

شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت الأساسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت الأساسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fundamental-theology

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	03	الهيكل والمحتوى
	صفحة 26		صفحة 12
	04	المنهجية	
		صفحة 18	

المقدمة

بالنسبة لباحث العلوم الدينية، فإن تحليل الخطاب الإلهي هو أساس عمله وتطوراته الإنسانية المختلفة. ويأخذ هذا المسعى شكل عمل موسع من التحليل اللاهوتي لكل جوانب كلمة الإله، والذي يجب أن يتم بتناسق ومنهجية ضروريين لفهم أساسيات الرسالة الكتابية. تم إنشاء هذا التدريب ليجمع في عملية دراسية واحدة أوسع المعارف وأكثرها صلة في هذا المجال من العمل. بمساعدة أنظمة الدراسة الأكثر تطوراً في البرنامج أونلاين، لضمان تجربة عالية الجودة على طريق التفوق المهني.



تدريب كامل في إطار علم اللاهوت، والذي سيسمح لك
بإجراء تحليل ودراسة للجوانب الأساسية في علم اللاهوت"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت الأساسي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية لتطبيق الجزء النظري عن طريق حالات حقيقية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ دروس نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على الخبير، ومنتديات نقاش حول القضايا الخلافية والعمل الفردي للتفكير
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من أجل البدء في العمل على الأسس النظرية الضرورية للعمل اللاهوتي، من الضروري البدء بتحليل أولي للاهوت. وفقاً لكارل بارث، اللاهوت هو "العلم الذي يتعلم في مدرسة الكتب المقدسة التي تشهد لكلمة الإله" من نقطة الانطلاق هذه، يتم وضع قواعد الإيمان المسيحي، والمبادئ العقائدية التي ترسي قواعد ومبادئ العمل.

سيتناول المحترف خلال البرنامج تاريخ الخلاص مستكشفاً بطريقة مفصلة وتحليلية تطوراته المختلفة في لحظات مختلفة من التاريخ. من هذه القاعدة المعرفية سيكون من الممكن البدء في دراسة الكتاب المقدس من أجل فهم كل رسالة من رسائل كلمة الإله.

لهذا السبب صممت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي بحيث يمكن للطالب أن يمر ببرنامج كامل مليء بالموارد التعليمية والمواد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية التي ستساعده على تعزيز مسيرته المهنية في المجال اللاهوتي.

الطلاب الذين يرغبون في تطوير أنفسهم، وإحداث تغيير إيجابي على المستوى المهني، والتفاعل والتفاعل مع الأفضل من خلال عالم أونلاين المشوق والانتفاء إلى الجيل الجديد من علماء اللاهوت المستقبليين، القادرين على تطوير عملهم في أي مكان في العالم، قد يكون هذا هو الطريق المناسب لهم.



حسّن مهاراتك وستحسن مستقبلك
المهني. الآن، هو الوقت المناسب دائماً

صُممت شهادة الخبرة الجامعية هذه لجعل الدراسة بسيطة وفعالة ومرنة، مع توفير أقصى قدر من الجودة لبرنامج تعليمي عالي المستوى.

ادرس في ظل الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

برنامج تم إنشاؤه باستخدام أفضل المواد التعليمية للتدريب أونلاين، والذي سيصبح عملية نمو مهني ذات فائدة قصوى بالنسبة لك"

يضم طاقم التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال علم اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. ولتحقيق ذلك، سيستعين المحترف بنظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال اللاهوت الأساسي يتمتعون بخبرة واسعة في مجال التدريس.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. لهذا السبب، يركز هذا البرنامج على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لك بالنمو في حياتك المهنية والخاصة، وتحويل المعرفة التي تكتسبها إلى مهارات حقيقية.



ستتعلم في TECH الجامعة التكنولوجية تعزيز مهاراتك
وزيادة قدراتك النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع
الأمان الذي لا يجلبه سوى أفضل قاعدة تعليمية للمهني"



الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير استخدام علم اللاهوت كمصدر للمعلومات عن تاريخ البشرية
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من علم اللاهوت الذي يحاول فهم سر الإله في شموليته
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية، الإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ مقترح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس



لقد وصلت صورة المحترف الإنساني إلى
آفاق جديدة من حيث الاحتراف المهني.
فغّل نمو كفاءتك ولا تتخلف عن الركب"



