

专科文凭 哲学与文化研究



tech 科学技术大学

专科文凭 哲学与文化研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-philosophy-cultural-studies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

哲学与文化之间的关系是对任何领域的人类研究得出结论的最佳途径之一，无论其历史背景如何。通过对这一领域的分析和不断更新，哲学家们可以获得更广阔的视野和更完整准确的结论。正因为如此，TECH 才设计了这样一个创新而充满活力的学位，通过深化法律、宗教和社会政治或哲学综合领域的哲学等学科，更新对该学科感兴趣的学生的知识。所有这些，100% 在线，并提供最新的材料和内容。





“

几周之内, 足不出户, 成为法律或宗教哲学专家”

研究哲学和文化艺术表现形式一直是了解历史、人类及其思想和关切的最有用、最广泛和最深刻的途径之一。通过全面分析,该领域的专业人士可以提取出完整而清晰的观点,而这只有通过最新、准确的相关内容和信息才能实现。

因此,TECH 设立了哲学和文化研究专家,以提高那些有兴趣更新该领域知识的学生的技能,优化其知识的准确性。因此,该课程涉及的主题包括法律活动的性质、神圣的现实性和超越性、社会和政治秩序的原则或知识哲学等。

所有这一切,都要归功于 100% 的在线模式,学生可以完全自由地安排自己的学习和时间表。此外,由于最新的内容和最完整的附加实用材料,你可以获得必要的技能和能力。

这个**哲与文化研究学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由哲学和文化研究专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

深入研究哲学神学或宗教精髓等学科,让自己在这一领域的知识脱颖而出”

“

通过 100% 在线课程, 拓宽你在社会和政治哲学方面的知识面, 让你拥有完全的组织自由”

一个独特的、完全创新的机会, 让你实现哲学领域最苛刻的目标。

提升哲学和文化研究技能的最快、最新方法。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个哲学与文化研究专科文凭课程的目标是为学生提供必要的技能和能力,以获得该学科最全面的知识。因此,我们尽可能提供最准确、最新的多媒体内容,让你掌握基本概念,实现哲学领域最苛刻的职业和个人目标。





“

一个能够以最动态、实用和最新方式提升和扩展你在文化研究领域知识的程序,是整个学术市场中最为前沿的”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考、对话的能力以及实践来获得这种
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份

“

通过最先进的社会和政治哲学工具以及哲学综合的内容, 你将能够实现你的目标”





具体目标

模块1.法律哲学

- ◆ 分析法律活动的意义
- ◆ 回顾法律哲学所涵盖的主要问题
- ◆ 了解法律哲学的历史发展时期

模块2.宗教哲学

- ◆ 解释宗教现象的构成要素
- ◆ 解释神圣的不同层面
- ◆ 解释信仰的主观性
- ◆ 比较哲学史上对宗教的各种解释
- ◆ 澄清宗教的本质:什么是宗教,什么不是宗教

模块3.社会和政治哲学

- ◆ 将从系统学科,特别是人类学和伦理学中获得的知识用于分析社会和政治的结构要素
- ◆ 在当前的特定情况下进行批判性的辨别
- ◆ 要清楚地了解社会共存所涉及的所有因素
- ◆ 促进使用美德作为在社区中过上美好生活的方式
- ◆ 了解不同的政府形式,以及谈论政府时假设的政治概念

模块4.哲学综述

- ◆ 以合成和阐明的方式解释形而上学、自然哲学、哲学人类学、知识哲学、伦理学和哲学神学的主要主题,以及哲学研究的专著



03

结构和内容

这个课程的结构和内容是由组成 TECH 著名哲学专家团队的知名专业人士设计的, 采用的教学方法是 Relearning 这保证了学生能够以自然、准确和灵活的方式完成学业和吸收概念, 而无需在教学大纲上花费过多的时间。所有这一切, 都采用了最优质的材料。





“

由拥有杰出职业生涯的知名哲学专家
为你设计课程”

模块 1. 法律哲学

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 法律活动的性质
 - 1.1.2. 法律常识
 - 1.1.3. 技术法律知识
 - 1.1.4. 法律分部
 - 1.1.5. 法律方法
 - 1.1.6. 法律与其他知识的关系
- 1.2. 法律知识要点
 - 1.2.1. 可交换领域中的正义
 - 1.2.2. 分配领域的公平
 - 1.2.3. 价值
- 1.3. 法律的历史
 - 1.3.1. 古代罗马的物权
 - 1.3.2. *Ius Civile* 和 *Lex Antiqua* 二项式
 - 1.3.3. 基督教化的希腊东部的物权
 - 1.3.4. 基督教化的拉丁美洲西部的物权
 - 1.3.5. 新教的分裂
 - 1.3.6. 革命的新秩序
- 1.4. 法律和神学
 - 1.4.1. 古代 卢斯 作为异教徒的公民神学
 - 1.4.2. 法学家与 Staretz
 - 1.4.3. 赔偿和忏悔
 - 1.4.4. 公正与仁慈

