

专科文凭
古代和中世纪哲学史





专科文凭 古代和中世纪哲学史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-history-ancient-medieval-philosophy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

哲学思想的开端是分析世界和人类方式的一场革命,为这一领域后来的所有发展奠定了基础。因此,它是人文主义者和哲学家必须具备的广博知识的支柱之一,以便在良好的教育基础上开展工作。不了解哲学的起源,就不可能了解哲学的现在。本课程旨在向您传授必要的理论知识和分析工具,使您掌握这一学科的专业技能。





“

任何人文主义者或哲学家的基础知识都汇集在一个高级培训中,这将使您能够理解和学习有关古代和中世纪哲学的一切知识”

自哲学思想出现以来, 哲学家的目光一直在为人类的现实、人类与世界的互动、人类作为社会存在的实体奠定分析基础。在这一历程中, 对于哲学家来说, 掌握必要的辨别力, 以理解、描述、呈现或发展有关哲学思想历史演变的任何作品, 都是至关重要的。

本专科文凭将详细研究哲学史上两个具有特殊意义的时刻: 古代和中世纪。这两个历史时刻受到了高度动荡的社会时刻的影响, 代表了人文主义者必备知识的历史时刻。

在这个专科文凭中, 我们将以深入浅出的方式介绍这两个时期的不同发展, 使学生能够将其转化为另一种专业和个人成长的工具, 在任何领域作为一名哲学家开展工作时发挥最大作用。

完整的知识和发展汇编, 将推动你达到专业培训的最高标准, 达到高竞争力。

此外, 通过本方案课程的学习, 您还将掌握学习这一学科最有效的方法。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员, 在个人水平上实现积极的变化, 通过有趣的网络世界与最好的人互动, 并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作, 这可能是你的道路。

一个与其他工作、个人、教学或学习职业完全兼容的专科文凭课程。从一开始的教学方法, 到最后的评估, 该系统将根据学生的需要进行调整。这样一来, 结果就更有效率了因为学习不会成为一种难以忍受的负担, 而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个**古代和中世纪哲学史专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 它们所构思的图形化、示意图和突出的实用性内容为专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用的培训
- ◆ 包含能改善学习和自我评估的实践练习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个专科文凭将使你成长为一名哲学专业人士和人文学者, 大大提高你的分析能力和哲学理解能力”

“

在这所技术时代最大的大学学习, 您将成为一个以服务为使命的实体的一员, 了解全球社会, 尤其是个人的当前需求”

在 TECH 科技大学, 我们提出了最新颖、最有创意、最与众不同的建议, 这是一所充满活力、人才济济、国际公认的大学。有一个交流思想、经验和反思的空间。学生能够通过论坛和其他100%的在线协作工具分享学习经验。

TECH 一直陪伴着他, 这要归功于一支全心投入的教师队伍。教学团队在一个真实、生动和动态的环境工作, 因此能与学生分享所进行的工作内容。TECH探索学生批判性的一面, 质疑事物的能力、解决问题的能力 and 人际交往能力。

本古代和中世纪哲学史专科文凭旨在使学习变得简单、高效和灵活, 并最大限度地提高高水平教育课程的质量。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

通过这个专科文凭,将通过该学科方法中的基本内容进行培训学习,进行与该学科相关的分析、论文、演讲、辩论或出版,并以最完整的知识为支撑。你将在学习的同时享受培训的好处,并最大限度地优化你的工作时间。





“

全面深入地了解古代和中世纪哲学思想的方式和原因, 提高自己的分析能力”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学方法, 通过思考、对话的能力以及实践来获得这种方法
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份

“

人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力, 不要停滞不前”





具体目标

模块1.古代哲学史

- ◆ 追溯哲学的起源
- ◆ 追溯形而上学作为哲学一部分的起源
- ◆ 列举古代哲学的主要思潮及其代表人物,特别是柏拉图和亚里士多德
- ◆ 描述古代哲学主要思潮及其代表人物,特别是柏拉图和亚里士多德
- ◆ 解释古代哲学主要思潮与后来哲学作者和思潮之间的关系

