

# شهادة الخبرة الجامعية العقد الجديد



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العهد الجديد

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-new-testament](http://www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-new-testament)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

بالنسبة لطالب العقيدة المسيحية، فإن دراسة العهد الجديد أساسية لفهم التطورات اللاحقة التي تلت ذلك والتي حددت تطور الديانات المسيحية، المستمدة من تلك اللحظات الأولى من التدريب. في هذا الجزء الثاني من الكتاب المقدس، يتم تكثيف حياة ورسالة يسوع المسيح وجوانب أخرى حاسمة من أجل معرفة مفاتيح التأسيس وبداية الكنيسة والجماعات المسيحية وتطورها فيما بعد. لذلك، فإن التحليل الشامل للرسالة هو مفتاح النمو في جميع مجالات الدراسة اللاهوتية الأخرى. تم إنشاء هذا التدريب ليجمع في عملية دراسية واحدة أوسع المعارف وأكثرها صلة في هذا المجال من العمل. بمساعدة أنظمة الدراسة الأكثر تطوراً في التدريب أونلاين، لضمان تجربة متكاملة الجودة على طريق التميز المهني.





رسالة يسوع المسيح، وقصص المسيحيين الأوائل والرسل، وغيرها من التطورات الأساسية والجوهرية لتدريب اللاهوتي أو المتخصص في علم اللاهوت أو في علم اللاهوت المسيحي في جميع جوانبها في تدريب على أعلى مستوى من الجودة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العهد الجديد على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ دروس نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على الخبير، ومنتديات نقاش حول القضايا الخلافية والعمل الفردي للتفكير
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن دراسة رسالة ومعنى التعاليم المنيثقة من الأسفار السبعة والعشرين للعهد الجديد ليست بالأمر السهل. من أجل التقدم في هذه المعرفة الواسعة، من الضروري معرفة الخصائص السياقية للوضع الذي كان، في لحظات زمنية مختلفة، الإطار الذي أنتجت فيه النصوص المختلفة.

من خلال دراسة الأناجيل، محور المعرفة والفهم، يتم تحقيق الوضوح اللازم والرؤية البانورامية التي تسمح بتحليل الخبير، واكتساب الكفاءات اللازمة للعمل في هذا المجال كباحث أو معلم أو في الأنشطة ذات الصلة.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، تم تجميع كل التطورات النظرية التي من شأنها أن تخدم الباحث في الكشف عن المعرفة المنيثقة من جميع نصوص العهد الجديد، وتعزيز القدرة التحليلية والنقدية اللازمة للعمل في هذا المجال بكفاءات الخبير.

الطلاب الذين يرغبون في تطوير أنفسهم، وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى المهني، والتفاعل مع الأفضل من خلال عالم الإنترنت المثير للاهتمام والانتماء إلى الجيل الجديد من علماء اللاهوت المستقبليين، القادرين على تطوير عملهم في أي مكان في العالم، قد يكون هذا هو الطريق المناسب لهم.

حسّن مهاراتك وستحسن مستقبلك المهني.  
الآن هو الوقت المناسب دائماً”



ادرس بثقة في مؤسسة تعليمية عالية الجودة، مع خبرة أفضل الخبراء وراحة التدريب الذي يتناسب مع ظروفك.

ادرس في ظل الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

شهادة الخبرة الجامعية التي تم إنشاؤها مع أفضل المواد التعليمية للتدريب أونلاين، والتي ستصبح عملية نمو مهني ذات فائدة قصوى بالنسبة لك"

تضم هيئة التدريس في الجامعة متخصصين ينتمون إلى مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا الخبير الجامعي، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني أن يحاول حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة مساق شهادة الخبرة الجامعية. ولتحقيق ذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال العهد الجديد ولديهم خبرة واسعة في التدريس.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. لهذا السبب، يركز هذا البرنامج على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لهم بالنمو في حياتهم المهنية والخاصة، وتحويل المعرفة التي يكتسبونها إلى مهارات حقيقية.





