

Курс профессиональной подготовки История Древнего мира и история Средневековья



Курс профессиональной подготовки

История Древнего мира и история Средневековья

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/geography-history/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ancient-medieval-world-history

Оглавление

01

Презентация

4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

С помощью этой образовательной программы высокого уровня вы сможете обновить свои знания в области истории Древнего мира и истории Средневековья на 100% в онлайн-режиме, без необходимости отказываться от своих обязательств, чтобы продолжить университетское образование.





“

Программа в области истории Древнего мира и истории Средневековья позволит вам обновить свои знания в сфере всемирной истории в практическом режиме, на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от максимальной научной и академической строгости”

В условиях глобализации студенты обращаются к изучению всемирной истории, чтобы подготовиться к будущей карьере и учебе. Даже для ученых и практиков, которые впоследствии решат специализироваться на более конкретных исторических предметах и областях, этот Курс профессиональной подготовки в области истории Древнего мира и истории Средневековья обеспечивает существенную подготовку и сравнительную базу, необходимую для глубокого анализа истории.

Преподавательский состав курса состоит из признанных на международном уровне экспертов, которые обучались и/или работали в ведущих учебных заведениях. Таким образом, они придают программе строгую академическую направленность, основанную на научных данных, что послужит обновлению знаний в области доисторической, древней, средневековой, современной и новейшей истории.

Данная программа предназначена для тех, кто заинтересован в получении более высокого уровня знаний в области истории Древнего мира и истории Средневековья. Это возможность пройти обучение на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от своих обязанностей и легко возвращаясь в университетскую среду. Студент обновит свои знания и получит диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, что позволит ему продолжить личностный и профессиональный рост.



Эта программа позволит вам повысить свою квалификацию и обновить знания в области истории Древнего мира и истории Средневековья”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области История Древнего мира и история Средневековья** содержит самую полную и современную академическую программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор 100 смоделированных сценариев, представленных экспертами в области истории
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию об истории мира
- ◆ Новости о последних открытиях в истории наших цивилизаций
- ◆ Практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ◆ Интерактивная система обучения на основе метода кейс-стади и его применение в реальной практике
- ◆ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ◆ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это идеальный вариант для изучения истории мира и поведения человека с момента его зарождения”

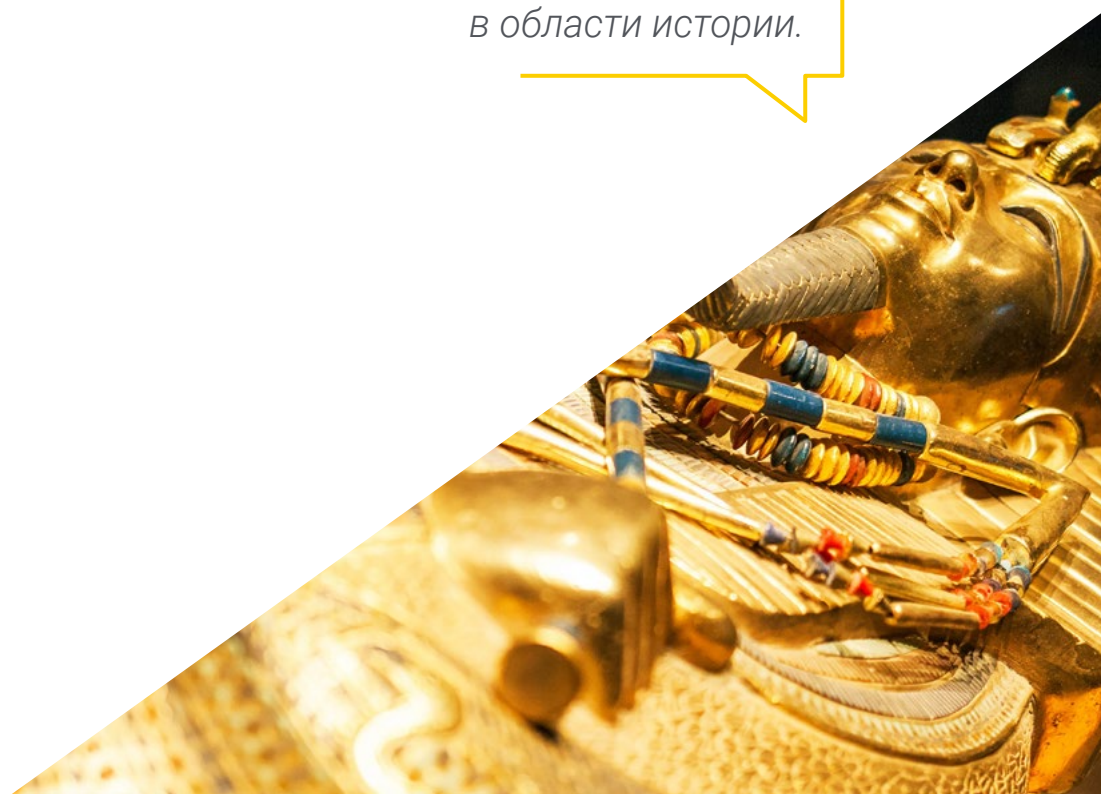
В преподавательский состав курса входят профессионалы из мира истории, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области истории Древнего мира и истории Средневековья с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь новейшими образовательными технологиями и изучайте историю Древнего мира и историю Средневековья, не выходя из дома.

