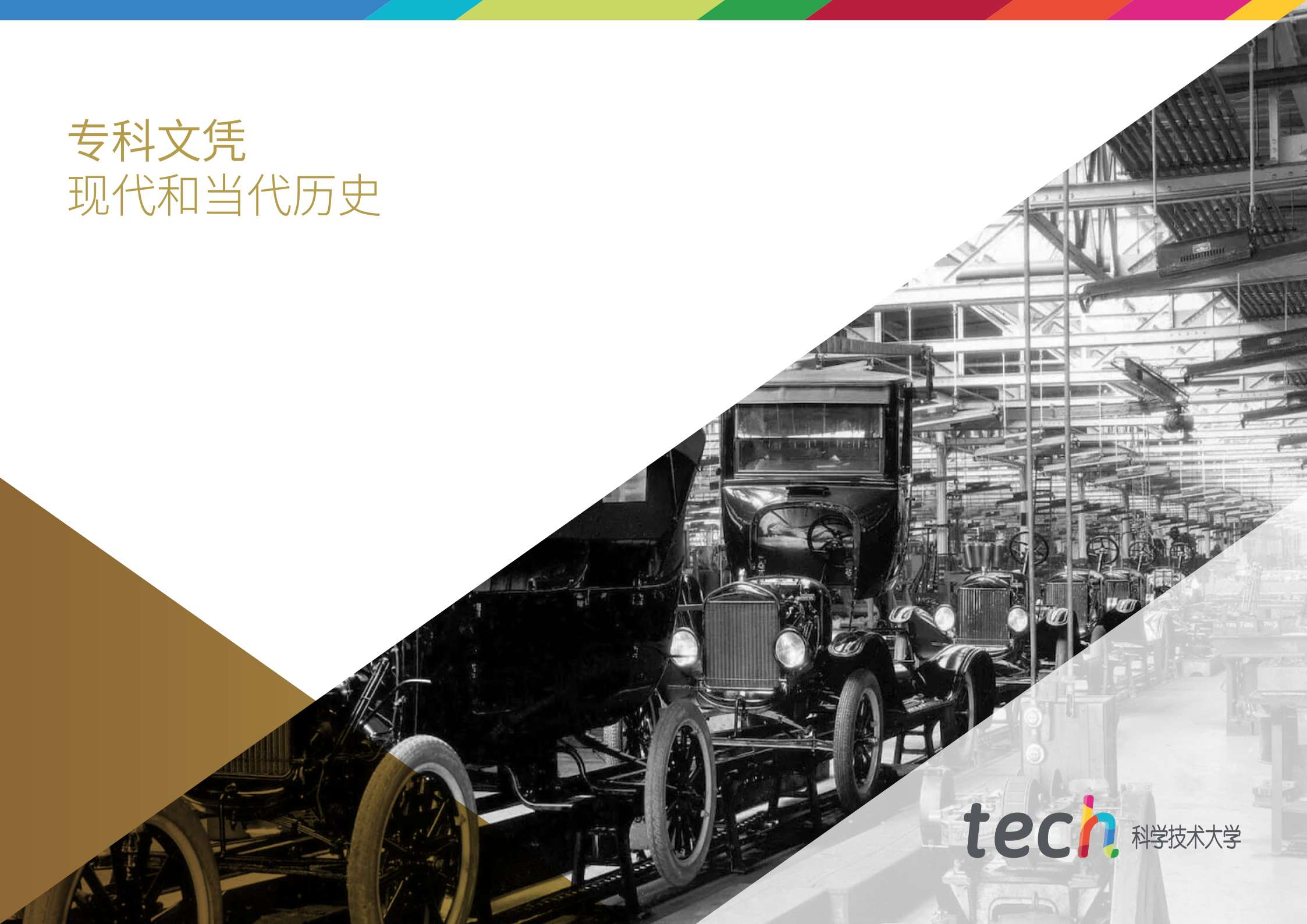


# 专科文凭 现代和当代历史





## 专科文凭 现代和当代历史

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-modern-contemporary-history](http://www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-modern-contemporary-history)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

该课程针对那些有兴趣获得更高水平的现代和当代历史知识的人。这是一个以100%在线形式学习这一专业的机会，由该行业的专业人士开发。







“

这个现代和当代历史课程将允许你以实用的方式更新你的世界历史知识, 100%在线, 同时不放弃最大的科学和学术严谨性”

