

专科文凭

古典语言教学中的教育创新

ΑΩΝ
ΙΓΤΩΝ



专科文凭 古典语言教学 中的教育创新

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-innovation-teaching-classical-languages

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

创建 TECH 大学专科文凭的目的是为哲学专业人员提供必要的技能,以便从创新和更有效
的角度教授古典语言。从这个意义上讲,毫无疑问,今天的文明是在希腊-拉丁文的影响
下发展起来的,特别是在其原始语言拉丁文以及目前被认为是古典的文化的影
响下发展起来的,不同的欧洲语言就是在这种影响下产生的。因此,全面深入地
了解当今社会形成过程中的一个重要时刻具有重要意义。



“

不要错过这个绝佳的机会, 通过 TECH 特别为您准备的这套完整的专科文凭, 成为一名成功的哲学家和教师”

有必要培养哲学专业人员，除了拉丁语和古典文化学科外，还要了解在我们的教育模式中正确教学的关键要素，并考虑到新的教学方法。

本专科文凭课程对拉丁语和古典文化科目的教学内容提供了一个广阔而完整的视野，目的是培养专业人员，使其能够有效地发展学生人文发展中一个重要科目的教学过程。

这种培训使该领域的专业人员提高了成功的能力，从而改进了实践，提高了绩效，这将直接影响到教育治疗、教育系统的改进和整个社会的社会效益。

特别关注这些学科教师的工作，从非常实用的角度出发，强调最具创新性的方面。

同样，参加该专科文凭课程学习的哲学专业人员也非常希望能够获得有关教学工作的理论和应用知识，以便对他们现在或将来的职业表现有所帮助，从而在质量上优于该行业的其他专业人员。

这也将有助于他们融入劳动力市场，或在其中晋升，并通过广泛的理论和实践知识，提高他们在日常工作中的技能，特别关注教学创新的作用。

这个**古典语言教学中的教育创新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由哲学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调哲学教学的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过古典语言教学中的教育创新专科文凭课程更新您的知识"

“

该培训将帮助哲学专业人员从创新的角度在古典语言教学领域成功实践”

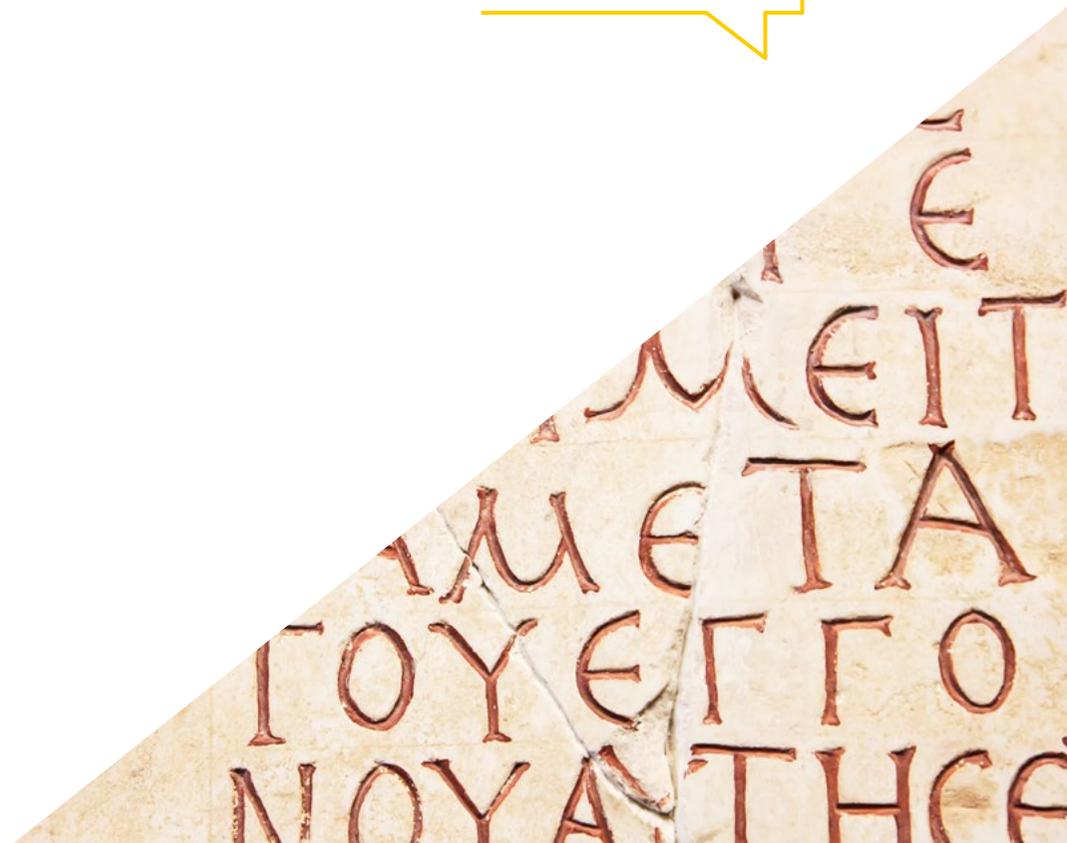
教学人员包括古典语言教学领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到培训中来，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，哲学学专业人员必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此，专家将得到一个创新的互动视频系统的协助，该系统由神经科学的领域公认的、经验丰富的专家制作。