Вам будут предоставлены самые современные учебные ресурсы, а преподавать будут эксперты в области истории.



02

Цели

Эта программа предназначена для тех, кому интересно узнать больше об окружающем нас мире, его истоках, геополитике мира в деталях или поведении человека в истории. Студенты смогут обновить свои знания в области истории Древнего мира и истории Средневековья, углубившись в проблемы, которые находятся на современном этапе развития этой сферы.





“

Курс профессиональной подготовки в области истории Древнего мира и истории Средневековья рассчитан на людей, которым интересно узнать больше об окружающем нас мире, начиная с его истоков”



Общая цель

- ◆ Достичь уровня знаний, необходимого для освоения всеобщей истории на разных этапах развития человечества, вникая в его политическую, экономическую, религиозную, культурную и социальную эволюцию на протяжении многих лет

“

*Дополнение к вашему резюме,
которое обеспечит вам
конкурентоспособность среди
наиболее подготовленных
специалистов на рынке труда”*





Конкретные цели

Модуль 1. История Древнего мира I

- ◆ Знать вклад истории Древнего мира
- ◆ Понять политическую, экономическую, социальную, религиозную и культурную динамику каждой из изучаемых культур
- ◆ Выделять направления мысли, концепции, верования и культурные особенности каждого народа
- ◆ Развивать критическое мышление в отношении исторических событий

Модуль 2. История Средневековья I

- ◆ Ознакомить студента с основными вехами исторического развития, которыми характеризуется средневековый период
- ◆ Понимать, что из имперской системы возникли два различных социальных образования: "варварский" Запад и Византийская империя
- ◆ Понимать зарождение, эволюцию и распространение ислама
- ◆ Выявлять основные линии периода эволюционного развития, сосредоточив внимание на фазе перехода от Античности к феодализму

Модуль 3. История Древнего мира II

- ◆ Знать вклад древней истории в формирование культурных, политических и социально-экономических основ современности
- ◆ Управлять общей информацией о различных этапах истории Греции и Рима
- ◆ Обладать способностью к синтезу и анализу, что позволит студенту понимать и структурировать разнообразную информацию в широких временных и географических рамках
- ◆ Организовывать историческую информацию в последовательной форме и передавать ее в соответствии с критическими канонами дисциплины

Модуль 4. История Средневековья II

- ◆ Понимать пространственное и временное деление истории Средневековья
- ◆ Знать основные социально-экономические, политические и культурные процессы, затронувшие Европу в период с XI по XV век
- ◆ Передавать историческую информацию в соответствии с важнейшими канонами дисциплины
- ◆ Устанавливать перекрестные связи с явлениями и событиями, рассматриваемыми в других параллельных предметах

03

Структура и содержание

Структура содержания курса была разработана командой историков осознающих актуальность обучения в этой области знаний, с целью гуманистического обогащения студентов и повышения уровня их знаний в области истории Древнего мира и истории Средневековья, с использованием новейших доступных образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области истории Древнего мира и истории Средневековья содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. История Древнего мира I

