

Курс профессиональной подготовки
Физическая география
и география человека



Курс профессиональной подготовки

Физическая география и география человека

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/humanities/postgraduate-diploma/physical-human-geography

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Благодаря этому престижному Курсу профессиональной подготовки вы сможете изучить разные области географии человека и физической географии, а также получить практические знания о различных геопространственных методах.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека позволит вам обновить знания в области мировой географии на физическом и гуманитарном уровне практическим способом, на 100% в онлайн-режиме, не отказываясь от максимальной научной и академической строгости”

Совершите путешествие по Африке, Америке, Европе, Азии и Океании, изучая их морфологии и активности, знакомясь с последними научными данными в эпоху, когда спутники и технологичные точные приборы изменили наши представления о мире.

Городская среда, устойчивость или миграционные перемещения — это потоки человеческого развития, которые специфическим образом ограничены в регионах и влияют на морфологию территорий. Культурная география, чутко реагирующая на эти явления, является ключевой в то время, когда цифровые технологии проникают во все сферы нашей жизни и существенно меняют нашу коммуникацию и географическое положение в мире.

Эта программа предназначена для тех, кто заинтересован в достижении высокого уровня знаний в области мировой и европейской географии. Воспользуйтесь возможностью пройти обучение на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от обязательств и легко возвращаясь в университетскую среду. Обновите свои знания и получите квалификацию Курса профессиональной подготовки, чтобы продолжать расти лично и профессионально.



Эта программа позволит вам усовершенствовать свои навыки и обновить знания в области универсальной географии”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека** содержит академической самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор более 100 смоделированных сценариев, представленных экспертами в области географии
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание предоставляет научную и практическую информацию о физической географии и географии человека мира
- ♦ Новости о последних достижениях области физической географии и текущей ситуации в области географии человека на различных территориях
- ♦ Содержит практические упражнения по самопроверке для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная система обучения на основе метода кейс-стади и его применение в реальной практике
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки идеально подходит для изучения географической реальности мира и человеческого поведения с точки зрения его распределения и организации”

В преподавательский состав входят профессионалы из области географии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области физической географии и географии человека с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь преимуществами новейших образовательных технологий, чтобы получить самые свежие знания в области физической географии и географии человека, не выходя из дома.

В вашем распоряжении будут лучшие учебные ресурсы, преподаваемые экспертами в данной области.



02

Цели

Данная программа предназначена для людей, которым интересно узнать больше об окружающем нас мире, орографии, геополитике мира в деталях или поведении людей в распределении и активности населения. Студенты смогут быть в курсе тенденций развития народонаселения, углубляясь в ведущие вопросы этой области.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека предназначен для тех, кто заинтересован в том, чтобы узнать больше об окружающем нас мире”



Общая цель

- ♦ Достичь уровня знаний, необходимого для освоения мировой географии на физическом и человеческом уровне, в региональной и глобальной перспективе, с особым акцентом на европейский и испанский контекст, а также видение городской организации территории





Конкретные цели

Модуль 1. География человека I

- ♦ Знать практические материалы в области географии человека, ее эпистемологическое развитие и методы исследования
- ♦ Понимать основные глобальные демо-географические процессы в различных масштабах
- ♦ Уметь соотносить и интегрировать демографические и социокультурные процессы
- ♦ Понимать формирование и эволюцию географической мысли в рамках научного знания

Модуль 2. Физическая география I

- ♦ Доносить идеи, проблемы и их решения как до специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Использовать терминологию и методы, принятые в географической науке и профессии
- ♦ Понимать взаимосвязь между географическими явлениями
- ♦ Понимать компоненты, структуры и процессы природных систем с глобальной точки зрения

Модуль 3. Физическая география II

- ♦ Использовать правильную терминологию, характерную для физической географии
- ♦ Знать и интерпретировать новые виды использования территории и ландшафта
- ♦ Осознавать территориальные последствия антропогенных и экологических процессов
- ♦ Планировать и регулировать землепользование
- ♦ Уметь анализировать, интерпретировать и оценивать территорию

Модуль 4. География человека II

- ♦ Показывать знание и критическое понимание различных форм представления человеческой и физической среды
- ♦ Получать целостное представление о городском и сельском мире в разных масштабах
- ♦ Знать экономическую географию человека
- ♦ Понимать важность территории в социально-экономических процессах



Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда"

03

Структура и содержание

Структура содержания разработана группой специалистов в области физической географии и географии человека, осознающих актуальность современной подготовки, чтобы иметь возможность углубиться в эту область знаний с целью гуманистического обогащения студента и повышения его уровня знаний по мировой географии с использованием новейших образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека содержит самую и современную программу на рынке”


