

专科文凭
旧约圣经





专科文凭 旧约圣经

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-old-testament

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学历

26

01 介绍

尽管各种教义都以所谓的《旧约》为原始圣书,但由于组成《旧约》的书籍数量和内容不同,因此需要对这些不同的发展进行更深入的分析。从《圣经》中宇宙和人类的起源,到《新约》中的事件,本课程将引导您分析为起源于《圣经》的宗教奠定教义基础的事件和文本。该课程以高度专业化为明确目标,将这一工作领域中最广泛、最相关的知识集中在一个学习过程中。在最先进的在线培训学习系统的帮助下,确保在通往专业卓越的道路上获得全面优质的体验。





诠释学的关键和理解《旧约全书》不可或缺
的要素,尽在极具教育意义的培训中"

本培训将带领学生学习神学阅读圣经所涉及的正式神学原则：正统性、灵感和无误性，以及作为圣经研究辅助工具的主要历史和地理要素，通过这些学习，他们将能够提出正确理解圣经的诠释学原则，识别圣经中提到的地点和事件，并回顾圣经的不同版本。

在这些知识的基础上，可以介绍神圣启示的事实，描述神圣启示行动发生的历史、文化和宗教框架，并清楚地了解《圣经》是如何以线性而非循环的方式展现人类历史的。

本课程全面研究的另一个领域是《摩西五经》的结构和内容、历史批评对其进行培训的方法、《摩西五经》的价值以及历史书籍与基督教对其文本的解读的关系。有了这些知识，学生就能理解摩西五经的内容与圣经其他内容的关系，以及与当前和历史最重要的神学解释潮流和科学思想的关系，从而能够在所考虑的整个时期内追溯救赎历史的发展，以理解上帝在每一时刻对他的子民所采取的行动。

同样，研究《诗篇》和智慧文学的神学内容也是必不可少的。最后，学生将能够指出《诗篇》和智慧文学的历史、社会和宗教背景，并解释其对以色列人民和当今基督教的价值和意义，从而能够评估这种阅读对当代信仰实践中个人和团体成长过程的重要性，并意识到其在教会传福音工作中的重要性。

这个**旧约圣经专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分，的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容，它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课，包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



利用在线培训的最佳教材
创建的专科文凭，将成为您
最感兴趣的专业成长过程"

“

掌握必要的概况和基本历史资料,以便在圣经启示的大背景下理解先知们的神学思想”

教学一人员中包括神学和其他相关领域的专业人士,他们将自己的工作经验倾注到培训中,还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由基础神学领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

全面分析培训方法以及《摩西五经》和历史书籍的价值。

电子学习领域技术最发达的大学,为您提供世界上最大的西班牙语在线大学的技术和人力支持。



02 目标

本课程的主要目标是为学生提供该领域完整的最新视野。因此，本教育课程以具体、可衡量和有用的目标为重点，这些目标将使学生在专业、职业和个人生活中不断成长，将所学知识转化为实际技能。





“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的教育基础才能为专业人员提供安全保障”

