

专科文凭
应用社会人类学





tech 科学技术大学

专科文凭 应用社会人类学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applied-social-anthropology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

虽然人类学的概念与原住民研究密切相关,但这一专业也致力于了解资本主义、移民过程和新技术给世界带来的巨大变化。在这种情况下,有关这些变革、社会及其行为的先进知识有利于减少不平等、文化多样性和包容性。为此,TECH 通过 100% 在线授课的方式为社会学专业提供强化学习。这个课程旨在通过极具吸引力的多媒体教学资源提供应用社会人类学的高级教学大纲,专业人员可以在一天中的任何时间通过联网的电脑舒适地访问这些资源。





“

100% 在线专科文凭，
让你在 6 个月内成为
应用社会人类学专家”

应用社会人类学不仅为研究最古老文明的起源和行为提供了答案,而且还通过科学研究为了解当今世界以及经济、社会和文化活动的变化过程做出了巨大贡献。自 20 世纪以来,社会对平等机会、多样性和包容性的追求对这一转变产生了强烈的影响。

因此,为了在这个意义上开展任何行动,必须有专门从事这一学科的专业人员来进行充分的社会诊断,应用分析技术和汇编必要的信息和数据,以便能够设计、规划、实施和评估方案、政策或项目。鉴于其相关性,TECH 决定创建本专科文凭课程,在短短 6 个月内提供与应用社会人类学最相关的信息,使专业人员能够在其职业生涯中取得成功。

该课程完全通过网络授课,将向学生介绍该学科的主要概念和研究领域、应用研究的方法和伦理,以及身份的演变、社会中介和社会排斥的过程。

为此,我们为学生提供了既有理论性又有吸引力的教学大纲,这要归功于多媒体药片和反思性读物。案例研究还将提供实用的实践教学方法,旨在提供该领域最全面的知识。

此外,通过 Relearning 系统,参加该课程的专业人员可以减少其他教学方式所特有的长时间学习和死记硬背的情况。

因此,这个专业人员正面临着通过灵活的专科文凭课程取得进步的绝佳机会,无需面授课程或固定时间表。同样,TECH 使学生可以根据自己的需要自由分配教学任务,从而有利于该课程与个人和/或职业责任的兼顾。

这个**应用社会人类学专科文凭**包含市场上最完整、最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- ◆ 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个大学学位将让你
沉浸在社会文化体系
及其经济、社会政治
和象征意义之中"

“

你只需一步之遥,就能
获得 100% 的在线大学
学位,灵活且符合你的
个人职责。现在报名”

利用创新的多媒体资源深入探讨影响社会凝聚力、排斥和不平等的概念。

你将深入了解衡量世界发展的理论和方法。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个应用社会人类学专科文凭课程的目标是使学生能够在这一领域发展职业生涯。为了促进这一目标的实现,TECH 为毕业生提供了这一领域的专业知识,使他们在完成这一学位后能够理解社会文化体系,以人类学的视角开展研究,并了解对不平等现象有重大影响的因素。



“

高级教学大纲将引导
你掌握应用社会人类
学的主要概念, 并培
养你的研究技能”



总体目标

- ◆ 了解社会和文化人类学的基本原理
- ◆ 重视妇女在发展中的作用以及土著人民在新生态运动中的作用
- ◆ 从社会学角度解释多样性的概念

“

你将了解不平等的主要驱动因素, 以及多样性在一个渴望包容的社会中的意义”





具体目标

模块 1. 社会人类学导论

- ◆ 承认多样性和多元文化主义
- ◆ 了解社会文化系统及其经济、社会政治和象征维度之间的相互关系

模块 2. 应用社会人类学

- ◆ 考察社会人类学的发展
- ◆ 审查进行研究的 sociology 方法, 以及其背后的道德规范

模块 3. 多元化的社会学

- ◆ 认识到不平等和社会排斥的因素
- ◆ 重视多样性作为社会财富的重要性

03

结构和内容

攻读这个大学学位的专业人员将获得由 3 个不同模块组成的学习计划, 尽管这 3 个模块因应用社会人类学概念的本质而相互关联。因此, 将通过创新的多媒体内容向学生介绍这门科学, 让他们深入了解这一专业的中心研究课题、其演变过程、衡量发展的理论和方法以及社会包容政策的良好做法。这将帮助学生实现他们在社会学领域的职业发展目标。



