

专科文凭

基督教哲学史





专科文凭 基督教哲学史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-history-christian-philosophy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学历

26

01 介绍

古往今来,人类的发展与文化和艺术表现形式的发展息息相关。人类的这一特征明确地决定了其与其他物种的区别,并在这一领域的研究和理解方面产生了众多的哲学发展。本课程将对哲学家在这一背景下开展的不同领域的工作进行全面研究。这是一项强化课程,您可以在自己的电脑上进行高效、舒适的培训。所有这一切,都有世界上最负盛名的在线大学提供保障。





“

全面研究历史上的基督教哲学、其影响和演变, 具有完整而有效的教学计划的质量”

这个专科文凭课程的目的是带领学生进行全面复习,使他们能够将哲学家的视角从基督教的不同人文方面转化到他们的知识中。本课程以高素质为目标,包含了所有必要的学习内容,以推动学生达到哲学工作的高水平,并具备将这些知识转化为有效和实际能力的必要背景。

在这一学习过程中,学生将学会辨认教父哲学和学术哲学,并将这些知识置于背景之中。通过学习,他们将了解基督教哲学经典作家的一些方法是如何影响后世的哲学思想的。

本专科文凭课程的特点之一是,它包括作为哲学家培训基础的拉丁语强化学习,旨在使人文学者能够直接阅读和翻译文本。

此外,通过本方案课程的学习,您还将掌握学习这一学科最有效的方法。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员,在个人水平上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最好的人互动,并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作,这可能是你的道路。

一个与其他工作、个人、教学或学习职业完全兼容的专科文凭课程。从一开始的教学方法,到最后的评估,该系统将根据学生的需要进行调整。这样一来,结果就更有效率了因为学习不会成为一种难以忍受的负担,而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**基督教哲学史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含能改善学习和自我评估的实践练习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座、提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在培训过程中学习拉丁语,以便更直接地接触古典文献:这对人文学者来说是一项非常宝贵的技能”

“

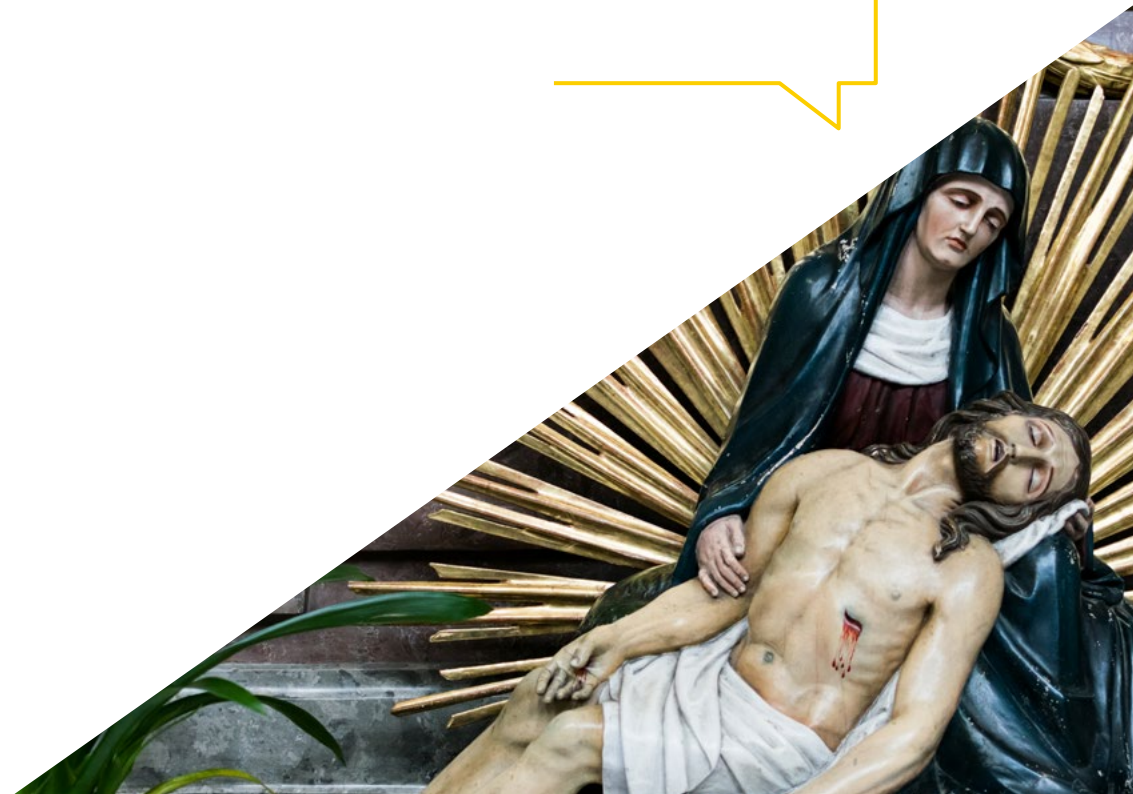
在这所技术时代最大的大学学习,您将成为一个以服务为使命的实体的一员,了解全球社会,尤其是个人的当前需求”