在高质量的教育机构放心地学习，拥有最优秀专家的经验，并能根据自身情况方便地选择培训。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

古典语言教学中的教育创新专科文凭旨在促进致力于与希望学习外语的年轻人和成年人打交道的专业人员的工作。通过这种方式，哲学家将提高自己的技能，成为一名成功的教师，能够从新的和创新的角开展教育工作。



“

通过本课程的学习,您可以利用最新的教育技术,更新古典语言教学中的教育创新知识,从而为决策做出有质量和有保障的贡献”



总体目标

- ◆ 从广泛的角度将学生引入教学世界, 为他未来的工作做好准备
- ◆ 展示教师工作的不同方式和选择
- ◆ 增进对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊拉丁文对当今社会影响的关键因素
- ◆ 鼓励不断培养学生和教学创新的兴趣
- ◆ 培养负责任的公民意识, 建设更加公平的社会
- ◆ 识别在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景解释和理解当前的形势
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音、形态、句法和词汇基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已演变或仍保留在我们语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件, 特别关注伊比利亚半岛
- ◆ 确定在拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素





具体目标

模块1.方法与教育创新

- ◆ 了解并应用新的教学方法
- ◆ 为学科教学选择最合适的工具
- ◆ 了解教育创新的资源和可能性

模块2.语言教学方法

- ◆ 区分和认识不同的语言教学方法
- ◆ 选择适合教学环境的方法
- ◆ 了解教学大纲与学生之间的现有联系

模块3.古典艺术

- ◆ 区分和认识不同的艺术风格
- ◆ 选择并了解艺术创作中最杰出的元素
- ◆ 了解对后来艺术风格的影响
- ◆ 了解对当今文化和艺术的影响

“

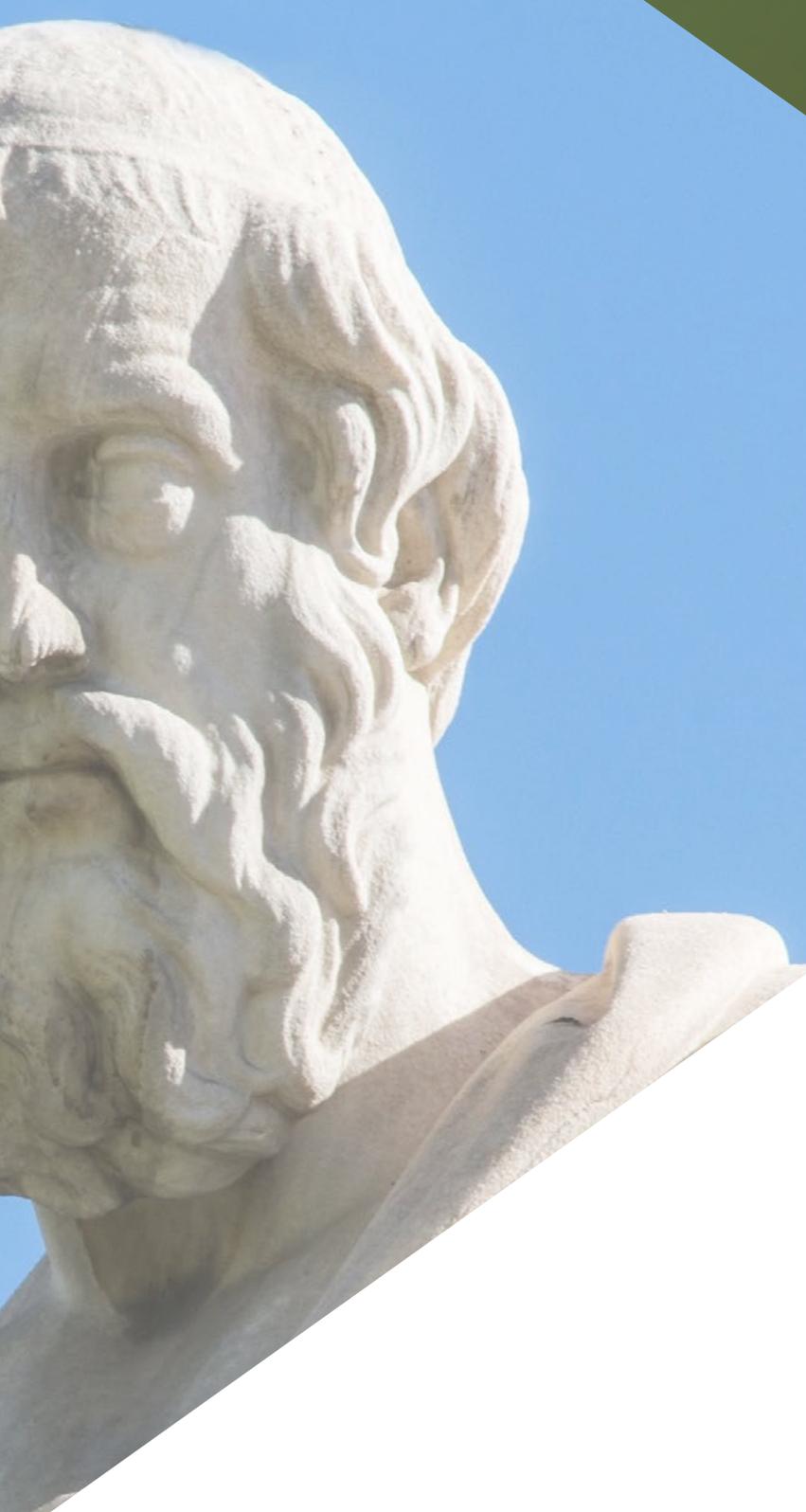
今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验,并保证成功”

03

课程管理

