

Курс профессиональной подготовки История Нового времени и Новейшего времени





Курс профессиональной подготовки

История Нового времени и Новейшего времени

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-modern-contemporary-history

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Данная программа предназначена для тех, кто заинтересован в получении более высокого уровня знаний в области истории Нового времени и Новейшего времени. Это возможность изучать данную программу на 100% в онлайн-формате, разработанную профессионалами в этой области.





“

Программа в области истории Нового времени и Новейшего времени позволит вам обновить свои знания в сфере всемирной истории в практическом режиме, на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от максимальной научной и академической строгости”

В условиях глобализации студенты обращаются к изучению всемирной истории, чтобы подготовиться к будущей карьере и учебе. Даже для ученых и практиков, которые впоследствии решат специализироваться на более конкретных исторических предметах и областях, этот Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени обеспечивает существенную подготовку и сравнительную базу, необходимую для глубокого анализа истории.

Преподавательский состав курса состоит из признанных во всем мире специалистов, прошедших обучение и/или работавших в ведущих учебных заведениях. Таким образом, они придают программе строгую академическую направленность, основанную на научных данных, что послужит обновлению знаний в области доисторической, древней, средневековой, современной и новейшей истории.

Данная программа предназначена для тех, кто заинтересован в получении более высокого уровня знаний в области истории Нового времени и Новейшего времени. Это возможность пройти обучение на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от своих обязанностей и легко возвращаясь к учебе в университетской среде. Студент обновляет свои знания и получает диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, что позволяет ему продолжать личностный и профессиональный рост.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени** содержит самую полную и современную академическую программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор 100 смоделированных сценариев, представленных экспертами в области истории
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию об истории мира
- ♦ Новости о последних открытиях в истории наших цивилизаций
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе метода кейс-стади и его применение в реальной практике
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету



Эта программа позволит вам повысить свою квалификацию и обновить знания в области истории Нового времени и Новейшего времени”

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это идеальный вариант для изучения истории мира и поведения человека с момента его зарождения”

В преподавательский состав курса входят профессионалы из мира истории, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области истории Нового времени и Новейшего времени с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь новейшими образовательными технологиями и изучайте историю Нового времени и Новейшего времени, не выходя из дома.

Вам будут предоставлены лучшие учебные ресурсы, и преподавать будут эксперты в области истории.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки предназначен для тех, кому интересно узнать больше об окружающем нас мире, геополитике мира в деталях или поведении человека в истории. Студенты смогут обновить свои знания в области истории Нового времени и Новейшего времени, углубившись в проблемы, которые находятся на современном этапе развития этой сферы.





“

Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени рассчитан на людей, которым интересно больше узнать об окружающем нас мире”

