيعة الشريعة الكتابية وطبيعتها
 - 2.2.1. التكوين التاريخي للشريعة الكتابية
 - 3.2.1. التأمل اللاهوتي في الشريعة
 - 3.1. إلهام الكتاب المقدس
 - 1.3.1. هوية وطبيعة الإلهام الكتابي وطبيعته
 - 2.3.1. التطور التاريخي لعقيدة الإلهام
 - 3.3.1. التأمل اللاهوتي في الإلهام
 - 4.1. حقيقة الكتاب المقدس
 - 1.4.1. الكتاب المقدس وحقيقتها كمشكلة
 - 2.4.1. التطور التاريخي للمشكلة
 - 3.4.1. التأمل اللاهوتي في الحقيقة الكتاب المقدس
 - 5.1. الكتاب المقدس في بيئته
 - 1.5.1. جغرافية الكتاب المقدس
 - 2.5.1. علم الآثار التوراتي
 - 3.5.1. تاريخ الشعب التوراتي ومؤسساته الرئيسية
 - 4.5.1. الشعب التوراتي والشعوب المجاورة له
 - 6.1. الكتاب المقدس كُنص
 - 1.6.1. الكتاب المقدس كأدب
 - 2.6.1. لغات الكتاب المقدس وكتابتها
 - 3.6.1. النص والنقد النصي للعهدين القديم والجديد
 - 4.6.1. إصدارات العهدين القديم والجديد
 - 7.1. التأويل الكتابي والمنهجية التفسيرية
 - 1.7.1. تاريخ تفسير الكتاب المقدس
 - 2.7.1. التأويل الكتابي والعلوم الإنسانية
 - 3.7.1. مبادئ التأويل الكاثوليكي
 - 4.7.1. منهجية تفسير الكتاب المقدس



- 6.2. النفي والاستعادة
 - 1.6.2. تجربة المنفى القاسية
 - 2.6.2. وقت الاستعادة
- 7.2. من عزرا ونحميا إلى ثورة المكابيين
 - 1.7.2. عزرا ونحميا
 - 2.7.2. فلسطين تحت حكم الإغريق والبطالمة والسلوقيين
 - 3.7.2. تمرد المكابيين
 - 4.7.2. يهودية الهيكل الثاني
- 8.2. من الحشمونيين إلى هيرودس الكبير
 - 1.8.2. الحشمونيون
 - 2.8.2. عهد هيرودس الكبير
 - 3.8.2. الجماعات الدينية: الصدوقيون والفريسيون والأسينيون
- 9.2. فلسطين في القرن الأول الميلادي: زمن يسوع والكنيسة الأولى
 - 1.9.2. فلسطين بعد موت هيرودس
 - 2.9.2. يهودا تحت السلطة الرومانية
 - 3.9.2. عهد هيرودس أغريباس الأول
 - 4.9.2. فلسطين تحت السلطة الرومانية
 - 5.9.2. الثورة اليهودية الكبرى وتدمير القدس عام 70 م
 - 6.9.2. يسوع وسره الفصحي، مركز وقمة تاريخ الخلاص. المنظور المسيحي لتاريخ الخلاص
 - 7.9.2. أول جماعة مسيحية. من القدس إلى النهايات

الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- 1.2. التقاليد البيطريكية: أصول إسرائيل
 - 1.1.2. حالة الوضع
 - 2.1.2. حقائق من خارج الكتاب المقدس لتاريخ البطارقة
 - 3.1.2. من هم البطارقة؟
 - 4.1.2. دين البطارقة
- 2.2. إسرائيل في مصر: موسى والخروج والأرض
 - 1.2.2. نزول إسرائيل إلى مصر
 - 2.2.2. الخروج وموسى
 - 3.2.2. المسيرة عبر الصحراء
 - 4.2.2. غزو الأرض
 - 5.2.2. دين إسرائيل في الصحراء
- 3.2. قضاة إسرائيل
 - 1.3.2. وضع إسرائيل في زمن القضاة
 - 2.3.2. القضاة ودورهم
 - 3.3.2. الدين في زمن القضاة
- 4.2. المؤسسة الملكية وأوجها: شاول، وداود وسليمان
 - 1.4.2. النبي صموئيل وبدايات الملكية
 - 2.4.2. شاول
 - 3.4.2. داود، الملك العظيم لإسرائيل ويهوذا
 - 4.4.2. سليمان، الملك الحكيم
- 5.2. المملكة المنقسمة: إسرائيل ويهوذا
 - 1.5.2. الانشقاق
 - 2.5.2. مملكة إسرائيل حتى سقوط السامرة (933-722 ق.م)
 - 3.5.2. مملكة يهوذا حتى سقوط القدس (933-587 ق.م)
 - 4.5.2. ملاحظات حول الدين خلال الفترة الملكية

