

# شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت العقائدي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت العقائدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dogmatic-theology](http://www.techitute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dogmatic-theology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 28

04

المنهجية

صفحة 20

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 14

# المقدمة

هذا البرنامج هو أداة مؤهلة تأهيلا عاليا لطالب العلوم الدينية. وقد تم تكوينه كأداة لتطوير الفكر من خلال المعرفة المتعمقة باللاهوت العقائدي، بدءاً من فهم وتحليل السياق المعقد الذي يتصارع فيه التدين المعاصر مع رحلة مكثفة عبر الوضع الحالي لكل من العقائد الأساسية في علاقتها بالعلمنة والإلحاد كخط للفكر والعمل الحالي. سيأخذ هذا البرنامج الطالب في رحلة أكاديمية كاملة تمكّنه من فهم الأحداث الحاسمة والموقف في أي وقت من الأوقات مع ما يقابلها من سياقها.



تحليل اللاهوت العقائدي من وجهة نظر اللاهوتي المعاصر، مع دراسة عميقة تسمح لك بإجراء تحليل نقدي للتدين في مجتمع اليوم، وتدقيقاته وانحرافات وعواقبها"



إن دراسة العوامل التي تحدد وتؤثر على التدين في المجتمع ضرورية لفهم الحالة الراهنة للعقائد اللاهوتية. في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيفهم الطالب، بطريقة عضوية، العقيدة الكاثوليكية حول سر المسيح، ابن الإله المتجسد لخلص البشرية، استنادًا إلى الكتاب المقدس والتقليد والكنيسة الكنسية، مما سيسمح له بأن يحدد، من العقيدة الكاثوليكية حول سر المسيح، العناصر الضرورية لإقامة حوار تبشيري مع الثقافات المعاصرة ومعرفة العقائد الكريستولوجية. من ناحية أخرى، سيتم دراسة السياق التاريخي الذي صيغت فيه ومعناها والفئات اللاهوتية الأساسية للكريستولوجيا: الشخص، الطبيعة، الأيقون، الجوهر، البنية، عدم القابلية للعصمة، الحرية، الإرادة، اللاهوت الخلاصي، الخ، دراسة متعمقة، وسيكون من الممكن تحليل وفهم النصوص الكتابية والصيغ المجمعية للعقائد الكريستولوجية الرئيسية.

خلال هذا المؤهل، سيتم استكشاف لاهوت النعمة بشكل منهجي، من أساسه في الكتاب المقدس والتقليد الكنسي إلى الاعتراف بالنعمة كتفاعل بشري مع الإله. من المجالات الرئيسية الأخرى لعمل شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الصياغة الأساسية للنشاط اللاهوتي القائم على مفاهيم المسيح والكنيسة، والتي ستسمح بفهم اللاهوت الأساسي بهدف فهم سر الإله في كليته وعناصر مصداقية يسوع المسيح وكنيسته.

عملية أكاديمية استثنائية سيتمكن الطالب من خلالها من الوصول إلى طريقة عمل يتم من خلالها دمج المنهج العلمي في الفكر الديني لصالح التحليل الشامل لكل آثاره وتطوراته.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت العقائدي على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية لتطبيق الجزء النظري عن طريق حالات حقيقية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ دروس نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على الخبير، ومنتديات نقاش حول القضايا الخلافية والعمل الفردي للتفكير
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ادرس مع أعظم جامعة في العصر التكنولوجي  
وستكون جزءًا من كيان له رسالة خدمية، مدرِّكًا  
للاحتياجات الحالية للمجتمع، على الصعيد  
العالمي، ولل فرد على وجه الخصوص"

برنامج تم إنشاؤه باستخدام أفضل المواد التعليمية للتخصص عبر الإنترنت، والذي سيصبح عملية نمو مهني ذات أهمية قصوى بالنسبة لك.

ادرس مع الموارد التقنية والبشرية والموارد البشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين في العالم.

عمل مكثف يسمح لك بالتعرف على المعالم التاريخية الرئيسية للمعلمية الاجتماعية للكنيسة، وتحديد الخطوط الرئيسية لتعاليمها في القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرين"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال اللاهوت العقائدي من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس.

# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. لهذا السبب، يركز هذا البرنامج على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لهم بالنمو في حياتهم المهنية والخاصة، وتحويل المعرفة التي يكتسبونها إلى مهارات حقيقية.





