


专科文凭  
伦理与生物伦理问题



PENTOBARBITAL



## 专科文凭 伦理与生物伦理问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ethics-bioethical-problems](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ethics-bioethical-problems)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

伦理学和生物伦理学是哲学的两门学科,尽管它们一直以来都具有决定性意义,但由于其研究对象是人的行为以及人与自身和环境之间的关系,因此在当今尤为重要。因此,该领域的专业人员必须深入了解这些学科,并掌握有助于其工作的特定技能。这就是为什么TECH创建了一个旨在通过深入研究伦理原则、生物伦理概念、法哲学或生物伦理流派等主题,以增强学生在这些领域的技能的计划。所有这些都采用100%在线模式,并提供最完整、最新的内容。





体验对伦理学和生物伦理学的基本原理和主要方面的全面概述和分析"

在不同的哲学学科中,伦理学是最相关的学科之一,因为它超越了对人类行为的研究。就其本身而言,生物伦理学及其面临的不同问题和议题在人类与生命和环境的关系中起着决定性的作用。因此,哲学专业人员必须正视这些领域的现实性和丰富性,才能以最佳方式开展专家工作。

这就是 TECH 设立伦理与生物伦理问题专科文凭的原因。该课程旨在向学生传授有关人类道德的基础和构成要素的准确知识,以及解决生物伦理问题的思考方法。因此,这个学位课程探讨的主题包括道德法律、节育、堕胎、同性结合、护理伦理、生物医学领域以及法律与神学。

所有这些都采用 100% 在线模式,学生可以根据自己的需要安排学习和时间表,无需出差,也可以通过任何联网设备访问所有内容。此外,它还提供全面的多媒体内容、最新信息以及市场上最活跃、最实用的资料。

这个**伦理与生物伦理问题专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由伦理 和生物伦理问题专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可进行自我评估以改进学习的实际练习 学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

TECH 为你提供尽可能高质量的学习过程,你可以将其与日常工作相结合”

“

掌握新技能,提升你作为  
伦理和生物伦理问题专  
家的形象”

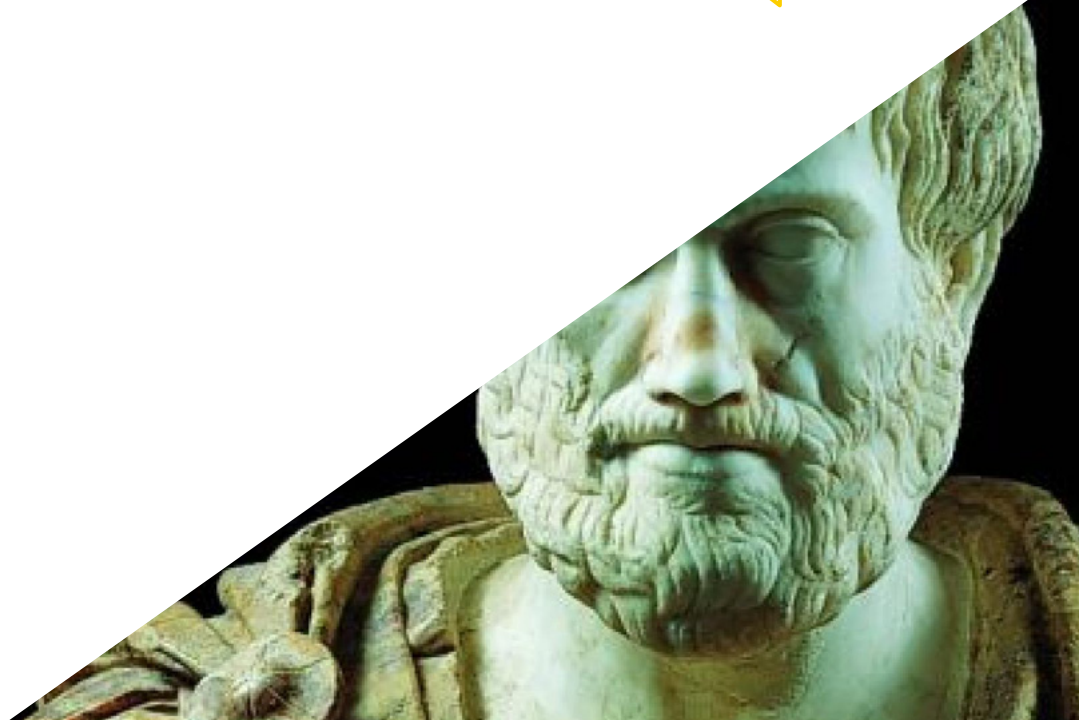
这个课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自相关学会和知名专科文凭。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在法律活动的性质领域或法律与其他学科的关系方面获得更好的能力。

