

专科文凭  
教义神学





## 专科文凭 教义神学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dogmatic-theology](http://www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dogmatic-theology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

14

04

方法

---

20

05

学历

---

28

# 01 介绍

本课程是宗教科学专业学生的高素质工具。它是通过对教条神学的深入了解来发展思想的工具，从了解和分析当代宗教斗争的复杂背景开始，深入探讨每个基本教条与世俗化和无神论作为当前思想和行动方针的关系的现状。该课程将带领学生经历一个完整的学术旅程，使他们能够了解任何特定时间的决定性事件和情况，以及相应的背景。







“

教义神学从当代神学家的角度进行分析,其研究深度将使您能够对当今社会的宗教性、其流动和漂移及其后果进行批判性分析”

要了解神学教义的现状,就必须研究决定和影响社会宗教信仰的因素。在本专科文凭课程中,学生将根据圣经、传统和教会训导,以有机的方式理解天主教关于基督奥秘的教义,即天主之子为拯救人类而道成肉身,这将使他们能够从天主教关于基督奥秘的教义中概括出与当代文化建立福传对话所必需的要素,并了解基督论教条。另一方面,您将深入研究这些教条的历史背景、意义以及基督论的基本神学范畴:位格、本性、本体、本质、亲子关系、无可挑剔性、自由、意志、救赎论等,并能够分析和理解圣经文本以及教会对主要基督论教条的表述。

在整个学位课程中,将系统地介绍恩典神学,从其在圣经和教会传统中的基础,到承认恩典是人与上帝之间的互动。本专科文凭的另一个主要工作领域是从基督和教会的概念出发,从根本上阐明神学活动,从而理解基础神学的目的,即从整体上理解上帝的奥秘和教会的要素。

这是一个特殊的学术过程,通过这一过程,学生将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式,以便对其所有影响和发展进行全面分析。

这个**教义神学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容,它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课,包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在这所技术时代最大的大学学习,您将成为一个以服务为使命的实体的一员,了解全球社会,尤其是个人的当前需求"

“

通过密集的学习,您将了解教会社会教义的主要历史里程碑,确定 17、18、19 和 20 世纪教义的主要脉络”

利用在线专业的最佳教材创建的课程,将成为您最感兴趣的职业成长过程。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。

教学一人员中包括神学和其他相关领域的专业人士,他们将自己的工作经验倾注到培训中,还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此,该专业人士将得到由基础神学领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。





# 02 目标

该教育课程的主要目标是为学生提供该领域完整的最新视野。因此,本课程以具体、可衡量和有用的目标为重点,使学生能够在职业和个人生活中不断成长,将所学知识转化为实际技能。







“

在 TECH, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的格式基础才能为专业人员提供安全保障”





## 总体目标

- 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示进入神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经







## 具体目标

### 模块1.基督揭示的上帝

- 了解当代宗教斗争的背景:无神论和世俗主义
- 以有机的方式介绍基督教对基督所启示的三位一体上帝奥秘的理解
- 解释圣经文、传统和教会教义中揭示的基督独一和三位一体上帝的基础
- 解释奥秘的概念,以便在此基础上理解基督的启示
- 根据所学对当代宗教进行批判性分析

### 模块2.基督论和圣灵论

- 以圣经、传统和教会训导为基础,以有机的方式介绍天主教关于基督奥秘的教义,即天主之子为拯救人类而道成肉身
- 从天主教关于基督--天主之子为拯救人类而道成肉身的奥秘的教义中,概括出与当代文化建立福传对话的必要因素
- 了解基督论的教条、制定这些教条的历史背景及其意义
- 了解基督论的基本神学范畴:位格、本性、特质、本质、亲子关系、无可挑剔性、自由、意志、救赎论等
- 分析并理解《圣经》文本和教会对主要基督论教条的表述

### 模块3.恩典神学

- 解释在圣经和教会传统中的基础
- 认识到恩典是人与上帝的互动
- 在恩典的基础上与当代人类学观点进行对话
- 以论证的方式讨论当代内在主义和恩典学说



#### 模块4.教会神学

- ◆ 以基督和教会的概念为基础,解释神学活动的基本脉络
- ◆ 将基础神学理解为神学的一个分支,其目的是理解上帝的全部奥秘
- ◆ 阐明耶稣基督及其教会的可信性要素
- ◆ 结合信仰行为讨论当代文化状况
- ◆ 分析和论证有关公信力的各种问题