ستتعلم في جامعة TECH تعزيز مهاراتك وزيادة قدرتك النقدية  
والتفكير بطريقة إنسانية. مع الأمان الذي لا يمكن أن توفره سوى  
أفضل قاعدة تدريب للمحترفين"



## الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لجوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأصولي كجزء متخصص من اللاهوت الذي يحاول فهم سر الإله في مجمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانون والوحي والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس



### الوحدة 1. الإله الموحى به من المسيح

- ♦ فهم السياق الحالي الذي يتصارع فيه التدين المعاصر: الإلحاد والعلمانية
- ♦ تقديم، بطريقة عضوية، الفهم المسيحي لسر الإله الموحى به في المسيح كواحد وثالوث
- ♦ شرح أساس الإله الموحى به في المسيح كواحد وثالوث في الكتاب المقدس والتقليد والكنيسة الكنسية
- ♦ شرح مفهوم الغموض من أجل فهم وحي المسيح القائم على أساسه
- ♦ القيام بتحليل نقدي للتدين المعاصر استناداً إلى ما تعلموه، وإجراء تحليل نقدي للتدين المعاصر

### الوحدة 2. اللاهوت المسيحي وعلم الخلاص

- ♦ تقديم العقيدة الكاثوليكية حول سر المسيح، ابن الإله المتجسد لخلاص البشرية، بطريقة عضوية على أساس الكتاب المقدس والتقليد والكنيسة الكنسية
- ♦ تحديد من العقيدة الكاثوليكية حول سر المسيح، ابن الإله المتجسد لخلاص البشرية، العناصر الضرورية لإقامة حوار تبشيري مع الثقافات المعاصرة
- ♦ تحديد العناصر الضرورية لإقامة حوار تبشيري مع الثقافات المعاصرة من العقيدة الكاثوليكية حول سر المسيح، ابن الإله المتجسد لخلاص البشرية، والعناصر الضرورية لإقامة حوار تبشيري مع الثقافات المعاصرة
- ♦ معرفة الفئات اللاهوتية الأساسية للمسيحية: الشخص، الطبيعة، الألقوم، الجواهر، البنوة، العصمة، الحرية، المشيئة، اللاهوت الخلاصي، إلخ
- ♦ تحليل وفهم النصوص الكتابية وصياغات المجمع للعقائد المسيحية الرئيسية

### الوحدة 3. علم لاهوت النعمة

- ♦ تفسير أساسها في الكتاب المقدس وتقليد الكنيسة
- ♦ إدراك النعمة باعتبارها تفاعل الإنسان مع الله
- ♦ حوار من النعمة مع الرؤى علم الإنسان المعاصر
- ♦ مناظرة جدلية حول الإمامة المعاصرة وعقيدة النعمة



## الوحدة 4. اللاهوت الكنسي 1

- ♦ شرح المفصل الأساسي للنشاط اللاهوتي من مفاهيم المسيح والكنيسة
- ♦ فهم اللاهوت الأصولي كأحد فروع اللاهوت الذي يهدف إلى فهم سر الله في كليته
- ♦ شرح عناصر مصداقية يسوع المسيح وكنيسته
- ♦ مناقشة الظروف الثقافية المعاصرة مع الإشارة إلى فعل الإيمان
- ♦ تحليل ومناقشة مختلف القضايا المتعلقة بالمصداقية

## الوحدة 5. اللاهوت الكنسي 2

- ♦ تحديد المبادئ اللاهوتية الأساسية للكنيسة، بطريقة عضوية، استنادًا إلى الكتاب المقدس والتقليد والمعلمية
- ♦ توليد منظور يسعى إلى إقامة حوار مع مجتمع اليوم، وخاصة مع الثقافة الحضرية
- ♦ تحليل وفهم الوثائق الكنسية الصادرة عن المجلس الفاتيكاني الثاني والوثائق الكنسية اللاحقة المستمدة من هذه الوثائق
- ♦ تطوير حساسية تجاه الأسئلة اللاهوتية والروحية العظيمة التي يطرحها ويثيرها التقليد اللاهوتي العظيم للكنيسة
- ♦ زيادة الوعي بالمناهج الحيوية للثقافة التي تحيط بنا وتأثيرها على تكوين الفرد والمجتمع