“

采用理论与实践相结合的教学大纲,使你能够专攻应用社会人类学”

模块 1. 社会人类学导论

- 1.1. 社会文化人类学领域
 - 1.1.1. 社会文化人类学:概念和研究领域
 - 1.1.2. 社会人类学研究的主题
 - 1.1.2.1. 个人与人类的起源
 - 1.1.2.2. 文化
 - 1.1.2.3. 结构、社会和政治
 - 1.1.2.4. 时间过程、符号和意义
 - 1.1.2.5. 社会歧视、社会承诺与人类学评论
- 1.2. 主要的理论潮流 I
 - 1.2.1. 进化论:刘易斯亨利摩根和爱德华伯内特泰勒
 - 1.2.2. 传播主义:威廉施密特
 - 1.2.3. 历史特殊性:弗朗茨博厄斯
 - 1.2.4. Franz Boas 在墨西哥的影响
- 1.3. 主要的理论潮流 II
 - 1.3.1. 英国功能主义布罗尼斯瓦夫·马林诺夫斯基
 - 1.3.2. 法国结构主义克劳德·列维-施特劳斯
 - 1.3.3. 符号人类学:克利福德格尔茨
 - 1.3.4. 历史唯物主义和人类学的批判潮流
- 1.4. 人种学和实地工作
 - 1.4.1. 人类学的方法
 - 1.4.2. 参与者观察
 - 1.4.3. 观察技巧
 - 1.4.4. 民族志的变化
- 1.5. 应用人类学
 - 1.5.1. 什么是应用人类学?
 - 1.5.2. 英美应用人类学历史概览
 - 1.5.3. 应用人类学和发展政策
- 1.6. 文化
 - 1.6.1. 理论方法
 - 1.6.2. 文化的基这个方面
 - 1.6.3. 民族中心主义和文化相对主义
 - 1.6.4. 文化变革

- 1.7. 经济人类学 I
 - 1.7.1. 经济人类学的概念
 - 1.7.2. 实质性取向
 - 1.7.3. 形式主义取向
 - 1.7.4. 其他方向:马克思主义经济人类学、过程和决策模型以及文化主义模型
- 1.8. 经济人类学 II
 - 1.8.1. 制作
 - 1.8.2. 商品和服务的分配
 - 1.8.3. 市场交流
- 1.9. 婚姻
 - 1.9.1. 社会婚姻观念
 - 1.9.2. 关于婚姻的争论
 - 1.9.3. 婚姻类型
 - 1.9.4. 婚姻的经济框架
 - 1.9.5. 婚姻破裂
- 1.10. 家庭
 - 1.10.1. 家庭在社会的概念
 - 1.10.2. 家庭类型
 - 1.10.3. 亲属结构
 - 1.10.4. 父子关系类型:后代
 - 1.10.5. 亲属关系的概念

模块 2. 应用社会人类学

- 2.1. 应用人类学的演变
 - 2.1.1. 人类学家的作用
 - 2.1.2. 历史发展
 - 2.1.3. 应用人类学的各个阶段
- 2.2. 人类学和社会规划
 - 2.2.1. 人类学在社会背景下的重要性
 - 2.2.2. 应用人类学
 - 2.2.3. 实用人类学