#### 模块5.教会论 II

- ◆ 以圣经、传统和训导为基础,有机地阐述有关教会的基本神学原则
- ◆ 提出与当今社会,特别是与城市文化对话的观点
- ◆ 分析和理解梵蒂冈第二次大公会议的教务文件以及由这些文件衍生的后续教会神学
- ◆ 培养对教会伟大神学传统提出的重大神学和精神问题的敏感性
- ◆ 意识到我们周围文化的重要方式及其对个人和社会构成的影响

#### 模块6.玛利亚神学

- ◆ 认识拿撒勒人马利亚在基督和教会奥秘中的地位和意义
- ◆ 认识拿撒勒人马利亚在基督和教会奥秘中的地位和意义
- ◆ 以圣经和教会传统为基础,认识拿撒勒圣母马利亚在基督和教会奥秘中的意义
- ◆ 将拿撒勒圣母马利亚在基督和教会的奥秘中的意义与瓜达卢潘事件联系起来
- ◆ 培养分析研究和理解与玛利亚学有关的圣经、教父、历史和教规文本的能力

#### 模块7.创世与罪

- ◆ 了解有关创世和生命起源的信仰和科学理论的当前文化背景
- ◆ 为上帝创造行动的信仰愿景、基督教对人的看法和罪的奥秘提供神学基础
- ◆ 与当代宇宙学和人类学观点对话
- ◆ 讨论和论证当代关于创造、人和罪的观点
- ◆ 理解创造与罪这两个概念之间的关系

#### 模块8末世论

- ◆ 以聖經、傳統和教會樞機為基礎,有機地介紹天主教有關終極現實的教義,即個人、人類和宇宙在基督內的終結
- ◆ 解释末世论的本质
- ◆ 大致了解末世论在历史上的发展。明确末世论目前在教义神学中的地位
- ◆ 将基督徒的盼望建立在源自圣经的末世论观念之上,尤其是有关基督复活的肯定
- ◆ 以基督教永生教義為基礎,從歷史層面評估人類生活,從而證明教會團體的盼望是正確的



“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新, 的知识作为保证, 这使他能够面对现实世界的经验并保证成功”



# 03

## 结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定,旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员,他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。







“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行学习。同时不会降低格式效果”

## 模块1.基督揭示的上帝

- 1.1. 简介
  - 1.1.1. 文化挑战:无神论和世俗主义
  - 1.1.2. 该条约的历史概述及其性质
- 1.2. 三位一体的启示
  - 1.2.1. 旧约预备:独一永生真神的启示
  - 1.2.2. 新约的丰盛:神的真理在基督里启示出来
- 1.3. 三位一体教义的表达
  - 1.3.1. 前三个世纪:福音和同源性
  - 1.3.2. 阿里乌斯危机和尼西亚会议
  - 1.3.3. 卡帕多西亚神父和君士坦丁堡议会
- 1.4. 信徒对三位一体奥秘的理解
  - 1.4.1. 解谜经典模型:河马的奥古斯丁、圣维克多的理查、托马斯·阿奎那
  - 1.4.2. 当代方法
- 1.5. 系统化视野
  - 1.5.1. 三位一体:上帝的内在生命、游行、关系和人
  - 1.5.2. 圣父、圣子和圣灵
  - 1.5.3. 上帝的统一:属性和表现
  - 1.5.4. 田园观点:今天说“神”