الوحدة 1. مقدمة في علم اللاهوت

- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية

الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- ♦ الإقرار بحقيقة الوحي الإلهي
- ♦ وصف الإطار التاريخي والثقافي والديني الذي حدث فيه عمل الوحي الإلهي
- ♦ لإظهار كيف يقدم كتاب سرجادا المقدس تاريخ البشرية بالمعنى الخطي وليس في عملية دورية

الوحدة 3. مقدمة في الكتاب المقدس

- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانون والوحي والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ مقترح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

الوحدة 4. اللاهوت الأساسي 1

- ♦ إدراك وتأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص يسعى لفهم سر الإله في شموليته
- ♦ معرفة تطور التفكير اللاهوتي حول الوحي خلال الفترة الحديثة

الوحدة 5. اللاهوت الأساسي 2

- ♦ إجراء تحليل يحتضن اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت الذي يسعى إلى فهم سر الإله في شموليته
- ♦ فهم قدرة الإنسان، باعتباره كائناً منفتحاً على الإله، في مواجهة حقيقة الوحي

الوحدة 6. تاريخ اللاهوت

- ♦ شرح السياق التاريخي والأدبي واللاهوتي للتفكير في الإيمان في الألفية الثانية
- ♦ توضيح السياق التاريخي والأدبي واللاهوتي للتفكير في الإيمان في الألفية الثانية مع المؤلفين ذوي الصلة من فترات مختلفة
- ♦ التعرف على السياق التاريخي الذي يعيش ويكتب فيه المؤلفون ذوو الصلة بالتقليد اللاهوتي
- ♦ تسليط الضوء على تأثير التأمل الإيماني على التطور اللاهوتي
- ♦ الإلمام بالأنظمة العظيمة للفكر اللاهوتي عبر تاريخ البشرية

الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها التعليمي بطريقة شاملة لتحقيق أكمل الكفاءات في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.



قابل للتكيف ومرن ومتعدد الاستخدامات: صُمم
منهجنا الدراسي ل يتيح لك تحديد الوقت الذي يمكنك
تخصيصه للتدريب، وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي
يمكنك تخصيصه له. دون فقدان الفعالية التعليمية"

الوحدة 1. مقدمة في علم اللاهوت

- 1.1. نحو تعريف اللاهوت
 - 1.1.1. النهج المصطلحي
 - 2.1.1. التطور التاريخي
 - 3.1.1. المقاربات المعاصرة
- 2.1. المبادئ المعرفية
 - 1.2.1. علم اللاهوت، علم الإيمان
 - 2.2.1. علمانية علم اللاهوت: الهدف والطبيعة؛ الطابع العلمي؛ الكنسية
 - 3.2.1. تحرير المنهج اللاهوتي
 - 4.2.1. الإيمان والعقل كمبادئ مفصلة للمنهج اللاهوتي
 - 5.2.1. مساهمة العلوم الإنسانية
 - 6.2.1. قسم اللاهوت والتخصصات اللاهوتية
- 3.1. مصادر علم اللاهوت: الاستماع إلى الإيمان
 - 1.3.1. تحرير مصادر علم اللاهوت
 - 2.3.1. التطور التاريخي للتفكير في المصادر
 - 3.3.1. الكتاب المقدس كمبدأ مؤسس للنشاط اللاهوتي
 - 4.3.1. التقليد كمبدأ توجيهي للنشاط اللاهوتي
 - 5.3.1. السلطة الكهنوتية كمبدأ ضامن للنشاط اللاهوتي
 - 6.3.1. قيمة المصادر اللاهوتية وتنوعها وقوتها الملزمة

الوحدة 2. تاريخ الخلاص

- 1.2. التقاليد البطريكية: أصول إسرائيل
 - 1.1.2. حالة الوضع
 - 2.1.2. حقائق من خارج الكتاب المقدس لتاريخ البطارقة
 - 3.1.2. من هم البطارقة؟
 - 4.1.2. دين البطارقة
- 2.2. إسرائيل في مصر: موسى والخروج والأرض
 - 1.2.2. نزول إسرائيل إلى مصر
 - 2.2.2. الخروج وموسى
 - 3.2.2. المسيرة عبر الصحراء
 - 4.2.2. غزو الأرض
 - 5.2.2. دين إسرائيل في الصحراء