## الوحدة 6. العلوم المريميّة

- ♦ إدراك مكانة وأهمية مريم الناصرية في سر المسيح والكنيسة
- ♦ تأسيس أهمية مريم الناصرية في سر المسيح والكنيسة على الكتاب المقدس وتقليد الكنيسة
- ♦ ربط أهمية مريم الناصرية في سرّ المسيح والكنيسة بحدث ماريا جوادلوبو
- ♦ تطوير القدرة على الدراسة التحليلية وفهم النصوص الكتابية والآبائية والتاريخية والفقهية المتعلقة بعلم المريميات
- ♦ الحوار والتساؤل وإلقاء الضوء على خبرة الإيمان المريمي مع المضمون الأساسي للعلوم المريميّة

## الوحدة 7. الخلق والخطيئة

- ♦ فهم السياق الثقافي الحالي للنظريات والمعتقدات العلمية حول الخلق وبداية الحياة
- ♦ الأساس اللاهوتي لرؤية المؤمن لعمل الإله الخلاق، والرؤية المسيحية للإنسان وسر الخطيئة
- ♦ الحوار مع الرؤى الكونية وعلم الإنسان المعاصر
- ♦ مناقشة وجدال الآراء المعاصرة حول الخلق والإنسان والخطيئة
- ♦ فهم العلاقة بين هذين المفهومين: الخلق والخطيئة

## الوحدة 8. علم الآخرات

- ♦ تقديم العقيدة الكاثوليكية بطريقة عضوية حول الحقائق النهائية، أي حول اكتمال الفرد والبشرية والكون في المسيح، على أساس الكتاب المقدس والتقليد والكنيسة الكنسية
- ♦ شرح طبيعة اللاهوت الأخروي
- ♦ معرفة، بإيجاز كبير، تطور علم الآخرات عبر التاريخ بالإضافة إلى تحديد مكانته الحالية في اللاهوت العقائدي
- ♦ تأصيل الرجاء المسيحي في المفاهيم الأخروية المستمدة من الكتاب المقدس، وخاصة تأكيدات قيامة المسيح
- ♦ تبرير رجاء الجماعة الكنسية بثمين الحياة البشرية في بعدها التاريخي على أساس العقيدة المسيحية للحياة الأبدية

إن عالم اللاهوت اليوم يحتاج أكثر من أي وقت مضى  
إلى ضمانة معرفة متينة وحديثة تسمح له بمواجهة  
خبرته مع العالم الحقيقي وبتضمنات النجاح"



# الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها التعليمي بطريقة شاملة لتحقيق أكمل الكفاءات في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلا، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.



قابلة للتكيف ومرنة ومتعددة الاستخدامات: صُمم منهجنا الدراسي  
ليتيح لك تحديد متى وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي يمكنك  
تخصيمه لتخصمك. دون فقدان الفعالية التكوينية"



## الوحدة 1. الإله الموحى به من المسيح

### 1.1 مقدمة

- 1.1.1 التحدي الثقافي: الإلحاد والعلمانية
- 2.1.1 لمحة تاريخية عن المعاهدة وطبيعتها
- 2.1 الوحي التالوثي
- 1.2.1 الإعداد للعهد القديم: إعلان الإله الواحد الحقيقي والحي
- 2.2.1 شمولية العهد الجديد: حق الإله الموحى به في المسيح
- 3.1 صياغة العقيدة التالوثية
- 1.3.1 القرون الثلاثة الأولى: كرازة والتنادد
- 2.3.1 الأزمة الأريوسية ومجلس نيقية
- 3.3.1 الآباء الكبادوكيون ومجلس القسطنطينية
- 4.1 الفهم الإيماني لسر التالوثي
- 1.4.1 النماذج الكلاسيكية لفهم الغموض: أوغسطينوس الفرعوني، ريتشارد القديس فيكتور، توما الأكويني
- 2.4.1 المقاربات المعاصرة
- 5.1 نظرة عامة منهجية
- 1.5.1 التالوث: حياة الإله الداخلية والمواكب والعلاقات والأشخاص
- 2.5.1 الإله الآب والابن والروح القدس
- 3.5.1 وحدانية الإله: الخصائص والأداء
- 4.5.1 وجهات نظر رعوية: قول "الإله" اليوم