الوحدة 3. أسفار موسى الخمسة والكتب التاريخية

- 1.3. أسفار موسى الخمسة
 - 1.1.3. المصطلحات
 - 2.1.3. تاريخ النص العبري
 - 3.1.3. النص السامري
 - 4.1.3. الترجوم
- 2.3. النقد العلمي وأسفار موسى الخمسة
 - 1.2.3. المخطوطات العبرية
 - 2.2.3. مشكلة تأليف الكتب
 - 3.2.3. المؤثرات الموجودة في كتابة كل كتاب
- 3.3. التقاليد في الأسفار الخمسة
 - 1.3.3. نظريات حول التقاليد البنتاتوكية
 - 2.3.3. التقاليد، والتاريخ واللاهوت اليهوائي
 - 3.3.3. التقاليد، والتاريخ واللاهوت الإلوهية
 - 4.3.3. التقاليد التوراتية والتاريخ واللاهوت التوراتية
 - 5.3.3. التقليد القانوني-التاريخي واللاهوت الكهنوتي
- 4.3. الدراسة حسب أقسام بعض الفقرات أو الموضوعات
 - 1.4.3. أصل الإنسان (سفر التكوين 1-11)
 - 2.4.3. التقاليد الأبوية (سفر التكوين 12-50)
 - 3.4.3. تقاليد الخروج
- 5.3. الكتب التاريخية والتشريعية
 - 1.5.3. سفر اللاويين وسفر العدد وسفر التثنية
 - 2.5.3. يشوع والقضاة
 - 3.5.3. الروايات التوراتية: راعوث، وطوبيا، ويهوديت وإستير
- 6.3. المملكة، الأرض والمعبد
 - 1.6.3. صموئيل الأول والثاني، الملوك الأول والثاني
 - 2.6.3. سجلات، عزرا ونحميا
 - 3.6.3. المكابيون الأول والثاني
 - 4.6.3. سيناء، مفتاح لقراءة لاهوتية كتابية
 - 5.6.3. التحالف
 - 6.6.3. القانون

الوحدة 4. الأناجيل المتزامنة وأعمال الرسل

- 1.4. الجوانب الأدبية للأناجيل
 - 1.1.4. الحقيقة الأناجيل الإزائية
 - 2.1.4. مشكلة مصدر
 - 3.1.4. الأشكال الأدبية للأناجيل
 - 4.1.4. القراءات التفسيرية للأناجيل
 - 5.1.4. معايير تأريخية الأناجيل
- 2.4. الإطار التاريخي لخدمة يسوع
 - 1.2.4. البنية السياسية والاجتماعية والاقتصادية لفلسطين
 - 2.2.4. الاتجاهات والهياكل والجماعات الدينية لليهود في زمن يسوع
- 3.4. إنجيل مرقس
 - 1.3.4. أسئلة تمهيدية
 - 2.3.4. هيكل الإنجيل. القراءة الشاملة
 - 3.3.4. معجزات يسوع. نصائح للقراءة
- 4.4. إنجيل متى
 - 1.4.4. أسئلة تمهيدية
 - 2.4.4. هيكل الإنجيل. القراءة الشاملة
 - 3.4.4. أمثال يسوع نصائح للقراءة
- 5.4. مقدمة عامة عن عمل لوقا
 - 1.5.4. المشاكل النصية الرئيسية
 - 2.5.4. لوقا في التقليد الرسولي
 - 3.5.4. البيانات الواردة في عمل لوقا
 - 4.5.4. خطة العمل: يسوع المسيح والكنيسة
- 6.4. إنجيل لوقا
 - 1.6.4. هيكلها ومحتواها الأصلي
 - 2.6.4. مكانه في التقليد الإنجيلي (العلاقة مع متى ومرقس ويوحنا)
 - 3.6.4. رواية لوقا عن طفولته مقابل رواية متى
 - 4.6.4. أمثال لوقا الخاصة
- 7.4. أعمال الرسل
 - 1.7.4. عمل المؤرخ اللاهوتي
 - 2.7.4. العلاقة بالإنجيل الثالث