ستتعلم في TECH Global University تعزيز مهاراتك وزيادة  
قدرتك النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع الأمان الذي لا يجلبه  
سوى أفضل قاعدة تدريب للمحترفين"





## الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت يسعى إلى فهم سر الله في مجمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية والإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التوجيهية للفهم الصحيح للكتاب المقدس
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس



إن عالم اللاهوت اليوم يحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى ضمانة معرفة متينة وحديثة تسمح له بمواجهة خبرته مع العالم الحقيقي وبضمانات النجاح"



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. مقدمة في الكتب المقدسة

- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية والإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

### الوحدة 2. الأنجيل المتزامنة وأعمال الرسل

- ♦ معرفة النوع الأدبي الإنجيلي في أقدم أشكاله الإجمالية
- ♦ فهم السياقات التي أدت إلى إنتاجها
- ♦ تحليل الموضوعات اللاهوتية الرئيسية التي تنبثق منه
- ♦ تحليل نص كتاب أعمال الرسل
- ♦ مناقشة الفرضيات المختلفة التي طُرحت عبر التاريخ فيما يتعلق بالمشكلة التوفيقية والمشاكل التاريخية في سفر أعمال الرسل

### الوحدة 3. المدونة اليوحناوية

- ♦ المعرفة والإلمام ببولس وكتابات
- ♦ إيجاز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للأدب القديس بولس.
- ♦ شرح المواضيع السائدة والأهمية اللاهوتية والرعية للأدب القديس بولس.
- ♦ اكتساب القدرة على قراءة نصوص القديس بولس وفهمها
- ♦ اكتساب القدرة على تجميع وهيكله محتويات أدب القديس بولس من أجل نشرها شفهاً وكتابةً.

### الوحدة 4. رسائل بولس

- ♦ المعرفة والإلمام ببولس وكتابات
- ♦ إيجاز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للأدب القديس بولس
- ♦ شرح المواضيع السائدة والأهمية اللاهوتية والرعية للأدب القديس بولس
- ♦ اكتساب القدرة على قراءة نصوص القديس بولس وفهمها
- ♦ اكتساب القدرة على تجميع وهيكله محتويات أدب القديس بولس من أجل نشرها شفهاً وكتابةً

### الوحدة 5. الرسائل العبرانية والكاثوليكية

- ♦ معرفة الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية والإلمام بها
- ♦ أوجز الخصائص التاريخية والأدبية واللاهوتية للرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ♦ شرح المواضيع الرئيسية والأهمية اللاهوتية والرعية للرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ♦ اكتساب القدرة على قراءة وفهم الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- ♦ اكتساب القدرة على تجميع وتركيب محتويات الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية من أجل نشرها شفهاً وكتابةً



# الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها بشكل شامل لتحقيق الكفاءات الأكثر شمولاً في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.





قابلة للتكيف ومرنة ومتعددة الاستخدامات: صُمم منهجنا الدراسي ل يتيح لك تحديد الوقت الذي يمكنك تخصيصه للتدريب، وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي يمكنك تخصيصه له. دون فقدان الكفاءة الاستيعابية"



