

专科文凭

哲学家天主教宗  
教教育的圣经基础





## 专科文凭 哲学家天主教宗 教教育的圣经基础

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biblical-bases-catholic-religion-teaching](http://www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-biblical-bases-catholic-religion-teaching)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

为哲学家开设的 哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭课程旨在将必要的基础知识纳入教学课程。这样,就有可能向学生群体传授天主教宗教知识,并保证所传授的知识有理有据。通过最新的 100% 在线教育技术,丰富你所需的所有信息,加深和拓宽你的知识面,成为真正的天主教教育专业人士。





“

这个哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭著将帮助你加深知识, 开阔视野"

为了在学校内开展天主教教育,有必要掌握一系列圣经知识,作为天主教教学的基础,教师可以依靠这些知识丰富向学生提供的信息。即使教师接受过深入的天主教基础培训,也有必要在这方面进行更新,因为仅仅了解天主教教义并不总是足够的,重要的是要将这些知识建立在天主教知识的主要来源,即天主的话语之上。

教学大纲的第一部分是入门部分,重点介绍宗教哲学和宗教现象学的基本内容。在这第二部分中,强调对圣经及其背景的了解,以及上帝的话语及其文化和历史环境的价值,考虑到围绕其形成的元素。最后,在总结部分,我们将展示旧约全书,并试图理解教父们的教导,同时发现上帝对其子民的启示以及与之相关的历史因素。

要成为婴幼儿和初等教育中的天主教宗教教师,必须做好特殊的准备,因为光有知识或良好的意愿是不够的。重要的是,所提供的教学要有充分的依据和丰富的知识。天主教的教义超越了以道德和做人为基础的基督教教义;它是由许多蕴含丰富教义的元素组合而成的,其主要基础和主要知识来源是《圣经》及其基础。

这个**哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由天主教宗教教育的圣经基础专家介绍案例研究的发展情况。
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的实用信息
- ◆ 圣经基础研究新形式的新发展
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 他特别强调教授和学习天主教圣经基础的方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



学习解读圣经基础中提出的关键见解,并能对从内容中产生的所有问题给出肯定的答案"

“

这个专科文凭是你选择  
进修课程的最佳投资,因  
为你将更新你对天主教  
教义的圣经基础的认识”

教学人员包括来自小学教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教学人员必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由宗教教育学领域著名的资深专家开发。

通过这个课程更新你的知识,增强你在宗教课堂上作为哲学家的信心。

它解密了天主教基督教教义和西方文化概念所依据的知识。



# 02 目标

这个专科文凭课程面向天主教宗教领域的教师,使他们能够获得在特定教育领域发展的必要工具,了解最新趋势并深入研究构成该知识领域前沿的问题。只有做好充分准备,教师才能采用适合不同年龄段和不同情况的教学方法向学生传授知识。







“

这个哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭课程将使你能够根据最新趋势, 深入研究该知识领域的关键问题, 将宗教教育提升到另一个层次”



## 总体目标

- ◆ 深化天主教宗教教学的基础和圣经基础知识, 以达到适合不同学校周期的任何宗教课堂的教学水平



抓住机会, 掌握提高  
专业能力所需的技能"





## 具体目标

### 模块 1. 宗教的哲学和现象学

- ◆ 指出涉及宗教事实的不同理论(实证主义、进化论.....)及其结论
- ◆ 了解构成宗教中"事实"的具体问题:神话和信仰、象征和仪式、启示和圣经
- ◆ 具备分析和综合文这个的能力, 以及选择其中最重要元素的能力
- ◆ 标志着人类从不同的地理和文化环境中对与神性的关系给出的答案

### 模块 2. 圣经和它的背景

- ◆ 认识圣经
- ◆ 解决圣经的文化和宗教影响问题
- ◆ 了解圣经作为文学作品的价值
- ◆ 了解和认识文化对塑造圣经的影响
- ◆ 理解圣经思想
- ◆ 分析历史背景