在一个全球化的环境中, 学生们转向世界历史研究以便为未来的职业和学习做准备。即使是后来决定专攻更具体的历史科目和领域的学者和从业人员, 这个现代和当代历史专科文凭也提供了深入分析历史所需的基本培训和比较框架。

教学人员由国际公认的专家组成, 他们在领先的机构中接受过培训和/或工作。因此, 他们在科学证据的基础上提供的学术内容, 这将有助于学生更新史前, 古代, 中世纪, 现代和当代历史的知识。

该课程针对那些有兴趣在现代和当代历史方面获得更高水平知识的人。这是一个以100%的在线课程。您不必放弃工作或其他责任回到大学学习。学生更新他们的知识, 并获得专科文凭资格, 以继续在个人和专业方面成长。

这个**现代和当代历史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由历史专家提出和制定100个模拟方案
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了关于世界历史的科学和实用信息
- ◆ 有关我们文明史的最新发现的新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你在现代和当代历史方面提高你的技能并更新你的知识”

“

这个专科文凭是你了解世界历史和人类行为开始时的完美选择”

利用最新的教育技术,足不出户就能掌握现代史和当代史的最新信息。

您将获得最好的教学资源,由历史专家授课。

其教学人员包括来自历史界的专业人士,他们将自己的工作经验带入这一培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由现代史和当代史方面的知名专家以丰富的教学经验制作。





# 02 目标

这个专科文凭的目标是有兴趣进一步了解我们周围的世界，世界地缘政治的细节或历史上的人类行为的人。学生将能够更新他们对现代和当代历史的知识，深入研究这一领域的前沿问题。







“

现代和当代历史专科文凭的目标是那些对我们周围世界感兴趣的人”