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实的最新知识的支持,这使他能够面对现实世界的经验,并确保成功"在他们的指导下,本课程将成为一次绝佳的学习体验,将哲学家的培训提升到最高质量标准。毫无疑问,这将是那些寻求顶级专业学习者的理想学术选择。





“

向最优秀的教学人员学习, 接受
在行业中脱颖而出所需的培训”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel先生

- ◆ 阿利坎特圣阿尔贝托·马格诺国际学校教学主任
- ◆ 教师和社会教育家
- ◆ EDYCU教育文化管理公司经理
- ◆ 宗教科学学士

教师

Olcina, Andrea女士

- ◆ IES Villanueva de Castellón 西班牙语语言和文学教师
- ◆ 西班牙语老师

.Belso Delgado, Marina女士

- ◆ 博士生
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家
- ◆ 历史艺术和文化遗产管理与研究硕士



04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。这些内容将成为专业人员将自己定位为一名成功的古典语言教师的主要资产,并掌握从创新角度实践这一职业的工具。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.方法与教育创新

1.1. 教育创新

- 1.1.1. 教育创新意味着什么?
- 1.1.2. 教师角色的转变
- 1.1.3. 能力教育
- 1.1.4. 辅导
- 1.1.5. 关注多样性
- 1.1.6. 学习社区

1.2. 数字能力

- 1.2.1. 数字能力是什么意思?
- 1.2.2. 通用数字化教学框架
- 1.2.3. 内容策划
- 1.2.4. 课堂学习技术 (TAC)
- 1.2.5. 数字内容创作
- 1.2.6. 课堂上的社交网络

1.3. 教育创业

- 1.3.1. 课堂上的创业是什么意思?
- 1.3.2. 设计思维:基础知识
- 1.3.3. 过程与产品
- 1.3.4. 课堂中的应用
- 1.3.5. 一些敏捷方法
- 1.3.6. 敏捷方法论:课堂实施

1.4. 沟通策略

- 1.4.1. 视听环境
- 1.4.2. 课堂中的讲故事
- 1.4.3. 播客的使用
- 1.4.4. 视频通讯资源
- 1.4.5. 其他沟通元素
- 1.4.6. 课堂中的应用

1.5. 翻转课堂

- 1.5.1. 翻转课堂的定义
- 1.5.2. 模型的基本原理
- 1.5.3. 实施前工作
- 1.5.4. 适合您应用的工具
- 1.5.5. 设计,必要的一步
- 1.5.6. 经验教训

