

# شهادة الخبرة الجامعية العقد القديم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العهد القديم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-old-testament](http://www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-old-testament)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

على الرغم من أن العقائد تشترك فيما يسمى بالعهد القديم باعتبارها الكتاب المقدس الأصلي، إلا أن الاختلافات بين عدد الأسفار التي تُولفه ومحتواها تخلق الحاجة إلى تحليل أعمق لهذه التطورات المختلفة. سيقودك هذا البرنامج إلى تحليل الأحداث والنصوص التي ترسي الأسس العقائدية للأديان ذات الأصل الكتابي بدءاً من الأصل الكتابي للكون والإنسان في الكتاب المقدس، وصولاً إلى أحداث العهد الجديد. وبهدف واضح من التخصص العالي، فقد تم إنشاؤه ليجمع في عملية دراسية واحدة أوسع المعارف وأكثرها صلة في هذا المجال من العمل. بمساعدة أنظمة الدراسة الأكثر تطوراً في التدريب أونلاين، لضمان تجربة متكاملة الجودة على طريق التميز المهني.





مفاتيح التأويل والعناصر الأساسية لفهم العهد القديم، في مساق  
تدريبي تعليمي رفيع المستوى"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العهد القديم على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم.
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ محاضرات نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على البرنامج، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيأخذ هذا التدريب الطالب من خلال دراسة المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية، الإلهام والعصمة، بالإضافة إلى العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد على دراسة الكتاب المقدس. سيتمكن الطالب من اقتراح المبادئ التأويلية لفهمه بشكل صحيح، وتحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس واستعراض النسخ المختلفة للكتاب المقدس.

على أساس هذه المعرفة، يمكن تقديم حقيقة الوحي الإلهي من خلال وصف الإطار التاريخي والثقافي والديني الذي تم فيه عمل الوحي الإلهي، وسيوضح كيف أن الكتاب المقدس يقدم تاريخ البشرية بشكل خطي وليس بشكل دوري.

وهناك مجال آخر من مجالات الدراسة التي يتناولها هذا البرنامج بشكل شامل، وهو بنية أسفار موسى الخمسة ومحتواها، ومناهج النقد التاريخي في تدريبها، وقيمتها في الأسفار الخمسة والأسفار التاريخية مع الإشارة إلى القراءة المسيحية لنصوصها. مع كل هذه المعرفة، سيفهم الطالب علاقة مضمون أسفار موسى الخمسة مع بقية الرسالة الكتابية ومع أهم تيارات التفسير اللاهوتي الحالي والتاريخي ومع الفكر العلمي، مما سيسمح له بتتبع تطور تاريخ الخلاص طوال الفترة التي تم التأمل فيها لفهم عمل الله في شعبه في كل لحظة.

وبنفس الطريقة، فإن دراسة المحتوى اللاهوتي لسفر المزامير والأدب الحكمي أمر ضروري أيضاً. في النهاية، سيكون الطالب قادراً على الإشارة إلى السياق التاريخي والاجتماعي والديني للمزامير والأدب الحكمي وشرح قيمتها ومعناها بالنسبة لشعب إسرائيل والمسيحية اليوم، لكي يكون قادراً على تقدير أهمية هذه القراءة لعملية النمو الشخصي والجماعي في الممارسة المعاصرة للإيمان ويكون مدركاً لأهمية ذلك في العمل التبشيري للكنيسة.



شهادة الخبرة الجامعية التي تم إنشاؤها مع أفضل  
المواد التعليمية للتدريب أونلاين، والتي ستصبح عملية  
نمو مهني ذات فائدة قصوى بالنسبة لك"

تحليل شامل لمناهج التدريب وقيمة أسفار موسى الخمسة والأسفار التاريخية.

الجامعة الأكثر تطوراً من الناحية التكنولوجية في مجال التعليم الإلكتروني e-learning، تقدم لك الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة على الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.

اكتسب النظرة العامة الضرورية والبيانات الخلفية التاريخية اللازمة لوضع الفكر اللاهوتي للأنبياء في السياق العام للوحي الكتابي"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على اختصاصي المهنية محاولة حل المواقف المختلفة من الممارسات المهنية التي تنشأ طوال العام الدراسي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال العهد القديم من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس.

# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. ولذلك، يركز هذا البرنامج التعليمي على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لك بالنمو في مهنتك وكذلك في حياتك المهنية الخاصة، وتحويل المعرفة التي تكتسبها إلى كفاءات حقيقية.







