

# شهادة الخبرة الجامعية ممارسة التعاليم المسيحية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية ممارسة التعاليم المسيحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-christian-theological-praxis](http://www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-christian-theological-praxis)

# الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	03	الهيكل والمحتوى
	صفحة 30		صفحة 14
	04	المنهجية	
		صفحة 22	

# المقدمة

تقدم TECH Global University تدريبًا استثنائيًا يسمح بعملية محفزة للتعلم في مختلف جوانب ممارسة التعليم المسيحية. تطور كامل ستتمكن من خلاله من تحليل لاهوت النعمة أو طبيعة اللاهوت الأخلاقي وموضوعه ومصادره، كجزء من عملية مكثفة من النمو المهني والإنساني. مع التركيز الشديد التخصص، تم إنشاء هذا البرنامج في ممارسة التعليم المسيحية ليجمع في عملية دراسية واحدة أوسع المعارف وأكثرها صلة في هذا المجال من العمل بمساعدة أنظمة الدراسة الأكثر تطورًا في التدريب أونلاين لضمان تجربة عالية الجودة على طريق التميز المهني.

The  
NEW TESTAMENT  
of  
OUR LORD AND S  
JESUS CHRI

يتم تحليل ممارسة التعاليم المسيحية من وجهة نظر اللاهوتي  
المعاصر في عملية تعليمية تمكنك من مناقشة الرؤية علم  
الإنسان المعاصر والنقاش بطريقة جدلية ومجدية"



على مدار أشهر الدراسة في شهادة الخبرة الجامعية الكاملة هذه، سيدخل الطالب بشكل منهجي في لاهوت النعمة، من أساسه في الكتاب المقدس وتقليد الكنيسة إلى الاعتراف بالنعمة كتفاعل بين الإنسان والإله. سوف يكون قادرًا على الحوار على أساس النعمة مع الرؤى علم الإنسان المعاصر ومناقشة مذهب الإقرار المعاصر وعقيدة النعمة بطريقة منطقية.

كما ستتم مناقشة مفهوم الطبيعة وموضوع ومصادر اللاهوت الأخلاقي. بعد هذه الدراسة، سوف تكون قادرًا على إتقان الحجج والمفاهيم التي تسمح لك بفهم وتقييم التيارات اللاهوتية الأخلاقية الرئيسية لتاريخ الكنيسة، وسوف تدخل في معرفة الموضوعات الأساسية للاهوت الأخلاقي المسيحي المضاء بالكتاب المقدس والسلطة التعليمية.

كل هذه المعرفة تشكل مصدرًا للقيمة التي يمكن الاستناد إليها في اتخاذ المواقف السلوكية اللائقة بالواجب المسيحي، مع الإشارة إلى العناصر التي تتفاعل في السلوك الأخلاقي للمسيحي، من أجل تأسيس الشكل الصحيح والمنظم والمنطقي لأهم أفكار اللاهوت الأخلاقي الأساسي.

الجانب الآخر الذي سيعمل عليه الطلاب هو تطوير قدرتهم على المجادلة اللاهوتية في سياقات إنسانية مختلفة حول المعنى والبعد الأخلاقي للجنسانية البشرية، وقيمة الحياة البشرية والبحث عن الخير العام.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية أيضًا دراسة مفصلة عن القانون الكنسي، وتكشف كيف تم تأسيس قانون العقوبات وتطويره، وما الذي يعنيه بالنسبة للمؤمنين المسيحيين، مع تحديد المناقشات الحالية في هذا السياق.

الطلاب الذين يرغبون في تطوير أنفسهم، وإحداث تغيير إيجابي على المستوى المهني، والتفاعل والتفاعل مع الأفضل من خلال عالم أونلاين المشوق والانتماء إلى الجيل الجديد من علماء اللاهوت المستقبليين، القادرين على تطوير عملهم في أي مكان في العالم، قد يكون هذا هو الطريق المناسب لهم. عملية تعليمية استثنائية من شأنها أن تتيح لهم الوصول إلى طريقة عمل يدمج فيها المنهج العلمي في الفكر الديني، لصالح التحليل الشامل لكل آثاره وتطوراته.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة التعاليم المسيحية على البرنامج الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ دروس نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على الخبير، ومنتديات نقاش حول القضايا الخلافية والعمل الفردي للتفكير
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعمق في موضوع ومصادر اللاهوت الأخلاقي  
والجوانب الأخرى ذات الصلة بممارسة التعاليم  
المسيحية مع جودة التدريب الذي أنشأه  
متخصصون في هذا المجال"

صُممت شهادة الخبرة الجامعية هذه لجعل الدراسة بسيطة وفعالة ومرنة، مع توفير أقصى قدر من الجودة لبرنامج تعليمي عالي المستوى.

ادرس في ظل الملاءة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين، في العالم.

” ستكون أهم أفكار اللاهوت الأخلاقي الأساسي مجالاً آخر من مجالات العمل التي ستعزز رؤيتك وقدرتك النقدية كمتخصص في ممارسة التعاليم المسيحية“

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال اللاهوت والمجالات الأخرى ذات الصلة، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني أن يحاول حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال ممارسة التعاليم المسيحية مع خبرة واسعة في مجال التدريس.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وحديثة لهذا المجال. لهذا السبب، يركز هذا البرنامج التعليمي على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لك بالنمو في حياتك المهنية والخاصة، وتحويل المعرفة التي تكتسبها إلى مهارات حقيقية.