## 模块2.基督论和救赎论

- 2.1. 简介
  - 2.1.1. 文化挑战:耶稣基督的当代形象
  - 2.1.2. 条约的历史远景和性质
  - 2.1.3. 基本基督论问题:接近拿撒勒人耶稣
- 2.2. 圣经基督论
  - 2.2.1. 旧约圣经的基督论解读
  - 2.2.2. 逾越节信仰的原始表达
  - 2.2.3. 对观福音书中耶稣基督的形象
  - 2.2.4. 保罗著作中耶稣基督的形象
  - 2.2.5. 约翰福音著作中耶稣基督的形象
- 2.3. 对基督奥秘的教义表述和信仰理解
  - 2.3.1. 基督在教会早期教父中的形象
  - 2.3.2. 尼西亚会议确认基督的神性
  - 2.3.3. 围绕君士坦丁堡会议:阿波里那留主义和卡帕多西亚的父母
  - 2.3.4. 关于以弗所议会:西里尔和聂斯脱利
  - 2.3.5. 围绕卡尔西顿会议:一性论、利奥大帝和理事会定义
  - 2.3.6. 古代最后三个伟大的会议:君士坦丁堡二世、君士坦丁堡三世和尼西亚二世
  - 2.3.7. 基督在神学史上的形象
- 2.4. 系统化视野
  - 2.4.1. 独一主:对复活者的信仰
  - 2.4.2. 上帝的独生子:神圣的父子关系、先在性、神性和中介
  - 2.4.3. 他道成肉身:道成肉身是三位一体的历史事件,道成肉身的人性圆满
  - 2.4.4. 基督的个人联合及其心理、道德和精神上的后果
  - 2.4.5. 对我们人类来说:基督的三重事工
  - 2.4.6. 为了我们的救赎:道成肉身的救世论维度和逾越节之谜
  - 2.4.7. 神父观点

### 模块3.恩典神学

- 3.1. 简介
  - 3.1.1. 文化挑战:内在主义和水平主义人类学视野
  - 3.1.2. 条约的历史远景和性质
- 3.2. 恩典的启示
  - 3.2.1. 旧约背景
  - 3.2.2. 恩典的概念
  - 3.2.3. 符类福音中的恩典
  - 3.2.4. 圣保罗的恩典
  - 3.2.5. 圣约翰的恩典
- 3.3. 恩典教义的历史
  - 3.3.1. 东方传统中作为神化的恩典
  - 3.3.2. 伯拉纠和圣奥古斯丁
  - 3.3.3. 改革教义和特伦特会议
  - 3.3.4. 从特伦特会议到第二次梵蒂冈会议
- 3.4. 恩典的奥秘
  - 3.4.1. 恩典传统的划分
  - 3.4.2. 人为称义做的准备:转变。恩典与自由
  - 3.4.3. 恩典与神和好:称义
  - 3.4.4. 恩典像基督一样参与神性:三位一体在公正、神圣的父子关系中的内住,圣灵的恩赐和恩典的生命
  - 3.4.5. 圣灵的恩典、美德和恩赐
- 3.5. 上帝的恩典和人类的行为
  - 3.5.1. 所有救赎工作都需要恩典
  - 3.5.2. 上帝的旨意与人类的对应:价值学说
  - 3.5.3. 恩典和毅力的生活
  - 3.5.4. 恩典和社会承诺
- 3.6. 最近的问题和教会的观点
  - 3.6.1. 关于自然与超自然的争论
  - 3.6.2. 上帝普遍的救赎意志和非基督徒的救赎方式
  - 3.6.3. 辩证法:世俗主义与超自然生活
  - 3.6.4. 神父观点

### 模块4.教会神学 I

- 4.1. 简介
  - 4.1.1. 教会论:自然与历史视野
  - 4.1.2. 教会作为当今世界的共融圣事:挑战和观点
- 4.2. 基础基督论
  - 4.2.1. 耶稣基督,可信度的基本标志
  - 4.2.2. 历史性地接触拿撒勒人耶稣
  - 4.2.3. 基督论标志:耶稣的权威、神迹和基督论头衔
  - 4.2.4. 复活和逾越节的见证
- 4.3. 基础教会学
  - 4.3.1. 耶稣基督的教会
  - 4.3.2. 教会在信仰行动中的地位
  - 4.3.3. 教会信誉
  - 4.3.4. 教会见证的形式和基本神学范围

### 模块5.教会论 II

- 5.1. 教会学的圣经基础
  - 5.1.1. 旧约背景
  - 5.1.2. 新约文学中的主要教会学主题
- 5.2. 传统中的教会
  - 5.2.1. 教父思想中的教会共融
  - 5.2.2. 中世纪教会的概念与托马斯·阿奎那
  - 5.2.3. 对宗教改革的批评
  - 5.2.4. 梵蒂冈一世和绝对正确的问题
- 5.3. 系统化发展
  - 5.3.1. 教会的奥秘
  - 5.3.2. 教会作为圣礼
  - 5.3.3. 共融教会论
  - 5.3.4. 教会是神的子民和基督的身体
  - 5.3.5. 为教会共融服务的神恩和事工
  - 5.3.6. 教会的要点:合一、圣洁。天主教和使徒性