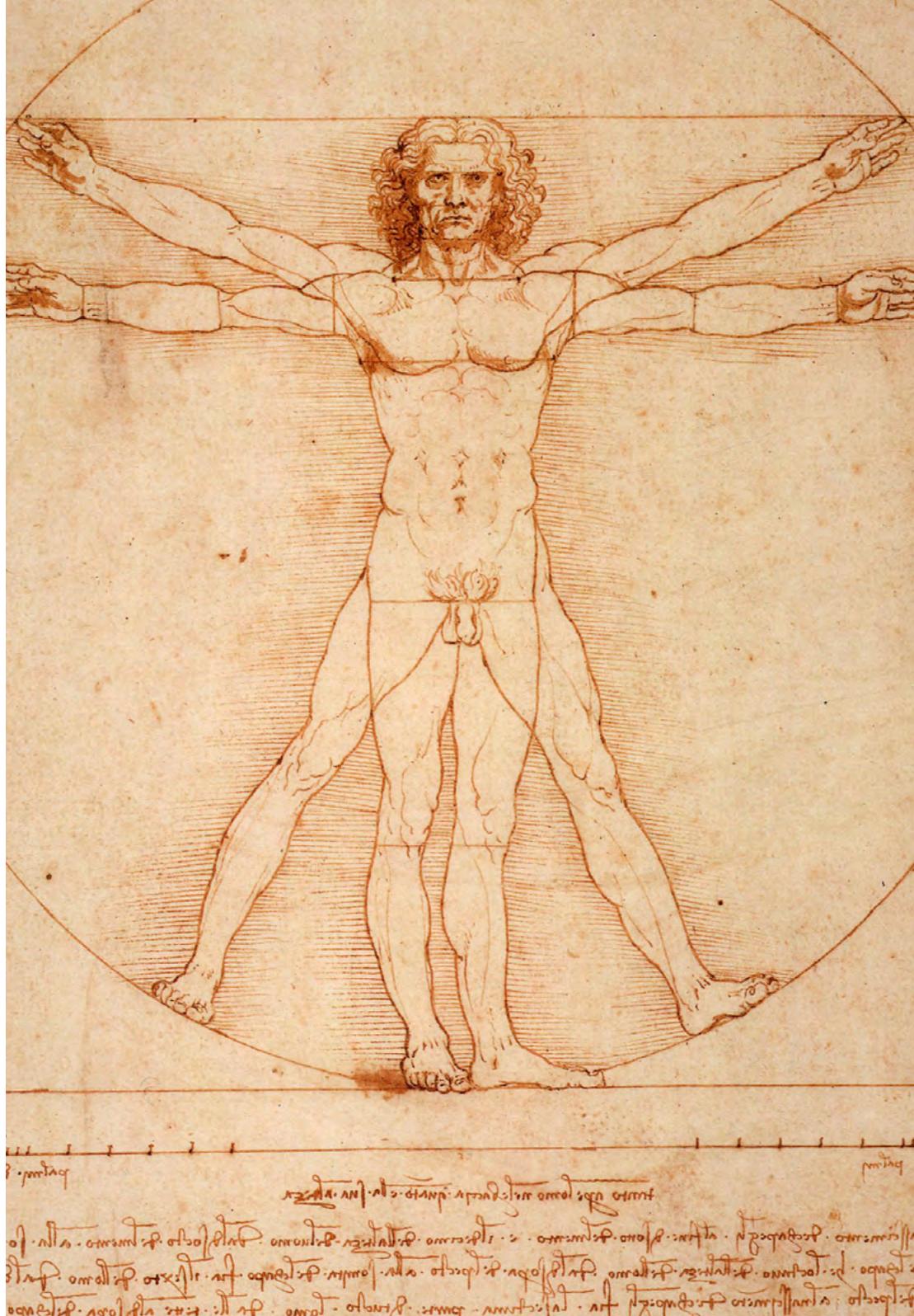


Общая цель

- ◆ Достичь уровня знаний, необходимого для освоения всеобщей истории на разных этапах развития человечества, вникая в его политическую, экономическую, религиозную, культурную и социальную эволюцию на протяжении многих лет

“

*Дополнение к вашему резюме,
которое обеспечит вам
конкурентоспособность среди
наиболее подготовленных
специалистов на рынке труда”*





Конкретные цели

Модуль 1. История Нового времени I

- ♦ Уметь контекстуализировать любой тип продукта или культурного проявления в период Раннего Нового времени
- ♦ Знать различные исторические периоды в формировании культурных, политических, экономических и социальных основ современности
- ♦ Использовать терминологию и методы, принятые в историографической науке и профессии
- ♦ Демонстрировать способность комментировать, аннотировать или редактировать тексты и документы правильно, в соответствии с правилами дисциплины

Модуль 2. История Новейшего времени I

- ♦ Знать вклад, внесенный в Новейшее время в формирование культурных, политических, экономических и социальных основ современности
- ♦ Применять навыки, связанные с техниками и методами истории Новейшего времени
- ♦ Противопоставлять влияние и включение Запада в другие исторические сферы
- ♦ Выявлять взаимосвязи и сравнения в совокупности цивилизаций

Модуль 3. История Новейшего времени II

- ♦ Знать вклад, внесенный в Новейшее время в формирование культурных, политических, экономических и социальных основ современности
- ♦ Уметь контекстуализировать любой тип культурного продукта и проявления в историческом периоде, в котором он был создан
- ♦ Знать основные характерные процессы и события XX века
- ♦ Знать основные историографические интерпретации изучаемых проблем

Модуль 4. История Нового времени II

- ♦ Знать, какой вклад внесли различные исторические периоды в формирование культурных, политических, экономических и социальных основ современности
- ♦ Иметь конкретное представление о различных периодах истории
- ♦ Уметь доносить информацию как до специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Уметь собирать и интерпретировать соответствующие данные для вынесения суждений, которые включают в себя размышления о соответствующих социальных, научных или этических вопросах