- 1.1. Введение в историю Древнего мира
 - 1.1.1. Концепция истории Древнего мира
 - 1.1.2. Географическое положение
 - 1.1.3. Общие черты истории Древнего мира
 - 1.1.4. Хронология
- 1.2. Городская революция и формирование государства
 - 1.2.1. Истоки (15000–9500 гг. до н.э.)
 - 1.2.2. Неолит на Ближнем Востоке (9500–7000 гг. до н.э.)
 - 1.2.3. Городская революция в Месопотамии (7000–5100 гг. до н.э.)
- 1.3. Месопотамия в III тысячелетии до н.э. и Египет начиная с Тинитского периода до Первого промежуточного периода
 - 1.3.1. Месопотамия в III тысячелетии до н.э.
 - 1.3.2. Тинитский период в Египте
 - 1.3.3. Старое королевство (III–VI династии)
 - 1.3.4. Первый промежуточный период (VII–XI династии)
- 1.4. II тысячелетие до н.э.
 - 1.4.1. Палеовавилонский период
 - 1.4.2. Новые народы: хетты и хурриты
 - 1.4.3. Поздний бронзовый век
- 1.5. Египет в период Среднего царства и во Второй промежуточный период
 - 1.5.1. Среднее царство: XI и XII династии
 - 1.5.2. Второй промежуточный период (XIII–XVII династии)
- 1.6. Месопотамия в I тысячелетии до н.э.
 - 1.6.1. Ассирийская империя (934–609 гг. до н.э.)
 - 1.6.2. Неовавилонская империя (626–539 гг. до н.э.)
- 1.7. Египет: Новое Египетское царство
 - 1.7.1. XVIII династия
 - 1.7.2. XIX династия
 - 1.7.3. XX династия
- 1.8. Египет в Третий промежуточный период
 - 1.8.1. XXI династия
 - 1.8.2. Ливийское правление: XXII и XXIII династии
 - 1.8.3. XXIV династия
 - 1.8.4. XXV династия: Нубия доминирует над Египтом

- 1.9. Позднеегипетский период (664–332 гг. до н.э.)
 - 1.9.1. XXVI династия или Саитский период
 - 1.9.2. XXVII–XXXI династии
- 1.10. Персидская империя
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Зенит империи: Дарий I (521–486 гг. до н.э.)
 - 1.10.3. Ксеркс I (486–465 гг. до н.э.)
 - 1.10.4. Персидские монархи между 465 и 330 гг. до н.э.

Модуль 2. История Средневековья I

- 2.1. Раннее Средневековье
 - 2.1.1. Концепция
 - 2.1.2. Периодизация
 - 2.1.3. Источники
- 2.2. Рим
 - 2.2.1. Римская империя
 - 2.2.2. Социально-экономические преобразования в IV веке
 - 2.2.3. Нашествие варваров
- 2.3. Новая политическая организация на Западе
 - 2.3.1. Различные германские королевства и реорганизация территории
- 2.4. Византийская империя
 - 2.4.1. Византия при Юстиниане (в VI веке)
 - 2.4.2. Византия в VII веке: политические ключевые моменты в области обновления Византии
 - 2.4.3. От конфликта иконоборцев до Македонской династии
 - 2.4.4. Закат Византии (в XII и XIII веках)
 - 2.4.5. Конец Византии (в XIV веке)
- 2.5. Ислам
 - 2.5.1. Доисламские характеристики
 - 2.5.2. Мухаммед
 - 2.5.3. Предписания ислама
 - 2.5.4. Смерть Мухаммеда и ортодоксальные халифы
 - 2.5.5. Распространение ислама



- 2.6. Карл Великий
 - 2.6.1. Обновление империи
 - 2.6.2. Политика
 - 2.6.3. Экономика
 - 2.6.4. Культура и искусство
- 2.7. Преемственность империи Каролингов
 - 2.7.1. Преемники
 - 2.7.2. Причины распада империи Каролингов
 - 2.7.3. Наследие Каролингов
- 2.8. Династия Омейядов
 - 2.8.1. Возникновение и становление халифата
 - 2.8.2. Аль-Андалус
- 2.9. Халифат Аббасидов
 - 2.9.1. Происхождение
 - 2.9.2. VIII век
 - 2.9.3. IX век
- 2.10. Выход Византийской империи
 - 2.10.1. Династия Гераклидов
 - 2.10.2. Иссаурийская династия

Модуль 3. История Древнего мира II

- 3.1. Ранняя Греция
 - 3.1.1. Крито-Микенская Греция
 - 3.1.2. Темные века
- 3.2. Архаическая Греция
 - 3.2.1. Образование полиса
 - 3.2.2. Трансформация аристократического режима
 - 3.2.3. Экономические события: валюта и развитие торговли
 - 3.2.4. Греческая колонизация: причины, особенности и развитие
 - 3.2.5. Спарта и Афины в архаический период