Модуль 1. География человека I

- 1.1. География человека
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Метод в географии человека
 - 1.1.3. География населения в эволюции географического мышления
 - 1.1.4. Различные стадии изучения дисциплины
 - 1.1.5. Основные темы исследования
- 1.2. Статистические знания о населении
 - 1.2.1. Историческая демография
 - 1.2.2. Исторические и методологические источники
 - 1.2.3. Гражданские и религиозные источники
- 1.3. Демографические статистические источники
 - 1.3.1. Перепись населения в Испании
 - 1.3.2. Муниципальный реестр населения
 - 1.3.3. Другие статистические данные
 - 1.3.4. Демографические опросы
- 1.4. Рост мирового населения
 - 1.4.1. Пространственное распределение населения на нашей планете
 - 1.4.2. Великие дисбалансы Земли
- 1.5. Жизненно важные статистические данные
 - 1.5.1. Естественное движение населения
 - 1.5.2. Глобальная демографическая динамика
 - 1.5.3. Уровень рождаемости
 - 1.5.4. Количество заключаемых браков
 - 1.5.5. Смертность
 - 1.5.6. Фертильность
 - 1.5.7. Ожидаемая продолжительность жизни
- 1.6. Половая и возрастная структуры населения
 - 1.6.1. Методы анализа
 - 1.6.2. Временные и пространственные изменения структур в зависимости от пола и возраста
 - 1.6.3. Старение населения

- 1.7. Особая мобильность населения
 - 1.7.1. Определение миграции
 - 1.7.2. Виды миграции
 - 1.7.3. Миграция в наши дни
 - 1.7.4. Передвижения беженцев
- 1.8. Социально-экономические структуры населения
 - 1.8.1. Население и экономическая деятельность
 - 1.8.2. Социально-профессиональный и образовательный уровни
 - 1.8.3. Занятость, безработица и неполная занятость
- 1.9. Активная часть населения
 - 1.9.1. Определение
 - 1.9.2. Критерии классификации
 - 1.9.3. Эволюция и изучение секторов деятельности
- 1.10. Невидимость участия женщин на рынке труда в официальной статистике
 - 1.10.1. Введение.
 - 1.10.2. Невидимость участия женщин на рынке труда в официальной статистике

