

شهادة الخبرة الجامعية
التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/geography-history/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ancient-medieval-world-history

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المؤهل العلمي	03	الهيكل والمحتوى
	صفحة 26		صفحة 12
04	المنهجية		
	صفحة 18		

01

المقدمة

مع هذا البرنامج التعليمي عالي المستوى، ستقوم بتحديث معرفتك في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى القديمة، بطريقة عملية وصارمة، 100% عبر الإنترنت، دون التخلي عن التزاماتك لكي تستطيع العودة إلى الجامعة.



سيسمح لك هذا البرنامج في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي
بتحديث معرفتك بتاريخ العالم بطريقة عملية، 100% عبر الإنترنت، دون التخلي
عن أقصى درجات الدقة العلمية والأكاديمية "



في بيئة معومة، يلجأ الطلاب إلى دراسات تاريخ العالم للتحضير للوظائف والدراسات المستقبلية. حتى بالنسبة للعلماء والممارسين الذين قرروا فيما بعد التخصص في مواضيع ومجالات تاريخية أكثر تحديداً، توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي التدريب الأساسي والإطار المقارن اللازمين لتحليل التاريخ بعمق.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من خبراء معترف بهم دوليًا قاموا بتدريب و / أو عملوا في مؤسسات رائدة. وبالتالي، فإنهم يعطونها توجهاً أكاديمياً صارماً، بناءً على الأدلة العلمية والتي ستعمل على تحديث المعرفة في عصور ما قبل التاريخ والتاريخ القديم والعصور الوسطى والحديث والمعاصر.

يستهدف هذا البرنامج الأشخاص المهتمين بالوصول إلى مستوى أعلى من المعرفة في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي. هذه هي الفرصة لأخذ هذا التدريب بتنسيق 100% عبر الإنترنت دون الحاجة إلى التخلي عن الالتزامات وتسهيل العودة إلى الجامعة. يقوم الطالب بتحديث معرفته ويحصل على درجة خبرة جامعية لمواصلة النمو على المستوى الشخصي والمهني.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير 100 سيناريو محاكي مقدم من خبراء في التاريخ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية عن تاريخ العالم
- ♦ آخر الأخبار عن آخر الاكتشافات في تاريخ حضاراتنا
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعليمي تفاعلي يعتمد على طريقة الحالة وتطبيقها على الممارسة الحقيقية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز مهاراتك وتحديث معرفتك في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي



استفد من أحدث التقنيات التعليمية لمواكبة التاريخ القديم
وتاريخ العصور الوسطى العالمي دون مغادرة المنزل.

سيكون لديك أحدث الموارد التعليمية والتي يتم
تدريسها من قبل خبراء في التاريخ.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الخيار الأمثل للتعمق في معرفة
تاريخ العالم والسلوك البشري منذ بداياته”



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى عالم التاريخ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي مع خبرة تعليمية واسعة.





02

الأهداف

يستهدف هذا برنامج الأشخاص الذين يرغبون في معرفة المزيد عن العالم من حولنا والبدايات والجغرافيا السياسية للعالم بالتفصيل أو السلوك البشري في التاريخ. سيتمكن الطالب من تحديث نفسه في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي والتعمق في تلك القضايا التي تحتل الصدارة في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي موجهة إلى أولئك الأشخاص المهتمين بمعرفة أفضل العالم الذي يحيط بنا منذ بداياتنا





- ♦ الوصول إلى مستوى المعرفة اللازم لإتقان التاريخ العالمي في المراحل المختلفة للإنسان والتعمق في تطوره السياسي والاقتصادي والديني والثقافي والاجتماعي على مر السنين

دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل
المهنيين تدريباً في سوق العمل”





الوحدة 1. التاريخ القديم I

- ♦ التعرف على مساهمات التاريخ القديم
- ♦ فهم الديناميكيات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية لكل من الثقافات المدروسة
- ♦ تحديد أولويات خطوط التفكير والمفاهيم الخاصة والمعتقدات والسمات الثقافية لكل شخص
- ♦ تطوير التفكير النقدي فيما يتعلق بالأحداث التاريخية