模块2.希腊语 I

- ◆ 了解该语言句法的基本概念
- ◆ 了解希腊语句法的基本概念
- ◆ 能够听懂希腊字母的发音
- ◆ 能够阅读理解希腊文书面文本
- ◆ 能够根据本单元所学知识翻译文章

模块3.教父哲学和中世纪哲学史

- ◆ 解释哲学世界中教父哲学的含义
- ◆ 解释哲学界对经院哲学的理解
- ◆ 解释教父哲学和中世纪哲学思考产生的历史背景
- ◆ 理解并区分两个历史时期的经院哲学:高级经院哲学和低级经院哲学
- ◆ 指出一些经典作家的杰出方法及其对后来哲学的影响

模块4.拉丁语 I

- ◆ 了解该语言句法的基本概念
- ◆ 能听懂拉丁字母的发音
- ◆ 能够阅读理解拉丁文书面文本
- ◆ 能够用该语言进行书面表达
- ◆ 能够根据本单元所学知识翻译文章

03

结构和内容

该综合课程将引导您掌握该领域最全面的知识,使您更接近人文领域的卓越成就。教学大纲的设计考虑到了该专科文凭的高形成性影响标准,以及旨在保持实现学习目标所必需的动力和兴趣的新教学方法。与众不同的优质教学模式。