## الوحدة 2. اللاهوت المسيحي واللاهوت

### 1.2 مقدمة

- 1.1.2 التحدي الثقافي: الشخصية المعاصرة ليسوع المسيح عليه السلام
- 2.1.2 لمحة تاريخية وطبيعة للمعاهدة
- 3.1.2 مسائل المسيحية الأساسية: الوصول إلى يسوع الناصري
- 2.2 اللاهوت المسيحي الإنجيلي
- 1.2.2 القراءة المسيحية للعهد القديم
- 2.2.2 التعبير الأصلي عن إيمان عيد الفصح
- 3.2.2 شخصية يسوع المسيح في الأناجيل المتزامنة
- 4.2.2 شخصية يسوع المسيح في كتابات بولس
- 5.2.2 شخصية يسوع المسيح في الكتابات اليوحناوية
- 3.2 الصيغة العقائدية والفهم الإيماني لسر المسيح
- 1.3.2 شخصية المسيح في آباء الكنيسة الأوائل
- 2.3.2 التأكيد على ألوهية المسيح في مجلس نيقية
- 3.3.2 حول مجلس القسطنطينية: الأبولية والآباء الكبادوكيين
- 4.3.2 حول مجلس أمسس: كيرلس ونسطور
- 5.3.2 عن مجلس خلقيدونية: المونوفيزيقية الأحادية وليو الكبير وتعريف المجلس
- 6.3.2 آخر ثلاثة مجالس عظيمة في العصور القديمة: القسطنطينية الثانية، والقسطنطينية الثالثة ونيقية الثانية
- 7.3.2 شخصية المسيح في تاريخ علم اللاهوت
- 4.2 نظرة عامة منهجية
- 1.4.2 الرب الواحد: الإيمان بالقائم من بين الأموات
- 2.4.2 ابن الإله الوحيد: البتوة الإلهية، والوجود المسبق، والألوهية، واللاهوت، والوساطة
- 3.4.2 لقد تجسد: التجسد كحدث تالوثي وتاريخي، الملاءم البشري للكلمة المتجسد
- 4.4.2 الاتحاد الشخصي للمسيح وعواقبه النفسية والأخلاقية والروحية
- 5.4.2 من أجلنا نحن الرجال: خدمة المسيح الثلاثية
- 6.4.2 ومن أجل خلاصنا: البعد الخلاصي للتجسد والسر الفصحي
- 7.4.2 المنظورات الرعوية

## الوحدة 3. لاهوت النعمة

### 1.3 مقدمة

- 1.1.3 التحدي الثقافي: الرؤى علم الإنسان الجوهريّة والأفقية
- 2.1.3 لمحة تاريخية وطبيعة للمعاهدة
- 2.3 وحي النعمة
  - 1.2.3 خلفية العهد القديم
  - 2.2.3 مفهوم النعمة
  - 3.2.3 النعمة في الأناجيل المتزامنة
  - 4.2.3 النعمة في إنجيل القديس بولس
  - 5.2.3 النعمة في إنجيل القديس يوحنا
- 3.3 تاريخ عقيدة النعمة
  - 1.3.3 النعمة كآله في التقليد الشرقي
  - 2.3.3 بيلاجيوس والقديس أوغسطينوس
  - 3.3.3 العقيدة الإصلاحية ومجلس ترنت
  - 4.3.3 من مجلس ترنت إلى مجلس الفاتيكان الثاني
- 4.3 الغموض الذي يكتنف النعمة
  - 1.4.3 التقسيم التقليدي لأوجه النعمة
  - 2.4.3 تهيئة الإنسان للتبرير: الاهداء والنعمة والحرية
  - 3.4.3 النعمة كمصالحة مع الله: التبرير
  - 4.4.3 النعمة كمشاركة مسيحية في الطبيعة الإلهية: سكنى الثالوث في الأبرار؛ البنية الإلهية؛ هبة الروح وحياة النعمة
  - 5.4.3 النعمة والفضائل ومواهب الروح
- 5.3 نعمة الله والعمل البشري
  - 1.5.3 ضرورة النعمة لكل عمل خلاصي
  - 2.5.3 إرادة الله والمراسلات البشرية: عقيدة الاستحقاق
  - 3.5.3 حياة النعمة والمتابرة
  - 4.5.3 النعمة والمشاركة الاجتماعية
- 6.3 المشاكل الأخيرة ووجهات النظر الكنسية
  - 1.6.3 النقاش حول الطبيعي وما وراء الطبيعة
  - 2.6.3 مشيئة الله الخلاصية العالمية ووسائل خلاص غير المسيحيين
  - 3.6.3 الجدلية: العلمانية والحياة الخارقة للطبيعة
  - 4.6.3 المنظورات الرعوية