03

Структура и содержание

Структура содержания программы разработана командой историков, осознающих актуальность современной области знания для углубленного изучения этой дисциплины, с целью гуманистического обогащения студентов и повышения уровня их знаний в области истории Нового времени и Новейшего времени с помощью новейших доступных образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. История Нового времени I

- 1.1. Демография
 - 1.1.2. Распределение и эволюция населения
 - 1.1.3. Поведение и причины, как влияющие переменные
- 1.2. Экономические преобразования в XVI веке
 - 1.2.1. Рост городов
 - 1.2.2. Экономические преобразования
- 1.3. Социальный порядок и конфликты в XVI веке
 - 1.3.1. Социальные структуры в Западной Европе
 - 1.3.2. Социальные структуры в Восточной Европе
 - 1.3.3. Социальный конфликт
- 1.4. Религиозная реформация и контрреформация
 - 1.4.1. Причины протестантской реформации
 - 1.4.2. Протестантская реформация: Лютер, Кальвин, Цвингли и реформация в Англии
 - 1.4.3. Католическая реформация и контрреформация
- 1.5. Культура и наука
 - 1.5.1. Гуманизм и эпоха Возрождения
 - 1.5.2. Наука в XVI веке
- 1.6. Повседневная жизнь, идеи и убеждения
 - 1.6.1. Повседневная жизнь
 - 1.6.2. Идеи
 - 1.6.3. Убеждения
- 1.7. Европейские монархии в XVI веке
 - 1.7.1. Инструменты внешней политики: дипломатия и армии
- 1.8. Итальянские войны
 - 1.8.1. Причины, развитие и последствия
- 1.9. Империя Карла V и испанская гегемония во времена Филиппа II
 - 1.9.1. Империя Карла V
 - 1.9.2. Испанская гегемония во времена Филиппа II
 - 1.9.3. Борьба за гегемонию в Балтийском регионе и продвижение России
- 1.10. Кризис XVII века
 - 1.10.1. Историографические дебаты



Модуль 2. История Новейшего времени

- 2.1. История позднего Нового времени
 - 2.1.1. Концепция
 - 2.1.2. Характеристики
 - 2.1.3. Периодизация
- 2.2. Французская революция и империя Наполеона
 - 2.2.1. Историографические интерпретации
 - 2.2.2. Социальные и идеологические основы
 - 2.2.3. Справочная информация
 - 2.2.4. От Учредительного собрания к конституционной монархии
 - 2.2.5. Падение монархии и период Республиканского конвента
 - 2.2.6. Директория
 - 2.2.7. Консульство и Наполеоновская империя
- 2.3. Американская независимость и Испания эпохи Реставрации
 - 2.3.1. Американская независимость
 - 2.3.2. Испания эпохи Реставрации
- 2.4. Промышленная революция в Великобритании
 - 2.4.1. Промышленная революция
 - 2.4.2. Зарождение *фабричной системы*: текстильная промышленность
 - 2.4.3. Транспорт
- 2.5. Первая глобализация и Вторая промышленная революция
 - 2.5.1. Первая глобализация
 - 2.5.2. Вторая промышленная революция
- 2.6. Политическая мысль в XIX веке
 - 2.6.1. Революционная мысль и размышления о революции
 - 2.6.2. Политический либерализм
 - 2.6.3. Национализм
- 2.7. Экономические преобразования XIX века
 - 2.7.1. Классическая экономика
 - 2.7.2. Экономический национализм и государственное вмешательство
 - 2.7.3. Реформирование либерализма и неоклассицизма

- 2.8. Социалистические и анархистские политические и экономические идеи
 - 2.8.1. Социализм до Маркса
 - 2.8.2. Марксизм
 - 2.8.3. Анархизм
- 2.9. Рост численности населения и урбанизация
 - 2.9.1. Рост численности населения
 - 2.9.2. Урбанизация
 - 2.9.3. Классовое общество
- 2.10. Либеральные революции, объединение Германии и Италии и эпоха империализма
 - 2.10.1. Либеральные революции 1820, 1830 и 1848 годов
 - 2.10.2. Объединение Италии и объединение Германии
 - 2.10.3. Эпоха империализма