## الوحدة 1. مقدمة في الكتب المقدسة

- 1.1. مقدمة
  - 1.1.1. الكتاب المقدس وكلمة الإله
  - 2.1.1. الكتاب المقدس في حياة الكنيسة
- 2.1. شريعة الكتاب المقدس
  - 1.2.1. هوية وطبيعة الشريعة الكتابية وطبيعتها
  - 2.2.1. التكوين التاريخي للشريعة الكتابية
  - 3.2.1. التأمل اللاهوتي في الشريعة
- 3.1. إلهام الكتاب المقدس
  - 1.3.1. هوية وطبيعة الإلهام الكتابي وطبيعته
  - 2.3.1. التطور التاريخي لعقيدة الإلهام
  - 3.3.1. التأمل اللاهوتي في الإلهام
- 4.1. حقيقة الكتاب المقدس
  - 1.4.1. الكتاب المقدس وحقيقته كمشكلة
  - 2.4.1. التطور التاريخي للمشكلة
  - 3.4.1. التأمل اللاهوتي في الحقيقة الكتاب المقدس
- 5.1. الكتاب المقدس في بيئته
  - 1.5.1. جغرافية الكتاب المقدس
  - 2.5.1. علم الآثار التوراتي
  - 3.5.1. تاريخ الشعب التوراتي ومؤسساته الرئيسية
  - 4.5.1. الشعب التوراتي والشعوب المجاورة له.
- 6.1. الكتاب المقدس كنص
  - 1.6.1. الكتاب المقدس كأدب
  - 2.6.1. لغات الكتاب المقدس وكتابتها
  - 3.6.1. النص والنقد النصي للعهدين القديم والجديد.
  - 4.6.1. إصدارات العهدين القديم والجديد
  - 7.1. التأويل الكتابي والمنهجية التفسيرية
    - 1.7.1. تاريخ تفسير الكتاب المقدس
    - 2.7.1. التأويل الكتابي والعلوم الإنسانية
    - 3.7.1. مبادئ التأويل الكاثوليكي
    - 4.7.1. منهجية تفسير الكتاب المقدس



## الوحدة 2. الأناجيل المتزامنة وأعمال الرسل

- 1.2 الجوانب الأدبية للأناجيل
  - 1.1.2 الحقيقة الأناجيل الإزائية
  - 2.1.2 مشكلة مصدر Q
  - 3.1.2 الأشكال الأدبية للأناجيل
  - 4.1.2 القراءات التفسيرية للأناجيل
  - 5.1.2 معايير تأريخية الأناجيل
- 2.2 الإطار التاريخي لخدمة يسوع
  - 1.2.2 البنية السياسية والاجتماعية والاقتصادية لفلسطين
  - 2.2.2 الاتجاهات والهيكل والجماعات الدينية لليهود في زمن يسوع
- 3.2 إنجيل مرقس
  - 1.3.2 أسئلة تمهيدية
  - 2.3.2 هيكل الإنجيل، القراءة الشاملة
  - 3.3.2 معجزات يسوع، نصائح للقراءة
- 4.2 إنجيل متى
  - 1.4.2 أسئلة تمهيدية
  - 2.4.2 هيكل الإنجيل، القراءة الشاملة
  - 3.4.2 أمثال يسوع نصائح للقراءة
- 5.2 مقدمة عامة عن عمل لوقا
  - 1.5.2 المشاكل النصية الرئيسية
  - 2.5.2 لوقا في التقليد الرسولي
  - 3.5.2 البيانات الواردة في عمل لوقا
  - 4.5.2 خطة العمل: يسوع المسيح والكنيسة
- 6.2 إنجيل لوقا
  - 1.6.2 هيكلها ومحتواها الأصلي
  - 2.6.2 مكانته في تقليد الإنجيل (علاقته بمتى، مرقس ويوحنا)
  - 3.6.2 رواية لوقا للطفولة مقابل رواية متى للطفولة
  - 4.6.2 أمثال لوقا الخاصة
- 7.2 أعمال الرسل
  - 1.7.2 عمل المؤرخ اللاهوتي
  - 2.7.2 العلاقة بالإنجيل الثالث