## الوحدة 4. اللاهوت الكنسي 1

### 1.4 مقدمة

- 1.1.4 الأطروحة الكنسية: الطبيعة والنظرة التاريخية
- 2.1.4 الكنيسة كأسرار شركة في عالم اليوم: التحديات والآفاق
- 2.4 اللاهوت المسيحي الأساسي
  - 1.2.4 يسوع المسيح، علامة أساسية للمصداقية
  - 2.2.4 الوصول التاريخي إلى يسوع الناصري
  - 3.2.4 العلامة المسيحية: سلطة يسوع ومعجزاته وألقابه المسيحية
  - 4.2.4 شهادة القيامة وعيد الفصح
- 3.4 اللاهوت الكنسي الأساسي
  - 1.3.4 كنيسة يسوع المسيح
  - 2.3.4 مكانة الكنيسة في فعل الإيمان
  - 3.3.4 مصداقية الكنيسة
  - 4.3.4 الأشكال والنطاق اللاهوتي الأساسي للشهادة الكنسية

## الوحدة 5. اللاهوت الكنسي 2

- 1.5 الأسس الكتابية لعلم اللاهوت الكنسي
  - 1.1.5 خلفية العهد القديم
  - 2.1.5 الموضوعات الكنسية الرئيسية في أدب العهد الجديد
- 2.5 الكنيسة في التراث
  - 1.2.5 الشركة الكنسيّة في فكر آباء الكنيسة
  - 2.2.5 مفهوم الكنيسة في العصور الوسطى وتوما الأكويني
  - 3.2.5 نقد الإصلاح الديني
  - 4.2.5 الفاتيكان الأول ومسألة العصمة
- 3.5 التطوير المنهجي
  - 1.3.5 سر الكنيسة
  - 2.3.5 الكنيسة كسرّ مقدس
  - 3.3.5 كنسية المناولة
  - 4.3.5 الكنيسة بصفاتها شعب الإله وجسد المسيح
  - 5.3.5 المواهب والخدم في خدمة المناولة الكنسية
  - 6.3.5 علامات الكنيسة: الوحدة والقداسة، الكاثوليكية والرسولية
  - 7.3.5 الإعد الأخرى للكنيسة
- 4.5 مهمة الكنيسة
  - 1.4.5 التبشير بالثقافات
  - 2.4.5 الكنيسة كمرّوج للتبشير والتواصل في الثقافة الحضريّة

## الوحدة 6. العلوم المريميّة

- 1.6 مقدمة: الظاهرة المريمية في الكنيسة وفي العالم
  - 1.1.6 مريم في العبادة والتأمل في الكنيسة الكاثوليكية
  - 2.1.6 مريم وديانتنا الكلمة والكتاب (اليهودية والإسلام)
  - 3.1.6 مريم في حياة الكنيسة في أمريكا اللاتينية
- 2.6 مريم في الكتاب المقدس
  - 1.2.6 المراجع المريمية الرئيسية في العهد الجديد
  - 2.2.6 قراءات مريمية لبعض المقاطع من العهد القديم
- 3.6 مريم في إيمان الكنيسة
  - 1.3.6 التأمل المريمي في تاريخ الكنيسة
  - 2.3.6 صياغة العقائد المريمية الرئيسية
  - 3.3.6 آثار التقوى المريمية
  - 4.3.6 التيارات المريمية المعاصرة
- 4.6 مريم في سر الكنيسة
  - 1.4.6 شخصية مريم في أصل الكنيسة
  - 2.4.6 الجوانب المريمية في اللاهوت المريمي في علم الكنيسة في المجمع الفاتيكاني الثاني والوثائق الكنسيّة الأخرى
  - 3.4.6 الروحانية المريمية
- 5.6 الجوادالوبانية
  - 1.5.6 الجدال حول حدث الجوادالوباني
  - 2.5.6 الأبعاد التاريخية والثقافية والأدبية والرمزية للحدث الجوادالوباني، التاريخية والثقافية والأدبية والرمزية
  - 3.5.6 لاهوت الحدث الجوادالوباني
  - 4.5.6 تأثير الغوادلوبية على التاريخ المكسيكي
  - 5.5.6 التديّن الجوادالوباني
  - 6.5.6 جوادالوبي كمثال للتبشير المتجذّر تمامًا