现在就报名,了解更多有关生物伦理的主要潮流和解决生物伦理问题的不同方法。



02

# 目标

这个伦理与生物伦理问题专科文凭课程的目的是让学生掌握这一领域的概念和最新工具,从而能够在坚实的基础上思考和发展新思想。所有这一切,都通过最完整、精确和动态的内容,以及学术市场的最新信息来实现。







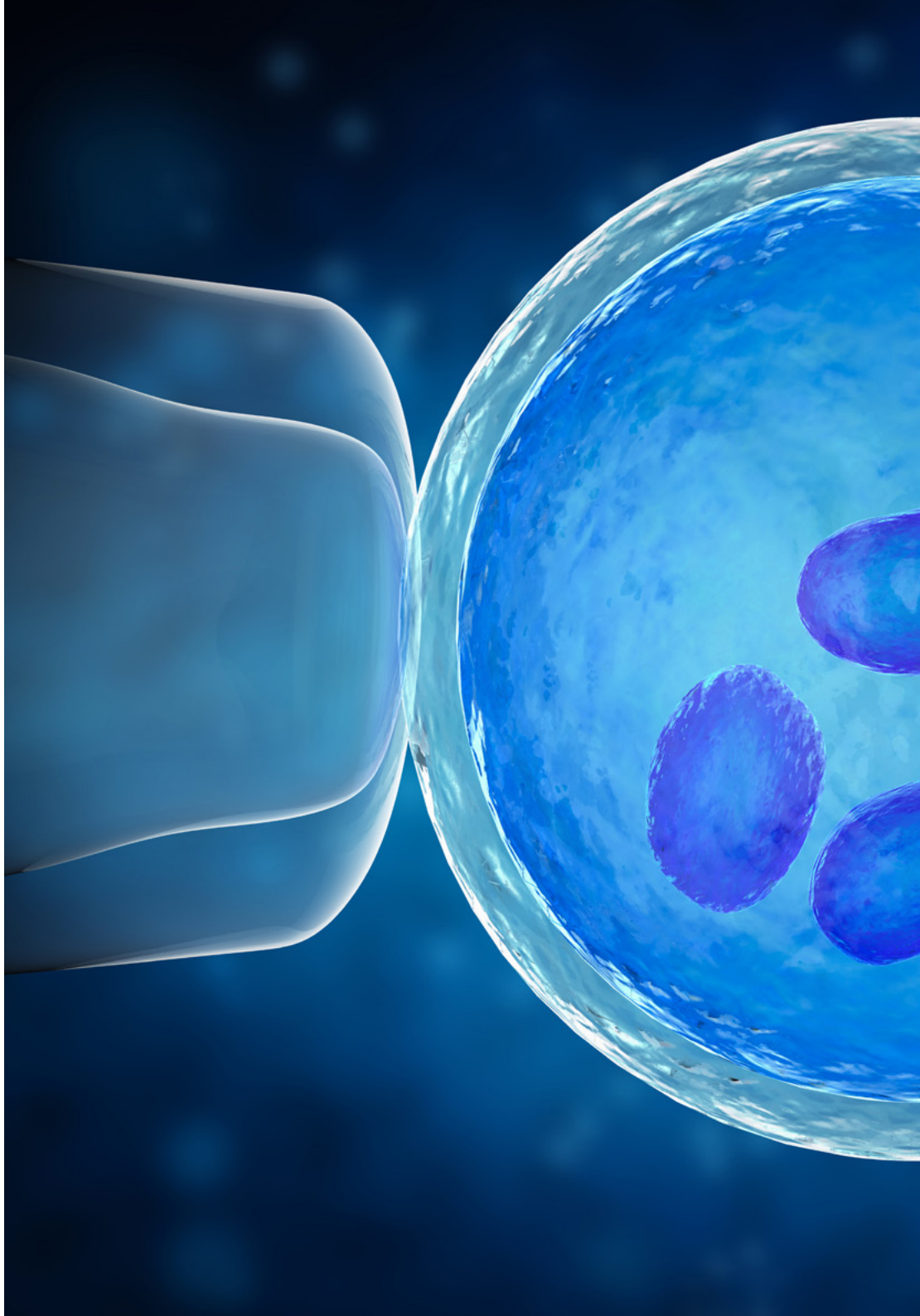


## 总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考、对话的能力以及实践来获得这种
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份



