

专科文凭 上帝之言的启示





专科文凭 上帝之言的启示

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-revealed-word-god

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

20

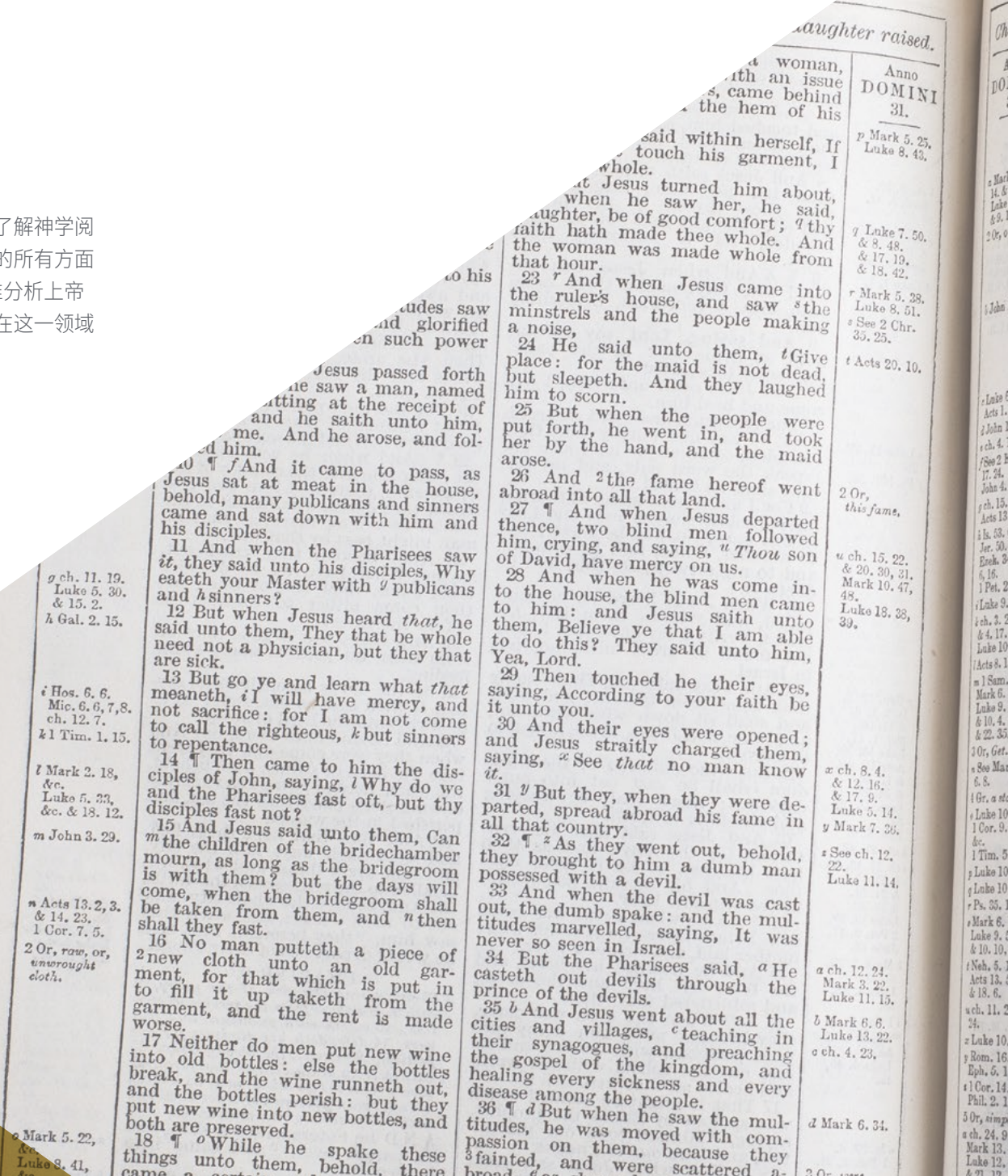
05

学位

28

01 介绍

为了从神学或宗教科学的任何研究分支中进行有根据的神学批评，专业人员必须了解神学阅读圣经时所涉及的正式神学原则：正典、灵感和无误性，并在与解释神启事实有关的所有方面进行稳妥的工作。在这一特殊学位的学习过程中，学生将能够以广泛而有效的标准分析上帝启示之言和其他最相关历史书籍的不同事实。这项深入而全面的研究将把神学家在这一领域的知识提升到另一个高度。



g ch. 11. 19.
Luke 5. 30.
& 15. 2.
h Gal. 2. 15.
i Hos. 6. 6.
Mic. 6. 6, 7, 8.
ch. 12. 7.
k 1 Tim. 1. 15.
l Mark 2. 18,
&c.
Luke 5. 23,
&c. & 18. 12.
m John 3. 29.
n Acts 13. 2, 3.
& 14. 23.
1 Cor. 7. 5.
2 Or, raw, or,
unwrought
cloth.
o Mark 5. 22,
&c.
Luke 8. 41,
&c.