ستتعلم في TECH Global University تعزيز مهاراتك وزيادة قدراتك النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع الأمان الذي لا يمكن أن توفره سوى أفضل قاعدة تعليمية للمهني"



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل الجوانب المختلفة للاهوت النعمة
- ♦ استكشاف الآثار اللاهوتية والإنسانية للأخلاق الأساسية
- ♦ دراسة عن أخلاق الشخص
- ♦ تحليل الأخلاق الاجتماعية
- ♦ تقديم لمحة شاملة عن جميع الجوانب ذات الصلة بالقانون الكنسي الأساسي
- ♦ إجراء مراجعة شاملة لقانون الأسرار المقدسة
- ♦ الاقتراب من اللاهوت الأخلاقي
- ♦ معرفة خصوصية الأخلاق المسيحية
- ♦ كشف القداسة والأخلاق
- ♦ دراسة أوجه الفعل الإنساني
- ♦ تصنيف العواطف والمشاعر
- ♦ معرفة مواهب الروح القدس
- ♦ فهم الحرية المسيحية وعلاقتها بالنعمة
- ♦ تعلم الجوانب المختلفة للشريعة في سياق عقيدة الفضائل
- ♦ البحث في الضمير الأخلاقي
- ♦ معرفة الخطيئة والهداية
- ♦ في انتظار رؤية النزول *downgrade* النهائي
- ♦ الاقتراب من واقع الأخلاق اليوم
- ♦ مراجعة العملية التاريخية
- ♦ تعلم أسس علم الإنسان
- ♦ دراسة الأخلاقيات الخاصة المتعلقة بالجنس
- ♦ الاطلاع على خصوصيات الأخلاق في الزواج والأسرة
- ♦ مقارنة أخلاقيات علم الأحياء
- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية
- ♦ مراجعة الأسس اللاهوتية
- ♦ تعلم المبادئ المعيارية
- ♦ معرفة أخلاقيات علم الأحياء وعلم الوراثة
- ♦ مراجعة القضايا الأخلاقية الحيوية الناشئة عن الإنجاب
- ♦ مقارنة دراسة الأخلاق الاجتماعية
- ♦ دراسة الأخلاق الشخصية
- ♦ التفكير في بيئة العمل والسياسة والاقتصاد والثقافة من وجهة نظر الأخلاق الاجتماعية
- ♦ الاقتراب من أساسيات القانون الكنسي الأساسي
- ♦ معرفة القواعد العامة
- ♦ كشف معايير المؤمنين المسيحيين
- ♦ تعلم الدستور الهرمي للكنيسة
- ♦ تحليل وظيفة التعليم في الكنيسة
- ♦ معرفة عقوبات الكنيسة
- ♦ مقدمة في القانون علم الأسرار المقدسة
- ♦ تحليل أسرار المعمودية والقربان المقدس والتثبيت
- ♦ دراسة التكفير عن الذنوب ومسح المرضى
- ♦ معرفة النظام المقدس

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. لاهوت النعمة

- ♦ الدخول بشكل منهجي في لاهوت النعمة، من أساسه في الكتاب المقدس وتقليد الكنيسة
- ♦ إدراك النعمة باعتبارها تفاعل الإنسان مع الإله
- ♦ حوار من النعمة مع الرؤى علم الإنسان المعاصر
- ♦ مناظرة جدلية حول الإمامة المعاصرة وعقيدة النعمة

### الوحدة 2. الأخلاقيات الأساسية 1

- ♦ معرفة مفهوم الطبيعة وموضوع ومصادر اللاهوت الأخلاقي
- ♦ إتقان الحجج والمفاهيم التي تسمح بفهم وتقييم التيارات اللاهوتية الأخلاقية الرئيسية في تاريخ الكنيسة
- ♦ فهم المواضيع الأساسية في اللاهوت الأخلاقي المسيحي كما يضيء عليها الكتاب المقدس والكنيسة
- ♦ نتخذ في سلوكنا المواقف التي تليق بالواجب المسيحي
- ♦ توضيح العناصر التي تتفاعل في سلوك المسيحي الأخلاقي

### الوحدة 3. الأخلاقيات الأساسية 2

- ♦ شرح طبيعة وموضوع ومصادر اللاهوت الأخلاقي
- ♦ الاقترب من المواضيع الأساسية في اللاهوت الأخلاقي المسيحي المستنير بالكتاب المقدس وإرشاد الكنيسة لكي نتخذ في سلوكنا مواقف تليق بالواجب الذي يجب أن يكون عليه المسيحي
- ♦ تقديم أهم أفكار علم أصول الفقه الأخلاقي بطريقة صحيحة ومنظمة ومنطقية





#### الوحدة 4. الأخلاق الشخصية 1

- ♦ الجدل اللاهوتي حول المعنى والبعث الأخلاقي للجنس البشري
- ♦ تقييم السلوكيات المختلفة في هذا المجال
- ♦ مناقشة الطرق التي يختبر بها الرجال المعاصرون الحياة الجنسية
- ♦ تحليل النصوص الكتابية والآبائية واللاهوتية والقضائية في ضوء البعث الأخلاقي للجنس البشري
- ♦ مناقشة بطريقة جدلية حول الطرق التي يعيش بها الإنسان المعاصر حياته الجنسية

#### الوحدة 5. الأخلاق الشخصية 2

- ♦ شرح لاهوتياً قيمة الحياة البشرية واحترامها وتعزيزها والدفاع عنها
- ♦ تقدير الأهمية الأخلاقية للتدخلات المختلفة التي تتم في الحياة
- ♦ شرح الفكر الكامن وراء الأشكال الرئيسية لإنكار الحياة الأساسية في أي مرحلة من مراحل الحياة
- ♦ حل قضايا الأخلاقيات الحيوية السريرية
- ♦ المناقشة بطريقة جدلية حول المناهج المختلفة في المجلات العلمية ومجلات الرأي العام

