

# 专科文凭 基督教实践





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 基督教实践

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-christian-theological-praxis](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-christian-theological-praxis)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

14

04

方法

---

22

05

学历

---

30

# 01 介绍

TECH 技术大学提供的特殊培训将使您能够在基督教实践的不同方面进行令人振奋的深入学习。在这一全面发展的过程中,您将能够分析恩典神学或道德神学的性质、目标和来源,这也是专业和人性成长的密集过程的一部分。本基督教实践课程以高度专业化为重点,将这一工作领域中最广泛、最相关的知识集中在一个学习过程中。在最先进的在线培训学习系统的帮助下,确保在通往专业卓越的道路上获得全面优质的体验。

The  
NEW TESTAMENT  
of  
OUR LORD AND S...  
JESUS CHRI...

“

在教育过程中,从当代神学家的角度对基督教实践进行分析,使您能够对当前最前沿的人类学观点进行论证,并以有理有据的方式进行辩论”

在这一完整的专科文凭课程的几个月学习中, 学生将系统地学习恩典神学, 从其在圣经和教会传统中的基础, 到认识到恩典是人与上帝之间的互动。您将能够在恩典的基础上与当代人类学观点进行对话, 并有理有据地讨论当代内在论和恩典学说。

您还将学习自然的概念、道德神学的对象和来源。经过这些学习, 学生将能够掌握一些论点和概念, 从而理解和评价教会历史上主要的道德神学思潮, 并了解圣经和训导所阐明的基督教道德神学的基本主题。

所有这些知识构成了一个价值源泉, 在此基础上, 我们可以在行为上采取与基督徒的责任相称的态度, 指出基督徒道德行为中相互作用的要素, 目的是确立基本道德神学最重要思想的正确、有序和合理的形式。

学生们将努力学习的另一个方面是培养他们在各种人类领域从神学角度论证人类性行为的意义和道德层面、人类生命的价值或对共同利益的追求的能力。

专科文凭课程还包括对教会法的详细研究, 揭示刑法是如何建立和发展的, 以及它对基督教信徒的意义, 并确定当前在这方面的辩论。

如果学生希望提高自己, 在专业层面上做出积极的改变, 通过有趣的网络世界与最优秀的人交流, 并且属于新一代的未来神学家, 能够在世界任何地方发展自己的工作, 这可能就是他们的出路。这是一个特殊的教育过程, 它将为您提供一种将科学方法融入宗教思想的工作方式, 有利于对其所有影响和发展进行全球性分析。

这个**基督教实践专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分, 的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容, 它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习, 以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课, 包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过该领域专家提供的高质量培训, 了解道德神学的目标和来源以及基督教实践的其他相关方面”

“

基本道德神学的最重要思想将成为另一个工作领域,它将提升您作为基督教实践专家的视野和批判能力”

基督教实践专科文凭旨在使学习变得简单、高效和灵活,并最大限度地提高高水平教育课程的质量。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。

教学一人员中包括神学和其他相关领域的专业人士,他们将自己的工作经验倾注到培训中,还包括科学协会公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由基督教实践领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

该教育课程的主要目标是为学生提供该领域完整的最新视野。因此，本课程以具体、可衡量和有用的目标为重点，使学生能够在职业和个人生活中不断成长，将所学知识转化为实际技能。







“

在 TECH 科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的教育基础才能为专业人员提供安全保障”



## 总体目标

---

- ◆ 分析恩典神学的不同方面
- ◆ 探讨基本道德的神学和人性含义
- ◆ 研究人的道德
- ◆ 分析社会道德
- ◆ 完成对基本教会法所有相关方面的全面审查
- ◆ 全面审查圣事法
- ◆ 采取道德神学的方法
- ◆ 了解基督教道德的特殊性
- ◆ 探讨圣洁与道德
- ◆ 研究人类行为的各个方面
- ◆ 对激情和情感进行分类
- ◆ 了解圣灵的恩赐
- ◆ 了解基督徒的自由及其与恩典的关系
- ◆ 在美德学说的背景下学习律法的不同方面
- ◆ 研究道德良知
- ◆ 了解罪和皈依
- ◆ 等待最后的降级
- ◆ 走近当今道德的现实
- ◆ 回顾历史过程
- ◆ 学习人类学基础
- ◆ 学习有关性的特殊道德
- ◆ 了解婚姻和家庭道德的特殊性
- ◆ 探讨生命伦理学
- ◆ 回顾基本概念
- ◆ 回顾神学基础
- ◆ 了解规范性原则
- ◆ 了解生命伦理学与遗传学
- ◆ 审查生育引起的生命伦理学问题
- ◆ 研究社会道德
- ◆ 研究个人道德
- ◆ 从社会道德的角度思考工作环境、政治、经济和文化
- ◆ 了解教会法的基本内容  
熟悉一般准则
- ◆ 探索基督教信徒的准则
- ◆ 了解教会的等级结构
- ◆ 分析教会的教导功能
- ◆ 熟悉教会的制裁措施
- ◆ 了解教会制裁
- ◆ 圣事法简介
- ◆ 分析洗礼、圣餐和坚振圣事
- ◆ 分析洗礼、圣餐和坚振圣事
- ◆ 学习圣阶