daughter raised.
Anno
DOMINI
31.
p Mark 5. 25.
Luke 8. 43.
q Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.
r Mark 5. 38.
Luke 8. 51.
s See 2 Chr.
35. 25.
t Acts 20. 10.
2 Or,
this fame,
u ch. 15. 22.
& 20. 30, 31.
Mark 10. 47,
48.
Luke 18. 38,
39.
x ch. 8. 4.
& 12. 16.
& 17. 9.
y Luke 5. 14.
z Mark 7. 26.
a See ch. 12.
22.
Luke 11. 14.
b Mark 6. 6.
Luke 13. 22.
c ch. 4. 23.
d Mark 6. 34.
3 Or, were

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND ^a when he had called unto them power ² against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^b who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphæus, and Lebbaeus, whose surname was Thadæus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas ^d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^e Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 ^g But go rather to the ^h lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying, ^k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^l freely ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor silver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ⁴ staves: ^o for the workman is worthy of his meat.

11 ^p And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^q And if the house be worthy, let your peace come upon it: ^r but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^s And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^t shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^u who shall be more tolerable for them that dwell in Sodom and Gomorrhah than for them that do so in judgment, than for them that do so in judgment.

16 ^v Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore must be wise as serpents, and harmless as doves.

17 But whosoever will take up his cross, and follow me, must deny himself, and take up his cross, and follow me.

19 ^f For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 ^f For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 ^g And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

22 And ^h ye shall be hated of all men for my name's sake: ⁱ but he that endureth to the end shall be saved.

23 But ^k when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ² have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

24 ^m The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ⁿ they have called the master of the house ³ Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

26 Fear them not therefore: ^o for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

28 ^p And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a ⁴ farthing? and one of them shall not fall on the ground without the Father.

30 ^q But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not therefore: for ye are more valuable than many sparrows.

32 ^r Whosoever confesseth me before men, I will confess him before my Father which is in heaven.

33 Whosoever denieth me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

34 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

35 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

36 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

37 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

38 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

39 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

40 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father which is in heaven.

Anno DOMINI 31.

^e Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

^f 2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 8. 10.

^g 2 Tim. 4. 17. g ver. 33, 36.

^h Mic. 7. 6. Luke 21. 16.

ⁱ Luke 21. 17. Dan. 12. 12, 13.

^j ch. 24. 13. Mark 13. 13.

^k ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15.

^l Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6.

^m 2 Or, end. or, finish.

ⁿ Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.

^o ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

^p Gr. Beelzebub.

^q Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.

^r Is. 8. 12, 13. Luke 12. 1. 1 Pet.



对圣经文本的完整分析, 以及 诠释学的关键和以高度学术性理解圣经文本的基本要素”

在神学和宗教科学领域,对上帝启示之言的研究是解答数十亿年前发生的奥秘的最有趣的分析领域之一。通过本专业的学习,学生将掌握分析和理解圣经文本所必需的诠释学知识。

理解本专业所学书籍内容的基础之一是将旧约先知的神学思想纳入圣经启示的总体领域,因为这有助于确定构成先知文学作品的历史和结构的基本特征。

学生将认识到福音文学体裁的最初对观形式,能够理解其产生的背景,分析其中出现的主要神学主题,并分析《使徒行传》文本,从而能够讨论历史上出现的不同假说。

此外,通过本课程的学习,学生将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式,有利于对其所有影响和发展进行全球性分析。这是一个 100% 在线的学位,没有固定的时间表或繁琐的程序。

这个**上帝之言的启示专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分,的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容,它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课,包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个完整的学位,使您能够认识福音文学体裁的最初形式,并了解其产生的背景”

“

该课程使用最好的教材进行在线开发,将成为您最感兴趣的专业成长过程”

在高质量的教育机构放心地学习,拥有最优秀专家的经验,并能根据自身情况方便地选择一个课程。

学习解读和欣赏圣书作者不同著作的神学和教牧意义。

教学人员中包括神学和其他相关领域的专业人士,他们将自己的工作经验倾注到培训中,还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此,该专业人员将得到由上帝之言的启示领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

该TECH专科文凭的主要目标是为学生提供关于上帝启示之言的完整和最新的视野,为此,将开展不同的学术活动,让他们能够专注于《圣经》的论证基础。该课程是为神学家的需求量身定制的,神学家希望了解更多有关信仰的信息,他们将有机会接触到由该领域专家设计的内容。





