

# 专科文凭 性别观点



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 性别观点

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gender-perspective](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gender-perspective)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

04

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

在社会学领域,性别观点是几十年来贡献最大、发展最快的课题之一。性与性别之间的关键和不断演变的区别,以及妇女的解放和变性群体知名度的提高,都使性别观点成为各种社会学研究中不可或缺的主题。

因此,该领域的研究人员和专家应始终关注这一问题如何影响他们的研究,特别是那些涉及家庭或多样性概念的研究。为满足这一需求,TECH 设立了这一学位,深入探讨性别角色和个人身份等问题。所有这一切都通过高质量的教材、100% 在线的形式以及为所有学生提供的独特灵活性来实现。



“

报名参加这个专科文凭课程,可获得有关单亲、社会包容项目和新男性气质等问题的最新理论和研究成果”

自 1995 年北京会议以来,在大多数现代社会中,性别概念已远远超出性别的同义词。性别被理解为社会建构,尤其是指基于男女角色定型的男女关系。

这从根本上意味着,社会学家在处理家庭模式、共存、文化认同或社会包容等不同问题时,必须拓宽工作范围。为了在所有这些领域开展深入而可靠的研究,必须考虑到工作的新社会组织形式、男性气质的构建或社会学中的性别问题。

这个专科文凭正是在所有这些领域进行了深入研究,以满足对性别观点进行更详尽研究的需要。社会学家可以使用内容丰富的多媒体图书馆,深入研究社会化和性别角色,以及对家庭和多元文化的社会学分析。所有这些都是通过精心制作的大量多媒体材料来实现的,其中包括模拟和研究,将所提供的所有理论联系起来。

此外,由于没有面授课程或固定时间表,学生可以根据自己的进度调整课程量。所有教学材料均可从任何可连接互联网的设备上下载,并可通过平板电脑、个人电脑甚至智能手机访问。因此,这是一个无与伦比的机会,可以在不牺牲任何个人或职业责任的情况下,增进性别观点的知识领域。

这个**性别观点专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

将有关性别观点的最新论文、研究和理论观点纳入你的工作方法,从而更加深入地了解这一重要问题”

“

无论何时何地, 你都可以访问虚拟校园的所有内容, 还可以在自己喜欢的设备上下载这些内容, 以便日后查阅”

你不必上课, 也没有固定的时间表, 可以根据自己的需要改变学习进度。

它通过大量的自我认知和进一步阅读练习, 揭示了家庭和各种环境中性别观点的特殊性。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这个性别观点专科文凭课程的主要目的是为社会学专家提供一个适当的工具,从潜在性别和多样性的角度来探讨主要的社会进程。因此,整个教学大纲都是在最新论文和更加严谨的社会学假设的基础上编写的,从而保证了对性别不平等和爱情类型等主题的高质量处理。





“

这个学位将满足你最苛刻的期望，因为它从理论和实践的角度解决了与性别观点相关的所有问题”



## 总体目标

- 从传统和现代的角度分析当前的社会进程
- 了解当代通信、教育、家庭和文化的社会学
- 研究性别和多样性在当今社会中日益重要的意义

“

你在注册这个专科文凭课程时获得的参考指南将是你今后学习和开展性别分工工作的关键”





## 具体目标

---

### 模块1.从性别角度的社会学分析

- ◆ 承担反对性别不平等的道德承诺
- ◆ 了解性别构建中涉及的社会和文化因素
- ◆ 认识到女权主义思想的主要理论潮流
- ◆ 知道如何分析性别不平等,其原因和衡量指标

### 模块2.家庭社会学

- ◆ 研究当今社会中家庭的转型问题
- ◆ 分析童年和老年的社会建设的变化
- ◆ 检视当今家庭的冲突和变化

### 模块3.多元化的社会学

- ◆ 从社会学角度解释多样性的概念
- ◆ 认识到不平等和社会排斥的因素
- ◆ 重视多样性作为社会财富的重要性

# 03

## 结构和内容

为了让学生获得丰富的学术体验,同时又不需要投入过多的时间来完成学业,TECH 在课程的所有内容中都融入了 Relearning 教学法。这意味着,性别观点、家庭和多样性等最重要的概念将在整个学位课程中逐步自然地传授,从而使学习更加有效和生动。