الوحدة 5. الجماعة اليوحناوية

1.5 مقدمة

- 1.1.5 الوضع الحالي للدراسات. القانونية واستقبال الكتابات
- 2.1.5 الموضوعات المشتركة والمعايير الأخرى للوحدة الأدبية
- 3.1.5 الخلفية الاجتماعية والدينية لأدب يوحنا
- 4.1.5 مجتمع يوحنا
- 2.5 مقدمة في إنجيل يوحنا
- 1.2.5 المستلمون في الأدب اليوحناوي
- 2.2.5 أسلوب وخصائص إنجيل يوحنا وخصائصه
- 3.2.5 رمزية يوحنا
- 4.2.5 مقترحات لهيكل الإنجيل اليوحناوي

3.5 تأليف إنجيل يوحنا

- 1.3.5 أسئلة حول المؤلف ومكان وتاريخ التأليف
- 2.3.5 علاقة يوحنا بمختلف أنواع الأدب والتيارات في عصره
- 3.3.5 العلاقة مع الأناجيل الإزائية
- 4.3.5 الطابع الجدلي للإنجيل اليوحناوي
- 5.3.5 نظريات حول المصادر والمطبوعات
- 4.5 لاهوت ورسالة يوحنا
- 1.4.5 اللاهوت المسيحي في كتابات يوحنا
- 2.4.5 اللاهوت الكنسي في كتابات يوحنا
- 3.4.5 الإيمان والحياة المقدسة في كتابات يوحنا
- 4.4.5 علم الآخرات والروح في كتابات يوحنا

5.5 رسائل يوحنا

- 1.5.5 عموميات: النوع الأدبي، والمؤلف، والجمهور المستهدف، والتاريخ، والمحتوى والهيكل
- 2.5.5 مشاكل الوحدة. دور مدرسة يوحنا. العلاقة بإنجيل يوحنا
- 3.5.5 علم اللاهوت وبرغماتية الحروف
- 4.5.5 أمثلة على التحليل
- 6.5 نظرة عامة على نهاية العالم
- 1.6.5 نهاية العالم كحركة
- 2.6.5 تنوع الكتابات الرؤيوية ورمزيتها ونظرة عامة عليها
- 3.6.5 العلاقة بين الأدب الرؤيوي والأدب النبوي والأدب الرسالي
- 4.6.5 الرمزية الفريدة لسفر الرؤيا عند يوحنا
- 5.6.5 مسائل التأليف والغرض والتركيب والتاريخ

7.5 هيكل سفر الرؤيا

- 1.7.5 معايير الهيكلية
- 2.7.5 هيكلية المقترحات
- 3.7.5 لمحة أدبية ولاهوتية عن الجزء الأول
- 4.7.5 لمحة أدبية ولاهوتية عن الجزء الثاني
- 8.5 اللاهوت ورسالة الوحي
- 1.8.5 الجمهور المستهدف في نهاية العالم
- 2.8.5 علم المسيح، والكنيسة والبعد الشعائري لسفر الرؤيا
- 3.8.5 علم الأخرويات والألفيّة
- 4.8.5 تمارين التحليل