BIBLE

“

在 TECH, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的学术背景才能给你带来安全感”



总体目标

- ◆ 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- ◆ 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- ◆ 证明神学的来源是合理的
- ◆ 展示进入神学研究工具的基本技能
- ◆ 对神学研究的各个分支进行概述
- ◆ 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感 and 无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经





具体目标

模块1. 圣经介绍

- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则: 神圣性、灵感和无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素, 作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经

模块2. 救赎的历史

- ◆ 承认神圣启示的事实
- ◆ 描述发生神圣启示行动的历史、文化和宗教框架
- ◆ 展示圣经如何以线性而非循环的方式呈现人类历史

模块3. 摩西五经和历史书籍

- ◆ 揭露摩西五经史评家修养之道
- ◆ 评论摩西五经和历史书籍对基督徒阅读其文本的价值
- ◆ 将摩西五经的内容与圣经信息的其余部分、当前和历史最重要的神学解释以及科学思想联系起来
- ◆ 追溯整个时期救恩历史的发展, 以了解上帝在每时每刻对子民的作为

模块4. 福音书和使徒行传

- ◆ 认识到最早的福音书文学体裁的对观形式
- ◆ 了解背景
- ◆ 分析其中出现的主要神学主题
- ◆ 分析《使徒行传》的文本
- ◆ 讨论历史上关于对观问题和使徒行传中的历史问题所提出的不同假说



模块5.约翰语录

- ◆ 对圣约翰和他的著作有一定的了解和熟悉
- ◆ 概述约翰内斯堡文学的历史、文学和神学特点
- ◆ 解释约翰内斯堡文学的主要主题以及神学和牧灵方面的意义
- ◆ 获得阅读和理解圣约翰文本的能力
- ◆ 掌握综合和组织约翰内斯堡文献内容的能力,以便口头和书面传递这些内容

模块6.保罗著作

- ◆ 对圣约翰和他的著作有一定的了解和熟悉
- ◆ 概述保罗文学的历史、文学和神学特征
- ◆ 解释保罗文学的主要主题以及神学和教牧相关性
- ◆ 掌握阅读和理解保罗文献的能力
- ◆ 掌握综合和组织保罗文学内容的能力,以口头和书面形式传播这些内容

模块7.希伯来语和天主教信件

- ◆ 了解并熟悉《致希伯来人书》和《天主教书》
- ◆ 概述《致希伯来人书》和《天主教书信》的历史、文学和神学特点
- ◆ 解释《致希伯来人书》和《天主教书信》的主要主题以及神学和牧灵方面的意义
- ◆ 获得阅读和理解《致希伯来人书》和天主教信件的能力
- ◆ 掌握综合和构建《致希伯来人书》和天主教书信内容的能力,以便口头和书面传递内容



今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保障,因此您将能够从这所大学获得这些知识,并从您的经验中分享您的知识”



03

结构和内容

该课程的教学大纲由 TECH 与教学人员共同设计, 他们从学生的需求出发, 选择了该领域最复杂的课题。这个专科文凭以高质量的内容为基础, 在详尽的知识体系下编制课程, 将学生作为解释工具。