ستتعلم في TECH Global University تعزيز مهاراتك وزيادة قدرتك  
النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع الأمان الذي لا يجلبه سوى أفضل  
قاعدة تعليمية للمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي يتمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات دراسة اللاهوت
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت يسعى إلى فهم سر الله في مجمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية، الإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. مقدمة في الكتاب المقدس

- ♦ معرفة المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس.
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

### الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- ♦ الإقرار بحقيقة الوحي الإلهي
- ♦ وصف الإطار التاريخي والثقافي والديني الذي حدث فيه عمل الوحي الإلهي
- ♦ إظهار كيف يقدم كتاب سرجادا المقدس تاريخ البشرية بالمعنى الخطي وليس في عملية دورية

### الوحدة 3. أسفار موسى الخمسة والكتب التاريخية

- ♦ سوف تتعلم عن بنية ومحتوى أسفار موسى الخمسة، ومناهج النقد التاريخي حول تعليمها، وقيمتها والكتب التاريخية في إشارة إلى القراءة المسيحية لنصوصها
- ♦ فهم علاقة محتوى أسفار موسى الخمسة ببقية الرسالة الكتابية وبأهم تيارات التفسير اللاهوتي الحالي والتاريخي والفكر العلمي
- ♦ وضع الفكر اللاهوتي لأنبياء العهد القديم في سياق المجال العام للوحي الكتابي
- ♦ تحديد الخصائص الأساسية لتاريخ وهيكल الأعمال التي تشكل الأدب النبوي
- ♦ معرفة الوحدات الموضوعية الرئيسية للأدب النبوي ومؤلفيه الرئيسيين، وربطها بالسياق التاريخي الذي ينشأ فيه كل واحد
- ♦ العمل على الموضوعات اللاهوتية الرئيسية التي يتم تطويرها في هذا النوع من العمل: العهد، الناس، البقية، الوحي في التاريخ، القصص، إلخ
- ♦ تحديد تأثير الأدب النبوي على التفكير اللاهوتي الحالي

### الوحدة 4. المزامير والحكمة

- ♦ فهم المحتوى اللاهوتي لكتاب المزامير وأدب الحكمة
- ♦ الإشارة إلى السياق التاريخي والاجتماعي والديني للمزامير وأدب الحكمة وشرح قيمة وأهمية المزامير وأدب الحكمة لحياة شعب إسرائيل والمسيحية اليوم
- ♦ تقدير أهمية قراءة سفر المزامير وأدب الحكمة لعملية النمو الشخصي والمجتمعي في الممارسة المعاصرة للإيمان وإدراك أهمية كتاب المزامير وأدب الحكمة في عمل التبشير للكنيسة

### الوحدة 5. الكتب النبوية

- ♦ معرفة النوع الأدبي الإنجيلي في أقدم أشكاله الإجمالية
- ♦ فهم السياقات التي أدت إلى إنتاجها
- ♦ تحليل الموضوعات اللاهوتية الرئيسية التي تنبثق منه
- ♦ تحليل نص سفر أعمال الرسل
- ♦ مناقشة الفرضيات المختلفة التي طُرحت عبر التاريخ فيما يتعلق بالمشكلة التوفيقية والمشاكل التاريخية في سفر أعمال الرسل



إن عالم اللاهوت اليوم يحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى ضمانة معرفة متينة وحديثة تسمح له بمواجهة خبرته مع العالم الحقيقي وضمنات النجاح"

# الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها التدريبي بشكل شامل لتحقيق الكفاءات الأكثر شمولاً في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحداً من الأفضل.

st sendeth out

## CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve  
enabling them with power to do  
5 giveth them their charge, teacheth  
16 comforteth them against persecutions  
40 and promiseth a blessing to those that  
receive them.

AND <sup>a</sup> when he had called unto  
him his twelve disciples, he gave  
them power <sup>2</sup> against unclean spi-  
rits, to cast them out, and to heal  
all manner of sickness and all man-  
ner of disease.

<sup>2</sup> Now the names of the twelve  
apostles are these; The first, Simon,  
<sup>b</sup> who is called Peter, and Andrew his  
brother; James the son of Zebedee,  
and John his brother;

<sup>3</sup> Philip, and Bartholomew; Tho-  
mas, and Matthew the publican;  
James the son of Alphæus, and  
Lebbæus, whose surname was Thad-  
dæus;

<sup>4</sup> Simon the Canaanite, and Judas  
<sup>d</sup> Iscariot, who also betrayed him.

<sup>5</sup> These twelve Jesus sent forth,  
and commanded them, saying, <sup>c</sup> Go  
not into the way of the Gentiles,  
and into *any* city of *f* the Samaritans  
enter ye not:

<sup>6</sup> <sup>g</sup> But go rather to the *h* lost sheep  
of the house of Israel.

<sup>7</sup> <sup>i</sup> And as ye go, preach, saying,  
*k* The kingdom of heaven is at hand.

<sup>8</sup> Heal the sick, cleanse the lepers,  
raise the dead, cast out devils: *l* freely  
ye have received, freely give.