- 3.2. قصة إسرائيل
 - 1.3.2. وضع إسرائيل في زمن القضاة
 - 2.3.2. القضاة ودورهم
 - 3.3.2. الدين في زمن القضاة
- 4.2. المؤسسة الملكية وأوجها: شاول، وداود وسليمان
 - 1.4.2. النبي صموئيل ودايات الملكية
 - 2.4.2. شاول
 - 3.4.2. داود، الملك العظيم لإسرائيل ويهوذا
 - 4.4.2. سليمان، الملك الحكيم
- 5.2. المملكة المنقسمة: إسرائيل ويهوذا
 - 1.5.2. الانشقاق
 - 2.5.2. مملكة إسرائيل حتى سقوط السامرة (933-722 ق.م)
 - 3.5.2. مملكة يهوذا حتى سقوط القدس (587-933 ق.م)
 - 4.5.2. ملاحظات حول الدين خلال الفترة الملكية
- 6.2. النفي والاستعادة
 - 1.6.2. تجربة المنفى القاسية
 - 2.6.2. وقت الاستعادة
- 7.2. من عزرا ونحميا إلى ثورة المكابيين
 - 1.7.2. عزرا ونحميا
 - 2.7.2. فلسطين تحت حكم الإغريق والبطالمة والسلوقيين
 - 3.7.2. تمرد المكابيين
 - 4.7.2. يهودية الهيكل الثاني
- 8.2. من الحشمونيين إلى هيرودس الكبير
 - 1.8.2. السلالة الحشمونية
 - 2.8.2. عهد هيرودس الكبير
 - 3.8.2. الجماعات الدينية: الصدوقيون والفريسيون والأسينيون
- 9.2. فلسطين في القرن الأول الميلادي: زمن يسوع والكنيسة الأولى
 - 1.9.2. فلسطين بعد موت هيرودس
 - 2.9.2. يهوذا تحت السلطة الرومانية
 - 3.9.2. عهد هيرودس أغريباس الأول
 - 4.9.2. فلسطين تحت السلطة الرومانية
 - 5.9.2. الثورة اليهودية الكبرى وتدمير القدس عام 70 م
 - 6.9.2. يسوع وسره الفصحى، مركز وقمة تاريخ الخلاص. المنظور المسيحي لتاريخ الخلاص
 - 7.9.2. أول جماعة مسيحية. من القدس إلى أقاصي الأرض

الوحدة 3. مقدمة في الكتاب المقدس

- 1.3. الكتاب المقدس وكلمة الإله
- 2.3. الكتاب المقدس في حياة الكنيسة
- 3.3. شريعة الكتاب المقدس
 - 1.3.3. هوية وطبيعة الشريعة الكتابية وطبيعتها
 - 2.3.3. التكوين التاريخي للشريعة الكتابية
 - 3.3.3. التأمل اللاهوتي في الشريعة
- 4.3. إلهام الكتاب المقدس
 - 1.4.3. هوية وطبيعة الإلهام الكتابي وطبيعته
 - 2.4.3. التطور التاريخي لعقيدة الإلهام
 - 3.4.3. التأمل اللاهوتي في الإلهام
- 5.3. حقيقة الكتاب المقدس
 - 1.5.3. الكتاب المقدس وحقيقته كمسكلة
 - 2.5.3. التطور التاريخي للمسكلة
 - 3.5.3. التأمل اللاهوتي في الحقيقة الكتاب المقدس
- 6.3. الكتاب المقدس في بيئته
 - 1.6.3. جغرافية الكتاب المقدس
 - 2.6.3. علم الآثار التوراتي
 - 3.6.3. تاريخ الشعب التوراتي ومؤسسته الرئيسية
 - 4.6.3. الشعب التوراتي والشعوب المجاورة له
- 7.3. الكتاب المقدس كنص
 - 1.7.3. الكتاب المقدس كأدب
 - 2.7.3. لغات الكتاب المقدس وكتابتها
 - 3.7.3. النص والنقد النصي للعهد القديم والجديد
 - 4.7.3. إصدارات العهد القديم والجديد
- 8.3. التأويل الكتابي والمنهجية التفسيرية
 - 1.8.3. تاريخ تفسير الكتاب المقدس
 - 2.8.3. التأويل الكتابي والعلوم الإنسانية
 - 3.8.3. مبادئ التأويل الكاثوليكي
 - 4.8.3. منهجية تفسير الكتاب المقدس



الوحدة 4. اللاهوت الأساسي 1

- 1.4 ما هو علم اللاهوت؟
- 2.4 نقطة انطلاق علم اللاهوت: الوحي
- 3.4 الإيمان واللاهوت
- 4.4 مصادر الخبرة الإيمانية
- 5.4 بحثاً عن هوية
- 6.4 طريق الاعتذار
- 7.4 الدور المجلسي
- 8.4 تعريف علم اللاهوت الأساسي