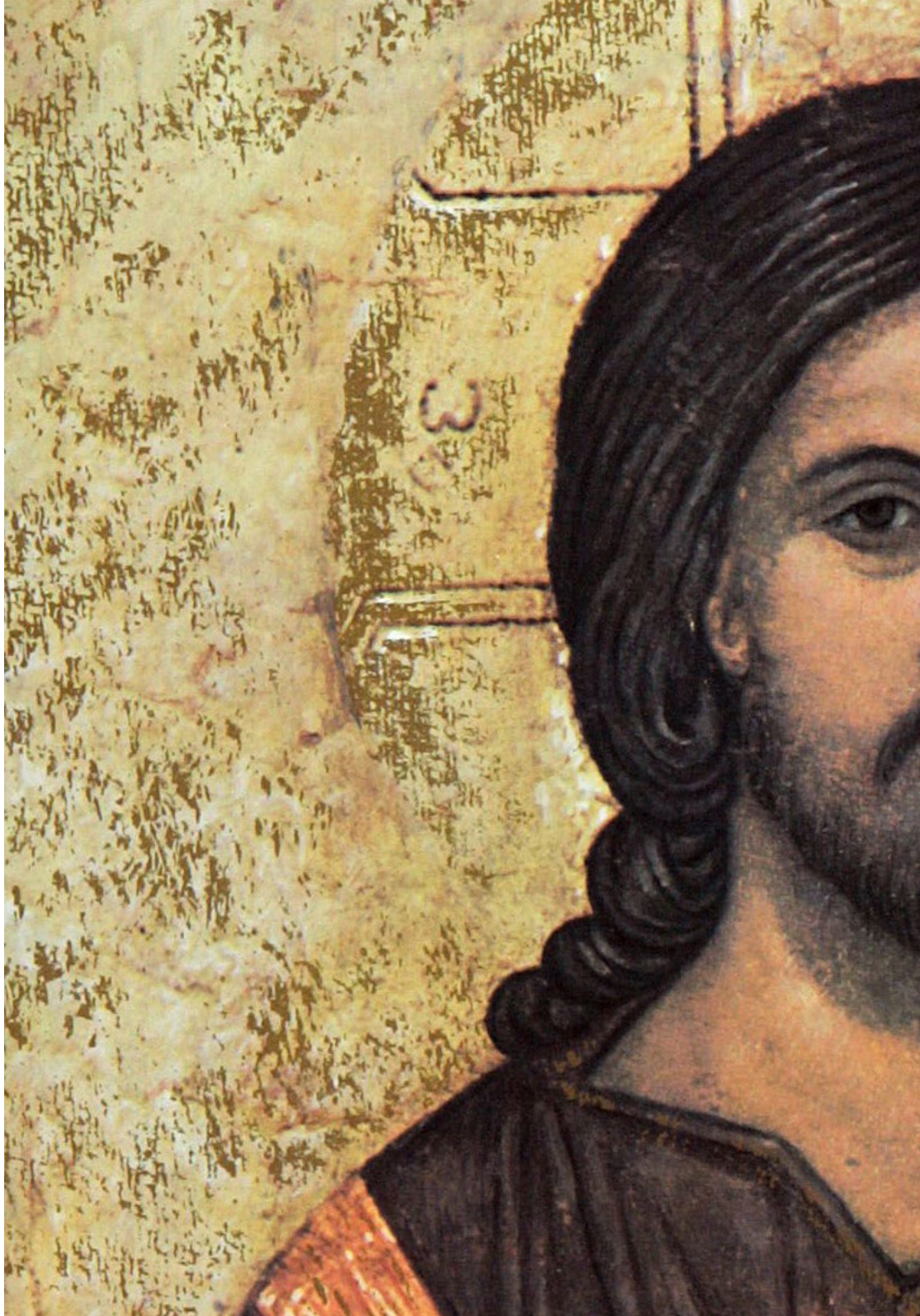


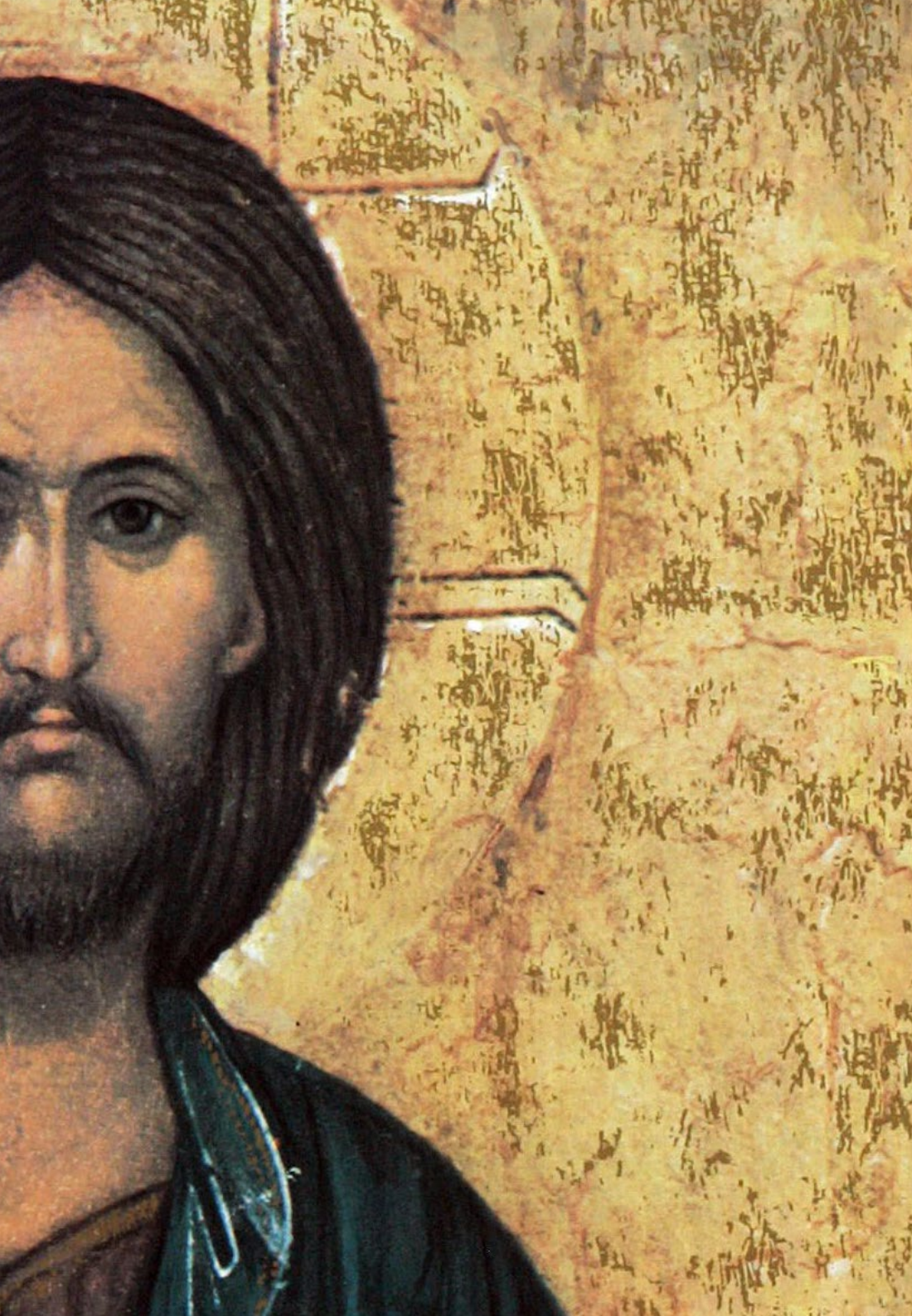


适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行学位”

模块1. 圣经介绍

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 圣经和上帝的话语
 - 1.1.2. 教会生活中的圣经
- 1.2. 圣经正典
 - 1.2.1. 圣经正典的身份和性质
 - 1.2.2. 圣经正典形成的历史
 - 1.2.3. 正典的神学反思
- 1.3. 圣经启示
 - 1.3.1. 圣经启示的身份和性质
 - 1.3.2. 默示教义的历史发展
 - 1.3.3. 启示的神学反思
- 1.4. 圣经的真理
 - 1.4.1. 作为一个问题的圣经及其真理
 - 1.4.2. 问题的历史发展
 - 1.4.3. 对圣经真理的神学反思
- 1.5. 圣经的背景
 - 1.5.1. 圣经地理学
 - 1.5.2. 圣经考古学
 - 1.5.3. 圣经人物的历史和主要机构
 - 1.5.4. 圣经小镇及其邻近城镇
- 1.6. 圣经作为文本
 - 1.6.1. 圣经作为文学
 - 1.6.2. 圣经语言及其书写
 - 1.6.3. 旧约和新约的文本和文本批评
 - 1.6.4. 旧约和新约的版本
- 1.7. 圣经释经学和解经方法