- 2.3. 应用研究的方法和伦理
 - 2.3.1. 民族志和参与观察
 - 2.3.2. 与主要信息提供者的访谈
 - 2.3.3. 通过社会指标进行量化
 - 2.3.4. 三角测量技术
 - 2.3.5. 参与式研究
 - 2.3.6. 应用研究伦理
- 2.4. 发展观及其制度化
 - 2.4.1. 制度化和发展
 - 2.4.2. 人类学视角
 - 2.4.3. 可持续发展:概念、局限、生态基础
- 2.5. 发展衡量的理论和形式
 - 2.5.1. 经济发展理论
 - 2.5.2. 作为现代化的发展
 - 2.5.3. 作为依赖的发展
 - 2.5.4. 拉丁美洲结构主义
- 2.6. 第三世界的生态与农村发展
 - 2.6.1. 绿色革命与生态农业
 - 2.6.2. 这个地知识:技术民族中心主义
 - 2.6.3. 社区发展历程
 - 2.6.4. 重新发现当地的主动性
- 2.7. 衡量方法和贫困指标
 - 2.7.1. 人类学的贡献和批评
 - 2.7.2. 测量形式:传统和现代指数及其指标
 - 2.7.3. 对测量形式和贫困与发展概念化的人类学思考
- 2.8. 应用于参与式发展的人类学
 - 2.8.1. 文化适应、现代化和引发的社会文化变革
 - 2.8.2. 社会文化变革和现代化(1960-1970)
 - 2.8.3. 参与式发展
- 2.9. 女性的发展
 - 2.9.1. 妇女、性别与发展
 - 2.9.2. 妇女在发展中的可见度
 - 2.9.3. 妇女参与发展(MED)方法

- 2.10. 土著人民和新的社会运动
 - 2.10.1. 可持续发展
 - 2.10.2. 政治生态学:目标和研究课题
 - 2.10.3. 拉丁美洲采掘主义的政治生态
 - 2.10.4. 土著人民与发展

模块 3. 多元化的社会学

- 3.1. 多样性和平等机会
 - 3.1.1. 多样性和平等的重要性
 - 3.1.2. 从隔离到包容
 - 3.1.3. 社会正常化原则
- 3.2. 社会凝聚力、排斥和不平等
 - 3.2.1. 规范身份
 - 3.2.2. 性别认同和性
 - 3.2.3. 功能障碍和社会功能
- 3.3. 公民身份和民主参与
 - 3.3.1. 什么是民主参与?
 - 3.3.2. 领土社会排斥
 - 3.3.3. 多样性和公共政策
- 3.4. 面对危机的网络和社区
 - 3.4.1. 社会弹性概念
 - 3.4.2. 社群主义的重要性
 - 3.4.3. 社群主义的重构
- 3.5. 文化构造中的身份
 - 3.5.1. 什么是文化?
 - 3.5.2. 文化作为个人身份的引擎
 - 3.5.3. 集体身份:从安全到风险
- 3.6. 身份的演变
 - 3.6.1. 身份及其与多样性的关系
 - 3.6.2. 作为一个项目的标识
 - 3.6.3. 辩证的全球化-这个土化



- 3.7. 多样性的背景和来源
 - 3.7.1. 社会调解:阶级、性别和心理健康
 - 3.7.2. 年龄、种族和残疾
 - 3.7.3. 社会社区干预
- 3.8. 社会排斥的过程
 - 3.8.1 什么是社会排斥及其影响?
 - 3.8.2 正规和非正规教育
 - 3.8.3 多样性的不同方面和形象
- 3.9. 社会包容政策的良好做法
 - 3.9.1. 信息传输
 - 3.9.2. 传播
 - 3.9.3. 促进反思
- 3.10. 包容性项目的特点
 - 3.10.1. 面积、空间和排除因素
 - 3.10.2. 社会目的
 - 3.10.3. 方法和工具
- 3.11. 社会包容的支柱
 - 3.11.1. 创新战略
 - 3.11.2. 方法的完整性
 - 3.11.3. 多元性和横向性

“

这个课程将使你能够将应用社会人类学知识融入旨在实现社会融合的参与进程”