## 具体目标

### 模块1.恩典神学

- ◆ 从圣经和教会传统的基础出发, 系统地研究恩典神学
- ◆ 认识到恩典是人与上帝的互动
- ◆ 在恩典的基础上与当代人类学观点进行对话
- ◆ 以论证的方式讨论当代内在主义和恩典学说

### 模块2.基本道德规范I

- ◆ 了解自然的概念、道德神学的对象和来源
- ◆ 掌握能够理解和评价教会历史上主要道德神学潮流的论点和概念
- ◆ 了解圣经和教会教义所阐明的基督教道德神学的基本主题
- ◆ 在我们的行为中表现出基督徒应有的态度, 尽到基督徒的责任
- ◆ 指出在基督徒的道德行为中相互影响的要素

### 模块3.基本道德规范II

- ◆ 解释道德神学的性质、目的和来源
- ◆ 接近基督教道德神学的基本主题, 由圣经和教会的教规照亮, 以便在行为中采取适合基督徒责任的态度
- ◆ 以正确、有序和合理的方式介绍基本道德神学的最重要观点

### 模块4.人的道德I

- ◆ 从神学角度论证人类性行为的意义和道德层面
- ◆ 评估这方面的各种行为方式
- ◆ 讨论当代人的性生活方式
- ◆ 根据人类性行为的道德层面, 分析圣经、教父、神学和大法官的文本
- ◆ 以争论的方式辩论当代人的性生活方式

### 模块5人的道德II

- ◆ 从神学角度解释人类生命的价值及其尊重、促进和保护
- ◆ 从道德上评价对生命的各种干预
- ◆ 解释否认基本生命的任何阶段的主要形式所依据的意识形态
- ◆ 解决临床生命伦理学案例
- ◆ 在科学杂志和公众舆论中以争论的方式对不同的方法进行辩论

### 模块6.社会道德

- ◆ 了解有助于致力于追求共同利益的人生态度
- ◆ 为促进社会的正义与和平氛围做出贡献
- ◆ 培养更强的能力,从信仰的角度来评价社会世界
- ◆ 从道德角度反思社会状况、机构以及社会、经济和政治制度
- ◆ 了解圣经、神学和裁判传统,以便从信仰的角度理解社会现实
- ◆ 以论证的方式对不同形式的社会组织进行辩论

### 模块7.基础教会法

- ◆ 了解《教会法典》中的神学基础、法律的创造性渊源和主要教会机构
- ◆ 能够指出教会法的一般规范、它们对基督徒信徒的影响和教会可以采用的制裁措施,以及教会法的神学基础和创造性渊源是如何具体应用于教会的牧灵行动的
- ◆ 能够识别当前的争论,并以精确的方式运用教会法进行论证,以及解释各种教规

### 模块8.圣事法

- ◆ 了解圣事法及其在教会中的应用
- ◆ 厘清规范教会圣事实践的教规,并将其应用于具体问题
- ◆ 学习每件圣事的一般规范
- ◆ 能够分析和解释教规,分析和解释应用圣事法的具体案例



“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验并保证成功”



# 03

## 结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础，帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定，旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员，他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。



“

适应性强、灵活多变：我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果”