#### الوحدة 6. الأخلاقيات الاجتماعية

- ♦ فهم المواقف الإنسانية التي تساهم في الالتزام بالسعي لتحقيق الصالح العام
- ♦ المساهمة في تعزيز مناخ العدالة والسلام في المجتمع
- ♦ تطوير قدرة أكبر على تقييم العالم الاجتماعي في ضوء الإيمان
- ♦ التفكير بشكل أخلاقي في الأوضاع الاجتماعية والمؤسسات والنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية
- ♦ معرفة التقليد الكتابي واللاهوتي والفقهي لإرشادنا في فهم الواقع الاجتماعي في ضوء الإيمان
- ♦ المناقشة بطريقة جدلية حول الأشكال المختلفة للتنظيم الاجتماعي

## الوحدة 7. القانون الكنسي الأساسي

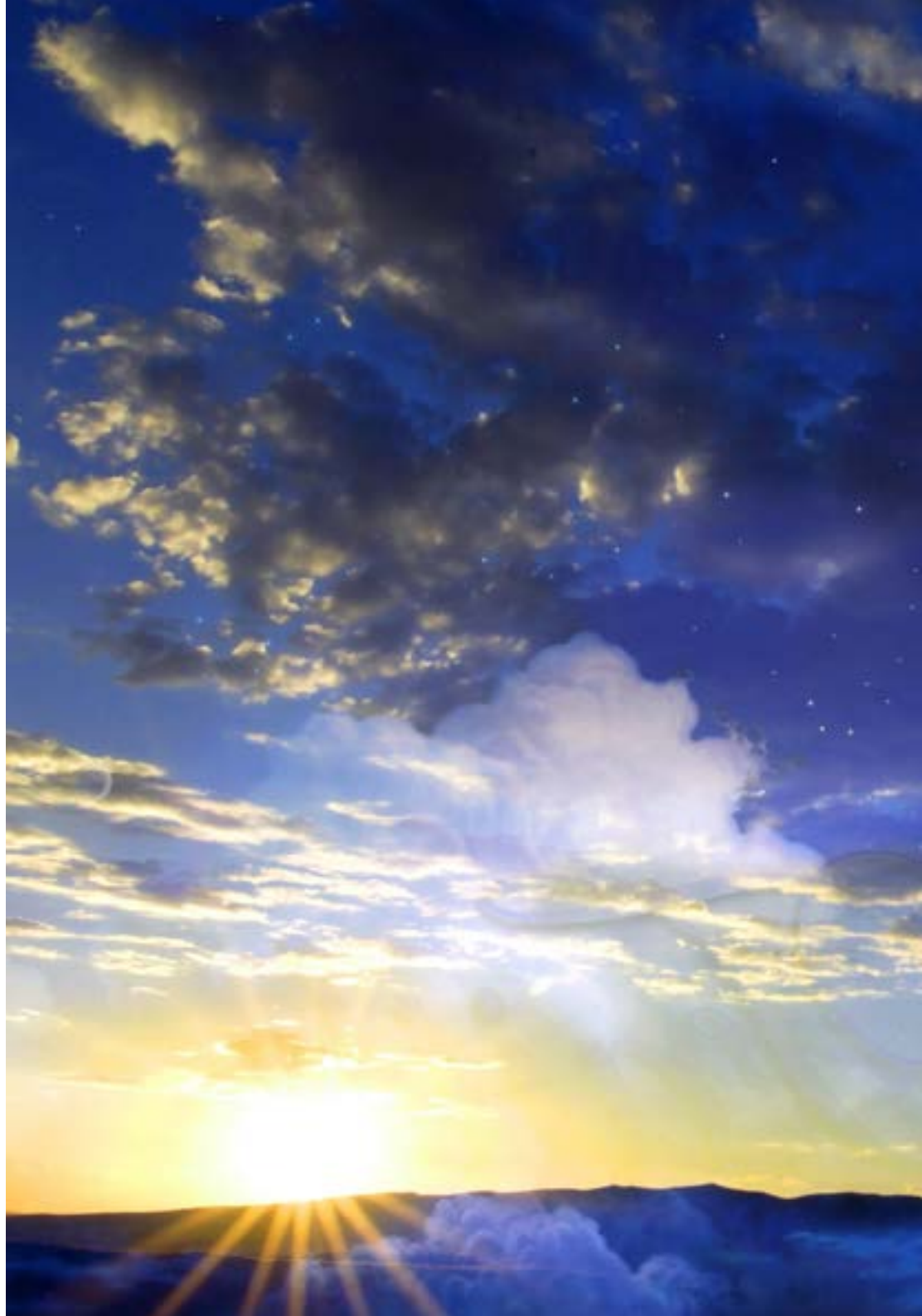
- ♦ معرفة الأسس اللاهوتية والمصادر الإبداعية للقانون والمؤسسات الكنسية الرئيسية الموجودة في القانون الكنسي
- ♦ الإشارة إلى القواعد العامة للقانون الكنسي، وتأثيرها على المؤمنين المسيحيين والعقوبات التي يمكن أن تطبقها الكنيسة، وكذلك كيفية تطبيق الأسس اللاهوتية والمصادر الإبداعية للقانون الكنسي بشكل ملموس في العمل الرعوي للكنيسة
- ♦ القدرة على تحديد المناقشات الحالية والمناقشة حولها باستخدام القانون الكنسي بدقة وتفسير مختلف الشرائع

## الوحدة 8. قانون الأسرار المقدسة

- ♦ فهم ما هو قانون الأسرار المقدسة وتطبيقه داخل الكنيسة
- ♦ توضيح القواعد الكنسية التي تنظم الممارسة الأسرارية للكنيسة، وتطبيقها على مشاكل محددة
- ♦ التعرّف على القواعد العامة لكل سر من الأسرار المقدسة
- ♦ القدرة على تحليل وتفسير الشرائع الكنسية وتحليل وتفسير الحالات الملموسة التي يطبق فيها القانون الكنسي



عالم اللاهوت اليوم يحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى دعم معرفة متينة وحديثة تسمح له بمواجهة خبرته مع العالم الواقعي مع ضمانات النجاح"



# الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها التعليمي بطريقة شاملة لتحقيق أكمل الكفاءات في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.