审视法哲学探讨的主要问题, 了解其发展时期, 通过它的历史"





## 具体目标

### 模块 1. 基这个伦理

- ◆ 揭示人类道德的基础和构成要素
- ◆ 正确表达关于人类行为客观秩序的伦理判断
- ◆ 分析人类行为及其伦理
- ◆ 分析涉及人类道德不同方面的具体情况
- ◆ 将善理解为推动和规范人类行为的概念

### 模块 2. 特殊伦理

- ◆ 分析涉及个人和社会生活的道德要素
- ◆ 对涉及个人和社会生活的道德要素做出平衡的价值判断
- ◆ 能够从个人和社会生活的具体具体情况中所涉及的道德要素中辨别出来
- ◆ 分析和讨论涉及人类道德不同方面的具体情况
- ◆ 分析友谊是社区实现美好生活的条件

### 模块 3. 生物伦理问题研讨会

- ◆ 分析生物伦理学作为一门跨学科的学科的概念和一般情况
- ◆ 解释主要的生物伦理学潮流和原则
- ◆ 了解解决生物伦理问题的一些审议方法
- ◆ 确定具体案例中的生物伦理学困境
- ◆ 思考生物伦理学与日常生活以及当今和未来专业实践的相关性

### 模块 4. 法律哲学

- ◆ 分析法律活动的意义
- ◆ 回顾法律哲学所涵盖的主要问题
- ◆ 了解法律哲学的历史发展时期

# 03

## 结构和内容

这个课程的结构和内容由 TECH 哲学专家团队中的知名专业人士设计。这个教学大纲是在他的专业和教学知识与经验的基础上制定的, 目的是提供尽可能完整、动态和最新的内容。始终以最有效的教学方法为基础的 Relearning 确保对基本概念的最佳吸收。



ASPECT



# ETHICS

“

通过 Relearning, 快速准确地吸收伦理学和生物伦理学的主要概念”

## 模块 1. 基这个伦理

- 1.1. 简介
  - 1.1.1. 以普通经验为出发点
  - 1.1.2. 道德的定义物质和形式上的对象和规范的范围
  - 1.1.3. 与其他人文科学的区别和关系
  - 1.1.4. 伦理学的形而上学原则:目的和自由原则
- 1.2. 历史观点
  - 1.2.1. 历史概述
  - 1.2.2. 道德的不同哲学基础:经验主义、现象学、超验主义、存在哲学
  - 1.2.3. 当代伦理学辩论的主要方法
- 1.3. 人类利益
  - 1.3.1. 最终目的和幸福:事实中的目的和法律中的目的;作为道德标准的目的;亚里士多德和托马斯-阿奎那的幸福和快乐的概念;责任伦理的不足;对作为快乐的最终目的的批评;对功利主义最终目的的批评
  - 1.3.2. 第一伦理原则:行善避恶这个体善与道德善
  - 1.3.3. 价值:定义和基这个方面价值分类道德价值的这个质
- 1.4. 道德主体人类行为的要素
  - 1.4.1. 倾向和热情
  - 1.4.2. 实践理性及其指导作用
  - 1.4.3. 作为理智欲望的意志
  - 1.4.4. 习惯或美德:概念、性质、分类
  - 1.4.5. 自由:强制的、选择的、对善的执着。实现完全的自由
- 1.5. 道德法则
  - 1.5.1. 正确的理由作为下一个道德准则
  - 1.5.2. 自然道德律和永恒律自然道德法则的知识和特征。自然道德法则的自主性或异质性。自然道德法则与正确的理性:自然道德法则的第一条实用原则和戒律
  - 1.5.3. 民法:含义、定义和目的
- 1.6. 道德良知
  - 1.6.1. 定义
  - 1.6.2. 个人道德的近似规范
  - 1.6.3. 道德良心的形态或类型