الوحدة 2. تاريخ العالم الحديث I

- ♦ تعريف الطالب بالمعالم الرئيسية للتطور التاريخي التي تميز فترة العصور الوسطى
- ♦ فهم أن تكوينين اجتماعيين مختلفين نشأ من النظام الإمبراطوري: الغرب «البربري» والإمبراطورية البيزنطية
- ♦ تعرف على نشأة الإسلام وتطوره وانتشاره
- ♦ تحديد الخطوط الرئيسية للتطور التنموي لهذه الفترة مع التركيز على مرحلة الانتقال من العصور القديمة إلى الإقطاعية

الوحدة 3. تاريخ العالم القديم II

- ♦ التعرف على مساهمات التاريخ القديم في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية اليوم
- ♦ إدارة المعلومات العامة حول مختلف مراحل تاريخ اليونان وروما
- ♦ امتلاك القدرة على التوليف والتحليل اللذين يسمحان للطالب بفهم وتنظيم المعلومات المختلفة في إطار زمني وجغرافي واسع
- ♦ تنظيم المعلومات التاريخية بطريقة متماسكة ونقلها وفقاً للشرائح الهامة للنظام

الوحدة 4. تاريخ العصور الوسطى العالمي II

- ♦ فهم التقسيم المكاني والزمني لتاريخ العصور الوسطى
- ♦ التعرف على العمليات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الرئيسية التي أثرت على أوروبا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر
- ♦ نقل المعلومات التاريخية وفقاً للشرائح الهامة للنظام
- ♦ إنشاء روابط متقاطعة مع الظواهر والأحداث التي تمت تغطيتها في مواضيع أخرى موازية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتويات من قبل فريق من المؤرخين الذين يدركون الأهمية الحالية للتدريب من أجل الخوض في هذا المجال من المعرفة، من أجل إثراء الطالب إنسانياً ورفع مستوى معرفته في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي من خلال أحدث التقنيات التعليمية المتاحة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تاريخ العالم على البرنامج التعلّم عن الأكثر
اكتمالاً وحدائثاً في السوق "



الوحدة 1. التاريخ القديم I

- 1.1 مقدمة في التاريخ القديم
 - 1.1.1 مفهوم التاريخ القديم
 - 2.1.1 الإطار الجغرافي
 - 3.1.1 الملامح العامة للتاريخ القديم
 - 4.1.1 التسلسل الزمني
- 2.1 الثورة الحضرية وتشكيل الدولة
 - 1.2.1 الأصول (15000-9500 قبل الميلاد)
 - 2.2.1 العصر الحجري الحديث في الشرق الأدنى (9500-7000 قبل الميلاد)
 - 3.2.1 الثورة الحضرية في بلاد ما بين النهرين (7000-5010 قبل الميلاد)
- 3.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الثالثة قبل الميلاد ومصر من مرحلة الصفح حتى المرحلة الانتقالية الأولى
 - 1.3.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الثالثة قبل الميلاد
 - 2.3.1 مرحلة الصفح في مصر
 - 3.3.1 المملكة القديمة (الأسرة الثالثة إلى السادسة)
 - 4.3.1 الفترة الانتقالية الأولى (السلالات من السابع إلى الحادي عشر)
- 4.1 الألفية الثانية قبل الميلاد
 - 1.4.1 المرحلة القديمة البابلية
 - 2.4.1 المدن الجديدة: الحيثيون والهوريون
 - 3.4.1 عصر البرونز المتأخر
- 5.1 مصر في المملكة الوسطى والفترة الانتقالية الثانية
 - 1.5.1 المملكة الوسطى: الأسرة الحادية عشرة والثانية عشر
 - 2.5.1 الفترة الانتقالية الثانية (السلالات الثالثة عشر-السابعة عشر)
- 6.1 بلاد ما بين النهرين في الألفية الأولى
 - 1.6.1 الإمبراطورية الآشورية (934-609 قبل الميلاد)
 - 2.6.1 الإمبراطورية البابلية الجديدة (626-539 قبل الميلاد)
- 7.1 مصر: المملكة المصرية الحديثة
 - 1.7.1 الأسرة الثامنة عشر
 - 2.7.1 الأسرة التاسعة عشر
 - 3.7.1 الأسرة العشرين
- 8.1 مصر في الفترة الانتقالية الثالثة
 - 1.8.1 الأسرة الحادية والعشرون
 - 2.8.1 الحكم الليبي: السلالات الثانية والعشرون والثالثة والعشرون
 - 3.8.1 الأسرة الرابعة والعشرون
 - 4.8.1 الأسرة الخامسة والعشرون: النوبة تهيمن على مصر