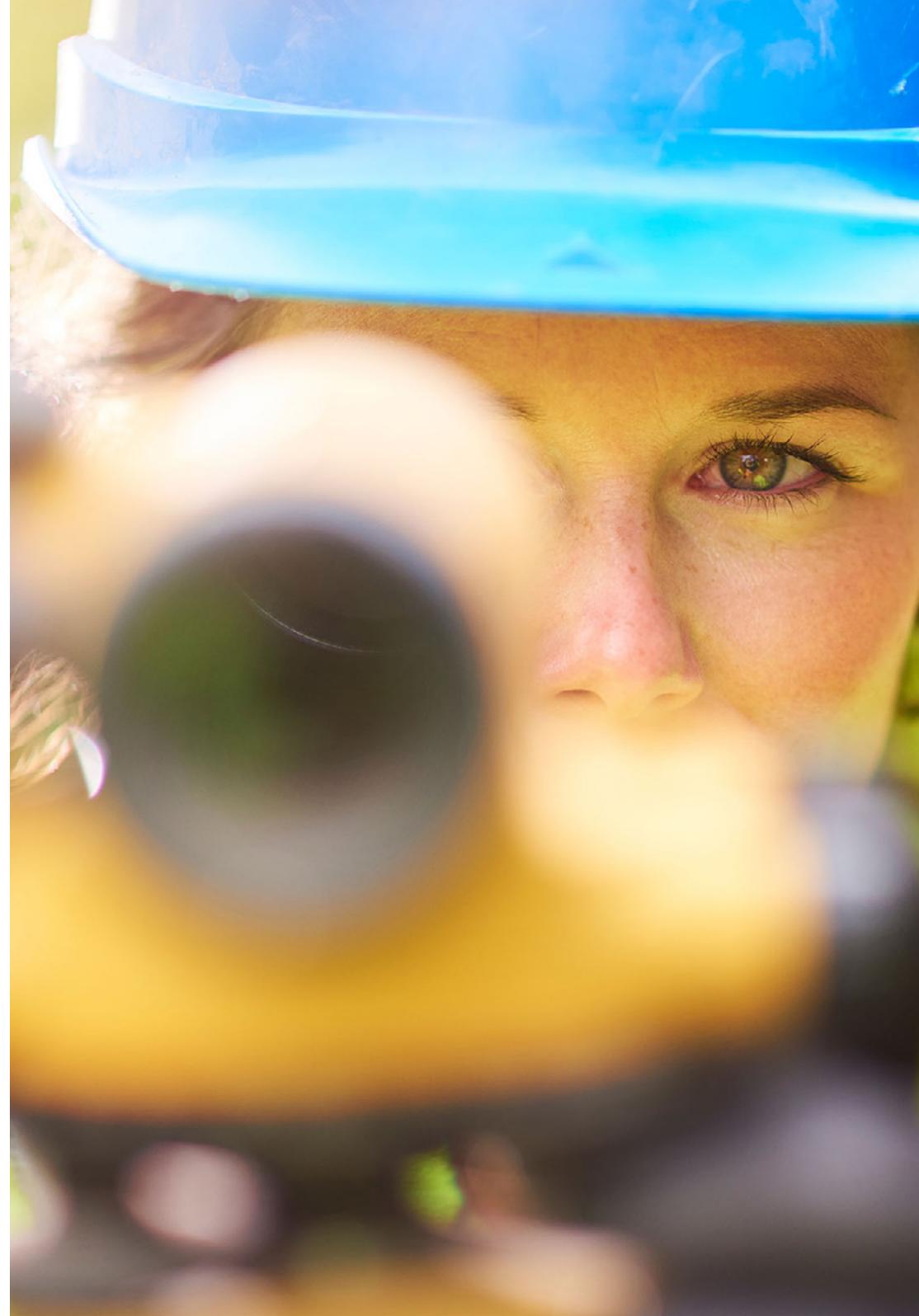


“

你将获得大量补充材料、视频摘要和额外读物，以加深对你最感兴趣主题的理解”

## 模块1.从性别角度的社会学分析

- 1.1. 性别系统
  - 1.1.1. 性别作为一个分析范畴
  - 1.1.2. 性别作为社会的基这个组织原则
  - 1.1.3. 相关概念(性别歧视、父权制、男性中心主义、生产-再生产、工作-就业等)
  - 1.1.4. 交叉性
- 1.2. 社会化 and 性别角色
  - 1.2.1. 男女社会化差异化
  - 1.2.2. 学校语言作为差异化的载体
  - 1.2.3. 媒体中的女性形象
  - 1.2.4. 男性气质研究
  - 1.2.5. 私人领域和母性
  - 1.2.6. 性作为不平等的载体
- 1.3. 有偿和无偿工作
  - 1.3.1. 性别分工
  - 1.3.2. 女性劳动参与率
  - 1.3.3. 关怀及其社会价值
  - 1.3.4. 时间的使用
  - 1.3.5. 贫困和社会排斥
- 1.4. 性别与政治
  - 1.4.1. 男性和女性参与政治生活
  - 1.4.2. 决定权和代表权
  - 1.4.3. 平等政策
  - 1.4.4. 从性别角度进行干预和评估
  - 1.4.5. 社会性别主流化
  - 1.4.6. 国际组织的行动