5.3.7. 教会的末世维度

5.4. 教会的使命

5.4.1. 文化传播

5.4.2. 在城市文化中教会作为福传和传播的推动者

## 模块6.玛利亚神学

6.1. 简介:教会和世界中的玛利亚现象

6.1.1. 崇拜中的玛丽和天主教会的反思

6.1.2. 玛丽和圣言和书中的宗教(犹太教和伊斯兰教)

6.1.3. 玛利亚在拉丁美洲教会的生活

6.2. 圣经中的玛利亚

6.2.1. 新约中主要提到玛利亚

6.2.2. 玛丽安对《旧约》一些段落的解读

6.3. 玛利亚对教会的信仰

6.3.1. 教会历史中的海洋学反思

6.3.2. 玛利亚主要教义的制定

6.3.3. 玛利亚虔诚纪念碑

6.3.4. 当代海洋学潮流

6.4. 教会奥秘中的玛利亚

6.4.1. 教会起源中的玛利亚形象

6.4.2. 梵蒂冈第二届大公会议和其他权威文件的教会学中的海洋学方面

6.4.3. 玛利亚灵性

6.5. 瓜达卢帕主义

6.5.1. 瓜达卢潘事件的争议

6.5.2. 瓜达卢潘事件的历史、文化、文学和象征意义

6.5.3. 瓜达卢潘事件的神学

6.5.4. 瓜达卢帕主义在墨西哥历史上的影响

6.5.5. 瓜达卢潘宗教信仰

6.5.6. 瓜达卢佩是完美本土化福传的典范

## 模块7.创世与罪

7.1. 简介

7.1.1. 文化挑战:宇宙和人类进化的科学视野

7.1.2. 条约的历史远景和性质

7.2. 上帝的创造性行动

7.2.1. 旧约中上帝的创造行动

7.2.2. 在新约中上帝的创造性行动和基督的普遍中保

7.2.3. 创造论的历史发展

7.2.4. 系统观:宇宙是上帝的创造

7.2.5. 辩证法:神创论与现代科学

7.2.6. 神父观点

7.3. 人、神的形象和样式

7.3.1. 旧约人类学

7.3.2. 新约人类学

7.3.3. 基督教人类学的历史发展

7.3.4. 系统愿景:人是神的形象和样式

7.3.5. 基督教人类学与当代人类学的辩证法

7.3.6. 神父观点

7.4. 罪:人的内部破裂及其后果

7.4.1. 旧约中的罪

7.4.2. 新约中的罪

7.4.3. 罪神学的历史概述

7.4.4. 罪神学

7.4.5. 原罪神学

7.4.6. 辩证法:邪恶之谜与当代人类学

7.4.7. 神父观点



## 模块8.末世论

- 8.1. 简介
  - 8.1.1. 文化挑战:对历史和宇宙终结的当代反思
  - 8.1.2. 条约的历史远景和性质
  - 8.1.3. 基本神学问题:末世论主张的诠释学
- 8.2. 基督教末世论的圣经和传统基础
  - 8.2.1. 圣经末世论
  - 8.2.2. 教会传统中的末世良知
- 8.3. 主在荣耀中降临:最后的末世论
  - 8.3.1. 基督论的维度
  - 8.3.2. 人类学维度
  - 8.3.3. 宇宙维度
- 8.4. 死亡与复活之间:中间末世论
  - 8.4.1. 死亡神学
  - 8.4.2. 个人判断
  - 8.4.3. 来世净化
- 8.5. 末世征兆下的基督徒生活
  - 8.5.1. 个人维度:基督徒的希望
  - 8.5.2. 教会维度:朝圣者和天上的教会
- 8.6. 当前的问题和前景
  - 8.6.1. 辩证法:当代人类学和宇宙学和基督教末世论
  - 8.6.2. 神父观点

