

Курс профессиональной подготовки
Антропология



Курс профессиональной подготовки Антропология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anthropology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

С помощью этой образовательной программы высокого уровня вы сможете обновить свои знания в области антропологии на 100% в онлайн-режиме, без необходимости отказываться от своих обязательств, чтобы продолжить университетское образование.



““

Программа в области антропологии позволит вам обновить свои знания в сфере всемирной истории в практическом режиме, на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от максимальной научной и академической строгости”

В условиях глобализации студенты обращаются к изучению всемирной истории, чтобы подготовиться к будущей карьере и учебе. Даже для ученых и профессионалов, которые впоследствии решат специализироваться в более конкретных темах и областях, этот Курс профессиональной подготовки в области антропологии обеспечивает существенную подготовку и сравнительную базу, необходимую для глубокого анализа человека.

Преподавательский состав курса состоит из признанных на международном уровне экспертов, которые обучались и/или работали в ведущих учебных заведениях. Таким образом, они придают программе строгую академическую направленность, основанную на научных данных, что послужит обновлению знаний о природе человека.

Данная программа предназначена для тех, кто заинтересован в получении более высокого уровня знаний в области антропологии. Это возможность пройти обучение на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от своих обязанностей и легко возвращаясь в университетскую среду. Студент обновит свои знания и получит диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, что позволит ему продолжить личностный и профессиональный рост.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области антропологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор 100 симулированных сценариев, представленных экспертами
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию об истории мира
- ◆ Новости о последних открытиях в истории наших цивилизаций
- ◆ Содержит практические упражнения по самопроверке для улучшения эффективности обучения
- ◆ Интерактивная система обучения на основе метода кейс-стади и его применение в реальной практике
- ◆ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету



*Курс позволяет глубже
понять современный мир в
исторической перспективе”*

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это идеальный вариант для изучения природы человека с момента его зарождения”

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области антропологии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области антропологии с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь преимуществами новейших образовательных технологий, чтобы получить самые свежие знания в области антропологии, не выходя из дома.

Вам будут предоставлены лучшие учебные ресурсы, а преподавать будут эксперты данного сектора.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки предназначен для тех, кому интересно узнать больше обо всех аспектах природы человека. Студенты смогут обновить свои знания в области антропологии, углубившись в проблемы, которые находятся на современном этапе развития этой сферы.



“

Курс профессиональной подготовки в области антропологии рассчитан на людей, которым интересно узнать больше об окружающем нас мире, начиная с его истоков”



Общая цель

- ♦ Достичь уровня знаний, необходимого для освоения антропологии, путем изучения различных стадий развития человека, углубленного изучения его культурной и социальной эволюции, а также его адаптации к окружающей среде на протяжении многих лет





Конкретные цели

Модуль 1. Социальная антропология I

- ♦ Понимать основы социальной и культурной антропологии
- ♦ Критически рассуждать об исторических событиях и современной реальности
- ♦ Признавать разнообразие и мультикультурность
- ♦ Понимать социокультурные системы и взаимосвязь между их экономическими, социополитическими и символическими измерениями

Модуль 2. Социальная антропология II

- ♦ Понимать основы социальной и культурной антропологии
- ♦ Критически рассуждать об исторических событиях и современной реальности
- ♦ Признавать разнообразие и мультикультурность
- ♦ Понимать социокультурные системы и взаимосвязь между их экономическими, социополитическими и символическими измерениями

Модуль 3. Социальная антропология Средиземноморья

- ♦ Понимать концепцию разнообразия культуры и определение этноцентризма и его культурных основ
- ♦ Определять различия между плюрикультурализмом, мультикультурализмом и интеркультурализмом
- ♦ Понимать концепцию социокультурной идентичности и процессы конструирования коллективных идентичностей в различных контекстах
- ♦ Понимать эпистемологические принципы и фундаментальные концепции социальной антропологии применительно к Средиземноморью



Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда"

03

Структура и содержание

Структура содержания программы разработана командой антропологов, осознающих актуальность современной области знания для углубленного изучения этой дисциплины, с целью гуманистического обогащения студентов и повышения уровня их знаний в области антропологии с помощью новейших доступных образовательных технологий.