Модуль 2. Физическая география I

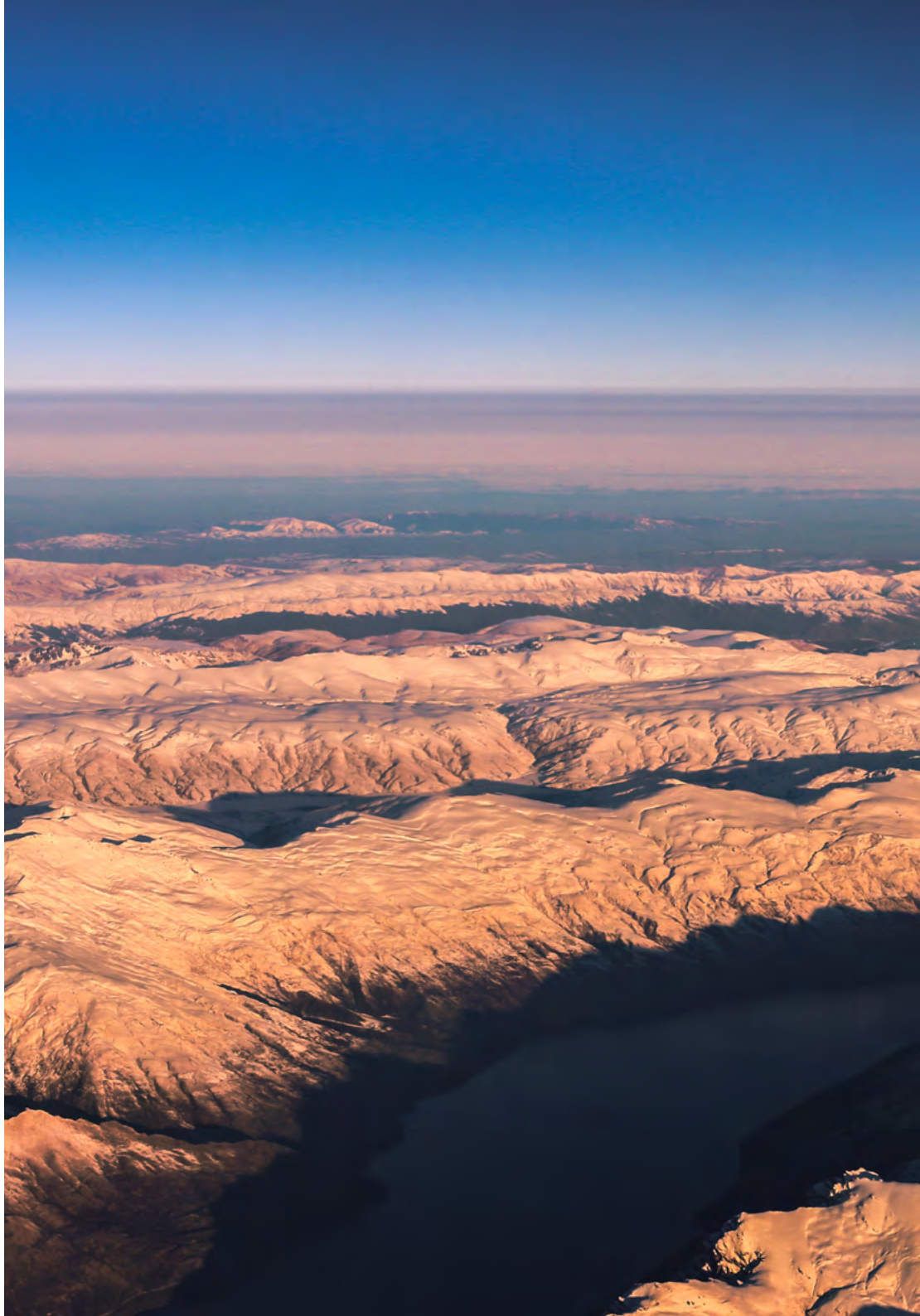
- 2.1. Физическая география
 - 2.1.1. География и физическая география
 - 2.1.2. Отрасли физической географии
 - 2.1.3. Источники для вашего исследования
- 2.2. Компоненты экосистемы
 - 2.2.1. Экологические факторы: абиотические и биотические экологические факторы
 - 2.2.2. Поток энергии в экосистеме
 - 2.2.3. Поток материи в экосистеме
- 2.3. Введение в изучение Земли
 - 2.3.1. Земля в Солнечной системе
 - 2.3.2. Размер и форма
 - 2.3.3. Движения Земли
 - 2.3.4. Географические координаты

- 
- 2.4. Карты
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Развитие в истории
 - 2.4.3. Элементы карты
 - 2.4.4. Типы карт
 - 2.5. Геоморфология I
 - 2.5.1. Внутреннее строение Земли
 - 2.5.2. Материалы земной коры
 - 2.5.3. Тектоника плит
 - 2.5.4. Основные морфоструктурные единицы земной коры
 - 2.6. Геоморфология II
 - 2.6.1. Вулканическая активность
 - 2.6.2. Процессы изменения горных пород
 - 2.6.3. Процессы и формы наклона
 - 2.6.4. Флювиальные процессы и формы
 - 2.6.5. Системы ледниковой и перигляциальной эрозии
 - 2.6.6. Системы ветровой эрозии
 - 2.7. Климатология
 - 2.7.1. Понятие климатологии
 - 2.7.2. Солнечная радиация
 - 2.7.3. Давление и ветры
 - 2.7.4. Общая циркуляция атмосферы
 - 2.7.5. Метеорологические карты
 - 2.7.6. Климатические классификации
 - 2.7.7. Климатические риски
 - 2.8. Гидрология
 - 2.8.1. Понятие гидрологии
 - 2.8.2. Факторы функционирования водных ресурсов
 - 2.8.3. Континентальная и морская гидрология
 - 2.8.4. Большие гидрологические домены
 - 2.8.5. Гидрологические риски
 - 2.8.6. Картографическое представление

- 2.9. Ландшафт
 - 2.9.1. Понятие ландшафта
 - 2.9.2. Анализ ландшафта
 - 2.9.3. Типы ландшафта
 - 2.9.4. Основные сдвиги в теории ландшафта: 1960-е годы
- 2.10. Геосистема
 - 2.10.1. Теория геосистем
 - 2.10.2. Концептуальное обновление ландшафтоведения
 - 2.10.3. Перспективы ландшафтных исследований