قابلية للتكيف ومرنة ومتعددة الاستخدامات: صُمم منهجنا الدراسي ليتيح لك تحديد الوقت الذي يمكنك تخصيصه للتدريب، وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي يمكنك تخصيصه له. دون فقدان الفعالية التعليمية"



## الوحدة 1. لاهوت النعمة

- 1.1. مقدمة
  - 1.1.1. التحدي الثقافي: الرؤى علم الإنسان الجوهرية والأفقية
  - 2.1.1. لمحة تاريخية وطبيعة للمعاهدة
- 2.1. وحي النعمة
  - 1.2.1. خلفية العهد القديم لمفهوم النعمة
  - 2.2.1. النعمة في الأناجيل المتزامنة
  - 3.2.1. النعمة في إنجيل القديس بولس
  - 4.2.1. النعمة في إنجيل القديس يوحنا
- 3.1. تاريخ عقيدة النعمة
  - 1.3.1. النعمة كتأله في التقليد الشرقي
  - 2.3.1. بيلاجيوس والقديس أوغسطينوس
  - 3.3.1. العقيدة الإصلاحية ومجلس ترنت
  - 4.3.1. من مجلس ترنت إلى مجلس الفاتيكان الثاني
- 4.1. الغموض الذي يكتنف النعمة
  - 1.4.1. التقسيم التقليدي لأوجه النعمة
  - 2.4.1. إعداد الإنسان لتبريره: الاهتداء، النعمة والحرية
  - 3.4.1. النعمة كمصالحة مع الإله: التبرير
  - 4.4.1. النعمة كمشاركة مسيحية في الطبيعة الإلهية: سكنى الثالوث في الأبرار؛ البتوة الإلهية؛ هبة الروح وحياة النعمة
  - 5.4.1. النعمة والفضائل ومواهب الروح
- 5.1. نعمة الإله والعمل البشري
  - 1.5.1. ضرورة النعمة لكل عمل خلاصي
  - 2.5.1. إرادة الإله والمراسلات البشرية: عقيدة الاستحقاق
  - 3.5.1. حياة النعمة والمثابرة
  - 4.5.1. النعمة والمشاركة الاجتماعية
- 6.1. المشاكل الأخيرة ووجهات النظر الكنسية
  - 1.6.1. النقاش حول الطبيعي وما وراء الطبيعة
  - 2.6.1. مشيئة الإله الخلاصية العالمية ووسائل خلاص غير المسيحيين
  - 3.6.1. الجدلية: العلمانية والحياة الخارقة للطبيعة
  - 4.6.1. المنظورات الرعوية





## الوحدة 2. الأخلاقيات الأساسية 1

- 6.2. الفضائل الأخلاقية ومواهب الروح القدس
  - 1.6.2. الفضائل في التقليد اللاهوتي الأخلاقي الكاثوليكي
  - 2.6.2. كائن الفضائل الأخلاقية
  - 3.6.2. الفضائل المشبعة، ومواهب الروح القدس والعطايا
- 7.2. الحرية المسيحية والنعمة
  - 1.7.2. أبعاد المفهوم الفلسفي للحرية
  - 2.7.2. الحرية في علم الإنسان المسيحي. الحوار بين الحرية الإنسانية والنعمة الإلهية
  - 3.7.2. الحرية والاستحقاق
- 8.2. القانون في سياق عقيدة الفضائل
  - 1.8.2. تصميم الإله الخلاصي في المسيح (القانون الأبدي) ومشاركته في الإنسان (القانون الطبيعي)
  - 2.8.2. التكوين الجذري للإنسان ككائن أخلاقي: القانون الأخلاقي الطبيعي
  - 3.8.2. القانون الأخلاقي في العهد القديم: العهد والعطية والوعد، وشريعة المسيح
  - 4.8.2. القانون المدني والقانون الكنسي
- 9.2. الضمير الأخلاقي
  - 1.9.2. تعليم الكنيسة حول الضمير الأخلاقي
  - 2.9.2. العقيدة الكنسية في الضمير الأخلاقي
  - 3.9.2. الضمير والقداسة الكاهن وتكوين الضمير الأخلاقي
- 10.2. الخطيئة والتحول
  - 1.10.2. الخطيئة والارتداد في الكتاب المقدس والتقليد والسلطة التعليمية
  - 2.10.2. ماهية الخطيئة، وتقسيم الخطايا، والتمييز النوعي والعدي للخطايا
  - 3.10.2. سبب الخطيئة وآثار الخطيئة وتغيير الخطيئة