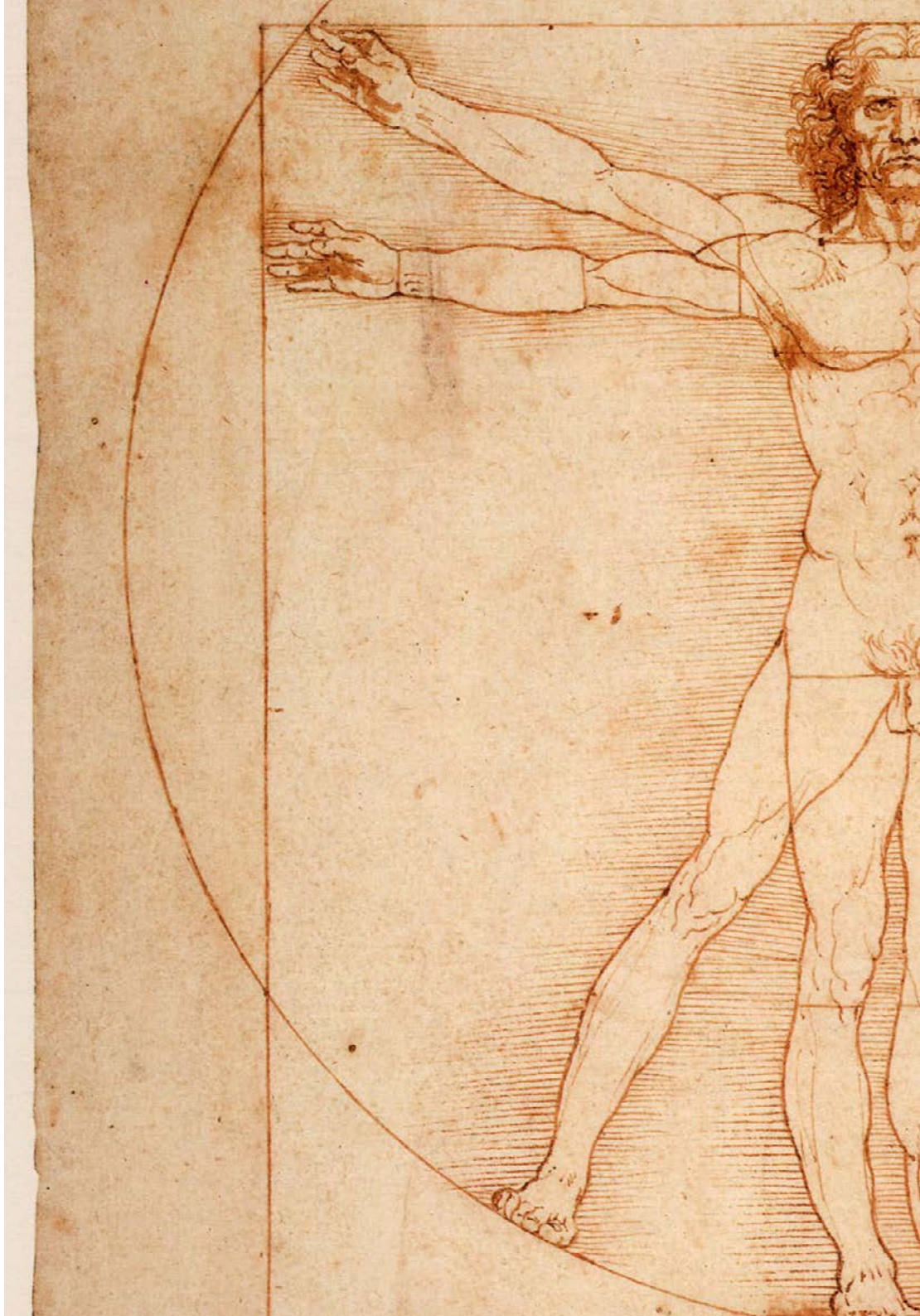


## 总体目标

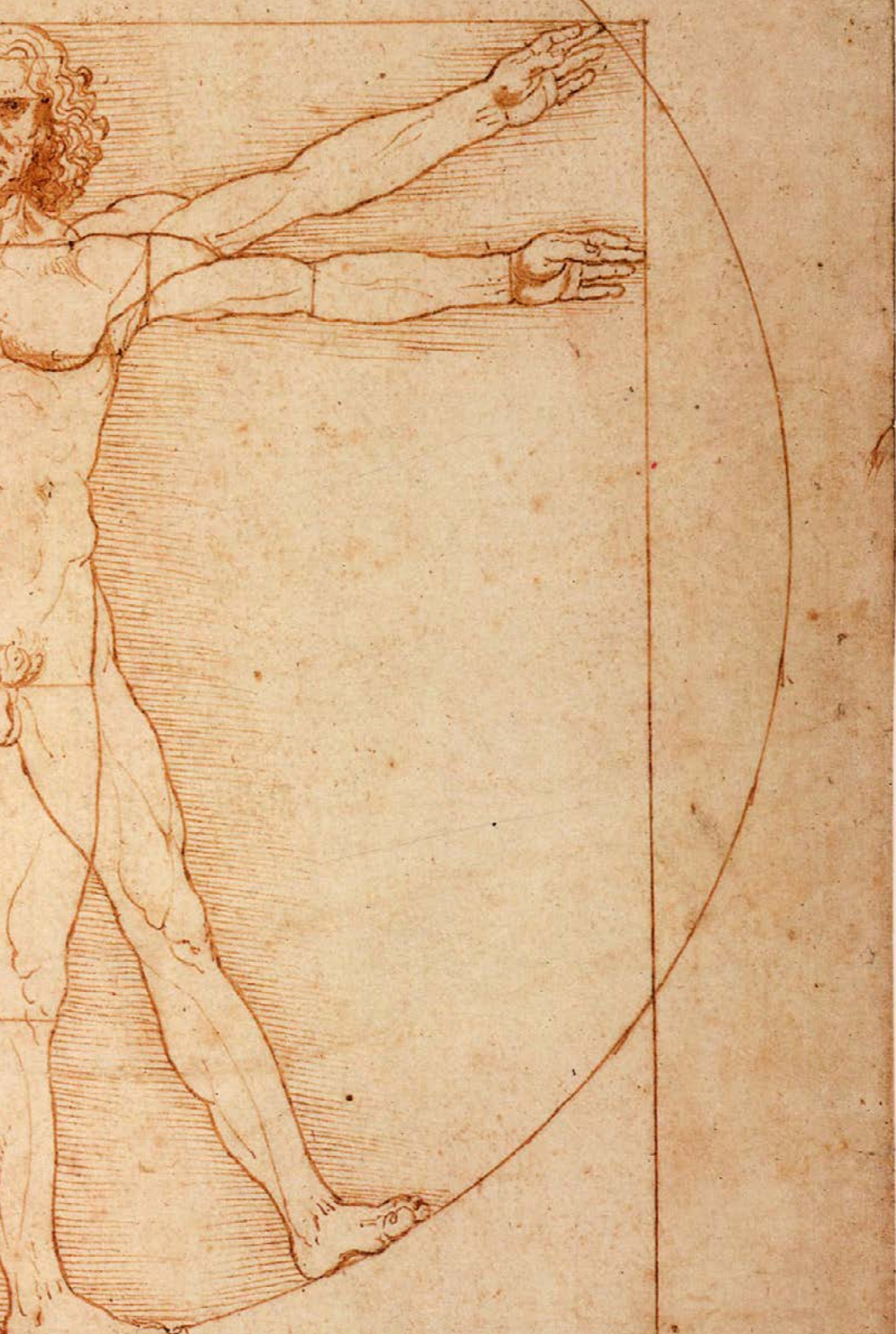
- ◆ 达到必要的知识水平, 掌握人类不同阶段的普遍历史, 深入研究其多年来的政治, 经济, 宗教, 文化和社会演变