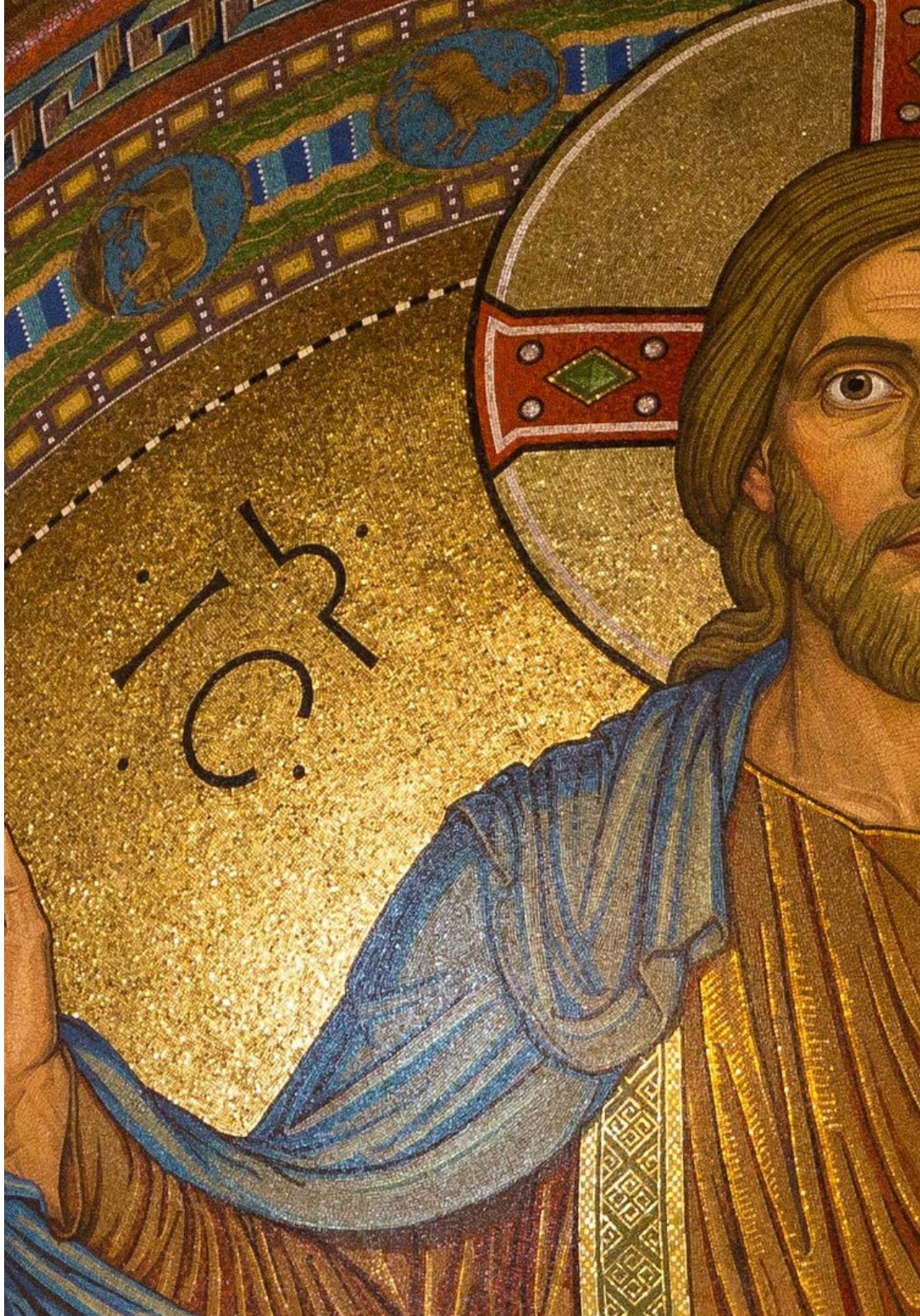


“

教学大纲将以结构化和高效的方式为您提供该领域所需的全部知识,让您在整个专业学习过程中始终保持兴趣和动力”

模块1.古代哲学史

- 1.1. 西方哲学的希腊起源
 - 1.1.1. 哲学诞生的历史文化背景
 - 1.1.2. 前苏格拉底的博物学家和对起点的追寻
 - 1.1.3. 毕达哥拉斯学派和数作为原理
 - 1.1.4. 埃利亚学派和存在的发现
 - 1.1.5. 智者与人类的发现
- 1.2. 苏格拉底
 - 1.2.1. 苏格拉底式问题
 - 1.2.2. 苏格拉底人类学
 - 1.2.3. 苏格拉底的辩证法及其目的
 - 1.2.4. 苏格拉底式的驳斥和修辞学
- 1.3. 柏拉图和形而上学的基础
 - 1.3.1. 柏拉图式的问题
 - 1.3.2. 形而上学的基础
 - 1.3.3. 知识、辩证、修辞、艺术和情色
 - 1.3.4. 柏拉图式的人观
 - 1.3.5. 理想国家及其历史形态
- 1.4. 亚里士多德
 - 1.4.1. 亚里士多德的问题
 - 1.4.2. 形而上学
 - 1.4.3. 物理和数学
 - 1.4.4. 心理学
 - 1.4.5. 实用科学：伦理与政治
 - 1.4.6. 逻辑、修辞和诗学
- 1.5. 希腊哲学流派
 - 1.5.1. 希腊化初期的历史政治文化条件
 - 1.5.2. 希腊化时期的哲学思想：斯多葛主义、伊壁鸠鲁主义、怀疑主义
 - 1.5.3. 罗马的哲学
 - 1.5.4. 普罗提诺





模块2.希腊语 I

- 2.1. 希腊语研究简介
 - 2.1.1. 希腊字母:与西班牙语的语音对应
 - 2.1.2. 古典发音
 - 2.1.3. 希腊语单词的正字符号和转录
 - 2.1.4. 词汇成分
 - 2.1.5. 文化成分古希腊的地理和文化范围
- 2.2. 描述序列的文本语法
 - 2.2.1. 名词词形变化的概念:案例和功能, 文章
 - 2.2.2. 三种词尾变化的主格和属格、名词、形容词和冠词、单数和复数
 - 2.2.3. 动词 eimi: 现在时和过去未完成直陈; 和 omega 动词的现在时
 - 2.2.4. 表语和定语的结构。功能: 主语、定语、名词谓语和限定补语
 - 2.2.5. 语篇衔接。连词(系辞、对抗性和析取)和/或推论连接词: kai, kai... kai, de, men...de, alla, h
- 2.3. 解释序列的文本语法
 - 2.3.1. 及物句和陈述句
 - 2.3.2. 及物动词: 指示欧米茄动词的过去完成时
 - 2.3.3. 3种变格的与格和宾格。名词、形容词和冠词: 单数和复数
 - 2.3.4. 带与格(en, sun)和宾格(eij, pros)的介词 功能: 间接、直接和间接宾语
 - 2.3.5. 文本衔接: 因果连词或连接词: oti, disti, gar