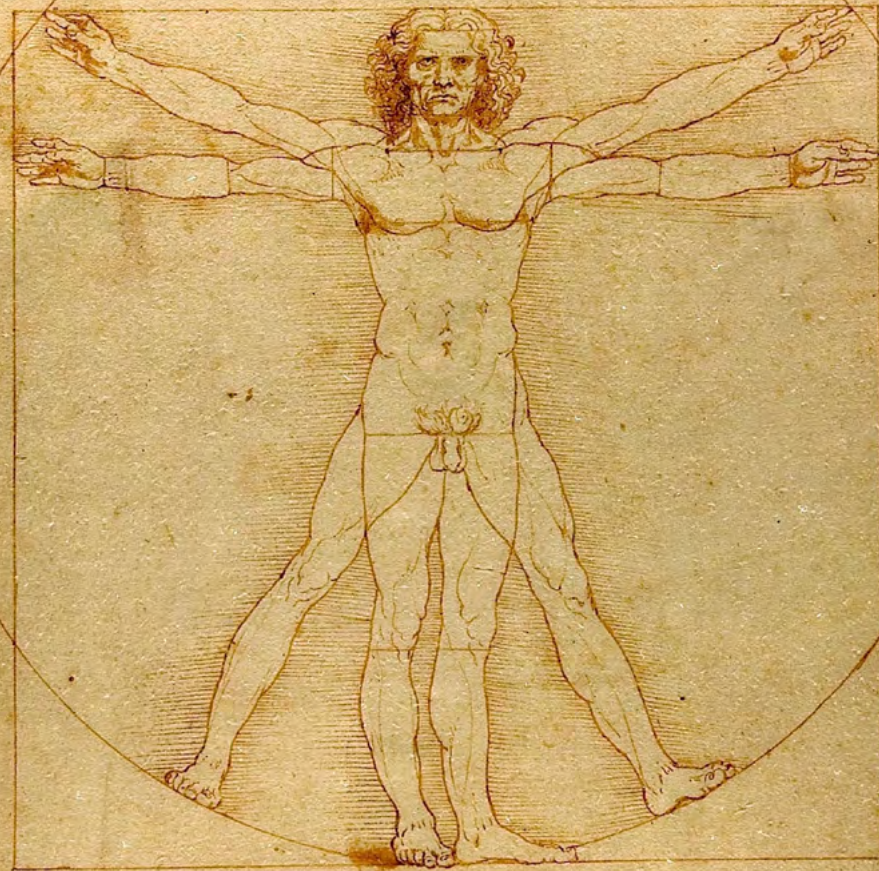
“

Данный Курс профессиональной подготовки в области антропологии содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Социальная антропология I

- 1.1. Область социальной и культурной антропологии
 - 1.1.1. Социокультурная антропология: понятие и область исследования
 - 1.1.2. Центральные темы изучения социальной антропологии
 - 1.1.2.1. Происхождение человека и человечества
 - 1.1.2.2. Культура
 - 1.1.2.3. Структура, общество и политика
 - 1.1.2.4. Временные процессы, символы и значения
 - 1.1.2.5. Социальная дискриминация, социальная активность и пересмотр антропологии
 - 1.1.2.6. Антропология антропологии
- 1.2. Основные теоретические течения в социальной антропологии I
 - 1.2.1. Эволюционизм
 - 1.2.1.1. Льюис Генри Морган
 - 1.2.1.2. Эдуард Бернетт Тайлор
 - 1.2.2. Диффузионизм
 - 1.2.2.1. Вильгельм Шмидт
 - 1.2.3. Исторический партикуляризм
 - 1.2.3.1. Франц Боас
- 1.3. Основные теоретические течения в социальной антропологии II
 - 1.3.1. Британский функционализм
 - 1.3.1.1. Бронислав Малиновский
 - 1.3.1.2. Радклифф-Браун
 - 1.3.2. Французский структурализм
 - 1.3.2.1. Клод Леви-Стросс
 - 1.3.3. Символическая антропология
 - 1.3.3.1. Виктор Тернер
 - 1.3.3.2. Клиффорд Гирц
 - 1.3.4. Исторический материализм и критические течения в антропологии
- 1.4. Этнография и полевые работы
 - 1.4.1. Две разные точки зрения: этическая и эмпирическая
 - 1.4.2. Методика в антропологии
 - 1.4.3. Наблюдение за участниками
 - 1.4.4. Техника наблюдения
 - 1.4.5. Изменения в этнографии

- 1.5. Прикладная антропология
 - 1.5.1. Что такое прикладная антропология?
 - 1.5.2. Исторический обзор прикладной антропологии в Великобритании и США
 - 1.5.2. Прикладная антропология и политика развития
- 1.6. Культура
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Теоретический подход
 - 1.6.3. Содержание культуры
 - 1.6.4. Фундаментальные аспекты культуры. Символы
 - 1.6.5. Этноцентризм и культурный релятивизм
 - 1.6.6. Культурные изменения
- 1.7. Экономическая антропология I
 - 1.7.1. Концепция экономической антропологии
 - 1.7.2. Справочная информация
 - 1.7.3. Субстантивистская ориентация
 - 1.7.4. Формалистическая ориентация
 - 1.7.5. Другие направления
 - 1.7.5.1. Марксистская экономическая антропология
 - 1.7.5.2. Модели процессов и принятия решений в антропологии
 - 1.7.5.3. Культурологические модели
- 1.8. Экономическая антропология II
 - 1.8.1. Производство
 - 1.8.1.1. Средства производства
 - 1.8.1.2. Организация работы
 - 1.8.1.3. Способы производства
 - 1.8.2. Распределение товаров и услуг
 - 1.8.3. Рыночный обмен
- 1.9. Брак
 - 1.9.1. Понятие брака в обществе
 - 1.9.2. Споры о браке
 - 1.9.3. Виды браков
 - 1.9.4. Экономические основы брака
 - 1.9.5. Распады супружеских отношений