“

对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力”







## 具体目标

### 模块1.世界近代史 I

- ◆ 能够在高现代时期将任何类型的产品或文化表现置于语境中
- ◆ 了解当今文化, 政治, 经济和社会基础构成的不同历史时期
- ◆ 使用史学科学和专业所接受的术语和技术
- ◆ 展现根据学科规则对文本和文档进行评论, 注释或正确编辑的能力

### 模块2.当代历史 I

- ◆ 了解当代在构建当今文化, 政治, 经济和社会基础方面所做的贡献
- ◆ 应用与当代历史的技术和方法相关的技能
- ◆ 对比西方对其他历史地区的影响和融入
- ◆ 识别文明的相互关系和比较

### 模块3.世界当代史 II

- ◆ 了解当代在构建当今文化, 政治, 经济和社会基础方面所做的贡献
- ◆ 能够将历史时期与任何产品和文化表现做联结
- ◆ 了解20世纪的主要进程和特征事件
- ◆ 了解研究的主要历史的解释

### 模块4.世界现代史 II

- ◆ 了解不同历史时期在构建当今文化, 政治, 经济和社会基础所做的贡献
- ◆ 对不同历史时期有特定的看法
- ◆ 将信息传输给专业和非专业的学习者
- ◆ 能够收集和解释相关数据以做出判断, 包括对社会, 科学或伦理性质的相关问题的反思



# 03

## 结构和内容

内容的结构是由一个历史学家团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够深入研究这一知识领域,目的是通过现有的最新教育技术,在人文方面丰富学生的知识,提高他们在现代史和当代史方面的知识水平。







“

这个现代和当代历史专科文凭包含了市场上最完整和最新的学习课程”



## 模块1.世界近代史 I

- 1.1. 人口统计
  - 1.1.2. 人口的分布和演变
  - 1.1.3. 影响变量的行为和原因
- 1.2. 16世纪的经济转型
  - 1.2.1. 城市的成长
  - 1.2.2. 经济转型
- 1.3. 16世纪的社会秩序与冲突
  - 1.3.1. 西欧的社会结构
  - 1.3.2. 东欧的社会结构
  - 1.3.3. 社会冲突
- 1.4. 宗教改革与反改革
  - 1.4.1. 新教改革的原因
  - 1.4.2. 新教改革:路德,加尔文,慈运理和英国国教改革
  - 1.4.3. 天主教改革与反改革
- 1.5. 文化与科学
  - 1.5.1. 人文主义与文艺复兴
  - 1.5.2. 16世纪的科学
- 1.6. 日常生活,思想和信仰
  - 1.6.1. 日常生活
  - 1.6.2. 思想
  - 1.6.3. 信仰
- 1.7. 16世纪的欧洲君主制
  - 1.7.1. 外交政策工具:外交和军队
- 1.8. 意大利战争
  - 1.8.1. 原因,发展和后果
- 1.9. 卡洛斯五世的帝国与费利佩二世的西班牙霸权
  - 1.9.1. 卡洛斯五世的帝国
  - 1.9.2. 费利佩二世的西班牙霸权
  - 1.9.3. 波罗海的霸权斗争和俄国的侵略
- 1.10. 十七世纪的危机
  - 1.10.1. 史学辩论