## 模块1. 恩典神学

- 1.1. 简介
  - 1.1.1. 文化挑战:内在主义和水平主义人类学视野
  - 1.1.2. 条约的历史远景和性质
- 1.2. 恩典的启示
  - 1.2.1. 旧约恩典概念的背景
  - 1.2.2. 对观福音书中的恩典
  - 1.2.3. 圣保罗的恩典
  - 1.2.4. 圣约翰的恩典
- 1.3. 恩典教义的历史
  - 1.3.1. 东方传统中作为神化的恩典
  - 1.3.2. 伯拉纠和圣奥古斯丁
  - 1.3.3. 改革教义和特伦特会议
  - 1.3.4. 从特伦特会议到第二次梵蒂冈会议
- 1.4. 恩典的奥秘
  - 1.4.1. 恩典传统的划分
  - 1.4.2. 人为称义所做的准备:归正恩典与自由
  - 1.4.3. 恩典与神和好:称义
  - 1.4.4. 恩典像基督一样参与神性:三位一体在公正、神圣的父子关系中的内住, 圣灵的恩赐和恩典的生命
  - 1.4.5. 圣灵的恩典、美德和恩赐
- 1.5. 上帝的恩典和人类的行为
  - 1.5.1. 所有救赎工作都需要恩典
  - 1.5.2. 上帝的旨意与人类的对应:价值学说
  - 1.5.3. 恩典和毅力的生活
  - 1.5.4. 恩典和社会承诺
- 1.6. 最近的问题和教会的观点
  - 1.6.1. 关于自然与超自然的争论
  - 1.6.2. 上帝普遍的救赎意志和非基督徒的救赎方式
  - 1.6.3. 辩证法:世俗主义与超自然生活
  - 1.6.4. 神父观点





## 模块2.基本道德规范I

- 2.1. 道德神学:性质与方法
  - 2.1.1. 道德神学的定义和本质
  - 2.1.2. 方法方面:道德神学的来源
  - 2.1.3. 道德神学简史
- 2.2. 基督教道德的特殊性
  - 2.2.1. 辩论的术语和历史
  - 2.2.2. 基督教道德信息的新颖性
  - 2.2.3. 圣经、传统和训导中基督教道德的特殊性
  - 2.2.4. 道德自治问题:作为参与神学的公正道德自治
- 2.3. 圣洁和道德行为的普遍使命
  - 2.3.1. 自然伦理经验中的人类存在的终结与人类生命整体善的问题
  - 2.3.2. 圣洁,基督徒神圣父子关系的圆满,作为人类生活的最终目标
  - 2.3.3. 跟随基督作为基督徒圣洁的基本和原始基础
  - 2.3.4. 道德行为作为人对神圣召唤的回应
- 2.4. 人类行为
  - 2.4.1. 道德行为的概念和道德的来源:目标、目的和环境
  - 2.4.2. 双作用
  - 2.4.3. 人类行为的心理完整性及其道德责任
  - 2.4.4. 基本期权理论批评与观点
- 2.5. 激情与感情
  - 2.5.1. 基督教人类学的激情
  - 2.5.2. 激情的托马斯主义分类
  - 2.5.3. 激情与道德责任的关系
- 2.6. 道德美德和圣灵的恩赐
  - 2.6.1. 天主教神学道德传统的美德
  - 2.6.2. 道德美德
  - 2.6.3. 注入的美德、圣灵的恩赐和魅力

## 2.7. 基督徒的自由与恩典

- 2.7.1. 自由哲学概念的维度
- 2.7.2. 基督教人类学中的自由人的自由与神恩的对话
- 2.7.3. 自由与价值

## 2.8. 美德教义背景下的法律

- 2.8.1. 上帝在基督里的救赎计划(永恒法则)和祂对人的参与(自然法则)
- 2.8.2. 人作为道德存在的根本构成:自然道德法则
- 2.8.3. 旧约的道德律法:圣约、恩赐和应许,以及基督的律法
- 2.8.4. 民法和教会法

## 2.9. 道德良知

- 2.9.1. 关于道德良心的教会教义
- 2.9.2. 道德良知的形态
- 2.9.3. 良心和圣洁牧师与道德良心的形成

## 2.10. 罪与皈依

- 2.10.1. 圣经、传统和训导中的罪和皈依
- 2.10.2. 罪的本质;分罪;罪恶的具体和数量区分
- 2.10.3. 罪的起因罪的后果和罪的转变

## 模块3.基本道德规范II

### 3.1. 道德美德和圣灵的恩赐

- 3.1.1. 天主教神学道德传统的美德
- 3.1.2. 道德美德
- 3.1.3. 注入的美德、圣灵的恩赐和魅力

### 3.2. 基督徒的自由与恩典

- 3.2.1. 自由哲学概念的维度
- 3.2.2. 基督教人类学中的自由人的自由与神恩的对话
- 3.2.3. 自由与价值

### 3.3. 美德教义背景下的法律

- 3.3.1. 上帝在基督里的救赎计划(永恒法则)和祂对人的参与(自然法则)
- 3.3.2. 人作为道德存在的根本构成:自然道德法则
- 3.3.3. 旧约的道德律法:圣约、恩赐和应许,以及基督的律法
- 3.3.4. 民法和教会法