1.6. 合作学习

- 1.6.1. 合作学习的基础知识
- 1.6.2. 合作学习的目标
- 1.6.3. 维果斯基的理论
- 1.6.4. 合作学习的构建
- 1.6.5. 空间充足
- 1.6.6. 合作学习中的评价

1.7. 基于思考的学习

- 1.7.1. 解释性基础
- 1.7.2. 布鲁姆分类法
- 1.7.3. 学会思考
- 1.7.4. 边干边学
- 1.7.5. 评分标准
- 1.7.6. 各种评价模型

模块2.语言教学方法

- 2.1. 第一种方法
 - 2.1.1. 什么是方法?
 - 2.1.2. 经典翻译法
 - 2.1.3. 古安法
 - 2.1.4. 直接法
 - 2.1.5. 听说法
- 2.2. 作者方法
 - 2.2.1. 社区学习
 - 2.2.2. 建议百科全书
 - 2.2.3. 静默法
 - 2.2.4. 总体身体反应
 - 2.2.5. 自然近似
- 2.3. 目前的方法
 - 2.3.1. 功能性教学大纲
 - 2.3.2. 非功能性教学大纲
 - 2.3.3. 交际法
- 2.4. 拉丁语的一般方法
 - 2.4.1. 以学习者为中心的教学
 - 2.4.2. 基于任务的学习
 - 2.4.3. 基于主题的学习
 - 2.4.4. 基于思考的学习
 - 2.4.5. 以策略为重点的教学
 - 2.4.6. 协作方法
- 2.5. 拉丁语的具体方法
 - 2.5.1. 基于内容的教学
 - 2.5.2. 语言沉浸
 - 2.5.3. 职业指导
 - 2.5.4. 双语教育
 - 2.5.5. 具有特定目的的教育
 - 2.5.6. 基于语料库的教学
- 2.6. 折衷方法和语言文化
 - 2.6.1. 语言与文化的关系
 - 2.6.2. 我应该使用什么方法?
 - 2.6.3 教学环境和全球化
- 2.7. 互动、转移和激励
 - 2.7.1. 创建互动课堂
 - 2.7.2. 语言迁移
 - 2.7.3. 我们如何激励我们的学生?
 - 2.7.4. 小组作业的优点

模块3.古典艺术

3.1. 希腊建筑

- 3.1.1. 一般特征
- 3.1.2. 三种建筑秩序
- 3.1.3. 材料
- 3.1.4. 三个时期:古代时期、古典时期、晚期时期
- 3.1.5. 希腊神庙
- 3.1.6. 剧院
- 3.1.7. 其他重要建筑物

3.2. 希腊雕塑

- 3.2.1. 几何周期
- 3.2.2. 古代时期
- 3.2.3. 古典时期
- 3.2.4. 希腊化时期
- 3.2.5. 雕塑家的形象
- 3.2.6. 相关作品

3.3. 雅典卫城

- 3.3.1. 历史
- 3.3.2. 建筑元素
- 3.3.3. 构成卫城的建筑物
- 3.3.4. 装饰风格
- 3.3.5. 相关作者
- 3.3.6. 功能性

3.4. 罗马建筑

- 3.4.1. 历史
- 3.4.2. 材料和技术创新
- 3.4.3. 维特鲁威三原则
- 3.4.4. 罗马建筑秩序
- 3.4.5. 建筑类型
- 3.4.6. 罗马建筑师

3.5. 罗马雕塑

- 3.5.1. 雕塑史
- 3.5.2. 雕塑技法
- 3.5.3. 罗马雕塑的影响
- 3.5.4. 罗马帝国的雕塑
- 3.5.5. 帝国晚期的雕塑
- 3.5.6. 颜色作为一种表现力资源

3.6. 马赛克和罗马绘画

- 3.6.1. 马赛克
- 3.6.2. 马赛克的构造和位置
- 3.6.3. 马赛克工作坊及其类型
- 3.6.4. 绘画的目的
- 3.6.5. 绘画技巧
- 3.6.6. 主题性和表现力

3.7. 伊比利亚半岛的希腊罗马艺术

- 3.7.1. 希腊建筑
- 3.7.2. 小艺术
- 3.7.3. 罗马建筑
- 3.7.4. 罗马剧院
- 3.7.5. 罗马雕塑
- 3.7.6. 马赛克和绘画