الوحدة 6. رسائل بولس

1.6 مقدمة

- 1.1.6 مصادر للتعرف على حياة القديس بولس وشخصيته
- 2.1.6 حياة القديس بولس وعمله
- 3.1.6 بولس المضطهد على الطريق
- 4.1.6 اهتداء القديس بولس واختباره المسيحي الأول
- 5.1.6 المؤسسة التبشيرية والقديس بولس المهمات
- 6.1.6 نشاط القديس بولس الأدبي، وهو تعبير عن علاقته بجماعته
- 7.1.6 شهادة بولس الأخيرة
- 2.6 لمحة عامة عن لاهوت القديس بولس
- 1.2.6 علم الخلاصة البولسي
- 2.2.6 علم الإنسان البولسي
- 3.2.6 اللاهوت الكنسي البولسي
- 4.2.6 اللاهوت البولسي الأخرى
- 3.6 الدراسة المنهجية والممارسة التفسيرية للأدب البولسي
- 1.3.6 تسالونيكي الأولى والثانية
- 2.3.6 كورنثوس الأولى والثانية
- 3.3.6 أهل غلاطية
- 4.3.6 الرومان
- 5.3.6 الفلبينيون
- 6.3.6 فيليمون
- 7.3.6 الكولوسيون
- 8.3.6 أهل أفسس
- 9.3.6 الرعوية

خطة دراسية مُحسّنة لتزويدك بالمسار التعليمي
عالي التأثير الذي يحوّل جهدك إلى نتائج



الوحدة 7. الرسائل العبرانية والكاثوليكية

- 1.7. مقدمة عامة
 - 1.1.7. علاقة الرسالة إلى العبرانيين بالأدب البولسي
 - 2.1.7. طبيعة الرسائل الكاثوليكية
 - 3.1.7. الاختلاف والعلاقة بين الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- 2.7. الرسالة إلى العبرانيين: مقدمة
 - 1.2.7. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
 - 2.2.7. العناصر الأدبية: اللغة الكهنوتية، وبنية العمل، والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية
- 3.7. الرسالة إلى العبرانيين: تفسير
 - 1.3.7. قراءة وشرح لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 1، 1، 2-1، 18
 - 2.3.7. قراءة وتعليق لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 3، 10-1، 39
 - 3.3.7. قراءة وتفسير لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 11، 13-1، 25
- 4.7. رسالة سانتياغو
 - 1.4.7. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
 - 2.4.7. العناصر الأدبية: اللغة وبنية العمل والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية
 - 3.4.7. أبرز ما جاء في رسالة يعقوب
- 5.7. رسالة بطرس الأولى
 - 1.5.7. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
 - 2.5.7. العناصر الأدبية: اللغة وبنية العمل والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية
 - 3.5.7. المواضيع البارزة في رسالة بطرس الأولى
- 6.7. رسالتا يهوذا ورسالة بطرس الثانية: دراسة مقارنة
 - 1.6.7. الاعتماد على الأدب
 - 2.6.7. المواضيع ذات الصلة والتزامن الزمني
 - 3.6.7. المشاكل الكنسية الشائعة
- 7.7. رسالتا يهوذا ورسالة بطرس الثانية: التفسير
 - 1.7.7. ملاحظات تمهيدية: المؤلف والمرسل إليهم
 - 2.7.7. العناصر الأدبية: بنية العمل، والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على
طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