## 3.4. 道德良知

- 3.4.1. 关于道德良心的教会教义
- 3.4.2. 道德良知的形态
- 3.4.3. 良心和圣洁牧师与道德良心的形成

## 3.5. 罪与皈依

- 3.5.1. 圣经、传统和训导中的罪和皈依
- 3.5.2. 罪的本质;分罪;罪恶的具体和数量区分
- 3.5.3. 罪的起因罪的后果和罪的转变

## 模块4.人的道德I

### 4.1. 简介

- 4.1.1. 当今世界的性行为
- 4.1.2. 美德的恢复
- 4.1.3. 道德神学的任务

### 4.2. 历史概述

- 4.2.1. 旧约和新约中的性和贞洁
- 4.2.2. 教会教父的教导
- 4.2.3. 从教父时期到中世纪的神学贡献
- 4.2.4. 中世纪至今的神学贡献

### 4.3. 人类学基础

- 4.3.1. 性行为的尺度
- 4.3.2. 贞洁和自我控制
- 4.3.3. 贞洁和自我的能力

### 4.4. 特殊的性道德

- 4.4.1. 性教育
- 4.4.2. 自体性欲和手淫
- 4.4.3. 同性恋
- 4.4.4. 婚前和婚外关系

- 4.5. 特殊的婚姻家庭道德
  - 4.5.1. 独身和童贞作为基督徒生活的形式
  - 4.5.2. 家庭。
  - 4.5.3. 负责的育儿和节育
  - 4.5.4. 离婚和不可拆散的婚姻
  - 4.5.5. 基督教性伦理中的女性

## 模块5.人的道德II

- 5.1. 简介
  - 5.1.1. 生命伦理学和道德神学
  - 5.1.2. 生命伦理学的起源和概念
  - 5.1.3. 生物伦理学的各种思想
  - 5.1.4. 生物伦理学研究方法
- 5.2. 基础知识
  - 5.2.1. 生命的本质
  - 5.2.2. 人类生活的个人和道德层面
  - 5.2.3. 生命的尊严与人的价值
- 5.3. 神学基础
  - 5.3.1. 旧约概览
  - 5.3.2. 在基督里的职业
- 5.4. 规范原则
  - 5.4.1. 生命伦理学的一般原则
  - 5.4.2. 人类生命的神圣性
  - 5.4.3. 无辜人类生命不可侵犯
  - 5.4.4. 生命权
- 5.5. 生物伦理学和遗传学
  - 5.5.1. 操纵和基因工程
  - 5.5.2. 动植物生物技术
  - 5.5.3. 基因组学

- 5.6. 人类生育的生物伦理问题
  - 5.6.1. 负责的生育和避孕伦理
  - 5.6.2. 人类胚胎状态
  - 5.6.3. 人在胚胎时期的相关问题
  - 5.6.4. 堕胎和绝育
  - 5.6.5. 人类受精技术
  - 5.6.6. 克隆和干细胞
- 5.7. 生命的关怀
  - 5.7.1. 身体的完整性
  - 5.7.2. 移植
  - 5.7.3. 人体药理学实验
  - 5.7.4. 生物伦理学和艾滋病毒/艾滋病
  - 5.7.5. 毒物依赖性
- 5.8. 生命伦理学和生命终结
  - 5.8.1. 死亡状态证明
  - 5.8.2. 死的尊严
  - 5.8.3. 对死亡的反抗: 安乐死、协助自杀精神分裂症

## 模块6.社会道德

- 6.1. 简介
  - 6.1.1. 社会公德认同
  - 6.1.2. 社会问题
  - 6.1.3. 历史方法
  - 6.1.4. 社会公德标准: 耶稣基督、政治慈善、正义、共同利益, 对穷人的优先选择
- 6.2. 道德良知、个人罪和社会罪
  - 6.2.1. 个人道德良知的描述及其在社会领域的发生
  - 6.2.2. 社会罪恶不公正
- 6.3. 工作
  - 6.3.1. 人的工作是理解社会问题的关键
  - 6.3.2. 当前的劳动世界问题
  - 6.3.3. 重视工作的道德原则
  - 6.3.4. 捍卫工作和工人权利