## 模块 2. 特殊伦理

- 2.1. 简介
  - 2.1.1. 个人和社会伦理
  - 2.1.2. 特殊伦理问题中的客观标准
- 2.2. 友谊社区
  - 2.2.1. 家庭
  - 2.2.2. 夫妻生活和性的价值
  - 2.2.3. 恩爱
  - 2.2.4. 婚姻制度, 夫妻之爱的完善
  - 2.2.5. 生育和教育的好处是父母的责任
- 2.3. 生物伦理及相关问题
  - 2.3.1. 节育
  - 2.3.2. 堕胎
  - 2.3.3. 人工受精
  - 2.3.4. 同性恋结合
- 2.4. 工作: 个人和社会层面
  - 2.4.1. 专业工作
  - 2.4.2. 工作与正义
  - 2.4.3. 商业道德
  - 2.4.4. 技术市场和全球化
- 2.5. 政治社会
  - 2.5.1. 政治社会的性质和历史形式
  - 2.5.2. 国家的起源和发展
  - 2.5.3. 政治正义
  - 2.5.4. 世俗国家与文化 and 宗教归属
  - 2.5.5. 国家与教会的关系

### 模块 3. 生物伦理问题研讨会

- 3.1. 什么是生物伦理学?
  - 3.1.1. 历史简介
  - 3.1.2. 生命伦理学概念
    - 3.1.2.1. 生命伦理学的定义和方法
  - 3.1.3. 生命伦理学的分支
    - 3.1.3.1. 生物医学领域
    - 3.1.3.2. 生物技术部门
    - 3.1.3.3. 人类以外部门
- 3.2. 主要的生物伦理学潮流和相关的生物伦理学原则
  - 3.2.1. 生物伦理潮流
    - 3.2.1.1. 原则主义
      - 3.2.1.1.1. 表面看来的原则 (Beuchamp 和 Childress)
      - 3.2.1.1.2. 迭戈格拉西亚的温和原则主义
    - 3.2.1.2. 功利主义和功能主义
    - 3.2.1.3. 契约主义
    - 3.2.1.4. 最低限度伦理
    - 3.2.1.5. 自由潮流
    - 3.2.1.6. 护理伦理
    - 3.2.1.7. 叙事伦理
    - 3.2.1.8. 生物伦理学
    - 3.2.1.9. 有这个体论基础的个人主义
  - 3.2.2. 相关道德原则
    - 3.2.2.1. 小的邪恶
    - 3.2.2.2. 双效或间接自愿原则
    - 3.2.2.3. 滑坡效应 (Slippery Slope)
    - 3.2.2.4. 技术势在必行与生态伦理





- 3.3. 解决生物伦理问题的不同审议方法
  - 3.3.1. 案例研究
  - 3.3.2. 决策分析方法
    - 3.3.2.1. 原则主义方法
    - 3.3.2.2. Jonsen 的临床伦理学案例分析方法
    - 3.3.2.3. 迭戈格拉西亚的决策
    - 3.3.2.4. Thomasma 的决策
    - 3.3.2.5. 加尔维斯顿程序

## 模块 4. 法律哲学

- 4.1. 简介
  - 4.1.1. 法律活动的性质
  - 4.1.2. 法律常识
  - 4.1.3. 技术法律知识
  - 4.1.4. 法律分部
  - 4.1.5. 法律方法
  - 4.1.6. 法律与其他知识的关系
- 4.2. 法律知识要点
  - 4.2.1. 可交换领域中的正义
  - 4.2.2. 分配领域的公平
  - 4.2.3. 价值
- 4.3. 法律的历史
  - 4.3.1. 古代罗马的物权
  - 4.3.2. 民法法和古代法的二元化
  - 4.3.3. 基督教化的希腊东部的物权
  - 4.3.4. 基督教化的拉丁美洲西部的物权
  - 4.3.5. 新教的分裂
  - 4.3.6. 革命的新秩序
- 4.4. 法律和神学
  - 4.4.1. 作为异教文明 神学 的古代ius
  - 4.4.2. 法学家与 Staretz
  - 4.4.3. 赔偿和忏悔
  - 4.4.4. 公正与仁慈