- 1.2. اللاهوت الأخلاقي: الطبيعة والمنهج
  - 1.1.2. تعريف اللاهوت الأخلاقي وطبيعته
  - 2.1.2. جوانب المنهج: مصادر علم اللاهوت الأخلاقي
  - 3.1.2. نبذة تاريخية موجزة عن اللاهوت الأخلاقي
- 2.2. خصوصية الأخلاق المسيحية
  - 1.2.2. شروط وتاريخ المناظرة
  - 2.2.2. حداثة الرسالة الأخلاقية المسيحية
  - 3.2.2. خصوصية الأخلاق المسيحية في الكتاب المقدس والتقليد والسلطة الكنسية
  - 4.2.2. إشكالية الاستقلالية الأخلاقية: الاستقلالية الأخلاقية العادلة كنظرية تشاركية
- 3.2. الدعوة العالمية إلى القداسة والسلوك الأخلاقي
  - 1.3.2. مسألة نهاية الوجود البشري وخير الحياة البشرية ككل في تجربة الأخلاق الطبيعية
  - 2.3.2. القداسة، ملء البنية الإلهية للمسيحي، كهدف نهائي للحياة البشرية
  - 3.3.2. اتباع المسيح كأساس جوهري وأصيل للقداسة المسيحية
  - 4.3.2. السلوك الأخلاقي كاستجابة الإنسان لدعوة الإله إلى القداسة
- 4.2. الفعل الإنساني
  - 1.4.2. مفهوم العمل الأخلاقي ومصادر الأخلاق: الموضوع والغاية والظروف
  - 2.4.2. العمل التأثير المزدوج
  - 3.4.2. النزاهة النفسية للعمل الإنساني ونزاهته الأخلاقية
  - 4.4.2. نظرية "الاختيار الأساسي": النقد ووجهات النظر
- 5.2. العواطف والمشاعر
  - 1.5.2. العواطف في علم الإنسان المسيحي
  - 2.5.2. التصنيف التوماوي للأهواء
  - 3.5.2. علاقة الأهواء بالعصمة الأخلاقية

## الوحدة 3. الأخلاقيات الأساسية 2

- 1.3 الفضائل الأخلاقية ومواهب الروح القدس
  - 1.1.3 الفضائل في التقليد اللاهوتي الأخلاقي الكاثوليكي
  - 2.1.3 كائن الفضائل الأخلاقية
  - 3.1.3 الفضائل المشبعة، ومواهب الروح القدس والعطايا
- 2.3 الحرية المسيحية والنعمة
  - 1.2.3 أبعاد المفهوم الفلسفي للحرية
  - 2.2.3 الحرية في علم الإنسان المسيحي. الحوار بين الحرية الإنسانية والنعمة الإلهية
  - 3.2.3 الحرية والاستحقاق
- 3.3 القانون في سياق عقيدة الفضائل
  - 1.3.3 تدبير الإله الخلاصي في المسيح (القانون الأبدي) ومشاركته في الإنسان (القانون الطبيعي)
  - 2.3.3 التكوين الجذري للإنسان ككائن أخلاقي: القانون الأخلاقي الطبيعي
  - 3.3.3 القانون الأخلاقي في العهد القديم: العهد والعطية والوعد، وشريعة المسيح
  - 4.3.3 القانون المدني والقانون الكنسي
- 4.3 الضمير الأخلاقي
  - 1.4.3 تعليم الكنيسة حول الضمير الأخلاقي
  - 2.4.3 العقيدة الكنسية في الضمير الأخلاقي
  - 3.4.3 الضمير والقداسة الكاهن وتكوين الضمير الأخلاقي
- 5.3 الخطيئة والتحول
  - 1.5.3 الخطيئة والارتداد في الكتاب المقدس والتقليد والسلطة التعليمية
  - 2.5.3 جوهر الخطيئة: تقسيم الخطايا؛ التمييز النوعي والعددي للخطايا
  - 3.5.3 سبب الخطيئة؛ وآثار الخطيئة؛ وتغيير الخطيئة

## الوحدة 4. الأخلاق الشخصية 1

- 1.4 مقدمة
  - 1.1.4 الحياة الجنسية في عالم اليوم
  - 2.1.4 استعادة الفضيلة
  - 3.1.4 مهمة اللاهوت الأخلاقي
- 2.4 لمحة تاريخية
  - 1.2.4 الحياة الجنسية والعفة في العهدين القديم والجديد
  - 2.2.4 تعليم آباء الكنيسة
  - 3.2.4 المساهمة اللاهوتية من العصر الأبائي إلى العصور الوسطى
  - 4.2.4 المساهمة اللاهوتية من العصور الوسطى إلى يومنا هذا
- 3.4 أسس علم الإنسان
  - 1.3.4 أبعاد النشاط الجنسي
  - 2.3.4 العفة وضبط النفس
  - 3.3.4 العفة وعطاء الذات
- 4.4 الأخلاقيات الخاصة بالجنس
  - 1.4.4 التربية الجنسية
  - 2.4.4 الإثارة الجنسية الذاتية والاستمناة
  - 3.4.4 المثلية الجنسية
  - 4.4.4 العلاقات قبل وخارج إطار الزواج
- 5.4 الأخلاق الخاصة بالزواج والأسرة
  - 1.5.4 العزوبة والبتولية كأشكال للحياة المسيحية
  - 2.5.4 الأسرة
  - 3.5.4 الأبوة المسؤولة وتحديد النسل
  - 4.5.4 الطلاق وعدم انفصام عرى الزوجية
  - 5.5.4 المرأة في الأخلاق الجنسية المسيحية

- 7.5. العناية بالحياة
  - 1.7.5. سلامة الجسم
  - 2.7.5. زرع الأعضاء
  - 3.7.5. التجارب الدوائية على الإنسان
  - 4.7.5. الأخلاقيات الحيوية وفيروس العوز المناعي البشري
  - 5.7.5. الاعتماد على السموم
- 8.5. الأخلاقيات البيولوجية ونهاية الحياة
  - 1.8.5. الشهادة على حالة الوفاة
  - 2.8.5. كرامة الموت
  - 3.8.5. التمرد على الموت: القتل الرحيم، والمساعدة على الانتحار الرحيم

