

# 专科文凭 传播, 文化与社会





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 传播, 文化与社会

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-communication-culture-society](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-communication-culture-society)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

24

# 01 介绍

人类是社会性的存在,他们通过交流和互动产生个人和集体的身份认同,进而形成一种能够生存、变革和发展的文化。在这种情况下,女权运动,全球化和媒体等变革应运而生并对民众产生影响。因此,在社会学领域,要理解这一现实就要求这个领域的研究人员和专业人员对 20 世纪的社会学理论具有全球视野,但同时又具有批判性。为满足这一需求TECH设立了这一学位,对传播与文化社会学进行为期 6 个月的深入研究。为此,以 100% 在线的学术形式为学生提供有吸引力的教学材料学生可以通过任何联网的电子设备轻松访问这些材料。





“

报名参加这个专科文凭课程, 通过极具吸引力的教学资源了解更多有关文化与传播的社会学观点”

没有Castell, Appadurai, Foucault, Stuart Hall 或 John Fiske等著名作家的研究和分析,就不可能有社会学领域和对社会的理解。他的观点极大地影响了人们对全球化等概念的理解,对文化关系或人与人之间互动的理解。

此外,社会学专业人员的批判性和分析能力意味着,公共和私营实体对这些专业人员的需求日益增加因为这些实体寻求为发展带来的重大社会,经济,政治和文化变革提供新的解决方案和方法。面对这一现实,技术大学开设了传播,文化与社会专业,为毕业生提供有关 20 世纪社会学理论,传播普及或文化社会学特性的理论基础和特征的基这个知识。

为此,这个学术机构设计了一套理论与实践相结合的教学大纲学生可以在一天中的任何时间,通过电脑,平板电脑或手机连接互联网,舒适地学习这门课程。这样,通过新颖的教学资源(视频摘要,详细视频,图表),反思性阅读和案例研究,专家将对有关传播对社会影响的研究有更有吸引力的了解。

专业人员面前有一个高质量的专科文凭,100% 在线教学,提供灵活性。学生没有固定的课程表可以根据自己的需要自由分配教学任务。对于那些希望将大学的课程与最繁重的责任相结合的人来说这是一个理想的学术选择。

这个**传播,文化与社会**的**专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形,图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



通过强化学习,你将在短短 6 个月内成为 Stuart Hall, John Fiske 或 Nick Couldry 理论及其对社会学领域影响方面的专家"

“

现在就报名专科文凭通过学术前沿的学士学位你将有机会在社会学领域获得专业发展”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过该学习专业人士必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。。为此,学生将得到知名专家制作的新的互动视频系统的帮助。

没有考勤或固定时间表。你可以随时获取有关传播,文化和社会的最新知识。

这个专科文凭将带你深入了解对媒体效应,议程设置,培养理论和沉默的螺旋式上升的实证分析。



# 02 目标

TECH 设计的传播, 文化与社会大学学位旨在为社会学专业人士提供高级知识, 使他们能够通过强化学习了解 20 世纪影响社会学思想的不同理论和作者, 从而理解当今社会正在发生的变化。这要归功于在 540 小时内的教学大纲中汇集了最详尽最详细的信息。





“

这个大学学位将让你深入研究媒体的当前作用和全球化概念”



## 总体目标

---

- ◆ 了解当代女权主义者
- ◆ 了解当代通信, 教育, 家庭和文化的社会学
- ◆ 了解媒体作为社会化媒介的作用

“

这一学术选择深入探讨了 20 世纪发生的主要社会, 政治和经济变革”





## 具体目标

---

### 模块1. 当代社会学理论

- ◆ 认识20世纪的社会学理论
- ◆ 了解影响整个20世纪社会学思想的主要作者及最杰出的文章
- ◆ 分析社会学理论的主要概念,并能进行比较

### 模块2. 通信社会学

- ◆ 掌握关于媒体在社会中的作用的批判性知识
- ◆ 区分数字通信的发展和普及带来的主要社会, 经济 政治和文化变化
- ◆ 培养研究效果, 内容, 用户和受众的必要技能

### 模块3. 文化社会学

- ◆ 了解文化社会学的理论, 概念和启发式的基础
- ◆ 分析文化社会学在不同知识传统中作为一门科学和人文学科的特征

# 03

## 结构和内容

这个大学学位的教学大纲介绍了当代社会学理论中最具创新性的教学工具, 以及传播与文化社会学的主要概念。同样, 由专业教学团队提供的案例研究也将使毕业生获得更实用的视野, 并将这些方法融入到他们的专业表现中。



“

TECH 在所有大学的课程中使用的Relearning 系统你将减少漫长的学习时间”