## الوحدة 7. الخلق والخطيئة

- 1.7 مقدمة
  - 1.1.7 التحدي الثقافي: رؤية علمية حول التطور الكوني وعلم الإنسان
  - 2.1.7 لمحة تاريخية وطبيعة للمعاهدة
- 2.7 عمل الإله الخلاق
  - 1.2.7 عمل الإله الخلاق في العهد القديم
  - 2.2.7 عمل الإله الخلاق ووساطة المسيح الشاملة في العهد الجديد
  - 3.2.7 التطور التاريخي لعقيدة الخلق
  - 4.2.7 الرؤية المنهجية: الكون كخليقة الإله
  - 5.2.7 الجدلية: نظرية الخلق والعلم الحديث
  - 6.2.7 المنظورات الرعوية
- 3.7 الإنسان، صورة الإله ومثاله
  - 1.3.7 علم الإنسان في العهد القديم
  - 2.3.7 علم الإنسان في العهد الجديد
  - 3.3.7 التطور التاريخي لعلم الإنسان المسيحي
  - 4.3.7 رؤية نظامية: الإنسان كمصورة الإله ومثاله
  - 5.3.7 الجدلية بين علم الإنسان المسيحي وعلم الإنسان المعاصر
  - 6.3.7 المنظورات الرعوية
- 4.7 الخطيئة: انكسار الإنسان الداخلي وعواقبه
  - 1.4.7 الخطيئة في العهد القديم
  - 2.4.7 الخطيئة في العهد الجديد
  - 3.4.7 لمحة تاريخية عن لاهوت الخطيئة
  - 4.4.7 لاهوت الخطيئة
  - 5.4.7 لاهوت الخطيئة الأصلية
  - 6.4.7 الجدلية: لغز الشر وعلم الإنسان المعاصر
  - 7.4.7 المنظورات الرعوية

## الوحدة 8. علم الآخرات

- 1.8. مقدمة
  - 1.1.8. التحدي الثقافي: تأملات معاصرة في التاريخ ونهاية الكون
  - 2.1.8. لمحة تاريخية وطبيعة للمعاهدة
  - 3.1.8. المسائل اللاهوتية الأصولية: تأويل العبارات الأخروية
- 2.8. أسس اللاهوت الأخروي المسيحي في الكتاب المقدس والتقليد
  - 1.2.8. اللاهوت الأخروي التوراتي
  - 2.2.8. الوعي الإسقاطي في التقليد الكنسي
  - 3.8. مجيء الإله في المجد: علم الأخريات النهائي
    - 1.3.8. البعد المسيحي
    - 2.3.8. البعد الإنساني
    - 3.3.8. البعد الكوني
- 4.8. بين الموت والقيامة: اللاهوت الأخروي الوسيط
  - 1.4.8. لاهوت الموت
  - 2.4.8. الحكم الشخصي
  - 3.4.8. التنقية فوق الأرضية
- 5.8. الحياة المسيحية تحت علامة الإسكاتون
  - 1.5.8. البعد الفردي: الرجاء المسيحي
  - 2.5.8. البعد الكنسي الحاج والكنيسة السماوية
- 6.8. المشاكل الحالية والآفاق المستقبلية
  - 1.6.8. الجدلية: العلوم الإنسانية والكونية المعاصرة والعلوم الأخروية المسيحية
  - 2.6.8. المنظورات الرعوية



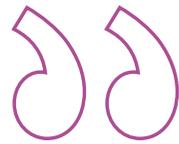
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد  
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على  
طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