## الوحدة 6. الأخلاقيات الاجتماعية

- 1.6. مقدمة
  - 1.1.6. هوية الأخلق الاجتماعية
  - 2.1.6. المسألة الاجتماعية
  - 3.1.6. التقريب التاريخي
  - 4.1.6. معايير الأخلق الاجتماعية: يسوع المسيح، الصدقة السياسية، العدالة، الخير العام، الخيار التفضيلي للفقراء
- 2.6. الضمير الأخلاقي والخطيئة الشخصية والخطيئة الاجتماعية
  - 1.2.6. وصف الضمير الأخلاقي الشخصي وأثره في المجال الاجتماعي
  - 2.2.6. الخطيئة الاجتماعية. الظلم
- 3.6. العمل
  - 1.3.6. العمل البشري، مفتاح لفهم المسألة الاجتماعية
  - 2.3.6. المشاكل الحالية في عالم العمل
  - 3.3.6. المبادئ الأخلاقية لتقييم العمل
  - 4.3.6. الدفاع عن حقوق العمل والعمال
- 4.6. السياسة
  - 1.4.6. السياسة والسلطة السياسية
  - 2.4.6. الأشكال المختلفة للتنظيم السياسي
  - 3.4.6. المشاركة المسيحية في الحياة السياسية
  - 4.4.6. التغيير الاجتماعي

## الوحدة 5. الأخلق الشخصية 2

- 1.5. مقدمة
  - 1.1.5. الأخلاقيات الحيوية واللاهوت الأخلاقي
  - 2.1.5. أصل الأخلاقيات الحيوية ومفهومها
  - 3.1.5. تيارات مختلفة في أخلاقيات علم الأحياء
  - 4.1.5. منهجية البحث في أخلاقيات علم الأحياء
- 2.5. المفاهيم الأساسية
  - 1.2.5. طبيعة الحياة
  - 2.2.5. الأبعاد الشخصية والأخلاقية لحياة الإنسان
  - 3.2.5. كرامة الحياة وقيمة الإنسان
- 3.5. الأسس اللاهوتية
  - 1.3.5. لمحة عامة عن العهد القديم
  - 2.3.5. دعوة المسيح للحياة
- 4.5. المبادئ المعيارية
  - 1.4.5. المبدأ العام لأخلاقيات علم الأحياء
  - 2.4.5. قداسة الحياة البشرية
  - 3.4.5. حرمة الحياة البشرية البريئة
  - 4.4.5. الحق في الحياة
- 5.5. أخلاقيات علم الأحياء وعلم الوراثة
  - 1.5.5. التلاعب الجيني والهندسة الوراثية
  - 2.5.5. التقنيات الحيوية الحيوانية والنباتية
  - 3.5.5. علم الجينوم
- 6.5. القضايا الأخلاقية الحيوية في الإنجاب البشري
  - 1.6.5. أخلاقيات الإنجاب المسؤول ومنع الحمل
  - 2.6.5. حالة الجنين البشري
  - 3.6.5. القضايا البشرية في الفترة الجنينية
  - 4.6.5. الإجهاض والتعقيم
  - 5.6.5. تقنيات الإخصاب البشري
  - 6.6.5. الاستنساخ والخلايا الجذعية

- 5.7. الدستور الهرمي للكنيسة
  - 1.5.7. السلطة العليا للكنيسة
  - 2.5.7. الكنائس الخاصة
  - 3.5.7. الأساقفة
  - 4.5.7. كرسي معطل وكرسي شاغر
  - 5.5.7. تجميع كنائس معينة
  - 6.5.7. السينودس والكنيسة الأبرشية
  - 7.5.7. مجلس المشيخة وهيئة المستشارين
  - 8.5.7. الفصل الكنسي والمجلس الرعوي
- 6.7. الوظيفة التعليمية للكنيسة
  - 1.6.7. خدمة الكلمة الإلهية
  - 2.6.7. خدمة الكلمة الإلهية
  - 3.6.7. التربية الكاثوليكية
  - 4.6.7. التواصل الاجتماعي. الاعتراف بالإيمان
- 7.7. عقوبات الكنيسة
  - 1.7.7. العقوبة والقانون وموضوع العقوبات الجنائية
  - 2.7.7. العقوبات والعقوبات الأخرى
  - 3.7.7. إنفاذ العقوبات وإيقافها
  - 4.7.7. العقوبات على بعض الجرائم. الاستنتاجات

- 5.6. الاقتصاد
  - 1.5.6. البعد الاقتصادي للحياة البشرية
  - 2.5.6. إرشادات العهد الجديد بشأن الملكية
  - 3.5.6. المبادئ الأخلاقية لتقييم الاقتصاد
  - 4.5.6. تحديات الاقتصاد اليوم: العولمة والضرائب والعدالة الاجتماعية
- 6.6. الثقافة
  - 1.6.6. الظاهرة الثقافية
  - 2.6.6. العلاقة بين الإيمان المسيحي والثقافة
  - 3.6.6. المبادئ الأخلاقية لتقييم الثقافة

## الوحدة 7. القانون الكنسي الأساسي

- 1.7. مقدمة
  - 1.1.7. تعريف القانون بشكل عام والقانون الكنسي
  - 2.1.7. لاهوت القانون الكنسي
  - 3.1.7. الخطوط العريضة التاريخية للقانون الكنسي
  - 4.1.7. مدونة 1917 ومدونة 1983
- 2.7. القواعد العامة 1
  - 1.2.7. الشرائع التمهيدية والقوانين الكنسية
  - 2.2.7. العادات
  - 3.2.7. المراسيم والتعليمات العامة
  - 4.2.7. الأعمال الإدارية الفردية
- 3.7. القواعد العامة 2
  - 1.3.7. الأشخاص الطبيعيون والاعتباريون
  - 2.3.7. التصرفات القانونية
  - 3.3.7. قوة النظام
  - 4.3.7. المكاتب الكنسية: توفير المكاتب الكنسية وفقدانها
- 4.7. المؤمنون المسيحيون
  - 1.4.7. حقوق والتزامات جميع المؤمنين
  - 2.4.7. واجبات وحقوق جميع المؤمنين العلمانيين
  - 3.4.7. القساوسة ورجال الدين
  - 4.4.7. الرهبانيات الشخصية وجمعيات المؤمنين