<sup>9</sup> <sup>m</sup> <sup>3</sup> Provide neither gold, nor sil-  
ver, nor <sup>n</sup> brass in your purses,

<sup>10</sup> Nor scrip for *your* journey, nei-  
ther two coats, neither shoes, nor  
yet <sup>4</sup> staves: <sup>o</sup> for the workman is  
worthy of his meat.

<sup>11</sup> <sup>p</sup> And into whatsoever city or  
town ye shall enter, enquire who  
in it is worthy; and there abide till  
ye go thence.

<sup>12</sup> And when ye come into an house,  
salute it.

<sup>13</sup> <sup>q</sup> And if the house be worthy,  
let your peace come upon it: <sup>r</sup> but  
if it be not worthy, let your peace  
return to you.

<sup>14</sup> <sup>s</sup> And whosoever shall not re-  
ceive you, nor hear your words,  
when ye depart out of that house  
or city, <sup>t</sup> shake off the dust of your  
feet.

<sup>15</sup> Verily I say unto you, <sup>u</sup> It shall  
be more tolerable for the land of  
Sodom and Gomorrhæa in the day  
of judgment, than for that city.

<sup>16</sup> ¶ <sup>v</sup> Behold, I send you forth as  
sheep in the midst of wolves: <sup>w</sup> be  
ye therefore wise as serpents, and  
<sup>x</sup> harmless as doves.

up to  
father  
shall rise  
and cause the

<sup>22</sup> And <sup>h</sup> ye shall see  
*men* for my name  
that endureth to the  
saved.

<sup>23</sup> But <sup>k</sup> when they pe-  
in this city, flee ye into another  
verily I say unto you, Ye shall  
<sup>2</sup> have gone over the cities of Isra-  
<sup>l</sup> till the Son of man be come.

<sup>24</sup> <sup>m</sup> The disciple is not above *his*  
master, nor the servant above his  
lord.

<sup>25</sup> It is enough for the disciple that  
he be as his master, and the servant  
as his lord. If <sup>n</sup> they have called the  
master of the house <sup>3</sup> Beelzebub,  
how much more *shall they call* them  
of his household?

<sup>26</sup> Fear them not therefore: <sup>o</sup> for  
there is nothing covered, that shall  
not be revealed; and hid, that shall  
not be known.

<sup>27</sup> What I tell you in darkness, *that*  
speak ye in light: and what ye hear  
in the ear, *that* preach ye upon the  
housetops.

<sup>28</sup> <sup>p</sup> And fear not them which kill  
the body, but are not able to kill  
the soul: but rather fear him which  
is able to destroy both soul and body  
in hell.

<sup>29</sup> Are not two sparrows sold for  
a <sup>4</sup> farthing? and one of them shall  
not fall on the ground without your  
Father.

<sup>30</sup> <sup>q</sup> But the very hairs of your head  
are all numbered.

<sup>31</sup> Fear ye not therefore, ye are of  
more value than many sparrows.

<sup>32</sup> <sup>r</sup> Whosoever therefore shall conf-  
ess me before men, <sup>s</sup> him will I  
confess also before my Father which  
is in heaven.

<sup>33</sup> <sup>t</sup> But whosoever shall deny me  
before men, him will I also deny  
before my Father which is in hea-  
ven.

<sup>34</sup> <sup>u</sup> Think not that I am come to  
send peace on earth: I came not to  
send peace, but a sword.

<sup>35</sup> For I am come to set a man at  
variance <sup>w</sup> against his father, and  
the daughter against her mother,  
and the daughter in law against her  
mother in law.

2 Or,  
or, fins.  
l ch. 16. 28.  
m Luke 6. 40.  
John 13. 16.  
& 15. 20.  
n ch. 12. 24.  
Mark 3. 22.  
Luke 11. 15.  
John 8. 48,  
52.  
o Gr.  
Beelzebub.  
p Mark 4. 22.  
Luke 8. 17.  
& 12. 2, 3.

p Is. 8. 12, 13.  
Luke 12. 4.  
1 Pet. 3. 14.

4 It is in  
value half-  
penny far-  
thing in the  
original, as  
being the  
tenth part of  
the Roman  
penny:  
See on  
ch. 18. 28.  
q 1 Sam. 14.  
45.

2 Sam. 14. 11.  
Luke 21. 18.  
Acts 27. 34.  
r Luke 12. 8.  
Rom. 10. 9,  
10.

s Rev. 3. 5.  
t Mark 8. 38.  
Luke 9. 26.  
2 Tim. 2. 12.  
u Luke 12. 49,  
51, 52, 53.  
x Mic. 7. 6.  
y Ps. 41. 9.



