

# 专科文凭 基础神学



## 专科文凭 基础神学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问:[www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fundamental-theology](http://www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fundamental-theology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学历

---

26

# 01 介绍

对宗教科学学者来说,分析神的话语是其工作和各种人文发展的基础。这项工作的形式是对神的话语的各个方面进行广泛的神学分析,必须以理解圣经信息的基本要素所必需的一致性和系统性来进行。本培训的目的是将这一工作领域中最广泛、最相关的知识汇集到一个学习过程中。在最先进的在线课程学习系统的帮助下,确保在通往卓越专业的道路上获得全面优质的体验。





神学框架内的完整培训, 使您能够对神学的基本方面进行分析和研究"

为了着手研究神学工作必不可少的理论基础,有必要先对神学进行初步分析。卡尔-巴特(Karl Barth)认为,神学是"在见证上帝话语的圣经学校里学习的科学"从这一起点出发,基督教信仰的规则、教义原则得以发展,这些原则奠定了行动的准则和原则。

在课程中,专业人员将回顾救赎的历史,以详细和分析的方式探讨其在不同历史时期的不同发展。在此知识基础上,学生将能够开始学习神圣的经文,以便理解上帝话语中的每一条信息。

这就是为什么 TECH 在设计本专业时,为学生提供了一个完整的课程,其中包含大量教育资源、视听材料和补充读物,这将有助于他们在神学领域进一步发展。

如果学生希望提高自己,在专业层面上做出积极的改变,通过有趣的网络世界与最优秀的人交流,并且属于新一代的未来神学家,能够在世界任何地方发展自己的工作,这可能就是他们的出路。

这个**基础神学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容,它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课,包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提高自己的技能,就能改善自己的职业前途。现在是最佳时机"

“

利用在线培训的最佳教材创建的课程，  
将成为您最感兴趣的职业成长过程”

基础神学专科文凭旨在使学习变得简单、高效和灵活，并最大限度地提高高水平教育课程的质量。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。

教学人员中包括神学和其他相关领域的专业人士，他们将自己的工作经验倾注到培训中，还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到由基础神学领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

该教育课程的主要目标是为学生提供该领域完整的最新视野。因此，本课程以具体、可衡量和有用的目标为重点，使学生能够在职业和个人生活中不断成长，将所学知识转化为实际技能。



“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的教育基础才能为专业人员提供安全保障”



## 总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学作为人类历史信息来源的合理性
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感 and 无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经



人文主义专业人士的形象已经达到了专业的新高度。启动你的能力,不要停滞不前"





## 具体目标

---

### 模块1.神学简介

- ◆ 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- ◆ 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- ◆ 证明神学的来源是合理的
- ◆ 展示进入神学研究工具的基本技能

### 模块2.救赎的历史

- ◆ 承认神圣启示的事实
- ◆ 描述发生神圣启示行动的历史、文化和宗教框架
- ◆ 展示圣经如何以线性而非循环的方式呈现人类历史

### 模块3.圣经介绍

- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经

### 模块4.基础神学

- ◆ 认识到基础神学是试图从整体上理解上帝奥秘的一个专门部分,并为其制定框架。
- ◆ 了解现代神学对启示的思考的发展。

### 模块5.基础神学

- ◆ 进行分析,将基础神学作为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 在启示的事实面前,理解人作为向上帝敞开的存在的能力

### 模块6.神学史

- ◆ 解释第二个千年信仰反思的历史、文学和神学背景
- ◆ 以不同时期的相关作家为例,说明第二个千年信仰反思的历史、文学和神学背景
- ◆ 认识与神学传统相关的作家生活和写作的历史背景
- ◆ 展示信仰反思对神学发展的影响
- ◆ 了解人类历史上伟大的神学思想体系

# 03

## 结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定,旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员,他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。





“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果”

## 模块1.神学简介

- 1.1. 迈向神学的定义
  - 1.1.1. 术语
  - 1.1.2. 历史发展
  - 1.1.3. 当代方法
- 1.2. 认识论原则
  - 1.2.1. 神学, 信仰的科学
  - 1.2.2. 神学的科学性: 对象和性质; 科学和教会
  - 1.2.3. 神学方法的合理性
  - 1.2.4. 作为神学方法的阐明原则的信仰和理性。
  - 1.2.5. 人文科学的贡献
  - 1.2.6. 神学和神学专业的划分
- 1.3. 神学的来源: 倾听信仰
  - 1.3.1. 神学来源的合理性
  - 1.3.2. 对来源的思考的历史发展
  - 1.3.3. 圣经是神学活动的基础原则
  - 1.3.4. 传统作为神学活动的支持原则
  - 1.3.5. 教廷是神学活动的保障原则
  - 1.3.6. 神学来源的价值、多样性和约束力