- 1.5. 对妇女的性别暴力
  - 1.5.1. 暴力的定义和关键词
  - 1.5.2. 暴力类型
  - 1.5.3. 受害人的原因和后果
  - 1.5.4. 干预和法律框架
- 1.6. 国家和公民身份:作为政治主体的妇女
  - 1.6.1. 社会的公民权
  - 1.6.2. 对公民权和民主概念普遍性的批判
  - 1.6.3. 不平等公民身份的建构
- 1.7. 劳动的性别分工
  - 1.7.1. 工作概念评论
  - 1.7.2. 不同生产领域的男性和女性
  - 1.7.3. 劳动力市场和性别不平等
  - 1.7.4. 男性和女性工作区
- 1.8. 社会工作组织的新形式
  - 1.8.1. 劳动关系和人力资这个
  - 1.8.2 阶级、性别和种族不平等
- 1.9. 男子气概的建构
  - 1.9.1. 新的男子气概
  - 1.9.2. 男性在护理中的作用
  - 1.9.3. 性别危机
- 1.10. 妇女与社会学
  - 1.10.1. 主要女性代表
  - 1.10.2. 生物伦理学
  - 1.10.3. 其他性别问题

## 模块2.家庭社会学

- 2.1. 家庭分析
  - 2.1.1. 西方家庭的三种方法
  - 2.1.2. 家庭社会学:美国社会学
  - 2.1.3. 从家庭功能到家庭策略
  - 2.1.4. 家庭社会学,历史与民族学的交汇点
- 2.2. 家庭史
  - 2.2.1. 作为人类社会普遍制度的家庭和婚姻
  - 2.2.2. 昔日的农户大家庭
  - 2.2.3. 父子关系、联盟和血统系统
  - 2.2.4. 欧洲家庭的神话
  - 2.2.5. 从古代到现代
- 2.3. 当代家庭
  - 2.3.1. 当今社会的亲属网络与核心家庭
  - 2.3.2. 现代社会中的性、爱和色情
  - 2.3.3. 浪漫的爱情与融合的爱情
  - 2.3.4. 个人化背景下的家庭
  - 2.3.5. 多元化的共存方式
- 2.4. 家庭策略
  - 2.4.1. 人力资这个:教育与生育
  - 2.4.2. 职业和性别
  - 2.4.3. 谈判策略
  - 2.4.4. 国家家庭:社会节育
  - 2.4.5. 育种模式的变化
- 2.5. 住在一起
  - 2.5.1. 家庭和财产的法律方面
  - 2.5.2. 家政工作,平等的新领域
  - 2.5.3. 工作、失业和家庭
  - 2.5.4. 家和家庭

- 2.6. 家庭社会化过程
  - 2.6.1. 性别角色
  - 2.6.2. 职业期望
  - 2.6.3. 社会化领域
- 2.7. 家庭是人类社交的密钥
  - 2.7.1. 人类社交的重要性
  - 2.7.2. 人与家庭的亲缘关系
  - 2.7.3. 家庭的密钥
- 2.8. 当今的家庭类型
  - 2.8.1. 大家庭和核心家庭
  - 2.8.2. 单亲
  - 2.8.3. 其他类型的家庭
- 2.9. 家庭模式
  - 2.9.1. 家庭模式的重要性
  - 2.9.2. 文化熟悉主义的概念
  - 2.9.3. 其他国际家庭模式
- 2.10. 现代社会中亲密关系、性和爱的转变
  - 2.10.1. 现代社会的爱情
  - 2.10.2. 恋爱类型:激情恋爱、浪漫恋爱、汇流恋爱
  - 2.10.3. 个人化背景下的家庭