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



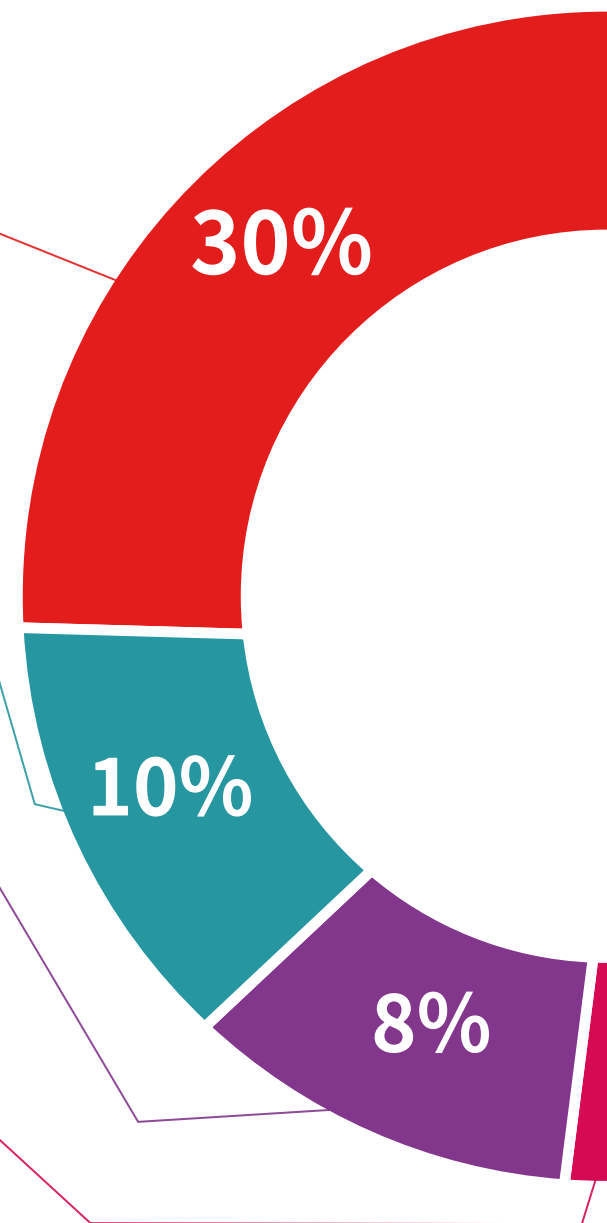
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

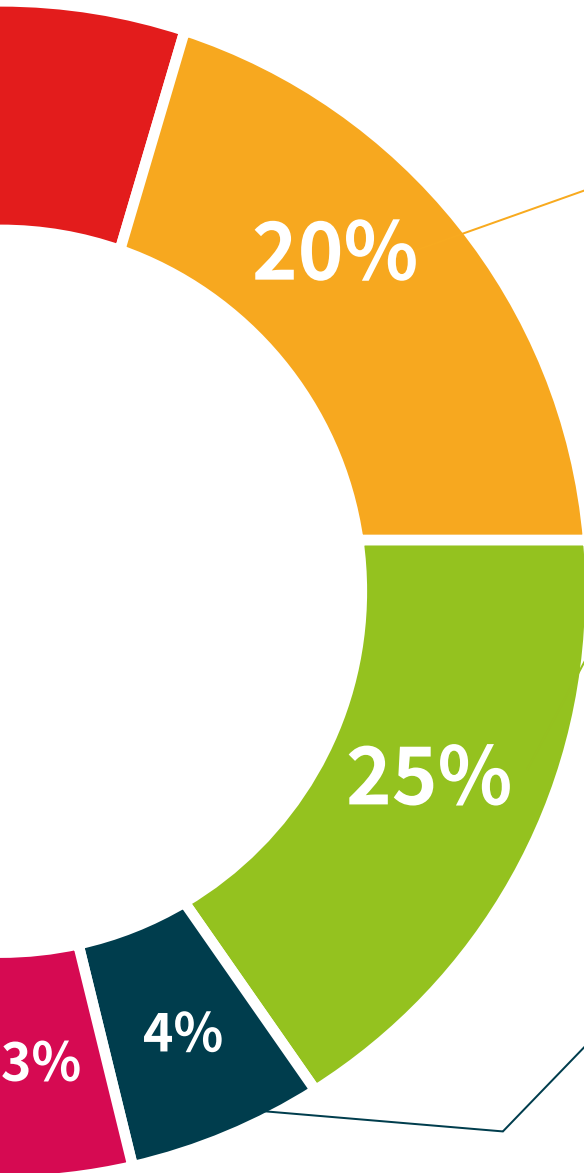


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

伦理与生物伦理问题专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**伦理与生物伦理问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**伦理与生物伦理问题专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
伦理与生物伦理问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

## 伦理与生物伦理问题