## 模块2.当代历史I

- 2.1. 当代历史
  - 2.1.1. 概念
  - 2.1.2. 特点
  - 2.1.3. 周期化
- 2.2. 法国大革命和拿破仑帝国
  - 2.2.1. 史学解释
  - 2.2.2. 社会和意识形态的基础
  - 2.2.3. 背景介绍
  - 2.2.4. 从制宪会议到君主立宪制
  - 2.2.5. 君主制的垮台和共和党大会时期
  - 2.2.6. 党会
  - 2.2.7. 领事馆和拿破仑帝国
- 2.3. 美洲国家的独立与西班牙复兴
  - 2.3.1. 美洲的独立
  - 2.3.2. 西班牙的复兴
- 2.4. 英国的工业革命
  - 2.4.1. 工业革命
  - 2.4.2. 工厂制的诞生: 工厂制的诞生: 纺织业
  - 2.4.3. 运输工具
- 2.5. 第一次全球化和第二次工业革命
  - 2.5.1. 第一次全球化
  - 2.5.2. 第二次工业革命
- 2.6. 十九世纪的政治思想
  - 2.6.1. 革命思想与对革命的反思
  - 2.6.2. 政治自由主义
  - 2.6.3. 民族主义
- 2.7. 19世纪经济思想
  - 2.7.1. 古典经济学
  - 2.7.2. 经济民族主义和国家干预
  - 2.7.3. 改革自由主义和新古典主义

- 2.8. 社会主义和无政府主义的政治和经济思想
  - 2.8.1. 马克思之前的社会主义
  - 2.8.2. 马克思主义
  - 2.8.3. 无政府主义
- 2.9. 人口增长和城市化
  - 2.9.1. 人口增长
  - 2.9.2. 城市化
  - 2.9.3. 阶级社会
- 2.10. 自由主义革命, 德意统一和帝国主义时代
  - 2.10.1. 1820, 1848 和 1930 年的自由主义革命
  - 2.10.2. 意大利统一和德国统一
  - 2.10.3. 帝国主义时代

## 模块3.世界当代史II

- 3.1. 20世纪的女性
  - 3.1.1. 公民身份的抗争
  - 3.1.2. 两次世界大战期间的欧洲妇女
- 3.2. 第一次世界大战
  - 3.2.1. 战争的起因
  - 3.2.2. 战争的阶段
  - 3.2.3. 冲突的结束与和平条约
  - 3.2.4. 战争的后果
- 3.3. 俄罗斯革命
  - 3.3.1. 俄罗斯的革命进程: 从列宁到斯大林
  - 3.3.2. 革命的平衡
- 3.4. 战后社会
  - 3.4.1. 社会结构的变化
  - 3.4.2. 城市化进程
  - 3.4.3. 消费社会的形成

- 3.5. 自由民主国家的危机
  - 3.5.1. 社会国家的兴起
  - 3.5.2. 英国
  - 3.5.3. 第三法兰西共和国
  - 3.5.4. 德国和魏玛共和国
  - 3.5.5. 美国
- 3.6. 意大利法西斯主义
  - 3.6.1. 法西斯意大利的诞生
  - 3.6.2. 法西斯主义变成独裁
  - 3.6.3. 帝国的诞生
- 3.7. 纳粹德国
  - 3.7.1. 希特勒和纳粹主义上台
  - 3.7.2. 国家社会主义的原则和纳粹国家的结构
  - 3.7.3. 战前纳粹主义的外交政策
- 3.8. 1929年华尔街股灾
  - 3.8.1. 1929年的危机
  - 3.8.2. 应对危机
- 3.9. 第二次世界大战
  - 3.9.1. 战争的原因
  - 3.9.2. 战争的发展
- 3.10. 战后新的国际秩序
  - 3.10.1. 和平会议雅尔塔和波茨坦
  - 3.10.2. 战争的后果
  - 3.10.3. 和平组织

## 模块4.世界现代史 II

- 4.1. 十七世纪的危机
  - 4.1.1. 经济危机
  - 4.1.2. 社会危机
- 4.2. 巴洛克文化与科学革命
  - 4.2.1. 巴洛克文化的特征
  - 4.2.2. 科学革命
- 4.3. 专制主义
  - 4.3.1. 专制主义的特征
  - 4.3.2. 专制国家:西班牙和法国
  - 4.3.3. 英国专制主义的结束
- 4.4. 三十年战争
  - 4.4.1. 起义的由来
  - 4.4.2. 波西米亚起义
  - 4.4.3. 丹麦的介入
  - 4.4.4. 瑞典的介入
  - 4.4.5. 法国的介入
  - 4.4.6. 威斯特伐利亚和平
- 4.5. 路易十四的帝国主义
  - 4.5.1. 绝对君主制
  - 4.5.2. 扩张主义与战争
  - 4.5.3. 继承的战争
- 4.6. 十八世纪的人口
  - 4.6.1. 人口:人口模式和人口增长