### 模块3.多元化的社会学

- 3.1. 多样性和平等机会
  - 3.1.1. 多样性和平等的重要性
  - 3.1.2. 从隔离到包容
  - 3.1.3. 社会正常化原则
- 3.2. 社会凝聚力、排斥和不平等
  - 3.2.1. 规范身份
  - 3.2.2. 性别认同和性
  - 3.2.3. 功能障碍和社会功能
- 3.3. 公民身份和民主参与
  - 3.3.1. 什么是民主参与
  - 3.3.2. 领土社会排斥
  - 3.3.3. 多样性和公共政策
- 3.4. 面对危机的网络和社区
  - 3.4.1. 社会弹性概念
  - 3.4.2. 社群主义的重要性
  - 3.4.3. 社群主义的重构
- 3.5. 文化构造中的身份
  - 3.5.1. 什么是文化, 有多重要?
  - 3.5.2. 文化作为个人身份的引擎
  - 3.5.3. 集体身份:从安全到风险
- 3.6. 身份的演变
  - 3.6.1. 身份及其与多样性的关系
  - 3.6.1. 作为一个项目的标识
  - 3.6.2. 辩证的全球化-这个土化
- 3.7. 多样性的背景和来源
  - 3.7.1. 社会调解:阶级、性别和心理健康
  - 3.7.2. 年龄、种族和残疾
  - 3.7.3. 社会社区干预

- 3.8. 社会排斥的过程
  - 3.8.1. 它是什么以及社会排斥有什么影响?
  - 3.8.2. 来自正规和非正规教育
  - 3.8.3. 多样性的不同方面和形象
- 3.9. 社会包容政策的良好做法
  - 3.9.1. 信息传输
  - 3.9.2. 传播
  - 3.9.3. 促进反思
- 3.10. 包容性项目的特点
  - 3.10.1. 面积、空间和排除因素
  - 3.10.2. 社会目的
  - 3.10.3. 方法和工具
- 3.11. 社会包容的支柱
  - 3.11.1. 创新战略
  - 3.11.2. 方法的完整性
  - 3.11.3. 多元性和横向性



下载虚拟校园中的所有资料,以便在完成学业后还能继续使用"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

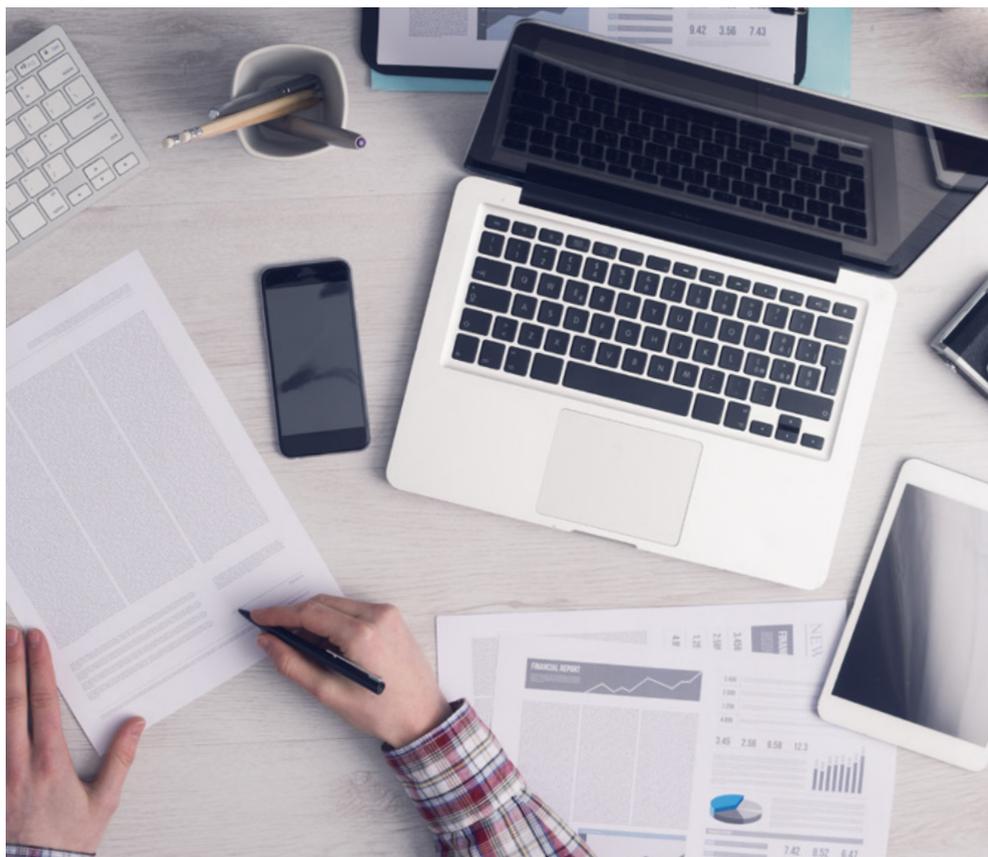
## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