## الوحدة 3. رسائل يوحنا

- 1.3 مقدمة
  - 1.1.3 الوضع الحالي للدراسات، القانونية واستقبال الكتابات
  - 2.1.3 الموضوعات المشتركة والمعايير الأخرى للوحدة الأدبية
  - 3.1.3 الخلفية الاجتماعية والدينية لأدب يوحنا
  - 4.1.3 مجتمع يوحنا
- 2.3 مقدمة في إنجيل يوحنا
  - 1.2.3 المرسلون في أدب يوحنا
  - 2.2.3 أسلوب وخصائص إنجيل يوحنا وخصائصه
  - 3.2.3 رمزية جون
  - 4.2.3 مقترحات لهيكل إنجيل يوحنا
- 3.3 تأليف إنجيل يوحنا
  - 1.3.3 أسئلة حول المؤلف ومكان وتاريخ التأليف
  - 2.3.3 علاقة يوحنا بمختلف أنواع الأدب والتيارات في عصره.
  - 3.3.3 العلاقة مع الأناجيل الإزائية
  - 4.3.3 الطابع الجدلي لإنجيل يوحنا
  - 5.3.3 نظريات حول المصادر والمطبوعات
- 4.3 لاهوت ورسالة يوحنا
  - 1.4.3 اللاهوت المسيحي في كتابات يوحنا
  - 2.4.3 اللاهوت الكنسي في كتابات يوحنا
  - 3.4.3 الإيمان والحياة المقدسة في كتابات يوحنا
  - 4.4.3 علم الآخرات والروح في كتابات يوحنا
- 5.3 رسائل يوحنا
  - 1.5.3 عام: النوع الأدبي، والمؤلف، والجمهور المستهدف، والتواريخ، والمحتوى والهيكل
  - 2.5.3 مشاكل الوحدة، دور مدرسة يوحنا، العلاقة بإنجيل يوحنا
  - 3.5.3 علم اللاهوت وبراهماتية الحروف
  - 4.5.3 أمثلة على التحليل
- 6.3 نظرة عامة على الوحي
  - 1.6.3 نهاية العالم كحركة
  - 2.6.3 تنوع الكتابات الرؤيوية ورمزيتها ونظرة عامة عليها
  - 3.6.3 العلاقة بين الأدب الرؤيوي والأدب النبوي والأدب الرسالي.
  - 4.6.3 الرمزية الفريدة لسفر الرؤيا عند يوحنا
  - 5.6.3 مسائل التأليف والغرض والتركيب والتاريخ





- .7.3 هيكل سفر الرؤيا
- 1.7.3 معايير الهيكلية
- 2.7.3 هيكلية المقترحات
- 3.7.3 لمحة أدبية ولاهوتية عن الجزء الأول
- 4.7.3 لمحة أدبية ولاهوتية عن الجزء الثاني
- 8.3 اللاهوت ورسالة الوحي
- 1.8.3 الجمهور المستهدف في نهاية العالم
- 2.8.3 علم المسيح، والكنيسة والبعد الشعائري لسفر الرؤيا
- 3.8.3 علم الأخويات والألمية
- 4.8.3 تمارين التحليل

## الوحدة 4. رسائل بولس

- 1.4 مقدمة
- 1.1.4 مصادر للتعرف على حياة القديس بولس وشخصيته
- 2.1.4 حياة القديس بولس وعمله
- 3.1.4 بولس المضطهد على الطريق
- 4.1.4 اهتداء القديس بولس واختياره المسيحي الأول
- 5.1.4 المؤسسة التبشيرية والقديس بولس المهمات
- 6.1.4 نشاط القديس بولس الأدبي، وهو تعبير عن علاقته بجماعته
- 7.1.4 شهادة بولس الأخيرة
- 2.4 لمحة عامة عن لاهوت القديس بولس
- 1.2.4 علم الخلاصة للقديس بولس
- 2.2.4 علم الإنسان للقديس بولس
- 3.2.4 اللاهوت الكنسي للقديس بولس
- 4.2.4 اللاهوت البولسي الأخروي
- 3.4 الدراسة المنهجية والممارسة التفسيرية للأدب القديس بولس
- 1.3.4 تسالونيكي الأولى والثانية
- 2.3.4 كورنثوس الأولى والثانية
- 3.3.4 جالاتاس
- 4.3.4 الرومان
- 5.3.4 الفلبينيون
- 6.3.4 فيليمون
- 7.3.4 كولوسي
- 8.3.4 أفسس
- 9.3.4 الرعية