## الوحدة 1. مقدمة في الكتاب المقدس

- 1.1 مقدمة
  - 1.1.1 الكتاب المقدس وكلمة الإله
  - 2.1.1 الكتاب المقدس في حياة الكنيسة
  - 2.1 شريعة الكتاب المقدس
    - 1.2.1 هوية وطبيعة الشريعة الكتابية وطبيعتها
    - 2.2.1 التكوين التاريخي للشريعة الكتابية
    - 3.2.1 التأمل اللاهوتي في الشريعة
  - 3.1 إلهام الكتاب المقدس
    - 1.3.1 هوية وطبيعة الإلهام الكتابي وطبيعته
    - 2.3.1 التطور التاريخي لعقيدة الإلهام
    - 3.3.1 التأمل اللاهوتي في الإلهام
  - 4.1 حقيقة الكتاب المقدس
    - 1.4.1 الكتاب المقدس وحقيقته كمسألة
    - 2.4.1 التطور التاريخي للمشكلة
    - 3.4.1 التأمل اللاهوتي في الحقيقة الكتاب المقدس
  - 5.1 الكتاب المقدس في بيئته
    - 1.5.1 جغرافية الكتاب المقدس
    - 2.5.1 علم الآثار التوراتي
    - 3.5.1 تاريخ الشعب التوراتي ومؤسساته الرئيسية
    - 4.5.1 الشعب التوراتي والشعوب المجاورة له
  - 6.1 الكتاب المقدس كنص
    - 1.6.1 الكتاب المقدس كأدب
    - 2.6.1 لغات الكتاب المقدس وكتابتها
    - 3.6.1 النص والنقد النصي للعهد القديم والجديد.
    - 4.6.1 إصدارات العهد القديم والجديد
  - 7.1 التأويل الكتابي والمنهجية التفسيرية
    - 1.7.1 تاريخ تفسير الكتاب المقدس
    - 2.7.1 التأويل الكتابي والعلوم الإنسانية
    - 3.7.1 مبادئ التأويل الكاثوليكي
    - 4.7.1 منهجية تفسير الكتاب المقدس

## الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- 1.2 التقاليد البطريركية: أصول إسرائيل
  - 1.1.1 حالة الوضع
  - 2.1.2 حقائق من خارج الكتاب المقدس لتاريخ البطارقة
  - 3.1.2 من هم البطارقة؟
  - 4.1.2 دين البطارقة
- 2.2 إسرائيل في مصر: موسى والخروج والأرض
  - 1.2.2 نزول إسرائيل إلى مصر
  - 2.2.2 الخروج وموسى
  - 3.2.2 المسيرة عبر الصحراء
  - 4.2.2 غزو الأرض
  - 5.2.2 دين إسرائيل في الصحراء
- 3.2 قضية إسرائيل
  - 1.3.2 وضع إسرائيل في زمن القضاة
  - 2.3.2 القضاة ودورهم
  - 3.3.2 الدين في زمن القضاة
- 4.2 المؤسسة الملكية وأوجها: شاول، وداود وسليمان
  - 1.4.2 النبي صموئيل ودايات الملكية
  - 2.4.2 شاول
  - 3.4.2 داود، الملك العظيم لإسرائيل ويهوذا
  - 4.4.2 سليمان، الملك "الحكيم" سليمان
- 5.2 المملكة المنقسمة: إسرائيل ويهوذا
  - 1.5.2 الانشقاق
  - 2.5.2 مملكة إسرائيل حتى سقوط السامرة (227-339 ق.م.)
  - 3.5.2 مملكة يهوذا حتى سقوط أورشليم (785-339 ق.م.)
  - 4.5.2 ملاحظات حول الدين في العهد الملكي
- 6.2 النفي والاستعادة
  - 1.6.2 تجربة المنفى القاسية
  - 2.6.2 وقت الاستعادة

- 4.3. الدراسة حسب أقسام بعض الفقرات أو الموضوعات
  - 1.4.3. أصل الإنسان (سفر التكوين 1-11)
  - 2.4.3. التقاليد الأبوية (سفر التكوين 21-05)
  - 3.4.3. تقاليد الخروج
- 5.3. الكتب التاريخية والتشريعية
  - 1.5.3. سفر اللاويين وسفر العدد وسفر التثنية
  - 2.5.3. يشوع والقضاة
  - 3.5.3. الروايات التوراتية: راعوث، وطوبيا، ويهوديت وإستير
- 6.3. المملكة والأرض والمعبد
  - 1.6.3. صموئيل الأول والثاني، الملوك الأول والثاني
  - 2.6.3. سجلات، عزرا ونحميا
  - 3.6.3. المكابيون الأول والثاني
  - 4.6.3. سينا، مفتاح لقراءة لاهوتية كتابية
  - 5.6.3. التحالف
  - 6.6.3. القانون