模块3.教父哲学和中世纪哲学史

- 3.1. 教父哲学的特征:公元二至八世纪
 - 3.1.1. 第一位教父:公元二至三世纪
 - 3.1.2. 高教父式:公元四至五世纪
 - 3.1.3. 教父:博伊修斯
- 3.2. 圣奥古斯丁
 - 3.2.1. 奥古斯丁问题:信仰哲学
 - 3.2.2. 奥古斯丁人类学
 - 3.2.3. 知识与真理
 - 3.2.4. 世界与神
 - 3.2.5. 暂时性与永恒性
 - 3.2.6. 意志、自由、邪恶与恩典
 - 3.2.7. 地球之城和上帝之城
- 3.3. 经院哲学的特征: 9-15世纪
 - 3.3.1. 学前教育:九世纪至十世纪:坎特伯雷的安瑟姆
 - 3.3.2. 第一经院哲学:11-12世纪:唯名论和实在论
 - 3.3.3. 中学: 13世纪:大学的建立; 圣奥古斯丁思想的传播; 阿拉伯和犹太哲学; 这些学校; 圣托马斯·阿奎那的对手:方济各会、世俗神父、阿威罗派
- 3.4. 阿基诺的圣托马斯
 - 3.4.1. 托马斯问题:理性与信仰; 哲学和神学
 - 3.4.2. 形而上学
 - 3.4.3. 神的存在
 - 3.4.4. 法律
 - 3.4.5. 自然法和实在法
- 3.5. 低度经院哲学:14-15世纪
 - 3.5.1. 约翰·邓斯·斯科特斯
 - 3.5.2. 奥卡姆的威廉
 - 3.5.3. 中世纪哲学的黄昏



模块4.拉丁语 I

- 4.1. 拉丁语的历史和语言框架
 - 4.1.1. 历史地理位置
 - 4.1.2. 拉丁语是世界主要语系之一
 - 4.1.3. 学习拉丁语和通俗拉丁语
 - 4.1.4. 有文化的拉丁语时代的作家
- 4.2. 拉丁语的语音、形态和句法元素
 - 4.2.1. 拉丁语音学
 - 4.2.2. 拉丁形态学
 - 4.2.3. 拉丁语法
 - 4.2.4. 受过教育的拉丁语和通俗拉丁语之间的语言差异
- 4.3. 词尾变化和拉丁语变位
 - 4.3.1. 拉丁语名词的发音
 - 4.3.2. 拉丁形容词的发音
 - 4.3.3. 拉丁语变位的发音和分类
- 4.4. 拉丁语第一变格
 - 4.4.1. 拉丁语第一类形容词
 - 4.4.2. 拉丁语副词
 - 4.4.3. 西班牙语对拉丁语表达的使用
 - 4.4.4. 通俗拉丁语向罗曼语的演变
- 4.5. 拉丁语第二变格
 - 4.5.1. 拉丁语副词的使用
 - 4.5.2. -um 中的中性模型
 - 4.5.3. 第一类拉丁形容词的使用
 - 4.5.4. 第一个拉丁语变位
 - 4.5.5. 动词"那个"
 - 4.5.6. 西班牙语中常用的拉丁短语