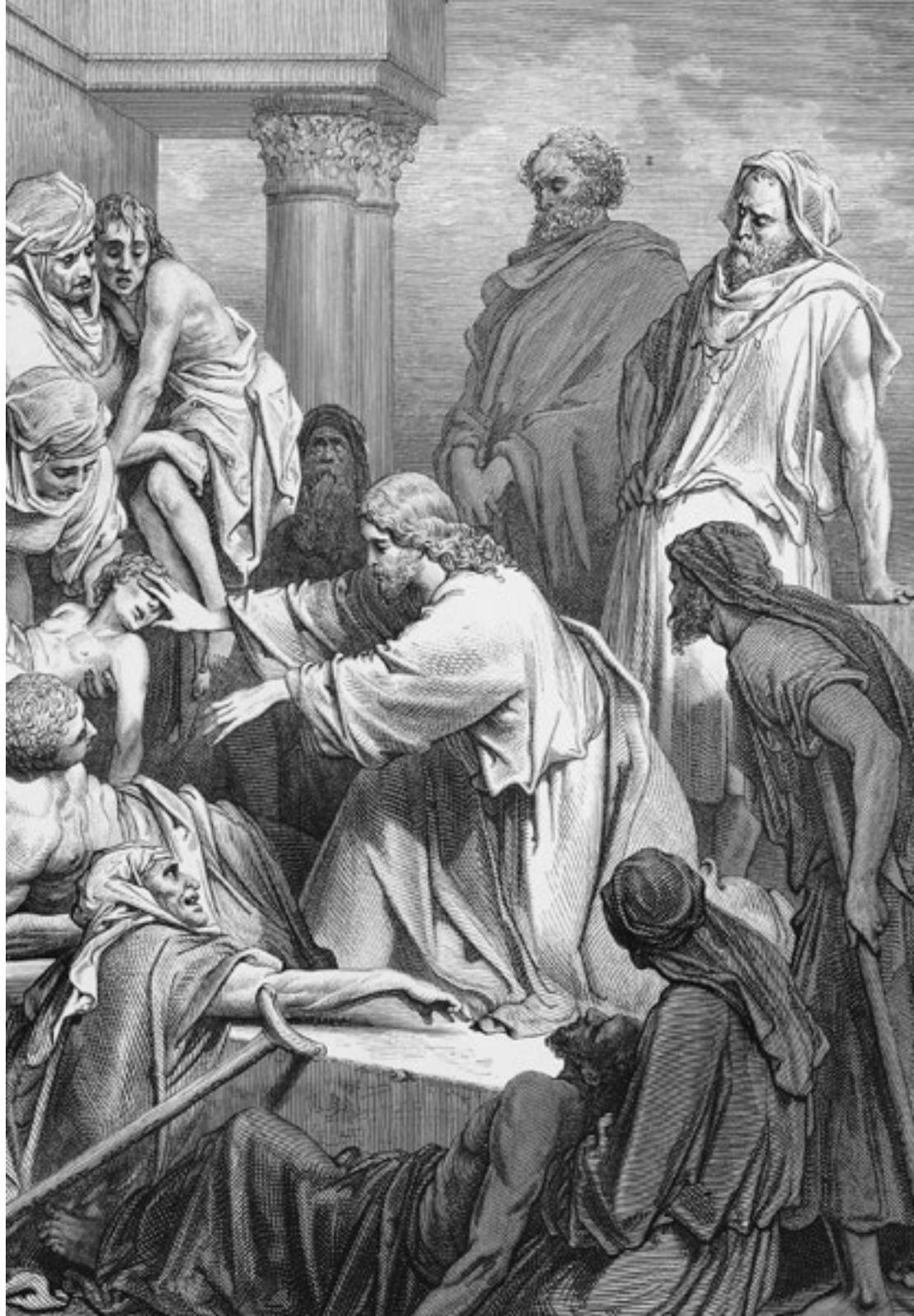


总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经

“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新,的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验并保证成功”





具体目标

模块1. 圣经介绍

- ◆ 了解神学读经所涉及的正式神学原则
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经

模块2. 救赎的历史

- ◆ 承认神圣启示的事实
- ◆ 描述发生神圣启示行动的历史、文化和宗教框架
- ◆ 展示圣经如何以线性而非循环的方式呈现人类历史

模块3. 摩西五经和历史书籍

- ◆ 了解《摩西五经》的结构和内容、历史批评对其教育的方法、《摩西五经》和历史书的价值以及基督教对其文本的解读
- ◆ 了解摩西五经的内容与圣经其他内容的关系，以及与当前和历史最重要的神学解释和科学思想潮流的关系
- ◆ 将《旧约》先知的的神学思想与《圣经》启示的总体领域联系起来
- ◆ 确定构成先知文学作品的历史和结构的基本特征
- ◆ 了解先知文学的主要专题单元及其主要作者，并将其与每一专题单元产生的历史背景联系起来
- ◆ 研究这类作品中的主要神学主题：盟约、人、安息、历史中的启示、报应等
- ◆ 确定先知文学对当前神学思考的影响

模块4. 诗篇与智慧文学

- ◆ 认识到神圣的启示的事实
- ◆ 指出《诗篇》和智慧文学的历史、社会和宗教背景，解释《诗篇》和智慧文学对以色列人民和当今基督教生活的价值和意义
- ◆ 理解阅读《诗篇》和智慧文学对当代信仰实践中个人和集体成长过程的重要性，并意识到《诗篇》和智慧文学在教会传福音工作中的重要性

模块5. 预言性书籍

- ◆ 认识到最早的福音书文学体裁的对观形式
- ◆ 了解背景
- ◆ 分析其中出现的主要神学主题
- ◆ 分析《使徒行传》的文本
- ◆ 讨论历史上关于对观问题和使徒行传中的历史问题所提出的不同假说

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, signeth them their charge, teacheth them, is comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphaeus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddeus;

4 Simon the Canaanite, and Judas Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 But go rather to the lost sheep of the house of Israel.