## الوحدة 4. المزامير والحكمة

- 1.4. مقدمة
  - 1.1.4. معايير التنظيم وفقاً للشرائح العبرية والإسكندرانية
  - 2.1.4. معايير التنظيم حسب الأنواع الأدبية والمواضيع اللاهوتية
- 2.4. المزامير
  - 1.2.4. مقدمة عامة عن المزامير
  - 2.2.4. الأنواع الأدبية للمزامير
  - 3.2.4. الدراسة التفسيرية للمزامير
  - 4.2.4. مفاتيح هرميوطيقية للتطبيق الشعائري لسفر المزامير
- 3.4. تقاليد الحكمة في الشرق الأوسط والعهد القديم
  - 1.3.4. كتاب الأمثال
  - 2.3.4. سفر أيوب
  - 3.3.4. سفر الجامعة (كوهيليث)
  - 4.3.4. سيراخ (يسوع بن سيراخ، إكليسيستيكوس)
  - 5.3.4. كتاب الحكمة
- 4.4. نشيد الأناشيد
  - 1.4.4. الميزات الأدبية
  - 2.4.4. المحتوى والقراءة المسيحية

- 7.2. من عزرا ونحميا إلى ثورة المكابيين
  - 1.7.2. عزرا ونحميا
  - 2.7.2. فلسطين تحت حكم الإغريق والبطالمة والسلوقيين
  - 3.7.2. تمرد المكابيين
  - 4.7.2. "يهودية الهيكل الثاني"
- 8.2. من الحشمونيين إلى هيرودس الكبير
  - 1.8.2. الحشمونيون
  - 2.8.2. عهد هيرودس الكبير
  - 3.8.2. الجماعات الدينية: الصدوقيون والفريسيون والأسينيون
- 9.2. فلسطين في القرن الأول: زمن يسوع والكنيسة الأولى
  - 1.9.2. فلسطين بعد موت هيرودس
  - 2.9.2. يهودا تحت السلطة الرومانية
  - 3.9.2. عهد هيرودس أغريباس الأول
  - 3.9.2. فلسطين تحت السلطة الرومانية
  - 4.9.2. الثورة اليهودية الكبرى وتدمير القدس عام 07 م
  - 5.9.2. يسوع وسره الفصحى، مركز وقمة تاريخ الخلاص. المنظور المسيحي لتاريخ الخلاص
  - 6.9.2. أول جماعة مسيحية. من القدس إلى النهايات

## الوحدة 3. أسفار موسى الخمسة والكتب التاريخية

- 1.3. أسفار موسى الخمسة
  - 1.1.3. المصطلحات
  - 2.1.3. تاريخ النص العبري
  - 3.1.3. النص السامري
  - 4.1.3. الترجمم
- 2.3. النقد العلمي وأسفار موسى الخمسة
  - 1.2.3. المخطوطات العبرية
  - 2.2.3. مشكلة تأليف الكتب
  - 3.2.3. المؤثرات الموجودة في كتابة كل كتاب
- 3.3. التقاليد في الأسفار الخمسة
  - 1.3.3. نظريات حول التقاليد البناتوتوكية
  - 2.3.3. التقاليد اليهودية والتاريخ واللاهوت
  - 3.3.3. التقاليد والتاريخ واللاهوت الإلهوية
  - 4.3.3. التقاليد التوراتية والتاريخ واللاهوت التوراتية
  - 5.3.3. التقليد القانوني-التاريخي واللاهوت الكهنوتي