### 模块 3. 旧约》及其教育方法

- ◆ 了解圣经的部分内容
- ◆ 发现上帝对以色列人民的启示
- ◆ 了解使徒和教父的教导
- ◆ 通过以色列的历史发现旧约

03

# 结构和内容

内容结构是由一个天主教教学专业团队设计的, 他们意识到当前培训的相关性, 以便深化知识领域, 出版具有学术质量的出版物, 并致力于通过新的教育技术提高教学质量。

ST. LUKE, 23

in the city, and for murder, was cast  
into prison.) therefore, willing to re-  
spake again to them. Crucify  
him. they cried, saying, Crucify  
him. unto them the third  
evil hath he done?  
of death in him,  
him, and

Jes  
37 Ar  
of the  
38  
wri  
an  
T



在这个得到超过 87 个国家认可的计划中,与最优秀的教师和专家一起工作"

## 模块 1. 宗教的哲学和现象学

- 1.1. 科学发展的基这个预设和对其中一些预设的解释
  - 1.1.1. 研究的范式 and 传统
  - 1.1.2. 劳丹和研究传统
  - 1.1.3. 解决问题的模式
  - 1.1.4. 科学变革
- 1.2. 对宗教的哲学思考
  - 1.2.1. 哲学之间的相互关系
  - 1.2.2. 几个世纪以来的宗教信仰
- 1.3. 现象学
  - 1.3.1. 科学的诞生
  - 1.3.2. 配置的阶段、人物和想法
  - 1.3.3. 现象学方法
- 1.4. 宗教的词源
  - 1.4.1. 现代的解释
  - 1.4.2. 宗教理论
- 1.5. 关于宗教的 "第一形式" 的理论
  - 1.5.1. 人类历史上不同宗教的类型划分
- 1.6. 人类历史上的宗教
  - 1.6.1. 塑造宗教事实的组成部分
- 1.7. 神秘, 一个限定了神圣领域的现实
  - 1.7.1. 调解, 奥秘的表现等级制度、神圣的空间和时间
  - 1.7.2. 所有宗教的共同含义以及犹太教、伊斯兰教、印度教和佛教的特别说明印度教和佛教
- 1.8. 神性的启示: 一切宗教的源泉
  - 1.8.1. 宗教的圣典或神圣的经文
- 1.9. 信仰的语言: 宗教语言
  - 1.9.1. 特征和形式
  - 1.9.2. 宗教经验的符号语言: 宗教中的符号功能
  - 1.9.3. 神话般的表达
  - 1.9.4. 信仰的混杂
  - 1.9.5. 神话的特点、功能和类型
  - 1.9.6. 哲学-神学的阐述和宗教传统



- 1.10. 人类经验, 通向宗教经验的道路
  - 1.10.1. 这种开放性经验的概念和实现
  - 1.10.2. 宗教经验和构成它的复杂态度: 这种经验的存在和明确性、特点和基这个说明
  - 1.10.3. 在宗教态度的地平线上发现绝对的东西
  - 1.10.4. 人的反应和宗教成熟度: 定义, "成熟" 人的特征

## 模块 2. 圣经》及其背景

- 2.1. 历史
  - 2.1.1. 圣经的写作
  - 2.1.2. 圣经的宪法
  - 2.1.3. 什么是基督徒的圣经?
  - 2.1.4. 旧约和新约
- 2.2. 结构
  - 2.2.1. 圣经的部分内容
  - 2.2.2. 来语圣经
  - 2.2.3. 犹太圣经
  - 2.2.4. 基督教圣经
- 2.3. 圣经教规
  - 2.3.1. 佳能是什么意思?
  - 2.3.2. 组成圣经的书籍
- 2.4. 历史上的基督教圣经
  - 2.4.1. 第二圣殿犹太教加利利和朱迪亚
  - 2.4.2. 第二圣殿犹太教中的历史人物耶稣
  - 2.4.3. 对第一代人的文学影响
  - 2.4.4. 文学对第二代的影响
- 2.5. 圣经的完整性
  - 2.5.1. 尼西亚信条
  - 2.5.2. 拒绝《圣经》不变的观点的结论
- 2.6. 考古学
  - 2.6.1. 什么是圣经考古学?
  - 2.6.2. 历史证言
  - 2.6.3. 考古学证实的事件