خطة دراسية مُحسّنة لتزويدك بمسار التدريب عالي التأثير  
الذي يحوّل مجهودك إلى نتائج



## الوحدة 5. الرسائل العبرانية والكاثوليكية

- 1.5. مقدمة عامة
  - 1.1.5. علاقة الرسالة إلى العبرانيين بالأدب القديس بولس
  - 2.1.5. طبيعة الرسائل الكاثوليكية
  - 3.1.5. الاختلاف والعلاقة بين الرسالة إلى العبرانيين والرسائل الكاثوليكية
- 2.5. الرسالة إلى العبرانيين: مقدمة
  - 1.2.5. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
  - 2.2.5. العناصر الأدبية: اللغة الكهنوتية، وبنية العمل، والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية.
- 3.5. الرسالة إلى العبرانيين: تفسير
  - 1.3.5. قراءة وشرح لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 1، 1، 2-1، 81
  - 2.3.5. قراءة وتعليق لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 3، 01-1، 93
  - 3.3.5. قراءة وتفسير لاهوتي تفسيري في الكتاب المقدس 11، 31-1، 52
- 4.5. رسالة سانتياغو
  - 1.4.5. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
  - 2.4.5. العناصر الأدبية: اللغة وبنية العمل والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية.
  - 3.4.5. أبرز ما جاء في رسالة يعقوب
- 5.5. رسالة بيتر الأولى
  - 1.5.5. ملاحظات تمهيدية: المؤلف، والمرسل إليهم، وتاريخ ومكان التأليف
  - 2.5.5. العناصر الأدبية: اللغة وبنية العمل والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية.
  - 3.5.5. المواضيع البارزة في رسالة بطرس الأولى
- 6.5. رسالتا يهوذا ورسالة بطرس الثانية: دراسة مقارنة
  - 1.6.5. الاعتماد على الأدب
  - 2.6.5. المواضيع ذات الصلة والتزامن الزمني
  - 3.6.5. المشاكل القانونية الشائعة
- 7.5. رسالتا يهوذا ورسالة بطرس الثانية: التفسير
  - 1.7.5. ملاحظات تمهيدية: المؤلف والمرسل إليهم
  - 2.7.5. العناصر الأدبية: بنية العمل، والنوع الأدبي والموارد الأسلوبية