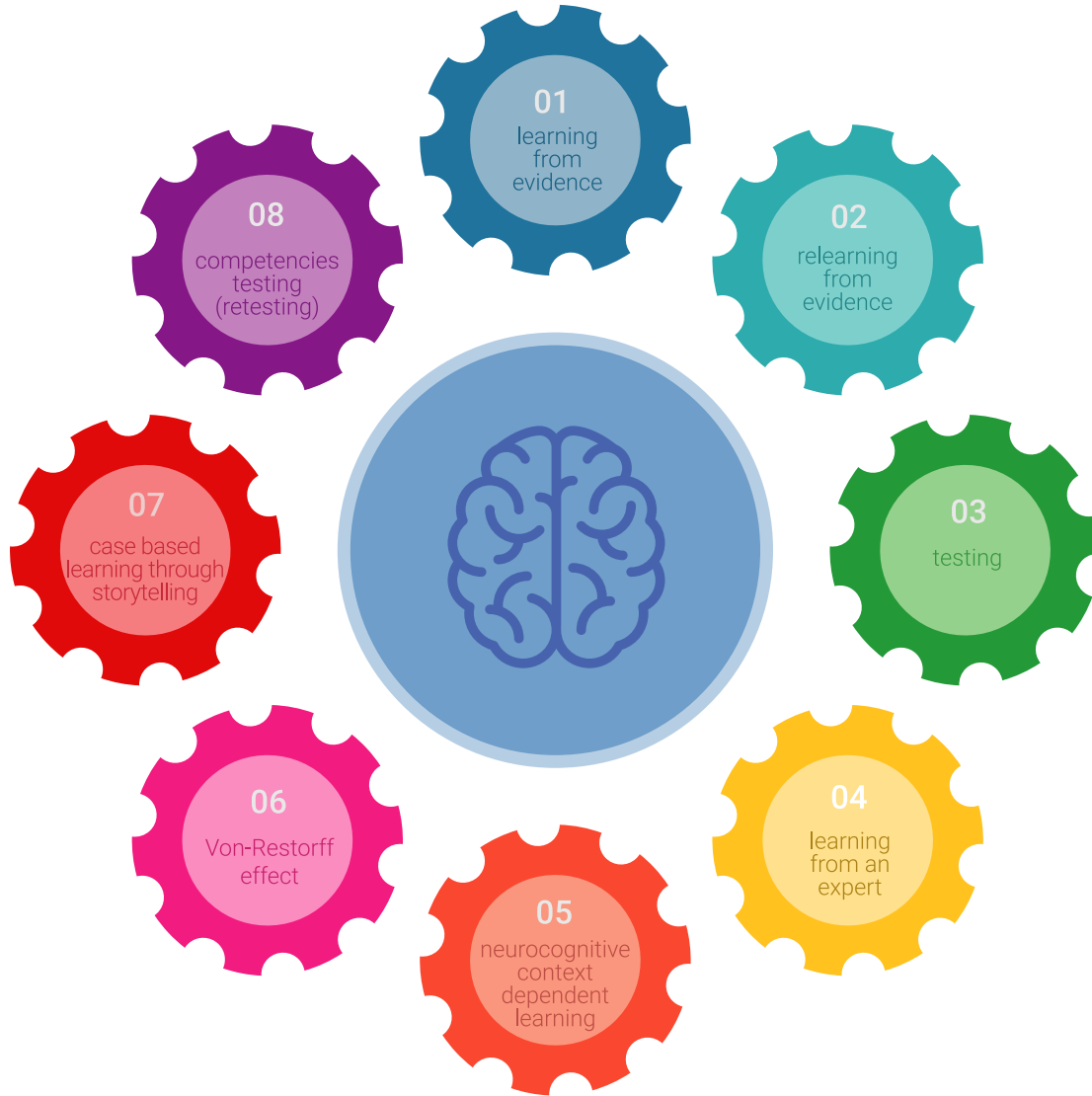
منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