 - 1.7.1. 释经史
 - 1.7.2. 圣经诠释学和人文科学
 - 1.7.3. 天主教诠释学原理
 - 1.7.4. 解经圣经方法论





模块2.救赎的历史

- 2.1. 族长制传统:以色列的起源
 - 2.1.1. 议题的状况
 - 2.1.2. 始祖历史的圣经外数据
 - 2.1.3. 谁是族长?
 - 2.1.4. 族长们的宗教
- 2.2. 以色列人在埃及摩西、出埃及记和迦南地
 - 2.2.1. 以色列进入埃及的过程
 - 2.2.2. 出埃及记和摩西
 - 2.2.3. 穿越荒野
 - 2.2.4. 征服土地
 - 2.2.5. 以色列宗教在旷野
- 2.3. 以色列的判官们
 - 2.3.1. 以色列在法官时代的情况
 - 2.3.2. 法官和他们的作用
 - 2.3.3. 法官时的宗教信仰
- 2.4. 君主制的建立和全盛时期扫罗、大卫和所罗门
 - 2.4.1. 先知塞缪尔和君主制的开端
 - 2.4.2. 索尔
 - 2.4.3. 大卫, 以色列和犹太的伟大国王
 - 2.4.4. 所罗门, "聪明的"国王
- 2.5. 分裂的王国以色列和犹太
 - 2.5.1. 分裂
 - 2.5.2. 以色列王国直到撒玛利亚的陷落(公元前933-722年)
 - 2.5.3. 耶路撒冷陷落前的犹太王国(公元前933-587年)
 - 2.5.4. 关于君主时代的宗教的说明
- 2.6. 放逐和重建
 - 2.6.1. 流亡的艰苦经历
 - 2.6.2. 重建的时间