- 9.1 الفترة المصرية الدنيا (664-332 قبل الميلاد)
 - 1.9.1 الأسرة السادسة والعشرون أو مرحلة العصر المتأخر
 - 2.9.1 الأسرة السابعة والعشرون إلى الحادية والثلاثون
- 10.1 الامبراطورية الفارسية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 ذروة الإمبراطورية: داريوس الأول (521-486 قبل الميلاد)
 - 3.10.1 زركسيس الأول (486-465 قبل الميلاد)
 - 4.10.1 ملوك الفرس بين 465 و 330 قبل الميلاد

الوحدة 2. تاريخ العالم الحديث I

- 1.2 العصور الوسطى العليا
 - 1.1.2 المفهوم
 - 2.1.2 المرحلة التاريخية
 - 3.1.2 مصادر
- 2.2 روما
 - 1.2.2 الإمبراطورية الرومانية
 - 2.2.2 التحولات الاجتماعية والاقتصادية في القرن الرابع
 - 3.2.2 فورة البرابرة
- 3.2 التنظيم السياسي الجديد في الغرب
 - 1.3.2 الممالك الجرمانية المختلفة وإعادة تنظيم الإقليم
- 4.2 الإمبراطورية البيزنطية
 - 1.4.2 بيزنطة تحت جستينيان (القرن السادس)
 - 2.4.2 بيزنطة في القرن السابع: مفاتيح سياسية للتجديد البيزنطي
 - 3.4.2 من صراع الأيقونات إلى السلالة المقدونية
 - 4.4.2 انحدار بيزنطة (القرن الثاني عشر والثالث عشر)
 - 5.4.2 نهاية بيزنطة (القرن الرابع عشر)
- 5.2 الإسلام
 - 1.5.2 ميزات ما قبل الإسلام
 - 2.5.2 النبي محمد
 - 3.5.2 تعاليم الإسلام
 - 4.5.2 وفاة النبي محمد والخلفاء الراشدين
 - 5.5.2 انتشار الإسلام



- 3.2. اليونان الكلاسيكية
 - 1.3.3. الحروب الميديدية
 - 2.3.3. الإمبراطورية البحرية الأثينية
 - 3.3.3. الديمقراطية في أثينا
 - 4.3.3. الاقتصاد والمجتمع الزراعي في القرن الخامس قبل الميلاد
 - 5.3.3. الحرب البيلوبونيسية
 - 6.3.3. الإسكندر الأكبر
- 4.3. اليونان الهلنستية
 - 1.4.3. خصائص الملكية الهلنستية: هيكل وتنظيم الممالك الهلنستية
 - 2.4.3. الملكية البطلمية
 - 3.4.3. المدن اليونانية
 - 4.4.3. الاتحادات اليونانية
 - 5.4.3. الاقتصاد الهلنستي: الخصائص العامة
 - 6.4.3. المجتمع الهلنستي
 - 7.4.3. الثقافة الهلنستية
- 5.3. أصول روما وروما الملكية
 - 1.5.3. إيطاليا قبل الرومان
 - 2.5.3. تأسيس روما
 - 3.5.3. مدينة رومولوس
 - 4.5.3. ملوك روما الأوائل
 - 5.5.3. الاتروسكان
 - 6.5.3. ملوك الاتروسكان
- 6.3. الجمهورية الرومانية
 - 1.6.3. أصول الجمهورية
 - 2.6.3. الصراع بين النبلاء والعامّة
 - 3.6.3. غزو إيطاليا
 - 4.6.3. حكومة الجمهورية
 - 5.6.3. التوسع عبر البحر الأبيض المتوسط: الحروب البونيقية وفتح الشرق
- 7.3. نهاية الجمهورية
 - 1.7.3. الإمبريالية وعواقبها
 - 2.7.3. محاولات الإصلاح من جراكوس
 - 3.7.3. ماريو وسيلا
 - 4.7.3. من بومبيوس الكبير إلى قيصر
 - 5.7.3. حل الجمهورية