Модуль 3. Физическая география II

- 3.1. Понятие ландшафта
 - 3.1.1. Введение в изучение ландшафта
 - 3.1.2. Концептуальные подходы и методологии
- 3.2. Содержание ландшафтных исследований
 - 3.2.1. Элементы и динамика ландшафта. Типология ландшафта
 - 3.2.2. Целостный или тотальный ландшафт. Разграничение ландшафтов
- 3.3. География сельской местности
 - 3.3.1. Понятие сельской географии
 - 3.3.2. Источники для изучения сельской географии
 - 3.3.3. Основные характеристики сельской местности
 - 3.3.4. Экономическая деятельность в сельской местности
- 3.4. Городская география
 - 3.4.1. Определение понятия города
 - 3.4.2. Городская морфология
- 3.5. Городская структура
 - 3.5.1. Составные элементы городской структуры
 - 3.5.2. Компоненты городской среды
 - 3.5.3. Территории города
- 3.6. Определение территориального планирования
 - 3.6.1. Источники и методология их изучения



- 3.7. Пространственное планирование в Европе I
 - 3.7.1. От Европейской хартии к территориальной стратегии
- 3.8. Пространственное планирование в Европе II
 - 3.8.1. Европейские инициативы с территориальным воздействием. Роль таких фондов, как Европейский фонд регионального развития и Европейский сельскохозяйственный фонд развития сельских районов
- 3.9. Пространственное планирование в Европе III
 - 3.9.1. Территориальное планирование в таких европейских странах, как: Франция, Великобритания, Италия, Португалия или Германия
- 3.10. Территориальная политика в Испании
 - 3.10.1. Секторальная политика и ее влияние на территорию Испании. Роль государственных, региональных и местных администраций
 - 3.10.2. Территориальное планирование и автономные сообщества. Основные планы развития территорий

Модуль 4. География человека II

- 4.1. Теоретические основы городской географии
 - 4.1.1. Городская география как концепция
 - 4.1.2. Городской рост и его современные проявления
- 4.2. Межгородская система
 - 4.2.1. Уровни иерархии
 - 4.2.2. Зона городского влияния
 - 4.2.3. Основные городские районы и оси
- 4.3. Внутригородская система
 - 4.3.1. Основные элементы системы
 - 4.3.2. Городская структура
 - 4.3.3. Центральный сектор как опорная зона городской структуры
 - 4.3.4. Теории и объяснительные модели городской структуры
 - 4.3.5. Городская морфология
- 4.4. География сельской местности
 - 4.4.1. Понятие "сельской местности"
 - 4.4.2. Формирование и организация традиционных сельских территорий
- 4.5. Сельские районы и сельскохозяйственная деятельность
 - 4.5.1. От экосистемы к агросистеме: детерминанты сельскохозяйственной деятельности
 - 4.5.2. Сельскохозяйственные системы
 - 4.5.3. Сельское хозяйство и глобальные вызовы: продовольственная безопасность и изменение климата

- 4.6. Промышленная география
 - 4.6.1. Общее представление
 - 4.6.2. Логика функционирования капиталистической экономики
 - 4.6.3. Изучение фирмы в промышленной географии
 - 4.6.4. Территориальное поведение промышленности
 - 4.6.5. Анализ промышленных систем
- 4.7. Общие особенности третичной деятельности
 - 4.7.1. Определение и значение третичных видов деятельности
 - 4.7.2. Развитие третичной деятельности
 - 4.7.3. Классификация третичной деятельности
 - 4.7.4. Территориальное распределение услуг
- 4.8. Торговля
 - 4.8.1. Введение в коммерческую географию
 - 4.8.2. Важность торговли и услуг в структурировании территории
 - 4.8.3. Взаимосвязь между новыми форматами розничной торговли и разрастанием городов
 - 4.8.4. Городской центр
- 4.9. Транспорт
 - 4.9.1. Введение в географические концепции и методы анализа транспортных сетей и потоков
 - 4.9.2. Человеческие ограничения при реализации транспортных сетей
 - 4.9.3. Мобильность физических лиц
 - 4.9.4. Грузовой транспорт
- 4.10. Туризм
 - 4.10.1. Введение в глобальные туристические потоки
 - 4.10.2. Территория Испании как основа для туристической деятельности
 - 4.10.3. Пространственное распределение международного туризма