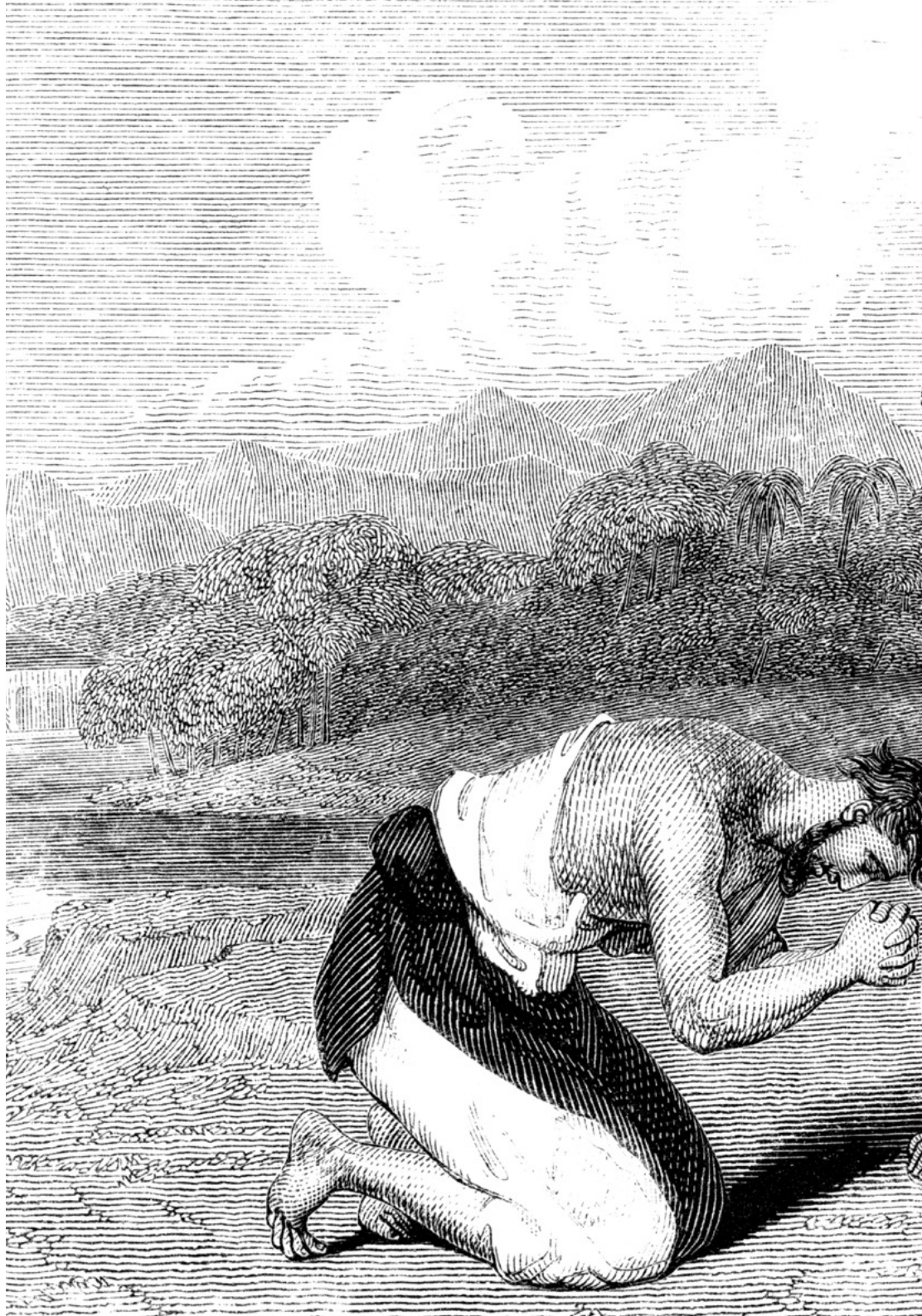
- 5.4. الحكمة والحياة المسيحية
- 1.5.4. التأثير العقلي في العهد الجديد
- 2.5.4. في كتابات يوحنا
- 3.5.4. في كتابات بولس
- 6.4. موضوعية الحكمة
- 1.6.4. كتابات الحكمة المسيحية الحالية
- 2.6.4. مقارنة مع كتابات العهد القديم

## الوحدة 5. الكتب النبوية

- 1.5. أمل النبوة العبرية وجوهرها
- 1.1.5. الخلفيات
- 2.1.5. الثقافات المحيطة: مصر وفينيقيا وبلاد ما بين النهرين واليونان وكنعان
- 3.1.5. السحرة، والكهان، والمشعوذون، والدجالون، والعرافون والكهنة والأنبياء المزيفون
- 4.1.5. الأجناس الأدبية: الوحي والواقعة الرمزية والمرثية والرثاء والرؤى وغيرها.
- 2.5. الخصائص العامة للنبي
- 1.2.5. النبوة في إسرائيل وشخصية النبي
- 2.2.5. دور النبي العبري وتفردته: ناشر، روبه، النبيه
- 3.2.5. رسول الإله ووسيط الإله، رجل الإله
- 3.5. نبوة الأصول العبرية
- 1.3.5. النبوة النشوة
- 2.3.5. الأنبياء القريبون والبعيدون من الملك
- 3.3.5. الأنبياء بعيدون عن البلاط وقريبون من الناس
- 4.5. النبوة الكلاسيكية
- 1.4.5. الأدب والأنبياء في القرن الثامن قبل الميلاد.
- 2.4.5. أنبياء القرنين السادس والسابع (حتى عام 785 ق.م)
- 3.4.5. أنبياء المنفى (785-835 ق.م)
- 4.4.5. أنبياء الفترة الفارسية (333-835 قبل الميلاد)
- 5.4.5. الأدب الرؤيوي-المسيحي
- 5.5. الإعلان النبوي في العهد الجديد
- 1.5.5. يوحنا المعمدان (آخر أنبياء إسرائيل)
- 2.5.5. السيد المسيح: نبي الأنبياء
- 3.5.5. الرسالة النبوية في المجتمع الأول