## 6.4. 政治

- 6.4.1. 政治和政治权力
- 6.4.2. 各种形式的政治组织
- 6.4.3. 基督徒参与政治生活
- 6.4.4. 社会变革

## 6.5. 经济

- 6.5.1. 人类生活的经济维度
- 6.5.2. 资产的新约指南
- 6.5.3. 重视经济的道德原则
- 6.5.4. 当前经济的挑战:全球化、税收和社会正义

## 6.6. 文化

- 6.6.1. 文化现象
- 6.6.2. 基督教信仰与文化的关系
- 6.6.3. 重视文化的道德原则

## 模块7.基础教会法

### 7.1. 简介

- 7.1.1. 一般法律和教会法的定义
- 7.1.2. 教会法神学
- 7.1.3. 教会法的历史概要
- 7.1.4. 1917年法典和1983年法典

### 7.2. 一般标准一

- 7.2.1. 初步教规和教会法
- 7.2.2. 海关
- 7.2.3. 一般法令和指示
- 7.2.4. 单一行政行为

### 7.3. 一般规则二

- 7.3.1. 自然人和法人
- 7.3.2. 法律行为
- 7.3.3. 政权的权力
- 7.3.4. 教会职位:教会职位的提供和丧失

### 7.4. 基督徒信徒

- 7.4.1. 所有信徒的权利和义务
- 7.4.2. 所有平信徒的义务和权利
- 7.4.3. 神圣的牧师和神职人员
- 7.4.4. 信徒的个人管理机构和协会

### 7.5. 教会的等级制度

- 7.5.1. 教会的最高权力机构
- 7.5.2. 特定的教堂
- 7.5.3. 主教们
- 7.5.4. 查看已阻止并查看空置
- 7.5.5. 特定教会的分组
- 7.5.6. 主教会议和教区教廷
- 7.5.7. 长老会和顾问学院
- 7.5.8. 正典章节和牧灵委员会

### 7.6. 教会的教导角色

- 7.6.1. 神圣话语的职事
- 7.6.2. 教会的传教活动
- 7.6.3. 天主教教育
- 7.6.4. 社交沟通。信仰的职业

### 7.7. 教会制裁

- 7.7.1. 刑罚、法律与刑事制裁的被动主体
- 7.7.2. 处罚和其他处罚
- 7.7.3. 处罚的适用和停止
- 7.7.4. 对某些犯罪行为的处罚。结论

## 模块8.圣事法

- 8.1. 简介
  - 8.1.1. 本书介绍
  - 8.1.2. 介绍性经典
  - 8.1.3. 圣礼的一般规则
  - 8.1.4. 基本神学和法律方面
- 8.2. 洗礼
  - 8.2.1. 庆典
  - 8.2.2. 牧师
  - 8.2.3. 那些要受洗的人
  - 8.2.4. 教父母和洗礼符号
- 8.3. 确认
  - 8.3.1. 庆典
  - 8.3.2. 牧师
  - 8.3.3. 确认者
  - 8.3.4. 教父母和确认函
- 8.4. 圣体圣事
  - 8.4.1. 关于圣体圣事的庆祝和参与
  - 8.4.2. 举行圣体圣事的仪式、仪式、时间和地点
  - 8.4.3. 关于至圣圣事的保留和崇敬
  - 8.4.4. 津贴
- 8.5. 病人的忏悔和涂油
  - 8.5.1. 庆祝和忏悔部长
  - 8.5.2. 忏悔者和宽恕者
  - 8.5.3. 庆祝活动和为病人涂油的牧师
  - 8.5.4. 那些接受病人膏抹的人
- 8.6. 骑士团
  - 8.6.1. 庆祝活动和牧师的任命
  - 8.6.2. 各方:要求、违规行为和其他障碍
  - 8.6.3. 所需文件和审查
  - 8.6.4. 所进行的任命的铭文和证书



优化课程,为您提供高效的教育途径,将您的努力转化为成果"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