7 And as ye go, preach, saying, The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: freely ye have received, freely give.

9 Provide neither gold, nor silver, nor brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet staves: for the workman is worthy of his meat.

11 And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 And if the house be worthy, let your peace come upon it: but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, shake off the dust from your feet.

15 Verily I say unto you, what ye do to one of these my brethren, ye do to me.

16 Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye shall therefore be wise as serpents, and harmless as doves.

17 And when ye shall be persecuted here, get you into the next city, and thence into the next country, that ye may be persecuted no where: for it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

18 For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

19 And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

20 And ye shall be hated of all men for my name's sake: but he that endureth to the end shall be saved.

21 But when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

22 The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

23 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If they have called the master of the house Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

24 Fear them not therefore: for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

25 What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

26 And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

27 Are not two sparrows sold for a farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's will.

28 But the very hairs of your head are all numbered.

29 Fear ye not therefore, ye are of more value than many sparrows.

30 Whosoever shall confess me before men, I will confess him before my Father in heaven.

31 Whosoever shall deny me before men, I will deny him before my Father in heaven.

32 Whosoever shall forsake me, and his father and mother, and his brethren, and his sisters, and his kinsfolk, and himself, and shall take up his cross, and follow me, I will make him an apostle, and he shall preach the gospel in all the world, and shall have power over devils, and shall be saved.

33 Whosoever shall love his father or mother more than me, shall not be my disciple.

34 Whosoever shall take the yoke of my discipline, and shall learn of me, the same shall be called a disciple, and the Father will love him, and I will love him, and I will send him to his Father, and he shall be with me, and I will be with him, and the Father will love him.

35 Whosoever shall give to one of these my brethren, which are the least of these, a cup of cold water only, because he is a disciple, I will say unto him, he shall be rewarded.

36 Whosoever shall give to one of these my brethren, which are the least of these, a cup of cold water only, because he is a disciple, I will say unto him, he shall be rewarded.

37 Whosoever shall give to one of these my brethren, which are the least of these, a cup of cold water only, because he is a disciple, I will say unto him, he shall be rewarded.

38 Whosoever shall give to one of these my brethren, which are the least of these, a cup of cold water only, because he is a disciple, I will say unto him, he shall be rewarded.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12. Jer. 1. 7. 2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 5. 10. 2 Tim. 4. 17. 2 Cor. 11. 23. Mic. 7. 6. Luke 21. 16. Luke 21. 17. Dan. 12. 12, 13. ch. 24. 13. Mark 13. 13. ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15. Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6. 2 Or, and, or, said. ch. 16. 28. Luke 6. 40. John 13. 16. & 13. 20. ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15. John 8. 48, 52. Gr. Beelzebub. Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 3, 3. p. 14. 8. Luke 11. 15.



适应性强、灵活多变:我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果"

模块1. 圣经介绍

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 圣经和上帝的话语
 - 1.1.2. 教会生活中的圣经
- 1.2. 圣经正典
 - 1.2.1. 圣经正典的身份和性质
 - 1.2.2. 圣经正典形成的历史
 - 1.2.3. 正典的神学反思
- 1.3. 圣经启示
 - 1.3.1. 圣经启示的身份和性质
 - 1.3.2. 默示教义的历史发展
 - 1.3.3. 启示的神学反思
- 1.4. 圣经的真理
 - 1.4.1. 作为一个问题的圣经及其真理
 - 1.4.2. 问题的历史发展
 - 1.4.3. 对圣经真理的神学反思
- 1.5. 圣经的背景
 - 1.5.1. 圣经地理学
 - 1.5.2. 圣经考古学
 - 1.5.3. 圣经人物的历史和主要机构
 - 1.5.4. 圣经小镇及其邻近城镇
- 1.6. 圣经作为文本
 - 1.6.1. 圣经作为文学
 - 1.6.2. 圣经语言及其书写
 - 1.6.3. 旧约和新约的文本和文本批评
 - 1.6.4. 旧约和新约的版本
- 1.7. 圣经释经学和解经方法
 - 1.7.1. 释经史
 - 1.7.2. 圣经诠释学和人文科学
 - 1.7.3. 天主教诠释学原理
 - 1.7.4. 解经圣经方法论