- 4.7. 十八世纪的欧洲社会
  - 4.7.1. 贵族
  - 4.7.2. 神职人员
  - 4.7.3. 第三国家
- 4.8. 十八世纪的经济转型
  - 4.8.1. 新的结构基础
  - 4.8.2. 工业革命的起源
- 4.9. 启蒙运动
  - 4.9.1. 特征和传播
  - 4.9.2. 欧洲的启蒙思想
- 4.10. 十八世纪的国际关系
  - 4.10.1. 欧洲的平衡系统
  - 4.10.2. 系统的崩瓦解

“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



## 一种创新并不同的学习方法

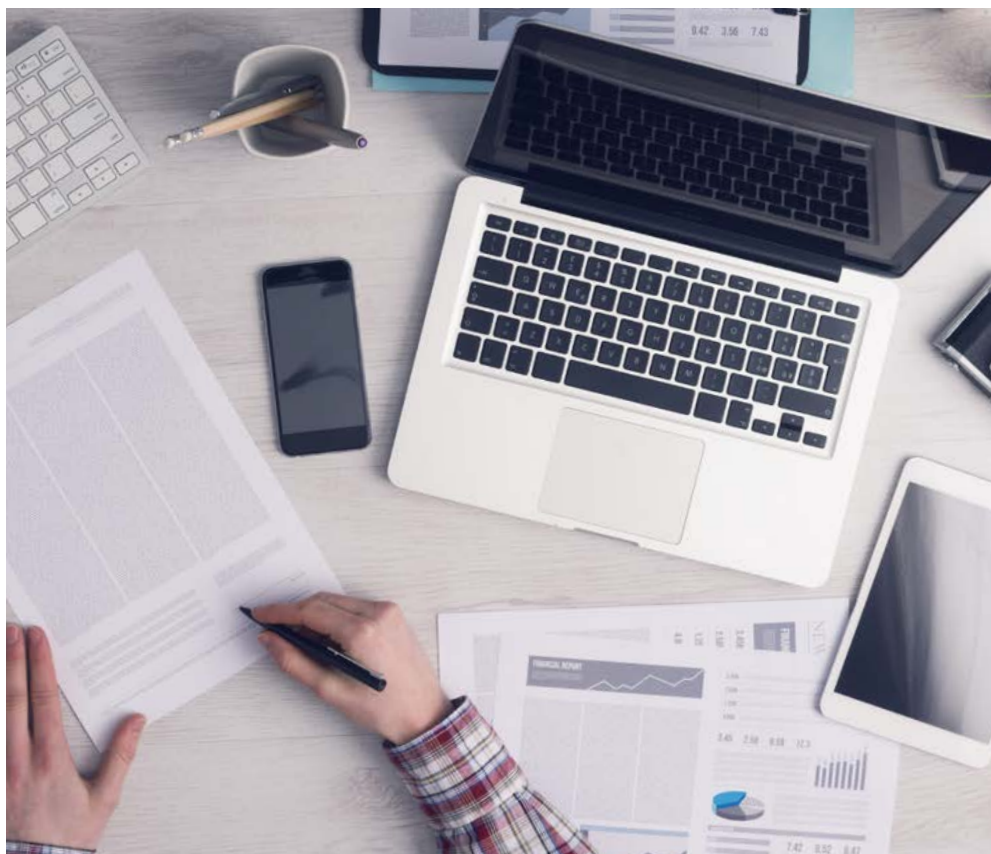
该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