1.10. Семья

- 1.10.1. Понятие семьи в обществе
- 1.10.2. Типы семей
- 1.10.3. Структура родственных связей
- 1.10.4. Виды родства: происхождение
- 1.10.5. Концепция родства

Модуль 2. Социальная антропология II

2.1. Политическая антропология I

- 2.1.1. Введение
- 2.1.2. Общества охотников и собирателей
- 2.1.3. Племенные общества
- 2.1.4. Старосты деревень, сельские советы, *большие люди* и другие учреждения
- 2.1.5. Организационные формы племенного общества

2.2. Политическая антропология II

- 2.2.1. Вождества
- 2.2.2. Государства
- 2.2.3. От древнего государства к современному государству

2.3. Антропология верований I

- 2.3.1. Введение
- 2.3.2. От эволюционизма к историческому партикуляризму
- 2.3.3. От Дюркгейма и Вебера к функционализму

2.4. Антропология верований II

- 2.4.1. Магия
 - 2.4.1.1. Колдуны и ведьмы
 - 2.4.1.2. Гадание
- 2.4.2. Религия
 - 2.4.2.1. Сверхъестественные силы
 - 2.4.2.2. Сверхъестественные существа
 - 2.4.2.3. Специалисты

2.5. Антропология верований III

- 2.5.1. Обряды
- 2.5.2. Миф

- 2.6. Гендер и культура
 - 2.6.1. Этно-андроцентризм в антропологии
 - 2.6.2. Мужчины и женщины в теоретических построениях
 - 2.6.3. Антропология женщин, феминистская антропология и антропология гендера
- 2.7. Гендерные отношения в классических течениях антропологической мысли
 - 2.7.1. Эволюционизм, матриархат и женщины
 - 2.7.2. Примитивные женщины и цивилизованные женщины
 - 2.7.3. Природа, культура и женщины
 - 2.7.4. Материализм и гендерные отношения
- 2.8. Работа и гендер
 - 2.8.1. Половое разделение труда
 - 2.8.2. Производство, воспроизводство и принудительная рождаемость
 - 2.8.3. Рабство, женщины и производство
- 2.9. Пол, гендерная и этническая принадлежность
 - 2.9.1. Историко-антропологический подход к полу и расе
 - 2.9.2. Пол, раса и учебники по антропологии
 - 2.9.3. Пол, раса и рабство
 - 2.9.4. Гендерная перспектива в развитии
- 2.10. Антропологическая практика в экстремальных ситуациях
 - 2.10.1. Этноцид
 - 2.10.2. Общинное насилие
 - 2.10.3. Геноцид

Модуль 3. Социальная антропология Средиземноморья

- 3.1. Введение
 - 3.1.1. На пути к новой антропологии средиземноморских обществ
- 3.2. Средиземноморские культуры
 - 3.2.1. Общие характеристики
- 3.3. Религии в условиях сосуществования
 - 3.3.1. Религии, живущие вместе
- 3.4. Роль женщины в Средиземноморье
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Женщины в условиях южного Средиземноморья и Ближнего Востока. Общие характеристики
 - 3.4.3. Эволюция женского движения





- 3.5. Брак в Средиземноморье
 - 3.5.1. Брак в Средиземноморье
 - 3.5.2. Приданое
- 3.6. Жизнь и смерть в Средиземноморье
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Неравенство перед лицом смерти
 - 3.6.2.1. Неравенство в условиях выживания
 - 3.6.2.2. Гендерное неравенство перед лицом смерти
 - 3.6.2.3. Неравные показатели материнской смертности
 - 3.6.2.4. Неравенство в смертности по возрастам: младенческая и детская смертность
- 3.7. Социальная экономика в Средиземноморье
 - 3.7.1. Общие характеристики
- 3.8. Средиземноморская кухня. Взгляд со стороны антропологии
 - 3.8.1. Средиземноморская диета. Общие характеристики
- 3.9. Праздник в Средиземноморье: традиции, современность и наследие
 - 3.9.1. Праздник в Средиземноморье. Общие характеристики
- 3.10. Миграционные потоки в Средиземноморье
 - 3.10.1. Миграция
 - 3.10.2. Иммиграция