模块2. 救赎的历史

- 2.1. 族长制传统: 以色列的起源
 - 2.1.1. 议题的状况
 - 2.1.2. 始祖历史的圣经外数据
 - 2.1.3. 谁是族长?
 - 2.1.4. 族长们的宗教
- 2.2. 以色列人在埃及摩西、出埃及记和迦南地
 - 2.2.1. 以色列进入埃及的过程
 - 2.2.2. 出埃及记和摩西
 - 2.2.3. 穿越荒野
 - 2.2.4. 征服土地
 - 2.2.5. 以色列宗教在旷野
- 2.3. 以色列的判官们
 - 2.3.1. 以色列在法官时代的情况
 - 2.3.2. 法官和他们的作用
 - 2.3.3. 法官时的宗教信仰
- 2.4. 君主制的建立和全盛时期扫罗、大卫和所罗门
 - 2.4.1. 先知塞缪尔和君主制的开端
 - 2.4.2. 索尔
 - 2.4.3. 大卫, 以色列和犹大的伟大国王
 - 2.4.4. 所罗门, "聪明的"国王
- 2.5. 分裂的王国以色列和犹大
 - 2.5.1. 分裂
 - 2.5.2. 以色列王国直到撒玛利亚陷落(公元前 933-722 年)
 - 2.5.3. 犹大王国直到耶路撒冷陷落(公元前 933-587 年)
 - 2.5.4. 君主制时期的宗教注释
- 2.6. 放逐和重建
 - 2.6.1. 流亡的艰苦经历
 - 2.6.2. 重建的时间

- 2.7. 从以斯拉和尼希米到马加比起义
 - 2.7.1. 以斯拉和尼希米
 - 2.7.2. 希腊人、托勒密人和塞琉克人统治下的巴勒斯坦
 - 2.7.3. 马加比起义
 - 2.7.4. 犹太教的第二圣殿
- 2.8. 从哈斯摩尼人到希律大帝
 - 2.8.1. 哈斯莫尼人
 - 2.8.2. 大希律王的统治
 - 2.8.3. 宗教团体:撒都该人、法利赛人和伊森人
- 2.9. 一世纪的巴勒斯坦:耶稣的时代和第一个教会
 - 2.9.1. 希律王死后的巴勒斯坦
 - 2.9.2. 罗马管辖下的犹太地区
 - 2.9.3. 希律-阿格里帕一世的统治
 - 2.9.3. 罗马管辖下的巴勒斯坦
 - 2.9.4. 公元70年,犹太人的大起义和耶路撒冷的毁灭
 - 2.9.5. 耶稣和圣餐之谜,是救赎历史的中心和顶点基督教对救赎历史的看法
 - 2.9.6. 第一个基督教社区从耶路撒冷到天涯海角

模块3.摩西五经和历史书籍

- 3.1. 五经
 - 3.1.1. 术语
 - 3.1.2. 希伯来文本的历史
 - 3.1.3. 撒玛利亚文
 - 3.1.4. 塔古姆
- 3.2. 科学批评与摩西五经
 - 3.2.1. 希伯来文手稿
 - 3.2.2. 书籍作者身份问题
 - 3.2.3. 每本书写作中的影响
- 3.3. 五经中的传统
 - 3.3.1. 关于摩西五经传统的理论
 - 3.3.2. 耶和華的传统、历史和神学
 - 3.3.3. 传统、历史和神学
 - 3.3.4. 传统、历史和申命记神学
 - 3.3.5. 历史法律传统和祭司神学