在 TECH. 科技大学,我们提出了最新颖、最有创意、最与众不同的建议,这是一所充满活力、人才济济、国际公认的大学。有一个交流思想、经验和反思的空间。学生能够通过论坛和其他100%的在线协作工具分享学习经验。

TECH 一直陪伴着他,这要归功于一支全心投入的教师队伍。教学团队在一个真实、生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。TECH探索批判性的一面,质疑事物的能力、解决问题的能力 and 人际交往能力。

本基督教哲学史专科文凭旨在使学习变得简单、高效和灵活,并最大限度地提高高水平教育课程的质量。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

通过这个专科文凭,将通过该学科方法中的基本内容进行培训学习,进行与该学科相关的分析、论文、演讲、辩论或出版,并以最完整的知识为支撑。你将在学习的同时享受培训的好处,并最大限度地优化你的工作时间。



“

这是一次最高质量的培训, 您将通过培训学到有用的实用知识, 促进您的专业发展, 在劳动力市场上获得更大的竞争”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学方法, 通过思考、对话的能力以及实践来获得这种方法
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份

“

人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力, 不要停滞不前”





具体目标

模块1.教父哲学和中世纪哲学史

- ◆ 解释哲学世界中教父哲学的含义
- ◆ 解释哲学界对经院哲学的理解
- ◆ 解释教父哲学和中世纪哲学思考产生的历史背景
- ◆ 理解并区分两个历史时期的经院哲学:高级经院哲学和低级经院哲学
- ◆ 指出一些经典作家的杰出方法及其对后来哲学的影响

模块2.拉丁语 I

- ◆ 了解该语言句法的基本概念
- ◆ 能听懂拉丁字母的发音
- ◆ 能够阅读理解拉丁文书面文本
- ◆ 能够用该语言进行书面表达
- ◆ 能够根据本单元所学知识翻译文章

模块3.拉丁语 II

- ◆ 提供拉丁语的语音、句法和形态要素
- ◆ 建立拉丁语和西班牙语之间的词源、语义和句法关系
- ◆ 将句子和段落从拉丁文翻译成西班牙文,再从西班牙文翻译成拉丁文
- ◆ 了解许多常用拉丁文词组在西班牙语和其他拉丁文衍生语言中的正确含义

模块4.基督教艺术的历史

- ◆ 知道基督教艺术中最重要的图腾
- ◆ 识别视觉艺术中描绘的圣经场景
- ◆ 确定风格和时期的特点

03

结构和内容

该综合课程将引导您掌握该领域最全面的知识,使您更接近人文领域的卓越成就。教学大纲的设计考虑到了该专科文凭的高形成性影响标准,以及旨在保持实现学习目标所必需的动力和兴趣的新教学方法。与众不同的优质教学模式。



The background of the slide is a composite image. On the left, there is a close-up of a dark wood chair with intricate carvings. On the right, there is a stack of books with red and yellow covers. The image is split diagonally from the top-left to the bottom-right, with the top-left portion being the chair and the bottom-right portion being the books. The bottom-right portion of the slide is a solid light brown color.

“

了解和理解哲学历史演变所需的完整学习之旅”

模块1.教父哲学和中世纪哲学史

- 1.1. 教父哲学的特征:公元二至八世纪
 - 1.1.1. 第一位教父:公元二至三世纪
 - 1.1.2. 高级教父学:公元 4-5 世纪
 - 1.1.3. 教父:博伊修斯
- 1.2. 圣奥古斯丁
 - 1.2.1. 奥古斯丁问题:信仰哲学
 - 1.2.2. 奥古斯丁人类学
 - 1.2.3. 知识与真理
 - 1.2.4. 世界与神
 - 1.2.5. 暂时性与永恒性
 - 1.2.6. 意志、自由、邪恶与恩典
 - 1.2.7. 地球之城和上帝之城
- 1.3. 高级教父学:公元 4-5 世纪。
 - 1.3.1. 学前教育:九世纪至十世纪:坎特伯雷的安瑟姆
 - 1.3.2. 第一经院哲学:11-12世纪:唯名论和实在论
 - 1.3.3. 高等学术:13世纪:大学的建立; 圣奥古斯丁思想的传播; 阿拉伯和犹太哲学; 这些学校; 圣托马斯·阿奎那的对手:方济各会、世俗神父、阿威罗派
- 1.4. 阿基诺的圣托马斯
 - 1.4.1. 托马斯问题:理性与信仰; 哲学和神学
 - 1.4.2. 形而上学
 - 1.4.3. 神的存在
 - 1.4.4. 法律
 - 1.4.5. 自然法和实在法
- 1.5. 低度经院哲学:14-15世纪
 - 1.5.1. 约翰·邓斯·斯科特斯
 - 1.5.2. 奥卡姆的威廉
 - 1.5.3. 中世纪哲学的黄昏