## 模块2.救赎的历史

- 2.1. 族长制传统: 以色列的起源
  - 2.1.1. 议题的状况
  - 2.1.2. 始祖历史的圣经外数据
  - 2.1.3. 谁是族长?
  - 2.1.4. 族长们的宗教
- 2.2. 以色列人在埃及摩西、出埃及记和迦南地
  - 2.2.1. 以色列进入埃及的过程
  - 2.2.2. 出埃及记和摩西
  - 2.2.3. 穿越荒野
  - 2.2.4. 征服土地
  - 2.2.5. 以色列宗教在旷野



- 2.3. 以色列的判官们
  - 2.3.1. 以色列在法官时代的情况
  - 2.3.2. 法官和他们的作用
  - 2.3.3. 法官时的宗教信仰
- 2.4. 君主制的建立和全盛时期扫罗、大卫和所罗门
  - 2.4.1. 先知塞缪尔和君主制的开端
  - 2.4.2. 索尔
  - 2.4.3. 大卫, 以色列和犹太的伟大国王
  - 2.4.4. 所罗门, "聪明的"国王
- 2.5. 分裂的王国以色列和犹太
  - 2.5.1. 分裂
  - 2.5.2. 以色列王国直到撒玛利亚的陷落(公元前933-722年)
  - 2.5.3. 耶路撒冷陷落前的犹太王国(公元前933-587年)
  - 2.5.4. 关于君主时代的宗教的说明
- 2.6. 放逐和重建
  - 2.6.1. 流亡的艰苦经历
  - 2.6.2. 重建的时间
- 2.7. 从以斯拉和尼希米到马加比起义
  - 2.7.1. 以斯拉和尼希米
  - 2.7.2. 希腊人、托勒密人和塞琉克人统治下的巴勒斯坦
  - 2.7.3. 马加比起义
  - 2.7.4. 犹太教的第二圣殿
- 2.8. 从哈斯摩尼人到希律大帝
  - 2.8.1. 哈斯摩尼人
  - 2.8.2. 大希律王的统治
  - 2.8.3. 宗教团体:撒都该人、法利赛人和伊森人
- 2.9. 一世纪的巴勒斯坦:耶稣的时代和第一个教会
  - 2.9.1. 希律王死后的巴勒斯坦
  - 2.9.2. 罗马管辖下的犹太地区
  - 2.9.3. 希律-阿格里帕一世的统治
  - 2.9.4. 罗马管辖下的巴勒斯坦
  - 2.9.5. 公元70年, 犹太人的大起义和耶路撒冷的毁灭
  - 2.9.6. 耶稣和圣餐之谜, 是救赎历史的中心和顶点基督教对救赎历史的看法
  - 2.9.7. 第一个基督教社区从耶路撒冷到天涯海角

### 模块3. 圣经介绍

- 3.1. 圣经和上帝的话语
- 3.2. 教会生活中的圣经
- 3.3. 圣经正典
  - 3.3.1. 圣经正典的身份和性质
  - 3.3.2. 圣经正典形成的历史
  - 3.3.3. 正典的神学反思
- 3.4. 圣经启示
  - 3.4.1. 圣经启示的身份和性质
  - 3.4.2. 默示教义的历史发展
  - 3.4.3. 启示的神学反思
- 3.5. 圣经的真理
  - 3.5.1. 作为一个问题的圣经及其真理
  - 3.5.2. 问题的历史发展
  - 3.5.3. 对圣经真理的神学反思
- 3.6. 圣经的背景
  - 3.6.1. 圣经地理学
  - 3.6.2. 圣经考古学
  - 3.6.3. 圣经人物的历史和主要机构
  - 3.6.4. 圣经小镇及其邻近城镇