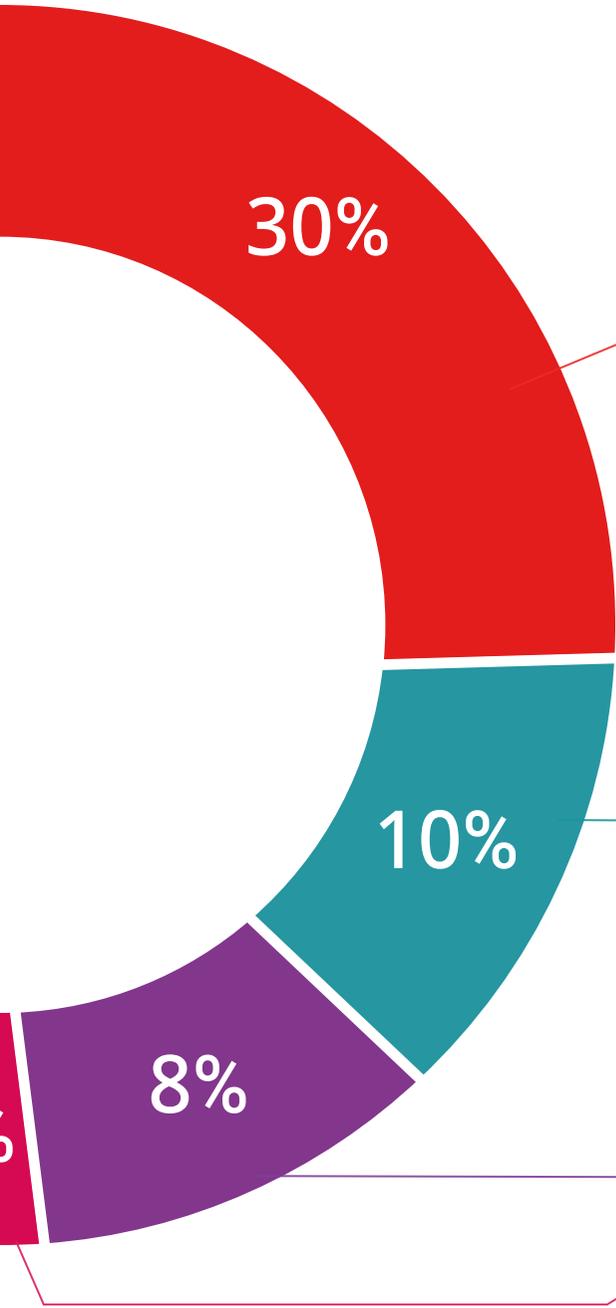
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

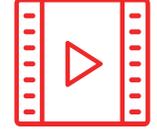
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



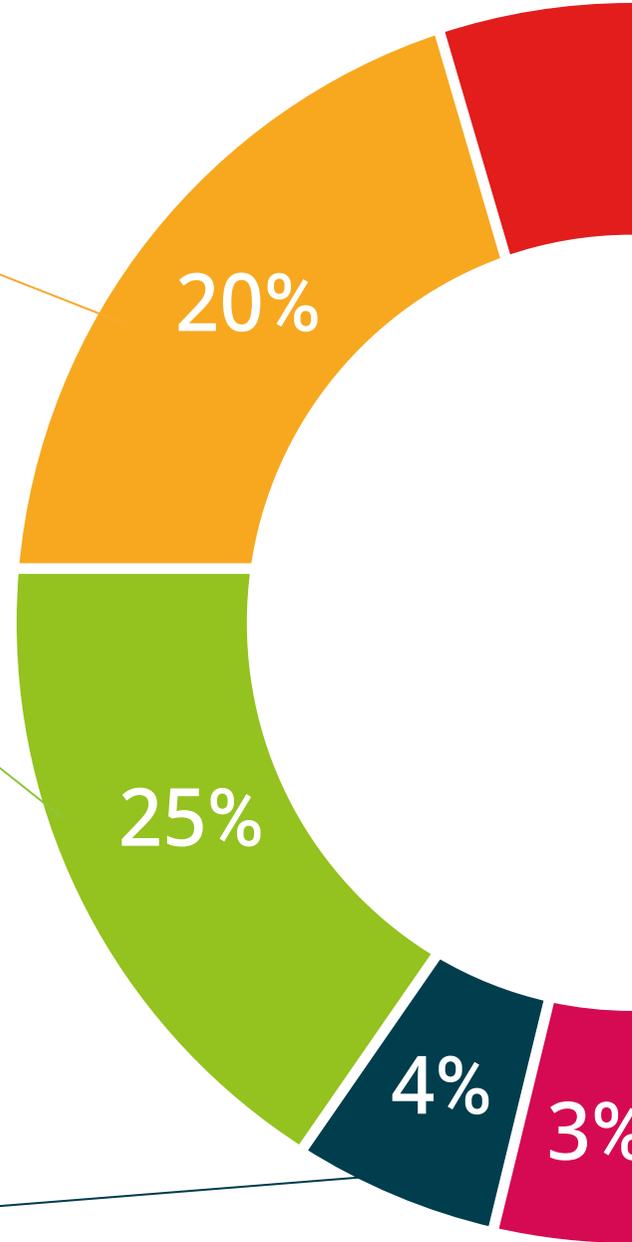
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت العقائدي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت العقائدي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في اللاهوت العقائدي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

اللاهوت العقائدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية اللاهوت العقائدي