منهج مُحسَّن لتزويدك بالمسار التعليمي  
عالي التأثير الذي يحول جهدك إلى نتائج



## الوحدة 8. قانون الأسرار المقدسة

- 1.8. مقدمة
  - 1.1.8. عرض الكتاب
  - 2.1.8. الشرائع التمهيدية
  - 3.1.8. القواعد العامة للأسرار المقدسة
  - 4.1.8. الأسس اللاهوتية والقانونية
- 2.8. التعميد
  - 1.2.8. الاحتفال
  - 2.2.8. الوزير
  - 3.2.8. أولئك الذين سيتم تعميدهم
  - 4.2.8. العرايين وملاحظات المعمودية
- 3.8. التثبيت
  - 1.3.8. الاحتفال
  - 2.3.8. الوزير
  - 3.3.8. المثبتون
  - 4.3.8. الرعاة وملاحظات التثبيت
- 4.8. القربان المقدس
  - 1.4.8. في الاحتفال والمشاركة في القربان المقدس
  - 2.4.8. الطقوس والاحتفالات ووقت ومكان الاحتفال القرباني
  - 3.4.8. في حجز وإكرام القربان المقدس وتكريمه
  - 4.4.8. الرواتب
- 5.8. التكفير عن الذنوب ودهن المرضى
  - 1.5.8. الاحتفال وكاهن التكفير عن الذنب
  - 2.5.8. التائب وصكوك الغفران
  - 3.5.8. الاحتفال ووزيرة مسحة المرضى
  - 4.5.8. من أولئك الذين تُدار لهم مسحة المرضى
- 6.8. الترتيب المقدس
  - 1.6.8. الاحتفال ووزير الترسيم
  - 2.6.8. من صانعي الطلبات: المتطلبات والمخالفات والعوائق الأخرى
  - 3.6.8. المستندات المطلوبة والتدقيق فيها
  - 4.6.8. التسجيل وشهادة الإدارة التي تم تنفيذها

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد  
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على  
طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

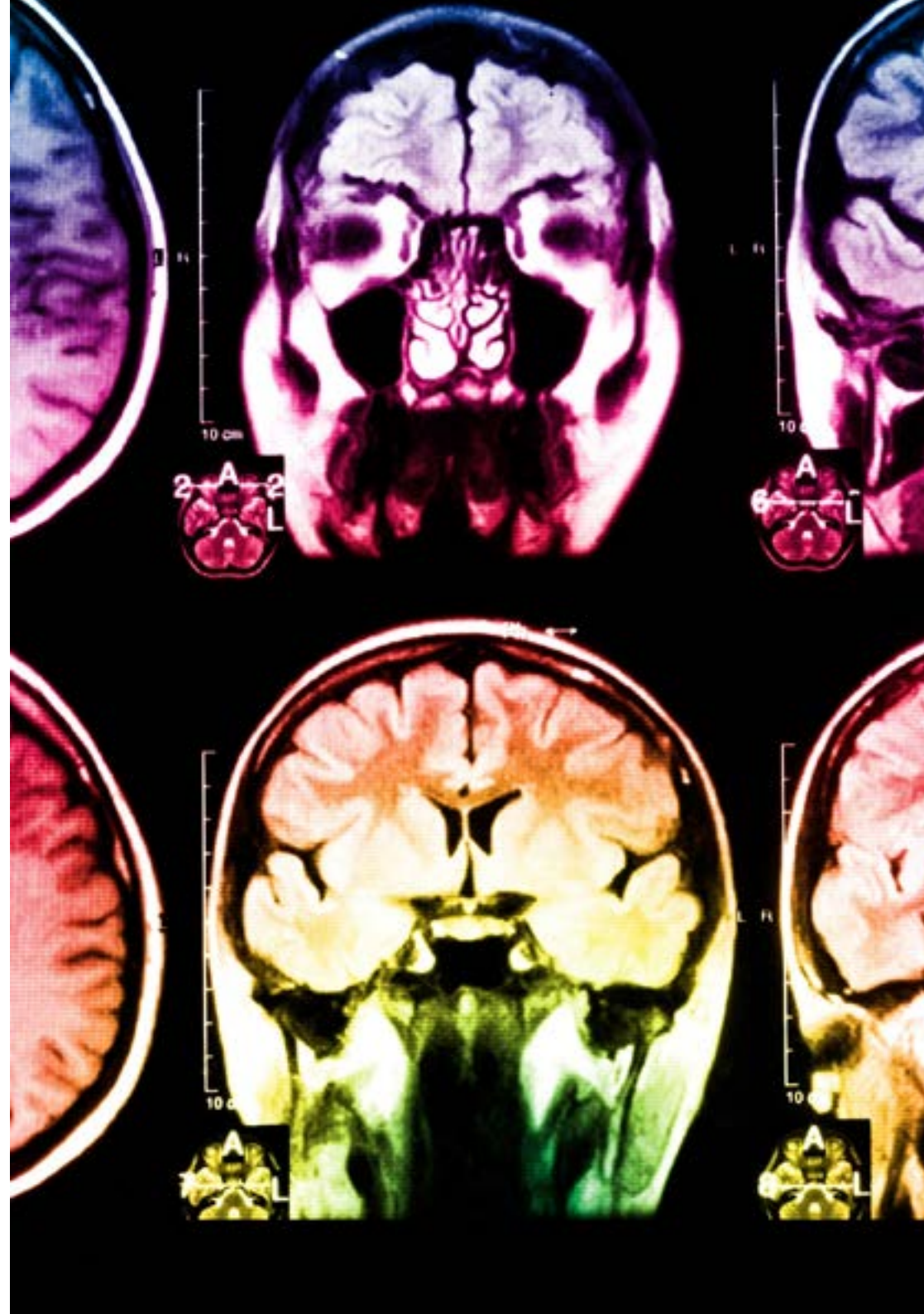
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