模块2.拉丁语 I

- 2.1. 拉丁语的历史和语言框架:
 - 2.1.1. 历史地理位置
 - 2.1.2. 拉丁语是世界主要语系之一
 - 2.1.3. 学习拉丁语和通俗拉丁语
 - 2.1.4. 有文化的拉丁语时代的作家
- 2.2. 拉丁语的语音、形态和句法元素:
 - 2.2.1. 拉丁语音学
 - 2.2.2. 拉丁形态学
 - 2.2.3. 拉丁语法
 - 2.2.4. 受过教育的拉丁语和通俗拉丁语之间的语言差异
- 2.3. 词尾变化和拉丁语变位:
 - 2.3.1. 拉丁语名词的发音
 - 2.3.2. 拉丁形容词的发音
 - 2.3.3. 拉丁语变位的发音和分类
- 2.4. 拉丁语第一变格
 - 2.4.1. 拉丁语第一类形容词
 - 2.4.2. 拉丁语副词
 - 2.4.3. 西班牙语对拉丁语表达的使用
 - 2.4.4. 通俗拉丁语向罗曼语的演变
- 2.5. 拉丁语第二变格:
 - 2.5.1. 拉丁语副词的使用
 - 2.5.2. -um 中的中性模型
 - 2.5.3. 第一类拉丁形容词的使用
 - 2.5.4. 第一个拉丁语变位
 - 2.5.5. 动词“那个”
 - 2.5.6. 西班牙语中常用的拉丁短语

模块3.拉丁语 II

- 3.1. 第三变格的范式或模型。巴黎音节和无巴黎音节名词
 - 3.1.1. 中性名词第三变格模型
 - 3.1.2. 拉丁形容词。二等
 - 3.1.3. 一些常用的拉丁语副词
 - 3.1.4. 第二拉丁语变位
- 3.2. 西班牙语语音学和音系学的要素：
 - 3.2.1. 语音制作流程
 - 3.2.2. 语音的分类
 - 3.2.3. 单词从拉丁语转换为西班牙语历时性
 - 3.2.4. 拉丁语到西班牙语单词转换中的语音、句法和语义过程
- 3.3. 第四变格的范式或模型：
 - 3.3.1. en-us模型
 - 3.3.2. 第四变格法的中性模型——us (us)
 - 3.3.3. 拉丁介词的使用
 - 3.3.4. 第三拉丁语变位
- 3.4. 拉丁语第五变格的范式或模型
 - 3.4.1. -es (ei) 中的模型
 - 3.4.2. 拉丁连词
 - 3.4.3. 从拉丁语到西班牙语演变的一些特殊现象
 - 3.4.4. 拉丁语第四变位
 - 3.4.5. 西班牙语对拉丁语表达的使用



模块4.基督教艺术的历史

- 4.1. 基督教图像学
 - 4.1.1. 如何阅读基督教图片?
 - 4.1.2. 圣人的特征
 - 4.1.3. 基督教艺术史上最具代表性的场景以及如何识别它们
- 4.2. 古基督教艺术
 - 4.2.1. 基督教艺术的早期形式
 - 4.2.2. 罗马式艺术
 - 4.2.2.1. 绘画
 - 4.2.2.2. 雕塑
 - 4.2.2.3. 建筑
- 4.3. 哥特式艺术
 - 4.3.1. 哥特式艺术的主要特征
 - 4.3.2. 哥特式绘画
 - 4.3.3. 哥特式雕塑
 - 4.3.4. 哥特式大教堂
- 4.4. 文艺复兴
 - 4.4.1. 人道主义
 - 4.4.2. 文艺复兴时期的绘画
 - 4.4.3. 文艺复兴时期的建筑
- 4.5. 巴洛克风格
 - 4.5.1. 巴洛克绘画和雕塑
 - 4.5.2. 巴洛克式建筑
 - 4.5.3. 新西班牙艺术
- 4.6. 浪漫主义
 - 4.6.1. 浪漫主义的绘画
 - 4.6.2. 浪漫主义的建筑
 - 4.6.3. 浪漫主义的文学
- 4.7. 十九世纪、二十世纪和本世纪:
 - 4.7.1. 绘画
 - 4.7.2. 当前架构
 - 4.7.3. 新媒体和基督教艺术的表现