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

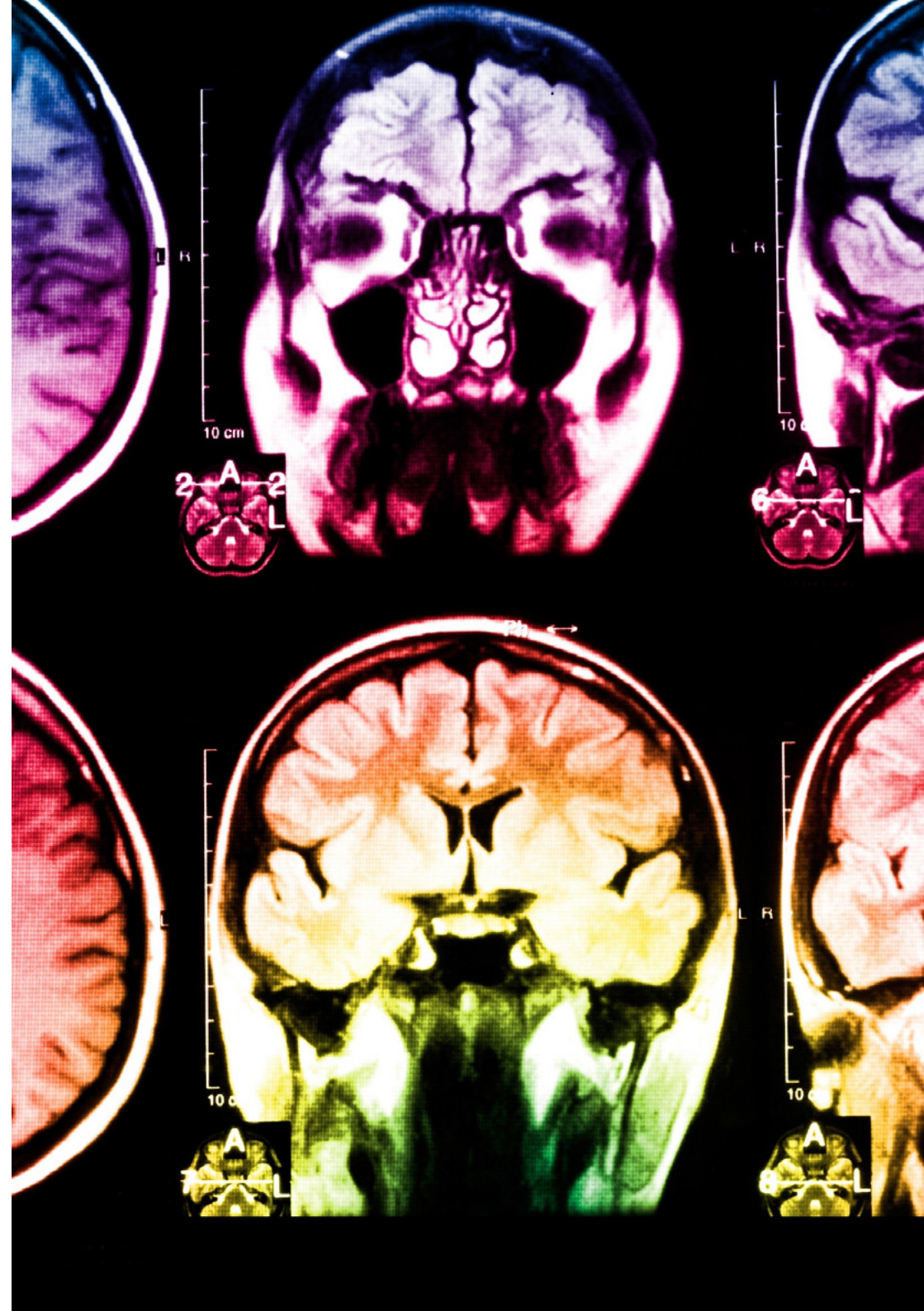
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

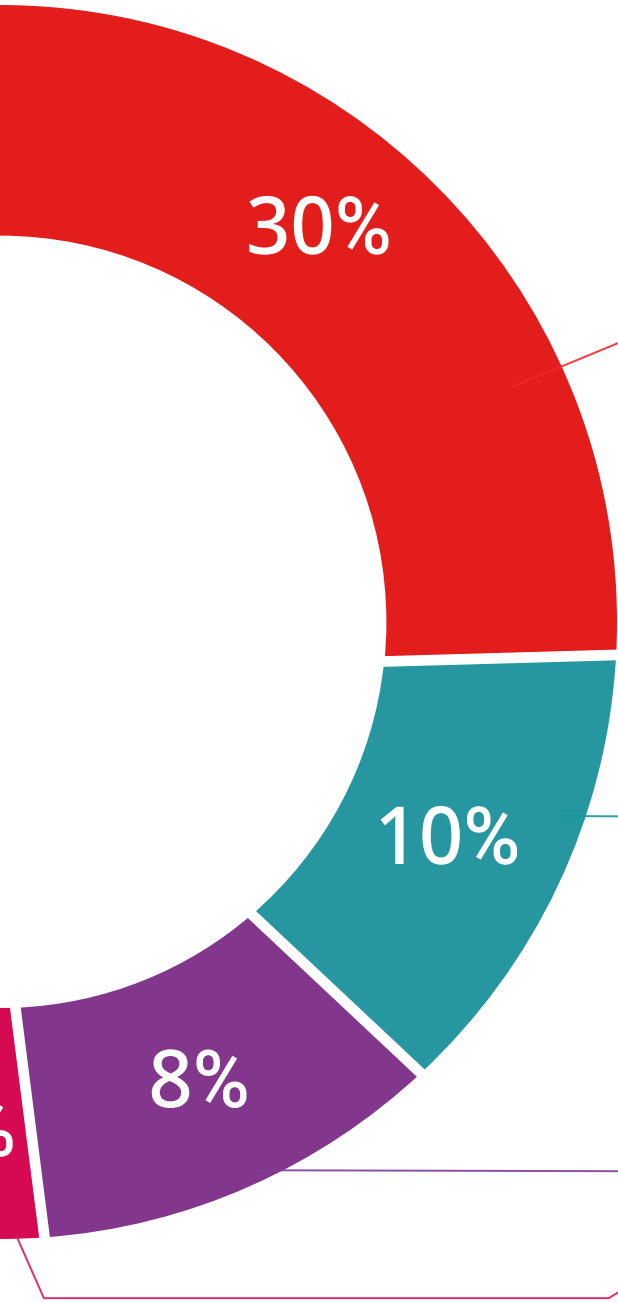
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الذاكرة، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