خطة دراسية مُحسّنة لتزويدك بالمسار التمكيني عالي  
التأثير الذي يحوّل جهدك إلى نتائج"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد  
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على  
طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

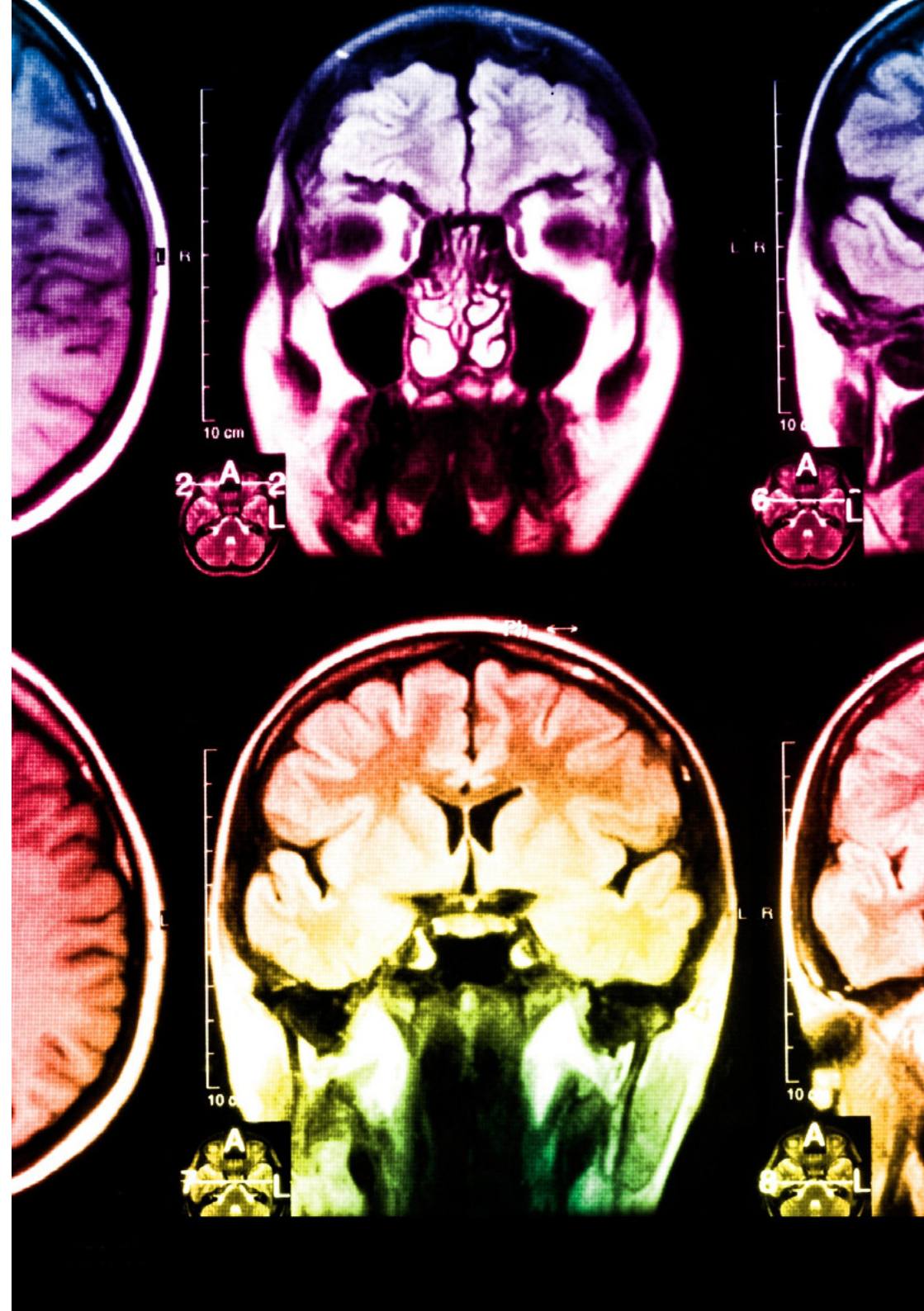


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

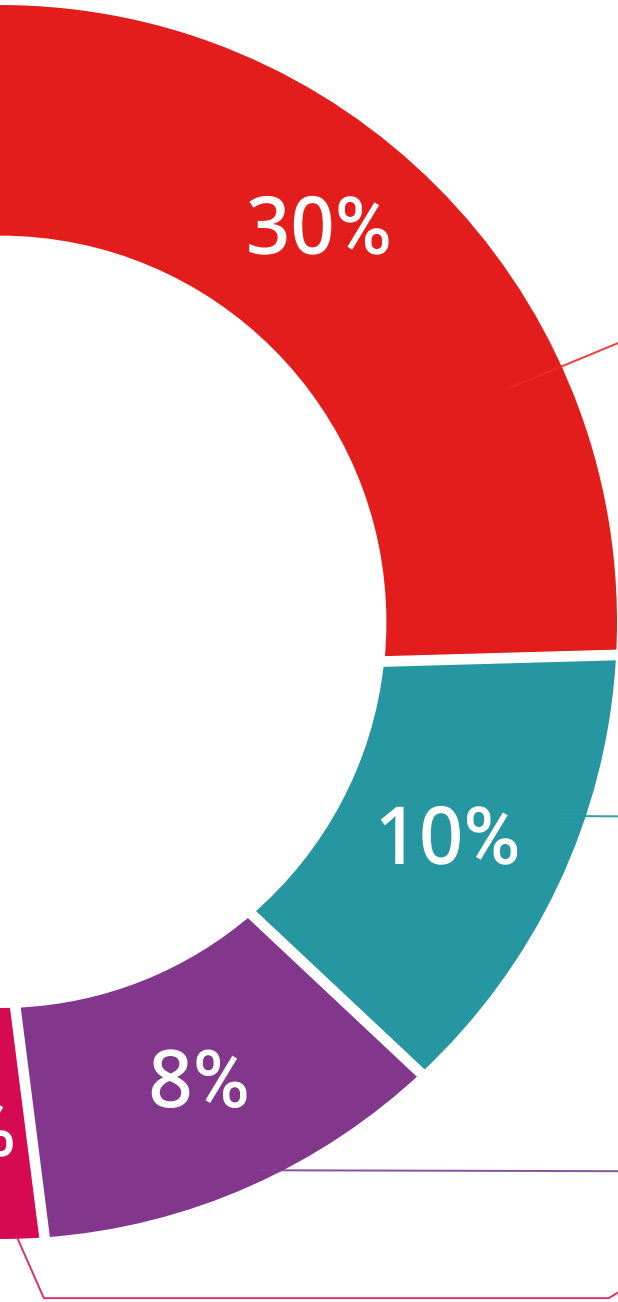