الوحدة 5. اللاهوت الأساسي 2

- 1.5 إمكانية الاستجابة للوحي
 - 1.1.5 الإنسان ككائن ديني: انفتاح الإنسان على الإله
 - 2.1.5 الإنسان باعتباره capax Dei
 - 3.1.5 رجل في التناقض صعوبات في الإيمان
- 2.5 الإيمان كاستجابة الإنسان للوحي
 - 1.2.5 تشبيه الإيمان: الإيمان البشري والإيمان المسيحي
 - 2.2.5 الإيمان في ضوء الكتاب المقدس
 - 3.2.5 عقلانية الإيمان: المجمع الفاتيكاني الأول والمجمع الفاتيكاني الثاني
 - 4.2.5 الإيمان: هبة الإله وفعل الإنسان
 - 5.2.5 حياة الإيمان في الجماعة الكنسية
- 3.5 مصداقية الإيمان
 - 1.3.5 المصداقية بأبعادها الموضوعية والذاتية
 - 2.3.5 الحب وحده هو الجدير بالإيمان
 - 3.3.5 الشهادة
 - 4.3.5 علامات المصداقية
- 4.5 انتقال الوحي
 - 1.4.5 أصل الكنيسة وتأسيسها وطبيعتها في العهد الجديد
 - 2.4.5 التعليم الكهنوتي والتفكير اللاهوتي في نقل الوحي
 - 3.4.5 عدم قابلية الكنيسة للخلل وعصمتها
 - 4.4.5 حس الإيمان والسلطة التعليمية
- 5.5 المسيحية والأديان
 - 1.5.5 اللاهوت المسيحي للأديان
 - 2.5.5 المعالجة التاريخية
 - 3.5.5 التفكير المنهجي

الوحدة 6. تاريخ اللاهوت

- 1.6 من الآبائية إلى المدرسية
 - 1.1.6 من بوثيوس إلى جون سكوتوس أريجين
 - 2.1.6 أسقف كينتربري أنسلم
 - 3.1.6 برنارد من كليرفو
- 2.6 الفلسفة المدرسية
 - 1.2.6 بدايات المذهب المدرسي
 - 2.2.6 القديس بونافنتورا والرهينة فرنسيسكانية
 - 3.2.6 ألبيرتوس ماغنوس
 - 4.2.6 توماس الأكويني
 - 5.2.6 المدرسة المتأخرة: سكووتوس ووليم الأوكامي
- 3.6 الإنسانية والإصلاح
 - 1.3.6 الإنسانية
 - 2.3.6 الإصلاح اللوثيري
 - 3.3.6 مجمع ترينت والإصلاح الكاثوليكي
 - 4.3.6 مدرسة سالامانكا ولاهوت ما بعد التالوثية
- 4.6 التطور الحديث للاهوت
 - 1.4.6 التنوير والرومانسية
 - 2.4.6 مدرسة توينغن
 - 3.4.6 مدرسة روما
 - 4.4.6 مدرسة لوفين
 - 5.4.6 حالة نيومان
- 5.6 القرن العشرين
 - 1.5.6 الدليل
 - 2.5.6 أزمة الحداثة
 - 3.5.6 اللاهوت حول مجلس الفاتيكاني الثاني
 - 4.5.6 المؤلفون والتوجهات ذات الصلة في النصف الثاني من القرن العشرين
 - 5.5.6 تعدد المقاربات في وحدة الإيمان: أواخر القرن العشرين
- 6.6 لاهوت أمريكا اللاتينية
 - 1.6.6 خلفية عن اللاهوت المحلي
 - 2.6.6 المؤتمرات الأسقفية في أمريكا اللاتينية: ميدلين، بويلا وسانتو دومينغو، أباريسيدا
 - 3.6.6 لاهوت التحرير

منهج مُحسَّن لتزويدك بالمسار التعليمي
عالي التأثير الذي يحول جهدك إلى نتائج"



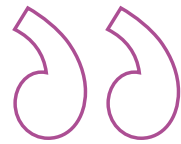
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