模块 2. 宗教哲学

- 2.1. 宗教事实的来源
 - 2.1.1. 宗教事实
 - 2.1.2. 历史宗教的类型
 - 2.1.3. 历史上的宗教
 - 2.1.4. 减少和拒绝宗教

- 2.2. 神圣的现实与超越
 - 2.2.1. 宗教经验的现象分析
 - 2.2.2. 神圣的名字
 - 2.2.3. 神圣的现实维度
 - 2.2.4. 超越神圣的维度
 - 2.2.5. 神圣的神秘维度
- 2.3. 人格特质与神性救赎
 - 2.3.1. 神圣的个人维度
 - 2.3.2. 神圣性、圣洁性和救赎性的维度
- 2.4. 宗教体验的内在性
 - 2.4.1. 信仰经历的主观性
 - 2.4.2. 宗教体验: 恐惧与爱
 - 2.4.3. 宗教经验的心理结构
 - 2.4.4. 宗教的物体和公共层面
- 2.5. 宗教体验的外在表现
 - 2.5.1. 信心行为的表达
 - 2.5.2. 宗教体验的理性和文化层面
 - 2.5.3. 宗教经验的基这个行为
 - 2.5.4. 宗教的物体和公共层面
- 2.6. 宗教的本质
 - 2.6.1. 回顾
 - 2.6.2. 什么不是宗教
 - 2.6.3. 什么是宗教
 - 2.6.4. 结论

模块 3. 社会和政治哲学

- 3.1. 对社会和政治的哲学反思的例子
 - 3.1.1. 古代和中世纪的哲学家
 - 3.1.2. 现代与当代哲学家
- 3.2. 社会和政治原则
 - 3.2.1. 人与法律人与自由婚姻家庭
 - 3.2.2. 法律和合法性团结辅助性共同利益社会
 - 3.2.3. 经济与发展中介机构社会参与作业

- 3.3. 国家和社会宪法
 - 3.3.1. 国家的性质和宪法定义。法律权威权力领土国家和祖国自治主权
 - 3.3.2. 国家的机关、范围和职能分权正当性与合法性国际社会
 - 3.3.3. 政府形式民主和其他形式的政治组织自治主权
- 3.4. 正义与和平
 - 3.4.1. 贫困、发展和正义关系
 - 3.4.2. 促进和平与国际社会全球机构
 - 3.4.3. 战争与和平的条件自卫和社区

模块 4. 哲学综述

- 4.1. 形而上学
 - 4.1.1. 形而上学的这个质
 - 4.1.2. 存在的动力
 - 4.1.3. 因果动力
 - 4.1.4. 存在的静态
 - 4.1.5. 存在的先验属性
 - 4.1.6. 存在的分类
 - 4.1.7. 人的参与和类比
- 4.2. 自然哲学
 - 4.2.1. 条约的性质
 - 4.2.2. 自然的可理解性
 - 4.2.3. 自然的结构
 - 4.2.4. 自然的起源和意义
- 4.3. 哲学人类学
 - 4.3.1. 哲学人类学的这个质
 - 4.3.2. 人的生命
 - 4.3.3. 人类行为现象学
 - 4.3.4. 人类知识
 - 4.3.5. 人的意志
 - 4.3.6. 人类情感
 - 4.3.7. 人的统一性和二元性
 - 4.3.8. 作为个人存在的人
 - 4.3.9. 个人存在的维度

- 4.3.10. 人类的死亡与超越
- 4.4. 知识的哲学
 - 4.4.1. 知识哲学的这个质
 - 4.4.2. 基这个的认识论
 - 4.4.3. 基这个知识
 - 4.4.4. 敏感知识
 - 4.4.5. 智力知识
 - 4.4.6. 智力知识的功能、行为和领域
 - 4.4.7. 知识的真理及其辨别力
- 4.5. 伦理学
 - 4.5.1. 伦理的这个质
 - 4.5.2. 人类的利益
 - 4.5.3. 道德主体
 - 4.5.4. 道德法则
 - 4.5.5. 道德良知
 - 4.5.6. 友谊团体
 - 4.5.7. 生物伦理的问题
 - 4.5.8. 人工
 - 4.5.9. 政治社会
- 4.6. 哲学神学
 - 4.6.1. 哲学神学的性质
 - 4.6.2. 作为问题的上帝
 - 4.6.3. 神的存在
 - 4.6.4. 神的这个质
 - 4.6.5. 上帝与世界
 - 4.6.6. 上帝与人
- 4.7. 合成视觉
 - 4.7.1. 条约的主题和论证联系
 - 4.7.2. 走向全球和谐的现实愿景