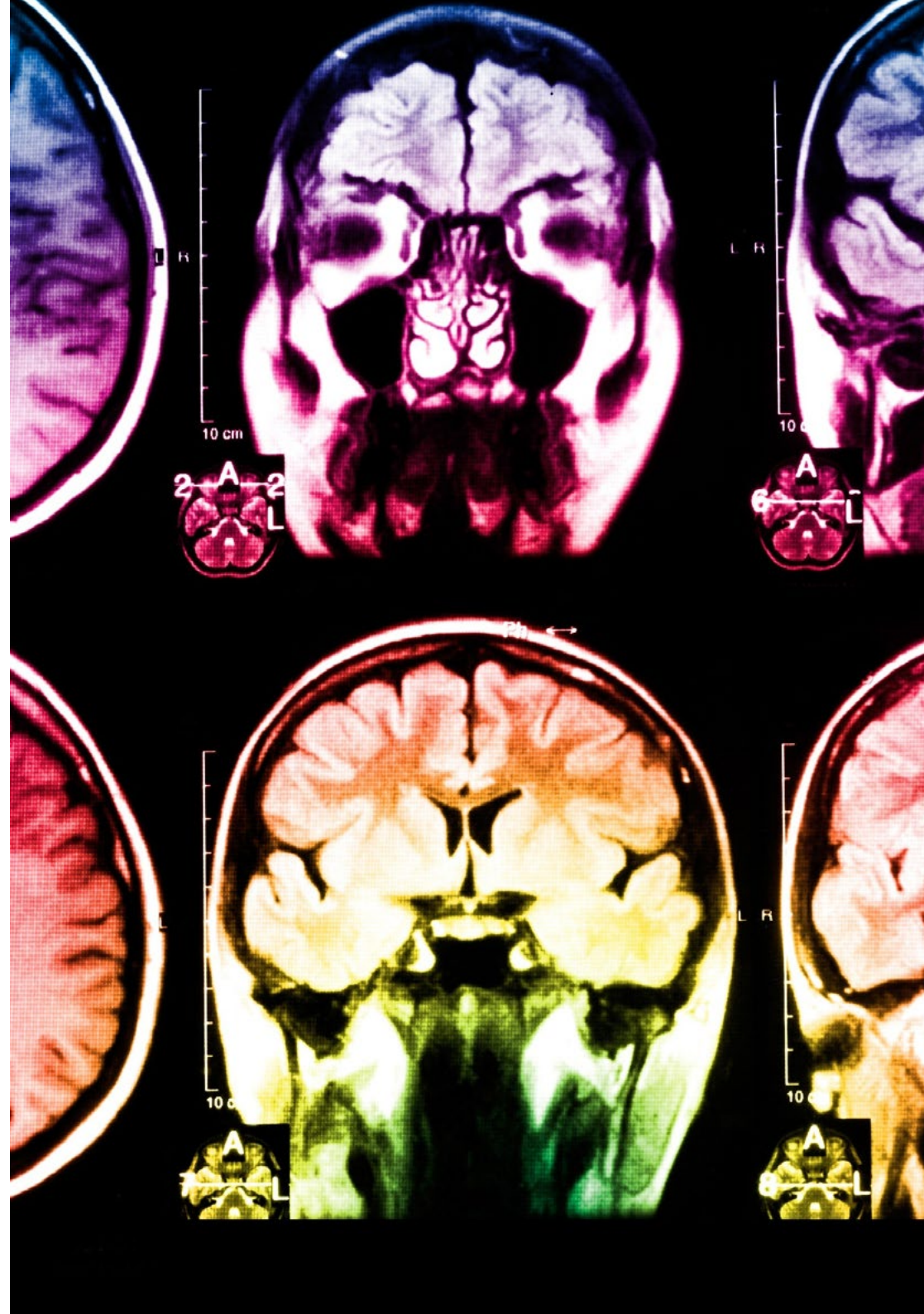


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

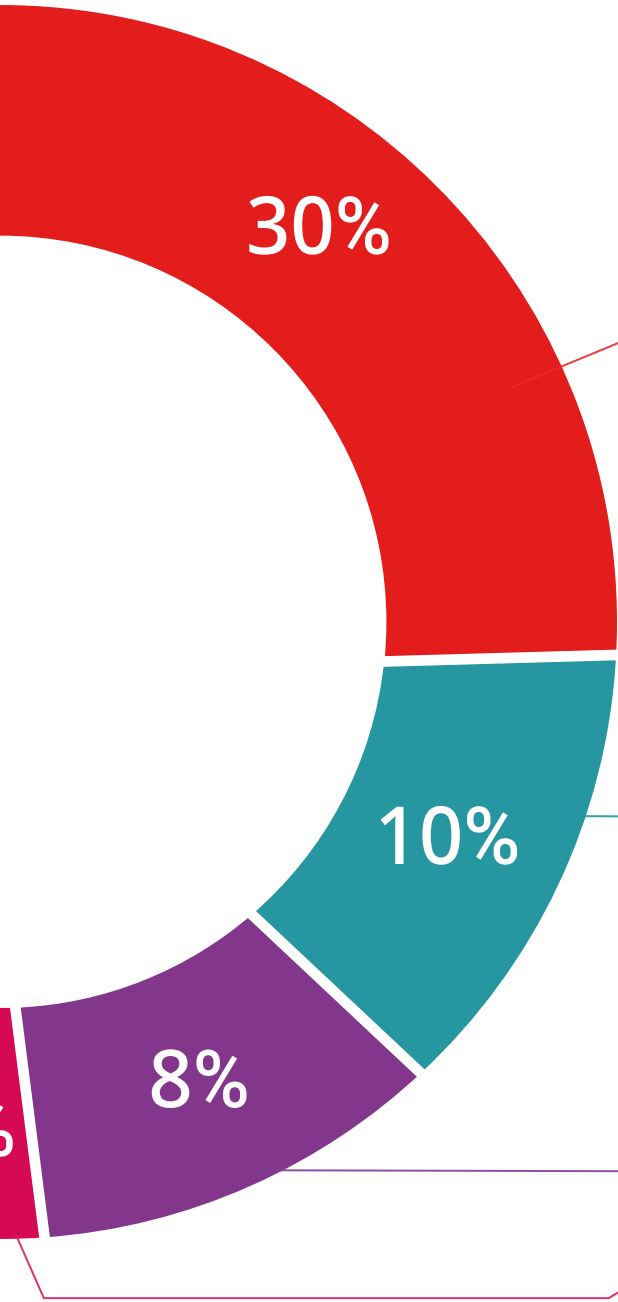
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الذاكرة، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