- 3.3. Классическая Греция
 - 3.3.1. Греко-персидские войны
 - 3.3.2. Афинская морская империя
 - 3.3.3. Демократия в Афинах
 - 3.3.4. Экономика и аграрное общество в V веке до н.э.
 - 3.3.5. Пелопоннесская война
 - 3.3.6. Александр Македонский
- 3.4. Эллинистическая Греция
 - 3.4.1. Характеристики эллинистического царствования: структура и организация эллинистических царств
 - 3.4.2. Птолемеевская монархия
 - 3.4.3. Греческие города
 - 3.4.4. Греческие лиги
 - 3.4.5. Эллинистическая экономика: общая характеристика
 - 3.4.6. Эллинистическое общество
 - 3.4.7. Эллинистическая культура
- 3.5. Происхождение Рима и монархический Рим
 - 3.5.1. Доримская Италия
 - 3.5.2. Основание Рима
 - 3.5.3. Город Ромула
 - 3.5.4. Первые цари Рима
 - 3.5.5. Этруски
 - 3.5.6. Этруские короли
- 3.6. Римская республика
 - 3.6.1. Истоки республики
 - 3.6.2. Конфликт между патрициями и плебеями
 - 3.6.3. Завоевание Италии
 - 3.6.4. Правительство республики
 - 3.6.5. Экспансия в Средиземноморье: Пунические войны и завоевание Востока
- 3.7. Конец республики
 - 3.7.1. Империализм и его последствия
 - 3.7.2. Попытки реформ, предпринятые Гракхами
 - 3.7.3. Марий и Сулла
 - 3.7.4. От Помпея до Цезаря
 - 3.7.5. Распад республики



- 3.8. Август и принципат
 - 3.8.1. Создание империи
 - 3.8.2. Династия Юлиев-Клавдиев
 - 3.8.3. Первый кризис империи: год четырех императоров
 - 3.8.4. Династия Флавиев
 - 3.8.5. Династия Антонинов
- 3.9. Кризис и восстановление империи
 - 3.9.1. Династия Северов
 - 3.9.2. Великий кризис: военная анархия
 - 3.9.3. Диоклетиан и тетрархия
- 3.10. Позднеантичный мир
 - 3.10.1. Новая империя Константина и династия Константинов
 - 3.10.2. Император Юлиан
 - 3.10.3. Эпоха Валентинианов
 - 3.10.4. Феодосий I и Феодосийская династия
 - 3.10.5. Падение империи

Модуль 4. История Средневековья II

- 4.1. Феодализм и феодальное общество
 - 4.1.1. Феодализм: дворянство и поместья
 - 4.1.2. Феодальное общество
 - 4.1.3. Городские формы правления
- 4.2. Европейское возрождение и экспансия
 - 4.2.1. Причины и формы европейской экспансии
 - 4.2.2. Христианство: евангелизация, крестовые походы и экспансия на восток
- 4.3. Христианские королевства в Европе в XI и XII веках
 - 4.3.1. Распад монархической власти
 - 4.3.2. Феодальные монархии
- 4.4. Монархия на европейском Западе
 - 4.4.1. Укрепление европейских монархий
- 4.5. Противостояние между империей и папством
 - 4.5.1. Конец универсальных идей
 - 4.5.2. Борьба между империей и папством

- 4.6. Церковь и культура в Средневековье
 - 4.6.1. Церковь в феодальные времена
 - 4.6.2. Обновление Церкви
 - 4.6.3. Новые религиозные движения. Готическое движение
- 4.7. Позднесредневековый кризис: XIV и XV век
 - 4.7.1. Природа и причины кризиса
 - 4.7.2. Демографические, экономические и социальные последствия
 - 4.7.3. Социальный кризис: народные восстания
- 4.8. Столетняя война
 - 4.8.1. Франция и Англия в начале XIV века
 - 4.8.2. Первая фаза войны
 - 4.8.3. Вторая фаза войны
 - 4.8.4. Франция: Людовик XI и решение бургундской проблемы
 - 4.8.5. Англия: война двух роз
- 4.9. Имперская территория и Итальянский полуостров
 - 4.9.1. Германия и имперский упадок
 - 4.9.2. Политическая фрагментация Италии
- 4.10. Культура
 - 4.10.1. Обновление философской и политической мысли
 - 4.10.2. Университеты
 - 4.10.3. Гуманизм



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры”*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