“

优化课程, 为您提供高效的培训
途径, 将您的努力转化为成果”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何
解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



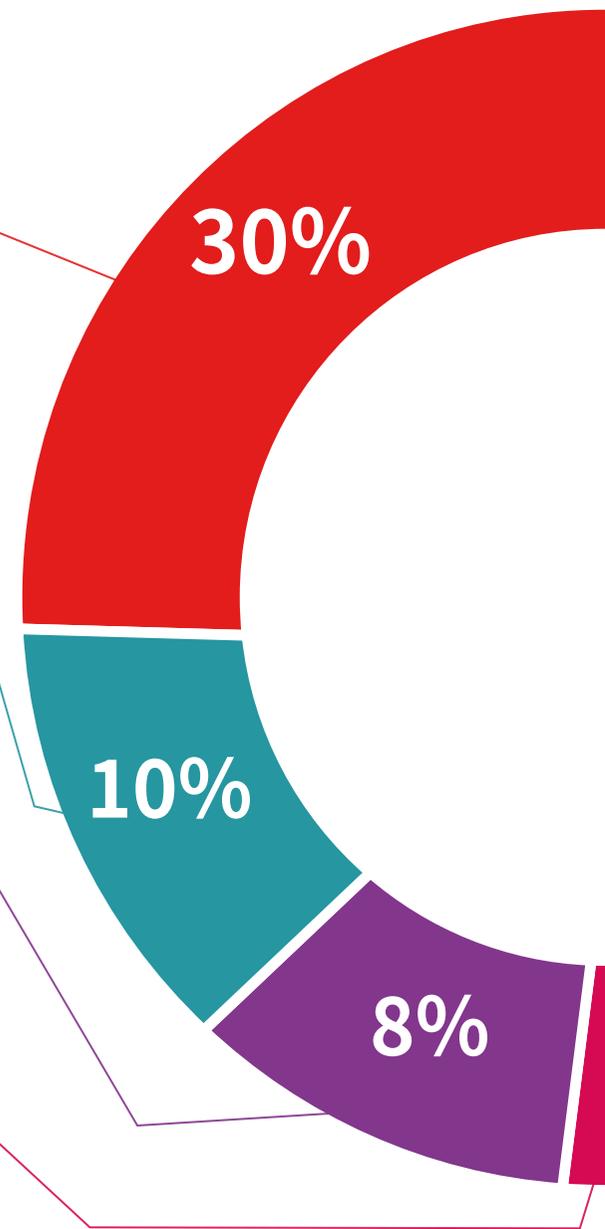
技能和能力的实践

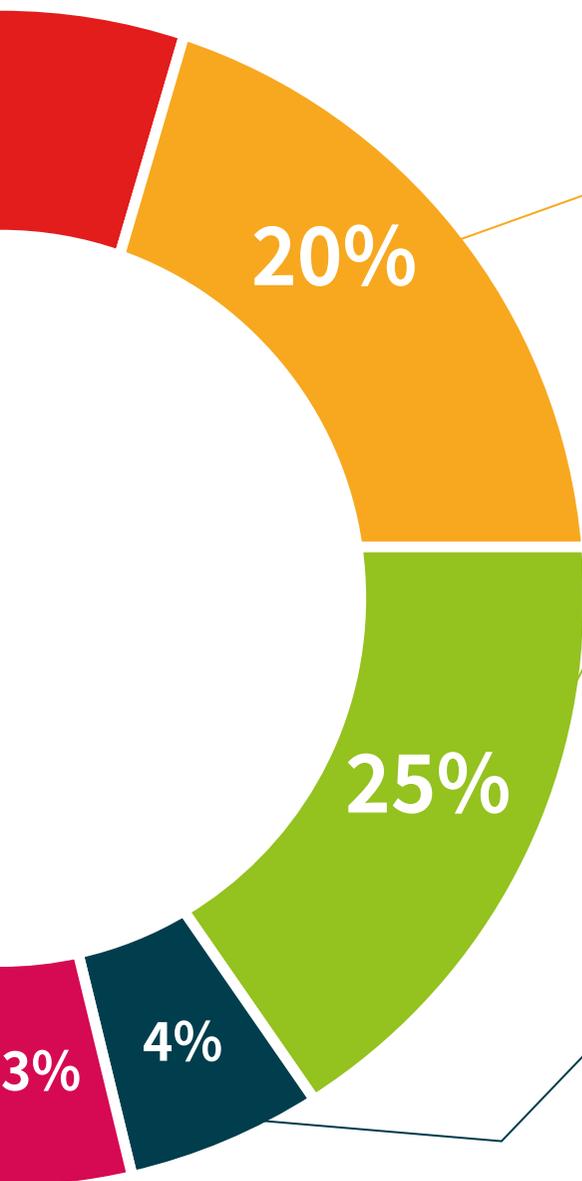
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