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



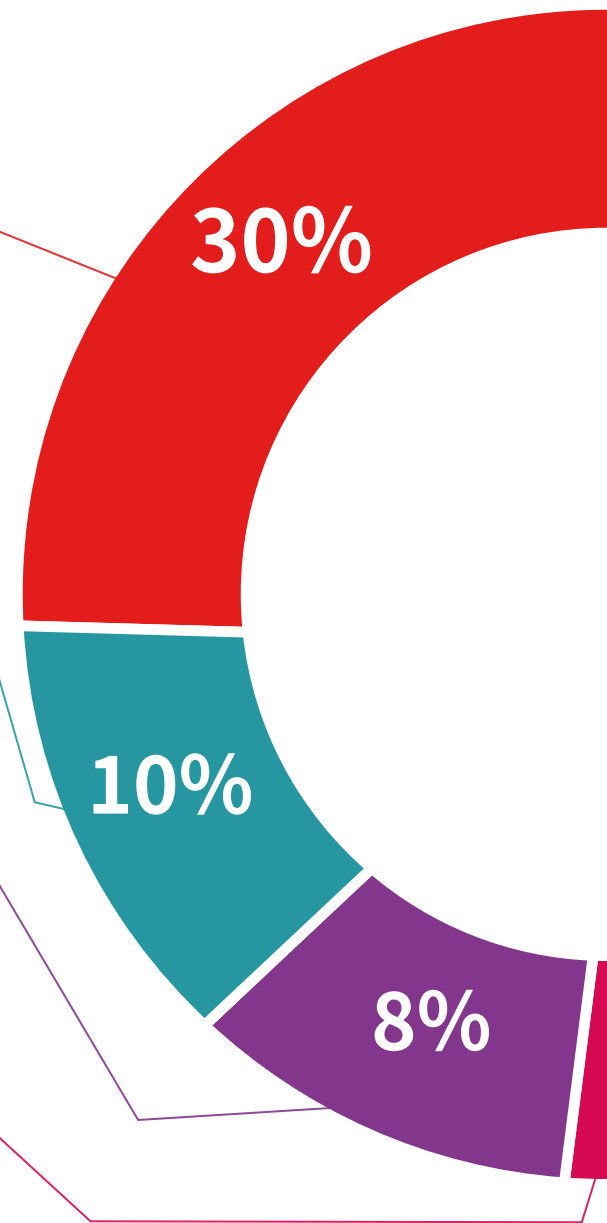
### 技能和能力的实践

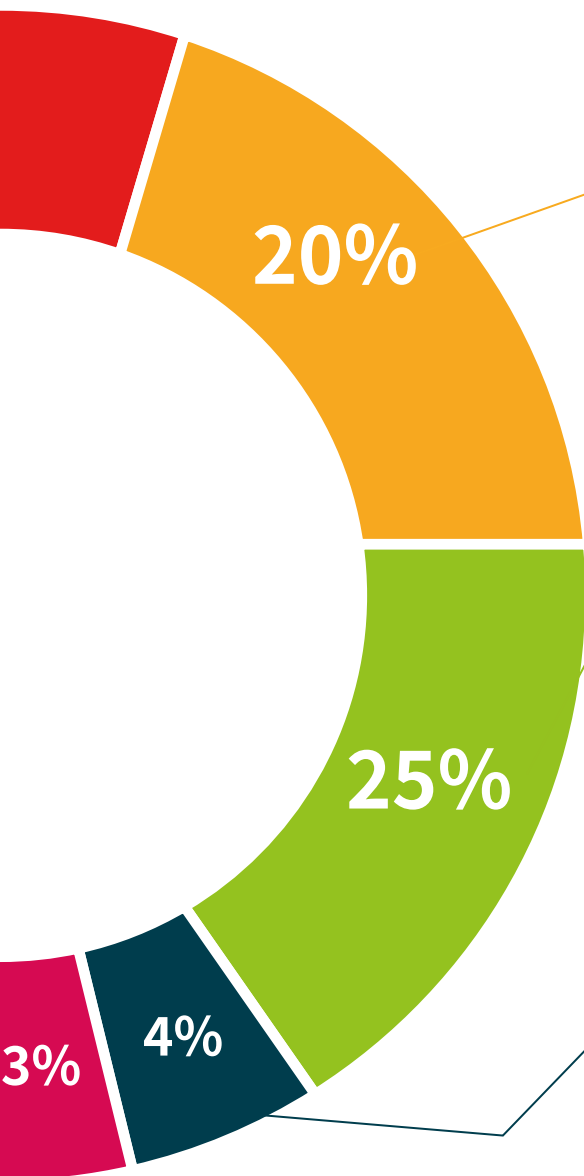
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。





# 05 学历

教义神学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**教义神学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教义神学专科文凭**

官方学时:**750小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
教义神学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
教义神学