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



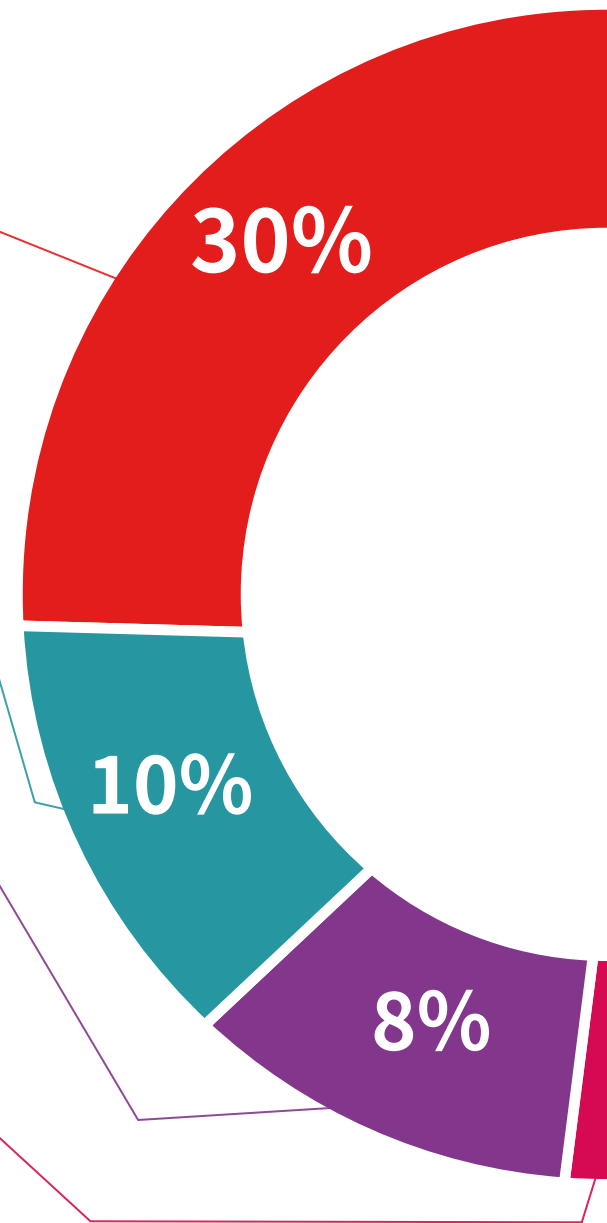
技能和能力的实践

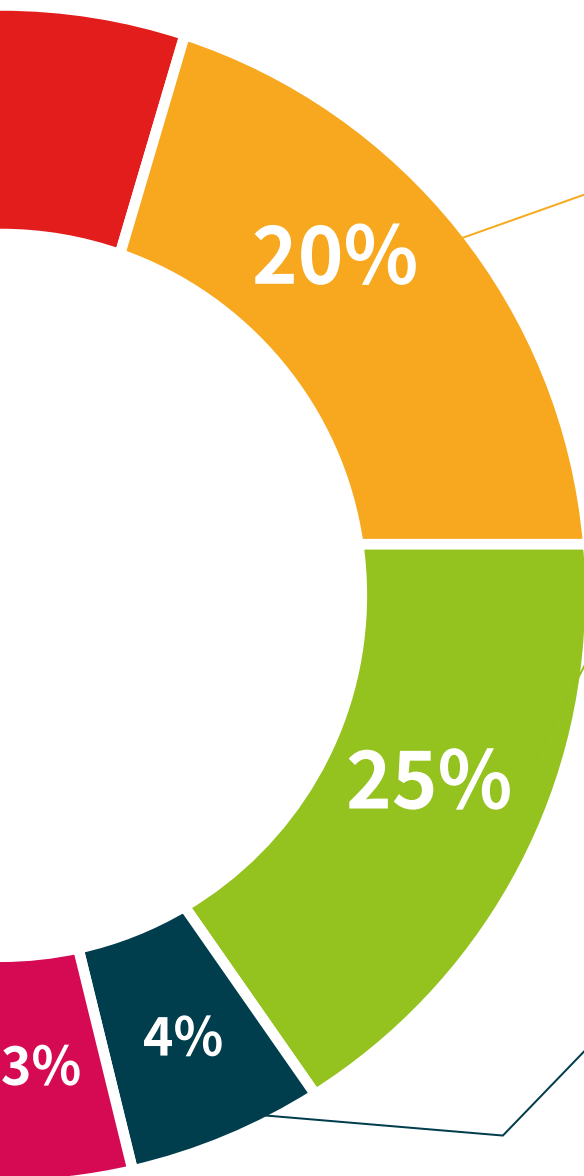
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

哲与文化研究学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**哲与文化研究学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **哲与文化研究学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
哲学与文化研究

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
哲学与文化研究