Модуль 3. История Новейшего времени II

- 3.1. Женщины в XX веке
 - 3.1.1. Борьба за гражданство
 - 3.1.2. Женщины в межвоенной Европе
- 3.2. Первая мировая война
 - 3.2.1. Причины войны
 - 3.2.2. Этапы войны
 - 3.2.3. Окончание конфликта и мирные договоры
 - 3.2.4. Последствия войны
- 3.3. Русская революция
 - 3.3.1. Революционный процесс в России: от Ленина до Сталина
 - 3.3.2. Баланс революции
- 3.4. Послевоенное общество
 - 3.4.1. Изменения в социальной структуре
 - 3.4.2. Процесс урбанизации
 - 3.4.3. Формирование общества потребления

- 3.5. Кризис либеральных демократий
 - 3.5.1. Зарождение социального государства
 - 3.5.2. Великобритания
 - 3.5.3. Третья французская республика
 - 3.5.4. Германия и Веймарская республика
 - 3.5.5. США
- 3.6. Итальянский фашизм
 - 3.6.1. Рождение фашистской Италии
 - 3.6.2. Фашизм превращается в диктатуру
 - 3.6.3. Рождение империи
- 3.7. Нацистская Германия
 - 3.7.1. Гитлер и приход нацизма к власти
 - 3.7.2. Принципы национал-социализма и структура нацистского государства
 - 3.7.3. Предвоенная внешняя политика нацистов
- 3.8. Крах 29-го года
 - 3.8.1. Кризис 1929 года
 - 3.8.2. Реакция на кризис
- 3.9. Вторая мировая война
 - 3.9.1. Причины войны
 - 3.9.2. Развитие войны
- 3.10. Новый международный порядок после войны
 - 3.10.1. Мирные конференции. Ялта и Потсдам
 - 3.10.2. Последствия войны
 - 3.10.3. Организация мира
- 4.3. Абсолютизм
 - 4.3.1. Характерные черты абсолютизма
 - 4.3.2. Абсолютистские государства: Испания и Франция
 - 4.3.3. Распад абсолютизма в Англии
- 4.4. Тридцатилетняя война
 - 4.4.1. Истоки восстания
 - 4.4.2. Богемный бунт
 - 4.4.3. Датское вмешательство
 - 4.4.4. Шведское вмешательство
 - 4.4.5. Французское вмешательство
 - 4.4.6. Вестфальский мир
- 4.5. Империализм Людовика XIV
 - 4.5.1. Абсолютная монархия
 - 4.5.2. Экспансионизм и война
 - 4.5.3. Война за наследство
- 4.6. Население в XVIII веке
 - 4.6.1. Население: демографические закономерности и демографические ритмы
- 4.7. Европейское общество в XVIII веке
 - 4.7.1. Дворянство
 - 4.7.2. Духовенство
 - 4.7.3. Третье сословие
- 4.8. Экономические преобразования XVIII века
 - 4.8.1. Новые структурные основы
 - 4.8.2. Истоки промышленной революции
- 4.9. Эпоха Просвещения
 - 4.9.1. Характеристика и распространение
 - 4.9.2. Просветительская мысль в Европе
- 4.10. Международные отношения в XVIII веке
 - 4.10.1. Европейская система равновесия
 - 4.10.2. Разрушение системы

Модуль 4. История Нового времени II

- 4.1. Кризис XVII века
 - 4.1.1. Экономический кризис
 - 4.1.2. Социальный кризис
- 4.2. Культура барокко и научная революция
 - 4.2.1. Характерные черты культуры барокко
 - 4.2.2. Научная революция