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

Re-learning 方法

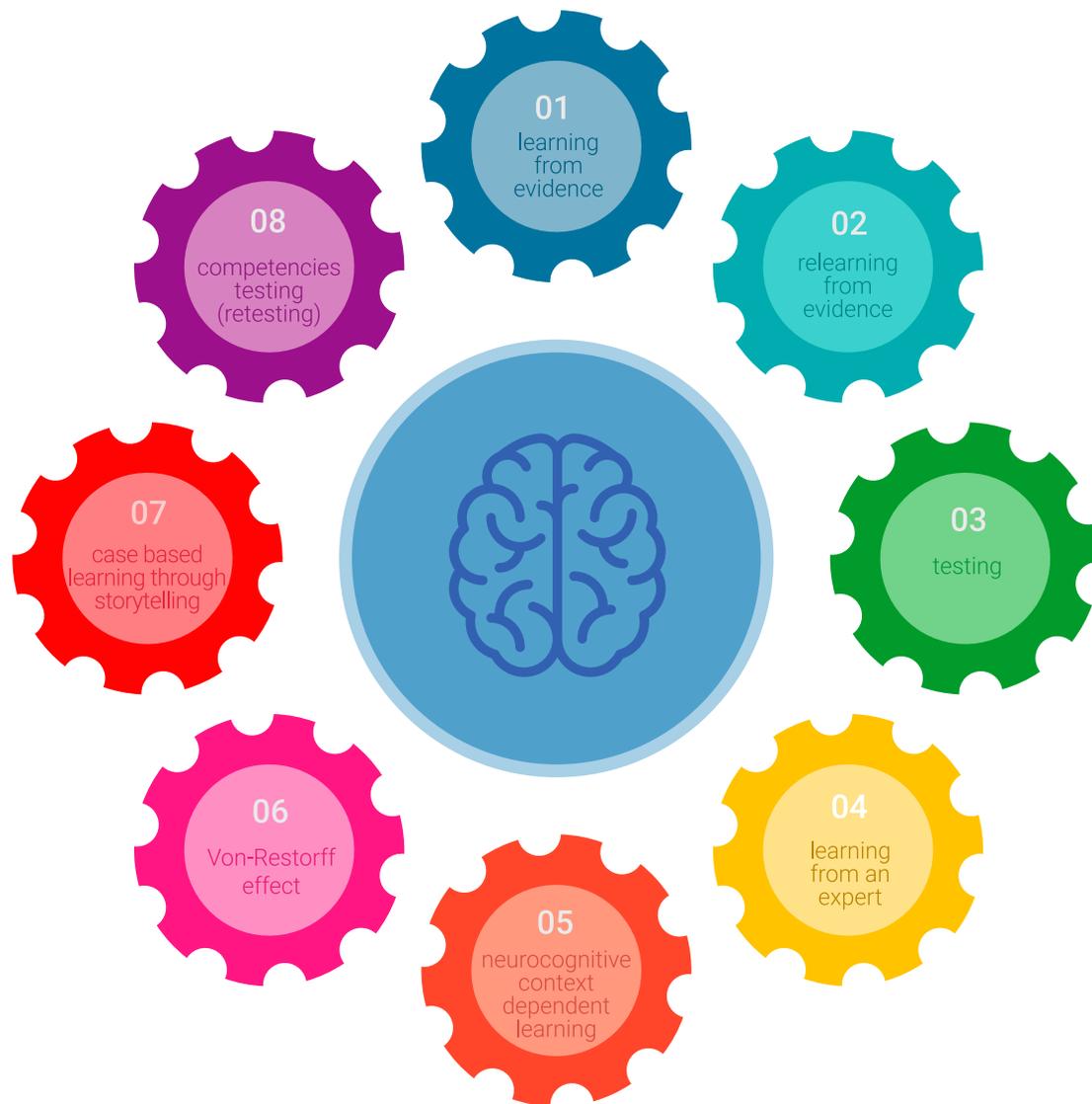
TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

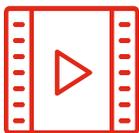
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