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



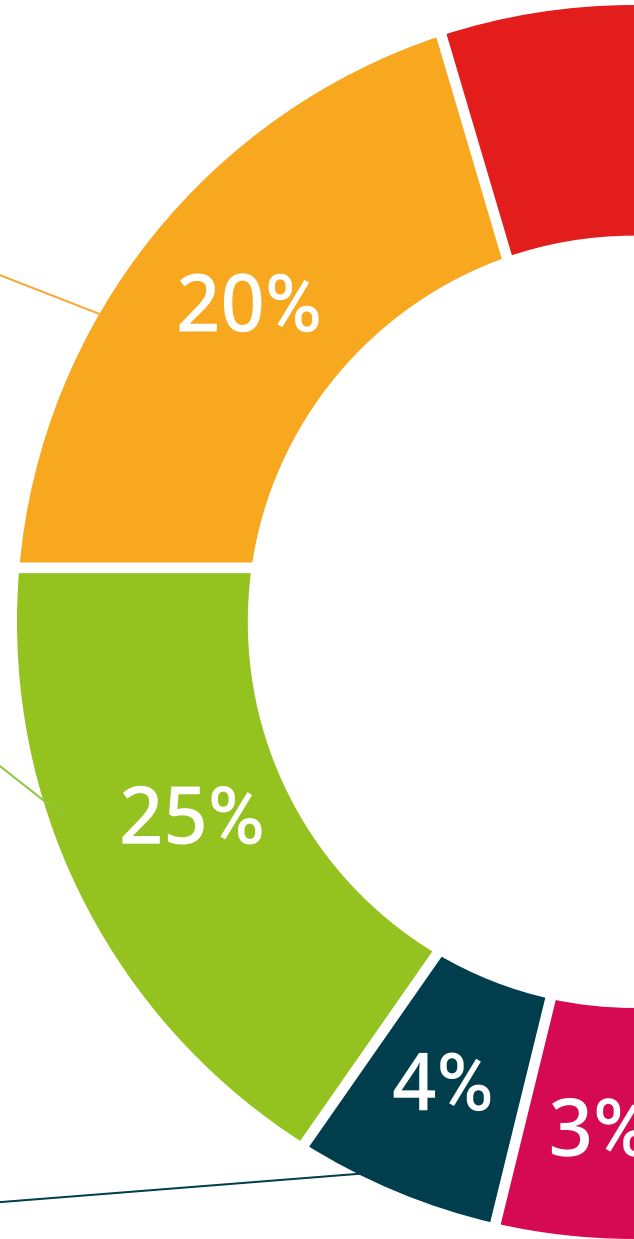
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العهد القديم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في العهد القديم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العهد القديم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

العقد القديم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية العقد القديم