“

*Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”*



04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

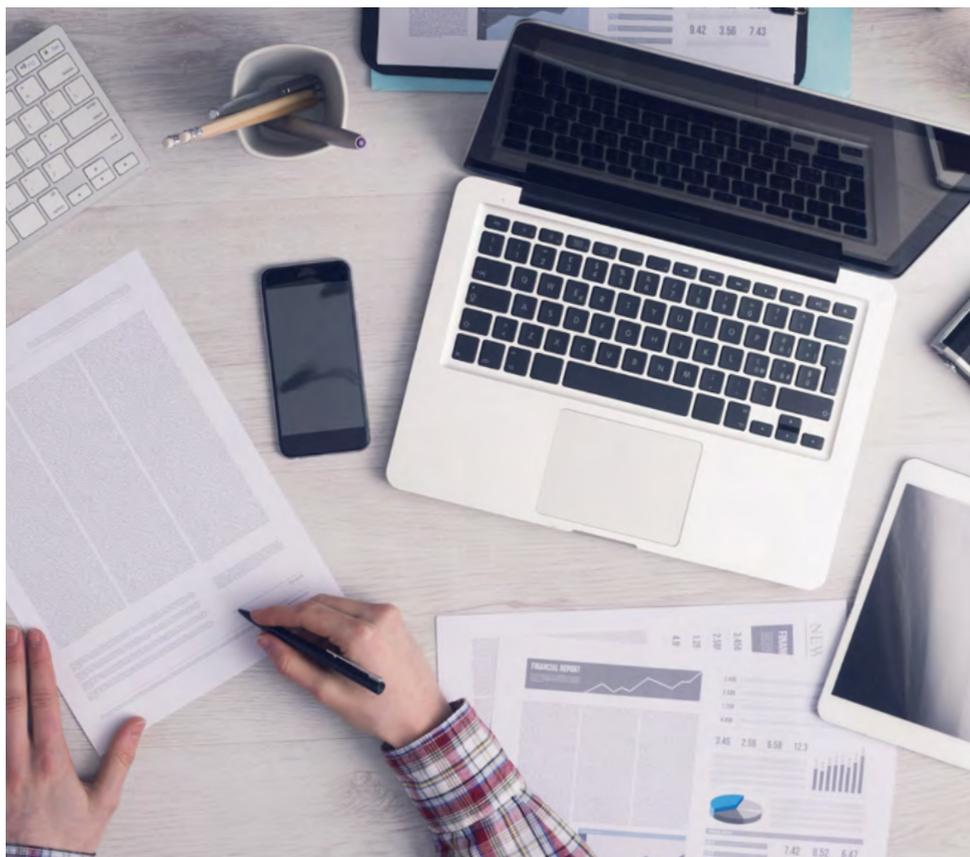
Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



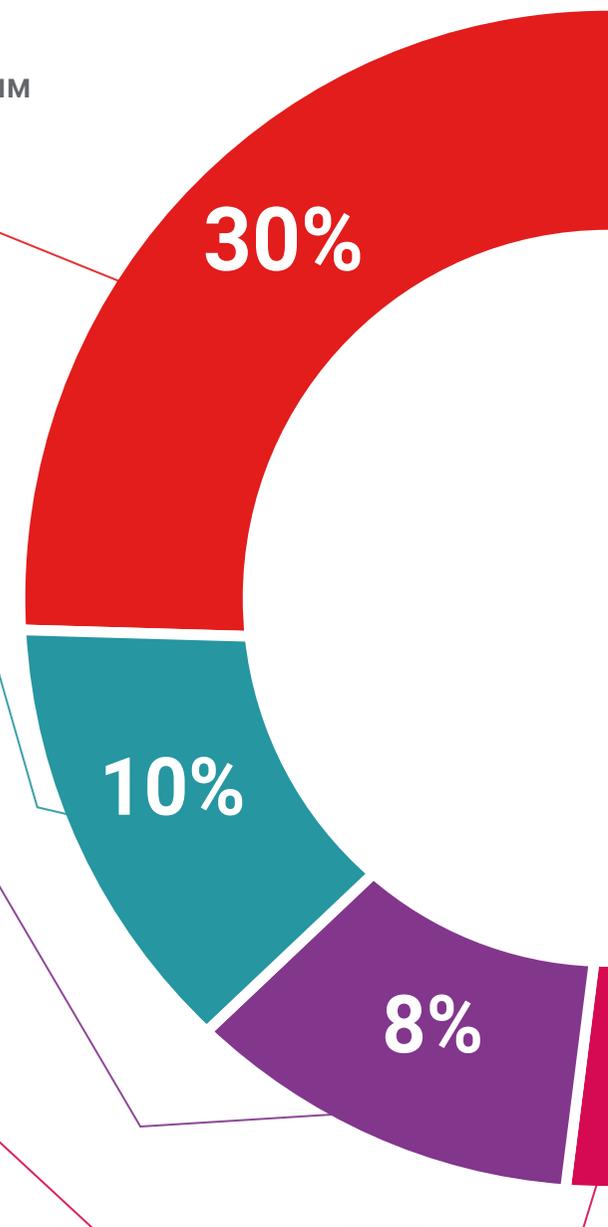
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