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



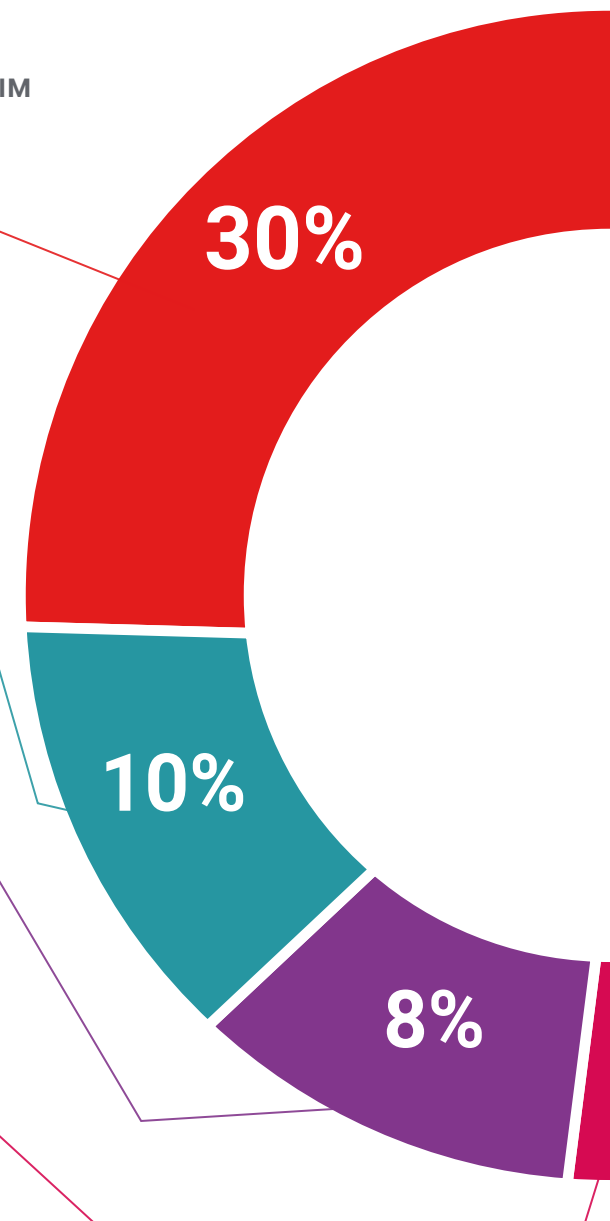
Практика навыков и компетенций

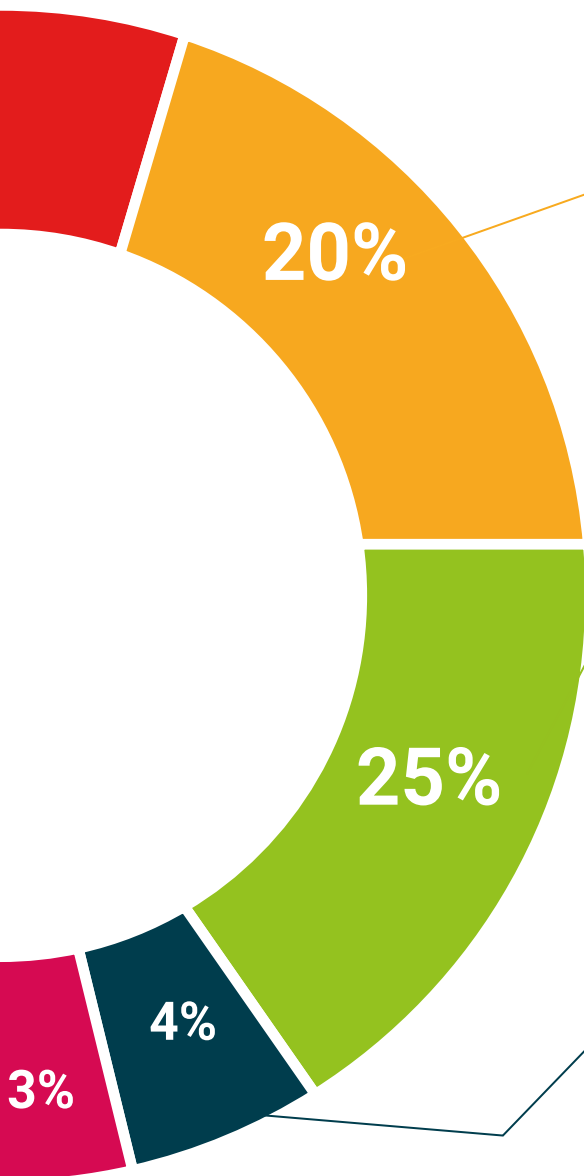
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области антропологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области антропологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области антропологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Антропология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Антропология