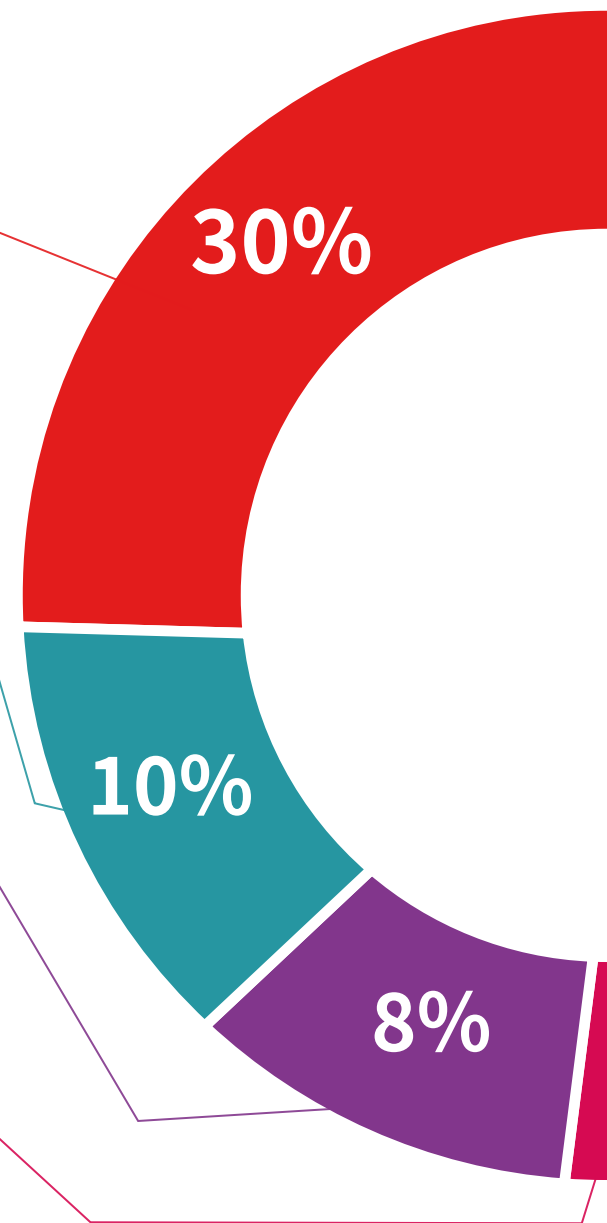
### 技能和能力的实践

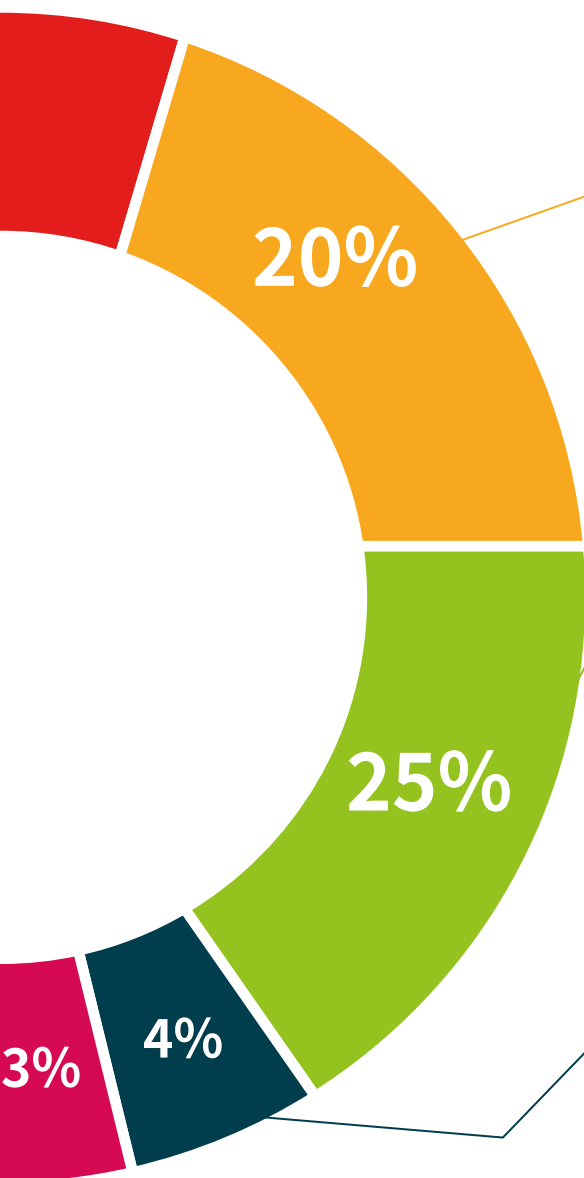
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学历

基督教实践专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无  
需旅行或繁文缛节的麻烦”。

这个**基督教实践专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基督教实践专科文凭**

官方学时:**750小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
基督教实践

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
基督教实践