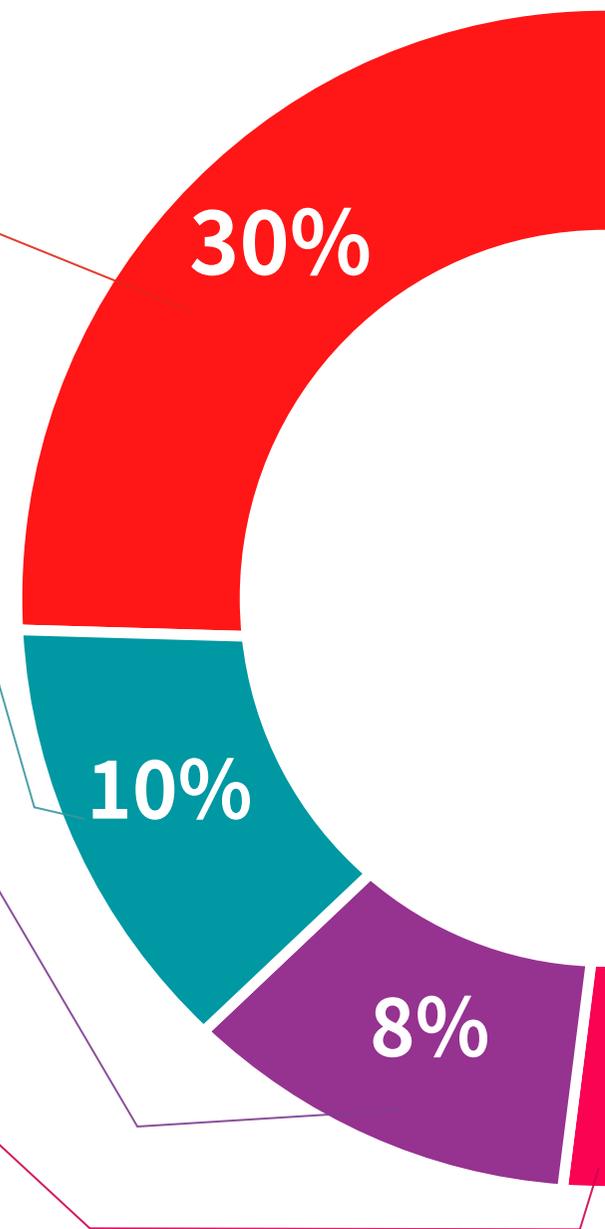
技能和能力的实践

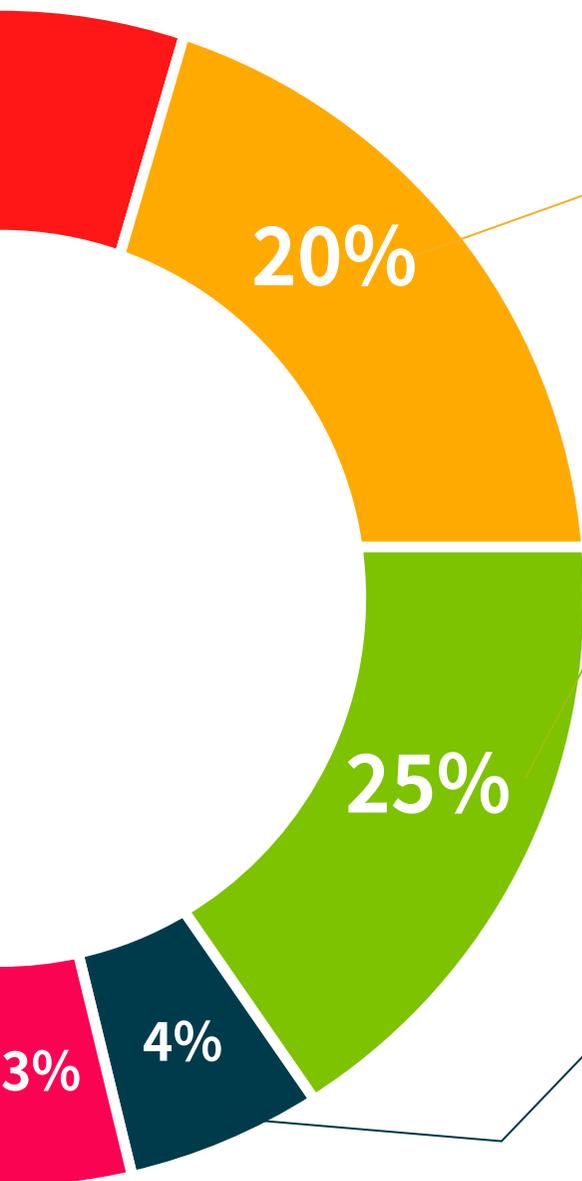
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

应用社会人类学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**应用社会人类学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **应用社会人类学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
应用社会人类学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
应用社会人类学