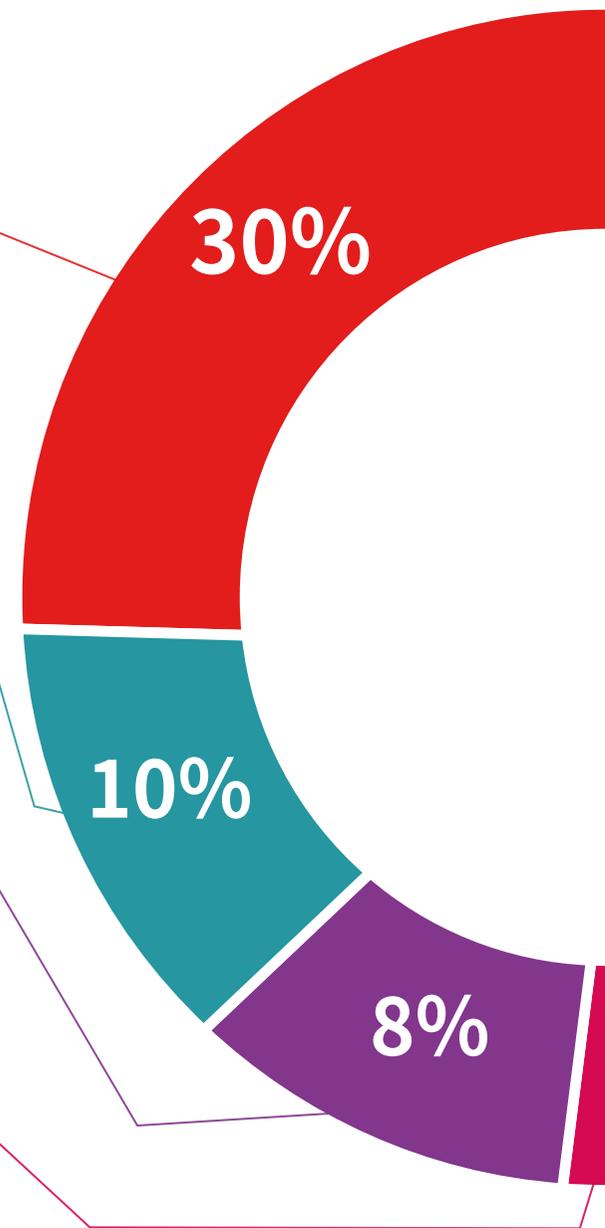
### 技能和能力的实践

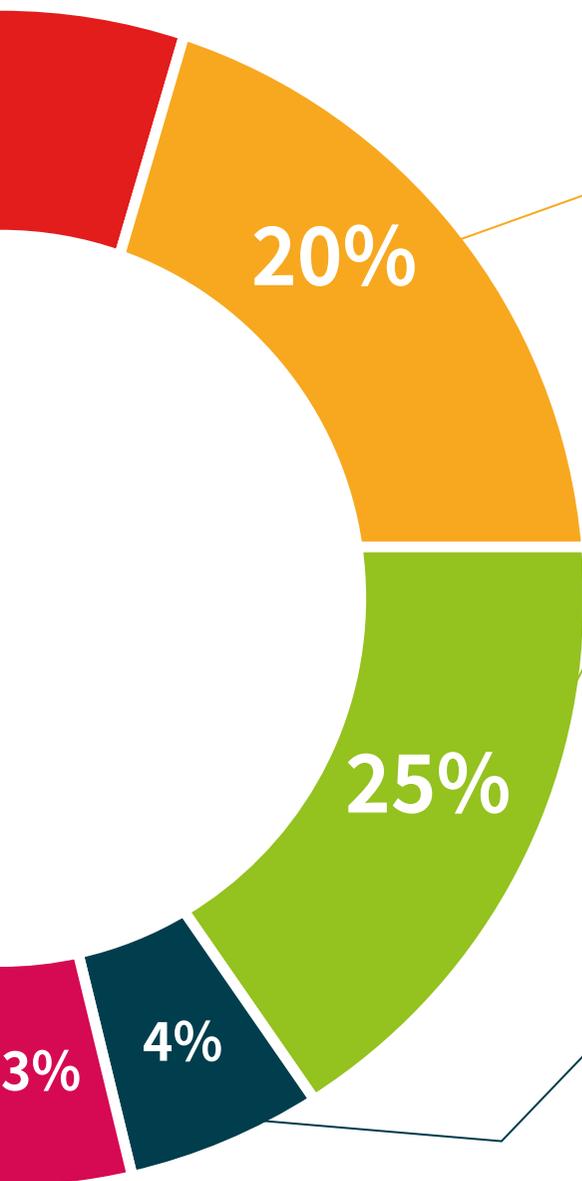
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

性别观点专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的  
专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**性别观点专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **性别观点专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
性别观点

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭 性别观点