- 6.2. الإسكندر المقدوني
 - 1.6.2. تجديد الإمبراطورية
 - 2.6.2. السياسة
 - 3.6.2. الاقتصاد
 - 4.6.2. الثقافة والفن
- 7.2. استعمارية إمبراطورية الإسكندر المقدوني
 - 1.7.2. الخلفاء
 - 2.7.2. أسباب تفكك إمبراطورية الإسكندر المقدوني
 - 3.7.2. إرث الإسكندر المقدوني
- 8.2. الحكم الأموي
 - 1.8.2. أصول وصعود الخلافة
 - 2.8.2. الأندلس
 - 9.2. الخلافة العباسية
 - 1.9.2. الأصل
 - 2.9.2. القرن الثامن
 - 3.9.2. القرن التاسع
- 10.2. التراجع البيزنطي
 - 1.10.2. سلالة هيراكليان
 - 2.10.2. سلالة إيساوريا

الوحدة 3. تاريخ العالم القديم II

- 1.3. اليونان الأولى
 - 1.1.3. اليونان الكريتو الميسينية
 - 2.1.3. العصر المظلم
- 2.3. اليونان القديمة
 - 1.2.3. تشكيل البوليس
 - 2.2.3. تحول النظام الأستقراطي
 - 3.2.3. التطور الاقتصادي: العملة وتطور التجارة
 - 4.2.3. الاستعمار اليوناني: الأسباب والخصائص والتطور
 - 5.2.3. سبارتا وأثينا في العصر القديم

- 6.4 الكنيسة والثقافة في العصور الوسطى
 - 1.6.4 الكنيسة في زمن الإقطاع
 - 2.6.4 تجديد الكنيسة
 - 3.6.4 الحركات الدينية الجديدة. القوطية
- 7.4 أزمة القرون الوسطى المتأخرة: القرن الرابع عشر والخامس عشر
 - 1.7.4 طبيعة الأزمة وأسبابها
 - 2.7.4 العواقب الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية
 - 3.7.4 الأزمة الاجتماعية: الانتفاضات الشعبية
- 8.4 حرب المائة عام
 - 1.8.4 فرنسا وإنجلترا في بداية القرن الرابع عشر
 - 2.8.4 المرحلة الأولى من الحرب
 - 3.8.4 المرحلة الثانية من الحرب
 - 4.8.4 فرنسا: لويس الحادي عشر وحل مشكلة بورغوندي
 - 5.8.4 إنجلترا: حرب الوردتين
- 9.4 الإقليم الإمبراطوري وشبه الجزيرة الإيطالية
 - 1.9.4 ألمانيا والانحدار الإمبراطوري
 - 2.9.4 التشرذم السياسي لإيطاليا
- 10.4 الثقافة
 - 1.10.4 تجديد الفكر الفلسفي والسياسي
 - 2.10.4 الجامعات
 - 3.10.4 الإنسانية

- 8.3 أوغسطس والإمارة
 - 1.8.3 تأسيس الإمبراطورية
 - 2.8.3 سلالة جوليو كلاوديان
 - 3.8.3 الأزمة الأولى للإمبراطورية: عام الأباطرة الأربعة
 - 4.8.3 سلالة الفلافية
 - 5.8.3 سلالة النيرفية الأنطونية
- 9.3 الأزمة وتعافي الإمبراطورية
 - 1.9.3 سلالة سيفريان
 - 2.9.3 الأزمة الكبرى: الفوضى العسكرية
 - 3.9.3 دقلديانوس والحكم الرباعي
- 10.3 أواخر العالم القديم
 - 1.10.3 إمبراطورية قسطنطين الجديدة وسلالة القسطنطينية
 - 2.10.3 الإمبراطور يوليانيوس
 - 3.10.3 زمن الفالنتينون
 - 4.10.3 ثيودوسيوس الأول وسلالة ثيودوسيان
 - 5.10.3 سقوط الإمبراطورية