- 3.7. 圣经作为文本
  - 3.7.1. 圣经作为文学
  - 3.7.2. 圣经语言及其书写
  - 3.7.3. 旧约和新约的文本和文本批评
  - 3.7.4. 旧约和新约的版本
- 3.8. 圣经释经学和解经方法
  - 3.8.1. 释经史
  - 3.8.2. 圣经诠释学和人文科学
  - 3.8.3. 天主教诠释学原理
  - 3.8.4. 解经圣经方法论

#### 模块4.基础神学

- 4.1. 什么是神学?
- 4.2. 神学的起点:启示录
- 4.3. 信仰与神学
- 4.4. 信仰经验的来源
- 4.5. 寻找身份
- 4.6. 护教学之路
- 4.7. 枢密院转动
- 4.8. 基本神学定义

#### 模块5.基础神学

- 5.1. 回应启示录的可能性
  - 5.1.1. 人作为宗教存在:人对神的开放
  - 5.1.2. 人作为 capax Dei
  - 5.1.3. 矛盾的人。难以相信
- 5.2. 信心是人对启示录的回应
  - 5.2.1. 信仰的类比:人类信仰与基督教信仰
  - 5.2.2. 相信圣经的光照
  - 5.2.3. 信仰的合理性:梵蒂冈第一大公会议和梵蒂冈第二大公会议
  - 5.2.4. 信仰:神的恩赐和人的行为
  - 5.2.5. 教会团体中的信仰生活

- 5.3. 信仰的可信度
  - 5.3.1. 客观和主观维度的可信度
  - 5.3.2. 唯有爱才值得信仰
  - 5.3.3. 见证
  - 5.3.4. 可信度的标志
- 5.4. 启示录的传播
  - 5.4.1. 新约中教会的起源、基础和本质
  - 5.4.2. 权威的教导和对启示传播的神学反思
  - 5.4.3. 教会的无缺陷和无谬误
  - 5.4.4. 信仰感与权威
- 5.5. 基督教和宗教
  - 5.5.1. 基督宗教神学
  - 5.5.2. 历史处理
  - 5.5.3. 系统反思

#### 模块6.神学故事

- 6.1. 从教父式到经院式
  - 6.1.1. 从波伊提乌斯到埃留根纳
  - 6.1.2. 奥斯塔的安瑟姆
  - 6.1.3. 克莱尔沃的伯纳德
- 6.2. 经院
  - 6.2.1. 经院哲学的开端
  - 6.2.2. 文德和方济会学校
  - 6.2.3. 阿尔伯特大帝
  - 6.2.4. 托马斯·阿奎那
  - 6.2.5. 后期学业:斯科特斯和奥卡姆
- 6.3. 人文主义与改革
  - 6.3.1. 人道主义
  - 6.3.2. 路德教改革
  - 6.3.3. 特利特会议和天主教改革
  - 6.3.4. 萨拉曼卡学派和后三叉戟神学



- 6.4. 神学的现代发展
  - 6.4.1. 启蒙运动与浪漫主义
  - 6.4.2. 图宾根学校
  - 6.4.3. 罗马学校
  - 6.4.4. 鲁汶学派
  - 6.4.5. 纽曼案
- 6.5. 20世纪
  - 6.5.1. 手册
  - 6.5.2. 现代主义危机
  - 6.5.3. 梵蒂冈第二届大公会议的神学
  - 6.5.4. 20世纪下半叶的作者和相关方向
  - 6.5.5. 信仰统一的多元化途径:20世纪末
- 6.6. 拉丁美洲神学
  - 6.6.1. 地方神学的前身
  - 6.6.2. 拉丁美洲主教团:麦德林、普埃布拉和圣多明各、阿帕雷西达
  - 6.6.3. 解放神学



优化课程,为您提供高效的教育途径,将您的努力转化为成果"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