- 2.7. 圣经批评
  - 2.7.1. 什么是圣经批评?
  - 2.7.2. 旧约圣经的批评
  - 2.7.3. 新约圣经的批评
  - 2.7.4. 对观福音书
  - 2.7.5. 教会内部的批判运动
  - 2.7.6. 对批评的反应
- 2.8. 圣经和不同的语言
  - 2.8.1. 来语圣经
  - 2.8.2. 希腊语圣经
  - 2.8.3. 拉丁文圣经
  - 2.8.4. 圣经的翻译
- 2.9. 当今文化中的圣经
  - 2.9.1. 圣经的含义古代基督教中的圣经解释
  - 2.9.2. 19世纪以前《圣经》释义的使用与滥用
  - 2.9.3. 文这个阅读和意义的理论(符号学分析和圣经解释)
  - 2.9.4. 圣经文这个的意义和真理
  - 2.9.5. 符号解释学和圣经:圣经文这个中的普遍符号和原型
  - 2.9.6. 圣经在西方文化中的生存
  - 2.9.7. 文学中的圣经和电影中的圣经
- 2.10. 圣经之乡
  - 2.10.1. 叙利亚-巴勒斯坦地区自然地理学的基这个特征
  - 2.10.2. 不同历史时期这个地区人文地理的基这个特征
  - 2.10.3. 这个地区考古学学科的历史
  - 2.10.4. 主要考古遗址及其对这个地区历史的贡献,作为理解《圣经》文这个的背景框架
  - 2.10.5. 古代旅行和朝圣第一批旅行者和其他作者的古代见证

### 模块 3. 旧约》及其教育方法

- 3.1. 一个小镇的记忆
  - 3.1.1. 一个民族的记忆
  - 3.1.2. 以色列人民的历史
  - 3.1.3. 上帝的启示
- 3.2. 族长阶段:公元前18至17世纪
  - 3.2.1. 始祖们亚伯拉罕、以撒和雅各
  - 3.2.2. 重要的历史场所
- 3.3. 马赛克时期 公元前13世纪
  - 3.3.1. 人民解放
  - 3.3.2. 逾越节的晚餐
  - 3.3.3. 出埃及记》穿越红海
  - 3.3.4. 在西奈的盟约
- 3.4. 评委们公元前12-11世纪
  - 3.4.1. 法官和书中的神学钥匙
- 3.5. 国王们大卫和所罗门
  - 3.5.1. 国家的变化
  - 3.5.2. 关键人物
  - 3.5.3. 新的预言
- 3.6. 先知们:公元前870-722年
  - 3.6.1. 谁是预言家?
  - 3.6.2. 最著名的预言家
- 3.7. 流亡者公元前597-538年
  - 3.7.1. 以色列的巨大危机
  - 3.7.2. 申命记





- 3.8. 犹太教公元前538-167年
  - 3.8.1. 犹太教的阶段
  - 3.8.2. 智慧文学的写作
- 3.9. 五经的形成
  - 3.9.1. 什么是摩西五经?
  - 3.9.2. 五个传统
- 3.10. 希腊化阶段公元前333-164年;《马加比书》独立性公元前167-63年;罗马统治63 A.C
  - 3.10.1. 希腊文化传播的阶段
  - 3.10.2. 圣经的翻译
  - 3.10.3. 安提阿哥四世-伊皮法尼斯的宗教迫害
  - 3.10.4. 马加比人的独立
  - 3.10.5. 征服罗马
  - 3.10.6. 《智慧之书》加时赛的最后一本书