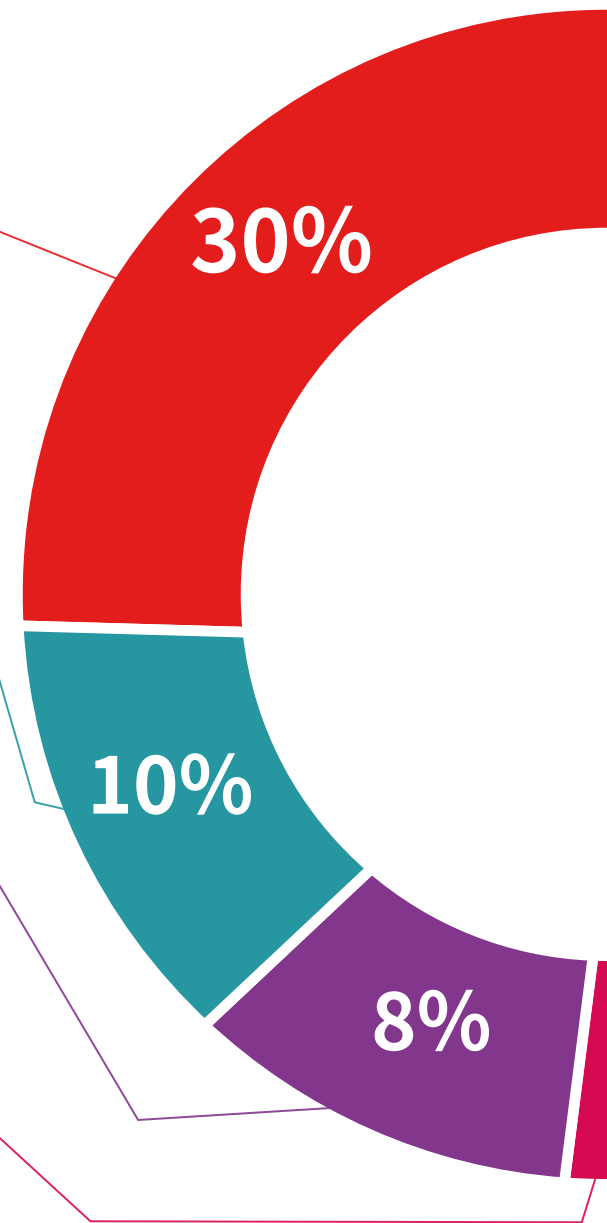
### 技能和能力的实践

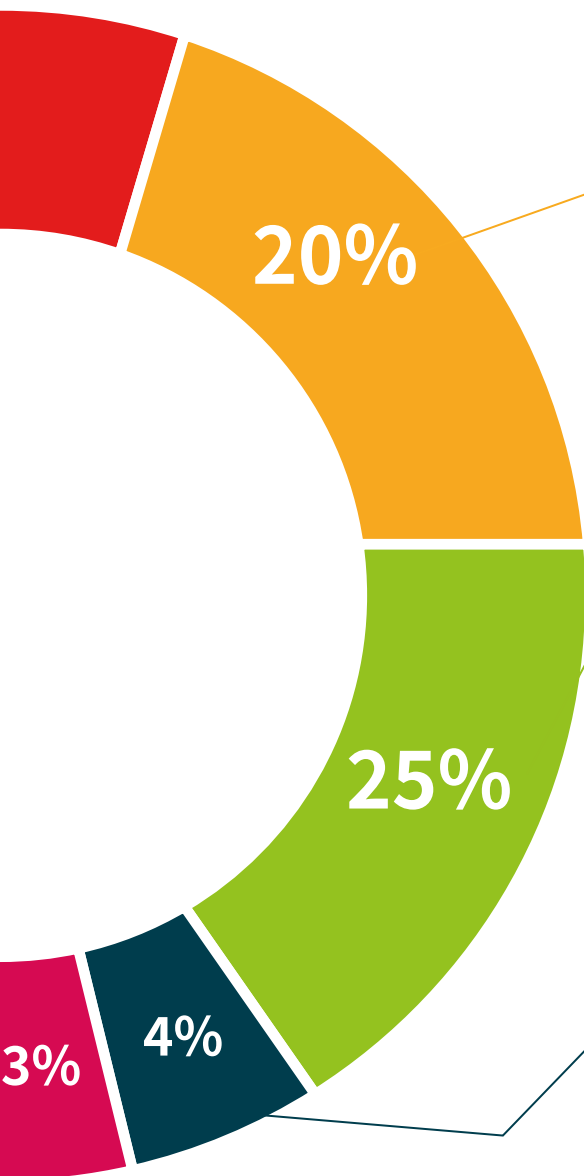
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

现代和当代历史专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

成功完成这一培训并获得大学学位, 无需旅行或繁琐的程序”

这个**现代和当代历史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **现代和当代历史专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培养 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
现代和当代历史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 专科文凭 现代和当代历史