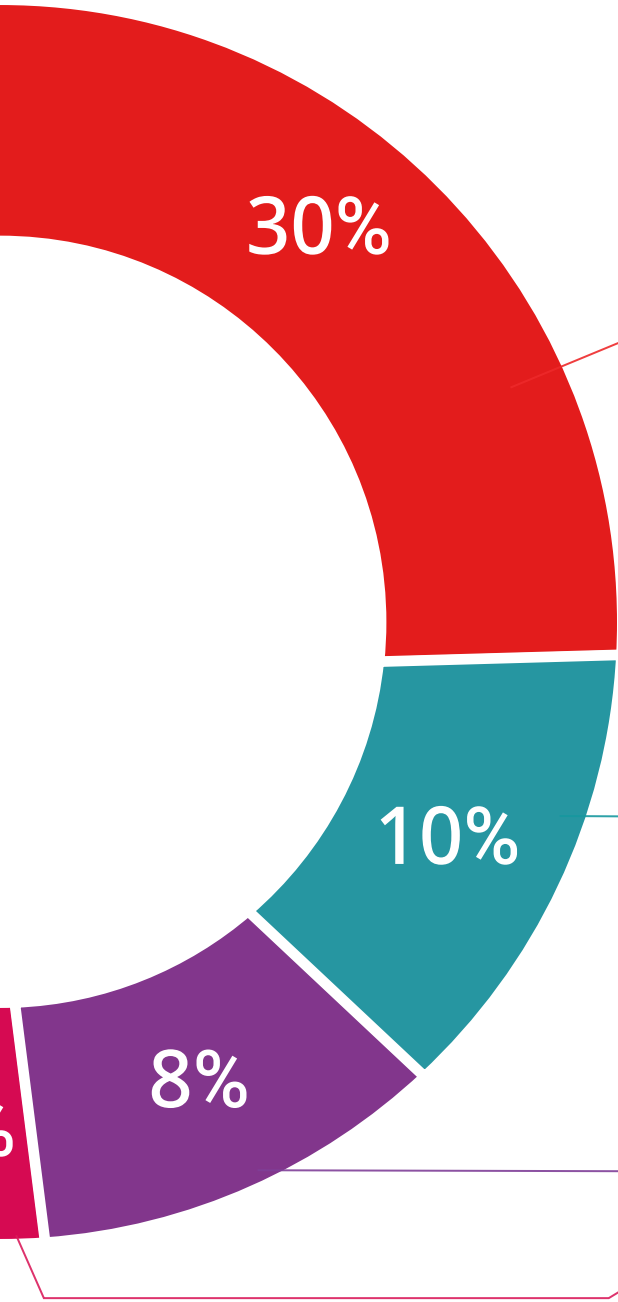
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



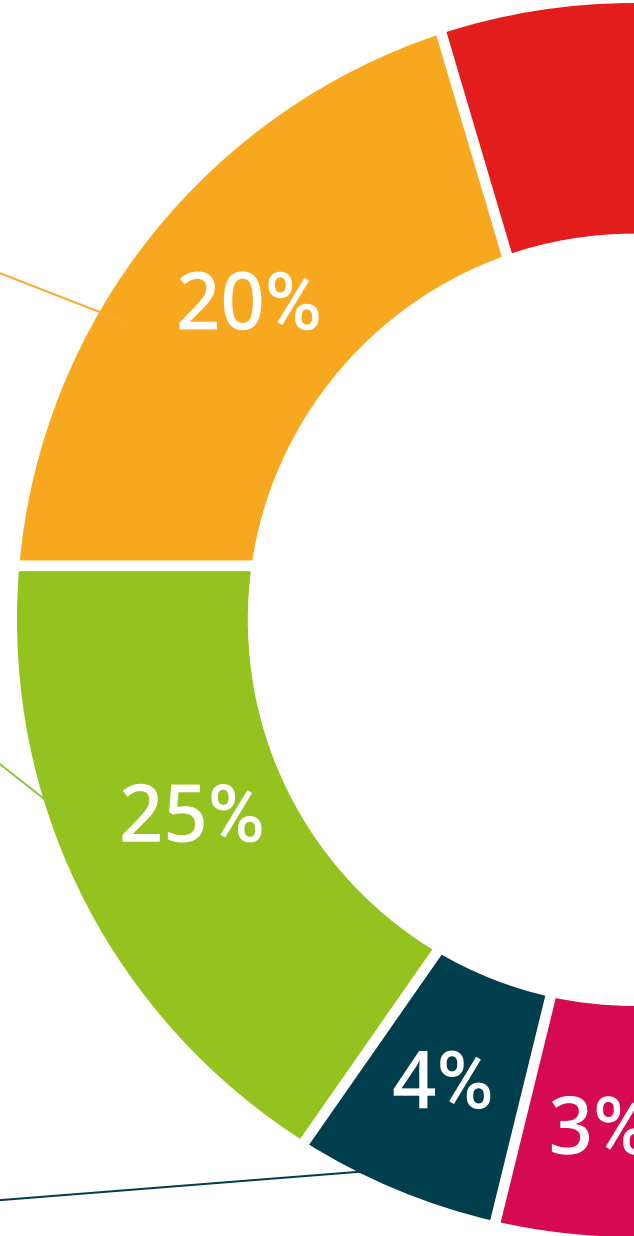
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة التعاليم المسيحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة التعاليم المسيحية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في ممارسة التعاليم المسيحية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





tech الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
ممارسة التعاليم المسيحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية ممارسة التعاليم المسيحية