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



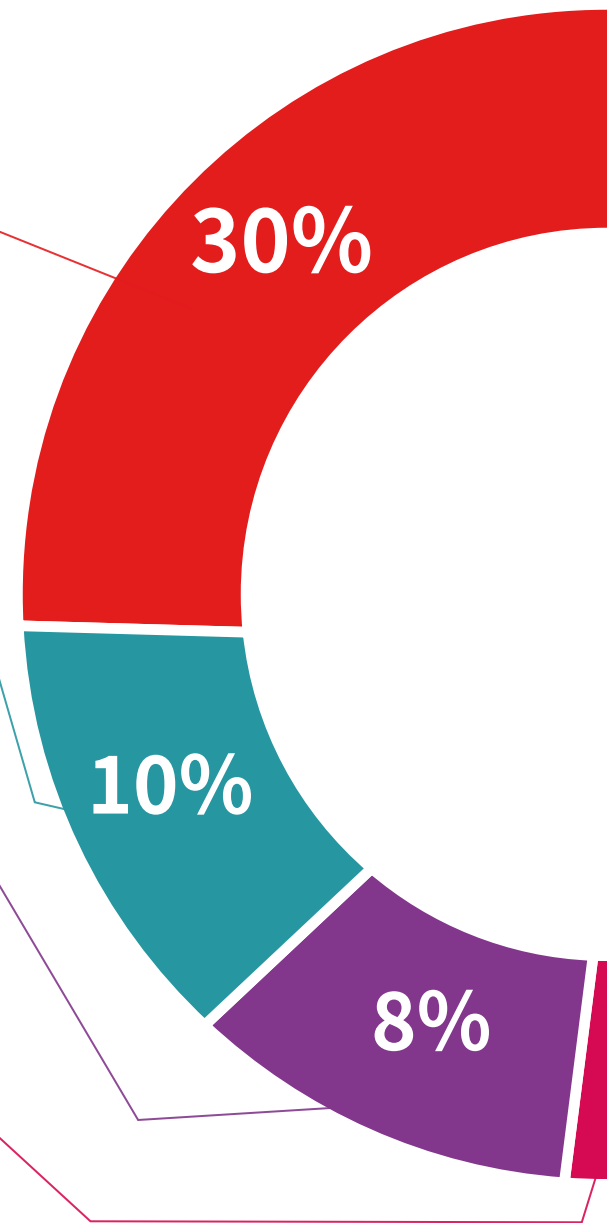
技能和能力的实践

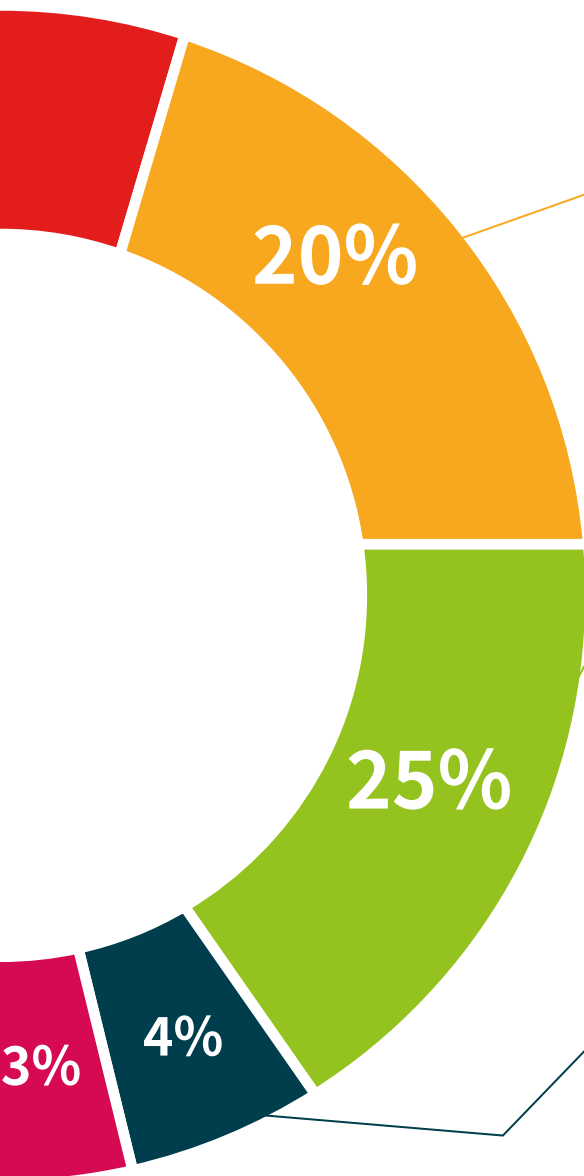
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

古代和中世纪哲学史专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**古代和中世纪哲学史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古代和中世纪哲学史专科文凭**

官方学时: **500小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
古代和中世纪哲学史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

古代和中世纪哲学史



tech 科学技术大学