## 模块1. 当代社会学理论

- 1.1. 结构功能主义和新功能主义
  - 1.1.1. Talcott Parsons
  - 1.1.2. Merton
  - 1.1.3. 冲突理论
- 1.2. 新马克思主义理论的多样性
  - 1.2.1. 经济决定论
  - 1.2.2. 批判理论
  - 1.2.3. 后马克思主义理论
- 1.3. 系统理论
  - 1.3.1. 理论的优势
  - 1.3.2. 总体原则
  - 1.3.3. 社会领域的应用
- 1.4. 符号互动主义
  - 1.4.1. 务实主义
  - 1.4.2. 行为主义
  - 1.4.3. 评论
- 1.5. 交换理论与理性选择
  - 1.5.1 群体社会心理学
  - 1.5.2. 理性选择理论
  - 1.5.3. Richard Emerson和他的弟子
- 1.6. 当代女性主义理论
  - 1.6.1. 1960 年至今的女权主义
  - 1.6.2. 当代女性主义理论的多样性
  - 1.6.3. 女性主义知识社会学
- 1.7. 微观宏观整合
  - 1.7.1. 微观-宏观极端主义
  - 1.7.2. 综合社会学范式
  - 1.7.3. 主观分析水平
- 1.8. 现代的当代理论
  - 1.8.1. 现代的古典理论家
  - 1.8.2. 现代及其后果
  - 1.8.3. 现代和身份

- 1.9. 社会的麦当劳化
  - 1.9.1. 新媒体与消费模式
  - 1.9.2. 全球化
- 1.10. 民族方法学
  - 1.10.1. 定义
  - 1.10.2. 多样化
  - 1.10.3. 会话分析

## 模块2. 通信社会学

- 2.1. 沟通
  - 2.1.1. 社会学分析的对象
  - 2.1.2. 研究领域和策略
- 2.2. 大众传播
  - 2.2.1. 起源于美国和欧洲
  - 2.2.2. 当前媒体的角色
- 2.3. 媒体效应的实证分析
  - 2.3.1. 从灵丹妙药到有限效果
  - 2.3.2. 检视效果概念
  - 2.3.3. 议程设置、框架、培养理论和沉默的螺旋式上升
- 2.4. 批判范式的更新
  - 2.4.1. 文化研究
  - 2.4.2. 媒体的政治经济理论
- 2.5. 沟通和政治参与
  - 2.5.1. 媒体民主
  - 2.5.2. 社会变革的沟通
- 2.6. 媒体
  - 2.6.1. 社会化代表人
  - 2.6.2. 价值观和生活方式
- 2.7. 效应理论
  - 2.7.1. 表皮模型
  - 2.7.2. “有限”效应模型
  - 2.7.3. 说服力沟通

- 2.8. 使用和满足理论
  - 2.8.1. 媒体与公众的关系
  - 2.8.2. 社会出身
  - 2.8.3. 需求和期望
- 2.9. 文化研究和当代衍生品
  - 2.9.1. Stuart Hall、John Fiske、Nick Couldry 和文化研究总论
  - 2.9.2. 后现代主义: Jameson, Baudrillard, Foucault
  - 2.9.3. 全球化 Castells, Appadurai
- 2.10. 信息社会
  - 2.10.1. 帕洛阿尔托学校
  - 2.10.2. 多伦多学校: McLuhan

### 模块3. 文化社会学

- 3.1. 文化与社会
  - 3.1.1. 文化的概念
  - 3.1.2. 文化思想框架
- 3.2. 人文视角
  - 3.2.1. 法兰克福学派
  - 3.2.2. 文化学习
  - 3.2.3. Bourdieu
- 3.3. 社会科学的文化
  - 3.3.1. 起源
  - 3.3.2. 进化
  - 3.3.3. 扩展
- 3.4. 文明理念
  - 3.4.1. 诺伯特埃利亚斯
  - 3.4.2. 全球化进程
- 3.5. 艺术社会学
  - 3.5.1. 艺术与社会的关系
  - 3.5.2. 先锋派和当代艺术
- 3.6. 文化产业
  - 3.6.1. 世界各地的文化习俗
  - 3.6.2. 大众文化

- 3.7. 意识形态
  - 3.7.1. 演讲
  - 3.7.2. 信仰
  - 3.7.3. 文化的成分
- 3.8. 文化的社会学视角
  - 3.8.1. 功能主义观点
  - 3.8.2. 冲突视角
  - 3.8.3. 互动论者的观点
- 3.9. 当前的文化趋势
  - 3.9.1. 文化场景的变化
  - 3.9.2. 文化与全球化: 冲突与对话
  - 3.9.3. 文化民主化
- 3.10. 数字文化
  - 3.10.1. 大众文化
  - 3.10.2. 文化产业
  - 3.10.3. 文化与文化遗产
- 3.11. 文化分层和文化习俗
  - 3.11.1. 定义
  - 3.11.2. 按社会阶层划分
  - 3.11.3. 职业声望或地位量表



现在就来攻读这个学位将通过创新的教学资源向你介绍数字文化和新的文化实践"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

传播，文化与社会专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书，  
无需要旅行或不方便的手续”

这个**传播, 文化与社会专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传播, 文化与社会专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
传播, 文化与社会

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 专科文凭

## 传播, 文化与社会