- 2.7. 从以斯拉和尼希米到马加比起义
 - 2.7.1. 以斯拉和尼希米
 - 2.7.2. 希腊人、托勒密人和塞琉克人统治下的巴勒斯坦
 - 2.7.3. 马加比起义
 - 2.7.4. 犹太教的第二圣殿
- 2.8. 从哈斯摩尼人到希律大帝
 - 2.8.1. 哈斯莫尼人
 - 2.8.2. 大希律王的统治
 - 2.8.3. 宗教团体:撒都该人、法利赛人和伊森人
- 2.9. 一世纪的巴勒斯坦:耶稣的时代和第一个教会
 - 2.9.1. 希律王死后的巴勒斯坦
 - 2.9.2. 罗马管辖下的犹太地区
 - 2.9.3. 希律-阿格里帕一世的统治
 - 2.9.4. 罗马管辖下的巴勒斯坦
 - 2.9.5. 公元70年,犹太人的大起义和耶路撒冷的毁灭
 - 2.9.6. 耶稣和圣餐之谜,是救赎历史的中心和顶点基督教对救赎历史的看法
 - 2.9.7. 第一个基督教社区从耶路撒冷到天涯海角


模块3.摩西五经和历史书籍

- 3.1. 五经
 - 3.1.1. 术语
 - 3.1.2. 希伯来文本的历史
 - 3.1.3. 撒玛利亚文
 - 3.1.4. 塔古姆
- 3.2. 科学批评与摩西五经
 - 3.2.1. 希伯来文手稿
 - 3.2.2. 书籍作者身份问题
 - 3.2.3. 每本书写作中的影响

- 3.3. 五经中的传统
 - 3.3.1. 关于摩西五经传统的理论
 - 3.3.2. 耶和华的传统、历史和神学
 - 3.3.3. 传统、历史和神学
 - 3.3.4. 传统、历史和申命记神学
 - 3.3.5. 历史法律传统和祭司神学
- 3.4. 一些主题的截面研究
 - 3.4.1. 人类起源(创世记 1-11)
 - 3.4.2. 宗法传统(创世记 12-50)
 - 3.4.3. 关于出埃及记的传统
- 3.5. 历史和立法书籍
 - 3.5.1. 利未记、民数记和申命记
 - 3.5.2. 约书亚和士师
 - 3.5.3. 圣经叙述:路得、托拜厄斯、朱迪思、以斯帖
- 3.6. 国度、土地和圣殿
 - 3.6.1. 塞缪尔一世和二世,国王一世和二世
 - 3.6.2. 编年史、以斯拉记和尼希米记
 - 3.6.3. 马加比 I 和 II
 - 3.6.4. 西奈半岛,神学圣经阅读关键
 - 3.6.5. 联盟
 - 3.6.6. 法律

模块4.福音书和使徒行传

- 4.1. 福音书的文学
 - 4.1.1. 事实
 - 4.1.2. Q源的问题
 - 4.1.3. 福音书的文学形式
 - 4.1.4. 福音书的释经读物
 - 4.1.5. 福音书的历史标准
- 4.2. 耶稣事工的历史背景
 - 4.2.1. 巴勒斯坦的政治和社会经济伙伴结构
 - 4.2.2. 耶稣时代犹太人的趋势、结构和宗教团体

- 
- 4.3. 马可福音
 - 4.3.1. 议题介绍
 - 4.3.2. 福音的结构全球阅读
 - 4.3.3. 耶稣的神迹阅读曲目
 - 4.4. 马太福音
 - 4.4.1. 议题介绍
 - 4.4.2. 福音的结构全球阅读
 - 4.4.3. 耶稣的比喻阅读曲目
 - 4.5. 卢卡斯作品介绍
 - 4.5.1. 主要文本问题
 - 4.5.2. 使徒传统中的路加福音
 - 4.5.3. 路加作品中包含的数据
 - 4.5.4. 工作计划:耶稣基督与教会
 - 4.6. 路加福音
 - 4.6.1. 结构和原始内容
 - 4.6.2. 它在福音派传统中的地位(与 Mt, Mc. 和 Jn 的关系)
 - 4.6.3. 路加的童年故事与马太的童年故事
 - 4.6.4. 路加的比喻
 - 4.7. 使徒的作为
 - 4.7.1. 一位神学历史学家的著作
 - 4.7.2. 与第三福音的关系

模块5.约翰语录

- 5.1. 简介
 - 5.1.1. 研究现状正典性和著作的接受
 - 5.1.2. 文学统一的主题和其他标准
 - 5.1.3. 约翰文学的社会宗教背景
 - 5.1.4. 约翰的社区
- 5.2. 约翰福音简介
 - 5.2.1. 约翰文学的接受者
 - 5.2.2. 约翰福音的风格和特点
 - 5.2.3. 约翰的象征意义
 - 5.2.4. 约翰福音的结构建议