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



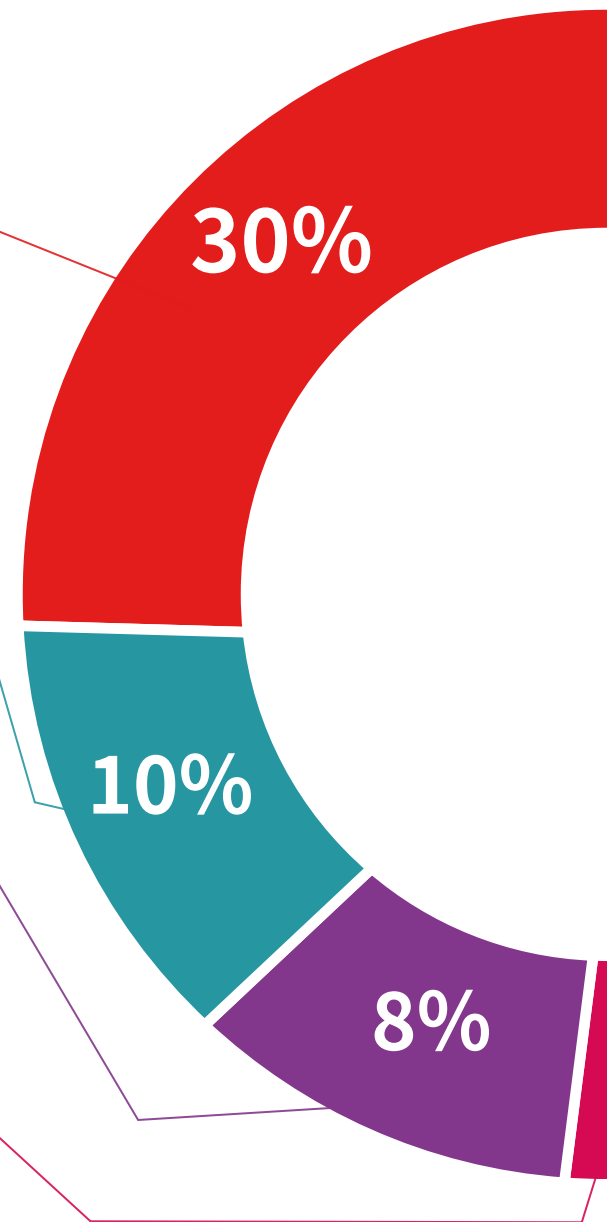
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

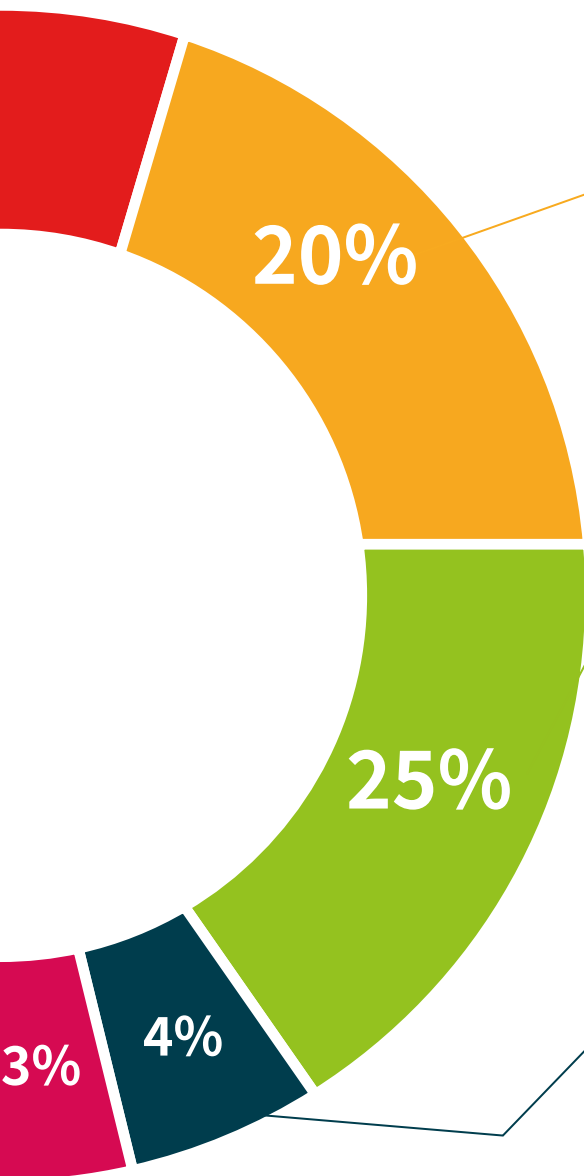


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并  
获得你的大学学历,没有  
旅行或行政文书的麻烦”

这个哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 哲学家天主教宗教教育的圣经基础专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科学历  
哲学家天主教宗  
教教育的圣经基础

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

哲学家天主教宗  
教教育的圣经基础