- 3.4. 一些主题的截面研究
 - 3.4.1. 人类起源(创世记 1-11)
 - 3.4.2. 宗法传统(创世记 12-50)
 - 3.4.3. 关于出埃及记的传统
- 3.5. 历史和立法书籍
 - 3.5.1. 利未记、民数记和申命记
 - 3.5.2. 约书亚和士师
 - 3.5.3. 圣经叙述:路得、托拜厄斯、朱迪思、以斯帖
- 3.6. 王国,土地和寺庙
 - 3.6.1. 塞繆尔一世和二世,国王一世和二世
 - 3.6.2. 编年史、以斯拉记和尼希米记
 - 3.6.3. 马加比 I 和 II
 - 3.6.4. 西奈半岛,神学圣经阅读关键
 - 3.6.5. 联盟
 - 3.6.6. 法律

模块4.诗篇与智慧文学

- 4.1. 简介
 - 4.1.1. 根据希伯来和亚历山大经典的系统化标准
 - 4.1.2. 文学体裁和神学主题的系统化标准
- 4.2. 诗篇
 - 4.2.1. 诗篇概论
 - 4.2.2. 诗篇的文学体裁
 - 4.2.3. 诗篇的释经研究
 - 4.2.4. 诗篇礼仪应用的诠释学要点
- 4.3. 中东的智慧传统与旧约
 - 4.3.1. 箴言书
 - 4.3.2. 约伯
 - 4.3.3. 传道书(Qohelet)
 - 4.3.4. 西拉赫(Jesus Ben Sirach, Ecclesiasticus)
 - 4.3.5. 智训
- 4.4. 雅歌
 - 4.4.1. 文学特征
 - 4.4.2. 内容和基督教观点的阅读

- 4.5. 智慧与基督徒生活
 - 4.5.1. 智慧文学对新约的影响
 - 4.5.2. 约翰的著作
 - 4.5.3. 保罗的著作
- 4.6. 当今的智慧
 - 4.6.1. 当前的基督教智慧著作
 - 4.6.2. 与旧约著作的比较

模块5.预言性书籍

- 5.1. 希伯来预言的起源和本质
 - 5.1.1. 背景介绍
 - 5.1.2. 周边文化:埃及、腓尼基、美索不达米亚、希腊、坎南
 - 5.1.3. 魔术师、算命先生、江湖骗子、算命先生、占卜者y假先知
 - 5.1.4. 文学体裁:甲骨文、象征性事实、挽歌、幻象等
- 5.2. 先知的基本特征
 - 5.2.1. 以色列的预言和先知的个性
 - 5.2.2. 希伯来先知的功能和独特性:Nashir, Roéh, Nabi
 - 5.2.3. 神的使者和中介, 神的人
- 5.3. 希伯来预言中的起源
 - 5.3.1. 欢喜的预言
 - 5.3.2. 与君王相距甚远的先知
 - 5.3.3. 远朝亲民的先知





- 5.4. 古典预言
 - 5.4.1. 公元前八世纪的文学和先知。
 - 5.4.2. 六至七世纪的先知(直到公元前 587 年)
 - 5.4.3. 流放的先知(公元前 587-538 年)
 - 5.4.4. 波斯时期的先知(公元前 538-333 年)
 - 5.4.5. 启示录-弥赛亚文学
- 5.5. 新联盟中的预言性公告
 - 5.5.1. 施洗约翰(以色列最后一位先知)
 - 5.5.2. 基督: 先知中的先知
 - 5.5.3. 原始社会的先知使命

“ 优化课程, 为您提供
高效的培训途径, 将
您的努力转化为成果”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