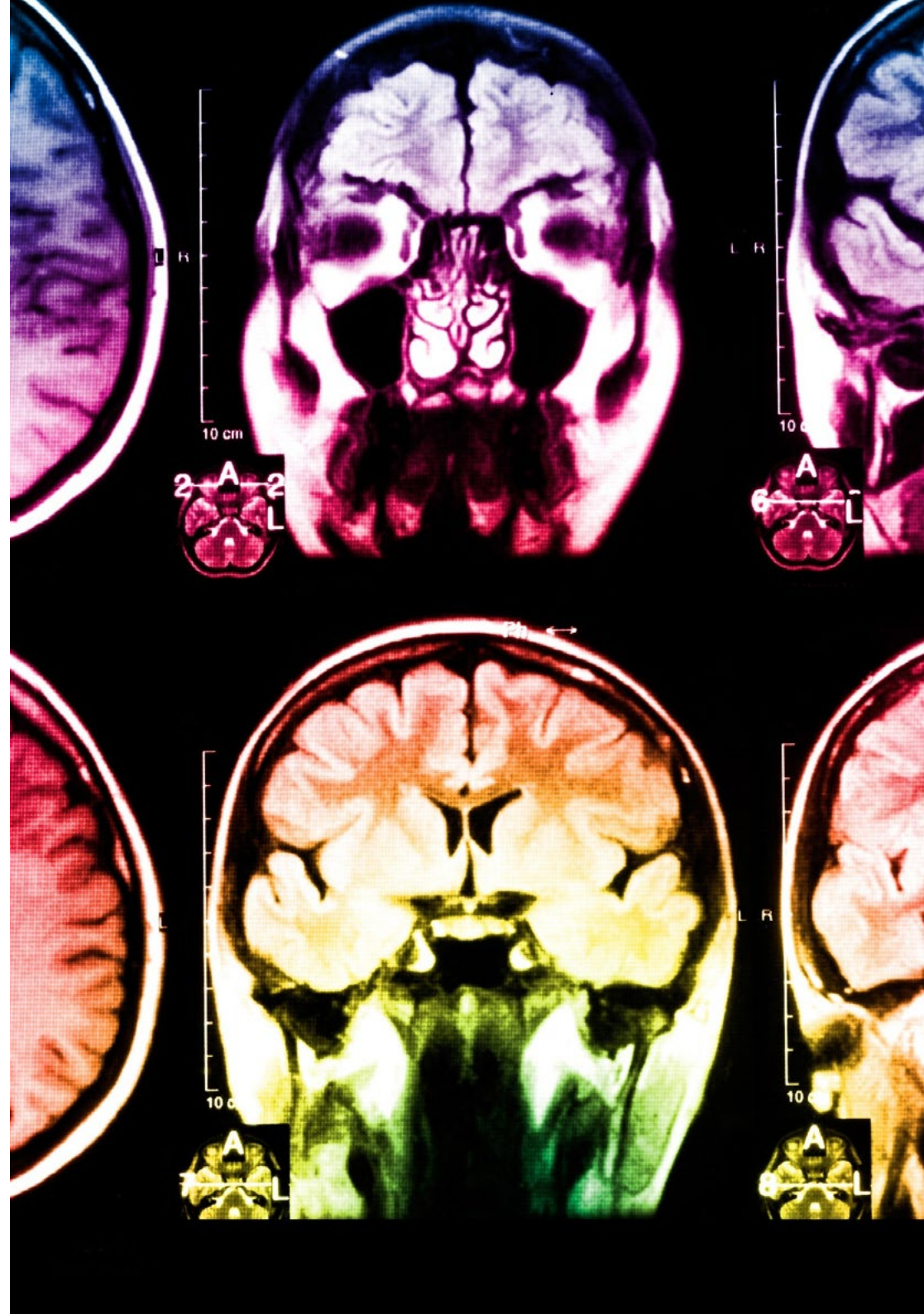
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