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



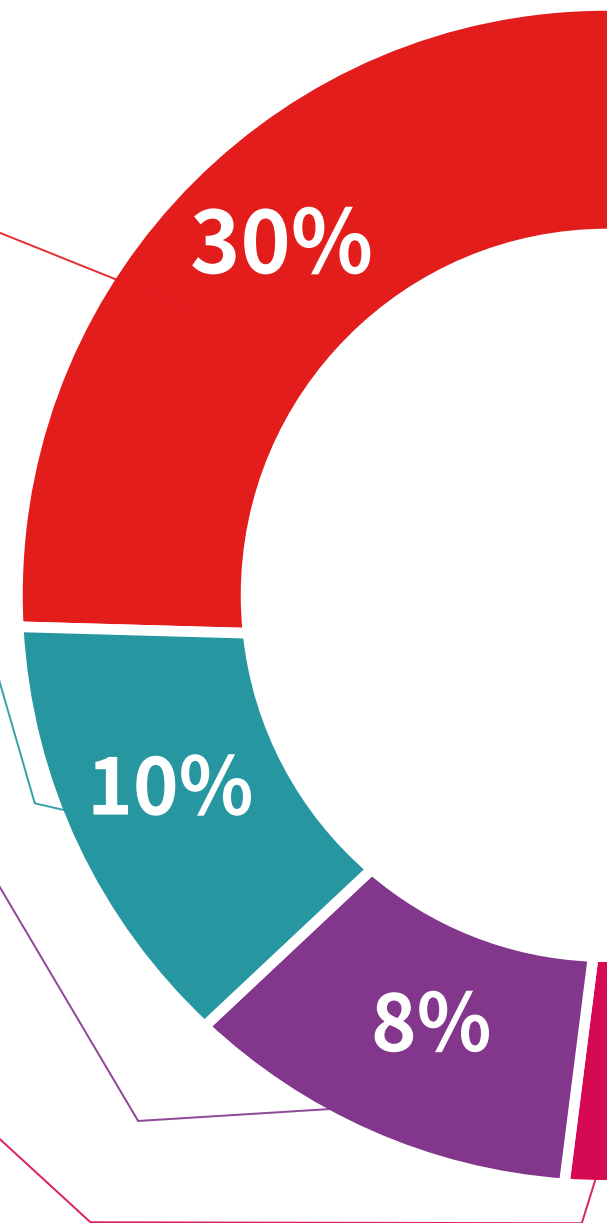
技能和能力的实践

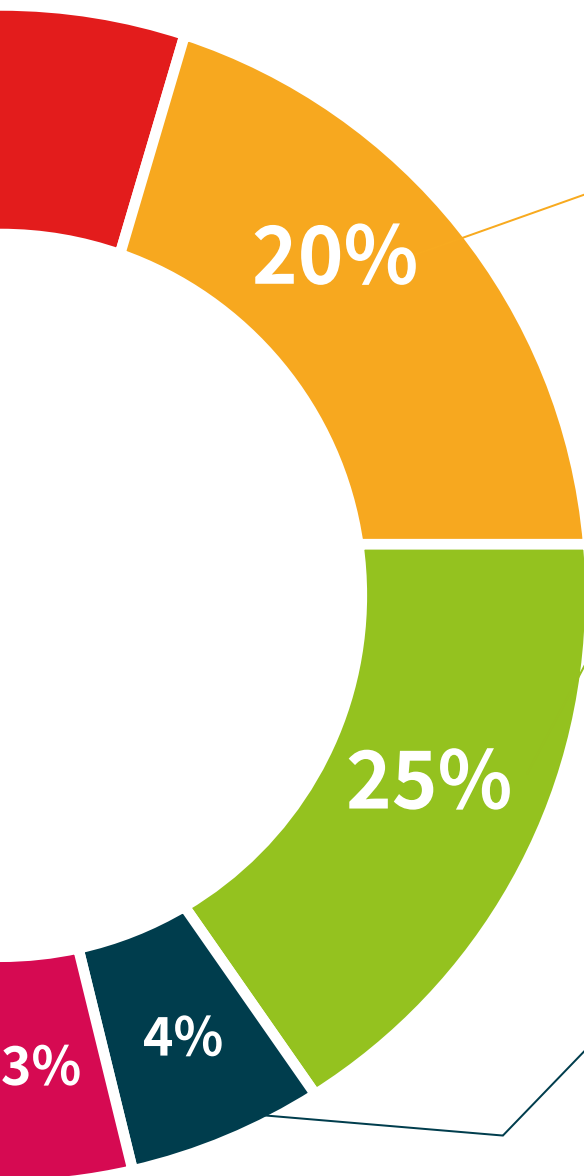
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

基督教哲学史专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有出门或行政文书的麻烦”

这个**基督教哲学史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基督教哲学史专科文凭**

官方学时:**500小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
基督教哲学史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
基督教哲学史