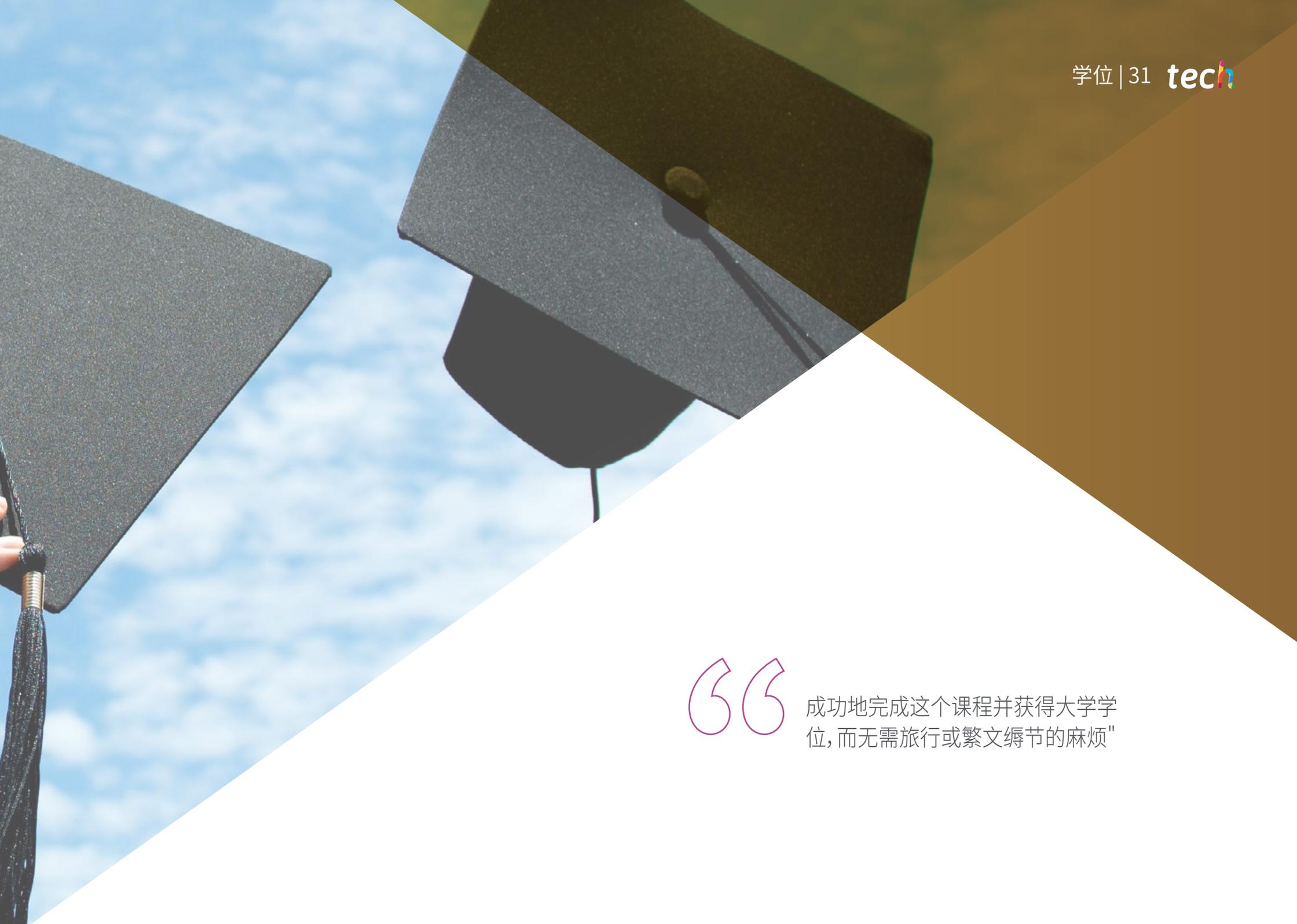
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

古典语言教学中的教育创新专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**古典语言教学中的教育创新专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古典语言教学中的教育创新专科文凭**

官方学时: **450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
古典语言教学
中的教育创新

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

古典语言教学中的教育创新