الوحدة 4: تاريخ العصور الوسطى العالمي II

- 1.4 الإقطاعية والمجتمع الإقطاعي
 - 1.1.4 الإقطاعية: النبيل والسيد
 - 2.1.4 المجتمع الإقطاعي
 - 3.1.4 الأشكال الحضرية للحكومة
- 2.4 نهوض وتوسع أوروبا
 - 1.2.4 أسباب وأشكال التوسع الأوروبي
 - 2.2.4 المسيحية: التبشير والحروب الصليبية والتوسع نحو الشرق
- 3.4 الممالك المسيحية في أوروبا خلال القرنين الحادي عشر والثاني عشر
 - 1.3.4 تفكك السلطة الملكية
 - 2.3.4 الملكيات الإقطاعية
- 4.4 النظام الملكي في أوروبا الغربية
 - 1.4.4 توطيد الملكيات الأوروبية
 - 5.4 مواجهة الإمبراطورية والبابوية
 - 1.5.4 نهاية الأفكار العالمية
 - 2.5.4 الصراع بين الإمبراطورية والبابوية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

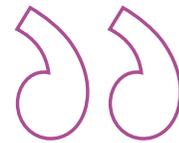


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف إعادة، التعلم وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك من خلال أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها الهائلة، خاصة في الموضوعات التي تتطلب الحفظ "



دراسة حالة لوضع جميع المحتويات في سياقها

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سوف تصل إلى نظام تعليمي قائم على التكرار ، مع تدريس
طبيعي وتقدمي في جميع أنحاء المنهج الدراسي بأكمله.

طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج تيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.

برنامجننا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في حياتك المهنية ”



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية.

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل مدارس العلوم الإنسانية في العالم منذ وجودها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد. في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



في عام 2019 ، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية لجميع الجامعات عبر الإنترنت باللغة الإسبانية في العالم.

في تيك نتعلم منهجية تعليمية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طبيعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا (جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف.... (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية ، وعلم الوراثة ، والجراحة ، والقانون الدولي ، والمهارات الإدارية ، وعلوم الرياضة ، والفلسفة ، والقانون ، والهندسة ، والصحافة ، والتاريخ ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها ، الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5 سنة.

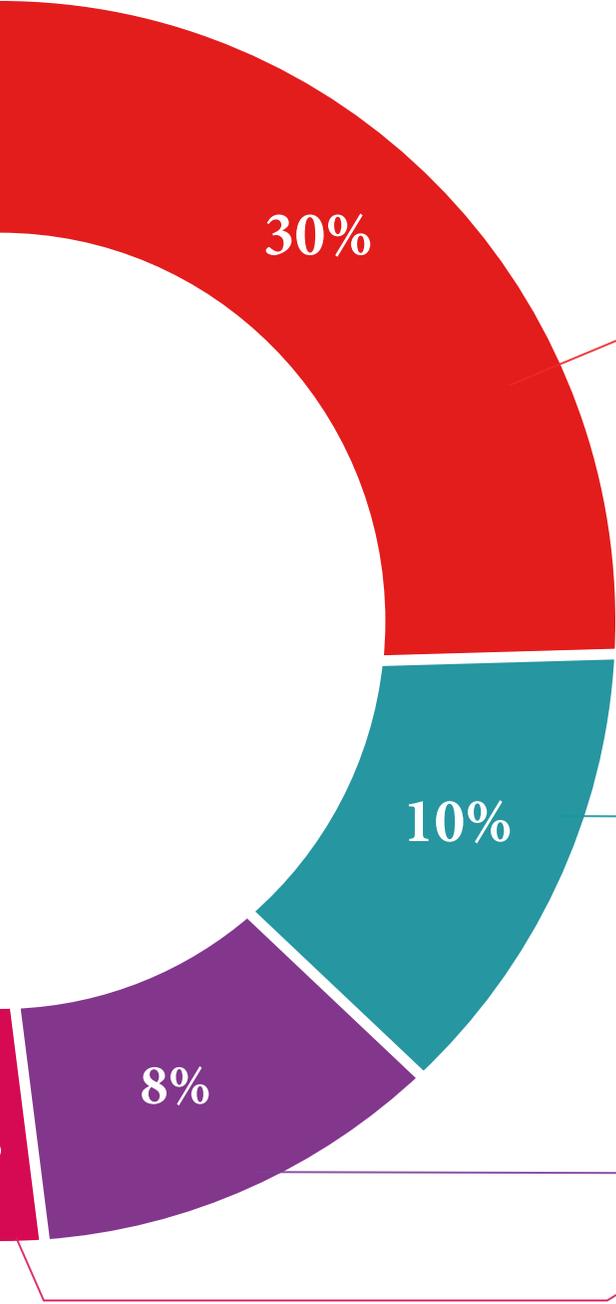
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب ، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات ، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا ضروريًا لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون ، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