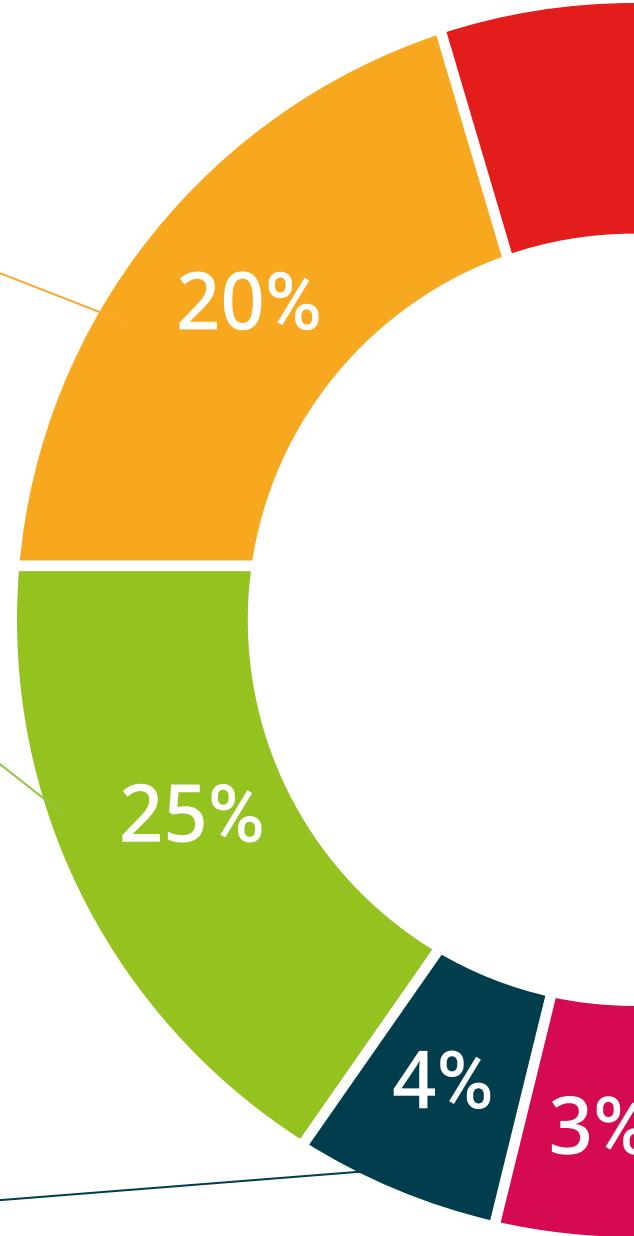
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في كلمة الإله المُوحاة، بالإضافة الى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم شهادتك
الجامعية بدون سفر لا توجد إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في كلمة الإله المُوحاة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في كلمة الإله المُوحاة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

كلمة الإله الفوحة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية كلمة الإله المُوحاة