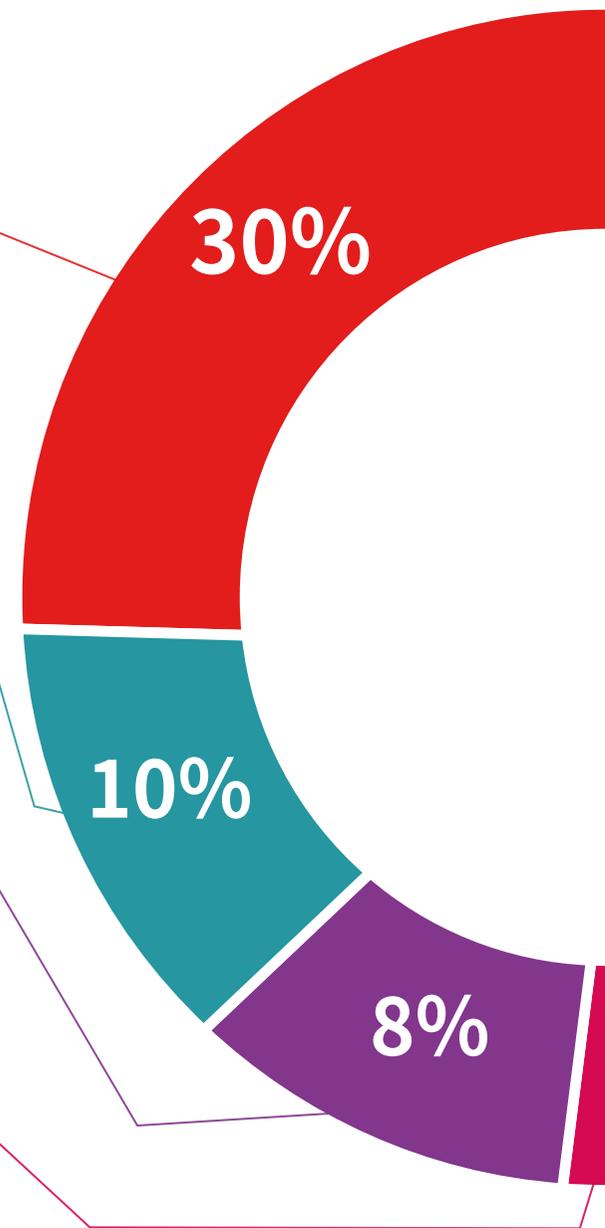
技能和能力的实践

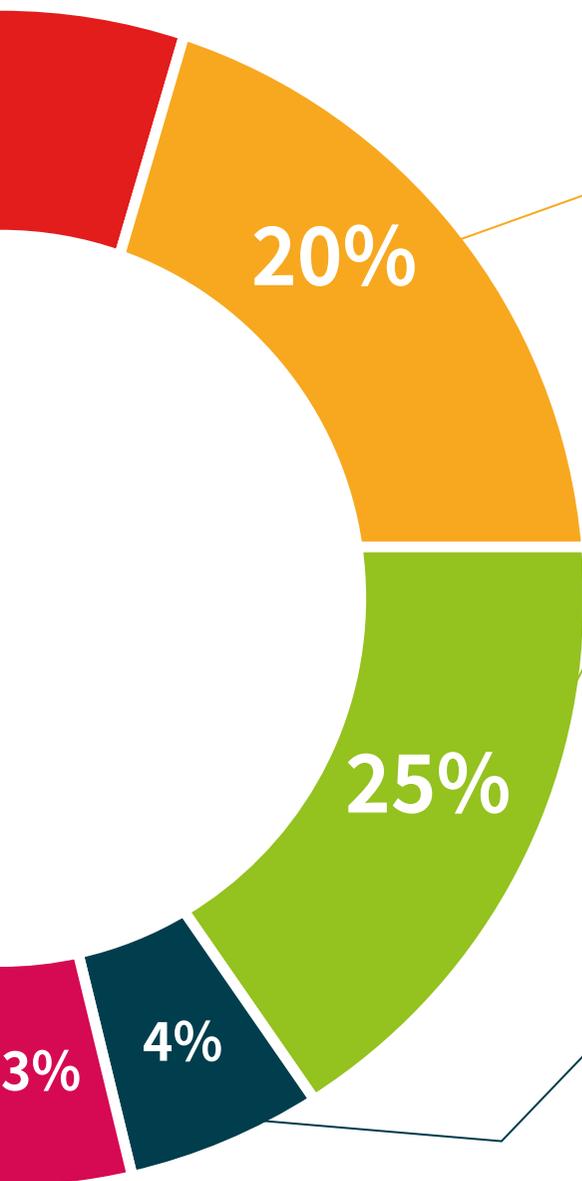
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

旧约圣经专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个旧约圣经**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **旧约圣经专科文凭**

官方学时: **475小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
旧约圣经

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
旧约圣经