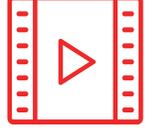
بهذه الطريقة ، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي ، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

فصول الماجستير



هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

ممارسات المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. الممارسات والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاج المتخصص إلى تطويرها في إطار العمولة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدرسيها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

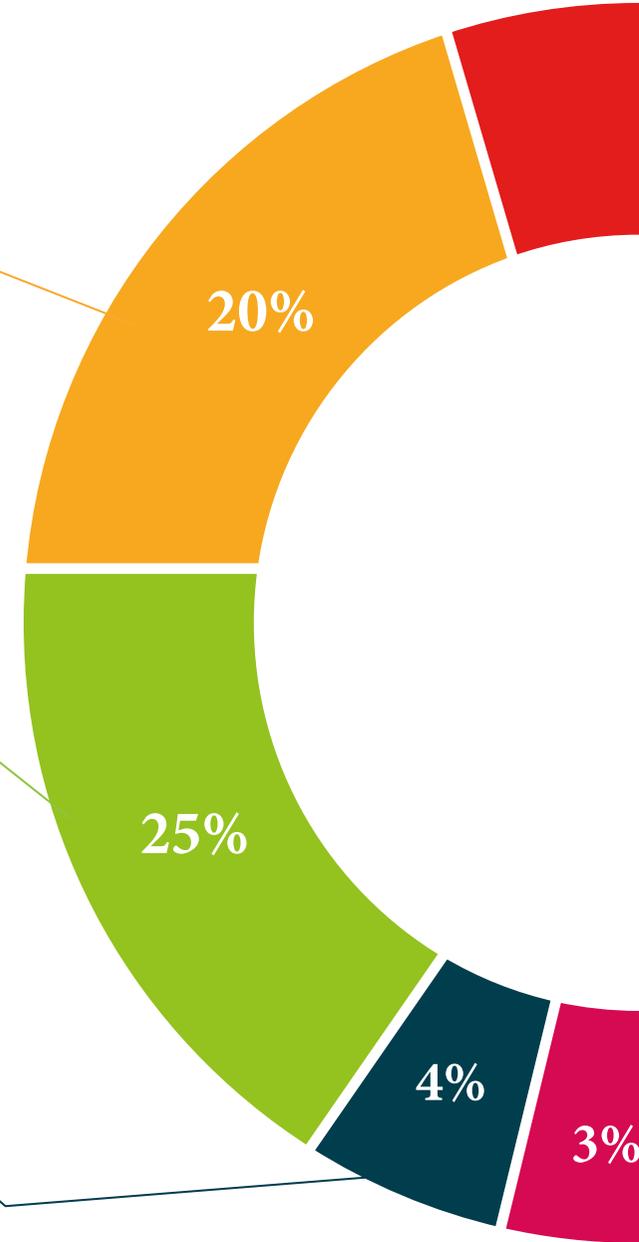
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التاريخ القديم وتاريخ العصور الوسطى العالمي