- 5.3. 约翰福音的构成
 - 5.3.1. 关于作者、作文地点和日期的问题
 - 5.3.2. 约翰与他那个时代的各种文学和潮流的关系
 - 5.3.3. 概要
 - 5.3.4. 约翰福音的争议性
 - 5.3.5. 关于来源和再版的理论
- 5.4. 约翰的神学和信息
 - 5.4.1. 约翰著作中的基督论
 - 5.4.2. 约翰著作中的教会论
 - 5.4.3. 约翰著作中的信仰和圣事生活
 - 5.4.4. 约翰著作中的末世论和精神
- 5.5. 约翰的信
 - 5.5.1. 概论:文学体裁、作者、收件人、日期、内容和结构
 - 5.5.2. 单位问题约翰学派的角色与约翰福音的关系
 - 5.5.3. 信件的神学和语用学
 - 5.5.4. 分析
- 5.6. 启示录概述
 - 5.6.1. 作为世界末日的运动
 - 5.6.2. 世界末日著作的多样性、它们的象征意义和概述
 - 5.6.3. 启示文学与先知和智慧的关系
 - 5.6.4. 约翰启示录的独特象征意义
 - 5.6.5. 关于作者、目的、组成和日期的问题
- 5.7. 启示录的结构
 - 5.7.1. 构建标准
 - 5.7.2. 构建建议
 - 5.7.3. 第一部分的文学和神学概况
 - 5.7.4. 第二部分的文学和神学概况
- 5.8. 启示录的神学和信息
 - 5.8.1. 启示录的读者
 - 5.8.2. 启示录的基督论、教会论和礼仪
 - 5.8.3. 末世论和千禧年论
 - 5.8.4. 分析练习

模块6.保罗著作

- 6.1. 简介
 - 6.1.1. 了解圣保罗生平和个性的资源
 - 6.1.2. 圣保罗的生活和行动
 - 6.1.3. 保罗是传道的逼迫者
 - 6.1.4. 圣保罗的皈依和他的第一次基督徒经历
 - 6.1.5. 传福音的工作和圣保罗使命
 - 6.1.6. 圣保罗的文学活动,表达了与他的社区的关系
 - 6.1.7. 保罗最后的见证
- 6.2. 圣保罗神学概览
 - 6.2.1. 保罗救恩论
 - 6.2.2. 保罗人类学v
 - 6.2.3. 保罗教会论
 - 6.2.4. 保罗末世论
- 6.3. 保罗文学的系统研究与诠释实践
 - 6.3.1. 第一和第二帖撒罗尼迦人
 - 6.3.2. 第一和第二哥林多前书
 - 6.3.3. 加拉太书
 - 6.3.4. 罗马书
 - 6.3.5. 腓立比书
 - 6.3.6. 腓利门
 - 6.3.7. 歌罗西书
 - 6.3.8. 以弗所书
 - 6.3.9. 田园

模块7.希伯来语和天主教信件

- 7.1. 总体介绍
 - 7.1.1. 希伯来书与保罗文学的关系
 - 7.1.2. 天主教信件的性质
 - 7.1.3. 希伯来书信与天主教书信的区别与联系
- 7.2. 给希伯来人的信:简介
 - 7.2.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 7.2.2. 文学元素:教士语言、作品结构、体裁和文体资源
- 7.3. 给希伯来人的信:解释
 - 7.3.1. 阅读和解释希伯来书 1,1-2,18 的神学评论
 - 7.3.2. 阅读和解释希伯来书 3,1-10,39 的神学评论
 - 7.3.3. 阅读和解释希伯来书 11,1-13,25 的神学评论
- 7.4. 圣地亚哥的信
 - 7.4.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 7.4.2. 文学元素:语言、作品结构、体裁和文体资源
 - 7.4.3. 圣地亚哥书信的突出主题
- 7.5. 彼得的第一封信
 - 7.5.1. 介绍性说明:作者、收件人、撰写日期和地点
 - 7.5.2. 文学元素:语言、作品结构、体裁和文体资源
 - 7.5.3. 彼得书信的突出主题
- 7.6. 犹大书信和彼得第二封书信:比较研究
 - 7.6.1. 文学依赖
 - 7.6.2. 相关主题和时间上的巧合
 - 7.6.3. 常见规范问题
- 7.7. 犹大书信和彼得第二封书信:解读
 - 7.7.1. 介绍性说明:作者和收件人
 - 7.7.2. 文学元素:作品结构、体裁和文体资源



优化课程,为您提供高效的教育途径,将您的努力转化为成果”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