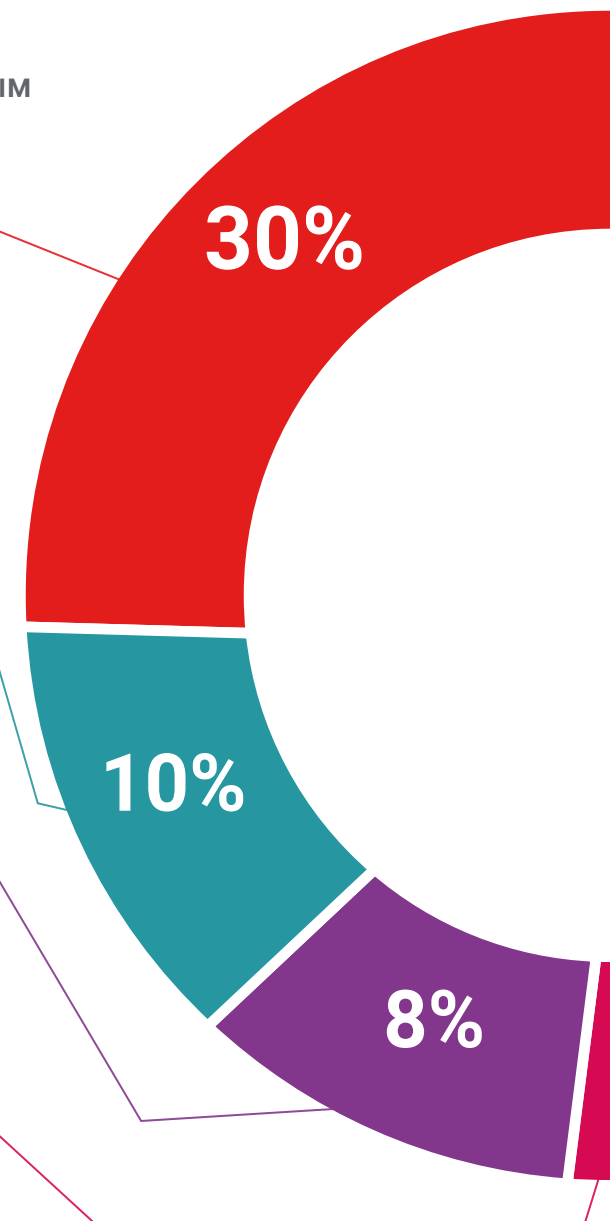
Практика навыков и компетенций

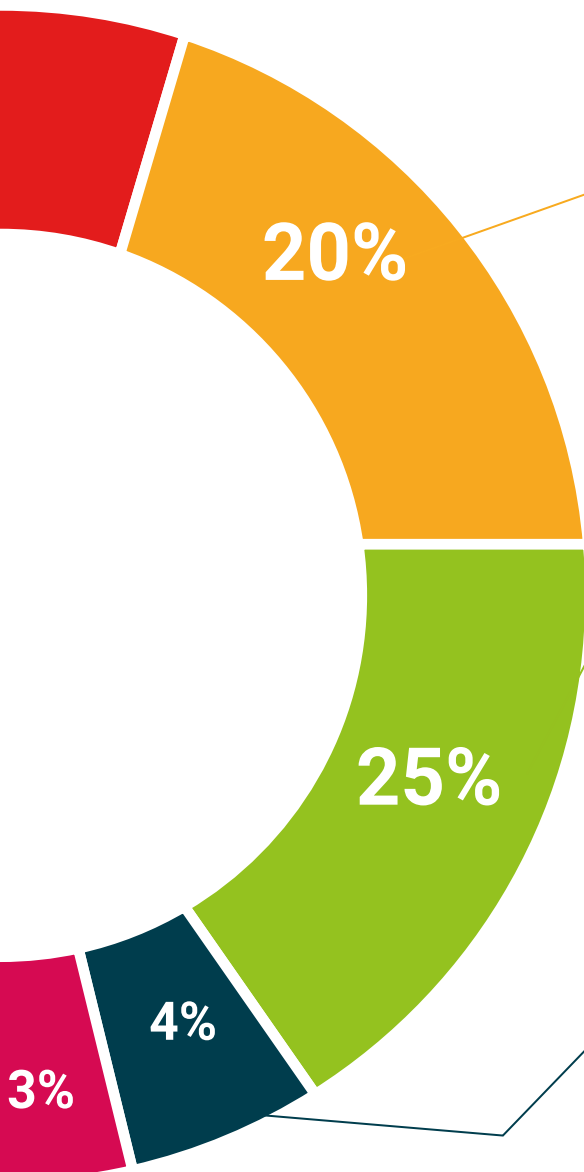
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области История Древнего мира и история Средневековья гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области История Древнего мира и история Средневековья**, содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области История Древнего мира и история Средневековья**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяца**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение История Древнего мира
и история Средневековья

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

История Древнего мира
и история Средневековья

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки История Древнего мира и история Средневековья