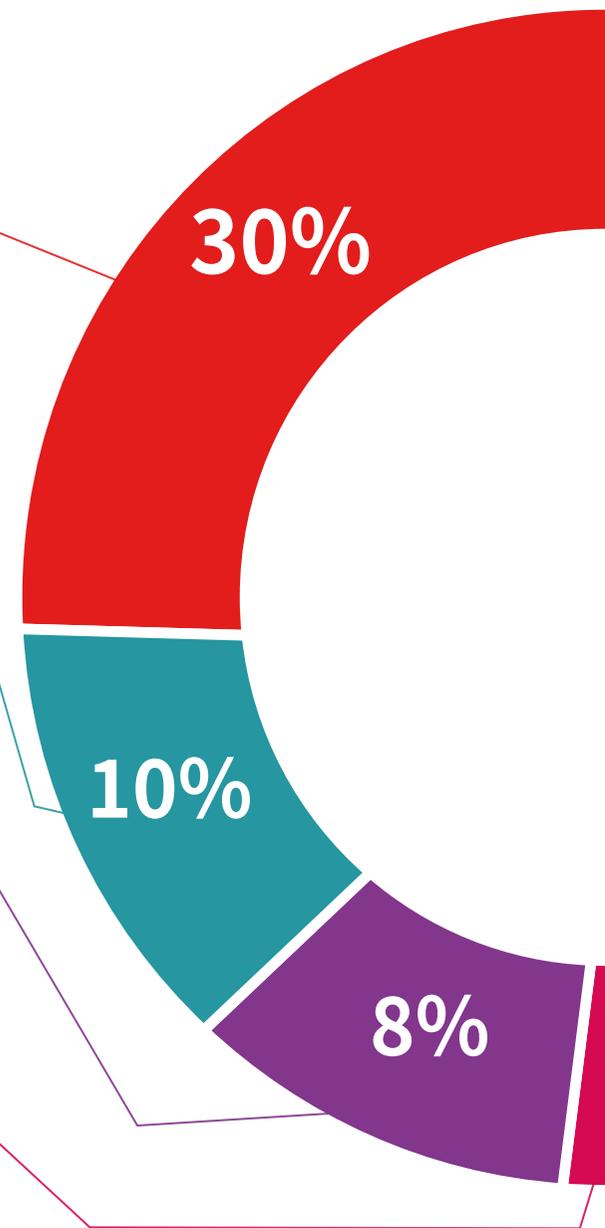
### 技能和能力的实践

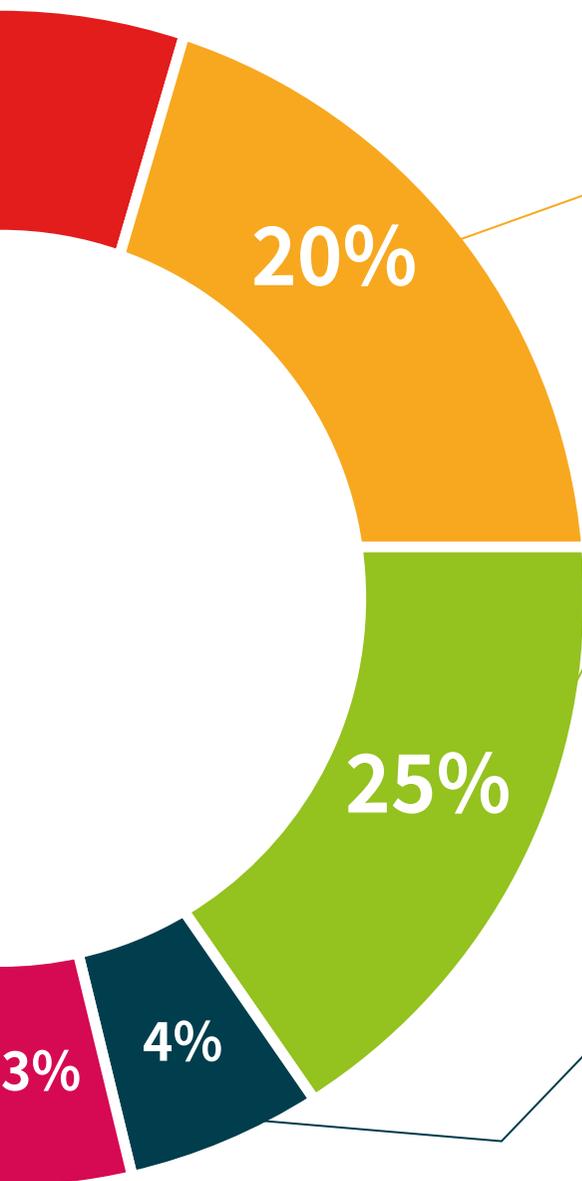
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学历

基础神学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的  
专科文凭学位证书。





成功地完成这个课程并获得大学学位，  
而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**基础神学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基础神学专科文凭**

官方学时:**550小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
基础神学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
基础神学