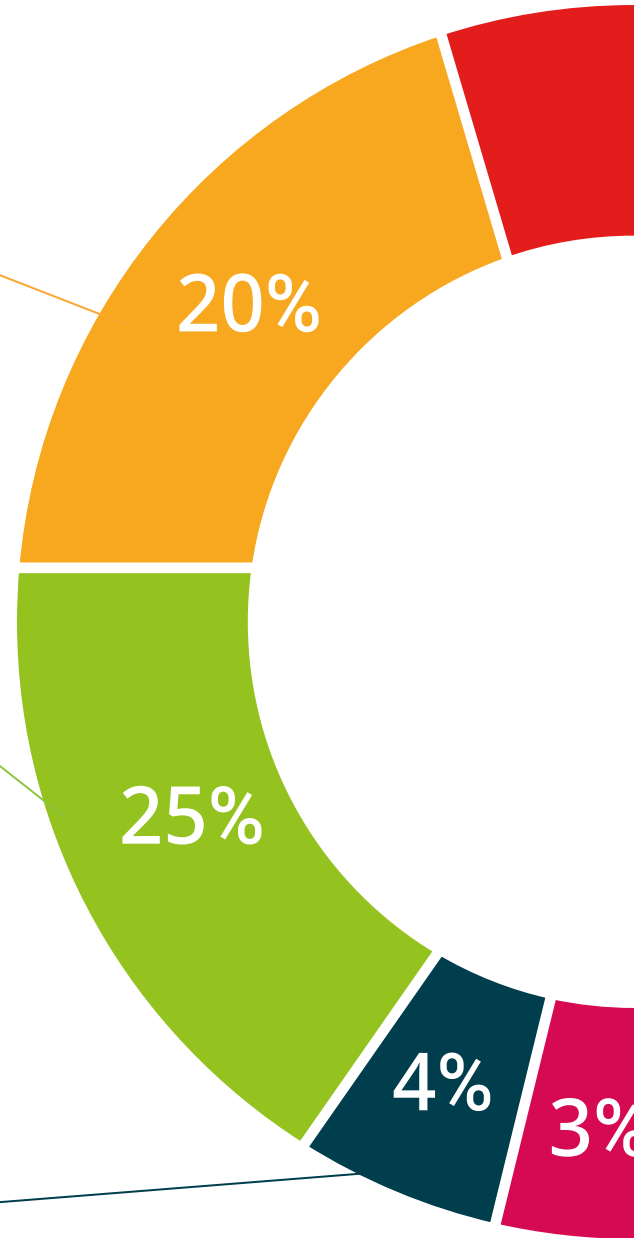
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العهد الجديد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر من الجامعة التكنولوجية .





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في العهد الجديد البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العهد الجديد

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

العقد الجديد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



# شهادة الخبرة الجامعية العقد الجديد