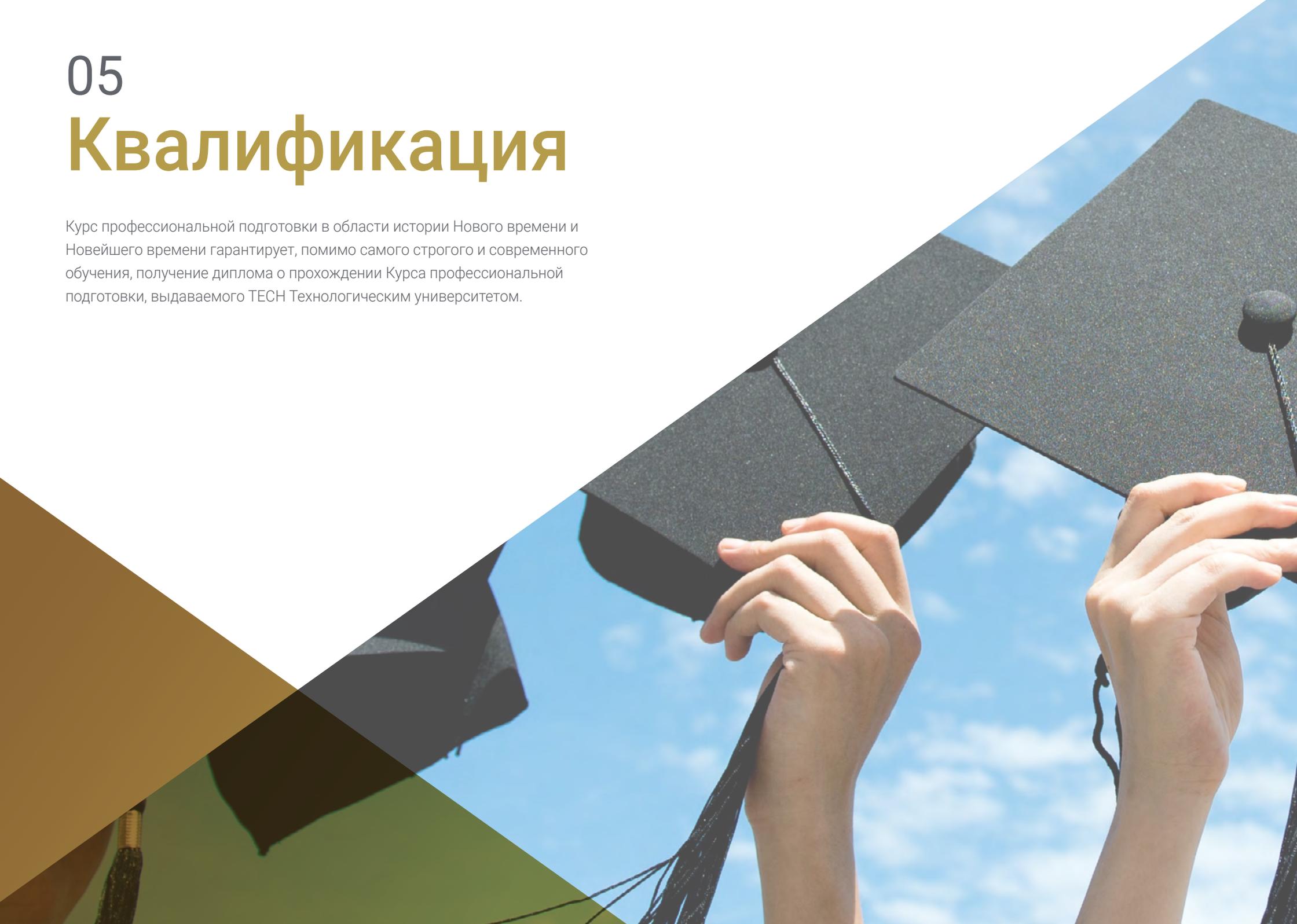
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области истории Нового времени и Новейшего времени**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение История Нового времени
и Новейшего времени

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
История Нового времени
и Новейшего времени