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



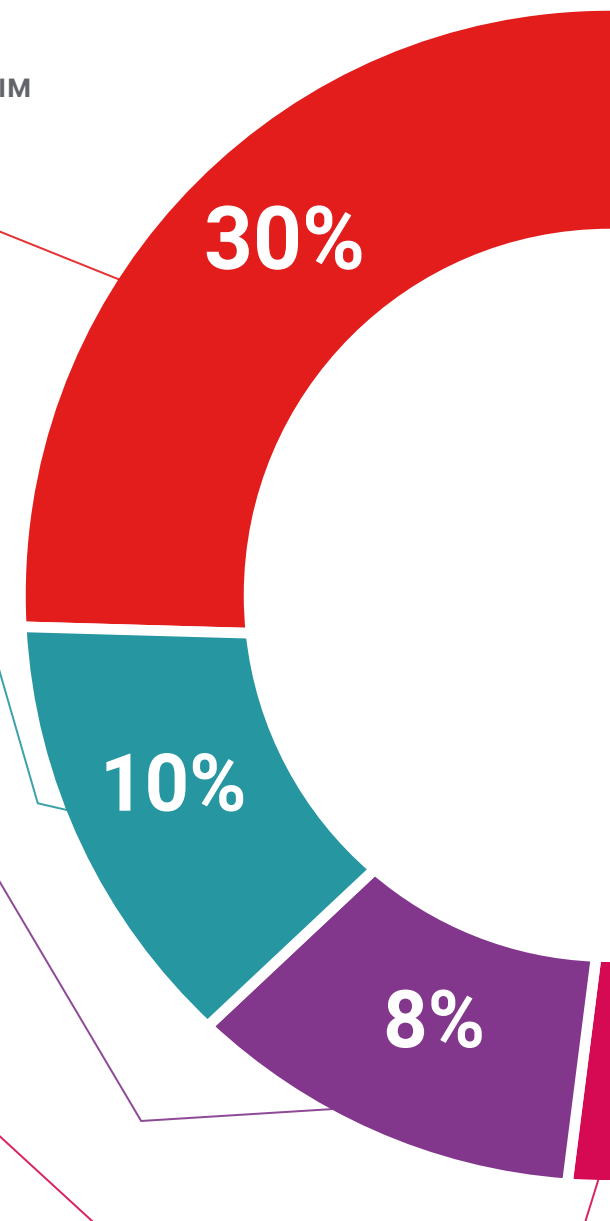
Практика навыков и компетенций

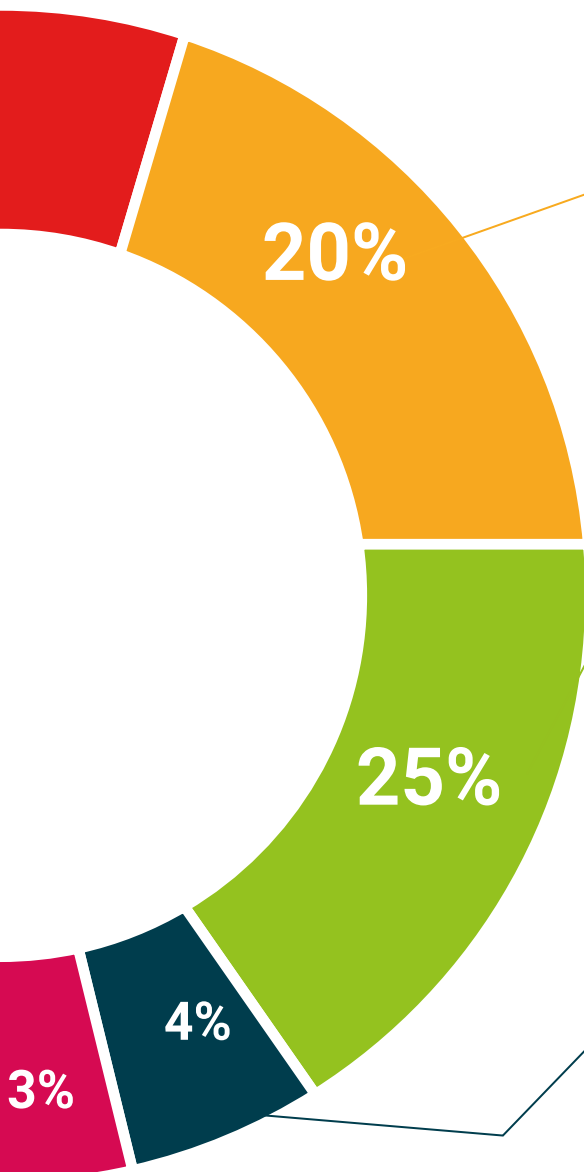
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Дополните свое образование Курсом профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека: это высококвалифицированная дополнительная ценность для любого специалиста в этой области”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области физической географии и географии человека**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Физическая география
и география человека

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Физическая география
и география человека

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физическая география и география человека