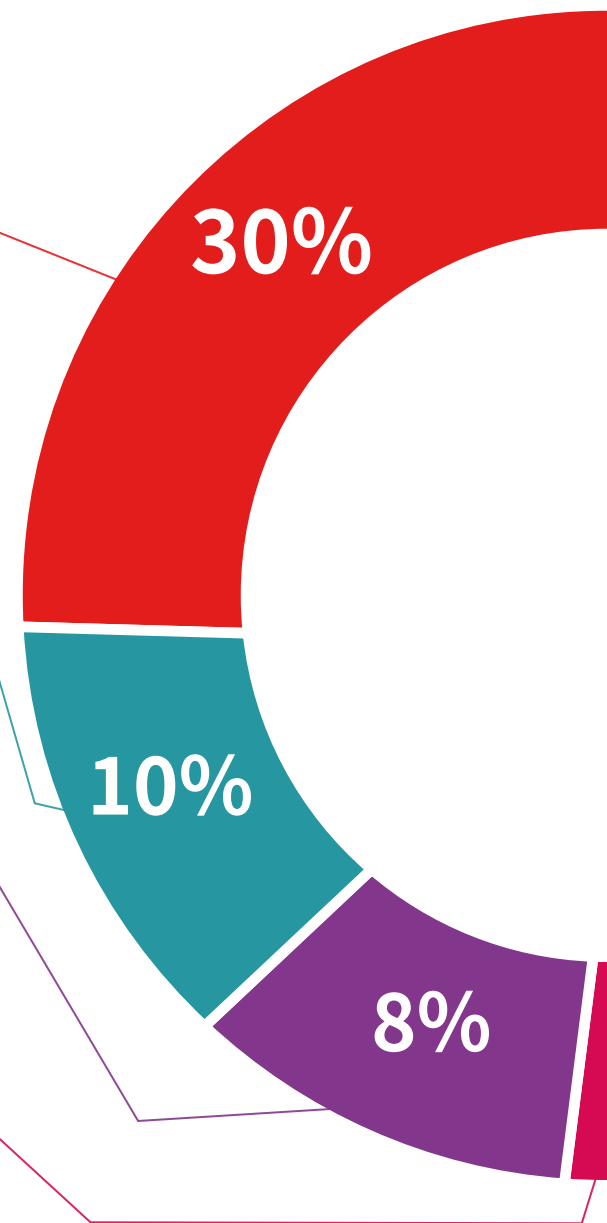
技能和能力的实践

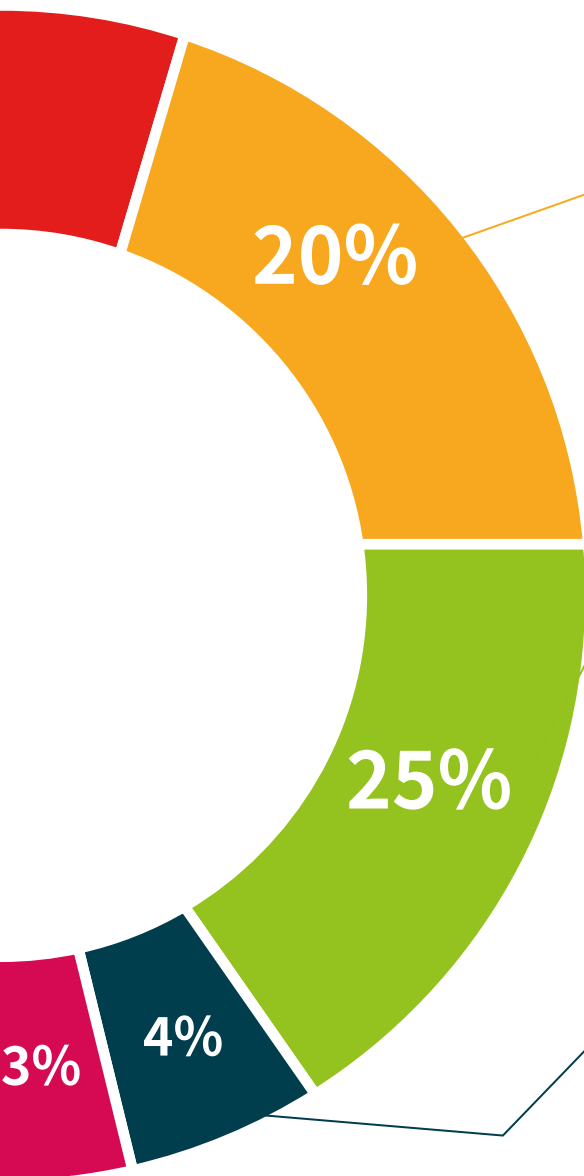
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

上帝之言的启示专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个上帝之言的启示**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **上帝之言的启示专科文凭**

官方学时: **750小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
上帝之言的启示

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 上帝之言的启示