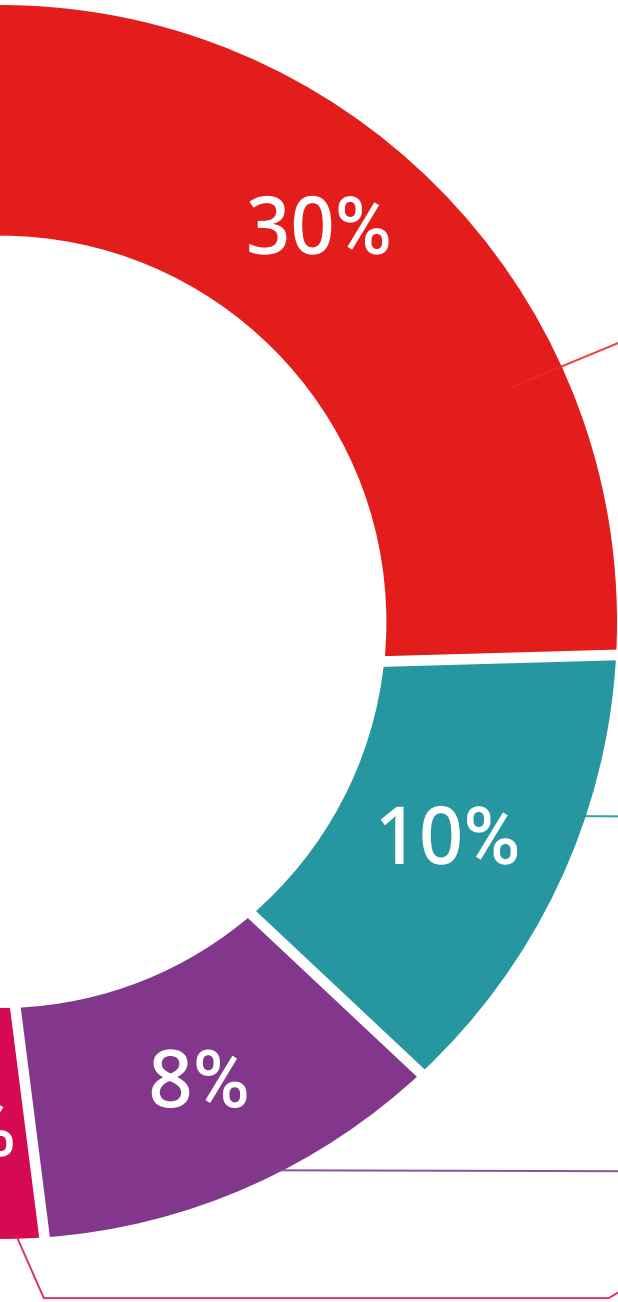
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الذاكرة، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



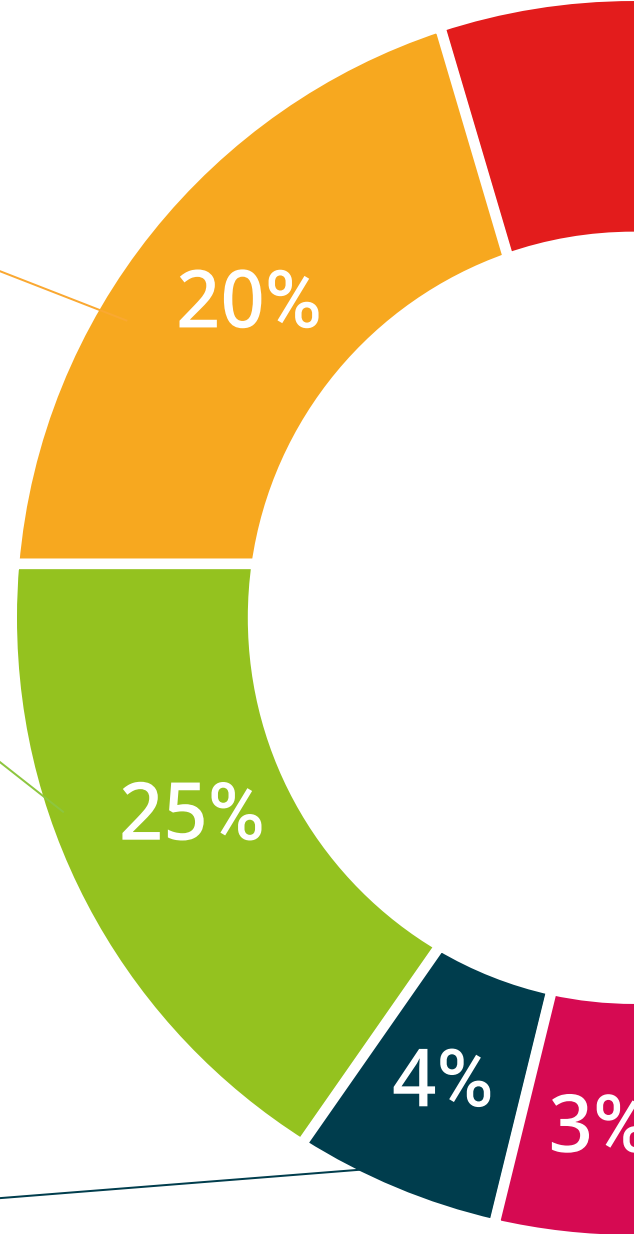
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت الأساسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت الأساسي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت الأساسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

اللاهوت الأساسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت الأساسي